

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1	การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา 1
	1. ความจำเป็นและวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา 1
	2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กับการประกันคุณภาพการศึกษา 2
	3. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) 3
	4. การประกันคุณภาพกับมาตรฐานการศึกษา 4
	5. การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 6
	6. การเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินภายนอก 9
บทที่ 2	กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 11
	1. แนวทางการจัดการกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 11
	2. ขั้นตอนการประเมินคุณภาพการศึกษา 13
	3. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 16
บทที่ 3	ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ 18
	องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ 18
	องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต 20
	องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา 37
	องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย 40
	องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม 52
	องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 57
	องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ 61
	องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ 69
	องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 71
	องค์ประกอบที่ 10 นโยบายสถานศึกษา 3 ดี 80
	องค์ประกอบที่ 11 ความสำเร็จในการประกันคุณภาพอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 83
บทที่ 4	ตัวอย่างแนวทางปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานด้านกระบวนการ 89
บทที่ 5	การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาาระดับอุดมศึกษา และมุมมองด้านการบริหารจัดการ 119
	1. ตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน 119
	2. ตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 120
	3. ตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ 121
	4. ตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา 122
บทที่ 6	การเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 125
ภาคผนวก	139
	1. นิยามศัพท์ 140
	2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ศูนย์ฯ นครนายก 148