



รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3) ภาคการศึกษาที่ 1:2558
1500110 : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
(English for Communication)

สาขาวิชาการศึกษาศรีมวัช คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) รหัสวิชา 1500110 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ในชุดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของวิชา และการนำไปปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

อาจารย์ผู้สอนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ใช้ประกอบในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

อาจารย์รวี ศิริปรีชยากร

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

สิงหาคม 2557

สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	4
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	20
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก
 คณะ คุรุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 (English for Communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 ประเภทชุดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์รวี ศิริปรัชญากร

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558/ ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะคุรุศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 11 กรกฎาคม 2557

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 10 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
(To be able to use an English language for communication properly in everyday life)
- 1.2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษ (การฟัง พูด อ่าน และเขียน) ไปใช้ในการสื่อสารทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ (To be able to apply an English language skills; listening, speaking, reading and writing for communication in everyday life.)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน(AEC)และ พัฒนาความเข้าใจในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural communication) การออกแบบการเรียน การสอนและการจัดกิจกรรมเน้นความมีส่วนร่วมของผู้เรียนเพื่อความรู้ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และสร้างความมั่นใจให้ผู้เรียนในสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อความสัมพันธ์อันดี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ การใช้ถ้อยคำสำนวน การออกเสียงและความรู้ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อใช้ในการสื่อสาร

Practice communicative English for everyday life. Develop English listening, speaking, reading and writing skills. Study English grammar, vocabulary, expressions, pronunciation and English native speaking culture for communication.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นจำนวนเวลาให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษานักศึกษา ตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือ เป็นรายกลุ่ม

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- 3) มีภาวะผู้นำเชื้อเพื่อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

- 1) ให้ผู้เรียนรับรู้กติกา ข้อตกลงในการเรียนการสอน และทราบตารางเวลากิจกรรมวิชาการประจำวิชา เพื่อสร้างวินัยต่อตนเอง
- 2) ให้ผู้เรียนบูรณาการภาษาอังกฤษ ในรูปแบบการเขียนโครงการจิตอาสาต่อสังคม
- 3) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำงานเป็นกลุ่ม และการประสานงานกับบุคคลภายนอก เช่น การทำรายงาน การทำโครงการ เพื่อสร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์สร้างค่านิยมเห็นต่างแต่ไม่แตกแยก
- 4) ให้ผู้เรียนเคารพสิทธิทางปัญญา เช่น การอ้างอิงข้อมูลในการค้นคว้า
- 5) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นเมื่อเกิดข้อสงสัย

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ความมีวินัยจากการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานโดยใช้แบบบันทึกการเข้าเรียน
- 2) การนำเสนอรายงาน และการทำโครงการ
- 3) กระบวนการในการทำงานกลุ่มก่อนงานสำเร็จลุล่วง
- 4) ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเองรวมทั้งอาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความเข้าใจในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross Culture)
- 2) สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก
- 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิต

ได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎีหลักการใช้ภาษาผ่านบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 4) วิธีการแบบนิรนัย (Inductive Learning)
- 5) การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการค้นคว้าและใช้สื่อเทคโนโลยีเชิงสัมมนา (Seminar)

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
 - 2) ทดสอบย่อยหลังการเรียนรู้แต่ละหัวข้อการสอน
 - 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบและประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีความสามารถในการใช้ภาษาให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
- 3) เป็นคนช่างสังเกตและใช้ภาษาตามแบบอย่างอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 4) สื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายงานให้วิเคราะห์และบูรณาการ หลักการใช้ และการฝึกทักษะทางภาษาผ่านบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันในแต่ละบทเรียนเพื่อเชื่อมโยงเข้ากับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์การแสดงออกด้านทักษะการใช้ภาษาในชั้นเรียน ผ่านแบบประเมินพฤติกรรม
- 2) เกณฑ์การประเมินแบบ Rubrics
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 4) มีความเคารพสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 5) สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายการทำงานกลุ่ม(Project Work)

