**รายละเอียดของรายวิชา**

**(มคอ. 3)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

**วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา** หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร

สาขาการศึกษาปฐมวัย

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อวิชา**

รหัส 2000106 ศิลปะการดำรงชีวิต

Art of Living in Society

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หมวดการศึกษาทั่วไป เป็นวิชาบังคับ

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อ.พัฒน์พงศ์ ตันเจริญ

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1 / 2558ชั้นปีที่ 1

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

12 มกราคม 2558

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เมื่อศึกษาตามกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชานี้อย่างครบถ้วนแล้ว แล้วผู้เรียนจะเกิดความรู้ทักษะ และทัศนะคติ ในด้านต่างๆ (ตามกรอบ NQF) ดังนี้

1.1 ผู้เรียนมีความรู้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้องกับบทบาท หน้าที่ บุคลิกภาพ มารยาทสังคม การติดต่อสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ในการทำงานร่วมกัน การคิด การแสดงออก และการออกแบบการดำเนินชีวิต และประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตตามพฤติกรรมของคนในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์

1.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทสังคม การสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การแก้ปัญหาการทำงานร่วมกันและการดำรงชีวิตประจำวัน ออกแบบและการแสดงออกเหมาะสมตามโลกที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างสร้างสรรค์

1.3 ผู้เรียนมีทัศนะเชิงบวกต่อการเรียนรู้ การพัฒนาการคิดและการแสดงออกตามหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้องกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ การแก้ปัญหาและการออกแบบการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

2.1 ปรับปรุงคาอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย

2.2 ปรับเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้อง ทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบันและง่ายต่อความเข้าใจของผู้เรียน

2.3 ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม การฝึกทักษะด้านการคิด การตัดสินใจ การแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและวิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ เพื่อดำรงตนอย่างมีความสุขด้วยความพอเพียงในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย ฝึกปฏิบัติพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทสังคม การติดต่อสื่อสาร การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ในการทำงานร่วมกัน การดำรงชีวิตประจำวัน การคิด การแสดงออก และการออกแบบการดำเนินชีวิตในบริบทต่างๆอย่างสร้างสรรค์

Study and analysis of principles, concepts, theories and techniques related to the roles and responsibilities. To live happily with sufficiency in a multicultural society on the basis of Thai. The practice of social etiquette, personality development, communication and problem-solving situations. To work together and daily life. Practice of thinking, expression and design of the creative life in a different context.

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **ฝึกปฏิบัติ**  **งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| บรรยาย 45 ชั่วโมง  ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | ไม่มี | 90 ชั่วโมง |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาหาผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย และ Facebook

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

**1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

1) ตระหนักรู้ถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม

1.1 ปฏิบัติตนตามข้อดีของศีล 5

1.2 รู้รัก สามัคคีและ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.3 รู้จักหน้าที่และบทบาทการเป็นคนเก่ง คนดี

1.4 สามารถปฏิบัติตัวให้ได้รับการยอมรับและเป็นคนที่มีความสุข

2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ

2.1 ปฏิบัติตนอย่างครบถ้วนและถูกต้องในหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ปฏิบัติตนอย่างครบถ้วนและถูกต้องในหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มที่ได้รับ มอบหมาย

2.3 ปฏิบัติตัวตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

2.4 สามารถช่วยเหลือชี้แนะบุคคลต่างๆ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในสังคม

3) มีภาวะผู้นา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

3.1 สามารถทำงานของตนเองที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่มได้

3.2 สามารถวิเคราะห์ ให้คาแนะนา ในการทำงานของผู้อื่นได้

3.3 สามารถโน้มน้าว จูงใจ ผู้อื่นให้ปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.4 สามารถแก้ปัญหาและนากลุ่มปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล

4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.1 เข้าใจความแตกต่างของมนุษย์

4.2 เข้าใจสิทธิพื้นฐานของตนเองและผู้อื่น

4.3 แสดงพฤติกรรมในการเป็นผู้ฟังที่ดีกับบุคคลรอบข้าง

4.4 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับกาลเทศะในการแสดงความคิดเห็นจากการรับ ฟังปัญหาต่างๆ

**1.2 วิธีสอน**

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่

- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม

- การสอนกรณีตัวอย่าง

- การระดมสมองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มโดยเรียนรู้

- รูปแบบการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ

**1.3 วิธีการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพัฒนา** | **ประเด็นที่ประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| **1) ตระหนักรู้ถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม** | 1.1 ปฏิบัติตนตามข้อดีของศีล 5  1.2 รู้รัก สามัคคีและ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย  1.3 รู้จักหน้าที่และบทบาทการเป็นคนเก่ง คนดี  1.4 สามารถปฏิบัติตัวให้ได้รับการยอมรับและเป็นคนที่มีความสุข | -ประเมินทัศนจารึก  -ประเมินผลงาน  -สังเกตการปฏิบัติงาน | -แบบบันทึกทัศนจารึก  -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน  -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน |
| **2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ** | 2.1 ปฏิบัติตนอย่างครบถ้วนและถูกต้องในหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย  2.2 ปฏิบัติตนอย่างครบถ้วนและถูกต้องในหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย  2.3 ปฏิบัติตัวตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม  2.4 สามารถช่วยเหลือชี้แนะบุคคลต่างๆ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในสังคม | -ประเมินทัศนจารึก  -ประเมินผลงาน  -สังเกตการปฏิบัติงาน  -ทดสอบการปฏิบัติ | -แบบบันทึกทัศนจารึก  -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน  -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน  -แบบประเมินผลการปฏิบัติ |
| **3) มีภาวะผู้นาเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี** | 3.1 สามารถทำงานของตนเองที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่มได้  3.2 สามารถวิเคราะห์ ให้คาแนะ นา ในการทำงานของผู้อื่นได้  3.3 สามารถโน้มน้าว จูงใจ ผู้อื่นให้ปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม  3.4 สามารถแก้ปัญหาและนากลุ่มปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล | -ประเมินผลงาน  -สังเกตการปฏิบัติงาน | -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน  -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน |
| **4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น** | 4.1 เข้าใจความแตกต่างของมนุษย์  4.2 เข้าใจสิทธิพื้นฐานของตนเองและผู้อื่น  4.3 แสดงพฤติกรรมในการเป็นผู้ฟังที่ดีกับบุคคลรอบข้าง  4.4 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับกาลเทศะในการแสดงความคิดเห็นจากการรับฟังปัญหาต่างๆ | -ประเมินผลงาน  -สังเกตการปฏิบัติงาน | -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน  -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน |

**2. ความรู้**

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

* 1. รู้และเข้าใจหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ บุคลิกภาพ
  2. รู้และเข้าใจมารยาทสังคม การติดต่อสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์
  3. รู้และเข้าใจแก้ปัญหาตามสถานการณ์ในการทำงาน การคิดและการแสดงออก
  4. รู้และเข้าใจการออกแบบการดำเนินชีวิตในบริบทต่างๆ

2) สามารถ จำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา

* 1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานการดำรงชีวิตความเป็นไทยอย่างสร้างสรรค์ได้
  2. สามารถนาแนวคิด ทฤษฎี ไปปรับใช้ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมวัฒนธรรมบนพื้นฐานการดำรงชีวิตความเป็นไทยอย่างสร้างสรรค์ได้
  3. สังเคราะห์หลักการ ทฤษฎีเป็นแนวคิดของตนเองบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมได้
  4. สามารถสังเคราะห์เทคนิควิธี ไปปรับใช้ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

3) มีทักษะขั้นพื้นฐานในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้

3.1 รู้จักเข้าใจ และประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตของตนเอง

3.2 รู้จักเข้าใจ และประยุกต์รูปของตนให้เข้ากับพฤติกรรมของคนในสังคมได้

3.3 รู้จักเข้าใจ และประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตให้ดำรงตนอย่างมีความสุข

3.4 รู้จักเข้าใจ และประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตให้ดำรงตนอย่างมีความสุขใน สังคมพหุวัฒนธรรมตลอดจนด้วยความพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

4) มีการค้นคว้าและพัฒนำความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.1 รู้แหล่งในการค้นคว้าหาความรู้

4.2 สามารถค้นคว้าแนวคิดและสามารถตรวจสอบแหล่งข้อมูลได้

4.3 สามารถจัดระบบความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ได้มา

4.4 สามารถพัฒนำความรู้ให้เหมาะสมได้สถานการณ์ต่างๆได้

5) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก

5.1 มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว มารยาท การสื่อสารและการทำงานในชุมชน

5.2 มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว มารยาท การสื่อสารและการทำงานใน ระดับประเทศ

5.3 มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว มารยาท การสื่อสารและการทำงานในระดับ ภูมิภาคอาเซียน

5.4 มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว มารยาท การสื่อสารและการทำงานในระดับ นานาชาติ

6) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการดำเนินชีวิต ได้อย่ามีคุณภาพ

6.1 สามารถนาหลักการมาบูรณาการกับศาสตร์ที่ตนเองศึกษา และประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตของตน

6.2 สามารถนำหลักการมาบูรณาการกับศาสตร์ที่ตนเองศึกษา และประยุกต์ใช้ ในการดูแลครอบครัว

6.3 สามารถนาหลักการมาบูรณาการกับศาสตร์ที่ตนเองศึกษา และประยุกต์ใช้ ในการทำงาน

6.4 สามารถนาหลักการมาบูรณาการกับศาสตร์ที่ตนเองศึกษา และประยุกต์ใช้ใน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

**2.2 วิธีสอน**

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่

- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม

- การสอนกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) การระดมสมองและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นภายในกลุ่มโดยเรียนรู้

- รูปแบบการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ (Productivity-Based Instructional Model)

- วิธีสอนโดยใช้สถานการจำลอง (Simulation) เน้นฝึกปฏิบัติรายบุคคลและการจำลอง สถานการณ์บุคลิกภาพ มารยาทและการแก้ปัญหา

**2.3 วิธีการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพัฒนา** | **ประเด็นที่ประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| **1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต** | 1.1 รู้และเข้าใจหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการที่เกี่ยวข้องกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ บุคลิกภาพ  1.2รู้และเข้าใจมารยาทสังคม การติดต่อสื่อสาร การสร้าง มนุษยสัมพันธ์  1.3 รู้และเข้าใจการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ในการทำงานร่วมกัน การคิด การแสดงออก  1.4 รู้และเข้าใจการออกแบบการดำเนินชีวิตในบริบทต่างๆ | -ประเมินทัศนจารึก  -ประเมินผลงาน  -สังเกตการปฏิบัติงาน | -แบบบันทึกทัศนจารึก  -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน  -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน  -แบบประเมินผลการปฏิบัติ  -แบบทดสอบโดยการใช้การแก้ปัญหา กรณีศึกษา |
| **2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา** | 2.1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิควิธีการในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานการดำรงชีวิตความเป็นไทยอย่างสร้างสรรค์ได้  2.2 สามารถนาแนวคิด ทฤษฎี ไปปรับใช้ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมวัฒนธรรมบนพื้นฐานการดำรงชีวิตความเป็นไทยอย่างสร้างสรรค์ได้  2.3 สังเคราะห์หลักการ ทฤษฎีให้เป็นแนวคิดของตนเอง บนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมได้  2.4 สามารถสังเคราะห์เทคนิควิธี ไปปรับใช้ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม | -ประเมินทัศนจารึก  -ประเมินผลงาน  -สังเกตการปฏิบัติงาน  -ทดสอบการปฏิบัติ |
| **3) มีทักษะขั้นพื้นฐานในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้** | 3.1 รู้จักเข้าใจ และประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตของตนเอง  3.2 รู้จักเข้าใจ และประยุกต์รูปของตนให้เข้ากับพฤติกรรมของคนในสังคมได้  3.3 รู้จักเข้าใจ และประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตให้ดำรงตนอย่างมีความสุข | -ประเมินผลงาน  -สังเกตการปฏิบัติงาน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพัฒนา** | **ประเด็นที่ประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
|  | 3.4 รู้จักเข้าใจ และประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตให้ดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรมตลอดจนด้วยความพอเพียงได้อย่างถูกต้อง |  |  |
| **4) มีการค้นคว้าและพัฒนำความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง** | 4.1 รู้แหล่งในการค้นคว้าหาความรู้  4.2 สามารถค้นคว้าแนวคิดและสามารถตรวจสอบแหล่งข้อมูลได้  4.3 สามารถจัดระบบความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ได้มา  4.4 สามารถพัฒนำความรู้ให้เหมาะสมได้สถานการณ์ต่างๆได้ | -ประเมินผลงาน  -สังเกตการปฏิบัติงาน | -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน  -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน |
| **5) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก** | 5.1 มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว มารยาท การสื่อสารและการทำงานในชุมชน  5.2 มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว มารยาท การสื่อสารและการทำงานในระดับประเทศ  5.3 มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว มารยาท การสื่อสารและการทำงานในระดับภูมิภาคอาเซียน  5.4 มีความรู้เกี่ยวกับครอบครัว มารยาท การสื่อสารและการทำงานในระดับนานาชาติ | -ประเมินผลงาน  -สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน  -สอบปฏิบัติ | -แบบบันทึกทัศนจารึก  -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน  -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน  -แบบประเมินผลการสอบปฏิบัติ  -แบบประเมินการเขียนเรียงความเรื่องครอบครัว |

**3. ทักษะทางปัญญา**

**3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ

1.1 สามารถคิดและฉายภาพรวมของปัญหาได้

1.2 สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำรงชีวิตและการทำงาน

1.3 จัดลาดับความสำคัญของปัญหาได้

1.4 สามารถจำลองสถานการณ์การแก้ปัญหาได้

2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

2.1 สามารถหาแหล่งในการค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลาย

2.2 สามารถค้นคว้าแนวคิดและสามารถตรวจสอบแหล่งข้อมูลได้

2.3 สามารถจำแนกความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ต่างๆได้

2.4 สามารถจัดระบบความรู้ให้เหมาะสมกับงานนั้นๆ

3) สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

3.1 สามารถนำเสนอแนวความคิดและผลงานของตนเองได้อย่างครบถ้วน

3.2 สามารถทำความเข้าใจข้อมูลที่ผู้อื่นนำเสนอได้อย่างถูกต้องตามหลักการ

3.3 สามารถแลกเปลี่ยนความคิดและความรู้กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

3.4 สามารถวิจารณ์ข้อมูลและความรู้ที่ได้ทำการแลกเปลี่ยนกันได้อย่างสร้างสรรค์

4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิตอื่นๆได้

4.1 รู้และเข้าใจการออกแบบการดำเนินชีวิตในบริบทต่างๆ

4.2 รู้จักเข้าใจ รูปแบบการดำรงชีวิตให้ดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมพหุ วัฒนธรรมตลอดจนด้วยความพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

4.3 สามารถสังเคราะห์เทคนิควิธี ไปปรับใช้ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

4.4 ประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตให้ดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมพหุ วัฒนธรรมตลอดจนด้วยความพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

5) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

5.1 สามารถคิดและฉายภาพรวมของปัญหาที่พบได้

5.2 สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาได้

5.3 สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลาย

5.4 สามารถจัดการกับปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

**3.2 วิธีการสอน**

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่

- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม

- การสอนกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) การระดมสมองและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นภายในกลุ่มโดยเรียนรู้

- รูปแบบการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ (Productivity-Based Instructional Model)

- วิธีสอนโดยใช้สถานการจำลอง (Simulation) เน้นฝึกปฏิบัติรายบุคคลและการจำลอง สถานการณ์บุคลิกภาพ มารยาทและการแก้ปัญหา

- การเรียนรู้จากการทำโครงงาน(Project –Base Learning) กำหนดหัวข้อโครงงานให้ นักศึกษาได้ค้นคว้าเพื่อมานำเสนอ

**3.3 วิธีการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพัฒนา** | **ประเด็นที่ประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| **1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ** | 1.1 สามารถคิดและฉายภาพรวมของปัญหาได้  1.2 สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำรงชีวิตและการทำงาน  1.3 จัดลาดับความสำคัญของปัญหาได้  1.4 สามารถจาลองสถานการณ์การแก้ปัญหาได้ | -สังเกตการแสดงความคิดเห็น/การตอบคำถามของผู้เรียน  -ตรวจผลงานและรายงานของผู้เรียน  -ประเมินผลการเรียนรู้ | -แบบบันทึกทัศนจารึก  -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน  -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน |
| **2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี** | 2.1 สามารถหาแหล่งในการค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลาย  2.2 สามารถค้นคว้าแนวคิดและสามารถตรวจสอบแหล่งข้อมูลได้  2.3 สามารถจำแนกความรู้จากแหล่งข้อมูลที่ต่างๆได้  2.4 สามารถจัดระบบความรู้ให้เหมาะสมกับงานนั้นๆ |
| **3) สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี** | 3.1 สามารถนำเสนอแนวความคิดและผลงานของตนเองได้อย่างครบถ้วน  3.2 สามารถทำความเข้าใจข้อมูลที่ผู้อื่นนำเสนอได้อย่างถูกต้องตามหลักการ  3.3 สามารถแลกเปลี่ยนความคิดและความรู้กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม  3.4 สามารถวิจารณ์ข้อมูลและความรู้ที่ได้ทำการแลกเปลี่ยนกันได้อย่างสร้างสรรค์ |
| **4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิตอื่นๆได้** | 4.1 รู้และเข้าใจการออกแบบการดำเนินชีวิตในบริบทต่างๆ  4.2 รู้จักเข้าใจ รูปแบบการดำรงชีวิตให้ดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรมตลอดจนด้วยความพอเพียงได้อย่างถูกต้อง  4.3 สามารถสังเคราะห์เทคนิควิธี ไปปรับใช้ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพัฒนา** | **ประเด็นที่ประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
|  | 4.4 ประยุกต์รูปแบบการดำรงชีวิตให้ดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรมตลอดจนด้วยความพอเพียงได้อย่างถูกต้อง |  |  |
| **5) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์** | 5.1 สามารถคิดและฉายภาพรวมของปัญหาที่พบได้  5.2 สามารถวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาได้  5.3 สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลาย  5.4 สามารถจัดการกับปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ |

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นาและผู้ตามได้

1.1 รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในกลุ่ม

1.2 สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างสมบูรณ์

1.3 สามารถสื่อสารกับสมาชิกในกลุ่มได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

1.4 สามารถชักจูง และโน้มนาให้สมาชิกสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ ได้อย่างถูกต้องเพื่อให้การทำงานสัมฤทธิ์ผล

2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้

2.1 มีความคิดในการสร้างสรรค์การดำรงชีวิตประจำวัน

2.2 นำเสนอการออกแบบการดำเนินชีวิตที่ตนเองคิดออกมาได้

2.3 สามารถถอดความคิดออกมาเป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมได้

2.4 สามารถปฏิบัติตามแนวคิดออกมาเป็นผลงาน หรือชิ้นงานได้

3) มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ

3.1 ใช้ความรู้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและรู้ศัพท์เทคนิคขั้นพื้นฐานใน ภาษาต่างประเทศ

3.2 สามารถฟังและจับใจความได้อย่างถูกต้อง

3.3 สามารถพูดสื่อสารตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3.4 สามารถถอดความคาพูดและเรียบเรียงเป็นภาษาของตนเองได้

4) มีความเคารพในสิทธิและความมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

4.1 เข้าใจความแตกต่างของมนุษย์

4.2 เข้าใจสิทธิพื้นฐานของตนเองและผู้อื่น

4.3 แสดงพฤติกรรมในการเป็นผู้ฟังที่ดีกับบุคคลรอบข้าง

4.4 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับกาลเทศะในการแสดงความคิดเห็นจากการรับ ฟังปัญหาต่างๆ

5) สามารถในการวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.1 สามารถกำหนดแนวทางในการดำรงชีวิตของตนได้

5.2 สามารถนาแนวทางที่กำหนดไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

5.3 สามารถตรวจสอบและจาลองการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ 5.4 สามารถตรวจสอบและกำหนดแนวทางปฏิบัติจริงในการดำรงชีวิตได้

**4.2 วิธีการสอน**

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่

- การบรรยายแบบมีส่วนร่วม

- การสอนกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) การระดมสมองและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นภายในกลุ่มโดยเรียนรู้

- รูปแบบการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ (Productivity-Based Instructional Model)

- วิธีสอนโดยใช้สถานการจาลอง (Simulation) เน้นฝึกปฏิบัติรายบุคคลและการจาลอง สถานการณ์บุคลิกภาพ มารยาทและการแก้ปัญหา

- การเรียนรู้จากการทำโครงงาน(Project –Base Learning) กำหนดหัวข้อโครงงานให้ นักศึกษาได้ค้นคว้าเพื่อมานำเสนอ

- การฝึกปฏิบัติด้าน :

* การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทสังคม
* การติดต่อสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์
* การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ในการทำงานร่วมกัน การดำรงชีวิตประจำวัน
* การคิด และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**4.3 วิธีการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพัฒนา** | **ประเด็นที่ประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| **1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นาและผู้ตามได้** | 1.1 รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในกลุ่ม  1.2 สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างสมบูรณ์  1.3 สามารถสื่อสารกับสมาชิกในกลุ่มได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์  1.4 สามารถชักจูง และโน้มนาให้สมาชิกสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้องเพื่อให้การทำงานสัมฤทธิ์ผล | -สังเกตการแสดงความคิดเห็น/การตอบคำถามของผู้เรียน  -ตรวจผลงานและรายงานของผู้เรียน  -ประเมินผลการเรียนรู้ | -แบบบันทึกทัศนจารึก  -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน  -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน |
| **2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้** | 2.1 มีความคิดในการสร้างสรรค์การดำรงชีวิตประจำวัน  2.2 นำเสนอการออกแบบการดำเนินชีวิตที่ตนเองคิดออกมาได้  2.3 สามารถถอดความคิดออกมาเป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมได้ action plan  2.4 สามารถปฏิบัติตามแนวคิดออกมาเป็นผลงาน หรือชิ้นงานได้ |
| **3) มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ** | 3.1 ใช้ความรู้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและรู้ศัพท์เทคนิคขั้นพื้นฐานในภาษาต่างประเทศ  3.2 สามารถฟังและจับใจความได้อย่างถูกต้อง  3.3 สามารถพูดสื่อสารตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม  3.4 สามารถถอดความคาพูดและเรียบเรียงเป็นภาษาของตนเองได้ |
| **4) มีความเคารพในสิทธิและความมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น** | 4.1 เข้าใจความแตกต่างของมนุษย์  4.2 เข้าใจสิทธิพื้นฐานของตนเองและผู้อื่น  4.3 แสดงพฤติกรรมในการเป็นผู้ฟังที่ดีกับบุคคลรอบข้าง  4.4 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับกาลเทศะในการแสดงความคิดเห็นจากการรับฟังปัญหาต่างๆ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพัฒนา** | **ประเด็นที่ประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| **5) สามารถในการวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** | 5.1 สามารถกำหนดแนวทางในการดำรงชีวิตของตนได้  5.2 สามารถนาแนวทางที่กำหนดไปใช้ในการดำรงชีวิตได้  5.3 สามารถตรวจสอบและจาลองการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์  5.4 สามารถตรวจสอบและกำหนดแนวทางปฏิบัติจริงในการดำรงชีวิตได้ |  |  |

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

**1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์**

1.1 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรมพื้นฐานได้

1.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอเป็นตัวหนังสือ

1.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอเป็นภาพหรือเสียง

1.4 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอเป็นภาพเคลื่อนไหว

**2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้**

1.1 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรมสืบค้นพื้นฐานได้

1.2 สามารถคัดกรองข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้

1.3 สามารถวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือโดยอาศัยการอ้างอิงของข้อมูลได้

1.4 สามารถนำเสนอผลงานจากข้อมูลที่สืบค้นได้

3) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงทาง สถิติได้

3.1 สามารถรวบรวมข้อมูลทางสถิติได้

3.2 สามารถประมวลผลข้อมูลเพื่อใช้ในการออกแบบการดำรงชีวิต

3.3 สามารถแสดงผลทางสถิติได้

3.4 สามารถอภิปรายผลทางสถิติได้

4) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไข ปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

4.1 สามารถหาข้อมูลและสารสนเทศเพื่อเป็นตัวช่วยในการดำรงชีวิตได้

4.2 สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อเป็นตัวช่วยในการดำรงชีวิตได้

4.3 สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่น่าเชื่อถือเป็นพื้นฐาน

4.4 สามารถแนะนาแนวทางการแก้ปัญหาบนพื้นฐานข้อมูลและสารสนเทศ ให้กับบุคคลรอบข้างได้

**5.2 วิธีการสอน**

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบร่วมกัน ได้แก่

- การบรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยแนะนาวิธีการค้นคว้าและกำหนดแนวทางในการนา เสนอให้กับนักศึกษาเพื่อใช้ในการนำเสนองานแต่ละกิจกรรม

- การสอนกรณีตัวอย่าง (Case Based Learning) การระดมสมองและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นภายในกลุ่มโดยเรียนรู้

- รูปแบบการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ (Productivity-Based Instructional Model)

- วิธีสอนโดยใช้สถานการจาลอง (Simulation)

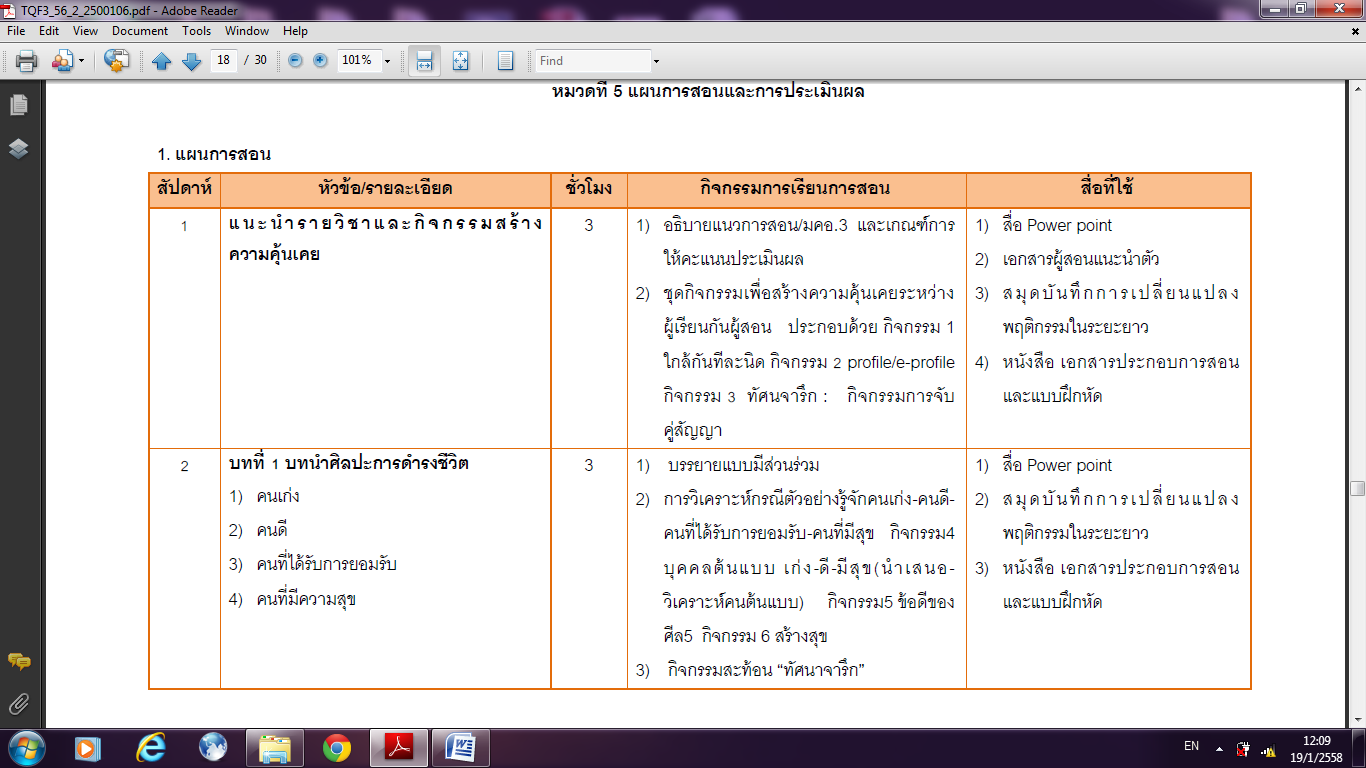
- การเรียนรู้จากการทำโครงงาน (Project –Base Learning) กำหนดหัวข้อโครงงานให้ นักศึกษาได้ค้นคว้าเพื่อมานำเสนอ

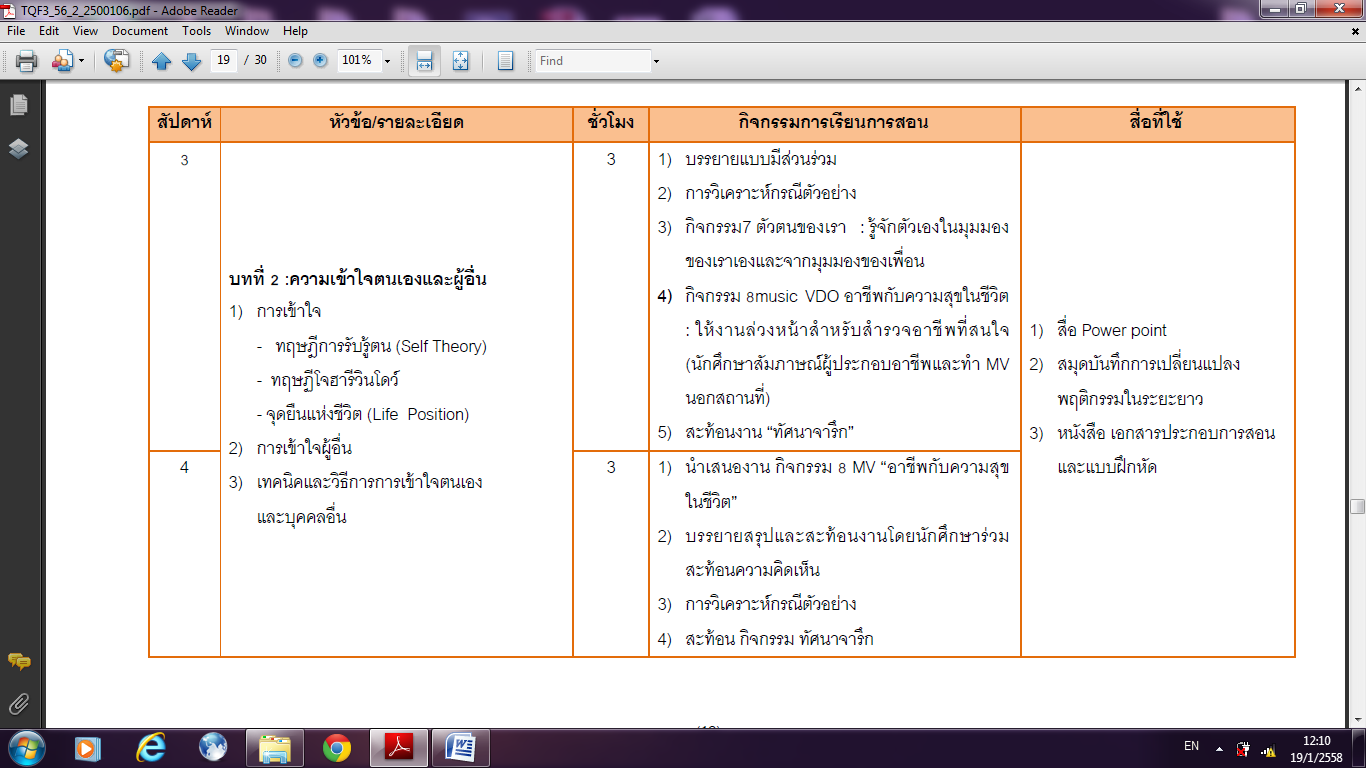
**5.3 วิธีการประเมินผล**

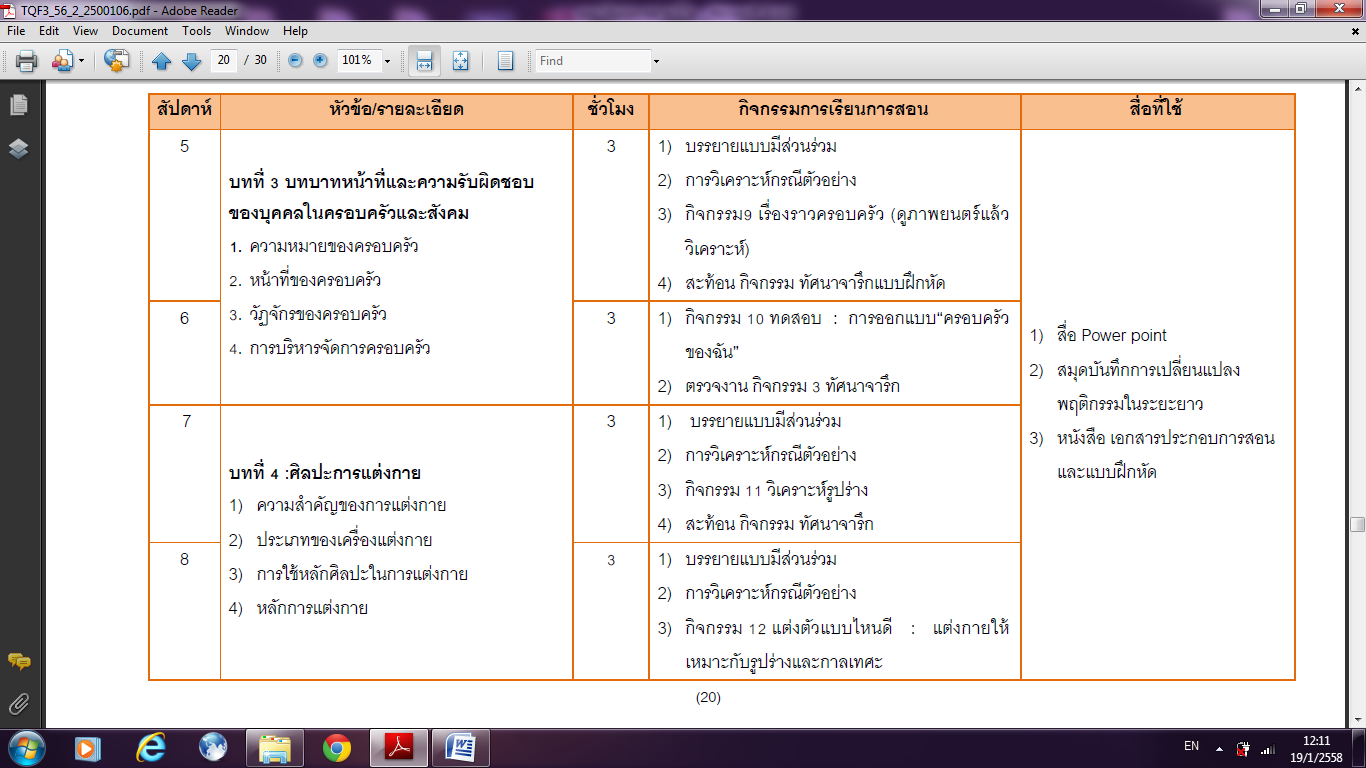
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพัฒนา** | **ประเด็นที่ประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| **1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์** | 1.1 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรมพื้นฐานได้  1.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอในการนำเสนอเป็นตัวหนังสือ  1.3 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอในการนำเสนอเป็นภาพหรือเสียง  1.4 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอในการนำเสนอเป็นภาพเคลื่อนไหว | -สังเกตการร่วมกิจกรรมและการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ  -ตรวจผลงานและรายงานของผู้เรียน  -แบบประเมินผลการเรียนรู้ | -แบบบันทึกทัศนจารึก  -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน  -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน |
| **2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้** | 2.1 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในโปรแกรมสืบค้นพื้นฐานได้  2.2 สามารถคัดกรองข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้  2.3 สามารถวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือโดยอาศัยการอ้างอิงของข้อมูลได้  2.4 สามารถนำเสนอผลงานจากข้อมูลที่สืบค้นได้ |
| **3) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงทางสถิติได้** | 3.1 สามารถรวบรวมข้อมูลทางสถิติได้  3.2 สามารถประมวลผลข้อมูลเพื่อใช้ในการออกแบบการดำรงชีวิต  3.3 สามารถแสดงผลทางสถิติได้  3.4 สามารถอภิปรายผลทางสถิติได้ | -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน  -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน  -แบบแระเมินแบบฝึกหัดบริหารจัดการเวลา |
| **4) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม** | 4.1 สามารถหาข้อมูลและสารสนเทศเพื่อเป็นตัวช่วยในการดำรงชีวิตได้  4.2 สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อเป็นตัวช่วยในการดำรงชีวิตได้ได้อย่างเหมาะสม  4.3 สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่น่าเชื่อถือเป็น | -ตรวจผลงานและรายงานของผู้เรียน  -แบบประเมินผลการเรียนรู้ | -แบบบันทึกทัศนจารึก  -แบบประเมินผลงานต่างๆที่มีการสอดแทรกกระบวนการทำงาน  -แบบสังเกตการปฏิบัติงาน |

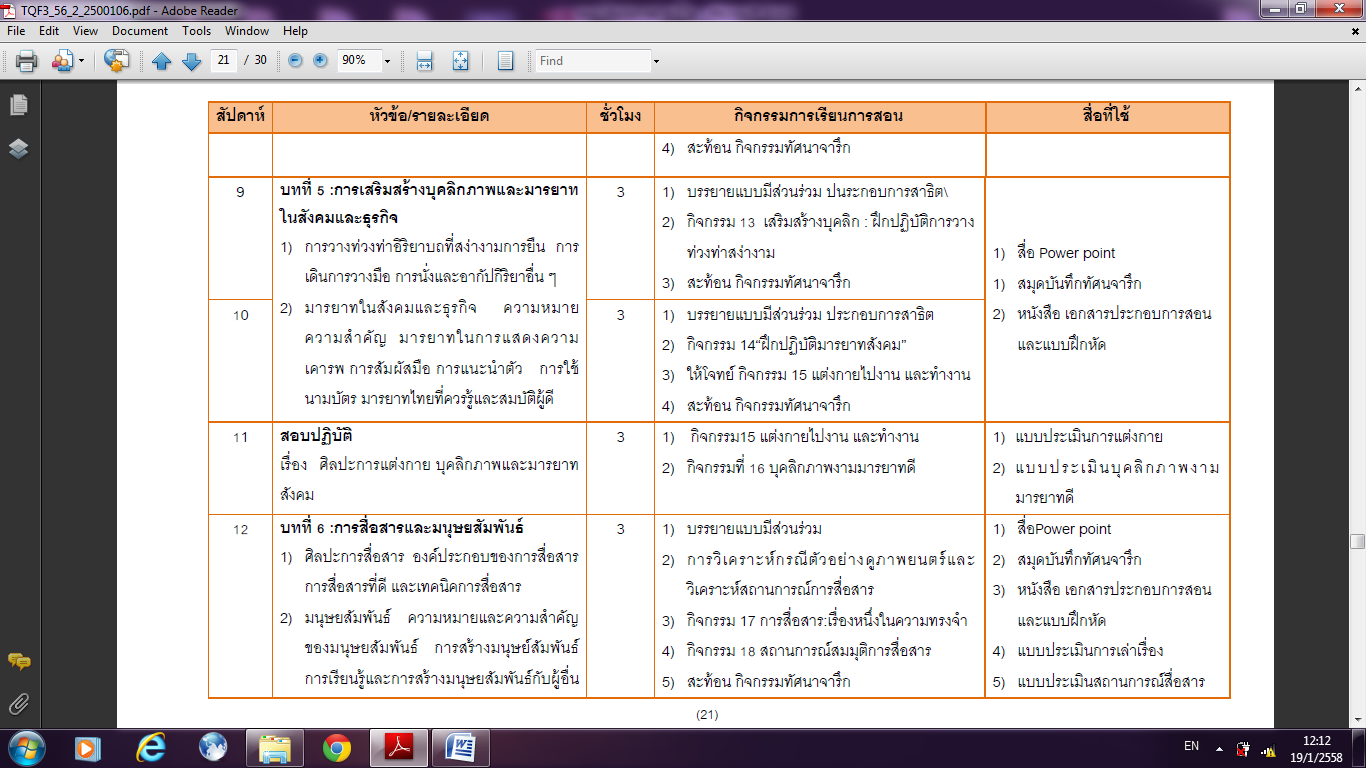
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นพัฒนา** | **ประเด็นที่ประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
|  | 4.4สามารถแนะนาแนวทางการแก้ปัญหาบนพื้นฐานข้อมูลและสารสนเทศให้กับบุคคลรอบข้างได้ |  |  |

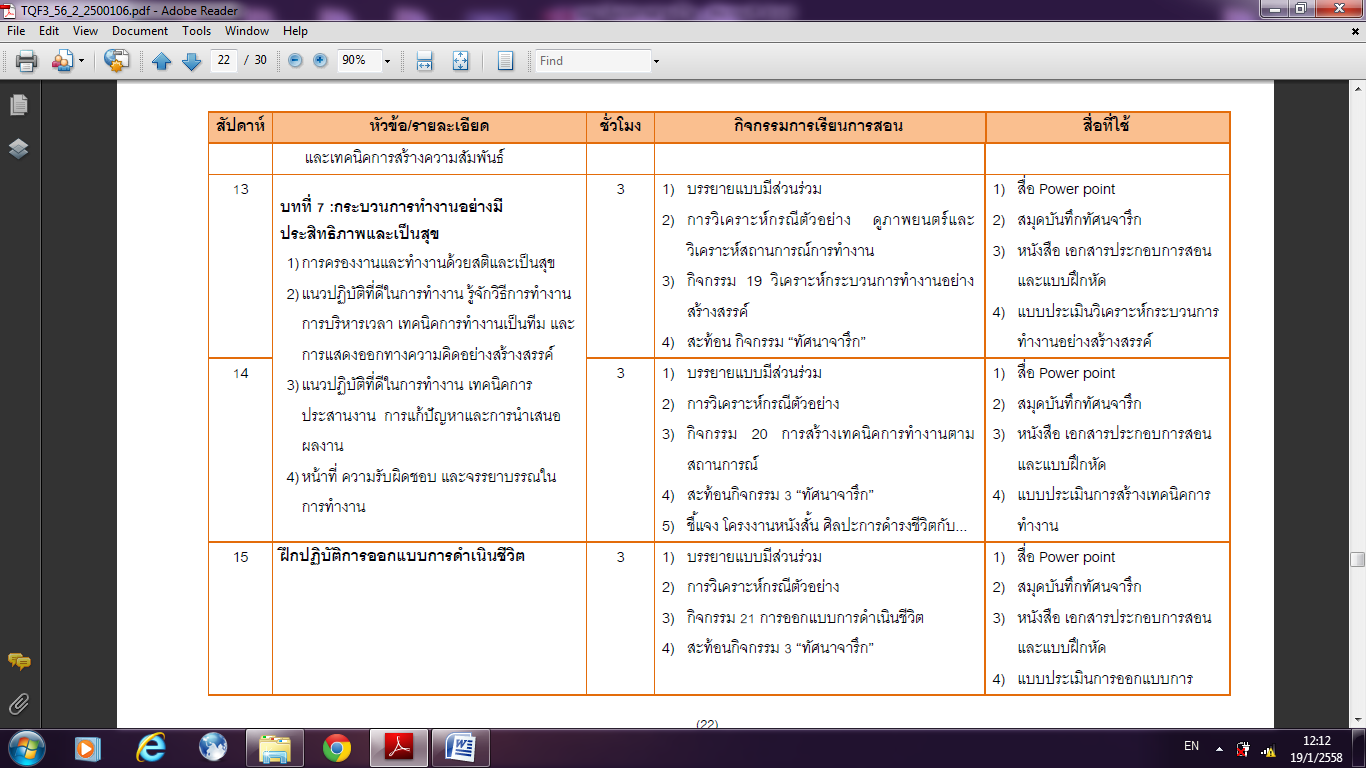
แผนการสอน











**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่**  **ประเมิน** | **สัดส่วนของการ**  **ประเมินผล** |
| 1 | 1. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ยึดหลักการของการประเมินผลเพื่อการค้นหา การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและเป็นการประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  2. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การวัดตามคุณลักษณะที่แท้จริงของผู้เรียน | พฤติกรรมการเรียน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน | 1-15 | 10% |
| 2 | การทำแบบฝึกหัดย่อยจากใบงาน | 2-15 | 10% |
| 3 | วิเคราะห์กรณีศึกษา | 3,5,7,9,12,15 | 20% |
| 4 | จิตพิสัย | 2-15 | 10% |
| 5 | สอบกลางภาค | 10 | 20% |
| 6 | สอบปลายภาค | 30 | 30% |

**หมายเหตุ :** ใช้เกณฑ์การประเมินผลแบบอิงกลุ่มเป็นหลัก

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

1.1 เอกการประกอบการสอนรายวิชาศิลปะการดำรงชีวิต

1.2 CD-ROM ประกอบการเรียนการสอน

**2. เอกสารข้อมูลสำคัญ**

2.1 หนังสือ

2.2 เอกสารประกอบการสอน

2.3 แบบฝึกหัด

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

http://www.google.com

http://www.arit.dusit.ac.th/

http://greettv.dusit.ac.th

http://www.dmh.go.th

http://www.ftpi.or.th

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

* การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
* แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
* ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องการสื่อสารกับนักศึกษา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

* การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
* ผลการเรียนของนักศึกษา
* การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

หลักจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

* สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
* วิจัยในและนอกชั้นเรียน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

* การทวนสอบการให้คะแนนจาการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
* มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

* ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
* เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือสื่อความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

****

**รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3) ภาคการศึกษาที่ 2:2557**

2000106 **: ศิลปะการดำรงชีวิต**

**(Art of Living in Society)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนดุสิต** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**คำนำ**

รายละเอียดรายวิชาศิลปะการดำรงชีวิต (Art of Living in Society) รหัสวิชา 2000106 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาศิลปะการดำรงชีวิต ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในชุดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพครู โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของวิชา และการนำไปปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

|  |  |
| --- | --- |
|  | **สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนดุสิต** |
|  |  |
|  |  |

อาจารย์ผู้สอนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ใช้ประกอบในรายวิชาภาษาและศิลปะการดำรงชีวิต เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

12 มกราคม 2558

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| **1** | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| **2** | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 2 |
| **3** | ลักษณะและการดำเนินการ | 3 |
| **4** | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4 |
| **5** | แผนการสอนและการประเมินผล | 20 |
| **6** | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 26 |
| **7** | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 27 |