

ส่วนที่ 1
ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

1.1 ชื่อหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

1.2 ที่ตั้งหน่วยงาน

ที่อยู่ ข / 4 - 389 ถนนสุวรรณศรี ตำบลวังกระโจม อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก 26000

โทรศัพท์ 0 - 3732 - 1590 ต่อ 6441 - 6447

โทรสาร 0 - 3732 - 1591

1.3 ประวัติความเป็นมา

พัฒนาการอันยาวนานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตเริ่มขึ้นตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2477 จากโรงเรียนวิสามนัญการเรือน จนกระทั่งมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏปีพุทธศักราช 2538 เป็นสถาบันราชภัฏสวนดุสิต สถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม มีการพัฒนารูปแบบและความเข้มแข็งทางวิชาการ จนเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางใน ด้านประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจาก มีข้อจำกัดของอาคารสถานที่ ซึ่งอยู่ในช่วงของการก่อสร้างและปรับปรุง จึงไม่สามารถขยายการจัดการศึกษา ให้เพียงพอต่อความต้องการแม้จะมีความพร้อมด้านอื่นๆ ในการรองรับนักศึกษาก็ตาม โดยเฉพาะในช่วง ปี 2535 - 2538 มีการเพิ่มจำนวนนักศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้สถาบันราชภัฏ-สวนดุสิต ประสบปัญหาสถานที่จัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ดังนั้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นส่วนหนึ่งที่สถาบันเห็นว่ามีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาใน รูปแบบใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพ และสามารถที่จะประเมิน เปรียบเทียบคุณภาพการจัดการศึกษาในรูปแบบปกติที่สถาบันดำเนินการอยู่ในขณะนั้น ผู้บริหารสถาบัน จึงได้จัดเตรียมการจัดตั้งศูนย์การศึกษานอกสถาบันขึ้น โดยการนำระบบการเรียนการสอนทางไกลมาใช้ ในการจัดการศึกษา ส่งผลให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เปลี่ยนแปลงไป จากการจำกัดการเรียนรู้อยู่เพียงในห้องเรียนโดยสถาบันได้มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุง พรหมมูล เป็นผู้รับผิดชอบศึกษาดำเนินการ

ดังนั้นในการจัดการศึกษาของสถาบันราชภัฏสวนดุสิตระยะแรกจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) จัดการศึกษาให้หลากหลายรูปแบบและสนองต่อความต้องการของผู้เรียนที่มีความต้องการเข้าศึกษา ต่อในสถาบันทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลาที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในขณะที่สถาบันมี ข้อจำกัดในเรื่องของพื้นที่ อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ (2) เป็นการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งการใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ เข้าช่วยสนับสนุนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และสนองตอบ ต่อปรัชญาการเรียนรู้อัจฉริยะในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นให้ประชาชนและบุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต (3) เป็นการพัฒนา อาจารย์ของสถาบันให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น ทั้งการบริหาร การใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ ให้เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนจำนวนมาก (4) มุ่งเน้นกระบวนการเพื่อพัฒนาคุณภาพขององค์กร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเปิดโอกาสทางเลือกแก่ผู้สนใจที่ต้องการศึกษาและพัฒนาตัวเอง (5) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการในลักษณะเครือข่าย สามารถเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในขั้นตอนการดำเนินการ อธิการบดีสถาบันราชภัฏสวนดุสิตนำเสนอโครงการจัดการศึกษาทางไกลให้รองเลขาธิการสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏซึ่งมี ดร.ทองอยู่ แก้วไทรชะ ดำรงตำแหน่งขณะนั้นเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้น เหตุผลความจำเป็นในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและนโยบายของรัฐบาลในเดือนกรกฎาคม 2538 รองเลขาธิการสถาบันราชภัฏจึงมอบให้อธิการบดีสถาบันราชภัฏสวนดุสิตเป็นหัวหน้าคณะไปศึกษาดูงานการจัดการศึกษาทางไกลของหน่วยงานและมหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลีย (Deakin University in Geelong Melbourne, Box Hill College of TAFE, Wollongong University, The University of Southern Queensland Brisbane และ Griffith University) โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสภาสถาบันราชภัฏ ต่อมาในเดือนกันยายน 2539 สถาบันราชภัฏสวนดุสิตขอแปรญัตติเงินงบประมาณแผ่นดิน พุทธศักราช 2540 แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา โครงการตั้งศูนย์การศึกษาทางไกลและพัฒนาสื่อการสอนทางไกลค่าครุภัณฑ์ จำนวน 18,097,000 บาท ค่าจ้างชั่วคราว 342,840 บาท โดยสถาบันราชภัฏสวนดุสิตลงทุนสมทบอีก 54 ล้านบาท

สถาบันราชภัฏสวนดุสิตเริ่มทดลองการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษานอกสถาบัน 3 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์องค์การเภสัชกรรม ศูนย์ซูเปอร์เซฟ และศูนย์อรรถวิทย์ โดยเปิดการสอนในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีต่อเนื่องรับนักศึกษาปกตินอกเวลาในปีการศึกษา 2539 ต่อมาในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2540 เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏได้ออกรายการวิทยุจำนวน 21 รายการ พร้อมบุคลากรจำนวน 5 คน ให้กับสถาบันราชภัฏสวนดุสิต เพื่อดำเนินการในการจัดการศึกษาระบบทางไกล ต่อมาเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2540 ได้มีการเปิดศูนย์การศึกษาทางไกลของสถาบันราชภัฏสวนดุสิตอย่างเป็นทางการครั้งแรก 4 ศูนย์การศึกษาพร้อมๆ กัน โดยเลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏเป็นประธานเปิด ศูนย์อิมพีเรียลบางนา เลขาธิการสำนักงานการศึกษาเอกชน ดร. สวัสดิ์ อุดมโกชน เป็นประธานเปิด ศูนย์เซ็นทรัลปิ่นเกล้า รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รศ.ดร. ธรรมนูญมณ จุฑาทิร เป็นประธานเปิดศูนย์ในมหาวิทยาลัย ในพิธีเปิดใช้ระบบ VDO Conference ผ่านใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) เป็นตัวเชื่อมต่อระบบทั้งหมด โดยทำพิธีพร้อมๆ กัน สื่อสารถึงกันทุกจุด นับเป็นครั้งแรกของการจัดการศึกษาระบบทางไกลรูปแบบใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย

ในการจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์การศึกษานอกสถาบันของสถาบันราชภัฏสวนดุสิตนั้นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการศึกษาและเชื่อมโยงข้อมูล การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกในการศึกษาเรียนรู้ และระบบการจัดการฐานข้อมูลนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านศูนย์การศึกษานอกสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันราชภัฏสวนดุสิตจึงได้พัฒนาห้องสมุดเสมือนขึ้น (Virtual Library) นับว่าเป็นห้องสมุดเสมือนแห่งแรกที่สมบูรณ์แบบของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย

จากแนวคิดในการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสและเอื้ออำนวยให้กับผู้เรียน ประกอบกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาสนับสนุนการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ตลอดจนเป็นการเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาที่ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้จึงทำให้สถาบันราชภัฏสวนดุสิตได้รับความสนใจจากนักเรียนและประชาชนกลุ่มอาชีพต่างๆ เป็นจำนวนมากที่มุ่งมั่นที่จะเข้าศึกษา การเปิดศูนย์การศึกษานอกสถาบันเพื่อที่จะรองรับจำนวนผู้เรียนที่มีมากขึ้นจึงได้ก่อตั้งศูนย์จรัสสินทวงศ์ ศูนย์สุโขทัย และศูนย์พงษ์สวัสดิ์ เพิ่มเติมในปี พ.ศ. 2540

28 พฤษภาคม พ.ศ. 2541 เลขาธิการสภาสถาบันราชภัฏ (ดร.ทองอยู่ แก้วไพโรษะ) มีหนังสือสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ ต่วนที่สุด ที่ศธ 1505/ว 6165 ถึงอธิการบดีสถาบันราชภัฏทุกแห่งอ้างถึงการประชุมอธิการบดีและผู้บริหารสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2541 เรื่อง การรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2541 ตกลงให้สถาบันราชภัฏสวนดุสิตเปิดรับนักศึกษาเป็นโครงการนำร่อง โดยใช้การสอนแบบระบบทางไกล จำนวน 1,500 คน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชุมพล ศิลปอาชา) เห็นชอบด้วยกับมติดังกล่าว

24 กรกฎาคม พ.ศ. 2541 จากการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ ครั้งที่ 6/2541 ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ ตามระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา วาระที่ 5.1 คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบ (2) ให้สถาบันราชภัฏสวนดุสิตรับนักศึกษาเพิ่มในภาคปกติ 1,500 คน เพื่อดำเนินการโครงการนำร่องการศึกษาทางไกล ทั้งนี้ให้สถาบันราชภัฏสวนดุสิตนำเสนอรายละเอียดโครงการนำร่องต่อคณะกรรมการ สภาสถาบันราชภัฏ ในการประชุมครั้งต่อไปและในวันที่ 24 สิงหาคม 2541 ในการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ ครั้งที่ 7/2541 ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ อาคารราชวัลลภ ชั้นที่ 2 กระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง วาระที่ 3.1 การจัดการศึกษาระบบการศึกษาทางไกล สถาบันราชภัฏสวนดุสิต อธิการบดีสถาบันราชภัฏสวนดุสิตโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิโรจน์ ผลพันธิน เป็นผู้นำเสนอการจัดการศึกษานอกกระบบทางไกล และศูนย์การศึกษานอกสถาบัน พร้อมเอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏรับทราบ พร้อมให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาระบบการศึกษาทางไกลผ่านศูนย์การศึกษานอกสถาบันราชภัฏสวนดุสิต นอกจากนี้สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดับชาติเรื่องการพัฒนาการรับนักศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 19 -21 ตุลาคม 2541 ณ หอประชุมสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งในวันที่ 20 ตุลาคม 2541 เวลา 09.00-10.30 น. เป็นการสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาการรับนักศึกษาและการจัดการศึกษาของสถาบันราชภัฏ และวิธีแก้ไขที่ผ่านมารวมทั้งแนวทางในการแก้ปัญหาในอนาคต ได้มีการยกสถาบันราชภัฏสวนดุสิตเป็นกรณีศึกษาที่ใช้วิธีการ (1) ปรับวิธีการเรียน โดยการจัดการกระบวนการเรียนการสอนในบางรายวิชาใหม่ โดยให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและ (2) ตั้งศูนย์การศึกษานอกสถาบันโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบการศึกษาทางไกล

จะเห็นได้ว่าในระยะแรกของการจัดตั้งศูนย์การศึกษานอกสถาบันของสถาบันราชภัฏสวนดุสิตนั้น จะมุ่งเน้นความสำคัญในเรื่องของ (1) การพัฒนาระบบการศึกษาทางไกลของสถาบันให้มีความเข้มแข็ง โดยเฉพาะการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน (2) พัฒนารูปแบบการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษา และ(3) จัดการศึกษาในสถาบันศึกษาที่มีความร่วมมือ เพื่อรับรองการขยายตัวของนักศึกษาที่มีความต้องการศึกษาต่อในสถาบันราชภัฏสวนดุสิตให้เต็มตามศักยภาพของสถาบันโดยไม่มีข้อจำกัดของสถานที่ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิตจึงเป็นสถาบันราชภัฏแห่งเดียวที่กระบวนการจัดการศึกษาผ่านศูนย์การศึกษาได้รับการพิจารณา ถิ่นกรองและอนุมัติมาอย่างถูกต้อง ตั้งแต่การเตรียมการ งบประมาณ และนโยบายจากสำนักสภาสถาบันราชภัฏ คณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ และกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ.2541-2545 สถาบันราชภัฏสวนดุสิตได้มีการขยายการจัดการศึกษาที่มีศูนย์การศึกษานอกสถาบันมากขึ้น รวมทั้งการเปิดศูนย์การศึกษานอกสถาบันเพิ่มขึ้น ทั้งในกรุงเทพมหานคร และมีกรขยายเปิดศูนย์การศึกษาในต่างจังหวัดด้วย

ศูนย์การศึกษานอกสถาบัน นครนายก (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก) เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2541 โดยใช้พื้นที่ของโรงเรียนเทคโนโลยี วีรพัฒน์ ตั้งอยู่ที่ ข/4-389 ถนนสุวรรณศรี ตำบลนครนายก อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26000 เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนให้ประชาชนของประเทศได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นทั้งนี้เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและประสิทธิภาพในการทำงานพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ภาคเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในลักษณะทวิภาคีมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจ และสังคม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการจัดการศึกษาและได้ ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับผู้ที่มีงานทำและมีความประสงค์จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจนถึงระดับปริญญาตรีในรูปแบบของศูนย์ ให้การศึกษานอกมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยยังเปิดโอกาสให้กับนักเรียนในท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนินงาน ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์นี้ (1) จัดการศึกษาและฝึกอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในสาขาที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ (2) จัดการศึกษาโดยเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียน การสอนและเป็นผู้นำในสังคมฐานความรู้ (3) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม (4) สร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์การศึกษา หน่วยงานในท้องถิ่นและประชาชนในพื้นที่ (5) เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนได้ทั้งในการฝึกอบรมและบริการวิชาการ (6) สนับสนุนทางธุรกิจ วิชาการของมหาวิทยาลัย โดยเริ่มต้นจากการเปิดหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ โปรแกรมการจัดการทั่วไป สำหรับกลุ่มผู้บริหาร และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 2 ปีหลังอนุปริญญา

ปีการศึกษา 2542 เปิดการเรียนการสอนศิลปศาสตรบัณฑิต โปรแกรมรัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี สำหรับผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2543 เปิดการเรียนการสอนศิลปศาสตรบัณฑิต 2 ปีหลังอนุปริญญา กลุ่มผู้บริหาร และเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู 24 หน่วยกิต และมีผู้สำเร็จการศึกษาเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรรุ่นแรก ในปี 2544

ปีการศึกษา 2545 เปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต 2 ปีหลังอนุปริญญาภาคปกติ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี สาขาอุตสาหกรรมบริการอาหาร (วท.บ.) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (บธ.บ.) การจัดการทั่วไป (ศศ.บ.) และสาขานิติศาสตร์ (น.บ.)

ในปี พ.ศ. 2546 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชุม เฉลยทรัพย์ เป็นอธิการบดี ได้มีการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกสถาบันให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น ทั้งทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันราชภัฏสวนดุสิตมีศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งทั้งหมด 23 ศูนย์การศึกษา (ใน กทม.และปริมณฑล 11 ศูนย์การศึกษา และในต่างจังหวัด 12 ศูนย์การศึกษา) และนำปรัชญาที่ว่า “เทคโนโลยีก้าวไกลอยู่ที่ไหนก็เรียนได้ ภายใต้มาตรฐานเดียวกัน” มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ และมุ่งเน้นให้มีการประกันคุณภาพในการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกสถาบัน เพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุดและสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างดี นอกจากนี้ ยังได้มอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิโรจน์ ผลพันธิน มาเป็นผู้อำนวยการสำนักงานกลางศูนย์การศึกษานอกสถาบัน เพื่อสานต่อนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกสถาบันให้มีความเข้มแข็งขึ้น

ปี พ.ศ.2547 ภายหลังจากที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏมีผลบังคับใช้ สถาบันราชภัฏ-สวนดุสิต เปลี่ยนชื่อและสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ภายใต้อำนาจของพระราชบัญญัติฉบับนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารใหม่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน มาเป็นอธิการบดีและได้มีการยุบหน่วยงานสำนักงานกลางศูนย์การศึกษานอกสถาบัน แต่งตั้งรองอธิการบดีฝ่ายศูนย์การศึกษา ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารงานของศูนย์การศึกษานอกสถาบัน โดยมีสำนักงานเลขานุการรองอธิการบดีฝ่ายศูนย์การศึกษาทำหน้าที่ประสานงาน ซึ่งมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุขุม เฉลยทรัพย์ เป็นรองอธิการบดีฝ่ายศูนย์การศึกษา และมี อาจารย์วราณี เวสสุนทรเทพ เป็นผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการศูนย์การศึกษา ทำหน้าที่ช่วยในการบริหารจัดการอีกด้านหนึ่ง

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้มุ่งเน้นการจัดฝึกอบรมวิชาชีพให้กับชุมชนในสาขาที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ โดยการเปิดอบรมการทำขนมอบ และเปิดร้านโฮมเบเกอรี่ของสวนดุสิตขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2547 ซึ่งใช้เป็นร้านขายอาหาร และขนมอบ ใช้เป็นสถานที่ฝึกอบรมวิชาชีพให้กับชุมชนและใช้เป็นส่วนสนับสนุนในการจัดบริการอาหารและขนมให้กับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศและเมื่อมหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาบุคลากรสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความรู้เพิ่มขึ้นในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยจึงได้จัดตั้งโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดนครนายกขึ้น เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษา เปิดใช้เมื่อปีการศึกษา 2551

ปีการศึกษา 2548 เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตร 4 ปี ภาคสมทบ

ปี พ.ศ. 2549 - 2551 นโยบายในการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกสถาบันได้มีการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์โดยทั่วไป ดังนี้ (1) ศูนย์การศึกษานอกสถาบันบางแห่งจะต้องถูกยุบ เลิก อันเนื่องมาจากพื้นที่อาคารสถานที่ในมหาวิทยาลัยและพื้นที่ดำเนินการของมหาวิทยาลัยก่อสร้างแล้วเสร็จ สามารถรองรับการจัดการศึกษาได้มากขึ้น (2) นโยบายของมหาวิทยาลัยให้มีการปรับลดจำนวนรับนักศึกษาลงเพื่อเน้นคุณภาพ และ (3) จากการที่มหาวิทยาลัยได้มีการลงนามข้อตกลงความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาปฐมวัย และระดับปริญญาโท การบริหารการศึกษา ให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ ในการดำเนินการนี้ได้มีการกำหนด ศูนย์ประสานงานวิชาการของโครงการเพื่อรองรับการจัดการศึกษาตามโครงการนี้ ซึ่งกำหนดพื้นที่เป็นศูนย์กลางประสานงานวิชาการเอาไว้ 12 ศูนย์

