

สารบัญแผนภาพ

		หน้า
แผนภาพที่ P.1	โครงสร้างศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก	5
แผนภาพที่ 1.1	กระบวนการจัดทำแผนของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก	10
แผนภาพที่ 2.1	กรอบประสบการณ์และการสร้างกิจกรรม	30
แผนภาพที่ 2.2	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	34
แผนภาพที่ 2.3	การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ	38
แผนภาพที่ 3.1	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	41
แผนภาพที่ 3.2	กระบวนการรับฟังผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	43
แผนภาพที่ 3.3	กระบวนการสร้างความสัมพันธ์	53
แผนภาพที่ 4.1	วิธีการเลือกข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้งาน	62
แผนภาพที่ 4.2	การวัด วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	63
แผนภาพที่ 4.3	การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงข้อมูลผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	64
แผนภาพที่ 4.4	ระบบการวัด วิเคราะห์ และทบทวนผลการดำเนินการ	65
แผนภาพที่ 4.5	วิธีปฏิบัติเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงาน	69
แผนภาพที่ 4.6	การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และสร้างนวัตกรรม	70
แผนภาพที่ 4.7	การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ	74
แผนภาพที่ 5.1	ขีดความสามารถและอัตรากำลัง	78
แผนภาพที่ 5.2	การพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก	80
แผนภาพที่ 5.3	ลักษณะการบริหารงานภายในศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก	81
แผนภาพที่ 5.4	องค์ประกอบของความผูกพัน	85
แผนภาพที่ 5.5	กระบวนการสร้างวัฒนธรรมองค์การของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก	86

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

	หน้า	
แผนภาพที่ 5.6	การดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก	87
แผนภาพที่ 6.1	การออกแบบหลักสูตรและกระบวนการทำงานตามเกณฑ์ของ สกอ.	90
แผนภาพที่ 6.2	คณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ	91
แผนภาพที่ 6.3	ระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้	99
แผนภาพที่ 6.4	ขั้นตอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้	100