**รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)**

**รายวิชา การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน**

**School and Community Collaboration**

**รหัสวิชา 1074502**

**ผู้สอน**

**อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์**

**ภาคการศึกษาที่ 1 / 2558 (ชั้นปีที่ 4)**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก**

**คำนำ**

รายละเอียดวิชาการออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร รหัสวิชา 1022201 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาวิชาการออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ในหมวดวิชาชีพครู โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจความหมายและรูปแบบของหลักสูตร ปรัชญา แนวคิด และทฤษฏีการเรียนรู้ ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฏีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร ข้อกำหนดมาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรทั้งก่อนและหลังการใช้หลักสูตร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

มิถุนายน 2558

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 4

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 5

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ 5

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 6

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล 9

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 16

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 17

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** ศูนย์การศึกษานอกพื้นที่ตั้งนครนายก

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

**1074502 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน**

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต  **3(3-0-6)**

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

ชุดวิชาเฉพาะด้านการศึกษาปฐมวัย

**4**. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2558 ชั้นปีที่ 4

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

-

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

-

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2558

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกยุทธวิถีให้การศึกษาผู้ปกครองในเขตเมืองและชุมชนได้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนและจัดโครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

1. **คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความหมายของการสร้างความสัมพันธ์ ความสำคัญของความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน ที่มีต่อการพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง ยุทธวิธีให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองในเขตเมืองและชนบท บทบาทสถานศึกษาในการให้ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน การจัดทำโครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน

Study of meaning of collboration, importance of collaboration between school and community conducive to children’s developmental domains. Principles, methods, and strategies of education parents in both urban and rural areas. Roles of school in building up the collaboration between school and home and community. Project implementation to establish collaboration.

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย การฝึก** | **สอนเสริม** | **ปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล |  | 90 ชั่วโมง |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น**

**รายบุคคล**

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาจัดชั่วโมงให้คำปรึกษา โดยทำเป็นตารางเวลาไว้ที่หน้าห้องพักอาจารย์ เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.2 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

**1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาให้ผู้เรียนตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบ การมีวินัย การรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเช้าใจผู้อื่น มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

**1.2 วิธีการสอน**

บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง แบ่งกลุ่มกำหนดหน้าที่ในการร่วมกิจกรรม

**1.3 วิธีการประเมินผล**

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การร่วมกิจกรรม ความสนใจ ความรับผิดชอบการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา

**2. ความรู้**

**2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ**

1) รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ ยุทธวิธีให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

2) รู้และเข้าใจการสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน

**2.2 วิธีการสอน**

บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง มอมหมายงานและเรียนรู้กระบวนการจัดทำโครงการ

ปฎิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

**2.3 วิธีการประเมินผล**

สอบปลายภาค ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และการจัดโครงการ

**3. ทักษะทางปัญญา**

**3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ ประเมินความต้องการทางการศึกษาของชุมชนและผู้ปกครอง

สังเคราะห์กิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้สำหรับชุมชนและผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

**3.2 วิธีการสอน**

แบ่งกลุ่มย่อยมอบหมายงาน อภิปรายและ รายงานกลุ่ม

**3.3 วิธีการประเมินผล**

ประเมินจากแบบการวิเคราะห์ **และการนำเสนอผลงาน**

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นรายบุคคล เป็นกลุ่มให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพในการทำงานร่วมกับบุคคล ชุมชนและหน่วยงานต่างๆอย่างมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

**4.2 วิธีการสอน**

- มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม

- ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีปฏิบัติสัมพันธ์

- นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

**4.3 วิธีการประเมินผล**

- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

- ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียนโดยการทำรายงานและการนำเสนอ

**5.2 วิธีการสอน**

มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องด้วยตนเอง

**5.3 วิธีการประเมินผล**

การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและประเมินจากรายงาน

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1**. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์**  **ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน**  **ชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อที่ใช้**  **การวัดและประเมินผล** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **การปฐมนิเทศ**   1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา อธิบายเนื้อหาและระบบการเรียนรู้การวัดผล การประเมินผลการเรียนและการประเมินทักษะการสื่อสารของผู้เรียน | **3** | - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือและเว็บไซด์  - ใช้สื่อ PowerPoint  - คำถามปลายเปิด | อ. จิราภรณ์  ยกอินทร์ |
| **2** | ทฤษฎี แนวคิดการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน | 3 | 1. ผู้สอนใช้ Power Point ประกอบการบรรยายเกี่ยวกับความหมายของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน  2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าและอภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิดการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน  3. ร่วมกันอภิปรายและบรรยายสรุปเนื้อหา | อ. จิราภรณ์  ยกอินทร์ |
| 3**-4** | ความหมายและความสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชนที่มีต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย | 3 | 1. ผู้สอนใช้ Power Point ประกอบการบรรยายเกี่ยวกับความหมายของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน  2. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าและอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชนที่มีต่อพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย  3. ร่วมกันอภิปรายและบรรยายสรุปเนื้อหา | อ. จิราภรณ์  ยกอินทร์ |
| 5-6 | ความหมายและความสำคัญการให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง | 6 | 1. ผู้สอนใช้ Power Point ประกอบการบรรยายเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของ คำว่า ? ผู้ปกครอง?  2. ผู้สอนใช้ Power Point ประกอบการบรรยายเกี่ยวกับขอบเขตการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง  3. นักศึกษาชมวีดีทัศน์หัวข้อเรื่อง  ? โรงเรียนกับการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง? และสรุปจากการรับชมวีดีทัศน์  4. ร่วมกันอภิปรายและบรรยายสรุปเนื้อหา |  |
| 7 | บริบทของการให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครองในเขตเมืองและชนบท | 3 | 1. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าและอภิปรายเกี่ยวกับรูปแบบการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง  2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มและจัดทำสื่อการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง  3. ผู้สอนใช้ Power Point ประกอบการบรรยายเกี่ยวกับฐานการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง  4. ผู้สอนใช้ Power Point ประกอบการบรรยายเกี่ยวกับการจูงใจผู้ปกครองในการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง  5. ร่วมกันอภิปรายและบรรยายสรุปเนื้อหา | อ. จิราภรณ์  ยกอินทร์ |
| 8-9 | การจัดการศึกษาสำหรับผู้ปกครองในเขตเมืองและชนบท | 6 | 1. ผู้สอนใช้ Power Point ประกอบการบรรยายเกี่ยวกับการประเมินความต้องการการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง  2. ผู้สอนใช้ Power Point ประกอบการบรรยายเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง  4. นักศึกษาแบ่งกลุ่มและร่วมกันระดมความคิดเกี่ยวกับการออกแบบวิธีการการจัดการศึกษาสำหรับผู้ปกครองในเขตเมืองและชนบท  5. ร่วมกันอภิปรายและบรรยายสรุปเนื้อหา | อ. จิราภรณ์  ยกอินทร์ |
| 10 | บทบาทสถานศึกษาในการสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน | 3 | 1. ผู้สอนใช้ Power Point ประกอบการบรรยายเกี่ยวกับบทบาทสถานศึกษาในการสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน  2. ร่วมกันอภิปรายและบรรยายสรุปเนื้อหา  3. ทบทวนโดยการตอบคำถามท้ายบทเรียน | อ. จิราภรณ์  ยกอินทร์ |
| 11-13 | การจัดทำโครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน | 9 | 1. ผู้สอนใช้Power Point ประกอบการบรรยายเกี่ยวกับวิธีการจัดทำโครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน  2. นักศึกษาจัดทำโครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน | อ. จิราภรณ์  ยกอินทร์ |
| 14 | ประเมินและสรุปผล | 3 | 1.วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการจัดทำโครงการ  2.แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางการนำผลไปใช้  3.จัดทำรายงานผลการจัดทำโคงการ | อ. จิราภรณ์  ยกอินทร์ |
| 15 | ทบทวนเนื้อหา | 3 | ร่วมกันอ๓ปรายและสรุปเนื้อหาการเยนรู้ | อ. จิราภรณ์  ยกอินทร์ |
| **16** | **สอบปลายภาค** | **2** | **-** | **-** |

**แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

1. มีความรับผิดชอบ รู้จักบริหารเวลา การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 10%
2. การทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว การส่งงานตามที่ได้มอบหมาย 20%
3. การเขียนโครงการ 20%
4. การออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา 20%
5. สอบปลายภาค 30%

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน.(2558)  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551) การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์   
เบรน-เบส บุคส์.

ธิดา พิทักษ์สินสุข. (2542) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน. เอกสารประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

นพเนตร ธรรมบวร. (2540) รายงานการวิจัยเรื่อง บทบาทของครอบครัวกับการศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

นภเนตร ธรรมบวร. (2551) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รัตนา กาญจนพันธ์. (2546) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อรุณี หรดาล. (2554) ผู้ปกครองกับการการจัดการศึกาปฐมวัย ในประมวลสาระชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการศึกาปฐมวัย หน่วยที่13. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

อัมพร สูอำพัน. (2551) พ่อแม่มีความสุขลูกมีคุณภาพ กรุงเทพ : แปลนพับลิชชิ่ง.

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา  
- www.preschool.or.th/  
- www.oecd.org/edu/earlychilhood  
- www.earlychildhood.com

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในชุดวิชานี้จัดทำโดยนักศึกษาจัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

-การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

-แบบประเมินการสอนและแบบประเมินรายวิชา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

**-** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

- ผลประเมินผู้สอนจากระบบการประเมินผู้สอน

**3. การปรับปรุงการสอน**

จัดให้มีการสัมนากลุ่มย่อยระหว่างทีมผู้สอนหาแนวทางหรือวางแผนพัฒนาโดยนำผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบการพิจารณา

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนในชุดวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังนี้

- พิจารณาผลการสอบ

- การนำเสนอรายงาน การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงาน

- การจัดกิจกรรรม โดยการให้คะแนนการจัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ในสถานศึกษา

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลชุดวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดชุดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

- ปรับปรุงชุดวิชาทุก 2 ปี

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ ความคิด

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***