ในจังหวัดที่เป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษา (ทั้ง 12 ศูนย์นี้ใช้เป็นพื้นที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาโท สำหรับระดับปริญญาตรีมีการจัดพื้นที่สอนไปตามจังหวัดต่างๆ จำนวน 68 จังหวัด โดยมี 12 ศูนย์เป็นผู้ดูแลจัดการศึกษาในจังหวัดที่รับผิดชอบ) มีสำนักงานกลางโครงการความร่วมมือทำหน้าที่กำกับดูแล และประสานงาน สำหรับการบริหารจัดการโครงการนี้ เนื่องจากมีพื้นที่ในการดำเนินการกว้างขวาง จึงได้มีการทำรูปแบบบริหารองค์กรแบบใหม่มาใช้ที่เรียกว่า ระบบบริหารองค์กรเสมือน (Virtual Organization) และได้มีการพัฒนาระบบ SDIB (Suan Dusit Internet Bboadcasting) ขึ้นมาใช้ในการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2551 เปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาคปกติ รับนักศึกษารุ่นแรกจำนวน 17 คน และมีการยุบรวมศูนย์ปราชญ์บุรีเข้ามาไว้ในกำกับดูแลของศูนย์นครนายกและ มีนักศึกษาโครงการความร่วมมือเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2555 เปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง มีนักศึกษาเข้าศึกษาจำนวน 59 คน

จากแนวทางและแผนพัฒนาศูนย์การศึกษาออกสถาบันของมหาวิทยาลัยจึงได้มีการยุบศูนย์
ปราจีนบุรีเข้ามารวมกับศูนย์นครนายก ศูนย์นครนายกจึงต้องกำกับดูแลโรงสีข้าวของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
ซึ่งเป็นโครงการที่สนับสนุนเกษตรกรในเขตจังหวัดพิษณุโลกและปราจีนบุรีในการจัดทำข้าวเกษตรอินทรีย์
ของเกษตรกร การให้ความรู้สนับสนุนทางวิชาการและการรับซื้อข้าวจากกลุ่มเกษตรกรที่ได้รับการสนับสนุน
จากจังหวัดพิษณุโลกและปราจีนบุรี และนอกจากนี้ยังมีโครงการรับซื้อผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่
เพื่อจัดส่งให้กับสำนักกิจการพิเศษ นำไปแปรรูป หรือจัดจำหน่ายต่อไป เช่น มะยงชิด โดยนำส่งให้ศูนย์
การศึกษาออกที่ตั้งสุพรรณบุรีนำไปแปรรูปเป็นแยม รวมทั้ง มะปราง เงาะ ทุเรียน เป็นต้น

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาออกที่ตั้ง 2555 จึงได้เปลี่ยน
ชื่อจากศูนย์นครนายก เป็นศูนย์การศึกษาออกที่ตั้งนครนายก

ตลอดระยะเวลา 15 ปีที่ผ่านมาศูนย์การศึกษาออกที่ตั้งนครนายกได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
เพื่อตอบสนองต่อภารกิจตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี และเป็นการให้บริการตาม
ความต้องการของชุมชน อันเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นรากฐานที่สำคัญของสังคม บัณฑิตที่จบ
การศึกษาจากศูนย์การศึกษาออกที่ตั้งนครนายกกว่า 1,000 คน ออกไปรับใช้สังคมในฐานะผู้นำทางการเมือง
ในระดับชาติ ท้องถิ่น นักรูทกิจ ช่างราชการ และอื่นๆ สร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและประเทศชาติอย่างมาก

1.4 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

ปรัชญา :

จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพในระดับสากล เป็นศูนย์การศึกษาที่มีความโดดเด่น (University of
SMART) เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและเทคโนโลยี มุ่งเน้นการบริการวิชาการ ส่งเสริมวัฒนธรรมเพื่อพัฒนา
ท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ :

ศูนย์การศึกษาออกสถานที่ตั้ง นครนายก เป็นศูนย์การศึกษาเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์ในการจัดการ
การเรียนการสอน ส่งเสริมด้านการวิจัย และการบริการวิชาการ ภายใต้การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตด้านการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม มีบุคลิกที่ดี
เหมาะกับวิชาชีพ มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศและการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
2. สร้างศักยภาพด้านการวิจัย พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา
คุณภาพบัณฑิตและความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. บริการวิชาการเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้และพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. มุ่งเน้นคุณภาพของงานและดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์

ค่านิยมร่วม :

เป็นศูนย์การศึกษาที่มีความโดดเด่น (University of SMART)

S tandard	มีมาตรฐานวิชาชีพ
M anagements	การบริหารจัดการที่ดี
A dvance	ต่อยอดองค์ความรู้

Research ใช้วิจัยเป็นฐาน
Technology ก้าวทันเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

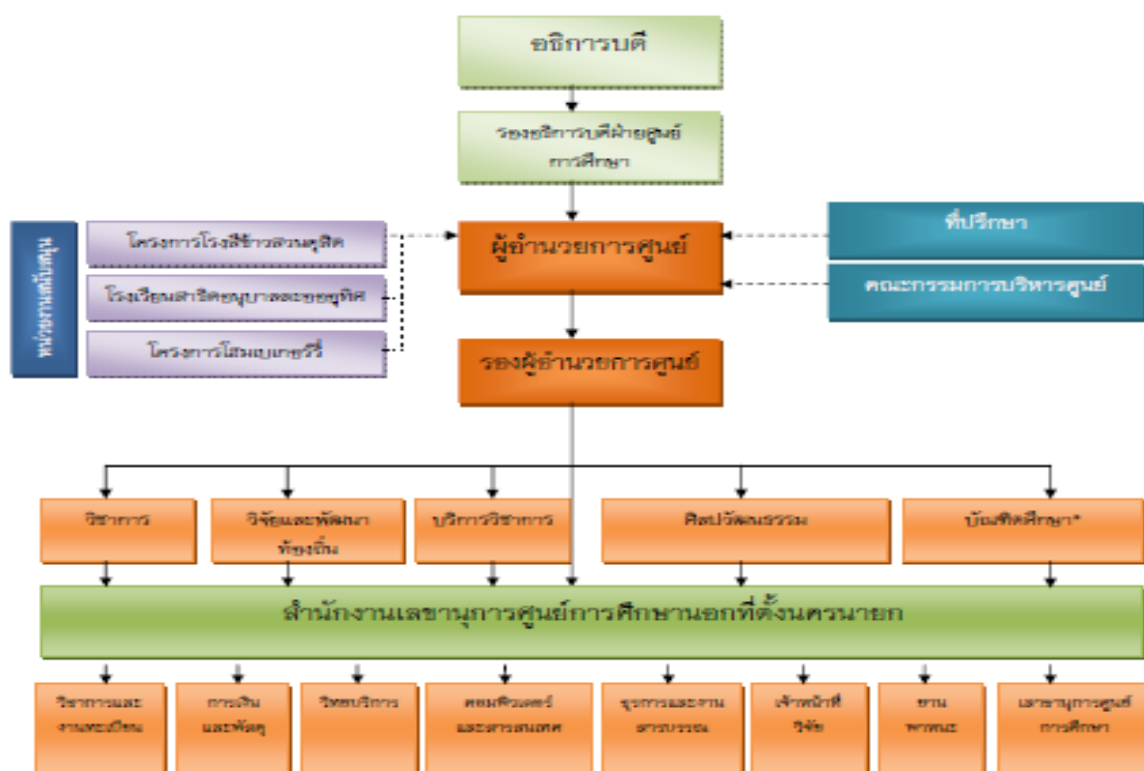
1. จัดการศึกษาด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัยให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานด้านการวิจัยสู่มาตรฐานสากล
3. บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาองค์กร หน่วยงาน และท้องถิ่น
4. บริหารจัดการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์โดยใช้รูปแบบการสร้างเครือข่ายเพื่อสร้างความได้เปรียบ

เชิงกลยุทธ์

เป้าประสงค์ :

1. บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัย
2. บุคลากรสามารถสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและตีพิมพ์ในระดับชาติ หรือนานาชาติ
3. สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่นและระดับชาติ
4. ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัยให้กับบุคลากร หน่วยงานในท้องถิ่น
5. บุคคล องค์กร และหน่วยงานในท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญ
6. บุคลากร องค์กร และหน่วยงานท้องถิ่น มีองค์ความรู้ และนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต
7. เพื่อให้การบริหารจัดการของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
8. ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก สามารถสร้างความเข้มแข็งเพื่อความอยู่รอดได้

1.5 โครงสร้างการบริหารของหน่วยงาน



1.6 ข้อมูลทั่วไปของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
จำนวนบุคลากรประจำ

ประเภท	จำนวน
1. สายวิชาการ	10
2. สายสนับสนุน	11
รวม	21

วุฒิการศึกษาบุคลากรประจำ

ประเภท	วุฒิการศึกษา				รวม	ตำแหน่งทางวิชาการ			รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		-	-	-	
1. สายวิชาการ	-	-	6	3	10	-	-	-	-
2. สายสนับสนุน	2	5	4	-	11	-	-	-	-
รวม	2	5	12	2	21	-	-	-	-

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

ประเภท	ชั้นปีที่					รวม
	1	2	3	4	5	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	79	47	23	-	17	166

ส่วนที่ 2
การประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน (สกอ.)

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญา หรือ ปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันกรอบคุณวุฒิศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2555)	ศูนย์ฯ นครนายก ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายนอกสถาบันในการดำเนินการจัดแผนกลยุทธ์ของศูนย์ฯ ดำเนินการจัดแผนกลยุทธ์ของศูนย์ฯ ให้มีความเชื่อมโยงกับแผนการอุดมศึกษา แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย แผนยุทธศาสตร์ของจังหวัดและพิจารณาจากอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญเพื่อดำเนินการปรับปรุงและจัดทำแผนกลยุทธ์ของศูนย์ฯ แผนปฏิบัติราชการประจำปี และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ	<u>นย.1.1.1.1</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนผลการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ <u>นย.1.1.1.2</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ <u>นย.1.1.1.3</u> แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ <u>นย.1.1.1.4</u> รายงานการประชุมการนำเสนอแผนกลยุทธ์ต่อสภามหาวิทยาลัย <u>นย.1.1.1.5</u> แผนกลยุทธ์ของศูนย์การศึกษา <u>นย.1.1.1.6</u> แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	ศูนย์ฯ นครนายก มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ มีการประชุมเพื่อพิจารณาแผน และการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ไปยังหน่วยงานและบุคลากรผ่านการประชุม รายงานการประชุมประจำเดือน เว็บไซต์ ป้ายประกาศอื่นๆ มีการบันทึกการประชุม ปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน Flow chart แสดงวิธีการถ่ายทอดกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่หน่วยงาน และตารางวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์สถาบันกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน	<u>นย.1.1.2.1</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ <u>นย.1.1.2.2</u> รายงานการประชุมการจัดทำแผนกลยุทธ์ <u>นย.1.1.2.3</u> รายงานการประชุมประจำเดือน <u>นย.1.1.2.4</u> สื่อเว็บไซต์ที่มีการถ่ายทอดกลยุทธ์ <u>นย.1.1.2.5</u> Flow chart วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์สถาบันกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธ	ศูนย์ฯ นครนายก จัดทำ Flow chart แสดงขั้นตอนการแปลงแผนกลยุทธ์	<u>นย.1.1.3.1</u> Flow chart วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		กิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบตามพันธกิจ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และคำสั่งปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี และ นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน	สถาบันกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน <u>นย.1.1.3.2</u> คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 และ 2557 <u>นย.1.1.3.3</u> รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย
☑	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ศูนย์ฯ นครนายก มีการประชุมการจัดทำตัวบ่งชี้และเป้าหมาย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่มีความสอดคล้องแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประชุมผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามตัวบ่งชี้	<u>นย.1.1.4.1</u> แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 <u>นย.1.1.4.2</u> ตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
☑	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	ศูนย์ฯ นครนายกมีการจัดทำ Flow chart แสดงขั้นตอนแผนปฏิบัติงานประจำปีโดยแยกตามพันธกิจหรือทำปฏิทินการดำเนินงาน	<u>นย.1.1.5.1</u> Flow chart แสดงความเชื่อมโยงการจัดทำแผน
☑	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	ศูนย์ฯ นครนายก จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี รายงานผลการดำเนินงาน 3 เดือน 6 เดือน และ 9 เดือน ต่อผู้บริหาร และบันทึกการประชุมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี กรณีไม่เป็นไปตามแผนแนวทางแก้ไขปรับปรุงตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	<u>นย.1.1.6.1</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามแผนกลยุทธ์ <u>นย.1.1.6.2</u> รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน 9 เดือน <u>นย.1.1.6.3</u> รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2556 <u>นย.1.1.6.4</u> รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย
☑	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	ศูนย์ฯ นครนายก จัดทำรายงานการประเมินประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์และเปรียบเทียบผลของตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์กับค่าเป้าหมาย รายงานผลการประชุมผู้บริหารสถาบันหรือประชุมสภาสถาบัน	<u>นย.1.1.7.1</u> รายงานติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี <u>นย.1.1.7.2</u> รายงานผลการดำเนินการประจำปี 2556 <u>นย.1.1.7.3</u> รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย
☑	8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไป	ศูนย์ฯ นครนายก ได้จัดทำรายงานการประชุมเพื่อดำเนินการ	<u>นย.1.1.8.1</u> รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ตามข้อเสนอแนะและจัดทำแผนปรับปรุง รายงานผลการจัดทำแผนปรับปรุงแผนปฏิบัติงานประจำปีตามข้อเสนอแนะรายงานการประชุมผู้บริหารสถาบันที่เกี่ยวกับแผนปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อผู้บริหารสถาบัน	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
6 ข้อ	8 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ศูนย์ฯ นครนายก มีกระบวนการพัฒนาแผนที่เป็นขั้นตอน มีการประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแผนเป็นระยะๆ ทำให้ได้แผนพัฒนาองค์กรที่มีความเป็นพลวัตสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรกำหนดวาระการประชุมของคณะกรรมการศูนย์ฯ เพื่อพิจารณาผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
2. ควรทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของศูนย์ฯ ให้มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับการนำไปสู่การปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามทิศทางและพันธกิจหลักของศูนย์ฯ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยยึดตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือระบบและกลไกการเปิดปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยศูนย์ฯ นครนายกได้ดำเนินการตามระบบที่วางไว้ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	<u>นย.2.1.1.1</u> คู่มือเปิด-ปิดหลักสูตร <u>นย.2.1.1.2</u> คู่มือระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร <u>นย.2.1.1.3</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร <u>นย.2.1.1.4</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตร โดยยึดตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือระบบและกลไกการเปิดปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย แต่การดำเนินงานของศูนย์ฯ ที่ผ่านมายังไม่มีการปิดหลักสูตร	<u>นย.2.1.2.1</u> คู่มือเปิด-ปิดหลักสูตร <u>นย.2.1.2.2</u> โครงการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2556 <u>นย.2.1.2.3</u> บันทึกขออนุญาตเปิดรับสมัครนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพ	ศูนย์ฯ นครนายก จัดการเรียนการสอนจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพ	<u>นย.2.1.3.1</u> คู่มือการบริหารหลักสูตร <u>นย.2.1.3.2</u> คู่มือศึกษา <u>นย.2.1.3.3</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร <u>นย.2.1.3.4</u> มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา <u>นย.2.1.3.5</u> มคอ.2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิกับการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		หลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนด ในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตร สาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรอง หลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับ หลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึด ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	หลักสูตรและการเรียนการสอน	<u>นย.2.1.3.6</u> มคอ.3 รายละเอียด ของรายวิชา <u>นย.2.1.3.7</u> มคอ.4 รายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนาม <u>นย.2.1.3.8</u> มคอ.5 รายงาน ผลการดำเนินการของรายวิชา <u>นย.2.1.3.9</u> มคอ.6 รายงาน ผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม <u>นย.2.1.3.10</u> มคอ.7 รายงาน ผลการดำเนินการของหลักสูตร <u>นย.2.1.3.11</u> รายงานการ ประชุมหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการ ประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่าง น้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่าน เกณฑ์การให้คะแนน 5 ข้อแรกและ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	ศูนย์ฯ นครนายก มีคณะกรรมการ รับผิดชอบควบคุม การดำเนินการ ประเมินผลของหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรฯ มีการประเมินหลักสูตร ในสาขาการศึกษาปฐมวัย	<u>นย.2.1.4.1</u> คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการหลักสูตร <u>นย.2.1.4.2</u> มคอ.7 รายงาน ผลการดำเนินการของหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุม กำกับให้มี การดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการ พัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผล การประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุม กำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ใน ข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การให้คะแนนครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	ศูนย์ฯ นครนายก มีคณะกรรมการ รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกหลักสูตรตามกรอบ เวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรฯ มีการพัฒนาหลักสูตร ตามผลการประเมิน และมีการ ประเมินผลการดำเนินงานของทุก หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน ครบทุกตัวบ่งชี้	<u>นย.2.1.5.1</u> คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการหลักสูตร <u>นย.2.1.5.2</u> มคอ.7 รายงาน ผลการดำเนินการของหลักสูตร <u>นย.2.1.5.3</u> รายงานการประชุม หลักสูตร <u>นย.2.1.5.4</u> ผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอน <u>นย.2.1.5.5</u> ผลการประเมิน คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2)	ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดกิจกรรมระหว่างสถาบันที่มีการเปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และโรงเรียนที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์แก่นักศึกษา อันจะเป็นการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งพัฒนานักศึกษาในด้านการประกอบวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ	นย.2.1.6.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับโรงเรียนอนุบาลคุณากรในพระราชูปถัมภ์ของพลเอกหญิงสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นย.2.1.6.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	6 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ศูนย์ฯ นครนายก มีอาจารย์จบตรงสาขาการศึกษาปฐมวัย และมีโรงเรียนสาธิตละอออุทิศเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์แก่นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

เพิ่มกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันให้มากขึ้น และปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น จังหวัดนครนายก

- องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 เกณฑ์การให้คะแนน สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การให้คะแนนจาก 2 แนวทาง ต่อไปนี้
 1) แปรค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
 2) แปรค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
- ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1. เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก	3	8.5
รวม	3	8.5

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข **นย.2.2.1.1** เอกสารสรุปวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 18.4	ร้อยละ 18.4	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ศูนย์ฯ นครนายก มีบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกแล้ว จำนวน 3 คน และขณะนี้นำกำลังอยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์อีกจำนวน 1 คน และกำลังศึกษาต่ออีก 1 คน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ส่งบุคลากรไปศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร

องค์ประกอบที่ 2	การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การให้คะแนน	สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การให้คะแนนจาก 2 แนวทาง ต่อไปนี้ 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1. เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายกยังไม่มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก	-	-
รวม	-	-

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 0	ร้อยละ 0	คะแนน 0	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานวิชาการในสาขาที่ศูนย์ฯ เปิดการเรียนการสอน หรือในสาขาที่เชี่ยวชาญ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการ สอนและการวัดผลและมีแผนการ บริหารและพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ประจักษ์	ศูนย์ฯ นครนายก มีแผนพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนประจำปีที่สุดคล้องกับ แบบประเมินบุคลากรของมหาวิทยาลัย และการจัดบุคลากรตามสายงาน หรือความถนัดแต่ละบุคคลตาม คู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติ ราชการของบุคลากร สายสนับสนุน ประจำศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	<u>นย.2.4.1.1</u> แผนพัฒนา บุคลากร <u>นย.2.4.1.2</u> แบบประเมิน บุคลากรของมหาวิทยาลัย <u>นย.2.4.1.3</u> คู่มือการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของงานและประเมิน พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ ของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	ศูนย์ฯ นครนายก ได้ตระหนักถึง ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรนำมาพัฒนา งานที่ปฏิบัติโดยส่งบุคลากรเข้าร่วม อบรมสัมมนา และมีการสำรวจความ ต้องการการพัฒนาตนเองของ บุคลากรในศูนย์ฯ	<u>นย.2.4.2.1</u> สรุปการเข้าร่วม อบรมสัมมนาของบุคลากร <u>นย.2.4.2.2</u> ผลการสำรวจ ความต้องการการพัฒนาของ บุคลากร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และ สร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์ฯ นครนายกมีการจัดสภาพ แวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติงาน ห้องทำงานและสภาพ แวดล้อมโดยรอบ อีกทั้งมหาวิทยาลัย ยังมีสวัสดิการการตรวจสุขภาพ ประจำปีให้กับบุคลากร, การขอรับทุน พัฒนาบุคลากรการศึกษา, กองทุนสะสม เลี้ยงชีพ, สมาชิกสหกรณ์ บุคลากร ภายในศูนย์ฯ มีปฏิสัมพันธ์กัน มีการ รับประทานอาหารร่วมกัน มีกิจกรรม สร้างสรรค์ทั้งภายในและนอกศูนย์	<u>นย.2.4.3.1</u> เอกสารสภาพ แวดล้อมและภูมิทัศน์ศูนย์ฯ <u>นย.2.4.3.2</u> เอกสารสวัสดิการ ตรวจสอบสุขภาพ, ขอรับทุนการ ศึกษา, กองทุนสะสมเลี้ยงชีพ, สมาชิกสหกรณ์ <u>นย.2.4.3.3</u> การเสริมสร้าง มนุษยสัมพันธ์, กำลังใจกลุ่ม สัมพันธ์, กิจกรรมของบุคลากร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	4.	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผล การเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	ศูนย์ฯ นครนายก จัดให้มีระบบหรือขั้นตอนการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผล การเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานในทุกหลักสูตรการฝึกอบรม หรือทุกโครงการที่มีวัตถุประสงค์ในการเพิ่มความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดแนวทาง - การติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการอบรม 	นย.2.4.4.1 สรุปการอบรมประชุม สัมมนาของบุคลากร
☑	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	ศูนย์ฯ นครนายก มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านจรรยาบรรณแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ให้ความรู้กิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังจรรยาบรรณและติดตามผลอย่างต่อเนื่องโดยยึดคู่มือจรรยาบรรณ และรายงานผลการดำเนินงานด้านจรรยาบรรณคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนกับทางมหาวิทยาลัย และมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรับทราบจรรยาบรรณโดยแจ้งในที่ประชุม และแจกคู่มือ แจ้งให้บุคลากรปฏิบัติตนและดำเนินการตามจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยฯ	นย.2.4.5.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านจรรยาบรรณ นย.2.4.5.2 คู่มือจรรยาบรรณ นย.2.4.5.3 รายงานการการประชุม
☑	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารโดยยึดแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร รวมทั้งแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลต่อไป ตามแผนพัฒนาบุคลากร	นย.2.4.6.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของศูนย์ฯ นย.2.4.6.2 แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan :IDP)
☑	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ศูนย์ฯ นครนายก มีแผนปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงการบริหารและพัฒนาบุคลากร	นย.2.4.7.1 แผนปรับปรุงบริหารและพัฒนาบุคลากรตามผลการประเมิน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	7 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

บุคลากรที่มีความชำนาญในงานวิชาการ อาจจะมีการจัดการความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับบุคลากรในศูนย์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. บุคลากรทุกตำแหน่งพัฒนางานตนเองในมีความชำนาญและเชี่ยวชาญ และวางแผนกำหนดเส้นทางพัฒนาตนเองในงานที่รับผิดชอบ

2. บุคลากรทุกตำแหน่งพัฒนางานตนเองเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น สายสนับสนุน ระดับตำแหน่งที่ทำได้ 5 ระดับ

2.1 ระดับปฏิบัติการ

2.2 ระดับชำนาญการ

2.3 ระดับชำนาญการพิเศษ

2.4 ระดับเชี่ยวชาญ

2.5 ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

3. บุคลากรทุกตำแหน่งพัฒนางานตนเองเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น สายวิชาการ ระดับตำแหน่งที่ทำได้ 4 ระดับ

3.1 อาจารย์

3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.3 รองศาสตราจารย์

3.4 ศาสตราจารย์

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ใน อัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	ศูนย์ฯ นครนายก จัดบริการเครื่อง คอมพิวเตอร์ให้แก่นักศึกษา โดย นักศึกษาแต่ละคนมีคอมพิวเตอร์ ชนิดพกพาใช้หนึ่งคนต่อหนึ่งเครื่อง และมีบริการคอมพิวเตอร์ส่วนกลาง สำหรับการจัดการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูล	<u>นย.2.5.1.1</u> เอกสารรับเครื่อง คอมพิวเตอร์ <u>นย.2.5.1.2</u> เอกสารการตรวจ เช็คคอมพิวเตอร์ประจำเดือน <u>นย.2.5.1.3</u> ภาพถ่ายห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ <u>นย.2.5.1.4</u> ภาพถ่ายเครื่อง คอมพิวเตอร์ของห้องสมุด <u>นย.2.5.1.5</u> ตารางสรุป จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ อื่นๆผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นัก ศึกษาทุกปีการศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก มีบริการห้องสมุด และระบบสืบค้นข้อมูลผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบสืบค้น ฐานข้อมูลวิจัยและวิทยานิพนธ์	<u>นย.2.5.2.1</u> ภาพถ่ายห้องสมุด <u>นย.2.5.2.2</u> ระบบสืบค้นข้อมูล ของห้องสมุด <u>นย.2.5.2.3</u> ฐานข้อมูลสารสาร ออนไลน์ <u>นย.2.5.2.4</u> อบรมนักศึกษา การใช้งาน ICT ของเรา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอนและการ พัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้าน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	ศูนย์ฯ นครนายก มีบริการด้าน กายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอนและการพัฒนา นักศึกษาด้านห้องเรียนที่มีระบบ เทคโนโลยีที่ทันสมัย อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบ ไร้สายที่ครอบคลุมทั่วทั้งศูนย์ฯ	<u>นย.2.5.3.1</u> แบบรายงาน ข้อมูลการจัดการศึกษานอก สถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐ ศูนย์ฯ นครนายก
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่ จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงาน ทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและ การรักษาพยาบาล การจัดการหรือ	ศูนย์ฯ นครนายก มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น เช่น ระบบ ทะเบียนออนไลน์ ห้องพยาบาล เพื่อบริการด้านอนามัยเบื้องต้นแก่นัก ศึกษา การจัดการบริการด้านอาหาร	<u>นย.2.5.4.1</u> ระบบทะเบียน ออนไลน์ <u>นย.2.5.4.2</u> คู่มือการสืบค้น ฐานข้อมูลออนไลน์ <u>นย.2.5.4.3</u> ห้องพยาบาล

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		จัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	สนามกีฬา ห้องกิจกรรมนักศึกษา	<u>นย.2.5.4.4</u> โรงอาหาร <u>นย.2.5.4.5</u> สนามกีฬา <u>นย.2.5.4.6</u> ห้องกิจกรรมนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ศูนย์ฯ นครนายก มีบริการระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำดื่ม ห้องน้ำ และระบบรักษาความปลอดภัยผ่านกล้องวงจรปิด	<u>นย.2.5.5.1</u> แบบรายงานข้อมูลการจัดการศึกษานอกที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ศูนย์ฯ นครนายก <u>นย.2.5.5.2</u> ระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต <u>นย.2.5.5.3</u> กล้องวงจรปิด <u>นย.2.5.5.4</u> ถังดับเพลิง
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	<u>นย.2.5.6.1</u> ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา การจัดการบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	ศูนย์ฯ นครนายก นำผลการประเมินจากข้อ 6 เข้าร่วมการประชุมของคณะกรรมการสารสนเทศ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศประจำปี	<u>นย.2.5.7.1</u> รายงานการประชุม <u>นย.2.5.7.2</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศ <u>นย.2.5.7.3</u> แผนพัฒนาระบบสารสนเทศ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	7 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ศูนย์ฯ นครนายก มีความพร้อมด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายที่ครอบคลุมทั่วทั้งศูนย์ฯ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ส่งเสริมด้านความเป็นระเบียบ การบำรุงรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	ศูนย์ฯ นครนายก มีกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการติดตามตรวจสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอน	<u>นย.2.6.1.1</u> คู่มือการจัดการหลักสูตร <u>นย.2.6.1.2</u> ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน <u>นย.2.6.1.3</u> รายงานกิจกรรมประจำปี 2556 <u>นย.2.6.1.4</u> รายงานการประชุมหลักสูตร <u>นย.2.6.1.5</u> มคอ. 3 <u>นย.2.6.1.6</u> มคอ. 4 <u>นย.2.6.1.7</u> มคอ. 5 <u>นย.2.6.1.8</u> มคอ. 6
☑	2	ทุกรายวิชามีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ศูนย์ฯ นครนายก กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาที่สอนทุกรายวิชา ต้องมีจุดมุ่งหมายของรายวิชา ลักษณะการดำเนินงาน การพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน แผนการสอนและการประเมินผล ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินงานรายวิชา	<u>นย.2.6.2.1</u> มคอ. 3 <u>นย.2.6.2.2</u> มคอ. 4 <u>นย.2.6.2.3</u> มคอ. 5 <u>นย.2.6.2.4</u> มคอ. 6
☑	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	ศูนย์ฯ นครนายก มีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา โดยศูนย์ฯ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	<u>นย.2.6.3.1</u> มคอ. 4 <u>นย.2.6.3.2</u> มคอ. 6 <u>นย.2.6.3.3</u> งานวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชา <u>นย.2.6.3.4</u> แฟ้มสะสมผลงานนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	ศูนย์ฯ นครนายก มีการเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีประสบการณ์เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	<u>นย.2.6.4.1</u> โครงการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Internship) <u>นย.2.6.4.2</u> หนังสือเชิญวิทยากร <u>นย.2.6.4.3</u> หนังสือเชิญอาจารย์ผู้สอน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ศูนย์ฯ นครนายก มีการสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการจัดอบรมให้ความรู้ในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ การสนับสนุนทุนวิจัย เพื่อให้อาจารย์มีงานวิจัยในชั้นเรียนและร่วมเขียนเอกสารประกอบการสอนเพื่อพัฒนาเป็นหนังสือตำราเรียนอย่างต่อเนื่อง	<u>นย.2.6.5.1</u> งานวิจัยในชั้นเรียน <u>นย.2.6.5.2</u> งานวิจัยพัฒนา มาตรฐานวัดสมรรถนะครูปฐมวัย <u>นย.2.6.5.3</u> หนังสือรายวิชา บุคลิกภาพและสมรรถนะสำหรับ ครูปฐมวัย
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละราย วิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา	<u>นย.2.6.6.1</u> รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	ศูนย์ฯ นครนายก มีการพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนระบบการประเมินผล โดยให้คณาจารย์ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	<u>นย.2.6.7.1</u> มคอ. 3 <u>นย.2.6.7.2</u> มคอ. 5

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
7 ข้อ	7 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. อาจารย์ผู้สอนจบตรงสาขาที่เปิดสอนคือสาขาการศึกษาปฐมวัย
2. อาจารย์ผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้พัฒนาหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. พัฒนารูปแบบการประเมินผลแต่ละรายวิชาทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านเทคนิคการสอนอย่างสม่ำเสมอ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	ศูนย์ฯ นครนายก มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	<u>นย.2.7.1.1</u> รายงานผลสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต <u>นย.2.7.1.2</u> รายงานกิจกรรมการนิเทศติดตามศิษย์เก่า
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ศูนย์ฯ มีการนำผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดโครงการการวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	<u>นย.2.7.2.1</u> คู่มือหลักสูตร <u>นย.2.7.2.2</u> สรุปผลโครงการ <u>นย.2.7.2.3</u> มคอ. 3 <u>นย.2.7.2.4</u> มคอ. 5
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	ศูนย์ฯ นครนายก มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	<u>นย.2.7.3.1</u> แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2556 <u>นย.2.7.3.2</u> เอกสารสรุปจำนวนบุคลากร <u>นย.2.7.3.3</u> เอกสารสรุปจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ <u>นย.2.7.3.4</u> เอกสารจำนวนงบประมาณที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	ศูนย์ฯ นครนายก มีการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติทุกปี	<u>นย.2.7.4.1</u> ประกาศฯ แนวทางปฏิบัติในการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				นย.2.7.4.2 การนำเสนอ งานวิจัยในการประชุม วิชาการวิจัยระดับชาติ สำหรับบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการใน สถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 6 แคนเสดวิชาการ 57 ส่งเสริมงานวิจัยสู่การ พัฒนาคนพัฒนางาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	ศูนย์ฯ นครนายก มีการส่งนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของ มหาวิทยาลัยที่จัดให้ศูนย์ฯ ได้แก่ นักศึกษากับคุณธรรม จริยธรรม เป็นต้น	นย.2.7.5.1 รายงาน โครงการพัฒนาผู้นำ เครือข่ายเพื่อส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษาเชิง บูรณาการ ศูนย์ฯ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	5 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการนิเทศติดตามและจัดอบรมด้านการศึกษาปฐมวัยให้แก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	ศูนย์ฯ นครนายก มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ตามข้อกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	<u>นย.2.8.1.1</u> เอกสารกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	ศูนย์ฯ นครนายก มีการถ่ายทอดและเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง โดยการจัดประชุมจัดทำเอกสารเผยแพร่ออนไลน์ และจัดทำเอกสารเผยแพร่ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์	<u>นย.2.8.2.1</u> รายงานการประชุมประจำเดือนพฤษภาคม 2556 <u>นย.2.8.2.2</u> เอกสารเผยแพร่ออนไลน์ <u>นย.2.8.2.3</u> เอกสารเผยแพร่ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	ศูนย์ฯ นครนายก มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ กิจกรรมไหว้ครู, กิจกรรมวันเข้าพรรษา, กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมวันปิยะมหาราช, กิจกรรมวันปิยะมหาราช, โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถนะครูปฐมวัย	<u>นย.2.8.3.1</u> กิจกรรมไหว้ครู <u>นย.2.8.3.2</u> กิจกรรมวันเข้าพรรษา <u>นย.2.8.3.3</u> กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ <u>นย.2.8.3.4</u> กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ <u>นย.2.8.3.5</u> กิจกรรมวันปิยะมหาราช <u>นย.2.8.3.6</u> โครงการกีฬา สานสัมพันธ์สวนดุสิตเกมส์ <u>นย.2.8.3.7</u> โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถนะครูปฐมวัย

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา	นย.2.8.4.1 ผลการประเมินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	ศูนย์ฯ นครนายก มีนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม และการพัฒนาผู้นำเครือข่ายเพื่อส่งเสริมกิจการนักศึกษาเชิงบูรณาการ และส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีนักศึกษาได้รับตำแหน่งประธานกรรมการศูนย์เยาวชนตำบลกบินทร์ จังหวัดปราจีนบุรี และได้รับใบประกาศเกียรติบัตรในการอบรมพัฒนาศักยภาพเยาวชนตำบลกบินทร์ จังหวัดปราจีนบุรี	นย.2.8.5.1 ประกาศเกียรติคุณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต นย.2.8.5.2 ประกาศเกียรติบัตรจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกบินทร์ จังหวัดปราจีนบุรี

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
3 ข้อ	5 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินโครงการเพื่อวัดระดับความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบและกลไกการดำเนินงานจัดบริการให้นักศึกษา โดยมีการจัดทำแผนกิจกรรมประจำปีการศึกษา เริ่มจากการจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และแต่งตั้งให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาตลอดปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	<u>นย.3.1.1.1</u> แผนกิจกรรมนักศึกษา <u>นย.3.1.1.2</u> โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 <u>นย.3.1.1.3</u> คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา <u>นย.3.1.1.4</u> คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านเว็บไซต์ศูนย์ เว็บไซต์ มสส. บอร์ดประชาสัมพันธ์ กล้องรับความคิดเห็น และโทรศัพท์	<u>นย.3.1.2.1</u> เว็บไซต์ศูนย์ <u>นย.3.1.2.2</u> เว็บไซต์มหาวิทยาลัย <u>นย.3.1.2.3</u> บอร์ดประชาสัมพันธ์ <u>นย.3.1.2.4</u> รายงานการประเมินผลการให้คำปรึกษาและการบริการข้อมูลข่าวสาร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก มีกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกงานรวมทั้งกิจกรรมวิชาการและสังคม และมีการประเมินผล	<u>นย.3.1.3.1</u> แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกการเรียนรู้การปฏิบัติงานวิชาชีพครู <u>นย.3.1.3.2</u> กิจกรรมสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา (Internship) <u>นย.3.1.3.3</u> โครงการนวัตกรรมเสริมสร้างของเล่นพื้นบ้านและของเล่นไทยโบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียง
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	ศูนย์ฯ นครนายก มีฐานข้อมูลและมีการบริการข่าวสารแก่ศิษย์เก่าในหลายช่องทาง	<u>นย.3.1.4.1</u> ฐานข้อมูลศิษย์เก่า <u>นย.3.1.4.2</u> เว็บไซต์ศูนย์ <u>นย.3.1.4.3</u> Facebook

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	ศูนย์ฯ นครนายก มีการอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า และรายงานผลโครงการ	นย.3.1.5.1 กิจกรรมสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา (Internship) นย.3.1.5.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อท้องถิ่นชุมชนยั่งยืน นย.3.1.5.3 รายงานกิจกรรมการนิเทศติดตามการทำงานของศิษย์เก่า
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินคุณภาพการให้บริการข้อ 1 - 3 ทุกด้านไม่ต่ำกว่า 3.51	นย.3.1.6.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการให้บริการ
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินคุณภาพการให้บริการทุกภาคเรียน และนำผลที่ได้มาประชุมร่วมกับบุคลากรทุกคนภายในศูนย์ฯ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการให้บริการนักศึกษาในภาคเรียนต่อไป	นย.3.1.7.1 รายงานการประชุมประจำเดือนศูนย์ฯ นย.3.1.7.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการให้บริการ 2555 นย.3.1.7.3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการให้บริการ 2556

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
6 ข้อ	7 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีอาจารย์ที่ปรึกษาครบทุกชั้นเรียน
- มีระบบติดตามนักศึกษาอย่างรอบด้าน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ฐานข้อมูลผู้ปกครอง และจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองปีละ 1 ครั้ง
- จัดให้มีการอบรมเพิ่มพูนความรู้แก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	ศูนย์ฯ นครนายก มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ระบุตัวชี้วัด และมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบ 5 ด้านตามกรอบ TQF	<u>นย.3.2.1.1</u> แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2556
☑	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และมีเครือข่ายการประเมินคุณภาพของนักศึกษาโดยดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	<u>นย.3.2.2.1</u> หนังสือความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีวีรพัฒน์ <u>นย.3.2.2.2</u> โครงการพัฒนาผู้นำเครือข่ายเพื่อส่งเสริมกิจการนักศึกษาเชิงบูรณาการ
☑	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ 3.1 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 3.2 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ 3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม 3.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 3.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ศูนย์ฯ นครนายก มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาครบ 5 ด้าน โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินโครงการ	<u>นย.3.2.3.1</u> สรุปผลโครงการโครงการหลักสูตรเสริมสร้างเพื่อพัฒนาคุณลักษณะวิถีบัณฑิตของนักศึกษา <u>นย.3.2.3.2</u> สรุปผลโครงการพัฒนาผู้นำเครือข่ายเพื่อส่งเสริมกิจการนักศึกษาเชิงบูรณาการ <u>นย.3.2.3.3</u> สรุปผลโครงการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <u>นย.3.2.3.4</u> สรุปโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามจินตนาการ <u>นย.3.2.3.5</u> สรุปโครงการกีฬาสามสัมพันธ์ สวนดุสิตเกมส์ ครั้งที่ 2

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	ศูนย์ฯ นครนายก มีเครือข่ายการประกันคุณภาพของนักศึกษากับวิทยาลัยเทคโนโลยีวิวัฒน์ และศูนย์ฯ สุพรรณบุรี นครนายก พัทธิน ลำปาง ตรัง โดยดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	นย.3.2.4.1 หนังสือความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีวิวัฒน์ นย.3.2.4.2 รายงานผลโครงการพัฒนาผู้นำเครือข่ายเพื่อส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาเชิงบูรณาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมและนำเสนอผู้บริหารทราบ	นย.3.2.5.1 รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 นย.3.2.5.2 หนังสือนำเสนอผู้บังคับบัญชาทราบ นย.3.2.5.3 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปี 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2557	นย.3.2.6.1 แผนปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2557 นย.3.2.6.2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2557

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	6 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาทุกปีการศึกษา
- คณาจารย์/บุคลากรของศูนย์ฯ และนักศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา

เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรจัดอบรมให้ความรู้ด้านการประเมินโครงการโดยเน้นการประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ศูนย์ฯ นครนายก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยทำหน้าที่ประสานงานด้านการวิจัย รวบรวมฐานข้อมูลการวิจัย ทำเนียบแหล่งทุนต่างๆ มีขั้นตอนในการจัดสรรทุนงบประมาณการวิจัย โดยศูนย์ฯ มีการดำเนินการตามแผนส่งเสริมงานวิจัย ซึ่งแผนดังกล่าวสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการของศูนย์ฯ และแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัยของ มสศ. และมีศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นให้บริการเกี่ยวกับงานวิจัย เช่น โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการวิจัย	<u>นย.4.1.1.1</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย <u>นย.4.1.1.2</u> ฐานข้อมูลด้านการวิจัย <u>นย.4.1.1.3</u> ทำเนียบแหล่งทุนวิจัย <u>นย.4.1.1.4</u> ขั้นตอนในการจัดสรรทุนงบประมาณการวิจัย 7 ช่องทาง <u>นย.4.1.1.5</u> ประกาศข้อบังคับและคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เช่น ประกาศข้อ บังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วย การวิจัย พ.ศ. 2554 และหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตรา การจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ.2555 <u>นย.4.1.1.6</u> คู่มือการรับบริการสถาบันวิจัยและพัฒนา <u>นย.4.1.1.7</u> แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย มสศ. 2554-2557 <u>นย.4.1.1.8</u> แผนปฏิบัติการ ราชการ ของศูนย์ฯ พ.ศ. 2556 <u>นย.4.1.1.9</u> แผนส่งเสริมงานวิจัยศูนย์ฯ 2556, 2557 <u>นย.4.1.1.10</u> ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น <u>นย.4.1.1.11</u> โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์ฯ นครนายก มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของงานวิจัยในชั้นเรียนโดยนักศึกษามีส่วนร่วม ได้แก่ รายวิชา คณิตศาสตร์และการจัดประสบการณ์ และรายวิชาศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	นย.4.1.2.1 มคอ.3 รายวิชา คณิตศาสตร์และการจัดประสบการณ์ นย.4.1.2.2 มคอ.3 ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย นย.4.1.2.3 เล่มรายงานการวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 2 เล่ม
☑	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	ศูนย์ฯ นครนายก มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่อาจารย์ด้วยการส่งเสริมให้คณาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานภายนอกและศูนย์ฯ จัดฝึกอบรมเอง รวมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลจรรยาบรรณนักวิจัยให้กับคณาจารย์และนำวิจัยได้รับทราบ	นย.4.1.3.1 สรุปรูปการเข้ารับการฝึกอบรมด้านวิจัยของบุคลากร นย.4.1.3.2 เอกสารจรรยาบรรณนักวิจัย นย.4.1.3.3 คู่มือจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานทดลองทางวิทยาศาสตร์
☑	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดสรรทุนสำหรับการวิจัยให้กับคณาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนผ่าน 7 ช่องทางเช่น ช่องทางทุนวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น	นย.4.1.4.1 หลักเกณฑ์วิธีปฏิบัติการเสนอโครงการวิจัยและอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2555 นย.4.1.4.2 ขั้นตอนในการจัดสรรทุนงบประมาณการวิจัย 7 ช่องทาง นย.4.1.4.3 ทำเนียบแหล่งทุนวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ นย.4.1.4.4 สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย
☑	5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ 5.1 ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ 5.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ 5.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ	ศูนย์ฯ นครนายก มีศูนย์วิจัย และพัฒนา ท้องถิ่นสำหรับปฏิบัติการวิจัย และค้นคว้าข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวิจัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	นย.4.1.5.1 ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น นย.4.1.5.2 ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย นย.4.1.5.3 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลออนไลน์ นย.4.1.5.4 ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย 5.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)		
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	ศูนย์ฯ นครนายก มีการติดตามและประเมินผลการจัดสรรงบประมาณของศูนย์ฯ เพื่อเป็นทุนวิจัยและการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยตามอัตลักษณ์ของศูนย์ฯ	นย.4.1.6.1 สรุปการประเมินผลการจัดสรรงบประมาณของศูนย์ฯ เพื่อเป็นทุนวิจัยและการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยตามอัตลักษณ์ของศูนย์ฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	ศูนย์ฯ นครนายก มีการนำผลการประเมิน ไปจัดทำแผนการปรับปรุงด้านการวิจัย	นย.4.1.7.1 แผนการส่งเสริมงานวิจัย ประจำปี 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค2)	ศูนย์ฯ นครนายก มีการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านการวิจัย และกำหนดแผนการส่งเสริมงานวิจัย ประจำปี 2556-2557 ที่เน้นงานวิจัยบนพื้นฐานจากสภาพปัญหาของชุมชน และท้องถิ่น	นย.4.1.8.1 บันทึกความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก นย.4.1.8.2 แผนการส่งเสริมงานวิจัย ประจำปี 2557

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	8 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัย
2. มีศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. มีเครื่องมือ และเทคโนโลยีทางการวิจัยที่ครบถ้วน
4. มีการส่งบุคลากรไปศึกษาต่อด้านการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยในส่วนที่เป็นอัตลักษณ์ของศูนย์ฯ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

สร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ในการทำงานวิจัยโดยการจัดทำแผนยกระดับการวิจัยและจัดสรรทุนในการทำวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ	ศูนย์ฯ นครนายก มีคณะกรรมการจัดการความรู้และเผยแพร่ผลงานวิจัย คู่มือบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ทำเนียบแหล่งทุนวิจัย ฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์และแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และศูนย์ฯ มีผลงานวิจัยประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<u>นย.4.2.1.1</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้และเผยแพร่ผลงานวิจัย <u>นย.4.2.1.2</u> ทำเนียบแหล่งทุนวิจัย <u>นย.4.2.1.3</u> ฐานข้อมูลงานวิจัยออนไลน์และแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย <u>นย.4.2.1.4</u> งานวิจัยตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ <u>นย.4.2.1.5</u> หลักเกณฑ์วิธีปฏิบัติการเสนอโครงการวิจัยและอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ศูนย์ฯ นครนายก มีผู้ประสานงานด้านวิจัยฯ ทำหน้าที่รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยจัดทำเป็นบทความวิจัยและบทความวิชาการ เผยแพร่ให้ผู้สนใจได้รับทราบ และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้	<u>นย.4.2.2.1</u> คำสั่งแต่งตั้งผู้ประสานงานด้านวิจัย <u>นย.4.2.2.2</u> สรุปผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่อุสธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	ศูนย์ฯ นครนายก มีการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยแก่ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นที่ยังพอใจของประชาชน	<u>นย.4.2.3.1</u> สรุปผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ <u>นย.4.2.3.2</u> รายงานวิจัย อบต 29 เล่ม
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	ศูนย์ฯ นครนายก มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นและชุมชนที่เกี่ยวข้อง	<u>นย.4.2.4.1</u> แบบตอบรับการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในท้องถิ่น

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ศูนย์ฯ นครนายก มีข้อมูลและเอกสารเพื่อใช้เป็นระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาของ มสค. ทำหน้าที่ดูแลผลประโยชน์ในด้านนี้ และศูนย์ฯ ได้นำระบบและกลไกบางส่วนมาจัดทำรูปเล่มและเผยแพร่ให้คณาจารย์ได้รับทราบ	<u>นย.4.2.5.1</u> ข้อมูลด้านทรัพย์สินทางปัญญา <u>นย.4.2.5.2</u> เอกสารการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่ นักวิจัยเจ้าของผลงาน <u>นย.4.2.5.3</u> รายงานการประชุม

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	5 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีอาจารย์ที่มีความรู้ด้านการวิจัย
2. มีเครื่องมือสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น เพื่อการใช้ประโยชน์ในหลายมิติ
2. ควรมีการถ่ายทอดผลงานวิจัยผ่านกระบวนการต่างๆ ที่ทำให้ผู้ใช้ผลงานวิจัยเกิดสัมฤทธิ์ผลจากการใช้งานวิจัย และสามารถประเมินผลให้เห็นรูปธรรมจากการนำผลการวิจัยไปใช้

องค์ประกอบที่ 4	การวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การให้คะแนน	โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1. เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2555	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	9.5	9.5
2. จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	-	-
3. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	-	-
4. จำนวนเงินสนับสนุนจากภายใน (บาท)	(5,000 × 4)+43,300+50,000	113,300
5. จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอก (บาท)	3,250,000 + 580,000	3,830,000
6. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (บาท)	113,300 + 3,830,000	4,056,600
สรุป จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	4,056,600 / 9.5	450,733

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์ฯ นครนายก มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 9.5 คน มีผลงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนภายใน จำนวน 6 เรื่อง มีเงินสนับสนุนจากภายใน จำนวน 113,300 บาท และมีผลงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนจากภายนอก จำนวน 30 เรื่อง มีเงินสนับสนุนจากภายนอก จำนวน 3,830,600 บาท รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งสิ้น 4,056,600 บาท ดังนั้นจึงมีเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ จำนวน 450,733 บาท

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข **นย.4.3.1.1** ตารางสรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยของศูนย์ฯ นครนายก

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
25,000 บาท/คน	450,733 บาท/คน	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์มีเพียงพอทั้งจากภายในและภายนอก
2. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ด้านการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. จัดทำแผนยกระดับงานวิจัยเพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ศูนย์ฯ นครนายก มีแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2556-2557 ของศูนย์ฯ นครนายก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม และกำหนดนโยบายการให้บริการวิชาการแก่สังคม	<u>นย.5.1.1.1</u> แผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม <u>นย.5.1.1.2</u> แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 <u>นย.5.1.1.3</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	ศูนย์ฯ นครนายก บูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนผ่านโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามจินตนาการสำหรับเด็กปฐมวัย กิจกรรมการฝึกอบรมกิจกรรมการจัดทำสื่อการสอนในรูปแบบ Pop Up และโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมชนมไทยชนมท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดนครนายกแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	<u>นย.5.1.2.1</u> สรุปผลโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามจินตนาการสำหรับเด็กปฐมวัย <u>นย.5.1.2.2</u> สรุปผลกิจกรรมการจัดทำสื่อการสอนในรูปแบบ Pop Up <u>นย.5.1.2.3</u> สรุปผลโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมชนมไทยชนมท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดนครนายกแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	ศูนย์ฯ นครนายก บูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยผ่านโครงการศึกษาวิเคราะห์และประมวลผลเพื่อการจัดสวัสดิการและพัฒนาสังคม ประจำปีงบประมาณ 2556 โครงการ ศึกษาคความพึงพอใจของผู้ใช้บริการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก ประจำปี 2556 และโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร	<u>นย.5.1.3.1</u> สรุปผลโครงการศึกษาวิเคราะห์และประมวลผลเพื่อการจัดสวัสดิการและพัฒนาสังคม ประจำปีงบประมาณ 2556 <u>นย.5.1.3.2</u> สรุปผลโครงการความพึงพอใจของผู้ใช้บริการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก ประจำปี 2556 <u>นย.5.1.3.3</u> สรุปผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			ปฏิบัติการหลักสูตรสถิติวิเคราะห์ทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วยโปรแกรม LISREL	สถิติวิเคราะห์ทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วยโปรแกรม LISREL นย.5.1.3.4 หนังสือรับรองผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์
☑	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	ศูนย์ฯ นครนายก แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย มีรายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ และสรุปผลการประเมินงานบริการวิชาการแก่สังคม	นย.5.1.4.1 สรุปผลโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามจินตนาการสำหรับเด็กปฐมวัย นย.5.1.4.2 สรุปผลกิจกรรมการจัดทำ สื่อการสอนในรูปแบบ Pop Up นย.5.1.4.3 สรุปผลโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมชนมไทยชนมท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดนครนายกแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นย.5.1.4.4 สรุปผลโครงการศึกษาวิเคราะห์และประมวลผลเพื่อการจัดสวัสดิการและพัฒนาสังคม ประจำปีงบประมาณ 2556 นย.5.1.4.5 สรุปผลโครงการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดนครนายก ประจำปี 2556 นย.5.1.4.6 สรุปผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรสถิติวิเคราะห์ทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วยโปรแกรม LISREL
☑	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	ศูนย์ฯ นครนายก มีสรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคมผ่านแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2557	นย.5.1.5.1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม นย.5.1.5.2 แผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2557 นย.5.1.5.3 มคอ. 3 รายวิชา บุคลิกภาพและสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัย นย.5.1.5.4 มคอ. 3 วิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1/57

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	5 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- บุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและด้านการศึกษาปฐมวัย
- มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- เน้นโครงการบริการวิชาการที่เป็นอัตลักษณ์ให้มากขึ้น
- สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการให้มากขึ้นและควรทำทันทีหลังสิ้นสุดการให้บริการวิชาการเพื่อให้เห็นถึงภาพรวมของการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	ศูนย์ฯ นครนายก มีผลการสำรวจความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประกอบการทำแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม	<u>นย.5.2.1.1</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคม <u>นย.5.2.1.2</u> สรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชนหรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	ศูนย์ฯ นครนายก มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับหน่วยงานภาครัฐ และมีการสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนด้านการศึกษาปฐมวัยผ่านโครงการการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามจินตนาการสำหรับเด็กปฐมวัยกับโรงเรียนอนุบาลคุณากร จังหวัดนครนายก	<u>นย.5.2.2.1</u> บันทึกข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นครนายก <u>นย.5.2.2.2</u> บันทึกข้อตกลงกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครนายก <u>นย.5.2.2.3</u> สรุปผลโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามจินตนาการสำหรับเด็กปฐมวัย <u>นย.5.2.2.4</u> บันทึกข้อตกลงกับโรงเรียนอนุบาลคุณากร <u>นย.5.2.2.5</u> บันทึกข้อตกลงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	ศูนย์ฯ นครนายก มีผลการประเมิน ประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	<u>นย.5.2.3.1</u> สรุปผลการประเมินประโยชน์ของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมจากโครงการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	ศูนย์ฯ นครนายก นำผลการประเมินจากข้อ 3 มาปรับปรุงการให้บริการทางวิชาการในโครงการศึกษาความพึงพอใจของ	<u>นย.5.2.4.1</u> แผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม <u>นย.5.2.4.2</u> สรุปผลการประเมินประโยชน์ของการให้บริการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			ผู้ใช้บริการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก ประจำปี 2556	ทางวิชาการต่อสังคม จากโครงการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	ศูนย์ฯ นครนายก มีการนำความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการมาถ่ายทอดสู่บุคลากรภายในองค์กร นักศึกษา และสาธารณชน	<u>นย.5.2.5.1</u> กิจกรรม KM <u>นย.5.2.5.2</u> มคอ. 3 รายวิชา บุคลิกภาพและบุคลิกภาพและสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัย <u>นย.5.2.5.3</u> มคอ. 3 รายวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1/57 <u>นย.5.2.5.4</u> โครงการศึกษาความ พึงพอใจของผู้ใช้บริการ องค์การ บริหารส่วนตำบลใน จังหวัดนครนายก <u>นย.5.2.5.5</u> เผยแพร่ข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ข้อ 5	ข้อ 5	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ชุมชนและท้องถิ่นให้ความร่วมมือ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

เน้นโครงการบริการวิชาการที่เป็นอัตลักษณ์ให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบและกลไกเพื่อให้งานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยมีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนาระบบและกลไกทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถและการสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของไทย ตลอดจนปลูกฝังความรัก ความห่วงใยในศิลปวัฒนธรรมของไทย	<u>นย.6.1.1.1</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>นย.6.1.1.2</u> กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2556 <u>นย.6.1.1.3</u> แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2556 <u>นย.6.1.1.4</u> แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2557 <u>นย.6.1.1.5</u> สรุปการดำเนินการด้านกิจกรรมตาม TQF ประจำปี 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก มีการบูรณาการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาวัตกรรมการเรียนรู้ มคอ.3 รายวิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก และมคอ.3 รายวิชาสุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต มีผลการดำเนินกิจกรรมจากรายวิชาดังกล่าว	<u>นย.6.1.2.1</u> มคอ. 3 รายวิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก <u>นย.6.1.2.2</u> มคอ.3 รายวิชาสุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต <u>นย.6.1.2.3</u> รูปเล่มการรายงานผลจากการจัดโครงการนวัตกรรมเสริมสร้างของเล่นพื้นบ้านและของเล่นไทยโบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียง <u>นย.6.1.2.4</u> รูปเล่มการรายงานผลโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมชนมไทยชนมท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดนครนายกแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	ศูนย์ฯ นครนายก ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ออกไปเรียนรู้และถ่ายทอดการทำขนมไทยขนมท้องถิ่น และได้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการนานาชาติได้ร่วมจัดแสดงนิทรรศการผลงานทางวิชาการโดยจัดแสดงของเล่นท้องถิ่น ในวันที่ 22-23 กรกฎาคม 2557 มีการจัดทำคู่มือความรู้เกี่ยวกับของเล่นไทยของเล่นท้องถิ่นของศูนย์ฯ	นย.6.1.3.1 รูปเล่มการรายงานผลโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมขนมไทยขนมท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดนครนายกแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นย.6.1.3.2 คู่มือความรู้เกี่ยวกับของเล่นไทยของเล่นท้องถิ่น นย.6.1.3.3 คำสั่งการเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ นย.6.1.3.4 สรุปการดำเนินการด้านกิจกรรมตาม TQF ประจำปี 2556
☑	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินผลการดำเนินโครงการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, โครงการนวัตกรรมเสริมสร้างของเล่นพื้นบ้านและของเล่นไทยโบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียง และโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมขนมไทยขนมท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดนครนายกแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	นย.6.1.4.1 โครงการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นย.6.1.4.2 โครงการนวัตกรรมเสริมสร้างของเล่นพื้นบ้าน และของเล่นไทยโบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียง นย.6.1.4.3 โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมขนมไทยขนมท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดนครนายกแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
☑	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก ก่อนการดำเนินโครงการในแต่ละปี ได้มีการประชุมกรรมการโครงการเพื่อนำข้อมูลผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มา พิจารณาร่วมกัน และนำโครงการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำมา พิจารณาปรับปรุงและพัฒนาออกแบบ	นย.6.1.5.1 รูปเล่มการรายงานผลจากการจัดโครงการนวัตกรรมเสริมสร้างของเล่นพื้นบ้านและของเล่นไทยโบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียง นย.6.1.5.2 รูปเล่มการรายงานผลโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมขนมไทยขนมท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			กิจกรรมเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้อย่างแท้จริง โดยได้จัดโครงการนวัตกรรมเสริมสร้างของเล่นที่บ้านและของเล่นไทยโบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียง และโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมขนมไทยขนมท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดนครนายกแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	จังหวัดนครนายกแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นย.6.1.5.3 กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2556 นย.6.1.5.4 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2556 นย.6.1.5.4 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ศูนย์ฯ นครนายก วางแผนปัญหาของเล่นพื้นบ้านนำมาใช้ในกิจกรรมของเล่นเด็กปรับให้ได้รับการยอมรับ	นย.6.1.6.1 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2556 นย.6.1.6.2 คู่มือความรู้เกี่ยวกับของเล่นไทยของเล่นท้องถิ่น

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	6 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ศูนย์ฯ นครนายก ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าร่วมการทำกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชนท้องถิ่น มีการจัดกิจกรรมและโครงการผ่านรายวิชาเรียน อันส่งผลให้ศูนย์ฯ มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. ศูนย์ฯ นครนายก รมรงค์ และให้ความสำคัญในเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาตามระเบียบและข้อปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
3. ศูนย์ฯ นครนายก ได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมตามพันธกิจของหน่วยงานและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยฯ และสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้ตามแผนการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับอย่างครบถ้วน
4. บุคลากรของศูนย์ฯ นครนายก มีความพร้อมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมทำให้สามารถตอบสนองนโยบายของศูนย์ฯ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างต่อเนื่อง
5. การนำศิลปะและวัฒนธรรมไทยในด้านต่างๆ มาเผยแพร่และส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. กิจกรรมบางอย่าง อาจมีความจำเป็นต้องจำกัดผู้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากได้งบประมาณมาไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ทำให้บางคนเสียโอกาสในการมีส่วนร่วม ด้วยเหตุนี้ การจัดพื้นที่ทางวัฒนธรรม ควรจัดให้มีความหลากหลาย หรือมีบรรยากาศของการจัดกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงได้และเท่าเทียมกัน
2. ควรให้บุคลากรของทางมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	คณะกรรมการบริหารศูนย์ นศรนายกปฏิบัติหน้าที่ตามที่ กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการ ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดล่วงหน้า	สถาบันและคณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ มีการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย กำหนดอย่างครบถ้วน และมีการประเมิน ตนเองล่วงหน้า ศูนย์ฯ ปฏิบัติหน้าที่ตาม ที่ระบุไว้ในระเบียบบริหารราชการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และตาม หลักการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย โดยมีคณะ กรรมการประเมินคุณภาพล่วงหน้าก่อน การขอรับตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยมีการจัดประชุมเพื่อมอบหมาย ผู้รับผิดชอบในการประเมินประจำปี โดยใช้แนวทางตัวชี้วัดและเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายในของ สกอ.	นย.7.1.1.1 เอกสารการ มอบหมายผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดและกำหนดเวลา การส่งรายงาน SAR ของ ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ ประกอบ นย.7.1.1.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจประเมิน
☑	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทาง การดำเนินงาน และสามารถ ถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มี ความสามารถในการวางแผนกล ยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็น ฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนา สถาบัน	ผู้บริหารศูนย์ฯ นศรนายก ใช้หลักการ มีส่วนร่วมของอาจารย์และบุคลากรเพื่อ สร้างวิสัยทัศน์ของศูนย์ฯ ก่อนการวาง แผนระยะยาว 5 ปี และวางแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี โดยมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา และอุปสรรคของการ ดำเนินงานเพื่อการดำเนินงาน	นย.7.1.2.1 กลยุทธ์ และ นโยบายของศูนย์ฯ นย.7.1.2.2 ระบบฐานข้อมูล นย.7.1.2.3 รายงานการ ประชุมที่เกี่ยวข้องกับ ทบทวนผลการปฏิบัติงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ
☑	3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามที่ มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสาร แผนและผลการดำเนินงานของ สถาบัน ไปยังบุคลากรในสถาบัน	ผู้บริหารศูนย์ฯ นศรนายก มีการกำกับ ระบบและกลไกการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนปฏิบัติ ราชการและผลการดำเนินงาน	นย.7.1.3.1 รายงานผล ความเสี่ยง นย.7.1.3.2 รายงานการ ประชุม
☑	4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรใน สถาบันมีส่วนร่วมในการบริหาร	ผู้บริหารศูนย์ฯ นศรนายก มีการเปิดเผย ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ โดยผ่านคณะ	นย.7.1.4.1 กล้องรับฟัง ความคิดเห็น

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		จัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	กรรมการประชาสัมพันธ์ โดยมีการรับฟังความคิดเห็น และสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	<u>นย.7.1.4.2</u> สายตรงผู้บริหาร <u>นย.7.1.4.3</u> แบบสำรวจประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับ
☑	5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	ผู้บริหารศูนย์ฯ นครนายก มีการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงาน โดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หรือเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ ผ่านแผนพัฒนาบุคลากร โดยการประชุมกลุ่มย่อย โครงการ KM ของบุคลากรภายในศูนย์ฯ รายงานโครงการอบรม/สัมมนาการ ถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงาน โดยเน้นการเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หรือเพิ่มศักยภาพในการทำงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์	<u>นย.7.1.5.1</u> โครงการในแผนปฏิบัติการ 2556 <u>นย.7.1.5.2</u> หลักฐานที่บุคลากรเข้าไปรับการอบรม <u>นย.7.1.5.3</u> รายงานการประชุม
☑	6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้บริหารศูนย์ฯ นครนายก ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน เปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้ 1. หลักการกระจายอำนาจ 2. หลักการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์ฯ ประกอบไปด้วย การสอนงบประมาณ การพัฒนาคณาจารย์ กิจกรรมนักศึกษา การประกันคุณภาพทางการศึกษา 3. หลักการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้สมาชิกทุกคนเสนอความคิดเห็น ร่วมกันแก้ปัญหา ร่วมกันตัดสินใจในการบริหาร 4. หลักการกระจายอำนาจ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อบริหารจัดการให้ศูนย์ฯ มีประสิทธิภาพ เช่น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการและจรรยาบรรณ ฯลฯ 5. หลักนิติธรรม ศูนย์ฯ มีการดำเนินงานด้วยการยึดหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	<u>นย.7.1.6.1</u> หลักธรรมาภิบาล <u>นย.7.1.6.2</u> รายงานการประเมินตนเอง <u>นย.7.1.6.3</u> รายงานการควบคุมภายใน <u>นย.7.1.6.4</u> รายงานการบริหารความเสี่ยง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>6. หลักการโปร่งใส ผู้บริหารมีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่บุคลากรทุกระดับอย่างตรงไปตรงมา และสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้หลายช่องทาง เช่น ระบบ e-office</p> <p>7. ยึดหลักความรับผิดชอบ โดยผู้บริหารแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน โดยจัดทำคำสั่งมอบหมายงานและหน้าที่รับผิดชอบการจัดทำโครงการ/กิจกรรม</p> <p>8. หลักประสิทธิภาพ ผู้บริหารกำกับดูแลการปฏิบัติงาน และให้มีการรายงานผลการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</p> <p>9. จัดทำรายงานประเมินตนเองและแจ้งให้บุคลากรทราบทุกปี</p> <p>10. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามควบคุมภายใน และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	7	สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหาร นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	ศุนย์ฯ นครนายก มีการประเมินผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	นย.7.1.7.1 ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย นย.7.1.7.2 แผนปรับปรุงคุณภาพภายใน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ข้อ 7	ข้อ 7	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ศุนย์ฯ นครนายก มีการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ครบ 100%

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้าน การผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	ศูนย์ฯ นครนายก ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความรู้ โดยมีหน้าที่กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ และจัดทำแผนการจัดการความรู้ของศูนย์ฯ ประจำปีการศึกษา 2556 ทั้งนี้ ประเด็นการจัดการความรู้ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย	<u>นย.7.2.1.1</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความรู้ และคณะทำงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2556 <u>นย.7.2.1.2</u> แผนการจัดการความรู้การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของศูนย์ฯ ประจำปี 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย อย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	ศูนย์ฯ นครนายก โดยคณะกรรมการบริหารจัดการความรู้ กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ซึ่งเป็นประเด็นความรู้ที่คณะกรรมการฯ กำหนดขึ้น	<u>นย.7.2.2.1</u> แผนการจัดการความรู้เพื่อเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของศูนย์ฯ ประจำปี 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดทำโครงการตามแผนฯ ที่มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง เช่น 1. การพัฒนาสื่อนิทานอิเล็กทรอนิกส์ตามแบบจำลองจินตวิศกรรม 2. การจัดทำสื่อการสอนในรูปแบบ Pop Up 3. การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามจินตนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	<u>นย.7.2.3.1</u> โครงการพัฒนาสื่อนิทานอิเล็กทรอนิกส์ตามแบบจำลองจินตวิศกรรม <u>นย.7.2.3.2</u> การจัดทำสื่อการสอนในรูปแบบ Pop Up <u>นย.7.2.3.3</u> การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามจินตนาการสำหรับเด็กปฐมวัย <u>นย.7.2.3.4</u> การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรสถิติวิเคราะห์ทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วยโปรแกรม LISREL <u>นย.7.2.3.5</u> การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยเชิงคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งหมดที่มีอยู่	ศูนย์ฯ นครนายก โดยผู้รับผิดชอบโครงการ หรือ กิจกรรม ได้มีการ	<u>นย.7.2.4.1</u> เอกสารสรุปการจัดทำสื่อการสอนในรูปแบบ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	สังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากโครงการหรือกิจกรรมในข้อ 3 รวบรวมเป็นเอกสารสำหรับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาใช้เป็นแนวทางร่วมกัน	Pop Up <u>นย.7.2.4.2</u> เอกสารสรุปการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามจินตนาการสำหรับเด็กปฐมวัย <u>นย.7.2.4.3</u> เอกสารสรุปการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรสถิติวิเคราะห์ทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วยโปรแกรม LISREL <u>นย.7.2.4.4</u> เอกสารสรุปการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยเชิงคุณภาพ <u>นย.7.2.4.5</u> สรุปผลโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดนครนายกแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต <u>นย.7.2.4.6</u> เอกสารสรุปโครงการ พัฒนาสื่อนิทานอิเล็กทรอนิกส์ตามแบบจำลองจิตวิศกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ศูนย์ฯ นครนายก นำความรู้ที่รวบรวมได้จากข้อ 4 มาปรับใช้ในการเรียน การสอน รายวิชาฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา PROF 105, รายวิชาคณิตศาสตร์และการจัดประสบการณ์, รายวิชาศิลปะสำหรับครูปฐมวัย, รายวิชา พัฒนาการและการเติบโตของเด็ก	<u>นย.7.2.5.1</u> มคอ.3 รายวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1/57 <u>นย.7.2.5.2</u> มคอ.3 รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ข้อ 5	ข้อ 5	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณาจารย์มีความสามารถด้านการวิจัยและการสอน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

เพิ่มประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	ศูนย์ฯ นครนายก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้อำนวยการศูนย์ฯ เป็นที่ปรึกษา รองผู้อำนวยการศูนย์ฯ เป็นประธาน คณะกรรมการที่ปรึกษาศูนย์ฯ เป็นกรรมการรับผิดชอบตามพันธกิจหลัก ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน	<u>นย.7.4.1.1</u> คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารด้านความเสี่ยง
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบันปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในประเด็นต่างๆ เช่น 2.1 ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงินงบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) 2.2 ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน 2.3 ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ 2.4 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตรการบริหารงานวิจัย ระบบงานระบบประกันคุณภาพ 2.5 ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร 2.6 ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก 2.7 อื่นๆ ตามบริบทของสถาบัน	ศูนย์ฯ นครนายก ได้มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 3 ประเภท คือ ความเสี่ยงด้านการเงินงบประมาณและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์	<u>นย.7.4.2.1</u> แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2556 <u>นย.7.4.2.2</u> รายงานการประชุม <u>นย.7.4.2.3</u> คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงติดตามและประเมินผลการจัดการความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับ ความสำคัญของความเสี่ยง	<u>นย.7.4.3.1</u> รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดการความเสี่ยง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			ที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 โดยประเมินร่วมกับคณะกรรมการติดตามและประเมินผลความเสี่ยงและคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	ศูนย์ฯ นครนายก จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และได้ดำเนินการตามแผนโดยบรรจุกิจกรรมแก้ไขความเสี่ยงลงในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556	<u>นย.7.4.4.1</u> แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ศูนย์ฯ นครนายก มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาปีละ 1 ครั้ง เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ โดยคณะกรรมการจัดการความเสี่ยงควบคุมกำกับให้การติดตามและประเมินผลเป็นไปตามแผนที่กำหนด	<u>นย.7.4.5.1</u> รายงานติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการปรับปรุงควบคุมภายในของหน่วยงาน <u>นย.7.4.5.2</u> แบบ ปย. 2-3
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	ศูนย์ฯ นครนายก นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการความเสี่ยงระดับศูนย์ฯ มาใช้เป็นกรอบในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจัดทำแผน	<u>นย.7.4.6.1</u> แผนการจัดการความเสี่ยง ปี 2556 <u>นย.7.4.6.2</u> แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
6 ข้อ	9 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ศูนย์ฯ นครนายก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงดำเนินงานตามพันธกิจหลักของศูนย์ฯ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการบริหารจัดการความเสี่ยงให้ครบทั้ง 7 ด้าน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชา หรือหน่วยงานเทียบเท่าและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในซึ่งประกอบด้วยระบบการควบคุม คุณภาพระบบการตรวจสอบคุณภาพ และระบบประเมินคุณภาพที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนา การของมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพทางการศึกษา และศูนย์ฯ ได้ดำเนินการตามระบบที่ได้กำหนดตั้งแต่การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับศูนย์ฯ	นย.9.1.1.1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา 2556 นย.9.1.1.2 นโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพทางการศึกษา นย.9.1.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน นย.9.1.1.4 รายงานการประเมินตนเองรอบ 9 เดือน วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557 นย.9.1.1.5 รายงานการประเมินตนเองรอบ 12 เดือน วันที่ 12 มิถุนายน 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	ศูนย์ฯ นครนายก ได้ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยบุคคลภายนอกและภายในและผู้มีส่วนได้เสีย ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้บริการ โดยมีการประชุมเพื่อร่างนโยบายการประกันคุณภาพทางการศึกษาและมีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์ฯ ประจำปีการศึกษา 2556	นย.9.1.2.1 คู่มือการประกันคุณภาพ ศูนย์ฯ ประจำปีการศึกษา 2556 นย.9.1.2.2 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน นย.9.1.2.3 รายงานประชุมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำเดือนครั้งที่ 1 วันที่ 8 เมษายน 2557 นย.9.1.2.4 ประชุมประจำเดือนครั้งที่ 2 วันที่ 7 พฤษภาคม 2557 นย.9.1.2.4 ประชุมประจำเดือนครั้งที่ 3 วันที่ 21 พฤษภาคม 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	ศูนย์ฯ นครนายก มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ 1 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เฉพาะ 2 ตัวบ่งชี้ที่ได้รับอนุมัติ	นย.9.1.3.1 คู่มือการประกันคุณภาพ ศูนย์ฯ ประจำปีการศึกษา 2556

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			จากสภามหาวิทยาลัย รวม 3 ตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบที่ 11	นย.9.1.3.2 รายงานประชุมเตรียมความพร้อมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวันที่ 24 มีนาคม 2557 ณ ศาลาชื่นอารมณ์ เรื่อง การจัดทำข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพ
✓	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 4.1 การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 4.2 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online 4.3 การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	ศูนย์ฯ นครนายก มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบไปด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ผู้รับผิดชอบของแต่ละตัวบ่งชี้ มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยเริ่มตั้งแต่การเรียนรู้จากผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และนำไปจัดทำ Improvement รายงานคณะกรรมการทราบ และรายงานการประเมินตนเองนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ และสภามหาวิทยาลัย มีการแต่งตั้งกรรมการระดับศูนย์ฯ ผู้กำกับ ผู้จัดเก็บ และผู้ร่าง SAR ตามตัวบ่งชี้	นย.9.1.4.1 คู่มือการประกันคุณภาพ ของศูนย์ฯ ปีการศึกษา 2556 นย.9.1.4.2 รายงานการประเมินตนเอง ระดับศูนย์ฯ รอบ 9 เดือน วันที่ 17 กุมภาพันธ์ นย.9.1.4.3 รายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับศูนย์ฯ รอบ 12 เดือน วันที่ 12 มิถุนายน 2555 นย.9.1.4.4 แผนปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement Plan ศูนย์ฯ นย.9.1.4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา นย.9.1.4.1 คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556
✓	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	ศูนย์ฯ นครนายก มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินมาจัดทำ Improvement plan โดยการมีส่วนร่วมด้วยการวิพากษ์ แล้วนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี ซึ่งมีการติดตามเป็นระยะ ทั้ง 9 และ 12 เดือน	นย.9.1.5.1 แผนปรับปรุงคุณภาพ Quality Improvement Plan ศูนย์ฯ นย.9.1.5.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
✓	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบ โดยมีการจัดเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพเพื่อการตัดสินใจซึ่งเชื่อมโยงกับข้อมูลสนับสนุน ระบบบริหารการศึกษา ดังต่อไปนี้ 1) ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์สนับสนุนข้อมูล (ด้านการบริหารจัดการ) 2) กองนโยบายและแผน และกองคลัง 3) ระบบบริหารงานบุคลากร (กองบริหารงานบุคคล) สนับสนุนข้อมูลด้านบุคลากร 4) ระบบบริหารการศึกษา (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน) สนับสนุนข้อมูลด้านการจัดเรียนการสอนและข้อมูลพื้นฐาน	นย.9.1.6.1 ระบบงานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ นย.9.1.6.2 ระบบบริหารการเงินและงบประมาณ นย.9.1.6.3 ระบบบริหารงานบุคลากร นย.9.1.6.4 ระบบบริหารการศึกษา นย.9.1.6.5 หน้าเว็บไซต์การประกันคุณภาพศูนย์ฯ นย.9.1.6.6 หน้าเว็บไซต์ สกอ. และ สมศ.
✓	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	ศูนย์ฯ นครนายก ได้ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้เสีย ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้บริการ นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร มีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ของศูนย์ฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ศูนย์ฯ จัดทำโครงกา ฝึกอบรมผู้นำนักศึกษา และบุคลากร เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนโครงการให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556	นย.9.1.7.1 แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ พ.ศ. 2552-2556 นย.9.1.7.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์ฯ นย.9.1.7.3 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพใส่ใจนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย นย.9.1.7.4 คำแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านประกันคุณภาพใส่ใจนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
✓	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	ศูนย์ฯ นครนายก มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีวิวัฒน์จังหวัดนครนายก	นย.9.1.8.1 เอกสารการประชุมเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน MOU นย.9.1.8.2 เอกสารการประชุมเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน MOU วิทยาลัยเทคโนโลยีวิวัฒน์ นครนายก วันที่ 7 พฤษภาคม 2556

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	ศูนย์ฯ นครนายก มีแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการแสดงแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices)	นย.9.1.9.1 แนวปฏิบัติที่ดีของการประกันคุณภาพภายใน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ข้อ 9	ข้อ 9	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจและการพัฒนาของหน่วยงาน
- มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่องในการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
- มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรจัดอบรมเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทุกคนในศูนย์ฯ
- ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนในศูนย์ฯ แสวงหาความรู้และความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพและสามารถดำเนินกิจกรรมประกันคุณภาพการทำงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ได้

องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)
 ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3 D)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตาม แนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล	ศูนย์ฯ นครนายก ได้ร่วมวางแผนกับ ฝ่ายกิจการนักศึกษา จัดโครงการพัฒนา ผู้นำเครือข่ายเพื่อส่งเสริมกิจการ นักศึกษา เชิงบูรณาการตามกรอบมาตรฐานการพัฒนา กิจการนักศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของศูนย์ฯ ประจำปีการศึกษา 2556- 2557	<u>นย.10.1.1.1</u> โครงการพัฒนา ผู้นำเครือข่ายเพื่อส่งเสริม กิจการนักศึกษาเชิงบูรณาการ ตามกรอบมาตรฐานการพัฒนา กิจการนักศึกษาระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของศูนย์ฯ ประจำปี การศึกษา 2556 - 2557 <u>นย.10.1.1.2</u> ราชสรุปผล การประเมินโครงการฯ นย.10.1.1.3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้าน ประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจาก ยาเสพติด	ศูนย์ฯ นครนายก มีการร่วมวางแผน กับฝ่ายกิจการนักศึกษาในการส่งเสริม การจัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้าน คุณธรรมจริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกัน ภัยจากยาเสพติด	<u>นย.10.1.2.1</u> ภาพถ่ายการ ดำเนินงานด้านกิจกรรม นักศึกษากับภาวะผู้นำใน ระบอบประชาธิปไตย <u>นย.10.1.2.2</u> ภาพถ่ายการ ดำเนินงานด้านกิจกรรมผู้นำ ยุคใหม่หัวใจสีขาว <u>นย.10.1.2.3</u> ภาพถ่ายการ ดำเนินงานด้านกิจกรรม นักศึกษากับคุณธรรมจริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	3	พัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และ ทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนา สถานศึกษา 3 ดี (3 D) อย่างมี คุณภาพ	ศูนย์ฯ นครนายก ส่งอาจารย์เข้าร่วม อบรมโครงการพัฒนาผู้นำเครือข่ายเพื่อ ส่งเสริมกิจการนักศึกษาเชิงบูรณาการ ตามกรอบมาตรฐานการพัฒนา กิจการ นักศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของ ศูนย์ฯ ประจำปีการศึกษา 2556-2557	<u>นย.10.1.3.1</u> คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิตที่ 148/2557 <u>นย.10.1.3.2</u> กำหนดการ การจัดโครงการฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการ ดำเนินงานนโยบาย คุณภาพ สถานศึกษา 3 ดี (3 D)	ศูนย์ฯ นครนายก ได้ดำเนินงานตาม นโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D) โดยได้จัดโครงการพัฒนาผู้นำเครือข่าย	<u>นย.10.1.4.1</u> ราชสรุปผล การประเมินโครงการฯ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			เพื่อส่งเสริมกิจการนักศึกษาเชิงบูรณาการ ตามกรอบมาตรฐานการพัฒนา กิจการนักศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของศูนย์ฯ ประจำปีการศึกษา 2556- 2557 ร่วมกับศูนย์ฯ สุพรรณบุรี ศูนย์ฯ หัวหิน ศูนย์ฯ ลำปาง และศูนย์ฯ ตรัง	นย.10.1.4.2 โครงการพัฒนา ผู้นำเครือข่ายเพื่อส่งเสริม กิจการนักศึกษาเชิงบูรณาการ ตามกรอบมาตรฐานการพัฒนา กิจการนักศึกษาระดับอุดมศึกษา แห่งชาติของศูนย์ฯ ประจำปี การศึกษา 2556 - 2557
<input type="checkbox"/>	5	กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนา หรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การ ดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐาน สถานศึกษา 3 ดี (3 D)	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ข้อ 3	ข้อ 4	คะแนน 4	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ศูนย์ฯ นครนายก มีการร่วมกันวางแผนกับฝ่ายกิจการนักศึกษาในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสถานศึกษา 3 ดี (3 D)
ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากเสพติด

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการรายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมสถานศึกษา 3 ดี (3 D) และนำผลที่ได้มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรม
ครั้งต่อไป

องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)
 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3 D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
 เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	โครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	ศูนย์ฯ นครนายก ได้มีการจัดโครงการตามนโยบาย 3 ดี และประเมินผลการจัดโครงการด้านความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนพฤติกรรมในด้านประชาธิปไตย หัวข้อเรื่องนักศึกษากับภาวะผู้นำในระบอบประชาธิปไตย	<u>นย.10.2.1.1</u> สรุปรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล กิจกรรมนักศึกษากับภาวะผู้นำในระบอบประชาธิปไตย
<input checked="" type="checkbox"/>	2	โครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย	ศูนย์ฯ นครนายก ได้มีการจัดโครงการตามนโยบาย 3 ดี และประเมินผลการจัดโครงการด้านความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนพฤติกรรมในด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย หัวข้อเรื่องนักศึกษากับคุณธรรมจริยธรรม	<u>นย.10.2.2.1</u> สรุปรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลกิจกรรมนักศึกษากับคุณธรรมจริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	3	โครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	ศูนย์ฯ นครนายก ได้มีการจัดโครงการตามนโยบาย 3 ดี และประเมินผลการจัดโครงการด้านความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนพฤติกรรมในด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด หัวข้อเรื่องผู้นำยุคใหม่หัวใจสีขาว	<u>นย.10.2.3.1</u> สรุปรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลกิจกรรมผู้นำยุคใหม่หัวใจสีขาว

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ข้อ 3	ข้อ 3	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดโครงการตามนโยบาย 3 ดี และประเมินผลการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการจัดทำรายงานผลการประเมินการแสดงผลการตามนโยบาย 3 ดี และนำเสนอต่อผู้บริหารศูนย์ฯ ตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ

องค์ประกอบที่ 11 ความสำเร็จในการประกันคุณภาพตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย
 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ด้านการศึกษาปฐมวัย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนระยะยาว 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีที่เน้นการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการผลิตอย่างเป็นรูปธรรมมีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ โดยเน้นที่การพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย	<u>น.ย.11.1.1.1</u> แผนกลยุทธ์ของศูนย์ฯ 2552 - 2556 <u>น.ย.11.1.1.2</u> แผนปฏิบัติการราชการของศูนย์ฯ 2556
☑	2	มีระบบและกลไกในการดำเนินตามแผนอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบดูแลการดำเนินตามแผนกำกับติดตาม และประเมินผลการทำงาน โดยมีการระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	ศูนย์ฯ นครนายก การจัดประชุมหลักสูตรฯ เพื่อวางแผนในการจัดการเรียนการสอน และการจัดโครงการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ฯ	<u>น.ย.11.1.2.1</u> โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา (Internship) <u>น.ย.11.1.2.2</u> รายงานการประชุมหลักสูตร
☑	3	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกำหนดการฝึกปฏิบัติกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนและในภาคสนาม	ศูนย์ฯ นครนายก การจัดทำให้แผนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง	<u>น.ย.11.1.3.1</u> มคอ.3 <u>น.ย.11.1.3.2</u> มคอ.4 <u>น.ย.11.1.3.3</u> แฟ้มสะสมผลงานนักศึกษา
☑	4	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ไปจัดโครงการให้แก่หน่วยงาน/สถานประกอบการที่เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย	ศูนย์ฯ นครนายก ฝึกให้นักศึกษาจัดทำโครงการโดยการนำความรู้ที่ได้รับไปจัดให้กับสถานศึกษาปฐมวัย	<u>น.ย.11.1.4.1</u> โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามจินตนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
☑	5	มีโครงการ/แผนการให้บริการทางวิชาการแก่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	ศูนย์ฯ นครนายก การวางแผนการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าโดยการบริหารงานของนักศึกษาปัจจุบัน	<u>น.ย.11.1.5.1</u> โครงการชมรมศิษย์เก่า
☑	6	มีการจัดบริการทางวิชาการต่อสังคมโดยมีส่วนร่วมทั้งนักศึกษาและคณาจารย์ของหลักสูตรปฐมวัย	ศูนย์ฯ นครนายก สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย มีการจัดบริการวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัยในท้องถิ่นและโรงเรียนอนุบาลในจังหวัดนครนายก ในลักษณะของการเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมได้	<u>น.ย.11.1.6.1</u> โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามจินตนาการสำหรับเด็ก <u>น.ย.11.1.6.2</u> โครงการอาสาแบ่งปันรอยยิ้มเพื่อพี่น้อง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			แสดงศักยภาพทางทฤษฎีปฐมวัยสู่การปฏิบัติจริงโดยคำนึงถึงคุณค่าและประโยชน์สูงสุดต่อสังคมและเด็กปฐมวัย	<u>น.ย.11.1.6.3</u> โครงการสร้างเสริมประสบการณ์สู่เด็กปฐมวัย
<input type="checkbox"/>	7	มีการประเมินโครงการ/แผนงานและนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนระยะยาว	-	-
<input type="checkbox"/>	8	มีผลงานของนักศึกษาหรืออาจารย์เผยแพร่และรับรางวัลระดับชาติ	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	6 ข้อ	คะแนน 4	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ศูนย์ฯ นครนายก มีการกำหนดอัตลักษณ์ของศูนย์ฯ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้บุคลากรได้รับรู้และถือปฏิบัติ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงพฤติกรรมอัตลักษณ์ของศูนย์ฯ

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่	ค่าคะแนน	ผลการประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	5	5.00
2. การผลิตบัณฑิต	5+5+0+5+5+5+5+5	4.38
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	5+5	5.00
4. การวิจัย	5+5+5	5.00
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5+5	5.00
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5	5.00
7. การบริหารและการจัดการ	5+5+5	5.00
8. การเงินและงบประมาณ	-	-
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5	5.00
10. นโยบายสถานศึกษา 3D	4+5	4.50
11. ความสำเร็จในการประกันคุณภาพอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4	4.00
สรุปผลการประเมิน		4.79

เปรียบเทียบผลการประเมินตนเองในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่	ผลการประเมินตนเอง				
	2552	2553	2554	2555	2556
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน	3.00	4.00	5.00	5.00	
2. การผลิตบัณฑิต	2.44	5.00	4.00	4.08	
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2.00	4.26	4.00	4.50	
4. การวิจัย	2.33	4.50	5.00	4.83	
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	2.00	5.00	5.00	4.25	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2.00	5.00	5.00	4.00	
7. การบริหารและการจัดการ	2.43	4.75	5.00	4.00	
8. การเงินและงบประมาณ	2.00	-	-	-	
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1.66	4.00	4.00	4.00	
10. นโยบายสถานศึกษา 3D	-	-	5.00	-	
11. อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	
คะแนนเฉลี่ย	2.21	4.55	4.43	4.30	

ส่วนที่ 4
การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพ
(สมศ.)

การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพ (สมศ.)

ปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ได้ดำเนินการครบถ้วนตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยจัดทำแผนประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในสังกัดที่มีความสอดคล้องกับ พรบ.การศึกษาชาติ กฎกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพรายตัวบ่งชี้ ปรากฏผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	ด้านคุณภาพบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์ฯ นครนายก มีบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 ที่สำเร็จการศึกษาและได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 16 คน จากบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร และอุปสมบท) จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12

ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2556)

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษากภาคปกติ	17
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	17
3. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	16
4. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ (โดยไม่ทำงาน)	-
5. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ (และทำงานด้วย)	-
6. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
7. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการเกณฑ์ทหาร ลาอุปสมบท	-
8. จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ	1
9. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ไม่นับรวมผู้ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ศึกษาต่อ ผู้ได้รับการเกณฑ์ทหาร และลาอุปสมบท)	16
10. ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	16

วิธีการคำนวณ :

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ} &= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100 \\
 &= \frac{16}{17} \times 100 \\
 &= 94.12
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน} &= \frac{\text{ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำ}}{100} \times 5 \\
 &= \frac{94.12}{100} \times 5 \\
 &= 4.71
 \end{aligned}$$

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- เอกสารหมายเลข **นย.1.1** แบบสอบถามจากการสำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต
 เอกสารหมายเลข **นย.1.2** สรุปผลการสำรวจภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตที่สำเร็จในปีการศึกษา 2557

การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 94.12	4.71 คะแนน	≥ ร้อยละ 80.00	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	

ผู้กำกับ

1. นายภาณุวัฒน์ นิ่มนวล

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นายจักรพันธ์ อบอวล
2. นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นายจักรพันธ์ อบอวล
2. นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	ด้านคุณภาพบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม5)

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$

หมายเหตุ

ข้อมูลคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต จะเก็บจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งดำเนินการโดยส่วนแผนงาน เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา โดยแบบสอบถามดังกล่าวครอบคลุมตามคุณลักษณะและความสามารถของบัณฑิต จำแนกตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต} &= \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}} \\ &= \frac{1,669}{17} \\ &= 3.78 \end{aligned}$$

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์ฯ นครนายก ได้จัดทำแบบสอบถามการประเมินคุณภาพบัณฑิต (ตั้งเอกสารประกอบที่ สมศ. 2.3) ซึ่งครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต มีรายชื่อกำถาม จำนวน 26 ข้อ (ตั้งเอกสารประกอบ สมศ. ที่ 2.4) โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากบัณฑิตศึกษาในรุ่นปีการศึกษา 2556 จำนวน 17 คน จากบัณฑิตทั้งหมด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาจำนวนการตอบกลับแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ของแต่ละสำนักวิชา จำแนกตามระดับการศึกษาปริญญาตรี รายละเอียดมีดังนี้

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี		
	จำนวน		คิดเป็นร้อยละ
	บัณฑิตทั้งหมด*	ตอบกลับ	
1. การศึกษาปฐมวัย	17	17	100.00
ภาพรวม	17	17	100.00

หมายเหตุ : * หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ณ วันที่ 31 มีนาคม 2557

ศูนย์ฯ นครนายก มีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตทั้งหมด เท่ากับ จากคะแนนเต็ม 5 เมื่อจำแนกตามสาขาวิชา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) (ดังตาราง สมศ. ที่ 2.1 - 2.2 และเอกสารอ้างอิง สมศ. ที่ 2.5) ได้ผลดังนี้

สาขาวิชา	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)						ภาพรวม
	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	
การศึกษาปฐมวัย	4.44	3.96	3.38	3.51	3.56	3.58	3.77
ภาพรวม	4.44	3.96	3.38	3.51	3.56	3.58	3.77

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- เอกสารหมายเลข **นย.2.1** ตาราง สมศ. ที่ 2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามสำนักวิชาและระดับการศึกษา
- เอกสารหมายเลข **นย.2.2** ตาราง สมศ. ที่ 2.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามสาขาวิชา
- เอกสารหมายเลข **นย.2.3** เอกสารประกอบ สมศ. ที่ 2.3 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข **นย.2.4** การจำแนกรายชื่อคำถามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย	
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินบัณฑิต = 3.77 คะแนนเต็ม 5	3.51 คะแนน	คะแนนเฉลี่ย \geq 3.51	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ผู้กำกับ

- นางสาวมูทิตา ทาคำแสน

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส
- นางสาวชนม์ธิดา ยาแก้ว

ผู้เขียนผลดำเนินการ

- นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส
- นางสาวชนม์ธิดา ยาแก้ว

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	ด้านคุณภาพบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 3	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

N/A มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์ฯ นครนายก ไม่ตรวจประเมิน เนื่องจากไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาโท

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	ด้านคุณภาพบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 4	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบกำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

N/A มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์ฯ นครนายก ไม่ตรวจประเมิน เนื่องจากไม่มีหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาเอก

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ 5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556	รวม
1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0.25x10	2.5
2. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	9.5	9.5
3. จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	-	-
4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	(2.5/9.5)x100	26.31

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2556 ศูนย์ฯ นครนายก มีอาจารย์และนักวิจัย จำนวน 9.5 คน มีงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับชาติ จำนวน 8 เรื่อง ระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง มีการผลการดำเนินงานได้คะแนนเฉลี่ย 26.31 ตามเกณฑ์ สมศ. ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ	คะแนน
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20	
1.1 คณะวิทยาศาสตร์		
1.2 วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก		
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	
2.1 คณะเกษตรและชีวภาพ		
2.2 คณะวิทยาศาสตร์		
กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ	คะแนน
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	
3.1 คณะศึกษาศาสตร์		5
3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
3.3 คณะวิทยาการจัดการ		

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข นย.5.1 สรุปรงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 10	ร้อยละ 26.31	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

ผู้กำกับ

1. ดร.จิระ จิตสุภา

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญใจ จรรย์ทัศน์กร
2. นางสาวธารารัตน์ วรรณรัตน์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญใจ จรรย์ทัศน์กร
2. นางสาวธารารัตน์ วรรณรัตน์

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5
 เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556	รวม
1. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	30	30
2. จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-	-
3. ผลรวมของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	30	30
4. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	9.5	9.5
5. จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	-	-
6. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	(30/9.5)x100	315.78

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2556 ศูนย์ฯ นครนายก มีงานวิจัยโครงการศึกษาความพึงพอใจขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก จำนวน 29 เรื่อง มีโครงการศึกษาวิเคราะห์และประมวลผลเพื่อการจัดสวัสดิการและพัฒนาสังคม ประจำปีงบประมาณ 2556 จำนวน 1 เรื่อง มีผลการดำเนินงานโดยรวมได้ร้อยละ 315.78 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข **นย.6.1** โครงการศึกษาความพึงพอใจขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก
 เอกสารหมายเลข **นย.6.2** โครงการศึกษาวิเคราะห์และประมวลผลเพื่อการจัดสวัสดิการและพัฒนาสังคม
 ประจำปีงบประมาณ 2556

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 10	ร้อยละ 315.78	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

ผู้กำกับ

1. ดร.จิระ จิตสุภา

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญใจ จริยาทัศน์กร 2. นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญใจ จริยาทัศน์กร 2. นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ 7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2556	รวม
1. จำนวนบทความวิชาการได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0.25	0.25
2. จำนวนบทความวิชาการได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-	-
3. จำนวนตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษากำหนด	0.75	0.75
4. จำนวนตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
5. จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	9.5	9.5
6. จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมที่ลาศึกษาต่อ)	-	-
7. ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	(1/9.5)x100	10.52

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2556 ศูนย์ฯ นครนายก มีบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง มีตำราที่พิมพ์จากสำนักพิมพ์ จำนวน 1 เล่ม สรุปรูปผลการดำเนินได้คะแนนเฉลี่ย 10.25 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ดังนี้

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- เอกสารหมายเลข **นย.7.1** สรุปรูปบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือชาติ
เอกสารหมายเลข **นย.7.2** สรุปรูปตำราที่พิมพ์จากสำนักพิมพ์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 10	ร้อยละ 10.52	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

ผู้กำกับ

1. ดร.จิระ จิตสุภา

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญใจ จริยาทัศน์กร
2. นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญใจ จริยาทัศน์กร
2. นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
ตัวบ่งชี้ที่ 8	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต / ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556	รวม
1. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	2	2
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	2	2
3. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย	2	2
4. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	6	6
5. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย	100.00	100.00

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2556 ศูนย์ฯ นครนายก มีโครงการที่นำมาพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ มีโครงการที่นำมาพัฒนาการวิจัย จำนวน 2 โครงการ โครงการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งส่วนการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 2 โครงการ รวมจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 6 โครงการ สรุปมีผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข **นย.8.1** แผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2556

เอกสารหมายเลข **นย.8.2** สรุปผลโครงการบริการวิชาการ จำนวน 6 โครงการ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ร้อยละ 30	ร้อยละ 100	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

ผู้กำกับ

1. ดร.จิระ จิตสุภา

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ว่าที่ร้อยตรีพัฒนพงศ์ ตันเจริญ 2. นางสาวชนม์ธิดา ยาแก้ว

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. ว่าที่ร้อยตรีพัฒนพงศ์ ตันเจริญ 2. นางสาวชนม์ธิดา ยาแก้ว

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
 ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	ศูนย์ฯ นครนายกมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่นผ่านโครงการศึกษาความพึงพอใจขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ถึงปัจจุบัน โดยมีการลงนามบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับหน่วยงานต้นสังกัดขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก และมีการระบุโครงการฯ ดังกล่าวไว้ในแผนส่งเสริมงานวิจัยศูนย์ฯ รวมทั้งมีการประเมินผลโครงการและนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับใช้กับการดำเนินโครงการดังกล่าวในปีงบประมาณถัดไป	<u>นย.9.1.1</u> บันทึกข้อตกลงกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครนายก (MOU) <u>นย.9.1.2</u> โครงการศึกษาความพึงพอใจขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก <u>นย.9.1.3</u> แผนส่งเสริมงานวิจัยงานวิจัยศูนย์ฯ <u>นย.9.1.4</u> รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการศึกษาความพึงพอใจขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก
<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	หลังจากดำเนินการโครงการศึกษาความพึงพอใจขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายกเสร็จเรียบร้อยแล้ว มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้รับบริการซึ่งก็คือผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก ผลการประเมินเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนคือร้อยละ 80	<u>นย.9.2.1</u> รายงานสรุปผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการจากโครงการศึกษาความพึงพอใจขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	ผลจากการดำเนินการโครงการศึกษาความพึงพอใจขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายกตั้งแต่ปี พ.ศ.2549 เป็นต้นมา	<u>นย.9.3.1</u> รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการศึกษาความพึงพอใจขององค์การบริหารส่วนตำบลใน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			ส่งผลให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ความเห็น ข้อเสนอแนะและมีส่วนร่วมในการบริหารชุมชนของตนเองอย่างต่อเนื่อง	จังหวัดนครนายก นย.9.3.2 รายงานสรุปผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการ จากโครงการศึกษาความพึงพอใจขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสร้างกลไกในการพัฒนาตนเองด้วยการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารองค์การผ่านการประเมินความพึงพอใจขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก	นย.9.4.1 โครงการศึกษาความพึงพอใจขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	ศูนย์ฯ นครนายก ได้ดำเนินการโครงการประเมินความพึงพอใจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครนายกอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 8 ปี สร้างประโยชน์และคุณค่าต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครนายกและประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การกำหนดทิศทางการบริหารงานของผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การให้บริการประชาชนได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	นย.9.5.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการศึกษาความพึงพอใจขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก นย.9.5.2 รายงานสรุปผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับ บริการจากโครงการศึกษาความพึงพอใจขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายก

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
5 ข้อ	5 ข้อ	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

ผู้กำกับ

1. ดร.จิระ จิตสุภา

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงษ์ ตันเจริญ 2. นางสาวชนม์ธิดา ยาแก้ว

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงษ์ ตันเจริญ 2. นางสาวชนม์ธิดา ยาแก้ว

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	ศูนย์ฯ นครนายก มีแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2556 โดยมีระบบและกลไกเพื่อให้งานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ อยู่ในแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการบูรณาการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษาไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาวิชาการทางการเรียนรู้, มคอ.3 ของรายวิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก และผลการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาดังกล่าวคือโครงการนวัตกรรมเสริมสร้างของเล่นพื้นบ้านและของเล่นไทยโบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียง การอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้ การจัดกิจกรรมเชิงประเพณีและวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมทำบุญศูนย์ฯ, วันแห่งเทียนพรรษา, กิจกรรมไหว้ครู, กิจกรรมวันพ่อ, กิจกรรมวันแม่ การติดตามประเมินผลโครงการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดทำแบบสอบถาม ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งสอบถามในประเด็นการวัดความรู้หรือความคาดหวังเกี่ยวกับความรู้ที่ได้ เพื่อวัดผลความรู้ความสามารถแก่นักศึกษาและผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยผลจากการประเมินจะนำมาเป็นฐานในการพัฒนาและปรับปรุงการ	<u>นย.10.1.1</u> แผนทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม <u>นย.10.1.2</u> มคอ. 3 รายวิชานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย <u>นย.10.1.3</u> มคอ. 3 วิชาพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก <u>นย.10.1.4</u> กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <u>นย.10.1.5</u> รูปเล่มโครงการนวัตกรรมเสริมสร้างของเล่นพื้นบ้านและของเล่นไทยโบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียง <u>นย.10.1.6</u> ประเมินผลกิจกรรมโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			ดำเนินงานด้านดังกล่าว เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้มากที่สุด เช่น แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมแห่เทียนพรรษา เป็นต้น	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ศูนย์ฯ นครนายก มีการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	นย.10.2.1 ประเมินผลกิจกรรมโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย นย.10.2.2 รูปเล่มโครงการนวัตกรรมเสริมสร้างของเล่นพื้นบ้านและของเล่นไทยโบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียง
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	ศูนย์ฯ นครนายก มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามงานและมีสรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรมหลังเสร็จสิ้นโครงการทุกครั้งมี	นย.10.3.1 รูปเล่มสรุปกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/>	4	ได้รับการยกย่องระดับชาติ	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ	ศูนย์ฯ นครนายก ได้เข้าร่วมจัดงานประชุมวิชาการนานาชาติ The TH ILAC International Conference on “Language and Culture Education : Current Perspectives and Future Directions” ระหว่างวันที่ 22-23 กรกฎาคม 2557 ณ หอประชุมรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งภายในงานมีการจัดนิทรรศการผลงานวิชาการ และได้จัดทำคู่มือความรู้เกี่ยวกับของเล่นไทย	นย.10.5.1 คำสั่งเข้าร่วมจัดงานประชุมวิชาการนานาชาติ นย.10.5.2 รูปเล่มสรุปโครงการนวัตกรรมเสริมสร้างของเล่นพื้นบ้านและของเล่นไทยโบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียง นย.10.5.3 คู่มือความรู้เกี่ยวกับของเล่นไทย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ข้อ 4	ข้อ 4	คะแนน 4	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

ผู้กำกับ

1. นางสาวชนมมีธิดา ยาแก้ว

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางซัชรี สุนทรภักย์

2. นางเอมิกา รัตนมาลา

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นางซัชรี สุนทรภักย์

2. นางเอมิกา รัตนมาลา

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านการดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	ศูนย์ฯ นครนายก มีการประชุมบุคลากรในการดำเนินงานโครงการต่างๆ เพื่อรับฟังความคิดเห็น และการวางแผนดำเนินการโครงการอย่างเป็นประชาธิปไตย ผู้บริหารมีถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของศูนย์ฯ ตามตามศักยภาพ โดยเน้นกระบวนการสร้างคุณค่าให้กับบุคลากรในองค์กร โดยมีกรอบแนวทางและแผนในการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน มีการส่งบุคลากรของศูนย์ฯ เข้ารับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ของบุคลากร และมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในองค์กรผ่านการประชุมประจำเดือน	นย.11.1.1 สรุปการเข้ารับการฝึกอบรมของบุคลากรศูนย์ฯ ปี 2556 นย.11.1.2 รายงานการประชุมประจำเดือนของศูนย์ฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	ศูนย์ฯ นครนายก อาคารสถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ห้องประชุม ห้องน้ำ อาคารมีความสะอาด	นย.11.2.1 สรุปโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ศูนย์ฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ศูนย์ฯ นครนายก การตกแต่งสถานที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	นย.11.3.1 สรุปโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ศูนย์ฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	ศูนย์ฯ นครนายก พื้นที่ที่เอื้อ และส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม เช่น ห้องชมรมอนุรักษ์ความเป็นไทย และมีการจัดโครงการในรูปแบบอื่นๆ และมีการจัดกิจกรรมนาฏศิลป์ใน มคอ.3 รายวิชาสุนทรียภาพ	นย.11.4.1 สรุปโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ศูนย์ฯ นย.11.4.2 มคอ.3 รายวิชาสุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			เพื่อคุณภาพชีวิต เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาและบุคลากร ซึ่งมีนักศึกษาเข้ามาใช้บริการอย่างสม่ำเสมอ	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1 - 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ศูนย์ฯ นครนายก มีการสรุปความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ศูนย์ฯ	<u>นย.11.5.1</u> สรุปความพึงพอใจโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ศูนย์ฯ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ข้อ 4	ข้อ 5	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

ผู้กำกับ

- นางสาวชนมมณีธิดา ยาแก้ว

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- นางชัชวีร์ สุนทรภักย์
- นางเอมิกา รัตนมาลา

ผู้เขียนผลดำเนินการ

- นางชัชวีร์ สุนทรภักย์
- นางเอมิกา รัตนมาลา

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 12

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน
การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน

N/A มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ไม่ตรวจประเมิน

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 13

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน
การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

N/A มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ไม่ตรวจประเมิน

กลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐานด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน
 ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนักร้อยละ 5
 เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

หมายเหตุ : นับข้อมูล ณ วันสิ้นสุดภาคการศึกษา

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ข้อมูลพื้นฐาน

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ น้ำหนักระดับคุณภาพ			จำนวนอาจารย์ (คน)			คะแนนที่ได้
	(1) ป.ตรี	(2) ป.โท	(3) ป.เอก	(4) ป.ตรี	(5) ป.โท	(6) ป.เอก	
อาจารย์	-	6.5	3	-	6.5	3	2.45
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	
กำหนดค่าผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของอาจารย์ประจำ	-	2	5	-	2	5	
อาจารย์ประจำทั้งหมด	-	13	15	-	6.5	3	
ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ประจำทั้งหมด	-	-	-	-	2.94		

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์ฯ นครนายก ในปีการศึกษา 2556 มีอาจารย์จำนวน 10 คน จบการศึกษาปริญญาโท 7 คน นับ 6.5 คน (คิดตามอายุการทำงาน) จบการศึกษาปริญญาเอก 3 คน สรุปลงมีผลการดำเนินงานได้ดัชนีคุณภาพที่ตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

$$\frac{13 + 15}{6.5 + 3} = \frac{28}{9.5} = 2.94$$

$$\frac{\text{ดัชนีคุณภาพ} \times 5}{6} = \frac{2.94 \times 5}{6} = 2.45$$

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

เอกสารหมายเลข นย.14.1 สรุปเอกสารการพัฒนาอาจารย์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
			<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ดัชนีคุณภาพ 6	ดัชนีคุณภาพ 2.45	ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ผู้กำกับ

1. ดร.ชัยยศ ชวระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวพรใจ แก้วสุข
2. นางธมลวรรณ เปรมศรี

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นางสาวพรใจ แก้วสุข
2. นางธมลวรรณ เปรมศรี

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน
ตัวบ่งชี้ที่ 15	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
น้ำหนัก	ร้อยละ 5
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์ฯ นครนายก ได้รับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2555 เท่ากับ 4.30

ผู้กำกับ

1. นางสาวปานใน ยกกลิ่น

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวปานใน ยกกลิ่น

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นางสาวปานใน ยกกลิ่น

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
 ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	ศูนย์ฯ นครนายก มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาขาการศึกษาปฐมวัย	<u>นย.16.1.1.1</u> แผนกลยุทธ์ของศูนย์ฯ <u>นย.16.1.1.2</u> แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 <u>นย.16.1.1.3</u> แผนกิจกรรมนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	ศูนย์ฯ นครนายก มีการเปิดโอกาสให้คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของศูนย์ฯ ปฏิบัติตามกลยุทธ์ โดยมีการถ่ายทอดกลยุทธ์จากแผนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนดผู้รับผิดชอบผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการในแต่ละแผนไว้อย่างชัดเจน โดยได้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและมีการสรุปผลการดำเนินงาน โครงการต่างๆ ในรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556	<u>นย.16.1.2.1</u> แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 <u>นย.16.1.2.2</u> รายงานผลการดำเนินงาน ศูนย์ฯ ประจำปี 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ศูนย์ฯ นครนายก ได้มีการสำรวจผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะ ศูนย์ฯ คือ เอกลักษณ์ด้านปฐมวัยได้ 4.31 จากคะแนนเต็ม 5 สรุปผลได้ตามรายงานการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น	<u>นย.16.1.3.1</u> รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานศูนย์ฯ นครนายก
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	ศูนย์ฯ นครนายก ได้มีการสำรวจผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความ	<u>นย.16.1.4.1</u> การจัดโครงการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมชนมไทยชนมท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			เชี่ยวชาญเฉพาะศูนย์ฯ คือ เอกลักษณ์ ด้านปฐมวัยได้ 4.31 จากคะแนน เต็ม 5 สรุปผลได้ตามรายงานการ ประเมินความพึงพอใจของบุคลากร เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น	จังหวัดนครนายกแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต <u>นย.16.1.4.2</u> โครงการ นวัตกรรมเสริมสร้างของเล่น พื้นบ้านและของเล่นไทย โบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามวิถีความพอเพียง
<input type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับใน ระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ข้อ 4	ข้อ 4	คะแนน 4	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

ผู้กำกับ

1. ดร.ชัยยศ ชาวระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวมูทิตา ทาคำแสน
2. นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นางสาวมูทิตา ทาคำแสน
2. นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
เกณฑ์การให้คะแนน	ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
--

หมายเหตุ

ข้อมูลคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ซึ่งดำเนินการโดยส่วนแผนงานเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา โดยแบบสอบถามดังกล่าวครอบคลุมตามคุณลักษณะและความสามารถของบัณฑิต จำแนกตามอัตลักษณ์บัณฑิตหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. มีคุณธรรม จริยธรรมนำทางในการดำเนินชีวิต 2. มีจรรยาบรรณเป็นหลักในการปฏิบัติตน 3. มีจิตวิญญาณความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ 4. มีความรับผิดชอบต่อวิชาการ วิชาชีพครู เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม 5. มีทักษะรอบด้านสามารถจัดการเรียนรู้ด้าน การศึกษาปฐมวัย 6. สามารถใช้ภาษาในการ สื่อสาร และทำงานร่วมกับเด็ก ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข 7. มีความสามารถในการใช้นวัตกรรม และ เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 8. มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 9. มีความสามารถในการคิด 10. มีการพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จอยู่เสมอ 11. มีความรอบรู้ เชี่ยวชาญ เป็นผู้นำทางวิชาการสามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ไปใช้ในการปฏิบัติ 12. ความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ ด้านการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะของตนเองอยู่เสมอ

การคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต} &= \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}} \\
 &= \frac{61.17}{17} \\
 &= 3.59
 \end{aligned}$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ศูนย์ฯ นครนายก ได้จัดทำแบบสอบถามการประเมินคุณภาพบัณฑิต (ตั้งเอกสารประกอบ ที่ สมศ. 2.3) ซึ่งครอบคลุมตามการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต มีรายชื่อบัณฑิต จำนวน 26 ชื่อ (ตั้งเอกสารประกอบ สมศ. ที่ 2.4) โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากบัณฑิตศึกษาในรุ่นปีการศึกษา 2556 จำนวน 17 คน จากบัณฑิตทั้งหมด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณาจำนวนการตอบกลับแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 รายละเอียดมีดังนี้

สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปริญญาตรี		
	จำนวน		คิดเป็นร้อยละ
บัณฑิตทั้งหมด*	ตอบกลับ		
การศึกษาปฐมวัย	17	17	100.00
ภาพรวม	17	17	100.00

หมายเหตุ * หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ณ วันที่ 31 มีนาคม 2557

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

- เอกสารหมายเลข **นย.2.1** ตาราง สมศ. ที่ 2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามสำนักวิชาและระดับการศึกษา
- เอกสารหมายเลข **นย.2.2** ตาราง สมศ. ที่ 2.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำแนกตามสาขาวิชา
- เอกสารหมายเลข **นย.2.3** เอกสารประกอบ สมศ. ที่ 2.3 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข **นย.2.4** การจำแนกรายชื่อคำถามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต เท่ากับ 3.59 จากคะแนนเต็ม 5	3.59 คะแนน	คะแนนเฉลี่ย ≥ 3.50	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

ผู้กำกับ

- นางสาวพรใจ แก้วสุข

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- นางชัชวีร์ สุนทรภักย์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

- นางสาวมัทิตา ทาค้าแสน
- นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
 ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 น้ำหนัก ร้อยละ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	ศูนย์ฯ นครนายก มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาขาการศึกษาปฐมวัย	<u>นย.17.1.1</u> แผนกลยุทธ์ของศูนย์การศึกษา ประจำปี 2556 <u>นย.17.1.2</u> แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 <u>นย.17.1.3</u> โครงการเปิดหลักสูตรฯ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย <u>นย.17.1.4</u> แผนกิจกรรมนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ศูนย์ฯ นครนายก มีการเปิดโอกาสให้คณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยปฏิบัติตามกลยุทธ์ โดยมีการถ่ายทอดกลยุทธ์จากแผนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนดผู้รับผิดชอบ ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการในแต่ละแผนไว้อย่างชัดเจน โดยได้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และมีการสรุปผลการดำเนินงาน โครงการต่างๆ ในรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2556	<u>นย.17.2.1</u> แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2556 <u>นย.17.2.2</u> รายงานผลการดำเนินงาน ศูนย์ฯ ประจำปีการศึกษา 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ศูนย์ฯ นครนายก ได้มีการสำรวจผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะศูนย์ฯ คือ เอกลักษณ์ด้านปฐมวัย ได้ 4.31 จากคะแนนเต็ม 5 สรุปผลได้ตามรายงานการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น	<u>นย.17.3.1</u> รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานศูนย์ฯ นครนายก

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่เกิดขึ้นและสร้างคุณค่าต่อสังคม	ศูนย์ฯ นครนายก มีการสรุปผลการดำเนินงานที่บรรลุตามเอกลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่กำหนดซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม โดยทุกกิจกรรมมีการบูรณาการอัตลักษณ์ด้านการศึกษาปฐมวัยเข้ากับวิถีชีวิตแบบภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากร ทุกคนได้มีส่วนร่วมในพัฒนาตนเองจนไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น และสังคมต่อไป	<u>นย.17.4.1</u> สรุปโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมชนมไทยชนมท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดนครนายกแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต <u>นย.17.4.2</u> สรุปโครงการนวัตกรรมเสริมสร้างของเล่นพื้นบ้านและของเล่นไทยโบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียง
<input type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มี เอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
4 ข้อ	4 ข้อ	คะแนน 4	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

ผู้กำกับ

1. ดร.ชัยยศ ขวาระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวมุกิตา ทาคำแสน
2. นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส

ผู้เขียนผลดำเนินการ

1. นางสาวมุกิตา ทาคำแสน
2. นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
				เสริมสร้างเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ วิถีบัณฑิตของนักศึกษา นย.18.1.2.3 รายงานสรุปผล การดำเนินโครงการบูรณาการ คุณธรรมจริยธรรม นย.18.1.2.4 รายงานสรุปผล แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบาย สถานศึกษา 3D ปีการศึกษา 2556
☑	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อสังคมในสถาบัน	ศูนย์ฯ นครนายก ได้ดำเนินโครงการ สถานศึกษา 3 ดี (3D) และจากผลการ ดำเนินโครงการดังกล่าวได้สร้างประโยชน์ และ สร้างคุณค่าต่อสถาบัน ทำให้นักศึกษามีความ รักศรัทธาในระบอบ ประชาธิปไตย ในการจัด การศึกษา การเรียนรู้ในศูนย์ฯ นักศึกษาใช้ กระบวนการของระบอบประชาธิปไตย ในการ คิดสร้างรังสรรค์โครงการต่างๆ โดยการรับฟัง ความเห็นจากทุกฝ่ายตามวิถีประชาธิปไตย ได้อย่างน่าชื่นชม นักศึกษามีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย ได้มีส่วนร่วมกับชุมชนในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่ออนุรักษ์และ ธำรงไว้ซึ่งศิลปะ และวัฒนธรรมความเป็นไทย เช่น โครงการพัฒนา ผู้นำเครือข่ายเพื่อ ส่งเสริมกิจการนักศึกษาเชิงบูรณาการ โครงการหลักสูตรเสริมสร้างเพื่อพัฒนา คุณลักษณะวิถีบัณฑิตของนักศึกษา โครงการ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น	นย.18.1.3.1 โครงการพัฒนา ผู้นำเครือข่ายเพื่อส่งเสริม กิจการนักศึกษาเชิงบูรณาการ นย.18.1.3.2 โครงการ หลักสูตรเสริมสร้างเพื่อพัฒนา คุณลักษณะวิถีบัณฑิตของ นักศึกษา นย.18.1.3.3 โครงการบูรณา การคุณธรรมจริยธรรม นย.18.1.3.4 รายงานสรุปผล แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบาย สถานศึกษา 3D ปีการศึกษา 2556
☑	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	ศูนย์ฯ นครนายก ได้ดำเนินการโครงการ สถานศึกษา 3 ดี (3D) ซึ่งมีผลกระทบที่เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม คือ คณาจารย์ นักศึกษา และชุมชน ได้ร่วมกัน ในการ ธำรงไว้ซึ่งวิถีประชาธิปไตย สืบสาน วัฒนธรรมไทย และสามารถผนวก กระบวนการของโครงการสถานศึกษา 3 ดี เข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา ในชีวิตประจำวัน และกระบวนการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชาเพื่อให้ได้ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	นย.18.1.4.1 รายงานสรุปผล แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบาย สถานศึกษา 3D ปีการศึกษา 2556

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	ศูนย์ฯ นครนายก ได้ดำเนินโครงการสถานศึกษา 3 ดี (3D) และจากการดำเนินการโครงการดังกล่าว ทำให้นักศึกษาได้ใช้แนวทาง 3D เพื่อพัฒนาตนเอง และได้การยกย่องจากหน่วยงานภายใน/ภายนอก และระดับชาติ	<u>นย.18.1.5.1</u> ใบอนุมัติบัตรเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพเยาวชน ตำบลกบินทร์บุรี ประจำปี 2557 <u>นย.18.1.5.2</u> ใบอนุมัติบัตรเข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้นำเครือข่ายเพื่อส่งเสริมกิจการนักศึกษาเชิงบูรณาการ <u>นย.18.1.5.3</u> ใบอนุมัติบัตรเข้าร่วมโครงการหลักสูตรเสริมสร้างเพื่อพัฒนาคุณลักษณะวิถึบัณฑิตของนักศึกษา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ข้อ 4	ข้อ 5	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

ผู้กำกับ

- นางธมลวรรณ เปรมศรี
- นางซัชชี สุนทรภักย์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงศ์ ตันเจริญ
- นายภาณุวัฒน์ นิ่มนวล
- นางสาวสุปัญญา ยิ่งประเสริฐ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

- ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงศ์ ตันเจริญ
- นายภาณุวัฒน์ นิ่มนวล
- นางสาวสุปัญญา ยิ่งประเสริฐ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			และโครงการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม มีประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อนักศึกษา และศูนย์ การศึกษา ทำให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจในการ เข้ามาศึกษา ตามโครงการสถานศึกษา 3 ดี (3D) ได้แก่ การส่งเสริมประชาธิปไตย การส่งเสริม ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และการ สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด และได้จัดทำ รายงานสรุปประเมินผลความสำเร็จของการดำเนิน โครงการไว้เป็นลายลักษณ์อักษร แล้วนำผลการสรุป เข้าที่ประชุมเพื่อการนำองค์ความรู้มาบูรณาการกับ การเรียนการสอนหรือปรับปรุงงานการป้องกัน แก้ปัญหาของสังคมในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปตาม วงจร PDCA	นย.18.2.3.2 สรุปผลการ ดำเนินโครงการหลักสูตร เสริมสร้างเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ วิถีบัณฑิตของนักศึกษา นย.18.2.3.3 สรุปผลการ ดำเนินโครงการบูรณาการ คุณธรรมจริยธรรม นย.18.2.3.4 สรุปผลแผน ยุทธศาสตร์ตามนโยบาย สถานศึกษา 3D ปีการศึกษา 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	ศูนย์ฯ นครนายก มีโครงการพัฒนาผู้นำ เครือข่ายเพื่อส่งเสริมกิจการนักศึกษาเชิง บูรณาการ โครงการหลักสูตรเสริมสร้างเพื่อ พัฒนาคุณลักษณะวิถีบัณฑิตของนักศึกษา และโครงการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม โดยโครงการที่จัดขึ้นมีผลกระทบที่เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม กล่าวคือโครงการดังกล่าวเกิดการบูรณาการ การเรียนการสอน การบริการ วิชาการสู่ชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนสาธารณประโยชน์ ซึ่งทำให้ชุมชนและสังคมมีความเข้มแข็ง ปราศจากยาเสพติด	นย.18.2.4.1 สรุปผลแผน ยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถาน ศึกษา 3D ปีการศึกษา 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	ศูนย์ฯ นครนายก ได้ดำเนินโครงการสถาน ศึกษา 3 ดี (3D) และจากการดำเนินโครงการ ดังกล่าวทำให้นักศึกษาได้ใช้แนวทาง 3D เพื่อ พัฒนานตนเอง และได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน ภายใน/ภายนอก และระดับชาติ	นย.18.2.5.1 ใบวุฒิบัตรเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนา ศักยภาพเยาวชน ตำบล กบินทร์บุรี ประจำปี 2557 นย.18.2.5.2 ใบวุฒิบัตรเข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้นำ เครือข่ายเพื่อส่งเสริมกิจการ นักศึกษาเชิงบูรณาการ นย.18.2.5.3 ใบวุฒิบัตรเข้าร่วมโครงการหลักสูตร เสริมสร้างเพื่อพัฒนา คุณลักษณะวิถีบัณฑิตของ นักศึกษา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
ข้อ 4	ข้อ 5	คะแนน 5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

ผู้กำกับ

- นางฉลลวรรณ เปรมศรี
- นางชัชวีร์ สุนทรภักย์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงศ์ ตันเจริญ
- นายภาณุวัฒน์ นิ่มนวล
- นางสาวสุปัญญา ยิ่งประเสริฐ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

- ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงศ์ ตันเจริญ
- นายภาณุวัฒน์ นิ่มนวล
- นางสาวสุปัญญา ยิ่งประเสริฐ