

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554**

---

<b>ชื่อสถาบันอุดมศึกษา</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
<b>คณะ</b>	ครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. ชื่อหลักสูตร

**ภาษาไทย** : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย

**ภาษาอังกฤษ** : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

**ภาษาไทย** ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษปฐมวัย)

ชื่อย่อ : ศษ.บ. (การศึกษปฐมวัย)

**ภาษาอังกฤษ** ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Early Childhood Education)

ชื่อย่อ : B.Ed. (Early Childhood Education)

#### 3. วิชาเอก

วิชาเอกเดี่ยว การศึกษปฐมวัย

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

171 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี  
 สาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ พ.ศ.2554

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

##### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 จากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา  
ปฐมวัย ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2550

6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

6.3 คณะอนุกรรมการสภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 30 (43) / 2554 เมื่อ  
วันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ.2554

6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9 (17) / 2554 เมื่อวันที่  
27 ธันวาคม พ.ศ.2554

6.5 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ .....เมื่อวันที่ .....

6.6 องค์การวิชาชีพ (คุรุสภา) รับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ .....

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2555

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย ที่ทำงานกับเด็ก 0 ถึง 8 ปี ทั้งของภาครัฐและเอกชน

8.2 นักวิชาการการศึกษาที่ทำงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.3 บุคลากรทางการศึกษาอื่นๆ

9. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ในมหาวิทยาลัย)

ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	วุฒิการศึกษา/ สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางสาวสุทธิพรพรณ ชีรพงศ์ 3-1006-01634-10-5	กศ.ด. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ค.บ. (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต	พ.ศ.2553  พ.ศ.2533  พ.ศ.2523	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. นางพรใจ สารยศ 4-4005-00001-57-9	กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) วิทยาลัยครูเลย	พ.ศ.2541  พ.ศ.2532	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. นางณัฐนันท์ วงศ์ประจันต์ 3-1017-00567-98-9	กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ค.บ. (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต	พ.ศ.2533  พ.ศ.2522	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. นางกฤษณี ภูพัฒน์ 4-1005-00027-33-3	กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ค.บ. (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต	พ.ศ.2538  พ.ศ.2529	อาจารย์
5. นางสาวณัฐวรดา มณีรัตน์ 3-1015-00752-98-7	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา และผู้นำทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยสยาม ค.บ.(การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต	พ.ศ.2552  พ.ศ.2526	อาจารย์

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดสุพรรณบุรี)

ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	วุฒิการศึกษา/ สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางสาวกรณิศ ทองสะอาด 1-2399-00019-24-1	ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต	พ.ศ.2552  พ.ศ.2550	อาจารย์
2. นางสาวพิชญา เอนกวรรณกุล 3-1013-00166-92-8	ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.บ.(ดนตรี) มหาวิทยาลัยมหิดล	พ.ศ.2553  พ.ศ.2548	อาจารย์
3. นางสาวฉลาพิชญ์ พลศิลป์ 3-1206-00481-25-9	ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศศ.บ.(การโรงแรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ.2553  พ.ศ.2543	อาจารย์
4. นางอารีย์ พรหมเล็ก 3-7201-00255-32-7	ปร.ด.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร ศษ.บ.(สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร	พ.ศ.2553  พ.ศ.2547  พ.ศ.2534	อาจารย์
5. นางสาวอัญชุลี สุวัฑฒน 3-2499-00257-68-8	ค.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม	พ.ศ.2550  พ.ศ.2543	อาจารย์

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง)

ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	วุฒิการศึกษา/ สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางสาวศศิธร รณะบุตร 3-5899-00005-52-0	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	พ.ศ.2551  พ.ศ.2546	อาจารย์
2. นางสาววารภรณ์ อ่ำอั้น 3-6301-00554-72-4	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	พ.ศ.2551  พ.ศ.2544	อาจารย์
3. นางสาวชนิสรา ใจชัยภูมิ 3-3605-00421-55-4	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	พ.ศ.2552  พ.ศ.2550	อาจารย์
4. นางสาววรรณวิไล ชัยวัฒน์ 5-5201-00066-20-4	กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	พ.ศ.2548  พ.ศ.2545	อาจารย์
5. นายอินสอน จันตะ 3-5001-00155-41-3	ศษ.ม. (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บธ.บ. (บริหารงานบุคคล) มหาวิทยาลัยพายัพ	พ.ศ.2550  พ.ศ.2540	อาจารย์

ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดนครนายก)

ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	วุฒิการศึกษา/ สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ
1. นางวารุณี สกุลภักษ์ 3-1010-00023-73-1	กจ.ต. (การจัดการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ค.บ. (การอนุบาลปฐมวัย) วิทยาลัยครูสวนดุสิต	พ.ศ.2552  พ.ศ.2547  พ.ศ.2524	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. นางสาวมูทิตา ทาคำแสน 3-5407-00162-70-4	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	พ.ศ.2553  พ.ศ.2548	อาจารย์
3. นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส 1-1020-00084-68-3	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	พ.ศ.2552  พ.ศ.2549	อาจารย์
4. นางธมลวรรณ เปรมศรี 3-2507-00158-98-0	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา) สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณ	พ.ศ.2545  พ.ศ.2537	อาจารย์
5. นายชัยยศ ชาวระนอง 3-7207-00296-29-6	ปร.ด.(การวิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา กศ.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและ การสอน) มหาวิทยาลัยบูรพา กศ.บ. (การสอน วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา	พ.ศ.2553  พ.ศ.2543  พ.ศ.2539	อาจารย์

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดสุพรรณบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดนครนายก

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สังคมทุนนิยมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลต่อวิถีปฏิบัติและคุณลักษณะของคนในชาติ โดยเฉพาะด้านโครงสร้างของครอบครัวไทยที่มีลักษณะเป็นครอบครัวขยายให้กลายเป็นครอบครัวเดี่ยว และส่งผลถึงรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยโดยตรง ขณะเดียวกันครอบครัวกำลังเผชิญกับสภาวะของปัญหาทางเศรษฐกิจ อันเป็นผลมาจากปัญหาเงินเฟ้อในระดับประเทศ พ่อและแม่ต้องออกทำงานนอกบ้านทั้งคู่เพื่อหารายได้มาเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจของครอบครัว ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรเช่นแต่ก่อน การดิ้นรนเพื่อนำครอบครัวให้ผ่านพ้นวิกฤตดังกล่าวก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย จากเดิมที่ครอบครัวทำหน้าที่หลักในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยภายในบ้าน โดยพ่อแม่หรือเครือญาติ กลับกลายเป็นรูปแบบที่ครู ผู้ดูแลเด็ก ทำหน้าที่แทนพ่อแม่ และใช้โรงเรียนอนุบาล สถานเลี้ยงดูเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเลี้ยงดูเด็กแทนบ้าน จากสภาพปัญหาดังกล่าวส่งผลต่อความต้องการครู ผู้ดูแลเด็กและสถานศึกษาในระดับปฐมวัยสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบต่อกระบวนการผลิตครูของสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่ในการผลิตครูด้านการศึกษามูลนิธิที่ต้องปรับกระบวนการผลิตครูปฐมวัยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจต่อไป

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ปัญหาใหญ่ของการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศที่กำลังเผชิญอยู่ คือการที่ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมประชาคมอาเซียน กับการสืบสานส่งต่อวัฒนธรรมที่ถือว่าเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและทางปัญญาสำหรับคนไทยทั้งชาติสู่ลูกหลาน นักการศึกษาจะอย่างไรให้คุณค่าทางวัฒนธรรมที่สร้างความเจริญรุ่งเรืองให้กับประเทศมาแต่อดีต สามารถใช้เป็นฐานในการพัฒนา องค์ความรู้ด้านต่างๆ มาถึงปัจจุบัน และคงอยู่คู่กับการก้าวสู่ความเป็นสังคมประชาคมอาเซียนให้ได้ อีกทั้งประเด็นสำคัญจะอย่างไรให้คนในชาติมีภูมิคุ้มกันและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก อันเนื่องจากการสื่อสารแบบไร้พรมแดน และการแทรกแซงทางความคิดจากลัทธิทุนนิยมทางตะวันตก ในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะแนวคิดทุนนิยมที่เข้ามาสู่สังคมไทย ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการให้คุณค่าของวัตถุมากกว่าคุณค่าทางจิต ซึ่งขัดกับความคิดของสังคมไทยในอดีต ดังนั้นจึงส่งผลให้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่มีมาแต่ดั้งเดิมเริ่มถูกกลืนและสูญหายไปตามกาลเวลา และส่งผลต่อวิกฤตของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความเป็นชาติไทย จากการที่กระแสบริโภคนิยมไหลเลื่อนสู่

วิถีชีวิตคนไทยอย่างรวดเร็วส่งผลโดยตรงต่อเด็กและเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังที่สำคัญของประเทศในอนาคต

การพัฒนาประเทศต้องควบคู่กับการพัฒนาวัฒนธรรม เนื่องจากวิถีชีวิตของคนไทยเติบโตมากับวัฒนธรรม ซึ่งปรากฏให้เห็นในรูปของภูมิปัญญาไทยที่ก่อให้เกิดคุณูปการต่อชาติบ้านเมืองมาโดยตลอด นอกจากนี้วัฒนธรรมยังสั่งสมอยู่ในภูมิปัญญาต่างๆที่แทรกตัวอยู่ในวิถีชีวิตของคนไทย และปรากฏเป็นรูปธรรมในรูปของพฤติกรรมด้านคุณธรรมของบุคคล ด้านสุนทรียะในจิตใจของบุคคลซึ่งแสดงออกในทางงานศิลปะดนตรี และประเพณีการเล่นต่างๆของบุคคลในชุมชน รวมถึงพฤติกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในวัยต่างๆ ปัจจุบันกระบวนการรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมของไทยกลับลดน้อยถอยลงปรากฏให้เห็นเป็นรูปธรรมคือ พฤติกรรมทางสังคมด้านการเอื้อเฟื้อ ความเอื้ออาทรต่อกันลดลง คำนึงถึงเรื่องตนเองมากกว่าส่วนรวม ความคิดเรื่องความเป็นกันเองความวางใจในเพื่อนบ้านใกล้เคียงหรือเพื่อนสนิทที่เปรียบประดุจญาติลดลง ความสามัคคีในชุมชนหายไป และอุปนิสัยส่วนบุคคลด้านการออม การประหยัด ความประณีประนอมถูกละเลย การใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมากขึ้น และการใช้เหตุผลน้อยลง พฤติกรรมการเคารพผู้สูงวัยกว่าลดน้อยลง จากสภาพปัญหาพฤติกรรมดังกล่าวก่อให้เกิดวิกฤติการณ์ทางสังคมนานาประการ

จากวิกฤติการณ์ดังกล่าวทำให้นักการวิชาการทางการศึกษา ตระหนักถึงปัญหาความเสื่อมถอยทางวัฒนธรรมที่กำลังคืบคลานสู่คนไทย จึงหาแนวทางแก้ไขด้วยการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว และพยายามสร้างและพัฒนารูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหา และเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่ดีให้กับคนในชาติ โดยเน้นคุณลักษณะด้าน ความพอเพียง มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัว ความรู้คู่คุณธรรม ตามแนวคิดพระราชทานหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลปัจจุบันเป็นหลักในการคิดและดำเนินการ และกำหนดนโยบายในการพัฒนากำลังคนควบคู่กับการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมดั้งเดิมเป็นฐานการพัฒนาด้วยการปฏิรูปการศึกษาในรอบปี 2(2552-2561) ใน 4 ประเด็นหลัก คือ 1.การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ 2.การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ 3.การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ 4.การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ซึ่งสรุปในส่วนที่กล่าวถึงการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ได้ดังนี้ ครูต้องเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และกำหนดให้อาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง และมีกระบวนการผลิตและพัฒนาครู คุนมาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตที่ถือกำเนิดมาบน พื้นแผ่นดินที่ทรงคุณค่าทางประวัติศาสตร์ที่มากด้วยวัฒนธรรมสำนึกในคุณค่าวัฒนธรรมที่ดีที่มีมาแต่อดีต และตระหนักในความสำคัญที่จะดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงาม ด้วยการใช้การศึกษาเพื่อต่อยอดมรดกทางวัฒนธรรมร่วมสมัย จึงดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยขึ้น เพื่อสร้างบัณฑิตวิชาชีพครู ที่มี



ความเป็นครู พร้อมด้วยคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งแสวงหาความรู้อยู่เป็นนิจจนเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการสอน สามารถนำนวัตกรรม ความรู้และประสบการณ์มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อการพัฒนาสังคมเมืองและสังคมโลกต่อไป

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ภายใต้ผลกระทบทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ทำให้กระบวนการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการจัดการศึกษาด้านการผลิตครูในระดับปฐมวัย ต้องคำนึงถึงคุณภาพ และความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน และโลกอนาคต ควบคู่กับข้อกำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และนโยบายด้านการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย จึงพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดที่ทางหลักสูตรได้ระดมความคิดขึ้นเป็นสูตร ดังนี้ E(SILK) ซึ่งอธิบายถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม (Ethics) เพื่อมุ่งสร้างบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยที่มีคุณธรรม จริยธรรม นำทางในการดำเนินงาน มีจรรยาบรรณเป็นหลักในการปฏิบัติงานและดำรงตนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพและมีความรับผิดชอบต่อวิชาการ วิชาชีพครู เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม มีทักษะรอบด้าน (Skill) สามารถจัดการเรียนรู้ด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัย และทำงานร่วมกับเด็ก ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และสังคมบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Innovation) ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ (Learning) ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิด มีการพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จอยู่เสมอ มีความรอบรู้เชี่ยวชาญ (Knowledge) เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ไปใช้ในการปฏิบัติ มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัย รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะของตนเองอยู่เสมอ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้และด้านบุคลิกภาพที่เหมาะสม และสามารถเป็นที่ยอมรับตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม สามารถแข่งขันกับกระแสการเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้จากภูมิปัญญา และพัฒนานวัตกรรมทาง

การศึกษานพพื้นฐานงานวิจัย สร้างเครือข่ายทางวิชาการกับองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนการบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนและสังคม

หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรหนึ่งที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่ประกอบด้วยพันธกิจ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและเป็นที่ต้องการของสังคม โดยมีจุดเด่น ด้านบุคลิกภาพเฉพาะตามวัฒนธรรมสวนดุสิต สร้าง พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต และการพัฒนาความเข้มแข็งชุมชน สังคม และประเทศในลักษณะการให้บริการ วิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล ยั่งยืน เผยแพร่และ ส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างและพัฒนาความเข้มแข็งวิชาชีพครู โดยยึดหลักการบริหาร จัดการที่คำนึงถึงการปรับตัวล่วงหน้าเพื่อพร้อมรับแนวโน้มบริบทที่จะเปลี่ยนแปลง และสามารถแข่งขัน ได้ในระดับภูมิภาคอาเซียน กอปรกับเป็นหลักสูตรที่มีวิวัฒนาการมาจากการเป็นแหล่งผลิตครูปฐมวัย แห่งแรกของประเทศ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว และมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนากระบวนการผลิต ครูด้านการศึกษาปฐมวัยให้ตรงตามความต้องการทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้หลักสูตรมี ความเหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย และรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก จึงดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยขึ้น เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีกระบวน ทศน์ใหม่ ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคม และตรงตามความต้องการของสังคมชุมชน โดยมุ่งหวังที่จะ ผลิตบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต ให้เป็นครูปฐมวัยที่มีความเป็นครู พร้อมด้วยคุณธรรม มีความ รับผิดชอบต่อสังคม มุ่งแสวงหาความรู้อยู่เป็นนิจจนเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการสอน สามารถนำ นวัตกรรม ความรู้และประสบการณ์มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นฐาน สำคัญในการพัฒนาประเทศและรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

(ไม่มี)

#### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์หรือผู้แทนจากหน่วยงานและคณะ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตรและสอดคล้องกับนโยบาย และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

##### ปรัชญา

มุ่งสร้างบัณฑิตวิชาศึกษาศาสตร์ปฐมวัย ที่มีความเป็นครู พร้อมด้วยคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งแสวงหาความรู้เป็นนิจจนเชี่ยวชาญในการปฏิบัติการสอน สามารถนำนวัตกรรม ความรู้ และประสบการณ์มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

##### ความสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย เป็นผู้มีความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติไทยในอนาคต การผลิตครูปฐมวัยที่มีความเป็นครู พร้อมด้วยคุณธรรม มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษา และปฏิบัติการสอนเด็กปฐมวัย สามารถบูรณาการความรู้ และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรมนำทางในการดำเนินชีวิต มีจรรยาบรรณเป็นหลักในการปฏิบัติตน มีจิตวิญญาณความเป็นครูปฐมวัยมีอาชีพและมีความรับผิดชอบต่อวิชาการ วิชาชีพครู เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. มีทักษะรอบด้านสามารถจัดการเรียนรู้ด้านการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร และทำงานร่วมกับเด็ก ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข
3. มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิด มีการพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จอยู่เสมอ
5. มีความรอบรู้ เชี่ยวชาญ เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ไปใช้ในการปฏิบัติ มีความสามารถในการติดตามพัฒนาการของศาสตร์ด้านการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้และสมรรถนะของตนเองอยู่เสมอ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2555 - 2559)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และได้มาตรฐานตามที่คุรุสภากำหนด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</li> <li>2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>3. กำหนดรายวิชาในหมวดวิชาชีพครูให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามสาระการเรียนรู้ที่คุรุสภากำหนด</li> <li>4. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>2. รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร</li> <li>3. เนื้อหารายวิชาในหมวดวิชาชีพครูครบตามสาระการเรียนรู้ที่คุรุสภากำหนด</li> <li>4. รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> </ol>
2. แผนการพัฒนาและปรับปรุงบุคลากรด้านการเรียนการสอน และวิจัยให้มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนให้เข้ารับการอบรมหรือศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>2. จัดระบบการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>3. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>3. จำนวนรายวิชาที่นำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. แผนการพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครูให้แก่นักศึกษา	1. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีภาวะผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ  3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะความเป็นครู  4. มีการประเมินและติดตามผลการพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครู	1. จำนวนรายวิชาที่มีกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  2. จำนวนรายวิชาที่มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ  3. มีรายวิชาที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและทักษะความเป็นครูให้กับนักศึกษา  4. รายงานผลการประเมินคุณลักษณะทางวิชาชีพครู

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 (ภาคผนวก ก)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

(ไม่มี)

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

(ไม่มี)

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 วันที่ 10 เดือนมิถุนายน – วันที่ 16 เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน – วันที่ 11 เดือนมีนาคม

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู รักเด็ก และมุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

3) มีคุณลักษณะและบุคลิกภาพเหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพครู

### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือก (รับตรง) ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ว่าด้วยการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

2) จากผลการสอบข้อเขียน และ/หรือสอบสัมภาษณ์ และการสอบความถนัดทางวิชาชีพครู

3) จากผลการพิจารณาคุณลักษณะและบุคลิกภาพ ทักษะ ทักษะ ความรู้และความสามารถ

4) จากผลการพิจารณาความพร้อมในการปฏิบัติตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร

## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาสู่อุดมศึกษา

2) มีความพร้อมด้านความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชาการและวิชาชีพครูค่อนข้างน้อยและมีความแตกต่างกัน

3) มีแรงจูงใจและความเข้าใจในความเป็นครูที่แตกต่างกัน

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับอุดมศึกษา และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำทางด้านส่วนตัวและด้านวิชาการแก่นักศึกษา

2) สร้างแรงจูงใจ ความเข้าใจ และความพร้อมในการเข้าเรียนวิชาชีพครู

3) ในกรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานความรู้แตกต่างกันจัดให้มีการอบรมให้กับนักศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา และจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้คุ้นเคยกับสภาพปัญหาโรงเรียนในท้องถิ่นต่างๆ เพื่อขยายความคิด ความเข้าใจในปัญหาวิชาชีพครู

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

## 2.5.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ในมหาวิทยาลัย

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	60
<b>รวม</b>	60	120	180	240	300
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-

## งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท) (ในมหาวิทยาลัย)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	1,935,000	3,870,000	5,805,000	7,740,000	9,675,000
ค่าลงทะเบียน	420,000	420,000	420,000	420,000	420,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	48,000	96,000	144,000	192,000	240,000
<b>รวมรายรับ</b>	2,403,000	4,386,000	6,369,000	8,352,000	10,335,000

## งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท) ในมหาวิทยาลัย

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	751,740	765,800	781,100	797,700	815,770
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	561,000	1,122,000	1,440,000	2,244,000	2,805,000
3. ทุนการศึกษา	504,750	504,750	504,750	504,750	504,750
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	387,000	774,000	1,161,000	1,548,000	1,935,000
รวม (ก)	2,204,490	3,166,550	3,886,850	5,094,450	6,060,520
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	300,000	210,000	147,000	102,900	72,030
รวม (ข)	300,000	210,000	147,000	102,900	72,030
รวม (ก)+(ข)	2,504,490	3,376,550	4,033,850	5,197,350	6,132,550
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	300
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	41742	28138	22410	21656	20442

## 2.5.2 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

## ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดสุพรรณบุรี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	30
รวม	30	60	90	120	150
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-



## งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท) ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดสุพรรณบุรี

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	967,000	1,935,000	2,902,500	3,870,000	4,837,500
ค่าลงทะเบียน	210,000	210,000	210,000	210,000	210,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	24,000	48,000	72,000	96,000	120,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>1,201,500</b>	<b>2,193,000</b>	<b>3,184,500</b>	<b>4,176,000</b>	<b>5,167,500</b>

## งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท) ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดสุพรรณบุรี

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
<b>ก. งบดำเนินงาน</b>					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	649,100	654,240	659,825	665,900	672,500
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	280,500	561,000	841,500	1,122,000	1,402,500
3. ทุนการศึกษา	504,750	504,750	504,750	504,750	504,750
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	193,500	387,000	580,500	774,000	967,500
รวม (ก)	1,627,850	2,106,990	2,586,575	3,066,650	3,547,250
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	300,000	210,000	147,000	102,900	72,030
รวม (ข)	300,000	210,000	147,000	102,900	72,030
รวม (ก)+(ข)	1,927,850	2,316,990	2,733,575	3,169,550	3,619,280
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	150
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	64262	38617	30373	26413	24129

## 2.5.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

## ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	30
<b>รวม</b>	30	60	90	120	150
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-

## งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท) ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	967,000	1,935,000	2,902,500	3,870,000	4,837,500
ค่าลงทะเบียน	210,000	210,000	210,000	210,000	210,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	24,000	48,000	72,000	96,000	120,000
<b>รวมรายรับ</b>	1,201,500	2,193,000	3,184,500	4,176,000	5,167,500

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท) ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
<b>ก. งบดำเนินงาน</b>					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	643,150	647,770	652,800	664,190	670,640
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	280,500	561,000	841,500	1,122,000	1,402,500
3. ทุนการศึกษา	504,750	504,750	504,750	504,750	504,750
4. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	193,500	387,000	580,500	774,000	967,500
รวม (ก)	1,621,900	2,100,520	2,579,550	3,064,940	3,545,390
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	300,000	210,000	147,000	102,900	72,030
รวม (ข)	300,000	210,000	147,000	102,900	72,030
รวม (ก)+(ข)	1,921,900	2,310,520	2,726,550	3,167,840	3,617,420
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	150
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	64063	38509	30295	26399	24116

2.5.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดนครนายก

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	30
รวม	30	60	90	120	150
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-

## งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท) ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดนครนายก

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	967,000	1,935,000	2,902,500	3,870,000	4,837,500
ค่าลงทะเบียน	210,000	210,000	210,000	210,000	210,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	24,000	48,000	72,000	96,000	120,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>1,201,500</b>	<b>2,193,000</b>	<b>3,184,500</b>	<b>4,176,000</b>	<b>5,167,500</b>

## งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท) ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดนครนายก

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	678,720	686,430	694,820	703,940	713,840
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	280,500	561,000	841,500	1,122,000	1,402,500
3. ทุนการศึกษา	504,750	504,750	504,750	504,750	504,750
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	193,500	387,000	580,500	774,000	967,500
รวม (ก)	1,657,470	2,139,180	2,621,570	3,104,690	3,588,590
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	300,000	210,000	147,000	102,900	72,030
รวม (ข)	300,000	210,000	147,000	102,900	72,030
รวม (ก)+(ข)	1,957,470	2,349,180	2,768,570	3,207,590	3,660,620
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	150
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	65249	39153	30762	26730	24400

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ก)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ข)

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>171</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> ไม่น้อยกว่า	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง เพิ่มอีก 3 หน่วยกิต เพื่อให้ครบ 30 หน่วยกิต)		
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b> ไม่น้อยกว่า	<b>135</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	51	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	84	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	54	หน่วยกิต
2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	30	หน่วยกิต
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>3.1.3 รายวิชา</b>		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา ให้เรียนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
<b>บังคับเรียน</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1500117	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)

## เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1500110	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
1500113	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(3-0-6)
1500114	ภาษาอังกฤษเชิงสถานการณ์ English in Various Situations	3(3-0-6)
1500115	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)

## 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

## บังคับเรียน

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1500116	จริยศาสตร์ Ethics	3(3-0-6)

## เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2000105	สุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต Aesthetics for Quality of Life	3(3-0-6)
2000106	ศิลปะการดำรงชีวิต The Art of Living	3(3-0-6)
2500113	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน Psychology for Self-development	3(3-0-6)

## 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2500107	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
2500114	สังคมไทยร่วมสมัย Contemporary Thai Society	3(3-0-6)
2500115	เหตุการณ์โลกร่วมสมัย Contemporary World Affairs	3(3-0-6)

## 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

## บังคับเรียน

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4000111	เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology	3(2-2-5)

## เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4000109	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
4000110	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)

(ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง เพิ่มอีก 3 หน่วยกิต เพื่อให้ครบ 30 หน่วยกิต)

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

135 หน่วยกิต

## 2.1 กลุ่มวิชาชีพครู

51 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1004803	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Practicum	3(0-10-0)
1005808	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship/Externship 1	6(0-24-0)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1005809	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship/Externship 2	6(0-24-0)
1011107	หลักการศึกษาระดับปริญญาการศึกษา Educational Principles and Philosophy	3(3-0-6)
1011202	วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ Teacher Profession and Professional Ethics	3(3-0-6)
1012203	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ Classroom and Environment Management for Learning	3(3-0-6)
1022201	การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร Curriculum Design and Development	3(2-2-5)
1023307	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ Design and Management of Learning	3(3-0-6)
1031206	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	3(2-2-5)
1031207	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู Languages and Communication for Teachers	3(3-0-6)
1042105	การวัดและประเมินผลการศึกษา Measurement and Evaluation In Education	3(3-0-6)
1044402	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2-5)
1052202	จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา Developmental and Educational Psychology	3(3-0-6)
1062301	การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Educational Administration and Related Laws	3(3-0-6)
1082105	การศึกษาพิเศษ Special Education	3(3-0-6)



2.2 กลุ่มวิชาเอก	84	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	54	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1071103	<b>การศึกษาปฐมวัย</b> Early Childhood Education	3(3-0-6)
1071104	<b>พัฒนาการและการเติบโตของเด็ก</b> Child Growth and Development	3(3-0-6)
1071302	<b>บุคลิกภาพและสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัย</b> Personality and Competency for Early Childhood Teachers	3(2-2-5)
1072203	<b>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> School-Based Curriculum Development	3(3-0-6)
1072310	<b>คณิตศาสตร์และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</b> Mathematics and Learning Experience Management	3(2-2-5)
1072403	<b>ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย</b> Art for Early Childhood Teachers	3(2-2-5)
1072404	<b>สุนทรียศึกษากับการพัฒนาทักษะทางอารมณ์</b> Aesthetics Education and Development of Emotional Skills	3(2-2-5)
1073205	<b>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้</b> Learning Experience Management	3(2-2-5)
1073306	<b>วิทยาศาสตร์และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</b> Science and Learning Experience Management	3(2-2-5)
1073307	<b>ภาษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</b> Language and Learning Experience Management	3(2-2-5)
1073403	<b>นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย</b> Innovations in Early Childhood Education	3(3-0-6)
1073601	<b>การประเมินพัฒนาการเด็ก</b> Child Development Evaluation	3(3-0-6)
1073702	<b>วิชาชีพครูปฐมวัย</b> Early Childhood Teacher Profession	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1074202	สุขอนามัย ความปลอดภัย และโภชนาการ Sanitation, Safety and Nutrition	3(3-0-6)
1074301	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางกายและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ Physical Skill Development Activities and Learning Experience Management	3(2-2-5)
1074308	ทักษะทางสังคมและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ Social Skills and Learning Experience Management	3(2-2-5)
1074904	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminar in Early Childhood Education	3(1-4-4)
1074905	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research	3(2-2-5)

## 2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

30

หน่วยกิต

ให้เลือกจากวิชาต่อไปนี้ 30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1071302	การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก Play for Enhancing Child Development	3(2-2-5)
1071303	ทักษะทางดนตรีพื้นฐานสำหรับครู Basic Musical Skills for Teachers	3(2-2-5)
1073206	กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย New Paradigm in Early Childhood Education	3(3-0-6)
1073208	กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ English Reading Strategies	3(3-0-6)
1073209	การเขียนภาษาอังกฤษตามรูปแบบ Formulaic English Writing	3(3-0-6)
1073309	การจัดการศึกษาให้กับเด็กในบริบทพหุวัฒนธรรม Educational Management in Multi-Cultural Context for Children	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1074205	<b>สิทธิเด็ก</b> Rights of the Child	3(3-0-6)
1074301	<b>การบริหารการศึกษา</b> Nursery Education	3(3-0-6)
1074302	<b>ทักษะชีวิต</b> Life Skills	3(3-0-6)
1074303	<b>พฤติกรรมเด็กและการพัฒนา</b> Child Behaviors and Development	3(2-2-5)
1074310	<b>สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา</b> Learning Media and Educational Technology	3(2-2-5)
1074403	<b>นิทานและวรรณกรรม</b> Folk-Tales and Literatures	3(2-2-5)
1074502	<b>การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน</b> School and Community Collaboration	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดย ไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

## 3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>					
กลุ่มวิชาภาษา		3	3	0	6
กลุ่มวิชาภาษา		3	3	0	6
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		3	3	0	6
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1011107	หลักการศึกษาระดับปริญญาการศึกษา	3	3	0	6
1031207	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	3	3	0	6
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					
1071103	การศึกษาลุ่มวัย	3	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>42</b>

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>					
กลุ่มวิชาภาษา		3	3	0	6
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1011202	วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ	3	3	0	6
1031206	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3	2	2	5
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					
1071104	พัฒนาการและการเติบโตของเด็ก	3	3	0	6
1071302	บุคลิกภาพและสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัย	3	2	2	5
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>					
วิชาเอกเลือก		3			
<b>รวม</b>		<b>21</b>			

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>					
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		3	2	2	5
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1052202	จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา	3	3	0	6
1022201	การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร	3	2	2	5
1082105	การศึกษาพิเศษ	3	3	0	6
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					
1072203	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3	3	0	6
1072404	สุนทรียศึกษากับการพัฒนาทักษะทางอารมณ์	3	2	2	5
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>39</b>

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>					
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		3	3	0	6
วิชาเลือก		3	3	0	6
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1012203	การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	3	3	0	6
1042105	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3	3	0	6
1062301	การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3	3	0	6
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					
1072310	คณิตศาสตร์และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	3	2	2	5
1072403	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	3	2	2	5
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1023307	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้	3	3	0	6
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					
1073205	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	3	2	2	5
1073306	วิทยาศาสตร์และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	3	2	2	5
1073307	ภาษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	3	2	2	5
1074308	ทักษะทางสังคมและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	3	2	2	5
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>					
วิชาเลือกเสรี		3			
<b>รวม</b>		<b>18</b>			

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					
1073403	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	3	3	0	6
1073601	การประเมินพัฒนาการเด็ก	3	3	0	6
1073702	วิชาชีพครูปฐมวัย	3	3	0	6
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>					
วิชาเอกเลือก		3			
วิชาเอกเลือก		3			
วิชาเอกเลือก		3			
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>					
วิชาเลือกเสรี		3			
<b>รวม</b>		<b>21</b>			

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1044402	การวิจัยทางการศึกษา	3	2	2	5
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					
1074301	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางกายภาพและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	3	2	2	5
1074904	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	3	1	4	4
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>					
วิชาเอกเลือก		3			
วิชาเอกเลือก		3			
วิชาเอกเลือก		3			
<b>รวม</b>		<b>18</b>			

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>					
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1004803	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3	0	10	0
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>					
1074202	สุขอนามัย ความปลอดภัย และโภชนาการ	3	3	0	6
1074905	การวิจัยในชั้นเรียน	3	2	2	5
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>					
วิชาเอกเลือก		3			
วิชาเอกเลือก		3			
วิชาเอกเลือก		3			
<b>รวม</b>		<b>18</b>			

ปีที่ 5 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
<b>กลุ่มวิชาชีพครู</b>					
1005808	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6	0	24	0
<b>รวม</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

ปีที่ 5 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
กลุ่มวิชาชีพครู					
1005809	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6	0	24	0
รวม		6	0	24	0

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

##### 1.1 กลุ่มวิชาภาษา

1500117      ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร      3(3-0-6)

#### Thai for Communication

ศึกษาหลักการและกระบวนการการใช้ภาษาไทยเชิงบูรณาการเพื่อการสื่อสาร เน้นการสังเคราะห์ วิเคราะห์ การย่อความ สรุปความ และขยายความ นำเสนอในรูปแบบรายงาน วิชาการและโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

Study the principles and processes of using Thai language integrated with communication skills focusing on synthesis, analysis using summarization and modification of texts, as well as presentations of academic reports and project work.

1500110      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร      3(3-0-6)

#### English for Communication

ฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ การใช้ถ้อยคำสำนวน การออกเสียง และความรู้ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อใช้ในการสื่อสาร

Practice communicative English for use in everyday life. Develop listening, speaking, reading and writing skills. Study English grammar, vocabulary, expressions, pronunciation and also cultures of English speaking countries.

1500113      ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้      3(3-0-6)

#### English for Study Skills

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การพัฒนาคำศัพท์ กลวิธีการอ่าน การจดบันทึก การอนุมานความและการทำแผนผังความคิด



Practice English listening, speaking, reading and writing skills focusing on reading strategies. Also develop skills on how to make inferences, take notes and make mind maps.

**1500114      ภาษาอังกฤษเชิงสถานการณ์      3(3-0-6)**

**English in Various Situations**

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่ใช้ในบริบทและสถานการณ์ต่างๆ ทางสังคมและอาชีพ

Practice English listening, speaking, reading and writing skills used in various situations of social and professional contexts.

**1500115      ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ      3(3-0-6)**

**English for Academic Purposes**

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในบริบททางวิชาการ และพัฒนาการคิดเชิงวิพากษ์ และการใช้ถ้อยคำสำนวนเชิงวิชาการ ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ

Practice English listening, speaking, reading and writing skills. Focusing on academic contexts. Also develop critical thinking using academic words and expressions. Practice English skills to be able to take a standardized English test.

**1.2      กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**

**1500116      จริยศาสตร์      3(3-0-6)**

**Ethics**

ศึกษาความหมายและคุณค่าของชีวิตในทัศนะของจริยศาสตร์ ศาสนา และปรัชญา เพื่อเสริมสร้างคุณค่าทางจริยธรรม คุณธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีความสุข พร้อมทั้งสามารถประยุกต์หลักการทางจริยศาสตร์ เพื่อสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งทางจริยธรรมในสังคมยุคโลกาภิวัตน์

Study the meaning and values of life from the perspectives of ethics, religions and philosophy in order to promote morality and ethics for peaceful and happy living. To be able to apply ethical principles to solve problems involving social conflicts in a globalized society.

2000105 **สุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(3-0-6)

**Aesthetics for Quality of Life**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม การรับรู้คุณค่าสุนทรียภาพในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น สร้างความตระหนักรู้ถึงคุณค่าความงามในศิลปกรรมแขนงต่างๆ สามารถนำมาบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Study the meaning, importance and scope of aesthetics, theories of beauty, perception of aesthetic values in natural and artificial mediums. Develop awareness of values associated with beauty in various kinds of art in order to integrate with other sciences and apply it to daily life.

2000106 **ศิลปะการดำรงชีวิต** 3(3-0-6)

**The Art of Living**

ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ เพื่อดำรงตนอย่างมีความสุขด้วยความพอเพียงในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย ฝึกปฏิบัติพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทสังคม การติดต่อสื่อสาร การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ในการทำงานร่วมกัน การดำรงชีวิตประจำวัน การคิดการแสดงออก และการออกแบบการดำเนินชีวิตในบริบทต่างๆ

Study and analyze principles, concepts, theories and techniques related to roles and responsibilities necessary to live happily and self-sufficiently in a multicultural society based on Thai culture. Develop personality, social etiquettes, communication, and problem solving in a team-working environment. Observe ways of living a well-planned day to day life in various contexts.

2500113 **จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน** 3(3-0-6)

**Psychology for Self-Development**

ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมา ขอบเขตของวิชาจิตวิทยา วิธีการในการศึกษาและสาขาต่างๆ ของจิตวิทยา แนวคิดของนักจิตวิทยา กลุ่มต่างๆ พฤติกรรมของมนุษย์ พื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม รวมถึงเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรมมนุษย์ พัฒนาการในวัยต่างๆ การรับรู้ การเรียนรู้ การจูงใจ บุคลิกภาพ สุขภาพจิต การปรับตัว หลักมนุษยสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสาร ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม และการนำหลักการของจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตให้ดำเนินไปอย่างมีความสุขทั้งส่วนตนและสังคม

Study the background and scope of the theories and principles of psychology, the learning process and the various fields of psychology. Study perspectives from different psychologists, biological factors and effects on human behavior, human development, perception and learning, motivation, personality, mental health, adjustment, principles of human relations, communication, leadership and teamwork. Apply principles of psychology to life and social development.

**1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**  
**2500107 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**  
**Man and Environment**

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยาธรรมชาติ นิเวศวิทยาเมือง ปัญหาประชากร การตั้งถิ่นฐานและการขยายตัวของเมือง คุณภาพชีวิตในเมือง ปัญหาสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมือง การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตเมืองที่พัฒนาอย่างยั่งยืน

Study conceptual basic of environment and natural resources, relationships between human living and environment, natural ecosystems, urban ecosystems, population problems, human settlement and urban growth, quality of life in urban area, environmental problems in natural and urban environment, participation in environmental conservation and promotion, natural and urban environmental management for sustainable development.

**2500114 สังคมไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)**  
**Contemporary Thai Society**

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของสังคมเมืองและชนบท การพัฒนาทักษะการคิดและเข้าใจในคุณค่าของคนไทย สังคมไทย และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามความหลากหลายของวัฒนธรรมไทย

Study the changes in Thai society in terms of economy, society, politics and culture in rural and urban society. Develop thinking and realizing the Thai values and Thai society as well as human dignity based on cultural diversity.

2500115      **เหตุการณ์โลกร่วมสมัย**      3(3-0-6)

**Contemporary World Affairs**

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ ความเป็นมนุษย์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาตาม การเปลี่ยนแปลงของสังคม

Study the changes in society in the age of globalization in terms of politics, economy, society, culture, environment and current global threats. Develop analytical thinking, human dignity, cultural diversity, participatory decision-making and problem solving, in social transformation.

**1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์**

4000111      **เทคโนโลยีสารสนเทศ**      3(2-2-5)

**Information Technology**

ศึกษาองค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการสืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต แนวโน้ม ของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

Study the components, roles and significance of Information Technology (IT), computer technology and communication technology including networks, the Internet, social networks and databases, as well as information management technology, information related to laws and ethics, security in IT use, application of IT in life and trends in IT.

4000109      **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**      3(3-0-6)

**Science in Daily Life**

ศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค การออกกำลังกาย เครื่องสำอาง พลังงาน และเทคโนโลยี

Study the applications and processes of science in day to day life in terms of food, costumes, residence, medication, exercise, cosmetics, energy, and technology.

4000110      **การคิดและการตัดสินใจ**      3(3-0-6)

**Thinking and Decision Making**

ศึกษาหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหา การใช้ วิจารณ์ญาณเพื่อให้รู้จักคิดเป็นและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Study the principles and processes of human logical and rational thinking. Enhance creative thinking, information and data analysis, as well as decision making, problem solving strategies, and critical thinking as applied in day to day life.

**2. หมวดวิชาเฉพาะ**

**2.1 กลุ่มวิชาชีพครู**

1004803      **เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**      3(0-10-0)

**Practicum**

ศึกษาสภาพทั่วไปของสถานศึกษา การเรียนรู้วัฒนธรรม และการสื่อสารในองค์กร ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา การสังเกตการณ์ปฏิบัติการสอนและการบริหารงานในสถานศึกษา การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อนำไปปฏิบัติในสถานการณ์จริง ศึกษาแผนงานวิชาการ ระบบการสนับสนุนงานวิชาการ ระบบการจัดการเรียนการสอน สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การประเมินผลของสถานศึกษา การจัดทำแฟ้มสะสมงานสำหรับครู ฝึกงานธุรการในชั้นเรียน ฝึกการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและทำเอกสารประกันคุณภาพของโรงเรียน

Study school in general aspects, organizational cultures and communications. Communication system for quality assurance knowledge management, teaching observation and school administration. School curriculum and academic administration for bringing into real performance. Study academic plans and supporting systems, classroom management systems, medias and learning resources, school evaluation, teacher task file arrangement, classroom general affair training, training of communication system arrangement for administration and quality assurance document preparation.

1005808      **การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1**      6(0-24-0)

**Internship-Externship 1**

ฝึกปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอน การบูรณาการความรู้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การวางแผนเพื่อศึกษาผู้เรียน เทคนิคการสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล หลักการคัดกรองเด็ก และการพัฒนาเด็ก พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุง และการใช้หลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติการสอนประเมินผล และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โครงการงานทางวิชาการ โครงการฝึกอาชีพ กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสัมมนา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

Practice teaching in a school by integrating whole knowledge, including planning and studying learner diversities with interview observations, collecting and presenting data, development, improvement and curriculum implementation making lesson plans, teaching evaluation and learning improvement, setting academic projects, career projects, activities for learner development, participating in seminar and brain storming experiences together.

1005809      **การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2**      6(0-24-0)

**Internship-Externship 2**

ฝึกปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอนด้วยการบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคและยุทธวิธีที่เหมาะสม ผลิต เลือกใช้สื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดทำรายงาน ผลการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียน การสัมมนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

Practice teaching in school by integrating whole knowledge in a specific field, making child-centered lesson plans, arranging the learning process by techniques and appropriate strategy, producing and selecting material and innovation for learning evaluation, and improving learning for learner potential, classroom research, and reporting results.

1011107      **หลักการศึกษาระดับปริญญาการศึกษา**      3(3-0-6)

**Educational Principles and Philosophy**

ศึกษาวิวัฒนาการของการศึกษาไทยและการศึกษาโลก แนวคิดหลักปรัชญาและปรัชญาการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์และเป็นไปตามหลักการของปรัชญาที่กำหนด ทศวรรษ

สหประชาชาติว่าด้วยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบัญญัติว่าด้วยการศึกษาในรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

Study Thai and world educational development including philosophical and educational principles, creative educational management according to the defined philosophical principles, United Nation Decade for sustainable educational development, educational legislation in Constitution Laws, National Education Acts, and educational management strategies for sustainable development promotion.

**1011202      วิชาชีพครูและจริยธรรมในวิชาชีพ      3(3-0-6)**

Teacher Profession Professional Ethics

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของครูและวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ และภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

Study the importance and definition of teacher and professor, teachers' roles, authorities, and tasks, development of the teacher profession, teacher traits, positive visions to promote the teacher profession, teacher competency, educated personalities, academic leadership, teacher criterion, teacher morals, and educational laws.

**1012203      การจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้      3(3-0-6)**

Classroom and Environment Management for Learning

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการชั้นเรียน ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร ทักษะการติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน เทคนิคการจัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การประเมินและการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้

Study definition, importance, theories, and principles of classroom management including educational leadership, critical thinking, organization traditional learning, human relationships in organization, communicative skills, classroom management, educational assurance

managements, team-working, academic organizing and professional training project management, learning project and activity organizing to develop communicational system for educational management and community development.

**1022201      การออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร      3(2-2-5)**  
**Curriculum Design and Development**

ศึกษาความหมายและรูปแบบของหลักสูตร ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีการเรียนรู้ ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร ข้อกำหนดมาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตร

Study curriculum definition and patterns, learning philosophy, concepts, and theories including history of educational management systems in Thailand, visions and educational development plans, curriculum theories, curriculum development, standardization and level standards, school curriculum development, education issues and educational trends, curriculum application and evaluation in both before and after use.

**1023307      การออกแบบและการจัดการเรียนรู้      3(3-0-6)**  
**Design and Management of Learning**

ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบของการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรขั้นพื้นฐาน การออกแบบ และการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิคและวิธีจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ การใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และเลือกใช้สื่อการเรียนรู้

Study instructional concepts, principles, and theories. Learn management patterns and fundamental curriculum designs. Learn issue integration, inclusive learning integration, learning experience management, learning techniques and management methods, as well as in instructional media production and utilization. Learning innovation, student centered education, learning evaluation, learning management designs and planning, and instructional media selection.



- 1031206      นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา      3(2-2-5)**  
 Innovation and Information Technology in Education  
 แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ  
 การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบและกลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และ  
 เครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรมและ  
 เทคโนโลยีสารสนเทศ  
 Study concepts, theories, technologies and innovations in education that promote  
 learning qualities, communicative technologies, models and developing strategies, communicative  
 technological innovations, problem analyses of innovative, technology, communication, learning  
 resources and networks, innovation and communication technology designs, creations, evaluation,  
 and improvement.
- 1031207      ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู      3(3-0-6)**  
 Languages and Communication for Teachers  
 ศึกษาความสำคัญ ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาไทย  
 ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ สำหรับครู วิธีการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง  
 ภาษากาย เทคนิคการสื่อสารสำหรับครู การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเอื้อต่อการจัด  
 การเรียนการสอน  
 Study the importance of the four language skills; listening, speaking, reading, and  
 writing in Thai, English or other languages for teachers including coding methods, body language,  
 communication techniques for teachers and application of communication technologies in education.
- 1042105      การวัดและประเมินผลการศึกษา      3(3-0-6)**  
 Measurement and Evaluation In Education  
 ศึกษาแนวคิด หลักการ ของการวัดและประเมินผล เทคนิคการวัดและประเมินผล  
 ทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวัดและ  
 ประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ  
 การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการวัดและ  
 ประเมินผลการศึกษา ปฏิบัติการวัดและประเมินผลและการนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการจัด  
 การเรียนการสอน

Study concepts, principles of educational measurement and evaluation including techniques construction and using of educational measurement and evaluation tools, measurement and evaluation statistics, authentic assessment, portfolio, performance evaluation, formative and summative evaluation, design processing and development of educational measurement and evaluation tools, practice in measurement and evaluation for apply in developing instruction.

**1044402      การวิจัยทางการศึกษา      3(2-2-5)**

**Educational Research**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบการวิจัย การออกแบบวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และการเสนอโครงการเพื่อทำวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

Study research concepts, theories, and models including research designs, research processes, research statistics, classroom research, research performance training, researcher ethics, research studies and discovery for learning process development, applied research in problem solving and proposal presentation that leads to instruction management and student competency development.

**1052202      จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา      3(3-0-6)**

**Developmental and Educational Psychology**

ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

Study principles, concepts, and theories including introduction in psychology connected to human development, educational psychology, guidance, and psychological principles applied in improving learner competencies and life.

**1062301      การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง      3(3-0-6)**

**Educational Administration and Related Laws**

ศึกษาทฤษฎี รูปแบบ ระบบบริหาร ปฏิบัติการออกแบบ การวางแผน และการนำแผนการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประเมินและปรับปรุงแผน

การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

Study theories, patterns, and systems of education administration including operation of administration system design, planning, and taking educational administration and quality assurance plans into action and legislation

1082105      **การศึกษาพิเศษ**      3(3-0-6)

### **Special Education**

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ การบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการจัดชั้นเรียน การส่งต่อ การจัดทำแผน การศึกษาเฉพาะบุคคล การจัดการและปรับปรุงสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกตามหลักสากลที่เป็นธรรม (universal design) บทบาทครูและความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จิตวิทยาการสอนเด็กพิเศษ ทักษะการสื่อสารด้วยภาษามือ บทบาทครูและความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Study the definition, importance, philosophy, concepts and theories of special educational management including laws and legislation of disabled learners and services for children with special needs. Inclusive education management, transference and education management for individual learning, media improvement and management, facilities according to the universal design, teachers' roles and cooperation among teachers, parents, and relatives in disabled child development, teaching psychology for children with special needs, classroom management techniques, and communicative skills with sign language and finger spelling.

## **2.2 กลุ่มวิชาเอก**

### **2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ**

1071103      **การศึกษาปฐมวัย**      3(3-0-6)

### **Early Childhood Education**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย ของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัย นโยบายของการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กับการจัดการศึกษาหรือดูแลเด็กปฐมวัย แนวคิดใหม่ๆที่เกี่ยวข้อกับการจัดการศึกษาปฐมวัย สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางการแก้ปัญหา และแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยในอนาคต

Study of definition, importance, concepts, principles, and theories in early childhood education that influence the educational management for young children. History, policy, and models of early childhood education in Thailand. Agencies, new concepts, current problems, solutions, and trends involving in early childhood education in the future.

1071104      **พัฒนาการและการเติบโตของเด็ก**      3(3-0-6)

**Child Growth and Development**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ ธรรมชาติและความต้องการของเด็กปฐมวัย ปัญหาและการคัดกรองเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรมและแนวทางแก้ไขปัญหา

Study of concepts and theories of developmental psychology, Child nature and needs. Screening misconduct children; problems and solutions.

1071302      **บุคลิกภาพและสมรรถนะสำหรับครูปฐมวัย**      3(2-2-5)

**Personality and Competency for Early Childhood Teachers**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพครูปฐมวัย เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ของครู และการสร้างสมรรถนะหลักของครูปฐมวัย

Study of personality; importance, personality development for early childhood teachers. Techniques of building human relationship and teachers' core competency.

1072203      **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**      3(3-0-6)

**School-Based Curriculum Development**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของหลักสูตร โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย การบริหารหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตร

Study of definition, importance, structure, factors, and types of curriculum. Curriculum analysis, curriculum development. Development of school curriculum. Curriculum administration, implementation, and evaluation.

- 1072310 **คณิตศาสตร์ และการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้** 3(2-2-5)  
 Mathematics and Learning Experience Management  
 ศึกษาคความหมาย ความสำคัญของคณิตศาสตร์ และการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย  
 ศึกษากรอบมาตรฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การพัฒนาการคิดเชิงเหตุผลสำหรับเด็กปฐมวัย วิเคราะห์และนำทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญามาใช้ในการจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผลทางคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ การออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และสร้างสื่อทางคณิตศาสตร์ ที่ใช้ในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย  
 Study of definition and importance of mathematics, learning management and mathematical standard framework for young children. Development of children's rational thinking. Analysis and implementation of cognitive theories in mathematical activities. Study of assessments and evaluations of mathematics for early childhood settings. Roles of teachers and parents in supporting mathematical skills and creating learning materials in mathematics for young children.
- 1072403 **ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย** 3(2-2-5)  
 Arts for Early Childhood Teachers  
 ศึกษาคความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ศิลปะพัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย หลักการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลงานศิลปะของเด็กปฐมวัย และการจัดแสดงผลงานทางศิลปะ ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย  
 Study of definition, importance, and purposes of art-learning management. Young children's development of art skills, managerial principles of art activities for young learners. Evaluation of art products, art display, and art workshop for early childhood.
- 1072404 **สุนทรียศึกษากับการพัฒนาทักษะทางอารมณ์** 3(2-2-5)  
 Aesthetics Education and Development of Emotional Skills  
 ศึกษาคความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของดนตรี เพลง นาฏศิลป์และละคร สำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพัฒนาสุนทรียภาพดนตรีและศิลปะ เพลง นาฏศิลป์และละคร เพลงเด็กยุคต่างๆ การร้องเพลง การแต่งเพลง การแสดงละคร และทำรำพื้นฐานต่างๆ สำหรับเด็กปฐมวัย การขับร้องเพลงกล่อมเด็ก การจัดการประสบการณ์ด้านดนตรีเพลงประเภทต่างๆ สำหรับเด็กปฐมวัย การผลิตเครื่องดนตรี หรือเครื่องประกอบจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย

Introduction to definition, importance, and scope of music. Songs, dances, and plays for young children. Concepts and theories of musical aesthetics development; art, songs, dances, and plays. Songs for children from different period of time. Singing and writing songs and lullabies, performing plays. Basic dances for early childhood. A variety of songs for children. Production of simple musical and rhythmic instruments for young children.

**1073205      การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้**

**3(2-2-5)**

Learning Experience Management

ทฤษฎี แนวคิด และหลักการในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ความรู้ความเข้าใจในหลักการและพื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็ก เทคนิคการบริหารจัดการห้องเรียน รูปแบบการดำเนินงานของโปรแกรมทางการศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมการสอนทางการศึกษาปฐมวัย การวางแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Theories, Concepts, and principles of learning experience management. Environmental management that is conducive to learning for early childhood. Knowledge and understanding in basic principles of child's learning nature. Classroom management techniques, managerial models of early childhood education program, early childhood teaching innovation, learning experience planning, and related research.

**1073306      วิทยาศาสตร์ และการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้**

**3(2-2-5)**

Science and Learning Experience Management

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ และการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กระบวนแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิธีทางวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาที่จะนำมาใช้กับเด็กปฐมวัย เรียนรู้เทคนิคการวัดและประเมินผลเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองที่ส่งเสริมความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสร้างจิตวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สื่อและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

Study of definition and importance of science. Scientific learning management for early children, process of acquiring scientific knowledge based on basic scientific methods and process applied for young learners' learning. Analysis of learning theories and cognitive development theories for early children. Study of assessments and evaluations of science for early

childhood settings. Roles of teachers and parents in supporting scientific knowledge and skills and creating scientific minds to young children. Also, scientific activities and visual aids supporting learning process.

**1073307      ภาษา และ การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้      3(2-2-5)**

**Language and Learning Experience Management**

ศึกษาความสำคัญของภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ธรรมชาติและพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย กระบวนการทำงานของสมองที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษา แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ทางภาษา การจัดการประสบการณ์ทางภาษา การวัดและการประเมินผล พัฒนาการและการเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมและพัฒนาภาษาของเด็กปฐมวัย

Study of importance of early children's literacy, language nature and development in early children. Function of the brain in language learning. Concepts, principles, and theories related to language learning and its management. Assessments and evaluations of young children's language development. Roles of teachers and parents in supporting and developing language skills for young children.

**1073403      นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย      3(3-0-6)**

**Innovations in Early Childhood Education**

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางด้านการศึกษาปฐมวัย รูปแบบนวัตกรรมการสอนของประเทศไทย วิเคราะห์ความเหมาะสมของนวัตกรรมกับบริบทของสังคมไทย การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย

Study of concepts, theories and a variety of models related to early childhood education innovations. Teaching innovations used in Thailand. Analysis of the appropriateness of the innovations implemented in Thai context and the development of early childhood educational innovations.

**1073601      การประเมินพัฒนาการเด็ก      3(3-0-6)**

**Child Development Evaluation**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เทคนิคและวิธีการประเมินเด็กปฐมวัยแนวใหม่ การสร้างเครื่องมือ

ประเมินผลพัฒนาการและการเรียนรู้ การเขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลการประเมิน การนำผลการประเมินไปใช้ และการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการ

Study of definition, importance, and purposes of learning assessment and evaluation. Evaluation of child development. New techniques and methods of child evaluation. Development of tools for child learning and developing evaluation. Written report, data presentation, implementation, and parent involvement in evaluating child development.

1073702 **วิชาชีพครูปฐมวัย** 3(3-0-6)

### **Early Childhood Teacher Profession**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและคุณลักษณะครูปฐมวัยมืออาชีพ การสร้างความตระหนัก ความรัก และความศรัทธาในวิชาชีพครู หลักธรรมในการเสริมสร้างความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนแนวทางการประเมินคุณภาพครูปฐมวัย

Study of definition, importance and characteristics of early childhood professional teachers. Building up the awareness, love, and faith in the teaching profession. Moral scruples about being early childhood teacher profession. The code of professional conduct, self development in accordance with professional standards, and the approaches to the early childhood teacher evaluation.

1074202 **สุขอนามัย ความปลอดภัย และโภชนาการ** 3(3-0-6)

### **Sanitation, Safety and Nutrition**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสวัสดิศึกษา โภชนาการและอนามัยที่มีต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การดูแลอาหารและการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของร่างกาย การส่งเสริมและการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาสุขอนามัยเด็ก การจัดโครงการบริการอาหารในสถานศึกษาระดับปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการป้องกันโรคและการดูแลเด็กปฐมวัยเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น แนวทางในการปฏิบัติ และการปลูกฝังให้มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย

Study of definitions and importance of safety education, nutrition, and health affected to early children's development. Foods and exercises for body equilibrium. Supports and activity management for fostering child care; food services in school; first aids; implantation of life safety for early childhood. Teachers' and parents' roles in protecting children from diseases and introductory child care.



- 1074301      **กิจกรรมพัฒนาทักษะทางกายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**      3(2-2-5)  
Physical Skill Development Activities and Learning Experience Management  
ศึกษาพัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กปฐมวัย แนวคิด หลักการ ทฤษฎี การจัดการกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย เกม การละเล่น กิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลพัฒนาการผ่านกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย จำแนกประเภทกีฬาเป็นกีฬาในร่ม การเคลื่อนไหวประกอบเพลงกับสื่ออุปกรณ์ และกีฬากลางแจ้งกับเครื่องเล่นสนาม
- Study of young children's physical development and readiness, concepts, principles, and theories of physical education activities and recreations for young children. Management of games, plays, physical education activities, and recreations for early childhood. Assessments and evaluations of young children's physical development based on physical education activities and recreations. language development. social behavior. Musical movement, indoor and outdoor sports with the playground equipments.
- 1074308      **ทักษะทางสังคมศึกษา และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**      3(2-2-5)  
Social Skills and Learning Experience Management  
ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางสังคมของเด็กปฐมวัย พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์และโครงการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย
- Study of early children's social concepts, principles, theories, and social behavior. Learning management and projects for developing children's social skills. Assessments and evaluations of young children's language development. social behavior.
- 1074904      **สัมมนาการศึกษาปฐมวัย**      3(1-4-4)  
Seminar in Early Childhood Education  
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย รูปแบบและกระบวนการจัดการสัมมนา กระบวนการและการปฏิบัติการจัดสัมมนาแบบต่างๆ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและกำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการจัดสัมมนาที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มสภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

Study of definition, importance, and principles related to seminar in early childhood education. Models and procedure of different seminars. Analysis of problems and modern seminar topic setting in accordance to the changes in early childhood education. Factors affecting the trends of early childhood education.

1074905      **การวิจัยในชั้นเรียน**      3(2-2-5)

### **Classroom Action Research**

ศึกษาแนวคิด หลักการ และประเภทของการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน อันได้แก่ การวางแผน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน รวมถึงการเขียนโครงการวิจัยในชั้นเรียน แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการวิจัยในชั้นเรียน

Study of concepts, principles, and types of classroom action research. Research procedures; planning, data collection, data analysis, and result presentation. Research report and proposal writing. Guides to quality development of classroom action research.

#### **2.2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก**

1071302      **การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก**      3(2-2-5)

### **Play for Enhancing Child Development**

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการเล่นของเด็กปฐมวัย แนวคิดของ นักการศึกษาเกี่ยวกับการเล่น ทฤษฎีและพัฒนาการการเล่น ประเภทของการเล่น และของเล่นเด็กปฐมวัย การละเล่นของเด็กไทย การออกแบบและพัฒนาของเล่นที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย และการจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินพฤติกรรมการเล่น บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการเล่นของเด็กปฐมวัย

Study of definition and importance of child plays. Educators' concepts on plays. Theories, development, and types of plays. Child toys and traditional child plays. Suitable child Toy design and development. Play management for young children, play behavior evaluation. Teachers' and parents' roles in promoting child plays.

- 1071303      **ทักษะทางดนตรีพื้นฐานสำหรับครู**      3(2-2-5)  
 Basic Musical Skills for Teachers  
 ศึกษาหลักสูตรและวิธีการสอนดนตรี ทักษะการใช้เครื่องดนตรี การวิเคราะห์และการประพันธ์เพลงสำหรับเด็กปฐมวัย การพัฒนาทักษะด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว กิจกรรมดนตรี ส่งเสริมการเรียนรู้ การประเมินผล และการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา  
 Study of curriculum and teaching methods of music. Skills of playing musical instruments. Analysis and writing songs for children. Development of musical skills and movement. Support of musical activities to learning. Evaluation and teaching practicum in schools.
- 1073206      **กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย**      3(3-0-6)  
 New Paradigm in Early Childhood Education  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของกระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย ศึกษากระบวนทัศน์ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี หลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ทางการศึกษาปฐมวัย และความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ วิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนทัศน์ใหม่ที่เหมาะสมกับสภาพและบริบทของสังคมไทย  
 Study of definition and importance of paradigm shift in early childhood education. New paradigm on theories, curriculum, models, and movement of early childhood education in both Thailand and overseas. Analysis and selection of new and proper paradigm for Thai society.
- 1073208      **กลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ**      3(3-0-6)  
 English Reading Strategies  
 ศึกษาวิธีการสอนภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ วิธีการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การสอนแบบโฟนิกส์ การสอนแบบองค์รวม การสอนเชิงบูรณาการ การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแนวโน้มการสอนภาษาอังกฤษในอนาคต ศึกษางานวิจัยเพื่อวิเคราะห์ และอภิปรายข้อดีและข้อจำกัด ของกลวิธีสอนต่างๆ และการประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับการสอนภาษาอังกฤษ  
 Study various teaching strategies; English Language Teaching (ELT), Phonics Methods, Whole language instructions, integrative English instructions, technology assisted English learning, and trend of teaching English in the future. Study research on English teaching strategies to discuss and analyze their benefits and limitations, including their appropriate application in teaching English

**1073209      การเขียนภาษาอังกฤษตามรูปแบบ      3(3-0-6)**  
Formulaic English Writing  
ศึกษาคำศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคที่ใช้เขียน ในทำเนียบภาษาต่างๆ ฝึกการเขียนข้อความสั้นๆ การกรอกแบบฟอร์มต่างๆ การเขียนบันทึก และการเขียนประวัติส่วนตัว รวมทั้งการฝึกการใช้เทคนิควิธีสอนที่ส่งเสริม และพัฒนาทักษะการเขียน

Study English vocabulary, phrase structure for writing English in different registers such as short message, application forms, note writing and resume writing. Practice teaching techniques for formulaic writing to develop writing skill.

**1073309      การจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยในบริบทพหุวัฒนธรรม      3(3-0-6)**  
Educational Management in Multi-Cultural Context for Children  
ศึกษาวิถีและการดำรงชีวิตตามแนวคิดความเชื่อทางวัฒนธรรมเมืองและท้องถิ่น รวมทั้งวัฒนธรรมนานาชาติที่แตกต่าง ผลกระทบทางวัฒนธรรมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย หลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้บริบทของวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัยเพื่อการดำรงชีวิตบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม การปลูกฝังค่านิยม ด้านความแตกต่างระหว่างบุคคลบนพื้นฐานความต่างวัฒนธรรม

Study of ways of life based on the urban and rural cultural beliefs including different international beliefs. Cultural impacts on child development. Principles of child development in different cultural context. Preparation for children to survive in a multi-cultural society. Value growing and individualization based on different cultures.

**1074205      สิทธิเด็ก      3(3-0-6)**  
Rights of the Child  
ศึกษาความสำคัญของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก สิทธิในการอยู่รอด สิทธิในการได้รับการพัฒนา สิทธิในการได้รับความคุ้มครอง และสิทธิในการมีส่วนร่วม หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับปัญหาของเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ภาวะวิกฤติของเด็กปฐมวัย เจตคติของครูในการมีจิตสำนึกของการต่อสู้เพื่อเด็ก

Study of the importance of the convention on the rights of the children. The rights to survive, to be developed, to be protected, and to participate. Current topics on the problems of children in both national and international levels. Crisis of early childhood, teachers' attitudes in terms of fighting for the children.

- 1074301      การบริหารศึกษา      3(3-0-6)**  
**Nursery Education**  
 ศึกษาทฤษฎีและหลักการในการดูแลสุขภาพอนามัย และโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย การสร้างสุขนิสัยที่ดี หลักการและแนวคิดในการดูแลสุขภาพสภาพและการดูแลเบื้องต้น การป้องกัน อุบัติเหตุและการแก้ไข การสังเกต และการบันทึกพฤติกรรมเด็กแรกเกิดถึง 3 ปี การสร้างและพัฒนา ชุดกิจกรรมพัฒนาเด็กบริหาร การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเลี้ยงดูเด็กบริหาร บทบาทครูและ ผู้เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อุเด็กบริหารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  
 Study of theories and principles of health care and nutrition for early children, establishing proper health habits. Principles and concepts on introduction to health care, prevention of accidents and solutions. Behavioral observation and record of new born to 3-year-old children. Development of child-care package of activities, environmental management conducive to child care. Teachers' and parents' roles in promoting and developing children's learning and related research.
- 1074302      ทักษะชีวิต      3(3-0-6)**  
**Life Skills**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัยแนวคิด และขอบข่ายทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมและจัด ประสพการณ์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย  
 Study of meaning, importance, and scopes of life skills and life skill development. Teachers' and parents' roles in promoting and organizing experiences for developing early childhood's life skills.
- 1074303      พฤติกรรมเด็กและการพัฒนา      3(2-2-5)**  
**Child Behaviors and Development**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย หลักการ และ เทคนิค วิธีการในการศึกษาและศึกษาสังเกตพฤติกรรมเด็ก การบันทึกพฤติกรรมและการแปล ความหมายพฤติกรรมเด็กปฐมวัยตามหลักจิตวิทยา ลักษณะพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและแนวทางในการ ปรับพฤติกรรมเด็กปฐมวัย  
 Study of meanings and importance of child behavior. Principles and techniques in studying and observing child behavior, behavioral record, and psychological behavioral interpretation. Problematic behavior and ways to readjust young children's behavior.

- 1074310 สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา 3(2-2-5)**  
**Learning Media and Educational Technology**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และวิวัฒนาการสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสื่อ ประเภทของสื่อ ลักษณะของสื่อที่ดี และเหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบ การผลิต การเลือกใช้สื่อธรรมชาติ การฝึกปฏิบัติการใช้สื่อและการประเมินผล  
 Study of definition, importance, benefits, and evolution of learning materials for early childhood. Concepts and theories related to learning material development. Types and qualifications of proper materials for young children. Design, production, and selection of natural learning materials. Workshops on material production and evaluation.
- 1074403 นิทานและวรรณกรรม 3(2-2-5)**  
**Folk-Tales and Literatures**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของวรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย และคุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็ก ประเภทของวรรณกรรมและการเลือกวรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครอง ในการสนับสนุนการอ่านให้กับเด็กปฐมวัย ปฏิบัติการในการสร้างวรรณกรรม และเทคนิควิธีการเล่าและวิจารณ์วรรณกรรมเบื้องต้น  
 Study of definition, importance, and types of suitable child literatures. Values of child literature and literature selection for young children. Teachers' and parents' roles in supporting children's reading. Tale creation and techniques in telling tales, as well as basically criticizing tales.
- 1074502 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน 3(3-0-6)**  
**School and Community Collaboration**  
 ศึกษาความหมายของการสร้างความสัมพันธ์ ความสำคัญของความร่วมมือระหว่างบ้านสถานศึกษา และชุมชน ที่มีต่อการพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย หลักการ และวิธีการ ให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง ยุทธวิธีให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองในเขตเมืองและชนบท บทบาทสถานศึกษาในการให้สร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชนการจัดทำโครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านสถานศึกษา และชุมชน  
 Study of meaning of collaboration, importance of collaboration between school and community conducive to children's developmental domains. Principles, methods, and strategies of educating parents in both urban and rural areas. Roles of school in building up the collaboration between school and home and community. Project implementation to establish collaboration.

## 3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ (ในมหาวิทยาลัย)

## 3.2.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถา วิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน	
					ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	ภาระงาน ที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)
1	นางสุทธิพรรณ ชีรพงศ์ 3-1006-01634-10-5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2553 กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พ.ศ. 2533 ค.บ. (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ.2523	<b>1.สื่อและเอกสารประกอบการสอน</b> 1.1 การสัมมนาทางการศึกษา ปฐมวัย (พ.ศ. 2552) 1.2 การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย (พ.ศ.2551) 1.3 การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (พ.ศ.2551) 1.4 สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก ปฐมวัย (พ.ศ.2551) <b>2. การวิจัย</b> 2.1 การอบรมเลี้ยงดูแนวเศรษฐกิจ พอเพียงกับความคิดเชิงเหตุผล ของเด็กปฐมวัย (พ.ศ.2553)		9
2	นางพรใจ สารยศ 4-4005-00001-57-9	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) วิทยาลัยครูเลย พ.ศ. 2532	<b>1.ผลงานทางวิชาการ/การแต่งตำรา</b> 1.1 ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยบริษัท สำนักพิมพ์แม็ค (พ.ศ.2553) 1.2 ชุดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัยบริษัทสำนักพิมพ์ แม็ค (พ.ศ.2553)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถา วิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระ งานสอน ที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
3	นางณัฐนันท์ วงศ์ประจันต์ 3-1017-00567-98-9	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2533 ค.บ. (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ.2522	<b>1. สื่อและเอกสารประกอบการสอน</b> 1.1 คณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย (พ.ศ. 2554) <b>2. การวิจัย</b> 2.1 การมีส่วนร่วมของนักศึกษาที่ เรียนชุดวิชาคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัยในโครงการอนุรักษ์เลขาไทย (พ.ศ. 2554) 2.2 การสอนแบบบูรณาการ ประสบการณ์ที่มีต่อทักษะทางปัญหา ของนักศึกษา ที่เรียนชุดวิชา คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยใน โครงการอนุรักษ์เลขาไทย (พ.ศ. 2553) 2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยใน ตนเองกับความฉลาดในอารมณ์ที่ เรียนชุดวิชาคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัยในโครงการอนุรักษ์เลขาไทย (พ.ศ. 2553) 2.4 การศึกษาวินัยในตนเองของ นักศึกษาที่เรียนชุดวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยในโครงการอนุรักษ์ เลขาไทย (พ.ศ. 2553)		9



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถา วิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระ งานสอน ที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
4	นางกฤษณี ภูพัฒน์ 4-1005-00027-33-3	อาจารย์	กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2538 ค.บ. (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ.2529	<b>1. สื่อและเอกสารประกอบการสอน</b> 1.1 สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก ปฐมวัย(พ.ศ. 2554) <b>2. การวิจัย</b> 2.1 ลักษณะที่พึงประสงค์ของ บัณฑิตตามความต้องการของโลก ร้อน สังกัดคณะกรรมการการศึกษา เอกชน (พ.ศ. 2552)		9
5	นางสาวณัฐรดา มณีรัตน์ 3-1015-00752-98-7	อาจารย์	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา และผู้นำทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ. 2552 ค.บ.(การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ.2526	<b>1. สื่อและเอกสารประกอบการสอน</b> 1.1 การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2554) 1.2 การพัฒนาหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอนทางการศึกษา ปฐมวัย (พ.ศ. 2551) <b>2. การวิจัย</b> 2.1 แรงจูงใจที่มีต่อการเรียนวิชา การศึกษาปฐมวัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต (พ.ศ. 2552)		9

## 3.2.1.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสภาวิชาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
1	นางสุทธิพรรณ ชีรพงศ์ 3-1006-01634-10-5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2553 กศ.ม. (การศึกษา ปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2533 ค.บ. (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ.2523	<b>1. สื่อและเอกสาร</b> <b>ประกอบการสอน</b> 1.1 การสัมมนาด้านการศึกษา ปฐมวัย (พ.ศ. 2552) 1.2 การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย (พ.ศ.2551) 1.3 การบริหารจัดการศึกษา ปฐมวัย (พ.ศ. 2551) 1.4 สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก ปฐมวัย (พ.ศ.2551) <b>2. การวิจัย</b> 2.1 การอบรมเลี้ยงดูแนว เศรษฐกิจพอเพียงกับความคิด เชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2553)		9
2	นางพรใจ สารยศ 4-4005-00001-57-9	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) วิทยาลัยครูเลย พ.ศ. 2532	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การแต่ง ตำรา</b> 1.1 ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัยบริษัท สำนักพิมพ์แม็ค (พ.ศ.2553) 1.2 ชุดกิจกรรมพลศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย บริษัท สำนักพิมพ์ แม็ค (พ.ศ.2553)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
3	นางณัฐนันท์ วงศ์ประจันต์ 3-1017-00567-98-9	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2533 ค.บ. (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ.2522	<b>1. สื่อและเอกสาร</b> <b>ประกอบการสอน</b> 1.1 คณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย (พ.ศ. 2554) <b>2. การวิจัย</b> 2.1 การมีส่วนร่วมของ นักศึกษาที่เรียนชุดวิชา คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในโครงการอนุรักษ์เลขไทย (พ.ศ. 2554) 2.2 การสอนแบบบูรณาการ ประสบการณ์ที่มีต่อทักษะทาง ปัญหาของนักศึกษา ที่เรียนชุด วิชาคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัยในโครงการอนุรักษ์เลข ไทย (พ.ศ. 2553) 2.3 ความสัมพันธ์ระหว่าง วินัยในตนเองกับความฉลาดใน อารมณ์ที่เรียนชุดวิชา คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในโครงการอนุรักษ์เลขไทย (พ.ศ. 2553) 2.4 การศึกษาวินัยในตนเอง ของนักศึกษาที่เรียนชุดวิชา คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในโครงการอนุรักษ์เลขไทย (พ.ศ. 2553)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสมาชิกวิชาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
4	นางกฤษณี ภูพัฒน์ 4-1005-00027-33-3	อาจารย์	กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ.2538 ค.บ.(การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ.2529	1. <b>สื่อและเอกสารประกอบการ สอน</b> 1.1 สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก ปฐมวัย(พ.ศ. 2554) 2. <b>การวิจัย</b> 2.1 ลักษณะที่พึงประสงค์ของ บัณฑิตตามความต้องการของโลก รื้อนสั่งกัตคณะกรรมาธิการการศึกษา เอกชน (พ.ศ. 2552)		9
5	นางสาวณัฐวรดา มณีรัตน์ 3-1015-00752-98-7	อาจารย์	ศษ.ม.(การบริหาร การศึกษาและผู้นำ ทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ.2552 ค.บ.(การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ.2526	1. <b>สื่อและเอกสารประกอบการ สอน</b> 1.1 การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2554) 1.2 การพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอนทาง การศึกษาปฐมวัย (พ.ศ. 2551) 2. <b>การวิจัย</b> 2.1 แรงจูงใจที่มีต่อการเรียนวิชา การศึกษาปฐมวัยของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏ สวนดุสิต (พ.ศ. 2552)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
6.	นางขวัญฟ้า รังสิยานนท์ 3-1014-00770-50-9	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2552 ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532 ค.บ. (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ. 2522	<p><b>1. ผลงานทางวิชาการ/การแต่ง ตำรา</b></p> <p>1.1 การจัดประสบการณ์เพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัยด้านอนุรักษ สิ่งแวดล้อม หน่วยที่ 12 ใน ประมวล สาระชุด วิชาการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย มสธ.(พ.ศ. 2553)</p> <p>1.2 ชุดกิจกรรมการจัด ประสบการณ์ด้านอนุรักษ สิ่งแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย บริษัทสำนักพิมพ์แม็ค (พ.ศ.2553)</p> <p><b>2. สื่อและเอกสารประกอบการ สอน</b></p> <p>2.1 การจัดการเรียนการสอนแนว บูรณาการ ในรวมนวัตกรรมทฤษฎี การศึกษาปฐมวัย (พ.ศ. 2552)</p> <p>2.2 การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย (พ.ศ. 2551)</p> <p>2.3 การพัฒนาหลักสูตรและการ จัดการเรียนทางการศึกษาปฐมวัย (พ.ศ. 2551)</p> <p><b>3. การวิจัย</b></p> <p>3.1 พฤติกรรมทางสังคมของ นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยใช้กระบวนการทักษะทางสังคม ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต (พ.ศ. 2553)</p>		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขาริชาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
				3.2 การพัฒนารูปแบบการจัด กระบวนการเรียนรู้ แนวพุทธ สำหรับเด็กปฐมวัยในเอกสารการ ประชุมวิชาการ เวทีวิจัยมนุษย์กับ สังคม 53 มหาวิทยาลัยบูรพา (พ.ศ. 2553)		9
7.	นางกมลลา ลำพูน 3-1020-00474-22-9	อาจารย์	กศ.ม.(การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2542 ค.บ. (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ. 2527	<b>1. สื่อและเอกสารประกอบการ สอน</b> 1.1 เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย (พ.ศ. 2554)		9
8.	นางสาวจิราพร รอดพวง 3-7098-00162-21-4	อาจารย์	ค.ม. (วิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2545 ค.บ. (วิทยาศาสตร์- คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542	<b>1. การวิจัย</b> 1.1 การเปรียบเทียบสภาพจริง และความคาดหวังของนักศึกษาที่มี ต่อการจัดการศึกษาของโปรแกรม วิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต (2551) (ผู้วิจัย: ทุน มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต) 1.2 ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานวิชาชีพครูของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ (พ.ศ.2551) (ผู้ร่วมวิจัย:ทุนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาชาวิชาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
9.	นางเมธาวี อุดมธรรมานูภาพ 3-1001-00060-20-3	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (Psychology) Magudh University, India ค.ศ.2000 ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2525 ค.บ. (จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2518	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การแต่ง ตำรา</b>  1.1 ธรรมชาติผู้เรียน (พ.ศ. 2553)  1.2 พฤติกรรมมนุษย์กับการ พัฒนาตน (พ.ศ. 2553)  1.3 จิตวิทยากับการพัฒนาตน (พ.ศ. 2551)  1.4 จิตวิทยาการให้คำปรึกษา (พ.ศ. 2551) <b>2. สื่อและเอกสารประกอบการ สอน</b>  2.1 จิตวิทยาลังคม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต (พ.ศ. 2554)  2.2 คุณธรรมผู้บริหาร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (พ.ศ. 2554)  2.3 จิตวิทยาลังคม อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต พ.ศ. 2553)  2.4 เอกสารคำสอนรายวิชา การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการ เรียนรู้ (พ.ศ. 2550)  2.5 ประสิทธิภาพของการใช้ เอกสารคำสอนชุดวิชา “การ ประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้”. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (พ.ศ. 2547)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาชาวิขาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
10.	นางเต็มสิริ เนาวรังสี 3-1012-02818-13-1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.A. (Elementary Education) The George Washington University, The United State Of America ค.ศ. 1985 ศศ.บ. สังคมศึกษา มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ พ.ศ. 2522	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การแต่ง ตำรา</b> 1.1 กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็ก ปฐมวัยเล่ม1-4 (พ.ศ. 2553) <b>2. สื่อและเอกสารประกอบการ สอน</b> 2.1 สุนทรียภาพทางศิลปะ สำหรับเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2553)		9
11.	นางสาวนงคราญ สุขเวชวรกิจ 3-6092-00223-68-2	อาจารย์	M.Ed. (Gifted Studies) Mississippi University for women, The United State Of America ค.ศ. 2000 ค.บ. การศึกษาปฐมวัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2536	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การแต่ง ตำรา</b> 1.1 ชุดกิจกรรมการสอน ภาษาอังกฤษบริษัทสำนักพิมพ์ แม็ค (พ.ศ. 2553) <b>2. สื่อและเอกสารประกอบการ สอน</b> 2.1 อาหารและโภชนาการ สำหรับเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2554)		9
12.	นางอารมณี อุดภาพ 3-7303-00549-76-0	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิจัยการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2553 ค.ม. (วิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2528 ค.บ. (จิตวิทยา- คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/ การ แต่งตำรา</b> 1.1 การวัดผลและประเมินผล ทางการศึกษา หน้า 78-100 (พ.ศ. 2551) 1.2 ระเบียบวิธีวิจัย(พ.ศ. 2546) <b>2. การวิจัย</b> 2.1 การประเมินการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (พ.ศ.2553)		9



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาวาวิชาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การ แต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
13.	นางสาวกัลยา ชนะภัย 3-1101-01683-89-1	อาจารย์	ค.ม. (การศึกษานอก ระบบ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543 ค.บ. (ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2535	<p><b>1. การวิจัย</b></p> <p>1.1 การบริหารจัดการโดยใช้ โครงสร้างซีทในโรงเรียนเรียนร่วมใน เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล</p> <p>1.2 การสำรวจสภาพแวดล้อมเพื่อ พัฒนาสภาพแวดล้อม (Non- Handicapping Environment) ให้กับ นักศึกษาพิการหรือที่มีความ บกพร่องเรียนร่วมของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>1.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ โครงการประสานพลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติด กรณีศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ สุรินทร์ พระนครศรีอยุธยา เพชรบุรี สงขลา สุราษฎร์ธานี เขตคลองเตย และเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. 2546)</p> <p>1.4 การติดตามผลการปฏิบัติงาน ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี โปรแกรมวิชาการศึกษา พิเศษคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ สวนดุสิต ที่สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2539-2543</p>		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การ แต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่จะ มีใน หลักสูตร นี้
				<p>1.5 การพัฒนาบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษา มือทางการศึกษาพิเศษ สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาการ ศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>1.6 การสร้างระบบติดตามและ ประเมินผลกองทุนส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตคนพิการร่วมกับ สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตคนพิการแห่งชาติ (พก.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์ (พม.)</p>		
14.	นางเบญจวรรณ กฤษพันธ์ 5-1016-00004-792	รอง ศาสตราจารย์	กจ.ต. (การจัดการ การศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต พ.ศ. 2551 ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2524 ค.บ. (สังคมศึกษา – ภาษาฝรั่งเศส) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522	<p><b>1. ผลงานทางวิชาการ/การแต่ง ตำรา</b></p> <p>1.1 หลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้ (พ.ศ. 2553)</p> <p>1.2 การพัฒนาหลักสูตรและ นวัตกรรมทางการศึกษา (พ.ศ. 2551)</p> <p>1.3 หนังสือกลยุทธ์การสอน ทักษะการคิด (พ.ศ. 2548)</p> <p><b>2. การวิจัย</b></p> <p>2.1 รูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครู ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิตที่ ใช้สำหรับพัฒนาครู สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย (พ.ศ. 2551)</p>		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสมาชิกเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่ จะมีใน หลักสูตร นี้
				<p>2.2 คุณลักษณะของครูระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ผู้ร่วมวิจัย) (พ.ศ. 2547)</p> <p>2.3 การพัฒนาสื่อการสอน ทางไกลประเภทรายการ วิทยุกระจายเสียงของสถาบัน ราชภัฏสวนดุสิต (พ.ศ. 2541)</p>		
15.	นายฤทธิไกร ตุลวรรธนะ 3-1002-02185-552	อาจารย์	<p>ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546</p> <p>ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532</p> <p>กศ.ม. (เทคโนโลยี การศึกษา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2532</p> <p>กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน พ.ศ. 2519</p>	<p><b>1. สื่อและเอกสารประกอบการ สอน</b></p> <p>1.1 เอกสารประกอบการสอน วิชานโยบายและการวางแผนพัฒนา การศึกษา สาขาการบริหารการ ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต (พ.ศ. 2552)</p> <p><b>2. การวิจัย</b></p> <p>2.1 การศึกษาผลการใช้เทคนิค การคิดนอกกรอบเพื่อพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา: กรณีศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ปี 2547 (พ.ศ. 2547)</p> <p>2.2 การศึกษาผลการใช้กลยุทธ์ ในกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง ของ นักศึกษา คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (พ.ศ.2546)</p>		9

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสมาชิกวิชาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
16.	นางรัชต์ศิริ ชูณพนธ์รัชต์ 3-1005-03463-161	อาจารย์	ค.ม. (การสอนภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532 ค.บ. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2528	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/ การแต่ง ตำรา</b> 1.1 ตำราการอ่านอย่างมี ประสิทธิภาพ (พ.ศ. 2551) 1.2 ตำราวิชา ECED301 พัฒนาการทางภาษาของเด็ก ปฐมวัย (พ.ศ. 2551) 1.3 ตำรา GEED101 การ สื่อสารด้วยภาษาไทย (พ.ศ. 2549) 1.4 ตำราภาษาไทยธุรกิจ (พ.ศ. 2546) <b>2. การวิจัย</b> 2.1 งานวิจัยร่วม เรื่อง หลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมไทย สำหรับคนไทยในต่างประเทศ ระดับ 1 (ทุน สภาการศึกษา) (พ.ศ. 2554) 2.2 งานวิจัยร่วม เรื่อง การ สร้างศักยภาพวิทยุชุมชน ด้าน การนำเสนอข้อมูลชุมชน เพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยวระยะ ขยายผล (ทุน วช.) (พ.ศ. 2552) 2.3 งานวิจัยร่วม เรื่อง การสร้างศักยภาพวิทยุชุมชน ด้านการนำเสนอข้อมูลชุมชน เพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยว(ทุน สกอ.) (พ.ศ. 2550)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่จะ มีใน หลักสูตร นี้
17.	นายสรรเสริญ อินทร์ตัน 3-1002-03328-34-9	รอง ศาสตราจารย์	กจ.ด. (การจัดการ ภาครัฐ) มหาวิทยาลัย ราชภัฏ สวนดุสิต พ.ศ. 2550 M.A. (Philosophy) Banaras Hindu University India ค.ศ. 1987 ศน.บ. (ปรัชญา-ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย พ.ศ. 2527	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/ การ แต่งตำรา</b> 1.1 พุทธจิตวิทยา (พ.ศ. 2553) 1.2 จริยศาสตร์ (พ.ศ. 2550) 1.3 ความจริงของชีวิต (พ.ศ.2546) 1.4 ปรัชญาทั่วไป (พ.ศ. 2545) 1.5 พุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2545) <b>2. การวิจัย</b> 2.1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความ เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรมของ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. 2553) 2.2 การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ ยั่งยืนของนักศึกษาในอุดมศึกษา (วิจัยร่วม)(พ.ศ. 2552) 2.3 กลยุทธ์การบริหาร การจัดการตามกระบวนการที่ศรัทธ มาภิบาลในองค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น กรณีศึกษา 7 จังหวัด ภาคใต้ตอนล่าง (พ.ศ. 2550)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสภาวิชาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
18.	นายชนะศึก นิชานนท์ 3-1005-01803-21-4	อาจารย์	ค.ด. (การวัดและ ประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554 ค.ม. (การวิจัย การศึกษา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544 ค.บ. (วิทยาศาสตร์- เคมี) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/ การ แต่งตำรา</b> 1.1 หนังสือ “สื่อคุณธรรม สร้างสรรค์สังคม” (พ.ศ. 2550) <b>2. การวิจัย</b> 2.1 การติดตามผลบัณฑิต ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2545-2546 2546-2547 2547-2548 ( พ.ศ. 2547 2548 2549) 2.2 การประเมิน ประสิทธิภาพการสอนของ อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต ปีการศึกษา 2546 2547 2548 (พ.ศ. 2547 2548 2549) 2.3 ความพึงพอใจของ นายจ้าง/ผู้ประกอบการต่อการ ปฏิบัติงานและคุณลักษณะของ บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต ปีการศึกษา 2545-2546 2546-2547 2547-2548 (พ.ศ. 2546 2547 2548 2549)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาชาวิชาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่จะ มีใน หลักสูตร นี้
				<p>2.4 การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการจัดการศึกษาเอกชน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2548)</p> <p>2.5 การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการจัดการศึกษาเอกชน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2548)</p> <p>2.6 การศึกษาภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2547 (พ.ศ. 2548)</p> <p>2.7 การศึกษาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน นอก ระบบโรงเรียน ประเภททวติวิชา (พ.ศ. 2548)</p> <p>2.8 โครงการวิจัยและพัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (พ.ศ. 2548)</p> <p>2.9 โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2548 (พ.ศ. 2548)</p> <p>2.10 การศึกษาสาเหตุและแนวทางการแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวศึกษาในโรงเรียนเอกชน. (พ.ศ. 2548)</p>		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
19.	นางประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม 3-1015-02273-06-7	อาจารย์	กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2552 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การ กีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2534	<b>1. สื่อและเอกสาร</b> <b>ประกอบการสอน</b> 1.1 เอกสารประกอบการสอน รายวิชา พลศึกษาเพื่อพัฒนา สุขภาพ (พ.ศ. 2553) 1.2 เอกสารประกอบการสอน รายวิชาแอโรบิคแดนซ์ (พ.ศ. 2553) 1.3 เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ผู้นำนันทนาการและ การอยู่ค่ายพักแรม (พ.ศ. 2553) <b>2. งานวิจัย</b> 2.1 เจตคติที่มีต่อพลศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (พ.ศ. 2553) 2.2 ความคิดเห็นของ นักศึกษาต่อการเข้าร่วม กิจกรรมโครงการผู้นำ นันทนาการและการอยู่ค่ายพัก แรม (พ.ศ. 2553)		9
20.	นายพรเทพ ลีทองอิน 3-4499-00166-22-2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2533	<b>1. สื่อและเอกสารประกอบ</b> <b>การสอน</b> 1.1 การเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ (ม.ป.ป.) 1.2 การสอนกิจกรรมเข้า จังหวะ (ม.ป.ป.)		9



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
			กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม พ.ศ. 2528	1.3 การฝึกกีฬาแฮนด์บอล และผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอล (ม.ป.ป.) 1.4 การพัฒนาสมรรถนะทาง กาย (ม.ป.ป.) 1.5 การส่งเสริมการออก กำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของมวลชน (ม.ป.ป.) 1.6 การนิเทศเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษา นันทนาการและการบริหารกาย (ม.ป.ป.) 1.7 หนังสือคู่มือชีวิตการออก กำลังกาย <b>2. การวิจัย</b> 2.1 การศึกษาผลการออก กำลังกายแบบแก้อัจฉริยะที่มีต่อ สมรรถภาพทางกลไกของ นักเรียน (ม.ป.ป.)		
21.	นางสาวพูลทรัพย์ นาคนาคา 3-1001-01064-82-2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2539 M.Ed. (Adult and Continuing Education) Morehead State University, Kentucky, U.S.A. ค.ศ. 1980	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การ แต่งตำรา</b> 1.1 การวิจัยทางการศึกษา (พ.ศ. 2553) 1.2 ผู้นำทางวิชาการและการ พัฒนาหลักสูตร (ผู้แต่งร่วม) (พ.ศ. 2550) 1.3 การประเมินผลการเรียน (พ.ศ. 2543)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาชาวิขาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
			กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ พ.ศ. 2517	<p>1.4 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การวิจัย (พ.ศ. 2543)</p> <p><b>2. การวิจัย</b></p> <p>2.1 แผนงานวิจัยการส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะในด้าน จรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับครู ชาวต่างประเทศในประเทศไทย (ทุนสำนักงานคณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ ประจำปี งบประมาณ 2551 – 2552 ประกอบด้วย 4 โครงการย่อย คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการในการจัดการ เรียนการสอนในโรงเรียน นานาชาติ</li> <li>- การพัฒนาการชุด ฝึกอบรมภาษาและวัฒนธรรม ไทยสำหรับครูชาวต่างประเทศ ในประเทศไทย</li> <li>- การพัฒนาหลักสูตรชุด ฝึกอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพครู สำหรับครูชาวต่างประเทศใน โรงเรียนนานาชาติ และโรงเรียน สอนภาษาในประเทศไทย</li> <li>- การพัฒนาข้อทดสอบ มาตรฐานในวิชาชีพครูชาว ต่างประเทศเพื่อขอรับใบ ประกอบวิชาชีพครู</li> </ul>		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
22.	นางสาวพริ้ง อินทามระ 3-1022-01301-22-4	อาจารย์	กศ.ม (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2536 คบ. (การศึกษาพิเศษ) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ. 2530	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การ แต่งตำรา</b>  1.1 ชุดกิจกรรมการส่งเสริม พหุปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย บริษัท สำนักพิมพ์ แม็ค (พ.ศ. 2553) <b>2. สื่อและเอกสาร</b> <b>ประกอบการสอน</b>  2.1 การพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ ทาง การศึกษาปฐมวัย (พ.ศ. 2551) <b>3. การวิจัย</b>  3.1 พฤติกรรมทางสังคมของ นักศึกษาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยโดยใช้กระบวนการ ทักษะทางสังคมของคณะครู ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต (พ.ศ.2553)		9
23.	น.ส.จีระพันธุ์ พูลพัฒน์ 3-1014-01104-821	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. (Elementary Education) North Texas State University ค.ศ. 1986 ค.ม. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2514 ค.บ. (ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2509	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/ การแต่งตำรา</b>  1.1 แนวการจัดการชั้นเรียน เพื่อเด็กปฐมวัย: มุมมองสำหรับ นำไปปฏิบัติ. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย ภาควิชา หลักสูตรการสอนและ เทคโนโลยีการศึกษาคณะครุ ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ตุลาคม 2547, 23 หน้า (อัดสำเนา) เอกสาร		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
				<p>ประกอบการบรรยายใน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>1.2 โครงการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กต้นแบบ” ท้องถิ่นกับการ พัฒนาคน. (พ.ศ.2547)</p> <p>1.3 ความคิดสร้างสรรค์: รวม พลังรังสรรค์ให้แก่เด็ก นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตาม แนวปฏิบัติการศึกษา (พ.ศ. 2549)</p> <p>1.4 แนวคิดการสอนแบบ มอนเตสซอริ (Montessori) รวมนวัตกรรมการศึกษา ปฐมวัยสู่การประยุกต์ใช้ใน ห้องเรียน. (พ.ศ.2551)</p> <p>1.5 การบริหารเวลา (พ.ศ.2545)</p> <p>1.6 สุขภาพและความ ปลอดภัย ทักษะกลไก (พ.ศ. 2547)</p> <p>1.7 ความเข้าใจสำคัญเพื่อ การทำงานกับเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2548)</p> <p>1.8 การจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิด มอนเตสซอริ (พ.ศ.2549)</p>		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
				<p>1.9 คู่มือการสอนแบบมอนเตสซอรี : จากทฤษฎีสู่แนวทางนำไปปฏิบัติ (พ.ศ.2554)</p> <p>1.10 พัฒนาการของการบริหารการศึกษาไทย (พ.ศ.2553)</p> <p>1.11 การสอนแบบมอนเตสซอรี : จากทฤษฎีสู่แนวทางนำไปปฏิบัติ. (พ.ศ. 2554)</p> <p><b>2. การวิจัย</b></p> <p>2.1 การจัดการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดของมอนเตสซอรีในบริบทของสังคมไทย (พ.ศ.2544)</p> <p>2.2 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยสำหรับสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ.2549)</p> <p>2.3 การศึกษาวิธีการแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กวัยอนุบาลที่มีประสิทธิผลของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (พ.ศ.2551)</p> <p>2.4 การแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กวัย 3-5 ปี ของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ.2551)</p>		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
				<p>2.5 การศึกษาความ คิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและ การ ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามการรับรู้ของผู้ดูแลเด็ก สังกัดกองการปกครองส่วน ท้องถิ่น. (พ.ศ.2551)</p> <p>2.6 คุณลักษณะสำคัญของ ครูปฐมวัยตามการรับรู้ของนิสิต ชั้นปีที่ 4 (พ.ศ.2553)</p> <p>2.7 การประเมินตนเองด้าน คุณลักษณะครูปฐมวัยของ ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในประเทศไทย (พ.ศ. 2553)</p> <p><b>การวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร ต่างประเทศ</b></p> <p>2.8 Organization of Early Childhood Education Based on Montessori Approach. International Journal of Early Childhood Education ,2003</p> <p>2.9 Behavioral Problem Solving of Caregivers for Children Age 3 to 5 Years in Childcare Centers under Local Administrative Organization, Asia-Pacific Journal of Research in Early Childhood Education</p>		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
				2.10 “A study of self and task performance in childcare centers as perceived by caregivers under local administrative organizations in Thailand,” Early Child Development and Care, 2011		
24.	นายสิทธิพร เอี่ยมแสน 3-6604-00462-183	อาจารย์	Ph.D. (Curriculum & Instruction with Specialization in TESOL) New Mexico State ค.ศ. 2007 สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ที่ทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2527 กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต พิษณุโลก พ.ศ. 2523	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การแต่งตำรา</b> 1.1 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 2 (2551) <b>2. การวิจัย</b> 2.1 การศึกษาความต้องการจำเป็นและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2552) 2.2 An Exploratory Study of the Factors that Lead to the Achievement in Spoken English (2550)		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสมาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
25.	นางสุพิน บุญชูวงศ์ 3-1018-00031-509	รอง ศาสตราจารย์	M.Ed. (Home Economics) Southeastern Oklahoma State U. ค.ศ. 1982 กศ.บ. (มัธยมศึกษา ชีววิทยา-เคมี) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2517	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การ แต่งตำรา</b> 1.1 เอกสารคำสอนวิชาทักษะ และเทคนิคการสอน (2546) 1.2 ตำรากิจกรรมร่วม หลักสูตรและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (2547) 1.3 เอกสารประกอบการสอน วิชาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ (2552) 1.4 เอกสารประกอบการสอน วิชาการปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1 (2552) 1.5 เอกสารประกอบการสอน วิชาการปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 2 (2552) 1.6 คู่มือการปฏิบัติการใน สถานศึกษา สำหรับนักศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู (2552) 1.7 เอกสารประกอบ การ บรรยายเทคนิค การถ่ายทอด ความรู้และสร้างความประทับใจ (2554)		9



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
				<p><b>2. การวิจัย</b></p> <p>2.1 ความคิดเห็นของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ สวนดุสิตต่อการเรียนวิชา หลักการสอน โดยใช้แผนที่ ความคิดในการสรุปทเรียน (2546)</p> <p>2.2 การพัฒนาห้องสมุดมี ชีวิต (2547)</p> <p>2.3 การพัฒนาชุดฝึกอบรม ภาษาและวัฒนธรรมไทยและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ชาวต่างประเทศในประเทศไทย (2552)</p>		

## 3.2.2 อาจารย์ (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดสุพรรณบุรี)

## 3.2.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสภาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
1.	นางสาวกรณิศ ทองสอาด 1-2399-00019-24-1	อาจารย์	ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2552 ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ.2550	1. งานวิจัย 1.1 ความคิดเห็นของ ผู้ประกอบการในการส่งเสริมการ อ่านให้กับเด็กปฐมวัย(พ.ศ. 2552)		9
2.	นางสาวพิชญา เอนกวรกุล 3-1013-00166-92-8	อาจารย์	ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2553 ศศ.บ.(ดนตรี) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2548	1. งานวิจัย 1.1 การจัดกิจกรรมดนตรี สำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียน สาธิตกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. 2553)		9
3.	นางสาวฉลาพิชญ์ พลศิลป์ 3-1206-00481-25-9	อาจารย์	ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2553 ศศ.บ.(การโรงแรมและ การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ.2543	1. งานวิจัย 1.1 การศึกษากิจกรรมพัฒนา ครู ปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จันทบุรี เขต 2 (พ.ศ. 2553)		9
4.	นางอารีย์ พรหมเล็ก 3-7201-000255-32-7	อาจารย์	ปร.ด.(หลักสูตรและการ สอน) มหาวิทยาลัย ศิลปากร พ.ศ.2553 ศษ.ม.(หลักสูตรและการ สอน) มหาวิทยาลัย ศิลปากร พ.ศ.2547	1. ผลงานทางวิชาการ/การ แต่งตำรา 1.1 การพัฒนารูปแบบ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโคกโคเต่า จังหวัดสุพรรณบุรี (พ.ศ. 2554)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสภาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
			ศษ.บ.(สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2534	1.2 การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมนักศึกษาวิชาชีพรูเพื่อ พัฒนาความสามารถในการจัด ประสบการณ์ประสบการณ์ที่ เสริมสร้างความฉลาดทาง อารมณ์สำหรับเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2553)		
5.	นางสาวอัญชุลี สุวัชฌน 3-2499-00257-68-8	อาจารย์	ค.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ.2550 บธ.บ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม พ.ศ.2543	<b>1. งานวิจัย</b>  1.1 การพัฒนาบทเรียน คอมพิวเตอร์การสอนวิชา เซรา มิกส์เบื้องต้น (พ.ศ. 2551)		9

## 3.2.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสภาวิชาชีพและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่จะ มีใน หลักสูตร นี้
1.	นางสาวกรณิศ ทองสะอาด 1-2399-00019-24-1	อาจารย์	ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2552 ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ.2550	<b>1. งานวิจัย</b>  1.1 ความคิดเห็นของผู้ปกครองใน การส่งเสริมการอ่านให้กับเด็ก ปฐมวัย(พ.ศ. 2552)		9
2.	นางสาวพิชญา เอนกอรกุล 3-1013-00166-92-8	อาจารย์	ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2553 ศศ.บ.(ดนตรี) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2548	<b>1. งานวิจัย</b>  1.1 การจัดกิจกรรมดนตรีสำหรับเด็ก ปฐมวัยในโรงเรียนสาธิต กรุงเทพมหานคร (พ.ศ. 2553)		9
3.	นางสาวฉลาพิชญ์ พลศิลป์ 3-1206-00481-25-9	อาจารย์	ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2553 ศศ.บ.(การโรงแรมและ การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ พ.ศ.2543	<b>1. งานวิจัย</b>  1.1 การศึกษากิจกรรมพัฒนาครู ปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี เขต 2 (พ.ศ. 2553)		9
4.	นางอารีย์ พรหมเล็ก 3-7201-000255-32-7	อาจารย์	ปร.ต.(หลักสูตรและการ สอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2553 ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2547 ศษ.บ.(สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ.2534	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การแต่ง ตำรา</b>  1.1 การพัฒนารูปแบบ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโคกโคเต่า จังหวัดสุพรรณบุรี (พ.ศ. 2554)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาชาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่จะ มีใน หลักสูตร นี้
				1.2 การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมนักศึกษาวิชาชีพครูเพื่อ พัฒนาความสามารถในการจัด ประสบการณ์ ที่เสริมสร้างความ ฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัย (พ.ศ.2553)		
5.	นางสาวอัญชุลี สุวัฑฒน 3-2499-00257-68-8	อาจารย์	ค.ม.(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ.2550 บธ.บ(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม พ.ศ.2543	<b>1. งานวิจัย</b>  1.1 การพัฒนาบทเรียน คอมพิวเตอร์การสอนวิชา เซรา มิกส์เบื้องต้น (พ.ศ. 2551)		9
6.	นายสุนทร เทียนงาม 3-1805-00145-52-4	อาจารย์	ค.ด.(การวัดและ ประเมินผลการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 ค.ม.(วิจัยการศึกษา) พ.ศ.2539 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.บ.(การประถมศึกษา) วิทยาลัยครุนครสวรรค์ พ.ศ.2535	<b>1. การวิจัย</b>  1.1 บทบาทการทำหน้าที่ของ ครอบครัวที่มีต่อพฤติกรรมเด็ก และเยาวชนในจังหวัดสุพรรณบุรี (พ.ศ. 2551)  1.2 การติดตามและ ประเมินผลโครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ (พ.ศ. 2551)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระ งานที่จะ มีใน หลักสูตร นี้
7.	นางสาววิณาภรณ์ รูปแพ 3-7202-00736-29-7	อาจารย์	ศศ.ม.(พัฒนามนุษย์และ สังคม)จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 รบ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547	<b>1.การวิจัย</b>  1.1 การมีส่วนร่วมในกิจการ นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต (พ.ศ. 2554)		9
8.	นางสาวรินทร์ฤดี ภัทรเดช 3-7299-00261-97-4	อาจารย์	ศศ.ม.(ภาษาศาสตร์ ประยุกต์) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2548 คบ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2544	<b>1. สื่อและเอกสารประกอบ การสอน</b>  1.1 เอกสารประกอบการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ 1 (พ.ศ. 2552)  1.2 เอกสารประกอบการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ 2 (พ.ศ. 2551)		9

## 3.2.3 อาจารย์ (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง)

## 3.2.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขารัฐบาลและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
1.	นางสาวศศิธร ธนะบุตร 3-5899-00005-52-0	อาจารย์	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ พ.ศ. 2551 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ. 2546	<b>1. งานวิจัย</b>  1.1 ผลของการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิดรูปแบบ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนที่มีต่อทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2551)		9
2.	นางสาววารภรณ์ อ่ำอั้น 3-6301-00554-72-4	อาจารย์	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2551 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต พ.ศ. 2544	<b>1. สื่อและเอกสารประกอบการ สอน</b>  1.1 เอกสารประกอบการสอน รายวิชาธรรมชาติของผู้เรียน (พ.ศ. 2553)		9
3.	นางสาวชนิสรา ใจชัยภูมิ 3-3605-00421-55-4	อาจารย์	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต	<b>1. งานวิจัย</b>  1.1 การศึกษาทักษะทางภาษา ของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมที่ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมของโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน เขต จังหวัดเลย (พ.ศ. 2553)		9
4.	นางสาววรรณวิไล ชัยวัฒน์ 5-5201-00066-20-4	อาจารย์	กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2548 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2545	<b>1. สื่อและเอกสารประกอบการ สอน</b>  1.1 เอกสารประกอบการสอน วิชา มนุษย์กับสังคม (พ.ศ. 2553)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
5.	นายอินสอน จันท๊ะ 3-5001-00155-41-3	อาจารย์	ศษ.ม. (การศึกษานอก ระบบ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 บธ.บ. (บริหารงานบุคคล) มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2540	<b>1. สื่อและเอกสารประกอบการ สอน</b>  1.1 เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการสื่อสารด้วยภาษาไทย (พ.ศ. 2553)		9

## 3.2.3.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
1.	นางสาวศศิธร ณะ บุตร 3-1009-00117-58-7	อาจารย์	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ พ.ศ. 2551 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ พ.ศ. 2546	<b>1. งานวิจัย</b>  1.1 ผลของการจัด ประสบการณ์ตามแนวคิดรูปแบบ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนที่มีต่อทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2551)		9



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
2.	นางสาววรารภรณ์ อ่ำอั้น 3-6301-00554-72-4	อาจารย์	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2551 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต พ.ศ. 2544	<b>1. สื่อและเอกสารประกอบ การสอน</b>  1.1 เอกสารประกอบการสอน รายวิชาธรรมชาติของผู้เรียน (พ.ศ. 2553)		9
3.	นางสาวชนิสรา ใจ ชัยภูมิ 3-3605-00421-55-4	อาจารย์	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต	<b>1. งานวิจัย</b>  1.1 การศึกษาทักษะทางภาษา ของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมที่ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมของโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน เขต จังหวัดเลย (พ.ศ. 2553)		9
4.	นางสาววรรณวิไล ชัยวัฒน์ 5-5201-00066-20-4	อาจารย์	กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2548 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2545	<b>1. สื่อและเอกสารประกอบ การสอน</b>  1.1 เอกสารประกอบการสอน วิชา มนุษย์กับสังคม (พ.ศ. 2553)		9
5.	นายอินสอน จันดี๊ะ 3-5001-00155-41-3	อาจารย์	ศษ.ม. (การศึกษานอก ระบบ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550 บธ.บ. (บริหารงานบุคคล) มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2540	<b>1. สื่อและเอกสารประกอบ การสอน</b>  1.1 เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการสื่อสารด้วยภาษาไทย (พ.ศ. 2553)		9
6.	นางสาววิไลพร แข่งขัน 2-5203-00000-00-1	อาจารย์	วท.ม (วิทยาศาสตร์การ กีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2549	<b>1. สื่อและเอกสารประกอบ การสอน</b>  1.1 เอกสารประกอบการสอน		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาชาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
			ค.บ. (พลศึกษา) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2539	ชีวิตกับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (พ.ศ. 2553)		
7.	นางรัตนา จิวแหลม 3-1299-00006-15-5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2547 ค.บ.(การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ. 2521	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การแต่ง ตำรา</b> 1.1 ชุดกิจกรรมการจัด ประสบการณ์เพลงสำหรับเด็ก ปฐมวัย บริษัท สำนักพิมพ์ แม็ค (พ.ศ. 2553) 1.2 เล่า ร้อง เต็ม เล่นละคร สำนักพิมพ์ แปลนสารา (พ.ศ. 2553) 1.3 สนุกเต้น เล่นดนตรี สำนักพิมพ์ แปลนสารา (พ.ศ. 2553)		9
8.	นางสาวศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมลิน 3-1022-01082-73-5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.บ. (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ. 2531	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การแต่ง ตำรา</b> 1.1 จิตวิทยาพัฒนาการและ การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2549)		9
				<b>2. สื่อและเอกสารประกอบการ สอน</b> 2.1 การศึกษาปฐมวัย (พ.ศ.2553) 2.2 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (พ.ศ.2551) 2.3 การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 2 (พ.ศ.2551)		9

## 3.2.4 อาจารย์ (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดนครนายก)

## 3.2.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสภาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
1.	นางวารุณี สกกุลภารักษ์ 3-1010-00023-73-1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปจ.ต. (การจัดการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต พ.ศ. 2552 กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2551	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การแต่ง ตำรา</b>  1.1 ชุดกิจกรรมการพัฒนา ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย บริษัท สำนักพิมพ์ แม็ค (พ.ศ.2553)		9
			ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2526	1.2 ผลการจัดกิจกรรมการ เคลื่อนไหวประกอบเพลงที่มีต่อ การพัฒนาทางด้านร่างกายของ เด็กปฐมวัย (พ.ศ.2549) (เผยแพร่สำนักวิจัยคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553)		
2.	นางสาวมูทิตา ทาคำแสน 3-5407-00162-70- 4	อาจารย์	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต พ.ศ. 2548	<b>1. งานวิจัย</b>  1.1 การศึกษาการปฏิบัติ อย่างเหมาะสมตามพัฒนาการ เด็กวัยเตาะแตะของผู้บริหารและ ครู โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (พ.ศ.2553)		9
3.	นางสาวนิศารัตน์ อิสระมโนรส 1-1020-00084-68-3	อาจารย์	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต พ.ศ. 2549	<b>1. งานวิจัย</b>  1.1 ผลของการใช้กิจกรรมการ เล่นิทานแบบไม่จบเรื่องที่มีต่อ พฤติกรรมทางจริยธรรมของเด็ก วัยอนุบาล (พ.ศ.2552)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาชาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
4.	นางธมลวรรณ เปรมศรี 3-2507-00158-98-0	อาจารย์	ศษ.ม. (การบริหาร การศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2545 ค.บ. (เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา) สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณ พ.ศ. 2537	<b>1. งานวิจัย</b>  1.1 ความพึงพอใจการ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน สถาบันราชภัฏสวนดุสิต(พ.ศ. 2545)		9
5.	นายชัยยศ ชวระนอง 3-7207-00296-29-6	อาจารย์	ปร.ด.(การวิจัย วัฒน และสถิติการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2553 กศ.ม. (การพัฒนา หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543 กศ.บ. (การสอน วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2539	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การแต่ง ตำรา</b>  1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติด้วย EXCEL พ.ศ. 2554  1.2 การวิเคราะห์โมเดล สมการโครงสร้างทางการศึกษา ด้วย AMOS พ.ศ. 2552  1.3 การวิเคราะห์โมเดล สมการโครงสร้างทางการศึกษา ด้วย LISREL พ.ศ. 2551  <b>2. สื่อและเอกสาร ประกอบการสอน</b>  2.1 เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิธีทางสถิติสำหรับ การวิจัย (พ.ศ.2553)  2.2 เอกสารประกอบการ สอน รายวิชาวิธีวิจัยทางการ ศึกษา (พ.ศ. 2554)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขารวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
				<b>3. การวิจัย</b>  3.1 ประสิทธิภาพโมเดลและ การตรวจสอบการทำหน้าที่ ต่างกันของข้อสอบพหุมิติโดย การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิง ยืนยันแฝงภายในพหุ (พ.ศ. 2553)		

## 3.2.4.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขารวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
1.	นางวารุณี สกกุลภรณ์ 3-1010-00023-73-1	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปจ.ต. (การจัดการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต พ.ศ. 2552 กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ พ.ศ. 2551 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2526	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การแต่ง ตำรา</b>  1.1 ชุดกิจกรรมการพัฒนา ภาษาลำหรับเด็กปฐมวัย บริษัท สำนักพิมพ์ แม็ค (พ.ศ.2553)  1.2 ผลการจัดกิจกรรมการ เคลื่อนไหวประกอบเพลงที่มีต่อ การพัฒนาทางด้านร่างกายของ เด็กปฐมวัย (พ.ศ.2549) (เผยแพร่ สำนักวิจัยครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ.2553)		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
2.	นางสาวมุกิตา ทาคำแสน 3-5407-00162-70- 4	อาจารย์	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต พ.ศ. 2548	<b>1. งานวิจัย</b>  1.1 การศึกษาการปฏิบัติอย่าง เหมาะสมตามพัฒนาการเด็กวัย เตาะแตะของผู้บริหารและครู โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (พ.ศ.2553)		9
3.	นางสาวนิศารัตน์ อิสระมโนรส 1-1020-00084-68-3	อาจารย์	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต พ.ศ. 2549	<b>1. งานวิจัย</b>  1.1 ผลของการใช้กิจกรรมการ เล่านิทานแบบไม่จบเรื่องที่มีต่อ พฤติกรรมทางจริยธรรมของเด็ก วัยอนุบาล (พ.ศ.2552)		9
4.	นางธมลวรรณ เปรมศรี 3-2507-00158-98-0	อาจารย์	ศษ.ม. (การบริหาร การศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2545 ค.บ. (เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา) สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณ พ.ศ. 2537	<b>1. งานวิจัย</b>  1.1 ความพึงพอใจการ ปฏิบัติงานของบุคลากรในสถาบัน ราชภัฏ สวนดุสิต(พ.ศ. 2545)		9
5.	นายชัยยศ ชวาระนอง 3-7207-00296-29-6	อาจารย์	ปร.ค.(การวิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2553 กศ.ม. (การพัฒนา หลักสูตรและการสอน)	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การแต่ง ตำรา</b>  1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติด้วย EXCEL พ.ศ. 2554  1.2 การวิเคราะห์หีเมเดล สมการโครงสร้างทางการศึกษา		9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาชาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
			มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2543 กศ.บ. (การสอน วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2539	ด้วย AMOS พ.ศ. 2552 1.3 การวิเคราะห์โมเดล สมการ1โครงสร้างทางการศึกษา ด้วย LISREL พ.ศ. 2551 <b>2. สื่อและเอกสารประกอบ การสอน</b> 2.1 เอกสารประกอบการสอน รายวิชา วิธีทางสถิติสำหรับ การวิจัย (พ.ศ.2553) 2.2 เอกสารประกอบการสอน รายวิชาวิธีวิจัยทางการศึกษา (พ.ศ. 2554) <b>3. การวิจัย</b> 3.1 ประสิทธิภาพโมเดลและ การตรวจสอบการทำหน้าที่ ต่างกันของข้อสอบพหุมิติโดยการ วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน แฝงภายในพหุ (พ.ศ.2553) 3.2 บทวิเคราะห์หนังสือ การวิเคราะห์โมเดลสมการ โครงสร้างพหุระดับเบื้องต้น ของ JOOP HOX ฉบับปี 2008 (พ.ศ. 2554)		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ/การวิจัย/ การแต่งตำรา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
					ภาระงาน สอนที่มี อยู่แล้ว (กรณี หลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงาน ที่จะมีใน หลักสูตร นี้
6.	นางพิทยาภรณ์ สิงหนานตพงศ์ 5-1005-99132-55-8	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.บ. (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ. 2522	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การแต่ง ตำรา</b> 1.1 ชุดกิจกรรมนิทานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม สำหรับ เด็กปฐมวัย บริษัทสำนักพิมพ์ แม็ค (พ.ศ. 2553) <b>2. สื่อและเอกสารประกอบการ สอน</b> 2.1 การอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย (พ.ศ. 2551)		9
7.	นางสาวกนกกร บุษยะกนิษฐ์ 3-1020-02016-16-3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2530 คบ. (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต พ.ศ. 2522	<b>1. ผลงานทางวิชาการ/การแต่ง ตำรา</b> 1.1 หุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2551) 1.2 สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก ปฐมวัย (พ.ศ. 2551) <b>2. สื่อและเอกสารประกอบ การสอน</b> 2.1 อาหารและอนามัยสำหรับเด็ก ปฐมวัย (พ.ศ. 2554) 2.2 สุนทรียภาพทางศิลปะ สำหรับเด็กปฐมวัย (พ.ศ. 2553)		9



#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ

ตลอดระยะเวลาการศึกษานักศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน คือ โรงเรียนสาธิต ละเอียดอุทิศ (ฝ่ายอนุบาล) ซึ่งเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพหลัก นักศึกษาได้ออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพโดยตรงกับสถานศึกษา ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะการเป็นครูปฏิบัติการ นักศึกษาทุกคนต้องเรียนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็น เวลา 1 ปีการศึกษา โดยเน้นการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ได้แก่ ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน การวิจัยในชั้น เรียน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานบริหารของโรงเรียน หรืองาน อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

##### วิธีการจัดการเรียนการสอน

- 1) มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2) การสังเกตการสอนแบบมีส่วนร่วมและศึกษางานจากครูพี่เลี้ยง
- 3) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ อาศัยพื้นฐานจากการบูรณาการ รายวิชาในระหว่างเรียน ชั้นปีที่ 1-4 เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเต็มรูปตลอด 2 ภาคการศึกษา ควบคู่กับการนิเทศ การบูรณาการความรู้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้อ การจั ดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมกับ ผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียน การจัดทำบันทึกและ รายงานผลการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การ ปฏิบัติงานครู นอกเหนือจากการสอน และการสัมมนาทางการศึกษา
- 4) การปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนและงานการวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานบริหารของโรงเรียน และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) การทดลองวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการสอนที่สร้างสรรค์
- 6) การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา โดยอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัย ครูพี่เลี้ยง รวมถึงผู้อำนวยการโรงเรียน
- 7) การสัมมนาย่อยระหว่างปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 8) การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลแก่นักศึกษา โดยอาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย ครูพี่ เลี้ยง รวมถึงผู้อำนวยการโรงเรียน
- 9) การสัมมนาหลังการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อสรุปบทเรียนสำคัญ สำหรับการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ

10) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในสถาบันและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งให้ใช้หลักเกณฑ์เดียวกัน โดยใช้โรงเรียนสาธิตละอออุทิศเป็นโรงเรียนหลักในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งทุกที่ มีโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (ฝ่ายอนุบาล)

#### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ

##### 4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจในผู้อื่น เข้าใจโลกและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

##### 4.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

##### 4.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง