



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ภาคการศึกษาที่ 1:2558
รหัสวิชา 1074904 การสัมมนาการศึกษาด้านปฐมวัย
(Seminar in Early-Childhood Education)

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1074904 การสัมมนาการศึกษาต้นปฐมวัย (Seminar in Early-Childhood Education)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาเฉพาะด้านการศึกษาระดับปฐมวัย

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน	ตอนเรียน
ผศ.พิทยาภรณ์ สิงห์ทันตพงศ์	มหาวิทยาลัย
อาจารย์ภาณุวัฒน์ นิมนวล	(ศูนย์นครนายก)
อาจารย์เกสร ขวัญมา	(ศูนย์สุพรรณบุรี)
อาจารย์อินสอน จันดี๊ะ	(ศูนย์ลำปาง)

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางการศึกษาปฐมวัยสามารถเชื่อมโยงทฤษฎี แนวโน้มการจัดการศึกษา และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในสภาพปัจจุบัน
- 1.2 รู้และเข้าใจหลักการ กระบวนการจัดและวิธีการนำเสนอผลการศึกษาและสัมมนา
- 1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อและแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 1.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยอมรับและเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 1.5 มีความรับผิดชอบในการจัดสัมมนาและรายงานผลการสัมมนา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษาปฐมวัย รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการสัมมนา
- 2.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดสัมมนาแบบเปิดและรายงานผลการสัมมนาการศึกษาปฐมวัย
- 2.3 เพื่อให้ศึกษายอมรับและเห็นคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย รูปแบบและกระบวนการจัดการสัมมนา กระบวนการและการปฏิบัติการจัดสัมมนาแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและกำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการจัดสัมมนาที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มสภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

Study of definition, importance, and principles related to seminar in early childhood education. Models and procedure of different seminars. Analysis of problems and modern seminar topic setting in accordance to the changes in early childhood education. Factors affecting the trends of early childhood education.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เป็นรายบุคคล	60 ชั่วโมง	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาให้ผู้เรียนตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบ การมีวินัย การรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักเสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

1.2 วิธีการสอน

บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง แบ่งกลุ่มกำหนดหน้าที่ในการร่วมกิจกรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การร่วมกิจกรรม ความสนใจ ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสภาพการศึกษา สภาพปัญหาและทิศทางเด็กปฐมวัย
- 2) รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการสัมมนาทางการศึกษา

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย มอหมายงานและเรียนรู้กระบวนการจัดสัมมนาทางวิชาการ

2.3 วิธีการประเมินผล

สอบปลายภาค ประเมินจากแบบบันทึกการเข้าร่วมสัมมนา ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

คิดวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษาปฐมวัย จากหน่วยงานต่างๆ และนำเสนอแนวคิดรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการสัมมนา

3.2 วิธีการสอน

แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้วิเคราะห์วิธีการแก้ปัญหาการศึกษาปฐมวัย จากข้อมูลที่ศึกษาของหน่วยงานต่างๆ นำเสนอความรู้ที่ได้ลงในแผนที่ความคิด

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากแบบการวิเคราะห์และแผนที่ความคิด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่มให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

2) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 2) การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีปฏิบัติสัมพันธ์
- 3) การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ
- 3) ประเมินจากการร่วมแสดงความคิดเห็นผลงานของกลุ่มเพื่อน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียนโดยการทำรายงานและการนำเสนอ

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) จากรายงานที่นำเสนอด้วยเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม
- 2) จากการอภิปรายกลุ่ม และวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศ 2. ทดสอบความรู้ พื้นฐานการสัมมนา การศึกษาปฐมวัย	3	1. แนะนำทางการศึกษา ชี้แจงวิธีการ ศึกษา การเสนอ การวัด และประเมินผล 2. แจกแบบทดสอบวัดความรู้การจัด สัมมนา 3. มอบหมายให้สืบค้นประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับความหมายความสำคัญของการจัด สัมมนาทางวิชาการและจัดทำเป็นรายงาน	
2 - 3	ความหมายความสำคัญ ของการจัดสัมมนาทาง วิชาการ	6	1. แบ่งกลุ่มและจัดทำรายงานเป็น Mind Mapping 2. นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุป 3. มอบหมายให้สืบค้นประเด็นที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบ ปัจจัย แนวคิดใหม่ของการ จัดการศึกษาปฐมวัย	
4 - 5	องค์ประกอบ ปัจจัย แนวคิดใหม่ของการจัด การศึกษาปฐมวัย	6	1. อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ องค์ประกอบ ปัจจัย แนวคิดใหม่ของการ จัดการศึกษาปฐมวัย 2. นำเสนอผลการอภิปราย 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุป 4. มอบหมายให้สืบค้นประเด็นที่เกี่ยวข้อง สภาพปัจจุบันปัญหาและแนวโน้มการจัด การศึกษาปฐมวัยโดยจัดทำเป็นรายงาน เป็น Power point นำเสนอหน้าชั้นเรียน	
6	สภาพปัญหาการจัด การศึกษาปฐมวัย	3	1. แบ่งอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัญหา การจัดการศึกษาปฐมวัยและ แนวทางการแก้ปัญหา 2. นำเสนอผลการอภิปราย 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุป	
สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนการสอน	

ที่		ชั่วโมง	สื่อที่ใช้	
7 - 9	โครงการสัมมนาทางการศึกษาด้านปฐมวัย	9	1. มอบหมายให้เข้าร่วมการสัมมนาวิชาการทางการศึกษาด้านปฐมวัยคนละ 1 เรื่อง และนำประเด็นมาสู่การจัดทำโครงการสัมมนาวิชาการ 2. มอบหมายงานให้ศึกษาและค้นคว้าการเขียนโครงการในการจัดสัมมนา	
10 - 13	การเตรียมการจัดทำโครงการสัมมนาทางวิชาการ	9	1. ประชุมจัดทำโครงการเตรียมดำเนินการฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาทางวิชาการ 2. รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย	
14	การจัดโครงการสัมมนา “จากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ”	3	1. ดำเนินการจัดสัมมนา 2. สรุปและอภิปรายร่วมกัน	
15	การประเมินและสรุปผลการจัดสัมมนาทางการศึกษาด้านปฐมวัย	3	1. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการจัดสัมมนาทางวิชาการ 2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอแนวทางการนำไปใช้ 3. จัดทำรายงานผลการสัมมนา	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 - 1.3 2.1 - 2.3 3.1 - 3.3 4.1 - 4.3 5.1 - 5.3	การร่วมกิจกรรม ความรับผิดชอบ การนำเสนอผลงาน การทำงานรายบุคคล/กลุ่ม การเข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	60%
2	1.1 - 5.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	2.1 - 3.3	สอบปลายภาค	16	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

อุทัย บุญประเสริฐ และ สุทธิพรธน ชีรพงศ์. (2550) **เอกสารชุดวิชา ECED902 สัมมนา การศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับชุดวิชา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. (2549). **มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. (2544). **นโยบายและแผนการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (0-5 ปี)** .พ.ศ.2544 – 2549 . กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

เลขาธิการสภาการศึกษาชาติ,สำนักงาน. (2547). **มาตรฐานการศึกษาของชาติ**. กรุงเทพฯ : สหายบลิ๊อคและการพิมพ์.

ไพพรรณ เกียรติโชคชัย. (2548). **การจัดสัมมนาสู่ความเป็นเลิศ**. กรุงเทพฯ: บริหาร การศึกษา.

วิกิพีเดีย,สารานุกรมเสรี. (2550). “การจัดสัมมนา” (ออนไลน์) แหล่งที่มา <http://th.wikipedia.org>, 26 ตุลาคม

สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. (2537). **ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย หน่วยที่ 1-12**. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

1.2 แบบประเมินการสอนและแบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ชุดวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือวัดที่มีความหลากหลาย

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการจัดสัมมนา และการทำวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 พิจารณาผลการสอบ

4.2 การนำเสนอรายงาน การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงาน

4.3 การให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลตามชุดวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงชุดวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ 4

5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ ความคิดกับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์