## 

**รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)**

**ภาคการศึกษาที่ 1/2558**

**4000111: เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**(Information Technology)**

**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**

**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยดุสิต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งนครนายก**

**คำนำ**

รายละเอียดรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) รหัสวิชา 4000111   
เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต   
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยีสารสนเทศ มีวิสัยทัศน์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มีความมุ่งหวังในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ เพื่อใช้ประกอบการจัด  
การเรียนรู้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

ปิยภัทร์ จิรปุณญโชติ

15 สิงหาคม 2558

**สารบัญ**

**หมวด หน้า**

1 ข้อมูลทั่วไป 4

2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 5

3 ลักษณะและการดำเนินการ 5

4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 6

5 แผนการสอนและการประเมินผล 9

6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน 13

7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา 14

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**คณะ** ครุศาสตร์

**หมวดที่ 1**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

4000111 เทคโนโลยีสารสนเทศ

(Information Technology)

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 (2-2-5)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ปิยภัทร์ จิรปุณญโชติ

อาจารย์ผู้สอน อ.ปิยภัทร์ จิรปุณญโชติ

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 2

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งนครนายก

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 30 สิงหาคม 2558

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

1) ปรับปรุงเนื้อหาจุดมุ่งหมายให้พัฒนาก้าวหน้าอยู่เสมอ

2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน

3) พัฒนาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมแนวการจัดการการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาองค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการสืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ กฏหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

Study the components,roles and significance of information Technology (IT), computer technology and communication technology including networks, the internet. Social network and databases. as well as information management technology, information related to laws and ethics, security in it use, application of it in life and trends in IT.

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **ฝึกปฏิบัติ** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| 45 ชั่วโมง  ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ  เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น | - | 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาโดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือหลักสูตร

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลกและมีจิตสาธารณะ

4) มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

6) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์  
โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

1.2 การสอน

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤติของจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action Learning)

3) การใช้กรณีศึกษา (Case study)

4) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

2) ประเมินจากกลุ่มเพื่อน

3) ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

**2. ความรู้**

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเป็นระบบ

2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ   
ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดองค์ความรู้

4) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้

2) ทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้

3) วิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติขององค์ความรู้และทฤษฎี

4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ(Collaborative Learning)เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้  
ในสถานการณ์จริง

5) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

2.3 วิธีการประเมินผล

1) ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้

2) ผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้

3) ผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

4) ผลการการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

**3. ทักษะทางปัญญา**

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหาเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไข ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึง ถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์มีวิสัยทัศน์และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพ อย่างมีนวัตกรรม

4) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎี ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์

3.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางการศึกษา วิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม (Problem-Based Learning)

2) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

3.3. วิธีการประเมินผล

1) ผล การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางการศึกษา วิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม (Problem-Based Learning)

2) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

1) การเรียนแบบร่วมปฏิบัติการ (Participative Learning through action)

2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared Leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ

3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ผลการเรียนแบบร่วมมือ

2) ผลการศึกษาค้นคว้า การนำเสนองานวิชาการ และการเป็นผู้นำในการอภิปราย ซักถาม

3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อ  
การวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อ  
การวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูลข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4) สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

1) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา จากข่าว หรือแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา

2) ผลการค้นคว้าและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษา

3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

**6. ด้านทักษะการเรียนรู้**

6.1 ทักษะการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้รู้สาขาศิลปศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบ  
ที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบที่ไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์

2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหลับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพครูได้

6.2 วิธีสอน

1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

2) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

6.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

2) วัดและประเมินผล การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1**. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน**  **ชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ขอบเขต เนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา/ แผนการจัด  การเรียนการสอน และการประเมินผล  **บทที่ 1 บทนำ**  - ความหมายและพัฒนาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ  - การศึกษาองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ  - บทบาทและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคสื่อใหม่  -ประโยชน์และความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ  -ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ  -แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  -สรุป | 3 | กิจกรรมการเรียนการสอน  1. อธิบาย ขอบเขต เนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา แผนการการสอน และการประเมินผล  2. ชมวิดีทัศน์ วิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ  3. อภิปรายวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ  4. สรุปสาระความรู้ร่วมกัน  **สื่อและแหล่งเรียนรู้**  **1**. **วิดีทัศน์**  2. เอกสารประกอบการเรียน | อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน |
| 2 | **บทที่ 2** เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 3 | กิจกรรมการเรียนการสอน  1. บรรยายสาระสำคัญประกอบ  Power Point  2. กิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษา สืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์  3. อภิปรายเปรียบเทียบและนำเสนอ  4. สรุปสาระความรู้ร่วมกัน  5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท  สื่อและแหล่งเรียนรู้  1. Power Point  2. เอกสารประกอบการเรียน  3. อินเทอร์เน็ต  4. ห้องสมุด | อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน |
| 3 | **บทที่ 3** เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล | 3 | กิจกรรมการเรียนการสอน  1. บรรยายสาระสำคัญประกอบ  Power Point  2. กิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษา สืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล  3. อภิปรายเปรียบเทียบและนำเสนอ  4. สรุปสาระความรู้ร่วมกัน  5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท  สื่อและแหล่งเรียนรู้  1. Power Point  2. เอกสารประกอบการเรียน  3. อินเทอร์เน็ต  4. ห้องสมุด |  |
| 4-5 | **บทที่ 4** อินเทอร์เน็ต | 6 | กิจกรรมการเรียนการสอน  1. บรรยายสาระสำคัญประกอบPower Point และอภิปราย ความรู้เกี่ยวกับความหมายของอินเทอร์เน็ต ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต หลักการทำงานของอินเทอร์เน็ต  2. กิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษา สรุป แนวคิดความเชื่อของแต่ละกลุ่มปรัชญาการศึกษา และเสนอแนวทางการนำแนวคิด ความเชื่อของแต่ละกลุ่มปรัชญาการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา (ใบงานกลุ่มปรัชญา) และนำเสนอ  3.ให้นักศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับพุทธปรัชญา (งานเดี่ยว)  4. สรุปสาระความรู้ร่วมกัน  5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท  สื่อและแหล่งเรียนรู้  1. Power Point  2. เอกสารประกอบการเรียน  3. ใบงาน  3. อินเทอร์เน็ต  4. ห้องสมุดกิจกรรมการเรียนการสอน  1. บรรยายสาระสำคัญประกอบPower Point และอภิปราย ความรู้เกี่ยวกับความหมายของปรัชญา สาขาของปรัชญา ปรัชญาพื้นฐาน ปรัชญาการศึกษา  2. กิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษา สรุป แนวคิดความเชื่อของแต่ละกลุ่มปรัชญาการศึกษา และเสนอแนวทางการนำแนวคิด ความเชื่อของแต่ละกลุ่มปรัชญาการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา (ใบงานกลุ่มปรัชญา) และนำเสนอ  3.ให้นักศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับพุทธปรัชญา (งานเดี่ยว)  4. สรุปสาระความรู้ร่วมกัน  5. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท  สื่อและแหล่งเรียนรู้  1. Power Point  2. เอกสารประกอบการเรียน  3. ใบงาน  3. อินเทอร์เน็ต  4. ห้องสมุด | อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน |
| 6 | **บทที่ 5** เครือข่ายสังคมออนไลน์ | 3 | กิจกรรมการเรียนการสอน  1. บรรยายสาระสำคัญประกอบ Power Point และอภิปราย ความหมายและความสำคัญของการศึกษา  2. ให้นักศึกษา สืบค้นความหมายของการศึกษาจากอินเทอร์เน็ต และห้องสมุดสังเคราะห์และสรุปเป็นความหมายของการศึกษาในทัศนะของนักศึกษา (งานเดี่ยว)สุ่มนำเสนอ  3. สรุปความหมายของการศึกษาร่วมกัน  4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท  สื่อและแหล่งเรียนรู้  1. Power Point  2. เอกสารประกอบการเรียน  3. อินเทอร์เน็ต  4. ห้องสมุดกิจกรรมการเรียนการสอน  1. บรรยายสาระสำคัญประกอบ Power Point และอภิปราย ความหมายและความสำคัญของการศึกษา  2. ให้นักศึกษา สืบค้นความหมายของการศึกษาจากอินเทอร์เน็ต และห้องสมุดสังเคราะห์และสรุปเป็นความหมายของการศึกษาในทัศนะของนักศึกษา (งานเดี่ยว) สุ่มนำเสนอ  3. สรุปความหมายของการศึกษาร่วมกัน  4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท  สื่อและแหล่งเรียนรู้  1. Power Point  2. เอกสารประกอบการเรียน  3. อินเทอร์เน็ต  4. ห้องสมุด | อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน |
| 7 | ฐานข้อมูลและการสืบค้น | 6 | กิจกรรมการเรียนการสอน  1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา  2. ชมวิดีทัศน์ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมกัน อภิปราย วิเคราะห์ความสอดคล้องของ การจัดการศึกษาจากการชมวิดีทัศน์ กับแนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา  3. กิจกรรมกลุ่มนักศึกษา สืบค้น บทความ ที่เกี่ยวข้องกับ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา กลวิธีการจัดการศึกษา สรุปสาระสำคัญ และนำเสนอ  4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท  สื่อและแหล่งเรียนรู้  1. เอกสารประกอบการเรียน  2. วิดีทัศน์  3. อินเทอร์เน็ต  4. ห้องสมุดกิจกรรมการเรียนการสอน  1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา  2. ชมวิดีทัศน์ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร่วมกัน อภิปราย วิเคราะห์ความสอดคล้องของ การจัดการศึกษาจากการชมวิดีทัศน์ กับแนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา  3. กิจกรรมกลุ่มนักศึกษา สืบค้น บทความ ที่เกี่ยวข้องกับ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา กลวิธีการจัดการศึกษา สรุปสาระสำคัญ และนำเสนอ  4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท  สื่อและแหล่งเรียนรู้  1. เอกสารประกอบการเรียน  2. วิดีทัศน์  3. อินเทอร์เน็ต  4. ห้องสมุด | อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน |
| 8-9 | เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ | 6 | กิจกรรมการเรียนการสอน  1. บรรยายสาระสำคัญประกอบ PowerPoint  2. อภิปราย แนวทางการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน  3. กิจกรรมกลุ่มศึกษาสืบค้น บทความ สื่อสิ่งพิมพ์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไทยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สรุปสาระความรู้และนำเสนอ  4.ทำแบบฝึกหัด  **สื่อและแหล่งเรียนรู้**  1.Power Point  2.เอกสารประกอบการเรียน  3.อินเทอร์เน็ต  4.ห้องสมุด | อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน |
| 10-11 | กฏหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 6 | กิจกรรมการเรียนการสอน  1. บรรยายและอภิปรายสาระสำคัญประกอบ Power Point  2. สรุปสาระความรู้ร่วมกัน  3. ทำแบบฝึกหัด  **สื่อและแหล่งเรียนรู้**  1. Power Point  2. เอกสารประกอบการเรียน | อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน |
| 12-13 | **บทที่ 6** การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต | 6 | กิจกรรมการเรียนการสอน  1. บรรยายและอภิปรายสาระสำคัญประกอบ Power Point  2. สรุปสาระความรู้ร่วมกัน  3. ทำแบบฝึกหัด  **สื่อและแหล่งเรียนรู้**  1. Power Point  2. เอกสารประกอบการเรียน | อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน |
| 14-15 | **บทที่ 7** แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต | 3 | กิจกรรมการเรียนการสอน  1. บรรยายและอภิปรายสาระสำคัญประกอบPower Point  2. สรุปสาระความรู้ร่วมกัน  3. ทำแบบฝึกหัด  **สื่อและแหล่งเรียนรู้**  1. Power Point  2. เอกสารประกอบการเรียน | อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน |
| 16 | การสอบปลายภาค  (กำหนดการสอบตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด) | | | |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

- คะแนนเก็บระหว่างภาค ร้อยละ 60

- คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 40

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ**  **การประเมินผล** |
| 1 | 1.1 (1), (2), (4), (5)  2.1 (1), (2)  3.1 (1), (2)  4.1 (1) | การเข้าชั้นเรียนการมี  ส่วนร่วมกิจกรรมและอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 1-15 | 10 |
| 2 | 1.1 (1), (2),(4),(5),(6)  2.1 (1), (2), (3), (4),  3.1 (1), (2), (3) (4),  4.1 (1)  5.1 (1), (2) | งานเดี่ยวและงานกลุ่ม | 1-15 | 30 |
| 3 | 1.1 (1), (2),(4),(5),(6)  2.1 (1), (2), (3), (4),  3.1 (1), (2), (3) (4),  4.1 (1)  5.1 (1), (2) | ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | 1-15 | 20 |
| 4 | 1.1 (1), (2),(4),(5),(6)  2.1 (1), (2), (3), (4),  3.1 (1), (2), (3) (4),  4.1 (1)  5.1 (1), (2) | สอบปลายภาค | 16 | 40 |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

เอกสารประกอบการสอน. (2558). **วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ.** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

Timothy J. O’ Leary. (2558) **คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่.**   
 พรรณี สวนเพลง. (2552). **เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสำหรับการจัดการความรู้.** กรุงเทพมหานคร. ซีเอ็ดยูเคชั่น.  
 วิโรจน์ ชัยมูล. (2558). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ.** กรุงเทพมหานคร. โปรวิชั่น.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พศ. 2540

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พศ. 2550

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่2) พศ. 2545

พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

สุพรรษา ยวงทอง. (2557). **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ**. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดี จำกัด

พงษ์ศักดิ์ ผกามาศ (2553). **ระบบไอซีทีและการจัดการยุคใหม่**. กรุงเทพมหานคร : วิตตี้กรุ๊ป

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

นักศึกษาประเมินการเรียนรู้ และผลงานของตนเองจากรายวิชาที่เรียน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

1) การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

2) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

3) การประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

**3. การปรับปรุงการสอน**

การประชุมผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยนำผลการประเมินจากข้อ 1และข้อ 2 มาปรับปรุงรายวิชา ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ วิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ตลอดจนสรุปปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ปรับปรุงการสอนและรายละเอียดรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4