

## แนวทางการพัฒนาในอนาคต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง นครนายก ได้ศึกษาวิเคราะห์ความพร้อมและศักยภาพของศูนย์เพื่อหาโอกาสการพัฒนาโดยเน้นการวิเคราะห์จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนาบนพื้นฐานความรู้ความเชี่ยวชาญของบุคลากร ศักยภาพด้านการตลาด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พื้นที่ท้องถิ่นชุมชนนำมาใช้ในการปรับปรุงแผนพัฒนาในช่วงระยะปี 2558 - 2560 เพื่อรองรับการขยายหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่เนื่องจากปัจจุบันอยู่ระหว่างการก่อสร้าง จากการวิเคราะห์จุดแข็งและโอกาสในการพัฒนาดังกล่าวสามารถนำมาสรุปในภาพรวมได้ดังต่อไปนี้

### 1. ภาพอนาคต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ปี 2560

ภาพที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ภาพที่ 2 นักศึกษามีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง  
บุคลิกภาพดี มีความเป็นการทำงานเป็นทีม  
มีภาวะผู้นำและมีความพร้อมเป็นครูมืออาชีพ

ภาพที่ 3 บริหารจัดการมุ่งสู่องค์กรแห่ง  
ความเป็นเลิศ

ภาพที่ 4 บุคลากรมีสมรรถนะสูงในด้านการจัดการ  
เรียนการสอนและการวิจัย

ภาพที่ 5 เป็นศูนย์การเรียนรู้ ฝึกอบรม  
ปฏิบัติการด้านการวิจัยและนวัตกรรม  
สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา

ภาพที่ 6 จัดหารายได้สามารถเลี้ยงตัวเองได้

### 2. จำนวนนักศึกษาปีการศึกษาปัจจุบัน - 2560

#### 2.1 จำนวนนักศึกษาและแผนการรับนักศึกษา (ภาคปกติ)

ปีการศึกษา	สาขา	แผนการรับ	จำนวนที่รับ	จำนวนนักศึกษา ตามแผน
2558	สาขาการศึกษาปฐมวัย	60	86	310
2559	สาขาการศึกษาปฐมวัย	60	70	428*
	สาขาการประถมศึกษา	60	70	
2560	สาขาการศึกษาปฐมวัย	60	70	525*
	สาขาการประถมศึกษา	60	70	
รวม				525*

\* หักจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาออกแล้ว

2.2 จำนวนนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (รทบ.2)  
จำนวน 153 คน

### 3. แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์

เป็นผู้นำในการจัดการศึกษา วิจัยและผลิตครูด้านการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาในระดับนานาชาติ

#### พันธกิจ :

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมได้มาตรฐานวิชาชีพ ศึกษาวิจัยนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญ ให้บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีรับผิดชอบต่อสังคมและท้องถิ่นโดยระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

#### ค่านิยมร่วม (SMART)

Standard	จัดการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
Managements	บริหารจัดการมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ
Advance	ต่อยอดองค์ความรู้สู่ความเชี่ยวชาญ
Research	ใช้วิจัยเป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม
Technology	ก้าวทันเทคโนโลยีและการสื่อสารสู่สากล

#### การทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ (เดิม)	แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ (ปรับปรุงตามกลยุทธ์มหาวิทยาลัย)
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1:</b> การพัฒนาอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยบนพื้นฐานของความเป็นเลิศ</p> <p>☞ <b>เป้าประสงค์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ หลักสูตรตรงความต้องการและการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานทันสมัย</li><li>◆ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ</li><li>◆ ผลการวิจัยและวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ</li><li>◆ การมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยของศิษย์เก่า</li></ul>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1:</b> การพัฒนาอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยบนพื้นฐานของความเป็นเลิศ</p> <p>☞ <b>เป้าประสงค์ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ หลักสูตรตรงความต้องการและการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานทันสมัย</li><li>◆ ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ</li><li>◆ ผลการวิจัยและวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ</li><li>◆ การมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยของศิษย์เก่า</li><li>◆ เป็นแหล่งการเรียนรู้ ศึกษาวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21</li><li>◆ เป็นศูนย์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพปฐมวัยของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ</li></ul>

แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ (เดิม)	แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ (ปรับปรุงตามกลยุทธ์มหาวิทยาลัย)
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2:</b>            การสานประโยชน์และความร่วมมือในการ            พัฒนาความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย            และหน่วยงานภายนอกเพื่อบริการวิชาการ</p> <p>☞ เป้าประสงค์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ขยายโอกาสและส่งเสริมความเสมอภาค                ทางการศึกษา</li> <li>◆ พัฒนาคณะความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข                ปัญหาทางสังคมท้องถิ่น</li> <li>◆ ส่งเสริมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</li> <li>◆ มีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและผู้มี                ส่วนได้ส่วนเสีย</li> </ul>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2:</b>            การสานประโยชน์และความร่วมมือในการพัฒนา            ความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยและ            หน่วยงานภายนอกเพื่อบริการวิชาการ</p> <p>☞ เป้าประสงค์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ขยายโอกาสและส่งเสริมความเสมอภาค                ทางการศึกษา</li> <li>◆ พัฒนาคณะความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข                ปัญหาทางสังคมท้องถิ่น</li> <li>◆ ส่งเสริมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</li> <li>◆ มีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและผู้มี                ส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>◆ สร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาเครือข่ายในการ                เตรียมนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี</li> </ul>
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3:</b>            การรักษาบุคลากรที่เป็นเลิศและพัฒนา            สมรรถนะของบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพ            และมาตรฐานการศึกษา</p> <p>☞ เป้าประสงค์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์/วิชาชีพ</li> <li>◆ พัฒนาคณาจารย์ให้สอดคล้องกับพันธกิจของศูนย์</li> <li>◆ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นองค์กร                แห่งการเรียนรู้</li> <li>◆ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม                เพื่อการจัดการ</li> </ul>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3:</b>            การรักษาบุคลากรที่เป็นเลิศและพัฒนา            สมรรถนะของบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพ            และมาตรฐานการศึกษา</p> <p>☞ เป้าประสงค์ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์/วิชาชีพ</li> <li>◆ พัฒนาคณาจารย์ให้สอดคล้องกับพันธกิจของศูนย์</li> <li>◆ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นองค์กร                แห่งการเรียนรู้</li> <li>◆ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม                เพื่อการจัดการ</li> <li>◆ ส่งเสริมและพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ                ของบุคลากร</li> <li>◆ พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้                สามารถทำงานได้สูงสุด</li> </ul>
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4:</b>            การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เท่าทันการ            เปลี่ยนแปลงเพื่อความอยู่รอดและเติบโตที่ยั่งยืน</p>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4:</b>            การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เท่าทันการ            เปลี่ยนแปลงเพื่อความอยู่รอดและเติบโตที่ยั่งยืน</p>

แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ (เดิม)	แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ (ปรับปรุงตามกลยุทธ์มหาวิทยาลัย)
<p>☞ เป้าประสงค์:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ มีระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>◆ มีระบบประกันคุณภาพภายในและการบริหารจัดการคล่องตัวมีธรรมาภิบาลตรวจสอบได้</li> <li>◆ มีระบบเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ศูนย์การศึกษา หรือหน่วยงานจัดการศึกษา</li> <li>◆ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก</li> </ul>	<p>☞ เป้าประสงค์:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ มีระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>◆ มีระบบประกันคุณภาพภายในการบริหารจัดการคล่องตัวมีธรรมาภิบาล ตรวจสอบได้</li> <li>◆ มีระบบเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ศูนย์การศึกษา หรือหน่วยงานจัดการศึกษา</li> <li>◆ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก</li> <li>◆ พัฒนาระบบข้อมูล Web Ometrix ให้ได้ตามมาตรฐาน</li> <li>◆ เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>◆ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น</li> <li>◆ พัฒนาหน่วยงาน ประสานประโยชน์ในรูปแบบของการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญที่นำมาซึ่งรายได้ของศูนย์</li> </ul>

แผนกลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรมที่จะเน้นการในปีการศึกษา 2558 – 2560

แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 :</b> การพัฒนาอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยบนพื้นฐานของความเป็นเลิศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขยายการเปิดหลักสูตรปริญญาตรี การประถมศึกษา</li> <li>2. ขยายการจัดการเรียนการสอนในระดับ ประถมศึกษาในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ</li> <li>3. ทำความร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน แห่งชาติในการจัดตั้งสถานที่ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานแห่งชาติสาขาการปฐมวัย</li> <li>4. จัดทำวารสารวิจัยเน้นด้านนวัตกรรมการเรียน การสอนปฐมวัยและประถมศึกษาให้บุคลากร มีผลงานวิจัยตีพิมพ์อย่างน้อยปีละ 6 เรื่อง เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญ ของบุคลากร</li> </ol>

แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 :</b>            การสานประโยชน์และความร่วมมือในการพัฒนาความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกเพื่อบริการวิชาการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาจัดทำหลักสูตรเตรียมครู Teacher Program สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อต่อยอดเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี เพื่อให้ได้นักเรียนตามคุณลักษณะตามต้องการจำนวนปีละ 30- 40 คน</li> <li>2. ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>3. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนครนายกโดยใช้รูปแบบ STEM ศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</li> </ol>
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 :</b>            การรักษาบุคลากรที่เป็นเลิศและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 คนต่อเนื่อง</li> <li>2. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีวุฒิปริญญาโททั้งหมดภายใน ปี 2560</li> </ol>
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 :</b>            การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อความอยู่รอดและเติบโตที่ยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกในเชิงวิชาการและการบริการวิชาการโดยการจัดรายการวิทยุท้องถิ่น/ชุมชนเน้นการนำเสนอองค์ความรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา</li> <li>2. จัด Open House เพื่อนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษาและอาจารย์</li> <li>3. พัฒนาระบบข้อมูล Web Ometrix ให้ได้ตามมาตรฐาน</li> <li>4. พัฒนาหน่วยงานในรูปแบบของการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญที่นำมาซึ่งรายได้ของศูนย์เช่นศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม</li> <li>5. ส่งเสริมพัฒนาการประกันคุณภาพทางการศึกษาโดยใช้ระบบ EdPEX</li> </ol>



การพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อและตำแหน่งทางวิชาการ

ปีการศึกษา	การพัฒนาบุคลากร
2558	<p><b>สายสนับสนุน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกสาขา วิจัย วัดผลและสถิติทางการศึกษา จำนวน 1 คน</li> <li>- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขา วิจัยและพัฒนาหลักสูตร จำนวน 2 คน</li> <li>- ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา 1 คน</li> </ul> <p><b>สายวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน</li> </ul>
2559	<p><b>สายสนับสนุน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาต่อระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน</li> </ul> <p><b>สายวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน</li> <li>- สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกสาขา วิจัย วัดผลและสถิติทางการศึกษา จำนวน 1 คน</li> <li>- ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน</li> </ul>
2560	<p><b>สายสนับสนุน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาต่อระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน</li> <li>- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท 1 คน</li> </ul> <p><b>สายวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน</li> <li>- ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน</li> </ul>

5. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาและธุรกิจวิชาการ  
กับศูนย์การศึกษา

หน่วยงาน	ความเชื่อมโยง
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นแหล่งการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์สำหรับนักศึกษา</li> <li>2. เป็นศูนย์ปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนรู้สำหรับอาจารย์และนักศึกษา</li> <li>3. เป็นแหล่งจัดฝึกอบรม ศึกษาดูงาน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้านการศึกษาปฐมวัย</li> </ol>
โครงการโฮมเบเกอรี่ นครนายก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นสถานที่ให้บริการด้านอาหารและเครื่องดื่มสำหรับอาจารย์และนักศึกษาที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นในทุกปี</li> <li>2. เป็นแหล่งผลิตอาหารสำหรับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ</li> <li>3. เป็นศูนย์ฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน หลักสูตรด้านอาหารและขนมอบสำหรับนักศึกษา ประชาชนทั่วไป</li> <li>4. เป็นสถานที่ศึกษาวิจัยทดลองด้านอาหาร ขนม เครื่องดื่ม โดยเน้นผลิตภัณฑ์ที่ได้จากข้าวหอมมะลิหรือผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากเกษตรอินทรีย์ให้เป็นแบรนด์ของศูนย์นครนายก</li> </ol>
โครงการโรงสีข้าว	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นแหล่งศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ด้านการจัดการข้าวในเชิงธุรกิจ</li> <li>2. เป็นหน่วยงานสนับสนุนวัตถุดิบด้านอาหารให้กับโครงการโฮมเบเกอรี่ในการบริการนักศึกษาและสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพด้านเกษตรอินทรีย์</li> </ol>



## 6. การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้ให้ความสำคัญด้านการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษาไว้ดังนี้

ชั้นปี	วัตถุประสงค์	กิจกรรม
ชั้นปีที่ 1	นักศึกษามีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับผู้อื่นมีผลการเรียนภาษาอังกฤษในระดับ B ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการติดต่อสื่อสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ สื่อ ICT (Information Communication Technology)</li> <li>- การติดต่อกับนักศึกษาต่างชาติโดยใช้สื่อ social network เพื่อฝึกภาษา</li> <li>- นักศึกษาต้องสะสมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างน้อย 400 คำ</li> </ul>
ชั้นปีที่ 2	นักศึกษามีทักษะอ่าน การฟัง พูด ภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ในระดับเบื้องต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน ที่ให้ทั้งความรู้และความสนุกสนานเพลิดเพลินแบบเล่นปนเรียน (Play and Learn) ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน ในบริบทของศูนย์ฯ</li> <li>- นักศึกษาจะต้องสะสมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 600 คำ</li> </ul>
ชั้นปีที่ 3	นักศึกษามีทักษะการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นในระดับดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการเขียน ผ่านการเรียนรู้จากบทเรียนต่างๆ เช่น บทเรียนการพูด การฟังบนอินเทอร์เน็ต social network</li> <li>- นักศึกษาต้องสะสมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 800 คำ</li> </ul>
ชั้นปีที่ 4	นักศึกษามีความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในด้านต่างๆ สามารถผ่านการทดสอบ SDU-Test	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ SDU-Test</li> <li>- นักศึกษาต้องสะสมคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างน้อย 1,000 คำ</li> </ul>
ชั้นปีที่ 5	นักศึกษามีความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยอยู่ในระดับดี	กิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย และนำไปใช้ในการฝึกสอน

## 7. โครงการธุรกิจวิชาการ ในปีการศึกษา 2560 – 2558

ในการดำเนินกิจกรรมธุรกิจทางวิชาการของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ซึ่งมีหน่วยสนับสนุนการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดหารายได้เพื่อส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยในรูปขององค์กรอยู่แล้ว ซึ่งมีหน่วยงานกำกับโดยตรงและมีโครงสร้างเฉพาะ เช่น โครงการโรงสีข้าวสวนดุสิต โครงการสวนดุสิตโฮมเบเกอร์รี่ นครนายก และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ซึ่งศูนย์มีหน้าที่ให้การสนับสนุนและประสานประโยชน์จากโครงการเพื่อการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ ซึ่งในการจัดทำแผนธุรกิจวิชาการจึงมุ่งไปที่กิจกรรมตามความเชี่ยวชาญและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของบุคลากร ดังนี้

ธุรกิจบริการ	ลักษณะธุรกิจ/กิจกรรม
ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาการท่องเที่ยว	ให้บริการในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรการสร้างสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสถิติขั้นสูง</li> <li>- หลักสูตรด้านการวิจัย</li> <li>- การพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>- หรือหลักสูตรอื่นๆ ตามที่หน่วยงานต้องการ</li> </ul>
ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้บริการด้านการแนะนำในการทำวิจัยให้กับนักศึกษา อาจารย์และบุคคลทั่วไป</li> <li>- เป็นศูนย์ให้บริการรับวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับอาจารย์บุคลากรและบุคคลทั่วไปในรูปแบบเชิงธุรกิจมีค่าบริการ</li> <li>- รับทำงานวิจัยให้กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน</li> <li>- จัดทำวารสารการวิจัยมี Peer Review เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยและประถมศึกษาของบุคลากรและบุคคลทั่วไปในรูปวารสารอิเล็กทรอนิกส์</li> </ul>
ศูนย์ถ่ายเอกสาร SDU-MINI Copy	ให้บริการร้านเอกสาร เย็บปก เข้าเล่ม สำหรับบุคลากรและนักศึกษา สนับสนุนเอกสารในการจัดการเรียนการสอน การทำสื่อ
ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้	เป็นศูนย์พัฒนาสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับเด็กเล็กปฐมวัย พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย เช่น สื่อซีดี การเรียนรู้ นิทาน คู่มือการสอน หนังสือกิจกรรม

**แผนรายได้ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2566**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้ประมาณการรายได้จากการดำเนินงานต่างๆ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557-2566 รวมระยะเวลา 10 ปี โดยภาพรวมการประมาณการรายได้ รวมเป็นเงินทั้งหมด 532,138,000 บาท แบ่งเป็น 4 แหล่ง ประกอบด้วย

ลำดับ	แหล่งของรายได้	จำนวนเงิน (บาท)
1	การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี - ศษ.บ. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย - ศษ.บ. สาขาวิชาการประถมศึกษา	224,730,000
2	การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขานครนายก (อนุบาล และประถมศึกษา)	269,408,000
3	การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา - ศษ.ม. สาขาการวิจัยและการประเมินทางการศึกษา - ศษ.ม. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	18,000,000
4	การบริการวิชาการ และรายรับอื่นๆ (ศูนย์ฝึกอบรม ศูนย์วิจัย ศูนย์หนังสือ เบเกอร์)	20,000,000
<b>รวมรายได้</b>		<b>532,138,000</b>

ซึ่งรายละเอียดรายได้ของแต่ละแหล่ง มีดังนี้

**1. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี**

การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของศูนย์ฯ นครนายก จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาวิชาการประถมศึกษา ประมาณการรายได้ตลอดระยะเวลา 10 ปี จำนวน 224,730,000 บาท

หลักสูตร/ปี	การศึกษาปฐมวัย		การประถมศึกษา	
	จำนวน (คน)	รายได้ (บาท)	จำนวน (คน)	รายได้ (บาท)
2557	225	10,125,000	-	
2558	294	13,230,000	-	
2559	342	15,390,000	-	
2560	338	15,210,000	70	3,150,000
2561	322	14,490,000	140	6,300,000
2562	323	14,535,000	210	9,450,000
2563	350	15,750,000	280	12,600,000
2564	350	15,750,000	350	15,750,000
2565	350	15,750,000	350	15,750,000
2566	350	15,750,000	350	15,750,000
<b>รวม</b>	<b>3,244</b>	<b>145,980,000</b>	<b>1,750</b>	<b>78,750,000</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งหมด</b>				<b>224,730,000</b>

## 2. การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขานครนายก

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขานครนายก ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาล และประถมศึกษา โดยประมาณการรายได้ตลอดระยะเวลา 10 ปี จำนวน 269,408,000 บาท

หลักสูตร/ปี	อนุบาล (3.5-5 ปี)		ประถมศึกษา (6.5-12 ปี)	
	จำนวน (คน)	รายได้ (บาท)	จำนวน (คน)	รายได้ (บาท)
2557	116	5,568,000	-	-
2558	150	7,200,000	-	-
2559	180	8,640,000	-	-
2560	150	7,200,000	100	7,600,000
2561	150	7,200,000	200	15,200,000
2562	150	7,200,000	300	22,800,000
2563	150	7,200,000	400	30,400,000
2564	150	7,200,000	500	38,000,000
2565	150	7,200,000	600	45,600,000
2566	150	7,200,000	500	38,000,000
รวม	1,496	71,808,000	2,600	197,600,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด				269,408,000

## 3. การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาจะประกอบด้วย 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา และหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย โดยประมาณการรายได้ตั้งแต่ปี 2559-2566 จำนวน 18,000,000 บาท

หลักสูตร/ปี	การวิจัยและประเมินทางการศึกษา		การศึกษาปฐมวัย	
	จำนวน (คน)	รายได้ (บาท)	จำนวน (คน)	รายได้ (บาท)
2559	20	600,000	20	600,000
2560	40	1,200,000	40	1,200,000
2561	40	1,200,000	40	1,200,000
2562	40	1,200,000	40	1,200,000
2563	40	1,200,000	40	1,200,000
2564	40	1,200,000	40	1,200,000
2565	40	1,200,000	40	1,200,000
2566	40	1,200,000	40	1,200,000
รวม	300	9,000,000	300	9,000,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด				18,000,000

#### 4. รายรับอื่นๆ

รายรับอื่นๆ ประกอบด้วย การบริการวิชาการ ศูนย์ฝึกอบรม ศูนย์วิจัย ศูนย์หนังสือ และเบเกอร์รี่ โดยประมาณการรายได้ตลอด 10 ปี จำนวน 20,000,000 บาท

ปีงบประมาณ	รายได้จากรายรับอื่นๆ
2557	2,000,000
2558	2,000,000
2559	2,000,000
2560	2,000,000
2561	2,000,000
2562	2,000,000
2563	2,000,000
2564	2,000,000
2565	2,000,000
2566	2,000,000
รวมเป็นเงิน	20,000,000