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2) สังเกตการแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 3) สังเกตพฤติกรรมด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 4) สังเกตพฤติกรรมการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้
- 5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเอง

ได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้นำเสนอข้อมูล ในการสำรวจการแสดงความคิดเห็นการวิเคราะห์ค่าสถิติ การค้นคว้าข้อมูลและการตีความจากการวิเคราะห์
- 2) กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินการนำเสนอทั้งด้านการวิเคราะห์ ค้นคว้า และตีความ
- 2) ประเมินการนำเสนอผลงานโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3) ประเมินการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	Introduction to the Course & Term Assignments <ul style="list-style-type: none"> ● ปฐมนิเทศรายวิชา ● รายละเอียดเนื้อหาทั้งหมด ● วิธีการประเมินผลการเรียน 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ชี้แจงข้อตกลงต่างๆ - รายละเอียดรายวิชา/กิจกรรมการเรียนการสอน - การแจ้งกำหนดใบกิจกรรมระหว่างเทอม(Evaluation& Assessment) - Ice-breaking activity สื่อที่ใช้ - Early childhood teacher vs. Sexual diversity (ใบกิจกรรมที่ 1)	อ. รวีศิริปริชยากร
2	<ul style="list-style-type: none"> ● Unit1 Nice to Meet You 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. Listening Pretest 2. Active Learning - นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดการทักทาย/อำลา แนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นเป็นภาษาอังกฤษ - นักศึกษาฟังเพลง Hello Song เพื่อหาคำและประโยคทักทายจากเพลง - ผู้สอนอธิบายการทักทาย/อำลา แนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นเป็นภาษาอังกฤษ 3. Role play - ให้นักศึกษาเขียนเกี่ยวกับการทักทาย/อำลา แนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น ลงใบกิจกรรมที่ 2 และสวมออกมาแสดงบทบาทสมมุติ	อ. รวีศิริปริชยากร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1. พาวเวอร์พอยต์ประกอบคำบรรยายและวิดีโอสถานการณ์เกี่ยวกับคำทักทายและอ้อลา 2. Listening pretest 3. Introducing yourself and others (ไปกิจกรรมที่ 2)	
3	Unit 2 <ul style="list-style-type: none"> Do you live alone? 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. Dictation (10 words) 2. Lecture - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในพงศาวลีคำศัพท์ (family tree) 3. Active Learning - นักศึกษาเขียนแผนภูมิครอบครัวของตัวเอง สุ่มเลือกนำเสนอหน้าชั้น สื่อที่ใช้ 1. สื่อนั่งสื่อเรียน English for Communication 2. พาวเวอร์พอยต์ประกอบคำบรรยายและอินเทอร์เน็ต 3. ตัวอย่างแผนภูมิครอบครัว	อ. รวีศิริปริชยากร
4	<ul style="list-style-type: none"> Unit 3 Do you know him? Grammar Present Simple 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. Dictation (10 words) 2. Lecture / Cooperative Learning - ผู้สอนทบทวน Present Simple โดยให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อสถานการณ์ตัวอย่างต่างๆ ด้วยโครงสร้างไวยากรณ์ที่ผู้สอนอธิบาย (Eliciting)	อ. รวีศิริปริชยากร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>- ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการบอกลักษณะบุคคล</p> <p>3. Active Learning</p> <p>- นักศึกษาจับคู่บรรยายลักษณะของเพื่อน ด้วยภาษาอังกฤษตามโครงสร้าง</p> <p>4. Self Access Learning</p> <p>- สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อหารูปภาพบุคคลมีชื่อเสียงที่ตนชื่นชอบพร้อมใช้คำคุณศัพท์ที่อธิบายลักษณะบุคคลคนนั้น แล้วบันทึกไว้ในใบกิจกรรมที่ 2 พร้อมระบุชื่อเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งข้อมูล</p> <p>5. ทำแบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. สื่อหนังสือเรียน English for Communication</p> <p>2. พาวเวอร์พอยต์ประกอบคำบรรยายภาพสถานการณ์ตัวอย่าง</p> <p>3. Appearance and personality (ใบกิจกรรมที่3)</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> ● Unit 4 What do you do? Grammar ● Present continuous 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. Dictation (10 words)</p> <p>2. Lecture / Cooperative Learning</p> <p>- ผู้สอนทบทวน Present continuous โดยให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อสถานการณ์ตัวอย่างต่างๆ ด้วยโครงสร้างไวยากรณ์</p> <p>- ผู้สอนอธิบายโครงสร้างภาษาที่เกี่ยวข้องกับการบอกอาชีพ</p>	อ. รวีศิริปริชยากร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. Active Learning - แบ่งกลุ่มนักศึกษาแล้วร่วมกันพูดคุยเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาชีพของสมาชิกในครอบครัวของแต่ละคนลงในใบกิจกรรมที่ 4 สื่อที่ใช้ 1. สื่อนั่งเรียน English for Communication 2. เพาเวอร์พอยต์ประกอบคำบรรยาย 3. What do you do? (ใบกิจกรรมที่ 4)	
6	<ul style="list-style-type: none"> Unit 6 Have you got the time?	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. Dictation (10 words) 2. Lecture - ผู้สอนการบอกเวลาเป็นภาษาอังกฤษ 3. Active Learning - นักศึกษาฝึกถาม-ตอบเวลากับเพื่อนในห้องเรียน สื่อที่ใช้ 1. สื่อนั่งเรียน English for Communication 2. เพาเวอร์พอยต์ประกอบคำบรรยาย	อ. รวี ศิริปริษากร
7	<ul style="list-style-type: none"> Unit 6 What would you like to have? ทดสอบไวยากรณ์ (10 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> Present Simple Present Continuous 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. Dictation (10 words) 2. Lecture / Cooperative Learning - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และโครงสร้างเกี่ยวกับอาหารและการสั่งอาหาร - นักศึกษาจับคู่แสดงบทบาทสมมติเป็นบริการและลูกค้า ผู้สอนสุ่มเลือกมานำเสนอ	อ. รวี ศิริปริษากร

			3. Self Access Learning - สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อหา รูปภาพอาหารและชื่ออาหารแต่ละชนิด แล้วบันทึกไว้ในสมุดบันทึกการสอน พร้อมระบุชื่อเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งข้อมูล	
8	<ul style="list-style-type: none"> Unit 7 <p>How's your new apartment?</p>	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. Dictation (10 words) 2. Lecture - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ห้องและเฟอร์นิเจอร์ต่างๆภายในบ้าน 3. Active Learning - นักศึกษาจับคู่เขียนบรรยายสิ่งที่ตนชอบทำในห้องต่างๆของบ้าน สื่อที่ใช้ 1. สื่อนำเรียน English for Communication 2. เพาเวอร์พอยต์ประกอบคำบรรยาย	อ. รวี ศิริปริษากร
9	<ul style="list-style-type: none"> Unit 8 <p>How can I get to the Grand Palace?</p>	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1.Dictation (10 words) 2. Cooperative Learning - ผู้สอนแสดงแผนที่และบอกทิศทางเพื่อแนะนำคำศัพท์เข้าสู่บทเรียน 3. Problem –Based Learning) - นักศึกษาจับคู่ สลับกันบอกทางไปบ้านของตนให้กับเพื่อนและบันทึกลงบนใบกิจกรรมที่ 5 - นักศึกษาและผู้นำสิ่งที่บันทึกในใบกิจกรรมที่ 5 มาเขียนเป็นบทสนทนาการบอกทางเป็นภาษาอังกฤษ ออกนอกห้องหาสถานที่ตามจุดต่างๆในมหาวิทยาลัย ถ่ายวิดีโอบทสนทนาการบอกทางและอัปโหลดลงยูทูป	อ. รวี ศิริปริษากร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1. สื่อหนังสือเรียน English for Communication 2. เพาเวอร์พอยต์ประกอบคำบรรยาย 3. Giving directions (ใบกิจกรรมที่ 5)	
10	<ul style="list-style-type: none"> Unit 9 Who is calling, please?	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. Dictation (10 words) 2. Lecture - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการสนทนาทางโทรศัพท์ 3. Active Learning - นักศึกษาสมมติบทบาทการคุยโทรศัพท์ จากนั้นผู้สอนจะสุ่มเลือกให้นักศึกษานำเสนอ - ทำแบบฝึกหัดจากหนังสือเรียน สื่อที่ใช้ 1. สื่อหนังสือเรียน English for Communication 2. เพาเวอร์พอยต์ประกอบคำบรรยาย	อ. รวี ศิริปริษากร
11	<ul style="list-style-type: none"> Unit 10 How much is it?	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. Dictation (10 words) 2. Lecture / Cooperative Learning - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการซื้อของ 3. Active Learning - นักศึกษาสมมติบทบาทเป็นผู้ซื้อ และเป็นคนขาย จากนั้นผู้สอน	อ. รวี ศิริปริษากร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			จะสุ่มเลือกให้นักศึกษานำเสนอ สื่อที่ใช้ 1. สื่อหนังสือเรียน English for Communication 2. เพาเวอร์พอยต์ประกอบคำบรรยาย	
12	<ul style="list-style-type: none"> Unit 11 What did you do last weekend? Grammar <ul style="list-style-type: none"> Past Simple Tense 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. Dictation (10 words) 2. Lecture - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการเล่ากิจกรรมที่ทำไปแล้วในช่วงวันหยุด 3. Active Learning - นักศึกษาฝึกเขียนเล่ากิจกรรมที่ตนทำในสัปดาห์ที่แล้ว จากนั้นผู้สอนจะสุ่มเลือกให้นักศึกษานำเสนอ 4. ทำแบบฝึกหัดในหนังสือ สื่อที่ใช้ 1. สื่อหนังสือเรียน English for Communication 2. เพาเวอร์พอยต์ประกอบคำบรรยาย	อ. รวี ศิริปริชยากร
13	<ul style="list-style-type: none"> Unit 12 What will you do on X'mas? Grammar <ul style="list-style-type: none"> Future Simple Tense 	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. Dictation (10 words) 2. Lecture - ผู้สอนอธิบายคำศัพท์และโครงสร้างภาษาที่ใช้ในการเล่าเหตุการณ์ที่เราจะทำในอนาคต 3. Active Learning - นักศึกษาฝึกเขียนเล่ากิจกรรมที่จะทำในอนาคต จากนั้นผู้สอนสุ่มเลือกให้นักศึกษานำเสนอ	อ. รวี ศิริปริชยากร

			<p>4. Self Access Learning</p> <p>- สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อหารูปภาพและข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายกที่ตนประทับใจหรือชื่นชอบแล้วออกแบบออกแบบสมุดซีดีที่ได้เพื่อเป็นสื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ถึงสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญต่างๆในจังหวัดนครนายก ลงไปกิจกรรมที่ 6 พร้อมระบุชื่อเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งข้อมูล</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อหนังสือเรียน English for Communication 2. เพาเวอร์พอยต์ประกอบคำบรรยาย 3. The city guide (ใบกิจกรรมที่ 6) 	
14	Project work (The ASEAN Children's books)	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษานำเสนอ The ASEAN Children's books <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานนักศึกษา 	อ. รวี ศิริปริชยากร
15	สรุปทบทวนบทเรียน	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperative Learning แบ่งกลุ่มนักศึกษาสรุปเนื้อหาในแต่ละบทและนำเพื่อเป็นการทบทวนก่อนการสอบปลายภาค 	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	วันที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. Class Attendance (การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและพฤติกรรม / จริยธรรมการเรียน)	1.1 ข้อ 2, 3 2.1 ข้อ 3, 4 3.1 ข้อ 3, 4 4.1 ข้อ 4	- สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และมีความประพฤติที่ดี - บันทึกการเข้าห้องเรียนทุกครั้ง	1-15	10%
2. Dictation (การเขียนตามคำบอก)	2.1 ข้อ 1, 2	- การเก็บคะแนนจากการตรวจเช็คความถูกต้องและคำแปล วันละ 10 คำ	3-13	5%
3. Assignments 3.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำใบกิจกรรมรวบรวมเก็บในแฟ้มสะสมผลงาน 3.2 มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดใน Workbook เป็นการบ้าน โดยส่งแบบฝึกหัดก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง	1.1 ข้อ 2, 3 2.1 ข้อ 1, 2, 3 3.1 ข้อ 4 4.1 ข้อ 1 5.1 ข้อ 1, 2, 3, 5	- การเก็บคะแนนจากแฟ้มสะสมผลงาน - การตรวจแบบฝึกหัด (Workbook) ที่มอบหมายในแต่ละครั้ง (อาจารย์เฉลยแบบฝึกหัดในห้องเรียน)	2-15	10%
4. The city guide tour	1.1 ข้อ 2, 3 2.1 ข้อ 1, 2, 3, 4 3.1 ข้อ 3, 4 4.1 ข้อ 1 5.1 ข้อ 1, 2, 3, 5	- นำเสนอผลงานแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวจัดทำเป็นรายการโทรทัศน์โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการดำเนินรายการและจัดทำบทบรรยาย 2 ภาษาประกอบได้ภาพตลอดรายการ		10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	วันที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
5. DIY Postcard Project มอบหมายให้นักศึกษาสร้างสรรค์โปสการ์ดทำมือด้วยตนเอง และเขียนบอกเล่าเรื่องราวเป็นภาษาอังกฤษ ตามภาพในโปสการ์ดที่ตนสร้างสรรค์ขึ้นมา (ภาพสถานที่ท่องเที่ยว หรือจังหวัดที่ตนอาศัยอยู่ เป็นต้น) แล้วทำการส่งมาให้กับอาจารย์ผู้สอน เมื่ออาจารย์ผู้สอนได้รับโปสการ์ดจะสุ่มเลือกให้ออกมาอ่านโปสการ์ดหน้าชั้นเรียนวันละ 2 คน จนกระทั่งครบทุกคน	1.1	1Performance - Determination and effort _ Creativity - Teamwork (if capable) 2. Language Proficiency	3-13	5%
6. ทดสอบไวยากรณ์	1.2 ข้อ 2,3 1.3 ข้อ 1,2, 3,4 3.1 ข้อ 3 4.1 ข้อ 3 5.1 ข้อ 1,3	1.Language Proficiency	7	10%
7. Project work (The ASEAN Children's books) 7.1 มอบหมายงานกลุ่มแบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน เพื่อการนำเสนอเกี่ยวกับนิทานสำหรับเด็กปฐมวัยของแต่ละประเทศในสมาชิกสมาคมอาเซียน	1.1 ข้อ 2,3 2.1 ข้อ 1, 2, 3, 4 3.1 ข้อ 3,4 4.1 ข้อ 1, 2, 3,4 5.1 ข้อ 1, 2, 3,5	1. Presentation and Speaking Skills - Body language (eye contact, gesture, etc.) - Clear organization (Introduction, body and conclusion)	6-13	20%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	วันที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
7.2 ให้นักศึกษา แต่ละกลุ่มจับฉลากชื่อของ10 ประเทศในสมาคมอาเซียน เมื่อได้ชื่อประเทศแล้วให้ไปสืบค้นข้อมูลของประเทศนั้น ทาง Internet และนำข้อมูลมาสรุปเป็น PowerPoint		2. PowerPoint - Information is organized in a clear, logical way. - Font formats (color, bold, italic) have been carefully planned. - All content throughout the presentation is accurate.		
8. ทดสอบปลายภาคเรียน	1.1 ข้อ 2 2.1 ข้อ 1, 2, 3,4 3.1 ข้อ 3, 4	ทดสอบ	15	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

SuanDusitRajabhat University.(2013). **English for Communication**.Bangkok: SuanDusitRajabhat University Book Center.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชุดการสอนวิชา **English for Communication** ประกอบด้วยเอกสารประกอบการสอน, หนังสือแบบฝึกหัดและแผ่นเสียงประกอบ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Adams, Carl R. and Toyama, Setsuko J. (2000).Journeys. Listen and Speak. Singapore: Pearson Education.

Baruch, J. (2005). Grammar Made Simple. Singapore: C.O.S.

Bowler. B, and Parminter, S. (2005) Network (Student's Book1). New York: Oxford University Press.

Gomm, H. and Hird, J. (2002).Inside Out.Oxford: McMillan.

Greenall, S. (1995).Reward: Intermediate. Oxford: Macmillan.

Jones, L. (2002). Let's Talk 3. New York: CambridgeUniversity Press.

Kirkpatrick, B. (2003). English in Context: Popular Sayings. Singapore: B & Jo.

Lee. L, (1992).Perspectives 2000.NP: Heinle&Heinle.

McCarthy, M., McCarten, J., and Sandiford, H. Touchstone. (2005). New York: Cambridge University Press.

Murphy, R. (2004). English Grammar in Use.New York: CambridgeUniversity Press.

Oxenden, C., Latham-Koenig, C., and Seligson, P.(2005).New English Life (Pre-intermediate Student's Book). Oxford: OxfordUniversity Press.

Richard, Jack C. et al (1995). New Person to Person.Oxford: OxfordUniversity Press.

(1993). Interchange English for International Communication.Great Britain: Redwood Press Limited.

Richards, Jack C. and Sandy, C. (1998).Passages: An Upper-level multi-skills course. New York: CambridgeUniversity Press.

Somsamai, Tuangporn. (2004). Business Culture in English 2, (2nd):SuanDusit Rajabhat University Book Center Project.

Summers, D., et al. (2003).Longman Dictionary of Contemporary English.Essex: Pearson Education Limited.

Watchyn-Jones.(1986). Second Impact.London: Penguin Books.

English Program, (2004). English for Communication and Information Retrieval (2nd) Bangkok :SuanDusitRajabhatUniversityBookCenter Project.

SuanDusitRajabhatUniversity, (2006) Communication in English Language Book 1 Bangkok :SuanDusitRajabhatUniversityBookCenter Project.

SuanDusitRajabhat University. (2007). Interactive English.Bangkok :SuanDusitRajabhat University Book Center Project.

Website:

[Online].Available:<http://e-learning.dusit.ac.th/>

[Online].Available:<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

[Online].Available:<http://www.englishclub.com/learn-english.htm>

[Online].Available:<http://www.usingenglish.com/>

[Online].Available:<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

[Online].Available:http://www.eslmonkeys.com/student/esl_learning.php

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอน จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ.5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียนเรื่อง “การพัฒนาข้อสอบมาตรฐานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) The Development of the Standardized Test in General Education Course(English for Communication) “

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ผู้ประสานงานรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและคณาจารย์ผู้สอนมีการจัดการประชุมร่วมกัน ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา
คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- สรุปการดำเนินงานในรายวิชาในทุกสิ้นภาคการศึกษา ส่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ผู้ประสานงานรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน
เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม

- ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- แจกปฏิทินวิชาการวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับหัวหน้าตอนเรียนทุกตอนเรียน
- นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียน
การสอนรายวิชา ดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี