****

**รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)**

**ภาคการศึกษาที่ 1/2558**

**1074205: สิทธิเด็ก**

**Rights of the Child**

**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**

**หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2557 (หลักสูตร 5 ปี)**

**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต**

**กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต**

**คำนำ**

รายละเอียดวิชา สิทธิเด็ก รหัสวิชา 1074205 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบวิชาเอก ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวกับสิทธิเด็ก ตลอดจนให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิเด็ก และในด้านปัญหา ภาวะวิกฤติที่มีผลกระทบต่อเด็ก รายวิชานี้จะช่วยส่งเสริมเจตคติของครูในการมีจิตสำนึกของการปกป้องคุ้มครอง และต่อสู้เพื่อเด็กอย่างถูกต้องและเหมาะสม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแนวการสอน (มคอ.3) ฉบับนี้ จะใช้ประกอบการเรียนการสอนของผู้เรียนในรายวิชาสิทธิเด็ก ช่วยให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และความเข้าใจตลอดจนสามารถนำความรู้นี้เป็นประยุกต์ใช้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่กำหนดไว้ได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์

22 มิถุนายน 2558

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

1 ข้อมูลทั่วไป 4

2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 5

3 ลักษณะและการดำเนินการ 5

4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 6

5 แผนการสอนและการประเมินผล 9

6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 18

7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 18

**รายละเอียดของรายวิชา**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

1074205: สิทธิเด็ก (Rights of the Child)

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 (3-0-6) หน่วยกิต

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ในหมวดเฉพาะ กลุ่มวิชาวิชาเอก

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์ นงคราญ สุขเวชชวรกิจ |
| 4.2 อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์ นงคราญ สุขเวชชวรกิจ |

**5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 4

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

คณะครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

|  |  |
| --- | --- |
| วันที่จัดทำ | 23 มิถุนายน 2558 |
| วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด | Click here to enter a date. |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมาย** **ของรายวิชา**

1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาสาระ ถูกต้อง ครบถ้วนตามขอบข่ายที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา

2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา**

1) ปรับปรุงเนื้อหาจุดมุ่งหมายให้พัฒนา ก้าวหน้าอยู่เสมอ

2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน

**3) พัฒนาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมแนวการจัดการการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

1074205 สิทธิเด็ก 3(3-0-6)

Rights of the Child

ศึกษาความสำคัญของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก สิทธิในการอยู่รอด สิทธิในการได้รับการพัฒนา สิทธิในการได้รับความคุ้มครอง และสิทธิในการมีส่วนร่วม หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับปัญหาของเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ภาวะวิกฤติของเด็กปฐมวัย เจตคติของครูในการมีจิตสำนึกของการต่อสู้เพื่อเด็ก

Study of the importance of the convention on the rights of the children. The rights to survive, to be developed, to be protected, and to participate. Current topics on the problems of children in both national and international levels. Crisis of early childhood, teachers’ attitudes in terms of fighting for the children.

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **ฝึกปฏิบัติ** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 45 ชั่วโมง  ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ  เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น | - | 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาโดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือหลักสูตร

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

* 1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลกและมีจิตสาธารณะ

4) มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

5) เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

6) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมสิทธิเด็กโดยใช้ดุลยพินิจ  
ทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

* 1. วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านสิทธิเด็ก

2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action Learning)

3) การใช้กรณีศึกษา (Case study)

4) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

* 1. วิธีการประเมินผล

1) ผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

2) ประเมินจากกลุ่มเพื่อน

3) ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

**2. ความรู้**

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎี ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการทั้งข้ามศาสตร์และโลกแห่งความเป็นจริง
2. มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย และการวิจัยในการต่อยอดการเรียนรู้
3. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าองค์ความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสวน

2) ทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้

3) วิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติขององค์ความรู้และทฤษฎี

4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์จริง

5) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

2.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินผลจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้

2) ประเมินผลจากการทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้

3) ประเมินผลจากการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

4) ประเมินผลจากการการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5) ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

**3. ทักษะทางปัญญา**

3.1 ทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

4) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับการศึกษาปฐมวัย

3.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางสังคมด้านสิทธิเด็ก (Problem-Based Learning)

2) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก

3) เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์และมีข้อคิดเห็นร่วมกัน

4) พิจารณาสาระของแนวคิดทฤษฎีเพื่อเชื่อมโยงไปสู่การมีส่วนร่วมและการแก้ปัญหาในชุมชน

3.3. วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม (Problem-Based Learning)

2) ประเมินผลจากการอภิปรายในชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

3) ประเมินผลจากประสิทธิผลของการนำเสนอรายงาน ผลงาน

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) เอาใจใส่ ช่วยเหลือ และเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

1) การเรียนแบบร่วมปฏิบัติการ (Participative Learning through action)

2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared Leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ

3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมส่งเสริมสิทธิเด็ก

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ผลการเรียนแบบร่วมมือ

2) ผลการศึกษาค้นคว้า การแก้โจทย์

3) ผลการนำเสนองานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปราย ซักถาม

4) การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลในการอภิปรายหรือรายงาน และในชีวิตประจำวันได้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านสิทธิเด็กจากข่าวหรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ค้นคว้าและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) จัดทำรายงานกลุ่ม โดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสารตามแหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม

4) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5) นำเสนอรายงานและอภิปรายสถานการณ์ โดยส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมร่วมกันในชั้นเรียน และภายนอกชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินผลจากการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา

2) ประเมินผลจากการค้นคว้าและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษา

3) ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

4) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และประสิทธิผลของการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ประสบการณ์ และรายงานกลุ่ม

5) ประเมินผลจากความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องเพื่ออธิบาย อภิปราย และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม

**6. ทักษะการจัดการเรียนรู้**

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

1) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ภายใต้บริบทของชุมชน

6.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม

2) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสิทธิเด็ก

6.3 วิธีการประเมินผล

1) ผลงานการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีนวัตกรรมในสถานศึกษา

2) การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 1 | ปฐมนิเทศ วิธีการเรียน ศึกษาและทำความเข้าใจคำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้งหลักเกณฑ์การประเมินผล  ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ  ของสิทธิมนุษยชน | 3 | **กิจกรรมการเรียนการสอน**   1. แนะนำผู้สอน ศึกษาคำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การประเมิน 2. กิจกรรมการเรียนรู้ และแนะนำแหล่งเรียนรู้ 3. ชี้แจงการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 4. ศึกษาเนื้อหา สืบค้นเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมายความสำคัญ จากแหล่งเรียนรู้อิเล็กโทรนิก 5. มอบหมายงานให้เขียนบันทึกสะท้อนความคิดจากการ ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา จากการดูวีดิทัศน์สิทธิมนุษยชน โดยเลือกใช้ App ที่เหมาะสม   **แหล่งเรียนรู้**  1. เอกสารประกอบการเรียน  2. วีดิทัศน์ วีดิทัศน์สิทธิมนุษยชน  https://www.youtube.com/watch?v=e6pPp5qZNbs  3. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วีดิทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับความหมาย ความสำคัญของสิทธิมนุษยชน |  |
| 2 | หลักการแนวคิดตามหลักสิทธิมนุษยชน | 3 | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  1. ศึกษา สืบค้น ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแนวคิดหลักการ สิทธิมนุษยชน  2. แบ่งกลุ่มร่วมกันสรุปและวิเคราะห์ทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานตามหลักสิทธิมนุษยชน  3. นำเสนอเป็น Mind Mapping  แหล่งเรียนรู้  1. **เอกสารประกอบการเรียน**  2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วีดิทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดพื้นฐานตามหลักสิทธิมนุษยชน |  |
| 3 | พันธกรณีระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน | 3 | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  1. ศึกษา สืบค้น ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพันธกรณีระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน  2. แบ่งกลุ่มร่วมกันสรุปและวิเคราะห์ทำความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกรณีระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน  3. นำเสนอเป็น Mind Mapping  **แหล่งเรียนรู้**  1. เอกสารประกอบการเรียน  2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วีดิทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับพันธกรณีระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน |  |
| 4 | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก | 3 | กิจกรรมการเรียนการสอน  1. ศึกษา สืบค้นและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก  2. แบ่งกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญและแนวทางในการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก  3. นำเสนอเป็นMind Mapping  4. อภิปราย สรุปความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็กและ สังเคราะห์กฏหมายไปสู่การปฏิบัติต่อเด็ก  **แหล่งเรียนรู้**  1. เอกสารประกอบการเรียน  2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วีดิทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก |  |
| 5 | -การเลี้ยงดูเด็กตามหลักพัฒนาการ  -การจัดกิจกรรมบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม  -การเคารพสิทธิและเสรีภาพของเด็ก | 3 | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  นักศึกษานำเสนอร่างโครงการ เรื่อง สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ โดยใช้แอปพริเคชั่น |  |
| 6 | อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก  ความเป็นมา ความสำคัญ | 3 | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  1. ศึกษา สืบค้น ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก  2. แบ่งกลุ่มร่วมกันสรุปและวิเคราะห์ทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเป็น Mind Mapping |  |
| 7 | รูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับวัย ชุมชมและบริบทของวัฒนธรรม บนพื้นฐานสิทธิเด็ก | 3 | **กิจกรรมการเรียนการสอน**นักศึกษานำเสนอวิดิทัศน์ กิจกรรมการสอนในศูนย์พัฒนาเด็ก โดยการประยุกต์การสอนโดยใช้กิจกรรมที่เน้นความรู้ในรายวิชา   1. การศึกษาปฐมวัย 2. สิทธิเด็ก 3. การจัดการศึกษาให้กับเด็กในบริบทพหุวัฒนธรรม |  |
| 8 | รูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับวัย ชุมชมและบริบทของวัฒนธรรม บนพื้นฐานสิทธิเด็ก | 3 | **กิจกรรมการเรียนการสอน**นักศึกษานำเสนอวิดิทัศน์ กิจกรรมการสอนในศูนย์พัฒนาเด็ก โดยการประยุกต์การสอนโดยใช้กิจกรรมที่เน้นความรู้ในรายวิชา   1. การศึกษาปฐมวัย 2. สิทธิเด็ก 3. การจัดการศึกษาให้กับเด็กในบริบทพหุวัฒนธรรม |  |
| 9 | วิวัฒนาการของสิทธิเด็กในต่างประเทศ | 3 | **กิจกรรมการเรียนการสอน**   1. ศึกษา สืบค้น ข้อมูล เกี่ยวกับสิทธิเด็กในต่างประเทศ 2. แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิเด็กในต่างประเทศ 3. สรุปสาระที่ได้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเป็น Mind Mapping   **แหล่งเรียนรู้**  1. เอกสารประกอบการเรียน  2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วีดิทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการของสิทธิเด็กในต่างประเทศ  3. วีดิทัศน์วิวัฒนาการของสิทธิเด็กในต่างประเทศ |  |
| 10 | วิวัฒนาการของสิทธิเด็กไทย | 3 | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  1. ศึกษา สืบค้น ข้อมูล เกี่ยวกับสิทธิเด็กไทย  2. แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิเด็กไทย  3. สรุปสาระที่ได้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเป็น Mind Mapping  **แหล่งเรียนรู้**  1. เอกสารประกอบการเรียน  2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วีดิทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน  1. ศึกษา สืบค้น ข้อมูล เกี่ยวกับสิทธิเด็ไทย  2. แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิเด็กไทย  3. สรุปสาระที่ได้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเป็น Mind Mapping  **แหล่งเรียนรู้**  1. เอกสารประกอบการเรียน  2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วีดิทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการเกี่ยวกับสิทธิเด็กไทย  3. วีดิทัศน์วิวัฒนาการของสิทธิเด็กไทย |  |
| 11 | ปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก(พี่จุ๋ม) | 3 | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  1. ศึกษา สืบค้นและทำความเข้าใจปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก จากข่าวหรือบทความ  2. ชมวีดิทัศน์ตัวอย่างปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก  3. แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปราย  4. สรุปความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก  **แหล่งเรียนรู้**  1. เอกสารประกอบการเรียน  2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วีดิทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก  3. วีดิทัศน์ตัวอย่างของปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก |  |
| 12 | เจตคติของผู้เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก | 3 | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  1. ศึกษา สืบค้นและทำความเข้าใจในสิทธิเด็ก และเจตคติของผู้เกี่ยวข้อง  2. แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับเจตคติของผู้เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก  3. สรุปความเข้าใจเกี่ยวกับเจตคติของผู้เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก  4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อเด็ก  **แหล่งเรียนรู้**  1. เอกสารประกอบการเรียน  2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วีดิทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับเจตคติของผู้เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก  5. ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อเด็ก |  |
| 13 | -การเลี้ยงดูเด็กตามหลักพัฒนาการ  -การจัดกิจกรรมบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม  -การเคารพสิทธิและเสรีภาพของเด็ก | 3 | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  นักศึกษานำเสนอผลการดำเนินการโครงการ เรื่อง สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ |  |
| 14 | -การเลี้ยงดูเด็กตามหลักพัฒนาการ  -การจัดกิจกรรมบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม  -การเคารพสิทธิและเสรีภาพของเด็ก | 3 | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  นักศึกษาสังเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ เรื่อง สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ |  |
| 15 | ทบทวนบทเรียน | 3 | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  ผู้สอนและนักศึกษาทบทวนบทเรียน |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

- คะแนนเก็บระหว่างภาค ร้อยละ 70

- คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ**  **การประเมินผล** |
| 1 | 1.1: 1),2),3),4),5),6)  4.1: 1),2),3),4) | ความรับผิดชอบและวินัย  ในการเรียน | 1-15 | ร้อยละ 10 |
| 2 | 1.1: 1),2),3),4),5),6)  2.1: 1),2),3),4)  3.1:1)  4.1: 1),2),3),4)  5.1: 1)  6.1: 1),2) | งานที่มอบหมายในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก | 1-15 | ร้อยละ 20 |
| 3 | 1.1: 1),2),3),4),5),6)  2.1: 1),2),3),4)  3.1:1)  4.1: 1),2),3),4)  5.1: 1)  6.1: 1),2) | การจัดทำแผนพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาเด็ก โดยออกแบบกิจกรรม 2 กิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และเลือกอีก 1กิจกรรม (งานเดี่ยว) | 6-10 | ร้อยละ 20 |
| 4 | 1.1: 1),2),3),4),5),6)  2.1: 1),2),3),4)  3.1:1)  4.1: 1),2),3),4)  5.1: 1)  6.1: 1),2) | การสังเคราะห์และสรุป องค์ความรู้เพื่อส่งเสริมเจตคติต่อการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็ก โดยจัดทำโครงการ “สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ” (งานกลุ่ม) | 11-15 | ร้อยละ 20 |
| 5 | 1.1: 1),2),3),4),5),6)  2.1: 1),2),3),4)  3.1:1)  4.1: 1),2),3),4)  5.1: 1)  6.1: 1),2) | สอบปลายภาค  ปรนัย 40 ข้อ  อัตนัย 1 ข้อ | 16 | ร้อยละ 30 |

**3. การประเมิน**

**กิจกรรมที่ 1** ความรับผิดชอบและวินัยในการเรียน 10 คะแนน

**กิจกรรมที่ 2** งานที่มอบหมายในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อสิทธิเด็ก 20 คะแนน

**กิจกรรมที่ 3** การจัดทำแผนพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาเด็ก 2 กิจกรรม (งานเดี่ยว) 20 คะแนน

**กิจกรรมที่ 4** การสังเคราะห์ความรู้จัดโครงการ “สิทธิของหนู เลี้ยงดูอย่างเข้าใจ” (งานกลุ่ม) 20 คะแนน

**กิจกรรมที่ 5** การสอบปลายภาค 30 คะแนน

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

เอกสารประกอบการสอน (2557) วิชา สิทธิเด็ก โครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546” ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 120 ตอนที่ 95 ก. (2 ตุลาคม 2546)

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนโดยสถานศึกษา พ.ศ. 2543

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

สรุปสาระสำคัญ นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ ด้านการพัฒนาเด็กตามแนวทาง “โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก” พ.ศ. 2550-2559

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก และพิธีสารเลือกรับของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก พ.ศ.2550

แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ 2557-2561

เอกสาร เรื่อง สานฝันเพื่อสิทธิเด็กไทย สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ 2554

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

เอกสารประกอบการสอน (2558) สิทธิเด็ก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎ สวนดุสิต

เอกสารประกอบการสอน (2557) สิทธิมนุษยชนและสังคม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชมหาสารคาม

วีดิทัศน์สิทธิมนุษยชน https://www.youtube.com/watch?v=e6pPp5qZNbs

หนังสั้นสิทธิมนุษยชน ตอนที่ 1 https://www.youtube.com/watch?v=nexNc8YCycg

รายงานสถานการณ์สิทธิมนุษยชน 2557-2558 https://www.youtube.com/watch?v=iUmqIM37m8U

สิทธิเด็ก https://www.youtube.com/watch?v=\_YsX-qLV2ic

สิทธิเด็ก ความหมาย ความสำคัญ https://www.youtube.com/watch?v=BfjI-uJa2l4

บทความที่ 1 หลักการ แนวคิด สิทธิมนุษยชน

บทความที่ 2 หลักการ แนวคิด สิทธิ

บทความ การละเมิดความเป็นส่วนตัวออนไลน์ในสังคมไทย พ.ศ. 2556

เอกสาร เรื่อง หลักสูตรสิทธิเด็กและการวางแผนท้องถิ่นเพื่อเด็กและเยาวชนพุทธศักราช 2551

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

นักศึกษาประเมินการเรียนรู้และผลงานของตนเองจากรายวิชาที่เรียน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

1) การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

2) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

3) การประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักศึกษา

**3. การปรับปรุงการสอน**

จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยนำผลการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาปรับปรุงรายวิชา ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ วิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ตลอดจนสรุปปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1) ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียน  
การสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม

2) นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน วิธีการสอน การจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน สื่อการสอนและผลการเรียนรู้ที่ได้รับ มาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

3) พัฒนาสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน

4) รับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการฯ ในโครงการ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5) นำผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และทีมผู้สอนมาประกอบการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย

6) สรุปการดำเนินงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา