

การจัดทำแผนพัฒนาศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2560

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 บริบทองค์กร

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2541 ตามนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาของรัฐบาลที่ต้องการให้ผู้ที่อยู่ในภูมิภาคมีโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นรวมทั้งเปิดโอกาสให้หน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นเพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ส่งเสริมด้านการวิจัย การบริการวิชาการ ซึ่งได้จัดตั้งบริษัท โรงเรียนสวนดุสิตขึ้น เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาด้านบริหารธุรกิจ เป็นแหล่งศึกษาวิจัยและการเรียนรู้ด้านข่าวของชุมชนและท้องถิ่น จัดตั้งโครงการโฮมเบเกอร์รี่ ใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ อบรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาหาร ขนมอบ อีกทั้งยังมีการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตละอออุทิศเพื่อเปิดโอกาสให้เด็กเล็กในพื้นที่ได้มีโอกาสพัฒนาทางการศึกษาในระดับก่อนวัยเรียนและใช้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการศึกษาปฐมวัยสำหรับนักศึกษา หน่วยงาน และองค์กรที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย

1.2 การวิเคราะห์สวออร์ท (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

1. เปิดหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป
2. หลักสูตรผ่านการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเป็นตัวแสดงมาตรฐานการจัดการศึกษา
3. ศูนย์การศึกษาผ่านการประเมินสมศ.เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปทั้งในพื้นที่และต่างจังหวัด
4. มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยสามารถพัฒนาองค์ความรู้และเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ
5. มีโรงเรียนสาธิตละอออุทิศเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านการศึกษานอกที่ตั้ง โดยนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติควบคู่กันไป
6. ศูนย์สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับนักศึกษาทั้งในส่วนของวิชาการและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเป็นกรเรียน เช่น บุคลิกภาพ การทำอาหาร การทำขนม มารยาท การจัดดอกไม้ และอื่นๆ โดยมีโครงการสวนดุสิตโฮมเบเกอร์รี่เป็นหน่วยสนับสนุน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ค่าธรรมเนียมการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งเท่ากับมหาวิทยาลัยซึ่งสูงกว่ามหาวิทยาลัยอื่นมากเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นในพื้นที่
2. ความพร้อมของอาคารเรียนและอาคารประกอบซึ่งไม่ได้ถูกออกแบบเพื่อความพร้อมในการจัดการเรียนระดับอุดมศึกษา ไม่สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ ปัจจุบันมีจำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
3. อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่เป็นอาจารย์รุ่นใหม่ ประสบการณ์สอนน้อยในการเขียนบทความวิชาการ งานวิจัยเชิงลึกและยังไม่มีผลงานทางวิชาการ
4. ไม่มีหอพักให้กับนักศึกษาในต่างจังหวัดที่สนใจเข้ามาศึกษาในศูนย์การศึกษาที่พบว่ามีความเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี
5. ขาดการประสานงานกับศิษย์เก่าทำให้ไม่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาเท่าที่ควรรวมทั้งหน่วยงานในจังหวัดมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารหน่วยงานบ่อย จึงทำให้ให้แผนงานที่เข้าร่วมกับจังหวัดขาดความต่อเนื่องไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร
6. การทำงานเป็นทีมและการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเนื่องจากศูนย์มีการยุบรวมบุคลากร การเปิด - ปิดหลักสูตรจึงทำให้บุคลากรบางส่วนต้องใช้เวลาในการพัฒนาตนเอง ไม่สามารถแสดงศักยภาพได้เต็มความสามารถ
7. หลักสูตรที่เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งมีหลักสูตรเดียว และเป็นสาขาที่มีผู้สนใจเฉพาะกลุ่มจึงไม่มีความหลากหลายในองค์ความรู้และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับศาสตร์สาขาอื่นๆ
8. หน่วยงานอื่นๆ ที่ดำเนินงานร่วมกับศูนย์ฯ มีหลายส่วนงาน การประสานงาน และการบริหารงานยังขาดความเชื่อมโยงไปในทิศทางเดียวกัน

โอกาส (Opportunities)

1. เป็นหน่วยงานที่มีขนาดเล็ก มีความคล่องตัวในการบริหาร การขอความร่วมมือในการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์ของศูนย์ฯ
2. หน่วยงานภายนอกให้ความไว้วางใจในความร่วมมือดำเนินโครงการต่างๆ ภายในจังหวัดจึงสามารถแสดงศักยภาพและนำเสนอผลงานที่เป็นที่ยอมรับและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยได้
3. เป็นทางผ่านของเส้นทางหลักเส้นทางหนึ่งในการขยายความร่วมมือของประเทศประชาคมอาเซียน รวมทั้งเป็นจังหวัดที่ไม่ไกลจากกรุงเทพฯ จึงเหมาะที่จะเป็นแหล่งอาหาร แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ และแหล่งการจัดการศึกษา

