

ชื่อเรื่อง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองด้วยกระบวนการกลุ่ม โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์และการเผชิญสถานการณ์จริงกับการสอนปกติ
ผู้วิจัย	นางณัฏฐ์ธรร อัครกิตติโสภณ
วิชา	หน้าที่พลเมือง
กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้น	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียน	โรงเรียนเต็มรักศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
ปีที่วิจัยเสร็จ	พ.ศ. 2559

### บทคัดย่อ

รายงานวิจัยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์และการเผชิญสถานการณ์จริง เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพสื่อคอมพิวเตอร์ การสอนวิชาหน้าที่พลเมืองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์  $E_1/E_2$  เท่ากับ 90/90 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและคะแนนทดสอบหลังเรียน โดยใช้ กระบวนการกลุ่มในการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์และการเผชิญสถานการณ์จริง ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง โดยใช้ t-test 3) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนทดสอบหลังเรียนกลุ่ม ควบคุมและคะแนนทดสอบหลังเรียน กลุ่มทดลองโดยใช้ โดยใช้ t-test 4) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของสื่อคอมพิวเตอร์วิชาหน้าที่พลเมืองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของกลุ่มทดลอง 5) เพื่อประเมิน สื่อคอมพิวเตอร์ที่สร้างขึ้นโดยนักเรียน และ 6) เพื่อสอบถามระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนที่มี ต่อกระบวนการกลุ่มในการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์และการเผชิญสถานการณ์จริง ของกลุ่มทดลอง กลุ่มตัวอย่าง สุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มา 2 ห้อง ได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 สุ่ม 1 ห้อง เป็น กลุ่มทดลอง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 35 คน สุ่มอีก 1 ห้องเป็นกลุ่มควบคุม ได้แก่ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 33 คนโดยการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1. แผนจัดการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมืองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 แผน 2. สื่อคอมพิวเตอร์ วิชาหน้าที่พลเมืองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 เรื่อง 3. แบบทดสอบก่อนเรียน วิชาหน้าที่พลเมืองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 18 ชุด ๆ ละ 5 ข้อ รวม 90 ข้อ 4. แบบทดสอบหลังเรียน วิชาหน้าที่พลเมืองชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 เรื่อง เป็นแบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 18 ชุด ๆ ละ 5 ข้อ รวม 90 ข้อ 5. แบบประเมิน สื่อคอมพิวเตอร์ วิชาหน้าที่พลเมืองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 เรื่อง และ 6. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการกลุ่มในการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์และการเผชิญสถานการณ์จริง จำนวน 10 ข้อ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) 2 ระดับ คือ ชอบ

และไม่ชอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพของสื่อคอมพิวเตอร์ ประสิทธิภาพผลของสื่อคอมพิวเตอร์ ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC – Index) สถิติทดสอบสมมติฐาน t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ขั้นตอนการดำเนินงาน ขั้นตอนที่ 1 การวิจัยเพื่อหาแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ขั้นตอนที่ 3 นำสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นไปทดลองใช้เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสื่อคอมพิวเตอร์กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ขั้นตอนที่ 4 พัฒนาคู่มือสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

2. ประสิทธิภาพของกระบวนการและผลลัพธ์ ตามสูตร  $E_1/E_2$  สื่อคอมพิวเตอร์ ภาพรวม ทั้ง 18 เรื่อง เท่ากับ 90.00/90.29 ภาพรวม เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ที่ 90/90

3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มทดลอง โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ โดยใช้ t-test คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียน ทั้ง 18 เรื่อง และภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบหลังเรียน กลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลองของสื่อคอมพิวเตอร์ โดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I) ของสื่อคอมพิวเตอร์ กลุ่มทดลอง เรื่องที่ 1-18 และภาพรวม 18 เรื่อง เท่ากับ 0.70

6. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสื่อคอมพิวเตอร์และการเผชิญสถานการณ์จริง โดยภาพรวม นักเรียนตอบว่าใช่ ร้อยละ 91.52 ตอบว่าไม่ใช่ ร้อยละ 8.48

7. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์และการเผชิญสถานการณ์จริง โดยภาพรวม นักเรียนชอบ ร้อยละ 92.86 ไม่ชอบร้อยละ 7.14