ภาวะคุกคาม (Threats)

1. มีมหาวิทยาลัยภายในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียงเปิดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทำให้มีคู่แข่งทางด้านจัดการศึกษา
2. ระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาของประเทศไทยมีจำนวนมากต่อเนื่องเกือบตลอดภาคการศึกษาทำให้บุคลากรทั้งสายสอนและสายสนับสนุนการสอนมีภาระงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งมีหลายตัวชี้วัดที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพของศูนย์การศึกษา และไม่ได้

ส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาอย่างแท้จริง ทำให้บุคลากรต้องเสียเวลามากในการดำเนินการดังกล่าว
ส่งผลต่อการพัฒนางานด้านวิชาการของอาจารย์

3. บุคลากรยังขาดความรู้และเข้าใจในการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนจึงยังไม่สามารถผลิต
องค์ความรู้ การพัฒนางาน และผลิตนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ

1.3 สภาพแวดล้อมขององค์การ

1. หลักสูตรและบริการต่างๆ

จัดการเรียนการสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
(หลักสูตรห้าปี)

ให้บริการวิชาการด้านการวิจัย การฝึกอบรมให้กับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมร่วม

ปรัชญา :

เป็นศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งที่เป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญเพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ :

เป็นศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งที่มีความโดดเด่น (SMART) สามารถแข่งขันได้ จัดการศึกษา
ตามความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการบริการวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างความเข้มแข็ง
ของท้องถิ่น และได้รับการยอมรับระดับชาติ

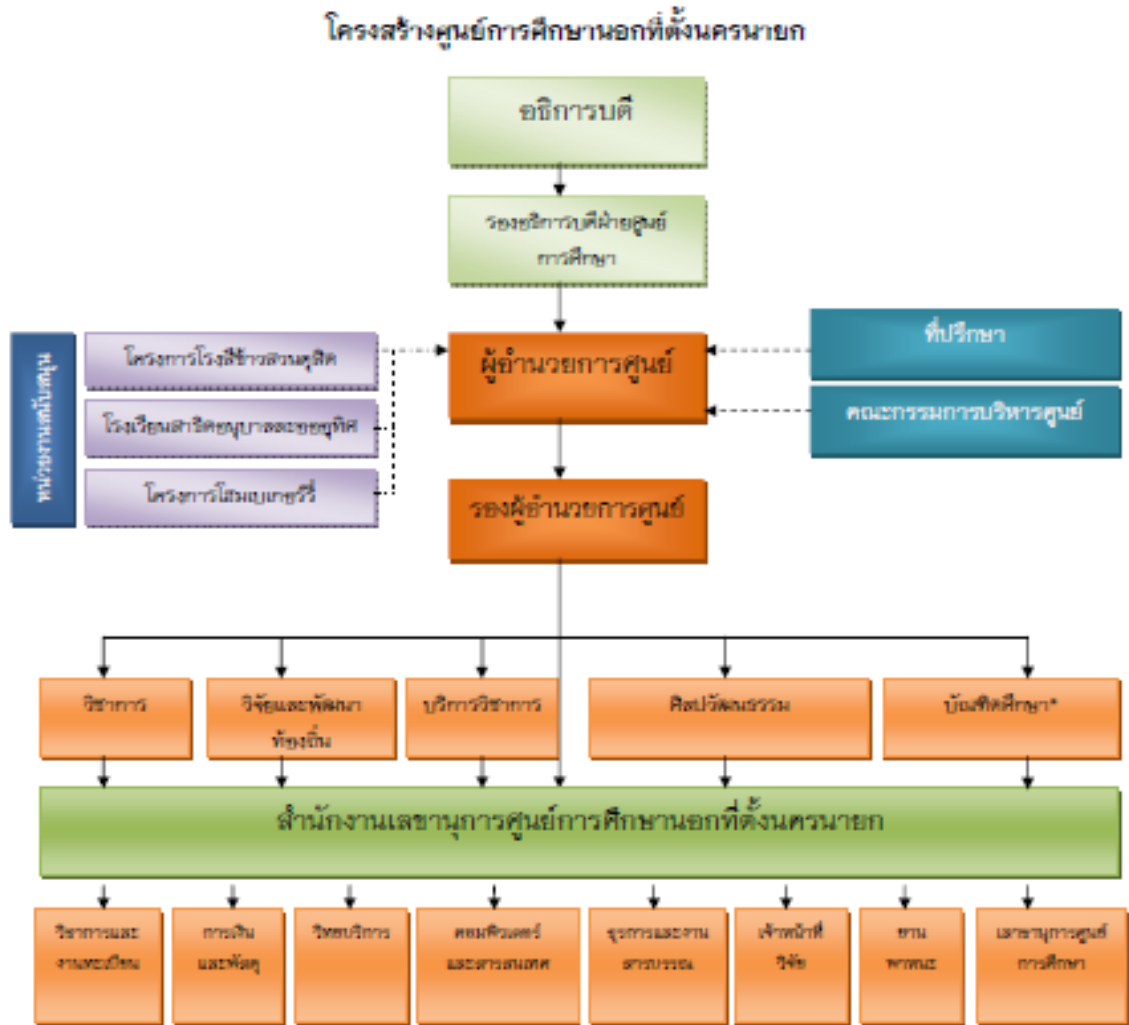
พันธกิจ :

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมได้มาตรฐานวิชาชีพศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญ
ให้บริการวิชาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีรับผิดชอบต่อสังคมและท้องถิ่นโดยระบบ
บริหารจัดการที่เป็นเลิศ

ค่านิยมร่วม (SMART)

<u>S</u> tandard	จัดการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
<u>M</u> anagements	บริหารจัดการมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ
<u>A</u> dvance	ต่อยอดองค์ความรู้สู่ความเชี่ยวชาญ
<u>R</u> esearch	ใช้วิจัยเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน
<u>T</u> echnology	ก้าวทันเทคโนโลยีและการสื่อสารสู่สากล

1.4 โครงสร้างองค์การ



1.5 คุณลักษณะโดยรวมของบุคลากร

ผู้ปฏิบัติงานภายในศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก จำนวน 22 คน ดังนี้

1. สายบริหาร จำนวน 3 คน มีวุฒิกการศึกษาปริญญาเอก จำนวน 1 คน ปริญญาโท จำนวน 2 คน
2. สายวิชาการจำนวน 8 คน มีวุฒิกการศึกษาปริญญาเอก จำนวน 1 คน ปริญญาโท จำนวน 7 คน
3. สายสนับสนุน จำนวน 13 คน มีวุฒิกการศึกษาปริญญาโท จำนวน 4 คน ปริญญาตรี จำนวน 6 คน และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน
4. สายบริหาร มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย จำนวน 1 คน ด้านการศึกษา จำนวน 1 คน
5. สายวิชาการ มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัย จำนวน 6 คน ด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 คน

6. สายสนับสนุน มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลายตามภาระหน้าที่ เช่น ทะเบียนวัดผลวิจัย การเงิน ธุรการ กิจกรรมนักศึกษา แนะแนว ประชาสัมพันธ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และพนักงานขับรถ

7. ศูนย์มีสวัสดิการในการดูแลอาจารย์และเจ้าหน้าที่ เช่น ประกันสังคม ตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี เป็นต้น

1.6 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีความพร้อม ดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน มีอาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอน 3 อาคาร มีอาคารเรียนและห้องสำนักงาน 4 ชั้น และอาคารห้องวิทยบริการ และอาคารห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2. ด้านการให้บริการวิชาการ มีศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น ศูนย์ฝึกอบรมบริษัทโรงสีข้าวสวนดุสิต

3. ด้านเทคโนโลยี อุปกรณ์ มีระบบ LAN Network ระบบ Wireless Network ทุกพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย

4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีห้องพยาบาล โสมเบเกอร์ และเครื่องใช้สำนักงานอื่นๆ ที่มีความสะดวก

ส่วนที่ 2 การทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ (เดิม)	แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ (ปรับปรุงตามกลยุทธ์มหาวิทยาลัย)
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยบนพื้นฐาน ของความเป็นเลิศ</p> <p>☞ เป้าประสงค์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักสูตรตรงความต้องการและการจัดการ เรียนการสอนมีมาตรฐานทันสมัย ◆ ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพและคุณธรรมตาม มาตรฐานวิชาชีพ ◆ ผลการวิจัยและวิชาการเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ/นานาชาติ ◆ การมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ของศิษย์เก่า 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยบนพื้นฐาน ของความเป็นเลิศ</p> <p>☞ เป้าประสงค์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักสูตรตรงความต้องการและการจัดการ เรียนการสอนมีมาตรฐานทันสมัย ◆ ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพและคุณธรรมตาม มาตรฐานวิชาชีพ ◆ ผลการวิจัยและวิชาการเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ/นานาชาติ ◆ การมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ของศิษย์เก่า ◆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ ศึกษาวิจัยด้านการ จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ◆ เป็นศูนย์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปฐมวัยของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: การประสานประโยชน์และความร่วมมือในการ พัฒนาความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกเพื่อบริการวิชาการ</p> <p>☞ เป้าประสงค์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ขยายโอกาสและส่งเสริมความเสมอภาค ทางการศึกษา ◆ พัฒนานองค์ความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข ปัญหาทางสังคมท้องถิ่น ◆ ส่งเสริมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ◆ มีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: การประสานประโยชน์และความร่วมมือในการ พัฒนาความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกเพื่อบริการวิชาการ</p> <p>☞ เป้าประสงค์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ขยายโอกาสและส่งเสริมความเสมอภาค ทางการศึกษา ◆ พัฒนานองค์ความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข ปัญหาทางสังคมท้องถิ่น ◆ ส่งเสริมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ◆ มีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ◆ สร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาเครือข่ายในการ เตรียมนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ (เดิม)	แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ (ปรับปรุงตามกลยุทธ์มหาวิทยาลัย)
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การรักษาบุคลากรที่เป็นเลิศและพัฒนา สมรรถนะของบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา</p> <p>☞ เป้าประสงค์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์/วิชาชีพ ◆ พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับพันธกิจของศูนย์ ◆ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ ◆ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการจัดการ 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การรักษาบุคลากรที่เป็นเลิศและพัฒนา สมรรถนะของบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา</p> <p>☞ เป้าประสงค์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์/วิชาชีพ ◆ พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับพันธกิจของศูนย์ ◆ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ ◆ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการจัดการ ◆ ส่งเสริมและพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ของบุคลากร ◆ พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้ สามารถทำงานได้สูงสุด
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงเพื่อความอยู่รอดและเติบโตที่ยั่งยืน</p> <p>☞ เป้าประสงค์:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ มีระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ◆ มีระบบประกันคุณภาพภายในและการบริหาร จัดการคล่องตัวมีธรรมาภิบาลตรวจสอบได้ ◆ มีระบบเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ศูนย์การศึกษา หรือหน่วยงานจัดการศึกษา ◆ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก 	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงเพื่อความอยู่รอดและเติบโตที่ยั่งยืน</p> <p>☞ เป้าประสงค์:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ มีระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ◆ มีระบบประกันคุณภาพภายในการบริหาร จัดการคล่องตัวมีธรรมาภิบาล ตรวจสอบได้ ◆ มีระบบเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ศูนย์การศึกษา หรือหน่วยงานจัดการศึกษา ◆ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ◆ พัฒนาระบบข้อมูล Web Ometrix ให้ได้ ตามมาตรฐาน ◆ เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการ พัฒนามหาวิทยาลัย ◆ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น ◆ พัฒนาหน่วยงาน ประสานประโยชน์ใน รูปแบบของการบริการวิชาการตามความ เชี่ยวชาญที่นำมาซึ่งรายได้ของศูนย์

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง

ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง นครนายก ได้ศึกษาวิเคราะห์ความพร้อมและศักยภาพของศูนย์เพื่อหาโอกาสการพัฒนาโดยเน้นการวิเคราะห์จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนาบนพื้นฐานความรู้ความเชี่ยวชาญของบุคลากร ศักยภาพด้านการตลาด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พื้นที่ท้องถิ่นชุมชนนำมาใช้ในการปรับปรุงแผนพัฒนาในช่วงระยะปี 2558 - 2560 เพื่อรองรับการขยายหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่เนื่องจากปัจจุบันอยู่ระหว่างการก่อสร้าง จากการวิเคราะห์จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนาดังกล่าวสามารถนำมาสรุปในภาพรวมได้ดังต่อไปนี้

1. ภาพอนาคต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ปี 2560

ภาพที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ภาพที่ 2 นักศึกษามีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
บุคลิกภาพดี มีความเป็นการทำงาน
มีภาวะผู้นำและความพร้อมเป็นครูมืออาชีพ

ภาพที่ 3 บริหารจัดการมุ่งสู่องค์กรแห่ง
ความเป็นเลิศ

ภาพที่ 4 บุคลากรมีสมรรถนะสูงในด้านการจัดการ
เรียนการสอนและการวิจัย

ภาพที่ 5 เป็นศูนย์การเรียนรู้ ฝึกอบรม
ปฏิบัติการด้านการวิจัยและนวัตกรรม
สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา

ภาพที่ 6 จัดหารายได้สามารถเลี้ยงตัวเองได้

2. จำนวนนักศึกษาปีการศึกษาปัจจุบัน - 2560

2.1 จำนวนนักศึกษาและแผนการรับนักศึกษา (ภาคปกติ)

ปีการศึกษา	สาขา	แผนการรับ	จำนวนที่รับ	จำนวนนักศึกษา ตามแผน
2558	สาขาการศึกษาปฐมวัย	60	86	310
2559	สาขาการศึกษาปฐมวัย	60	70	428*
	สาขาการประถมศึกษา	60	70	
2560	สาขาการศึกษาปฐมวัย	60	70	525*
	สาขาการประถมศึกษา	60	70	
รวม				525*

* หักจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาออกแล้ว

2.2 จำนวนนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (รмп.2)
จำนวน 153 คน

3. แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์

เป็นผู้นำในการจัดการศึกษา วิจัยและผลิตครูด้านการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาในระดับนานาชาติ

พันธกิจ :

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมได้มาตรฐานวิชาชีพ ศึกษาวิจัยนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญ ให้บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีรับผิดชอบต่อสังคมและท้องถิ่นโดยระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

ค่านิยมร่วม (SMART)

Standard	จัดการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
Managements	บริหารจัดการมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ
Advance	ต่อยอดองค์ความรู้สู่ความเชี่ยวชาญ
Research	ใช้วิจัยเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม
Technology	ก้าวทันเทคโนโลยีและการสื่อสารสู่สากล

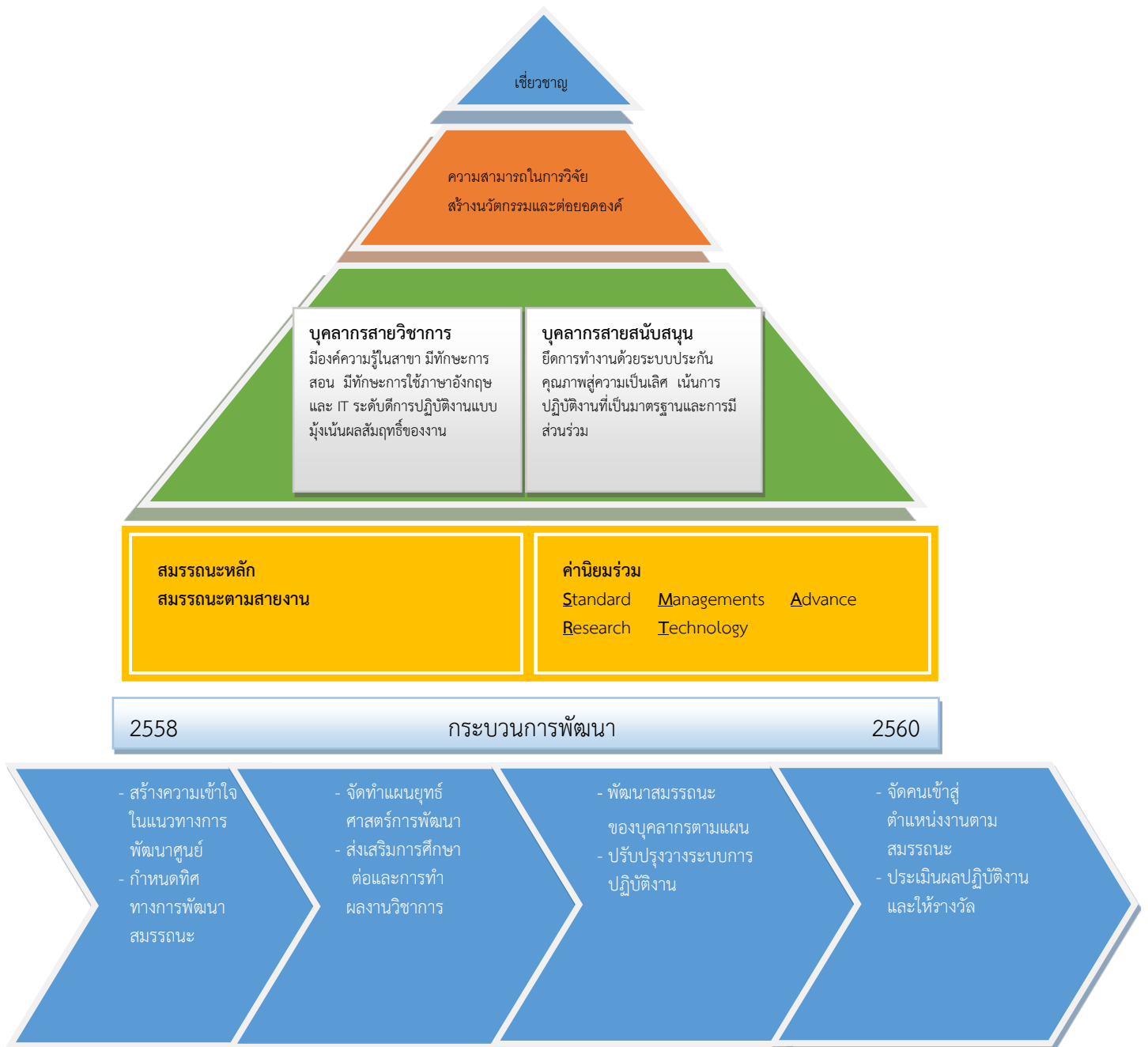
แผนกลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรมที่จะเน้นการในปีการศึกษา 2558 - 2560

แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยบนพื้นฐานของความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none">ขยายการเปิดหลักสูตรปริญญาตรี การประถมศึกษาขยายการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศทำความร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติในการจัดตั้งสถานที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสาขาการปฐมวัยจัดทำวารสารวิจัยเน้นด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนปฐมวัยและประถมศึกษาให้บุคลากรมีผลงานวิจัยตีพิมพ์อย่างน้อยปีละ 6 เรื่อง เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสานประโยชน์และความร่วมมือในการพัฒนาความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกเพื่อบริการวิชาการ	<ol style="list-style-type: none">ทำความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาจัดทำหลักสูตรเตรียมครู Teacher Program สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อต่อยอดเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี เพื่อให้ได้นักเรียนตามคุณลักษณะตามต้องการจำนวนปีละ 30- 40 คน

แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ
	<ol style="list-style-type: none"> 2. ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนครนายก โดยใช้รูปแบบ STEM ศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การรักษาบุคลากรที่เป็นเลิศและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 คนต่อเนื่อง 2. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีวุฒิปริญญาโททั้งหมดภายใน ปี 2560
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อความอยู่รอดและเติบโตที่ยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกในเชิงวิชาการและการบริการวิชาการโดยการจัดรายการวิทยุท้องถิ่น/ชุมชนเน้นการนำเสนอองค์ความรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา 2. จัด Open House เพื่อนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษาและอาจารย์ 3. พัฒนาระบบข้อมูล Web Ometrix ให้ได้ตามมาตรฐาน 4. พัฒนาหน่วยงานในรูปแบบของการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญที่นำมาซึ่งรายได้ของศูนย์เช่นศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม 5. ส่งเสริมพัฒนาการประกันคุณภาพทางการศึกษาโดยใช้ระบบ EdPEX

4. บุคลากรขีดสมรรถนะสูง

ในแผนพัฒนาศูนยการศึกษาาระยะ 5 (2557 – 2561) ศูนย์เน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพสูง



ภาพประกอบที่ 1 การพัฒนาขีดสมรรถนะของบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อและตำแหน่งทางวิชาการ

ปีการศึกษา	การพัฒนาบุคลากร
2558	<p>สายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกสาขา วิจัย วัดผลและสถิติทางการศึกษา จำนวน 1 คน - สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขา วิจัยและพัฒนาหลักสูตร จำนวน 2 คน - ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา 1 คน <p>สายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน
2559	<p>สายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาต่อระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน <p>สายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน - สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกสาขา วิจัย วัดผลและสถิติทางการศึกษา จำนวน 1 คน - ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน
2560	<p>สายสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาต่อระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน - สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 1 คน <p>สายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน - ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน

5. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและธุรกิจวิชาการ
กับศูนย์การศึกษา

หน่วยงาน	ความเชื่อมโยง
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นแหล่งการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์สำหรับนักศึกษา 2. เป็นศูนย์ปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนรู้สำหรับอาจารย์และนักศึกษา 3. เป็นแหล่งจัดฝึกอบรม ศึกษาดูงาน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้านการศึกษาปฐมวัย
โครงการโฮมเบเกอร์รี่ นครนายก	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นสถานที่ให้บริการด้านอาหารและเครื่องดื่มสำหรับอาจารย์และนักศึกษาที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นในทุกปี 2. เป็นแหล่งผลิตอาหารสำหรับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ 3. เป็นศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น หลักสูตรด้านอาหารและขนมอบสำหรับนักศึกษา ประชาชนทั่วไป 4. เป็นสถานที่ศึกษาวิจัยทดลองด้านอาหาร ขนม เครื่องดื่ม โดยเน้นผลิตภัณฑ์ที่ได้จากข้าวหอมมะลิหรือผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากเกษตรอินทรีย์ให้เป็นแบรนด์ของศูนย์นครนายก
โครงการโรงสีข้าว	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นแหล่งศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ด้านการจัดการข้าวในเชิงธุรกิจ 2. เป็นหน่วยงานสนับสนุนวัตถุดิบด้านอาหารให้กับโครงการโฮมเบเกอร์รี่ในการบริการนักศึกษาและสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพด้านเกษตรอินทรีย์

6. การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้ให้ความสำคัญด้านการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษาไว้ดังนี้

ชั้นปี	วัตถุประสงค์	กิจกรรม
ชั้นปีที่ 1	นักศึกษามีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับผู้อื่นมีผลการเรียนภาษาอังกฤษในระดับ B ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการติดต่อสื่อสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ สื่อ ICT (Information Communication Technology) - การติดต่อกับนักศึกษาต่างชาติโดยใช้สื่อ social network เพื่อฝึกภาษา - นักศึกษาต้องสะสมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างน้อย 400 คำ
ชั้นปีที่ 2	นักศึกษามีทักษะอ่าน การฟัง พูด ภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ในระดับเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน ที่ให้ทั้งความรู้และความสนุกสนานเพลิดเพลินแบบเล่นปนเรียน (Play and Learn) ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน ในบริบทของศูนย์ฯ - นักศึกษาจะต้องสะสมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 600 คำ
ชั้นปีที่ 3	นักศึกษามีทักษะการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นในระดับดี	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการเขียน ผ่านการเรียนรู้จากบทเรียนต่างๆ เช่น บทเรียนการพูด การฟังบนอินเทอร์เน็ต social network - นักศึกษาต้องสะสมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 800 คำ
ชั้นปีที่ 4	นักศึกษามีความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในด้านต่างๆ สามารถผ่านการทดสอบ SDU-Test	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ SDU-Test - นักศึกษาต้องสะสมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างน้อย 1,000 คำ
ชั้นปีที่ 5	นักศึกษามีความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยอยู่ในระดับดี	กิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย และนำไปใช้ในการฝึกสอน

7. โครงการธุรกิจวิชาการ ในปีการศึกษา 2560 – 2558

ในการดำเนินกิจกรรมธุรกิจทางวิชาการของศูนย์ศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ซึ่งมีหน่วยสนับสนุนการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดหารายได้เพื่อส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยในรูปแบบขององค์กรอยู่แล้ว ซึ่งมีหน่วยงานกำกับโดยตรงและมีโครงสร้างเฉพาะ เช่น โครงการโรงสีข้าวสวนดุสิต โครงการสวนดุสิตโฮมเบเกอร์รี่ นครนายก และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ซึ่งศูนย์มีหน้าที่ให้การสนับสนุนและประสานประโยชน์จากโครงการเพื่อการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ ซึ่งในการจัดทำแผนธุรกิจวิชาการจึงมุ่งไปที่กิจกรรมตามความเชี่ยวชาญและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของบุคลากร ดังนี้

ธุรกิจบริการ	ลักษณะธุรกิจ/กิจกรรม
ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนา การท่องเที่ยว	ให้บริการในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น เช่น - หลักสูตรการสร้างสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย - การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ สถิติขั้นสูง - หลักสูตรด้านการวิจัย - การพัฒนาบุคลิกภาพ - หรือหลักสูตรอื่นๆ ตามที่หน่วยงานต้องการ
ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น	- ให้บริการด้านการแนะนำในการทำวิจัยให้กับนักศึกษา อาจารย์และบุคคลทั่วไป - เป็นศูนย์ให้บริการรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อสนับสนุน การทำวิจัยสำหรับอาจารย์บุคลากรและบุคคลทั่วไปในรูปแบบ เชิงธุรกิจมีค่าบริการ - รับทำงานวิจัยให้กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน - จัดทำวารสารการวิจัยมี Peer Review เพื่อเผยแพร่องค์ ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยและ ประถมศึกษาของบุคลากรและบุคคลทั่วไปในรูปวารสาร อิเล็กทรอนิกส์
ศูนย์ถ่ายเอกสาร SDU-MINI Copy	ให้บริการร้านเอกสาร เย็บปก เข้าเล่ม สำหรับบุคลากรและ นักศึกษา สนับสนุนเอกสารในการจัดการเรียนการสอน การทำสื่อ
ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้	เป็นศูนย์พัฒนาสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับ เด็กเล็กปฐมวัย พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย เช่น สื่อซีดี การเรียนรู้ นิทาน คู่มือการสอน หนังสือกิจกรรม

**แผนรายได้ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2566**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้ประมาณการรายได้จากการดำเนินงานต่างๆ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557-2566 รวมระยะเวลา 10 ปี โดยภาพรวมการประมาณการรายได้ รวมเป็นเงินทั้งหมด 532,138,000 บาท แบ่งเป็น 4 แหล่ง ประกอบด้วย

ลำดับ	แหล่งของรายได้	จำนวนเงิน (บาท)
1	การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี - ศษ.บ. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย - ศษ.บ. สาขาวิชาการประถมศึกษา	224,730,000
2	การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขานครนายก (อนุบาล และประถมศึกษา)	269,408,000
3	การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา - ศษ.ม. สาขาการวิจัยและการประเมินทางการศึกษา - ศษ.ม. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	18,000,000
4	การบริการวิชาการ และรายรับอื่นๆ (ศูนย์ฝึกอบรม ศูนย์วิจัย ศูนย์หนังสือ เบเกอร์รี่)	20,000,000
รวมรายได้		532,138,000

ซึ่งรายละเอียดรายได้ของแต่ละแหล่ง มีดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของศูนย์ฯ นครนายก จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาวิชาการประถมศึกษา ประมาณการรายได้ตลอดระยะเวลา 10 ปี จำนวน 224,730,000 บาท

หลักสูตร/ปี	การศึกษาปฐมวัย		การประถมศึกษา	
	จำนวน (คน)	รายได้ (บาท)	จำนวน (คน)	รายได้ (บาท)
2557	225	10,125,000	-	
2558	294	13,230,000	-	
2559	342	15,390,000	-	
2560	338	15,210,000	70	3,150,000
2561	322	14,490,000	140	6,300,000
2562	323	14,535,000	210	9,450,000
2563	350	15,750,000	280	12,600,000
2564	350	15,750,000	350	15,750,000
2565	350	15,750,000	350	15,750,000
2566	350	15,750,000	350	15,750,000
รวม	3,244	145,980,000	1,750	78,750,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด				224,730,000

2. การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขานครนายก

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขานครนายก ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาล และประถมศึกษา โดยประมาณการรายได้ตลอดระยะเวลา 10 ปี จำนวน 269,408,000 บาท

หลักสูตร/ปี	อนุบาล (3.5-5 ปี)		ประถมศึกษา (6.5-12 ปี)	
	จำนวน (คน)	รายได้ (บาท)	จำนวน (คน)	รายได้ (บาท)
2557	116	5,568,000	-	-
2558	150	7,200,000	-	-
2559	180	8,640,000	-	-
2560	150	7,200,000	100	7,600,000
2561	150	7,200,000	200	15,200,000
2562	150	7,200,000	300	22,800,000
2563	150	7,200,000	400	30,400,000
2564	150	7,200,000	500	38,000,000
2565	150	7,200,000	600	45,600,000
2566	150	7,200,000	500	38,000,000
รวม	1,496	71,808,000	2,600	197,600,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด				269,408,000

3. การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาจะประกอบด้วย 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา และหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย โดยประมาณการรายได้ตั้งแต่ปี 2559-2566 จำนวน 18,000,000 บาท

หลักสูตร/ปี	การวิจัยและประเมินทางการศึกษา		การศึกษาปฐมวัย	
	จำนวน (คน)	รายได้ (บาท)	จำนวน (คน)	รายได้ (บาท)
2559	20	600,000	20	600,000
2560	40	1,200,000	40	1,200,000
2561	40	1,200,000	40	1,200,000
2562	40	1,200,000	40	1,200,000
2563	40	1,200,000	40	1,200,000
2564	40	1,200,000	40	1,200,000
2565	40	1,200,000	40	1,200,000
2566	40	1,200,000	40	1,200,000
รวม	300	9,000,000	300	9,000,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด				18,000,000

4. รายรับอื่นๆ

รายรับอื่นๆ ประกอบด้วย การบริการวิชาการ ศูนย์ฝึกอบรม ศูนย์วิจัย ศูนย์หนังสือ และเบเกอร์รี่ โดยประมาณการรายได้ตลอด 10 ปี จำนวน 20,000,000 บาท

ปีงบประมาณ	รายได้จากรายรับอื่นๆ
2557	2,000,000
2558	2,000,000
2559	2,000,000
2560	2,000,000
2561	2,000,000
2562	2,000,000
2563	2,000,000
2564	2,000,000
2565	2,000,000
2566	2,000,000
รวมเป็นเงิน	20,000,000