

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร ๒๕๕๐๑๖๕๑๑๐๓๘๐๑

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. ๒	อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	หมายเหตุ
๑.นางวารุณี สกกุลภารักษ์	๑. นางสาวมุกิตา ทาคำแสน	๑. นายภาณุวัฒน์ นิ่มนวล แทน นางวารุณี สกกุลภารักษ์ ๒. คำสั่งหมายเลข ๓๘๑๘/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖
๒. นางสาวมุกิตา ทาคำแสน	๒. นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส	
๓. นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส	๓. นายภาณุวัฒน์ นิ่มนวล	
๔. นายชัยยศ ชวาระนอง	๔. นายชัยยศ ชวาระนอง	
๕. นางฉมลวรรณ เปรมศรี	๕. นางฉมลวรรณ เปรมศรี	

อาจารย์ผู้สอน (รวมอาจารย์สาขาวิชาศึกษาทั่วไป)

๑. ดร.ชัยยศ ชวาระนอง
๒. ดร.จิระ จิตสุภา
๓. อ.ฉมลวรรณ เปรมศรี
๔. อ.ชัชวีร์ สุนทรภักย์
๕. อ.มุกิตา ทาคำแสน
๖. อ.นิศารัตน์ อิศระมโนรส
๗. อ.ภาณุวัฒน์ นิ่มนวล
๘. อ.ชนมธิดา ยาแก้ว
๙. อ.รวี ศิริปริชยากร
๑๐. อ.พัฒนพงษ์ ตันเจริญ
๑๑. อ.พิเชษฐ สุนทรโชติ
๑๒. ผศ.สุชาศนีย์ ศรีพันธุ์
๑๓. ดร.ณัฐกัญญา ยิ่งสัมพันธ์เจริญ
๑๔. อ.สาธิต ทิตยสีแสง

สถานที่จัดการเรียนการสอน ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (สกอ. ๑.๑)

เกณฑ์การประเมิน ข้อ ๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วัน/เดือน/ปี เริ่มต้นเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑	นางสาวมูทิตา ทาคำแสน	ค.ม.การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ค.บ.การศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อาจารย์	๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๔
๒	นางสาวนิศารัตน์ อิสระมโนรส	ค.ม.การศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค.บ.(เกียรติคุณอันดับ ๑) การศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อาจารย์	๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๔
๓	นายภานุวัฒน์ นิ่มนวล	ค.ม. การศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บธ.บ การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	อาจารย์	๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖
๔	นายชัยยศ ชาวระนอง	ปร.ด. การวิจัย วัตถุประสงค์ และสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา กศ.ม. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา กศ.บ. การสอนวิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา ศษ.บ. การวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	อาจารย์	๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๔
๕	นางธมลวรรณ เปรมศรี	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง คบ. เทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	อาจารย์	๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๔

เกณฑ์การประเมินข้อ ๒.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร(ปริญญาตรี) (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๑	นางสาวมุกิตา ทาคำแสน	ค.ม.การศึกษาปฐมวัย ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๒	นางสาวนิศารัตน์ อิสระมโนรส	ค.ม.การศึกษาปฐมวัย ค.บ.(เกียรติ นิมยอันดับ ๑) การศึกษาปฐมวัย	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๓	นายภานุวัฒน์ นิมนวล	ค.ม. การศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บธ.บ การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๔	นายชัยยศ ชวระนอง	ปร.ด. การวิจัย วัตถุประสงค์ และสถิติ การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา กศ.ม. การพัฒนาหลักสูตรและ การสอน มหาวิทยาลัยบูรพา กศ.บ. การสอนวิทยาศาสตร์- ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา ศษ.บ. การวัดและประเมินผล การศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
๕	นางธมลวรรณ เปรมศรี	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง คบ. เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษา มหาวิทยาลัย	อาจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาที่ตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาที่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน

เกณฑ์การประเมิน ข้อ ๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีดังต่อไปนี้ (บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณสมบัติ
-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน ข้อ ๓. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน
-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน ข้อ ๔. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
-	-	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน ข้อ ๕. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
-	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน ข้อ ๖. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
-	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน ข้อ ๗. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ประสบการณ์ด้านการวิจัย
-	-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน ข้อ ๘. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
-	-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน ข้อ ๙. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	จำนวนวิทยานิพนธ์	จำนวนการค้นคว้าอิสระ
-	-	-	-

เกณฑ์การประเมิน ข้อ ๑๐. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (บัณฑิตศึกษา)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์
-	-	-	-	-

(ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
๑๑	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ครบรอบการปรับปรุงในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ขณะนี้อยู่ระหว่างแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย(หลักสูตร ๕ ปี) ปรับปรุงปีพ.ศ. ๒๕๕๔ / มคอ.๒
๑๒	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ TQF หมวดที่๔ (ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ)	

การประเมินตนเอง (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน
๑.๑	ระดับปริญญาตรี ๔ ข้อ	ผ่าน

หมวดที่ ๒ อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้ (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (สกอ. ๔.๑) ประเด็นการประเมิน - การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	อธิบายผลการดำเนินงาน การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีระบบการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอยู่ภายใต้ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยงานบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดที่ ๑ เรื่อง การจัดหาและคัดเลือกบุคลากร โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นอย่างน้อยในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน การบริหารอาจารย์: หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีระบบการบริหารอาจารย์ โดยการจัดทำแผนบริหารอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และมีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามความเหมาะสมด้านคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ให้มีความสอดคล้องกับสมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยกำหนดภาระงาน แรงจูงใจในการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน การยกย่อง และธำรงรักษา ตลอดจนการมีส่วนร่วมที่มีความโปร่งใสต่อการบริหารงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามรายละเอียดหลักสูตรและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยงานบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓	๑) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.๐๘) ๓) รายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ ว่าด้วยเรื่องการแต่งตั้งศักยภาพหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- การบริหารอาจารย์	การบริหารอาจารย์: หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีระบบการบริหารอาจารย์ โดยการจัดทำแผนบริหารอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และมีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามความเหมาะสมด้านคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ให้มีความสอดคล้องกับสมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยกำหนดภาระงาน แรงจูงใจในการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน การยกย่อง และธำรงรักษา ตลอดจนการมีส่วนร่วมที่มีความโปร่งใสต่อการบริหารงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามรายละเอียดหลักสูตรและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยงานบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์: การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ๑. การพัฒนาการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการประชุมสัมมนาวิชาการต่างๆ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน ๒. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพอื่นๆ ๑. การพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาต่อ ๒. การพัฒนาด้านการวิจัย การจัดเงินทุนเพื่อผลิตผลงานวิจัย เพื่อให้มีผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ ๓. สร้างสัมพันธภาพกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ รวมทั้งประเทศใกล้เคียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ	๕) คู่มือบริหารงานวิชาการและการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคณะกรรมการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ระบบการบริหารอาจารย์) ๖) คำสั่งแต่งตั้งการบริหารงานต่างๆ ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก
- การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์: การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ๑. การพัฒนาการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการประชุมสัมมนาวิชาการต่างๆ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน ๒. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพอื่นๆ ๑. การพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมให้อาจารย์ไปศึกษาต่อ ๒. การพัฒนาด้านการวิจัย การจัดเงินทุนเพื่อผลิตผลงานวิจัย เพื่อให้มีผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ ๓. สร้างสัมพันธภาพกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ รวมทั้งประเทศใกล้เคียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ	๗) คู่มือบริหารงานวิชาการและการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคณะกรรมการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์) ๘) สมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ๑๐) ประกาศนียบัตรการเข้าอบรมของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																
คุณภาพอาจารย์ (สกอ. ๔.๒)	<p>(๑) ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก = <u>ร้อยละ ๒๐</u> รายละเอียดดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="488 327 1073 583"> <thead> <tr> <th>จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา</th> <th>ผลดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์วุฒิปริญญาตรี □</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์วุฒิปริญญาโท</td> <td>๔</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์วุฒิปริญญาเอก</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</td> <td>๕</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก</td> <td>๒๐</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	ผลดำเนินงาน	อาจารย์วุฒิปริญญาตรี □	-	อาจารย์วุฒิปริญญาโท	๔	อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	๑	รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๕	ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	๒๐	๑) มคอ.๒				
จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	ผลดำเนินงาน																	
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี □	-																	
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	๔																	
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	๑																	
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๕																	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	๒๐																	
	<p>(๒) ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ = ๐ รายละเอียดดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="488 701 1118 1066"> <thead> <tr> <th>จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งวิชาการ</th> <th>ผลดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์</td> <td>๕</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รองศาสตราจารย์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ศาสตราจารย์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</td> <td>๕</td> </tr> <tr> <td>รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ</td> <td>๐</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งวิชาการ	ผลดำเนินงาน	อาจารย์	๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	รองศาสตราจารย์	-	ศาสตราจารย์	-	รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๕	รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	๐	ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	๐	-
จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งวิชาการ	ผลดำเนินงาน																	
อาจารย์	๕																	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-																	
รองศาสตราจารย์	-																	
ศาสตราจารย์	-																	
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๕																	
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	๐																	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	๐																	
	<p>(๓) ผลงานวิชาการของอาจารย์ = ๓ คะแนน โดย อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยที่ได้มีการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน ๒ เรื่อง ซึ่ง มีน้ำหนักเท่ากับ ๑.๒ โดยนำไปแปลงค่าคะแนนจำแนกหลักสูตรตามระดับการศึกษาแล้วนั้น จากคะแนนเต็ม ๕ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม ได้คะแนน เท่ากับ ๕ คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้ <u>นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส และนายภานุวัฒน์ นิมานวล</u> บทความวิจัย - A Study of Using Instructional Media to Enhance Cognitive development for young children in child development centers in the northeast provinces ตีพิมพ์ใน The ๖th International Science , Social Sciences, Engineering and Energy Conference (I-SEEC ๒๐๑๔) - The Development of Learning Media to Enhance Cognitive development for young children using local knowledge in child development centres in the northeast provinces ตีพิมพ์ใน Journal of Social Sciences and Humanities (Scopus)</p>	<p>๑) ผลงานเรื่อง “A Study of Using Instructional Media to Enhance Cognitive development for young children in child development centers in the northeast provinces” ๒) ผลงานเรื่อง “The Development of Learning Media to Enhance Cognitive development for young children using local knowledge in child development centres in the northeast provinces”</p>																

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																					
	(๔) จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับบริการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาเอก) อัตราส่วน = ...-...	-																																					
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (สกอ. ๔.๓)	<p>แสดงผลที่เกิด</p> <p>- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</p> <table border="1" data-bbox="472 510 1081 867"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รายชื่ออาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖</th> <th colspan="3">สถานะของอาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗</th> </tr> <tr> <th>คงอยู่</th> <th>เกษียณ</th> <th>ลาออก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. นางสาวมูทิตา ทาคำแสน</td> <td>✓</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒. นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส</td> <td>✓</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๓. นายภาณุวัฒน์ นิ่มนวล</td> <td>✓</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๔. ดร.ชัยยศ ขาวระนอง</td> <td>✓</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๕. นางธมลวรรณ เปรมศรี</td> <td>✓</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>- ความพึงพอใจของอาจารย์ (คะแนนเต็ม ๕)</p> <table border="1" data-bbox="472 968 1138 1171"> <thead> <tr> <th>ประเด็นการประเมิน</th> <th>คะแนนประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑) บริหารและพัฒนาอาจารย์</td> <td>๔.๓๐</td> </tr> <tr> <td>๒) กระบวนการบริหารหลักสูตร</td> <td>๔.๒๐</td> </tr> <tr> <td>๓) กระบวนการเรียนการสอน</td> <td>๔.๖๓</td> </tr> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ย</td> <td>๔.๓๘</td> </tr> </tbody> </table>	รายชื่ออาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖	สถานะของอาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗			คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	๑. นางสาวมูทิตา ทาคำแสน	✓	-	-	๒. นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส	✓	-	-	๓. นายภาณุวัฒน์ นิ่มนวล	✓	-	-	๔. ดร.ชัยยศ ขาวระนอง	✓	-	-	๕. นางธมลวรรณ เปรมศรี	✓	-	-	ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน	๑) บริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๓๐	๒) กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๒๐	๓) กระบวนการเรียนการสอน	๔.๖๓	คะแนนเฉลี่ย	๔.๓๘	<p>๑) สัญญาจ้าง</p> <p>๒) รายงานการสรุปจำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>๑) แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร ของอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๓) รายงานการประชุมสรุปสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗</p>
รายชื่ออาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖	สถานะของอาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗																																						
	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก																																				
๑. นางสาวมูทิตา ทาคำแสน	✓	-	-																																				
๒. นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส	✓	-	-																																				
๓. นายภาณุวัฒน์ นิ่มนวล	✓	-	-																																				
๔. ดร.ชัยยศ ขาวระนอง	✓	-	-																																				
๕. นางธมลวรรณ เปรมศรี	✓	-	-																																				
ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน																																						
๑) บริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๓๐																																						
๒) กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๒๐																																						
๓) กระบวนการเรียนการสอน	๔.๖๓																																						
คะแนนเฉลี่ย	๔.๓๘																																						

ตารางที่ ๒.๑-๑ สรุปจำนวนผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
(ศูนย์ศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

ระดับคุณภาพ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
๑.๑ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	๐.๒๐	-	-
๒.๑ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	๐.๒๐	-	-
๒.๒ ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	๐.๔๐	-	-
๓.๑ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒	๐.๖๐	๒	๑.๒
๔.๑ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖ แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑	๐.๘๐	-	-
๕.๑ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๖	๑.๐๐	-	-
๕.๒ ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	๑.๐๐	-	-
๕.๓ ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๑.๐๐	-	-
๕.๔ ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	๑.๐๐	-	-
๕.๕ ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	๑.๐๐	-	-
๕.๖ ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	๑.๐๐	-	-
๕.๗ ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	๑.๐๐	-	-
๖. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	๐.๒๐	-	-
๗. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	๐.๔๐	-	-
๘. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	๐.๖๐	-	-
๙. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	๐.๘๐	-	-
๑๐. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	๑.๐๐	-	-
๑๑. จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด			๒
๑๒. จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			-
๑๓. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด			๕
๑๔. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ข้อ ๑๑+ ข้อ ๑๒)			๑.๒
๑๕. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร [(ข้อ ๑๔/ ข้อ๑๓)*๑๐๐]			๒๔
๑๖. ค่าคะแนนที่ได้ [(ข้อ ๑๕*๕)/ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักฯ ที่กำหนดเป็นคะแนนเต็ม ๕ จำแนกตามระดับการศึกษา]**			๕

**หมายเหตุ การแปลงค่าคะแนน จำแนกหลักสูตรตามระดับการศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

- ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

ตารางที่ ๒.๑-๒ ข้อมูลผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
(ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ปีที่พิมพ์	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
๑	นางสาวนิศารัตน์ อิศระ มโนรส และ นายภาณุวัฒน์ นิ่มนวล	A Study of Using Instructional Media to Enhance Cognitive development for young children in child development centers in the northeast provinces	The ๖ th International Science , Social Sciences, Engineering and Energy Confere nce (I-SEEC ๒๐๑๔)	๒๕๕๗	๐.๖๐

การประเมินตนเอง (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
๔.๑	๓ คะแนน	๓ คะแนน
๔.๒ (๑)	ร้อยละ ๒๐	๕ คะแนน
๔.๒ (๒)	ร้อยละ ๐	๐ คะแนน
๔.๒ (๓)	ร้อยละ ๖๐	๓ คะแนน
๔.๒ (๔)	อัตราส่วน = -	- คะแนน
ค่าเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ ๔.๒	๓.๓๓ คะแนน	๓.๓๓ คะแนน
๔.๓	๔ คะแนน	๔ คะแนน

หมวดที่ ๓ นักศึกษาและบัณฑิต

(ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>การรับนักศึกษา (สกอ. ๓.๑) ประเด็นการประเมิน - การรับนักศึกษา</p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน การรับนักศึกษา</p> <p>๑. หลักสูตรมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักศึกษา โดยมีแนวปฏิบัติการทำงานในเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำแผนการรับนักศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ - การกำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะรับใหม่ - การกำหนดคุณสมบัติการรับนักศึกษา เช่น สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าจากสถาบันศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ทั้งนี้ นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบสัมภาษณ์ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก <p>๒. หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรในเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมายกับจำนวนที่รับจริง - คุณสมบัตินักศึกษาที่รับเข้า - ความเหมาะสมของการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา <p>๓. หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์นักศึกษา</p>	<p>๑) โครงการเปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย/หลักสูตร</p> <p>๒) คู่มือบริหารงานวิชาการและการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคณะกรรมการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (แนวปฏิบัติการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย/หลักสูตร</p> <p>๓) แผนการรับนักศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัย</p> <p>๔) ปฏิทินรับบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>๕) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาของหลักสูตร</p> <p>๖) รายงานสรุปผลการประเมินกระบวนการรับนักศึกษาจากรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร (รายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗)</p> <p>๗) แผ่นพับการรับนักศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗</p> <p>๘) โครงการแนะแนวศึกษาต่อฯ</p>
<p>- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. หลักสูตรมีการวางแผนเตรียมความพร้อมในการปรับพื้นฐานของนักศึกษา โดยการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และแต่งตั้งคณะจัดทำโครงการก้าวแรกสู่ มสส. โดยกำหนดให้ อาจารย์นิศารัตน์ อิศระมนโรส เป็นหัวหน้าโครงการ โดยโครงการดังกล่าวเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านการปรับตัวของนักศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัย การพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับพื้นฐานวิชาการในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย โดยตลอดโครงการให้มีการประเมินโครงการก้าวแรกสู่ มสส. ในทุกกิจกรรม และ</p>	<p>๑) แผนการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>๓) คู่มือบริหารงานวิชาการและการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคณะกรรมการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา)</p> <p>๔) มติที่ประชุมในการรับนักศึกษาใหม่ในปีต่อไป (รายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>รายงานผลต่อการประชุมหลักสูตรเพื่อให้ที่ประชุมร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษา ว่าจะต้องมีการปรับปรุงกระบวนการในกิจกรรมใดหรือไม่ เพื่อจัดทำแผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในปีถัดไป</p> <p>๒. หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และออกเป็นคำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2557</p>	<p>๒๕๕๓)</p> <p>๕) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p>
<p>การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา (สกอ. ๓.๒) ประเด็นการประเมิน</p> <p>- การควบคุมการดูแลการให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะ แนวแก่นักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี</p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรมีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดคณะทำงานในการจัดทำโครงการกิจกรรม ในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา - จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา - แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา - การกำหนดวันและเวลาที่ให้คำปรึกษานักศึกษาใน ตารางสอนของอาจารย์ที่ปรึกษา 	<p>๑) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>๒) แบบบันทึกการให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา</p> <p>๓) โครงการพัฒนานักศึกษา</p>
<p>- การควบคุมระบบการดูแล การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในระดับบัณฑิตศึกษา</p>	-	-
<p>- การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจากการ จัดทำโครงการที่มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ TQF ตลอดภาคเรียนการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยหลักสูตรมีการ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักศึกษา บุคลากรทางการ ศึกษาและศิษย์เก่า เข้าร่วมโครงการด้วยการประกาศ ผ่านเว็บไซต์ Facebook ศูนย์ฯ และ Facebook สมาคมศิษย์เก่าฯ บอร์ดประชาสัมพันธ์ และจาก อาจารย์ที่ปรึกษาประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาใน ชั่วโมง Homeroom ให้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดย ทุกโครงการผู้รับผิดชอบโครงการได้มีการ ประเมินผลและรวบรวมข้อมูลการจัดทำโครงการ เป็นรูปเล่มรายงานสรุปโครงการเพื่อนำมาผลมา พัฒนาปรับปรุง 	<p>๑) รายงานสรุปโครงการสนุกคิด กับวิทย์และนิทานสำหรับเด็ก ปฐมวัย</p> <p>๒) รายงานสรุปโครงการเพื่อน พี่ อาสาพาน้องพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๓) รายงานสรุปโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการความรู้สะเต็ม (STEM) ศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย</p> <p>๔) รายงานสรุปโครงการเสริม ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>

ผลที่เกิดกับนักศึกษา (สกอ. ๓.๓) (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

ประเด็นการประเมิน																																																													
<p>แสดงผลที่เกิด</p> <p>- อัตราการคงอยู่</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)</th> <th colspan="5">จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">คิดเป็น ร้อยละ</th> <th rowspan="2">ตกค้าง</th> </tr> <tr> <th>ชั้นปีที่ ๑</th> <th>ชั้นปีที่ ๒</th> <th>ชั้นปีที่ ๓</th> <th>ชั้นปีที่ ๔</th> <th>ชั้นปีที่ ๕</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๕๕๗</td> <td>๙๖</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๕๖</td> <td>๘๒</td> <td>๗๔</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>๙๐.๒๔</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๕๕</td> <td>๕๑</td> <td>๔๙</td> <td>๔๕</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>๘๘.๒๔</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๕๔</td> <td>๒๔</td> <td>๒๔</td> <td>๒๓</td> <td>๒๒</td> <td>-</td> <td>๙๑.๖๗</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>๒๕๕๓</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา</p> <p>๑. ค่าเล่าเรียน</p> <p>๒. ปัญหาทางสังคม</p>								ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					คิดเป็น ร้อยละ	ตกค้าง	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔	ชั้นปีที่ ๕	๒๕๕๗	๙๖	-	-	-	-	-	-	๒๕๕๖	๘๒	๗๔	-	-	-	๙๐.๒๔	-	๒๕๕๕	๕๑	๔๙	๔๕	-	-	๘๘.๒๔	-	๒๕๕๔	๒๔	๒๔	๒๓	๒๒	-	๙๑.๖๗	-	๒๕๕๓	-	-	-	-	-	-	-	<p>๑) รายงานแสดงจำนวนนักศึกษา ลงทะเบียนจากระบบ iregis</p> <p>๒) รายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/ ๒๕๕๗ วาระที่ ๕ เรื่องการเสนอ แนวทางการแก้ปัญหาการคงอยู่ ของนักศึกษา</p>
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					คิดเป็น ร้อยละ	ตกค้าง																																																						
	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔	ชั้นปีที่ ๕																																																								
๒๕๕๗	๙๖	-	-	-	-	-	-																																																						
๒๕๕๖	๘๒	๗๔	-	-	-	๙๐.๒๔	-																																																						
๒๕๕๕	๕๑	๔๙	๔๕	-	-	๘๘.๒๔	-																																																						
๒๕๕๔	๒๔	๒๔	๒๓	๒๒	-	๙๑.๖๗	-																																																						
๒๕๕๓	-	-	-	-	-	-	-																																																						
<p>- การสำเร็จการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)</th> <th>ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</th> <th>๕๖</th> <th>๕๕</th> <th>๕๔</th> <th>๕๓</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">๒๕๕๒</td> <td>จำนวนจบในรุ่น</td> <td>๑๗</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น</td> <td>๘๙.๔๗</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">-</td> <td>จำนวนรับเข้าในรุ่น</td> <td>๑๙</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น</td> <td>๑๐๐</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา..... ๑. ค่าเล่าเรียน ๒. ปัญหาทางสังคม</p>								ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	๕๖	๕๕	๕๔	๕๓	ค่าเฉลี่ย	๒๕๕๒	จำนวนจบในรุ่น	๑๗	-	-	-	-	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	๘๙.๔๗	-	-	-	-	-	จำนวนรับเข้าในรุ่น	๑๙	-	-	-	-	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	๑๐๐	-	-	-	-	เอกสารจากระบบ iregis																				
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	๕๖	๕๕	๕๔	๕๓	ค่าเฉลี่ย																																																							
๒๕๕๒	จำนวนจบในรุ่น	๑๗	-	-	-	-																																																							
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	๘๙.๔๗	-	-	-	-																																																							
-	จำนวนรับเข้าในรุ่น	๑๙	-	-	-	-																																																							
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	๑๐๐	-	-	-	-																																																							
<p>- ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเด็นการประเมิน</th> <th colspan="3">ผลดำเนินการปี</th> </tr> <tr> <th>๕๕</th> <th>๕๖</th> <th>๕๗</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑. ความพึงพอใจต่อการเรียน การสอนตามรายวิชา</td> <td colspan="3">มีการประเมินผู้สอนทุกรายวิชา หลังสิ้นสุดการสอน</td> </tr> <tr> <td>๒. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด</td> <td>๗๐</td> <td>๑๒๘</td> <td>๒๒๔</td> </tr> <tr> <td>๓. จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบ สำรวจ</td> <td>๗๐</td> <td>๑๒๘</td> <td>๒๒๔</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยผลประเมิน</td> <td>๔.๑๑</td> <td>๔.๑๓</td> <td>๔.๓๗</td> </tr> </tbody> </table>								ประเด็นการประเมิน	ผลดำเนินการปี			๕๕	๕๖	๕๗	๑. ความพึงพอใจต่อการเรียน การสอนตามรายวิชา	มีการประเมินผู้สอนทุกรายวิชา หลังสิ้นสุดการสอน			๒. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	๗๐	๑๒๘	๒๒๔	๓. จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบ สำรวจ	๗๐	๑๒๘	๒๒๔	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน	๔.๑๑	๔.๑๓	๔.๓๗																															
ประเด็นการประเมิน	ผลดำเนินการปี																																																												
	๕๕	๕๖	๕๗																																																										
๑. ความพึงพอใจต่อการเรียน การสอนตามรายวิชา	มีการประเมินผู้สอนทุกรายวิชา หลังสิ้นสุดการสอน																																																												
๒. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	๗๐	๑๒๘	๒๒๔																																																										
๓. จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบ สำรวจ	๗๐	๑๒๘	๒๒๔																																																										
ค่าเฉลี่ยผลประเมิน	๔.๑๑	๔.๑๓	๔.๓๗																																																										

๕๗	๑๐๗๑๑๐๓	การศึกษาปฐมวัย	๔	๒๐	๖๑	๒	-	๑	-	๒	-	-	-	-	๙๐	๘๘
๕๕	๑๐๗๓๒๐๕	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๕	๔	๒๒	๕	๗	-	-	๒	-	-	-	-	๔๕	๔๓
๕๕	๑๐๗๓๓๐๖	วิทยาศาสตร์และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๔	๑๘	๑๗	๔	-	-	-	๒	-	-	-	-	๔๕	๔๓
๕๕	๑๐๗๓๓๐๗	ภาษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๑	๔	๑๗	๑๓	๕	๓	๐	๒	-	-	-	-	๔๕	๔๓
๕๕	๑๐๗๔๓๐๘	ทักษะทางสังคมศึกษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๙	๒๒	๑๒	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	๔๕	๔๓
๕๖	๑๐๗๒๒๐๓	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒	๑๗	๓๗	๗	๒	-	-	๒	-	-	-	-	๗๗	๗๕
๕๖	๑๐๗๒๔๐๔	สุนทรียศึกษากับการพัฒนาทักษะทางอารมณ์	๑๐	๒๐	๒๘	๑๔	๓	-	-	๒	-	-	-	-	๗๗	๗๕
๕๖	๑๐๗๔๓๐๘	ทักษะทางสังคมศึกษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๙	๒๒	๑๒	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	๔๕	๔๓
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเอกเลือก)																
๕๕	๑๐๗๔๔๐๓	นิทานและวรรณกรรม	๘	๑๓	๑๖	๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	๔๓	๔๓
หมวดวิชาเลือก																
๕๔	ECED๑๐๒	ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาปฐมวัย ๒	๑	๑	๑๕	๔	-	-	-	๑	-	-	-	-	๒๓	๒๒
๕๔	ECED๘๐๑	การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๔	๗	๙	๑	-	-	-	๑	-	-	-	-	๒๓	๒๒
๕๔	ECED๘๐๒	การบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย	๖	๗	๘	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	๒๓	๒๒
๕๔	EDUC๑๐๖	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๕	๕	๘	๔	-	-	-	๑	-	-	-	-	๒๓	๒๒
๕๔	PROF๑๐๒	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู ๒	-	-	-	-	-	-	-	๒	-	๑๐	๑๑	-	๒๓	๒๒

๕๗	๑๐๗๔๔๐๓	นิทานและวรรณกรรม	๔	๒๑	๓๑	๒๑	๕	-	-	-	-	-	-	-	๘๕	๘๒
หมวดวิชาเลือกเสรี																
๕๕	๑๐๗๓๒๑๐	ผู้กำกับลูกเสือสำรองชั้น ความรู้เบื้องต้น	๑๑	๓๐	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔๓	๔๓
๕๔	ECED๖๐๒	อาหารและอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย	-	๓	๑๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๒	๒๒
๕๔	ECED๙๐๑	การวิจัยการศึกษาด้าน ปฐมวัย	๔	๓	๑๑	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๒	๒๒
๕๔	ECED๙๐๒	การสัมมนาการศึกษาด้าน ปฐมวัย	๕	๑๒	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๒	๒๒
๕๔	PROF๑๐๓	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู ๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๑	๑๐	-	๒๒	๒๑

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>สาระของรายวิชาในหลักสูตร (สกอ. ๕.๑)</p> <p>ประเด็นการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา 	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>๑.ดำเนินการกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ</p> <p>๒.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรตามระบบและกลไก ดังนี้ ๒.๑ ตรวจสอบความต้องการทั่วไปของผู้เรียน ตรวจสอบความต้องการทั่วไปของสังคมกำหนดความมุ่งหมายและปรัชญาการศึกษารวมทั้งความเชื่อเกี่ยวกับการเรียนรู้ ๒.๒ ระบุความต้องการของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ระบุความต้องการของชุมชนกลุ่มเป้าหมาย ระบุความต้องการของวิชา</p> <p>๒.๓ ระบุเป้าหมายของหลักสูตรและ ระบุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๒.๔ การจัดการและการนำหลักสูตรไปใช้ ๒.๕ ระบุเป้าหมายการสอนและ ระบุจุดมุ่งหมายของการสอน ๒.๖ เลือกยุทธวิธีการสอน ๒.๗ เลือกวิธีการประเมินผลเบื้องต้น ๒.๘ นำยุทธวิธีไปใช้ ๒.๙ เลือกวิธีการประเมินผลขั้นสุดท้าย ๒.๑๐ ประเมินผลการสอน ๒.๑๑ ประเมินผลหลักสูตร ได้ร่างหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๕ ปี) ปรับปรุงปีพ.ศ. ๒๕๕๔</p> <p>๓.วิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยและปรับปรุงหลักสูตรตามประเด็นการวิพากษ์ ได้หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร ๕ ปี) ปรับปรุงปีพ.ศ. ๒๕๕๔</p>	<p>๑) ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒) มคอ.๒</p> <p>๓) แบบสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>๔) รายงานการประชุมหลักสูตร</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>๔. นำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๙ พ.ค. ๒๕๕๖</p> <p>๕. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำโครงการเปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ๖. การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรีปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>๗. นำเสนอต่อสภาวิชาการ และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</p> <p>๘. นำเสนอสภามหาวิทยาลัยและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</p> <p>๙. สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบและอนุมัติตามมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตในการประชุมครั้งที่ ๗(๒๘)/๒๕๕๗ เมื่อ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗</p>	
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (สกอ. ๕.๒) ประเด็นการประเมิน</p> <p>- การพิจารณากำหนดผู้สอน</p> <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ.๔</p> <p>- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>- การกำกับกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี</p> <p>- การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี</p>	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>- จัดระบบโดยการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดขั้นตอนในการคัดเลือกผู้สอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กำหนดคุณสมบัติผู้สอน เช่น กำหนดวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสอนในแต่ละรายวิชา ๒. คัดเลือกผู้สอนจากความเชี่ยวชาญ ๓. ประกาศรายชื่อผู้ได้เลือกให้สอนในแต่ละรายวิชา ๔. กำหนดประชุมเพื่อทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอน และการจัดทำ มคอ.๓ และมคอ.๔ <p>- จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยตรวจสอบจาก มคอ.๓ และ มคอ.๔ ผลการประเมินผู้สอน และเชิญผู้สอนให้ข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนโดยตรง</p> <p>- กำกับกระบวนการเรียนการสอนโดยกำหนดให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิ เช่น ให้มีการฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู โดยมีขั้นตอนที่เป็นระบบ คือ Prof. ๑๐๑ การศึกษาสังเกต ๒) Prof. ๑๐๒ การศึกษาสังเกตและมีส่วนร่วม ๓) Prof. ๑๐๓ การทดลองสอน และ Prof. ๑๐๔,๑๐๕ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบ นอกจากนี้</p>	<p>๑) ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ๖. การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรีปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>๒) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศ</p> <p>๓) รายงานการประชุม</p> <p>๔) โครงการเพื่อน พี่ อาสาพาน้อง พัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๕) คู่มือบริหารงานวิชาการและการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (แนวปฏิบัติการจัดทำมคอ. ๓ และ มคอ.๔)</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>หลักสูตรได้จัดอาจารย์ให้ความช่วยเหลือ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตอนเรียน มีอาจารย์นิเทศ และมีอาจารย์พี่เลี้ยงเมื่อนักศึกษาออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ร่วมกับการเรียนการสอน เช่น มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาการจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษา การจัดทำโครงการพัฒนาชุมชนโดยนักศึกษาและอาจารย์ - ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการประเมิน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาพัฒนาปรับปรุงการจัดทำ มคอ.๓ มคอ.๔ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปีต่อไป 	
<p>การประเมินผู้เรียน (สกอ. ๕.๓) ประเด็นการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร(มคอ. ๕ มคอ. ๖ และมคอ.๗) - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา 	<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p>ดำเนินการกำหนดระบบและกลไกการประเมินผลผู้เรียนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้สอนประเมินผลนักศึกษาก่อนเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนด้วยแบบวิเคราะห์ผู้เรียน ๒. ผู้สอนประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ด้วยการสังเกตพฤติกรรม การประเมินชิ้นงาน การสอบด้วยแบบทดสอบปรนัยและอัตนัย ๓. ผู้สอนตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๓.๑ ผู้เรียนประเมินการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน ๓.๒ ผู้สอนนำผลการประเมิน ๓.๑ มากำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดทำ มคอ. ๕ มคอ. ๖ ๔. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรด้วยการจัดทำ มคอ.๗ <ul style="list-style-type: none"> - ๖. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการประเมินมาปรับปรุงการประเมินผู้เรียนในปีต่อไป 	<ol style="list-style-type: none"> ๑) ระบบและกลไกการประเมินผลผู้เรียนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต เพิ่มผลงานของนักศึกษา ๒) มคอ.๕ และ ๖ ๓) มคอ.๗ ๔) คู่มือบริหารงานวิชาการและการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคณะกรรมการคุรุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต(ระบบการกำกับการเรียนการสอน และระบบการประเมินผู้เรียน)

สกอ. ๕.๔ ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตามตัวบ่งชี้ มคอ. ๒ หมวด ๗ ข้อ ๗)

(ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลดำเนินการ	✓*	x**	หลักฐานอ้างอิง
๑)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เดือนละ ๑ ครั้ง โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุม</p> <p>- รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๕๗ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗</p> <p>- รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๕๗ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๗</p> <p>- รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๓/๕๗ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗</p> <p>- รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๔/๕๗ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>- รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๕/๕๗ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>- รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๖/๕๗ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘</p>	✓		<p>๑) รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๕๗</p> <p>๒) รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๕๗</p> <p>๓) รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๓/๕๗</p> <p>๔) รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๔/๕๗</p> <p>๕) รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๕/๕๗</p> <p>๖) รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๖/๕๗</p>
๒)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับ มคอ.๑ โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ ๖ ด้าน	✓		มคอ.๒ เล่มหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร ๕ ปี) ปรับปรุงปีพ.ศ. ๒๕๕๔
๓)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มีการจัดทำรายละเอียดของ มคอ.๓ เสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยประกอบด้วย ภาคเรียนที่ ๑ รวมทั้งหมด ๒๕ วิชา แบ่งเป็น ชั้นปีที่ ๑ มี ๗ วิชา (รหัส ๕๗) ชั้นปีที่ ๒ มี ๗ วิชา (รหัส ๕๖) ชั้นปีที่ ๓ มี ๖ วิชา (รหัส ๕๕) ชั้นปีที่ ๔ มี ๕ วิชา (รหัส ๕๔)	✓		<p>๑) มคอ.๓</p> <p>๒) มคอ.๔</p> <p>๓) รายงานการประชุม ครั้งที่ ๓ /๒๕๕๗ วาระที่ ๓ ข้อที่ ๑</p>

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		ผลดำเนินการ	✓*	x**	หลักฐานอ้างอิง
		ภาคเรียนที่ ๒ รวมทั้งหมด ๒๕ วิชา แบ่งเป็น ชั้นปีที่ ๑ มี ๗ วิชา (รหัส ๕๗) ชั้นปีที่ ๒ มี ๗ วิชา (รหัส ๕๖) ชั้นปีที่ ๓ มี ๗ วิชา (รหัส ๕๕) ชั้นปีที่ ๔ มี ๔ วิชา (รหัส ๕๔) รวมปีการศึกษา ๒๕๕๗ มี มคอ.๓ ทั้งสิ้น จำนวน ๕๐ วิชา			
๔)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีการจัดทำ มคอ. ๕ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาและประธานหลักสูตรเป็นผู้ลงนาม ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๗ มี ๒๕ วิชา และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗ มี ๒๕ วิชา รวมทั้งหมด ๕๐ วิชา	✓		๑) มคอ.๕ ๒) มคอ.๖ ๓) รายงานการประชุม ครั้งที่ ๖ /๒๕๕๗ วาระที่ ๑ ข้อที่ ๑.๓
๕)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อจัดทำ มคอ.๗ และดำเนินการส่งให้คณบดีลงนามภายใน ๖๐ วัน	✓		มคอ.๗
๖)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	- มีการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนวิชาในหลักสูตรเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และอาจารย์ผู้สอนชี้แจงพร้อมแสดงหลักฐานการให้คะแนนผลการเรียนของนักศึกษาในรายที่ผิดปกติ	✓		๑) มคอ.๓ ที่ปรับปรุงรายวิชา ๙ รายวิชา ๒) รายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ๓) รายงานการประชุม ครั้งที่ ๖ /๒๕๕๗ วาระที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒
๗)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับผลการประเมินการเรียนรู้และข้อเสนอแนะจาก มคอ.๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มาพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗	✓		มคอ.๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๖
๘)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	จัดประชุมหลักสูตร อาจารย์ใหม่ แนะนำตนเองบอกความถนัดและความสนใจ เพื่อหลักสูตรมอบหมายภาระงานให้ร่วมรับผิดชอบตามความเหมาะสม	✓		รายงานการประชุม ครั้งที่ ๕ /๒๕๕๗ วาระที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑
๙)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	หลักสูตรจัดอาจารย์เข้าอบรมในหัวข้อที่สนใจ	✓		ประกาศนียบัตรการเข้าอบรม
๑๐)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ	หลักสูตรไม่มีบุคลากรสนับสนุน	N A		-

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		ผลดำเนินการ	✓*	✗**	หลักฐานอ้างอิง
	และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี				
๑๑)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	หลักสูตรจัดส่งแบบสอบถามให้นักศึกษาปีสุดท้าย ให้ตอบกลับทุกคน	✓		รายงานสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร
๑๒)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	ไม่มีนักศึกษาจบในปีการศึกษา ๒๕๕๗	N A		
๑๓)	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกิจกรรมพัฒนาความเป็นครู เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิทยาลัย จัดโครงการพัฒนานักศึกษาโดยเน้นความเป็นวิชาชีพครู ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการพัฒนาความเป็นครู ภายใต้โครงการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๗	✓		สรุปโครงการพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
๑๔)	อาจารย์ผู้สอนใช้กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิทยาลัย มีการใช้กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน	✓		มคอ.๕ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) จำนวน ๔๑ วิชา
๑๕)	ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ ของทุกรายวิชาที่คณะเปิดสอน	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิทยาลัย มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชา	✓		สรุปการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนตามรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๗ และ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗
รวมจำนวนตัวบ่งชี้ในปี			๑๕		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			๑๕		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			๑๐๐		

หมายเหตุ : * แทนค่า ✓ = เป็นไปตามเกณฑ์ และ
** แทนค่า ✗ = ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ๕ ของแต่ละวิชา)
(ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หลักฐานอ้างอิง
-	-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้สอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
-	-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐานอ้างอิง
-	-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (นำมาจาก มคอ๕ ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
๑๐๗๓๓๐๗ ภาษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๑/๒๕๕๗	✓			
๑๐๗๔๔๐๓ นิทานและวรรณกรรม	๑/๒๕๕๗	✓		ปรับปรุงรูปแบบการทำกิจกรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้	๑) มคอ.๕ ๑/๒๕๕๖ ๒) มคอ.๓ ๑/๒๕๕๗
๑๐๓๑๒๐๗ ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	๑/๒๕๕๗	✓			
๔๐๐๐๑๑๐ การคิดและการตัดสินใจ	๑/๒๕๕๗	✓			
๑๕๐๐๑๑๖ จริยศาสตร์	๑/๒๕๕๗	✓			
๑๐๗๑๑๐๓ การศึกษาปฐมวัย	๑/๒๕๕๗	✓			
๑๐๗๒๒๐๓ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑/๒๕๕๗	✓			

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
๑๐๒๒๒๐๑ การ ออกแบบและการพัฒนา หลักสูตร	๑/ ๒๕๕๗	✓			
๑๐๒๓๓๐๗ การออกแบบ และการจัดการเรียนรู้	๑/ ๒๕๕๗	✓			
๑๐๗๓๒๐๕ การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	๑/ ๒๕๕๗	✓			
๑๐๑๑๑๐๗ หลัก การศึกษาและปรัชญา การศึกษา	๑/ ๒๕๕๗	✓			
๑๕๐๐๑๑๗ ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	๑/ ๒๕๕๗	✓			
๑๕๐๐๑๑๐ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	๑/ ๒๕๕๗	✓			
๑๐๗๒๔๐๔ สุนทรีย ศึกษากับการพัฒนา ทักษะทางอารมณ์	๑/ ๒๕๕๗	✓		ปรับปรุงรูปแบบการทำกิจกรรม ตามมาตรฐานการเรียนรู้	๑) มคอ.๕ ๑/ ๒๕๕๖ ๒) มคอ.๓ ๑/ ๒๕๕๗
๑๐๗๓๓๐๖ วิทยาศาสตร์ และการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	๑/ ๒๕๕๗	✓		ปรับปรุงรูปแบบการทำกิจกรรม ตามมาตรฐานการเรียนรู้	๑) มคอ.๕ ๑/ ๒๕๕๖ ๒) มคอ.๓ ๑/ ๒๕๕๗
๑๐๕๒๒๐๒ จิตวิทยา พัฒนาการและจิตวิทยา การศึกษา	๑/ ๒๕๕๗	✓			
๑๐๗๔๓๐๘ ทักษะทาง สังคมศึกษาและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	๑/ ๒๕๕๗	✓			
๒๕๐๐๑๑๔ สังคมไทย ร่วมสมัย	๑/ ๒๕๕๗	✓			
๑๐๘๒๑๐๕ การศึกษา พิเศษ	๑/ ๒๕๕๗	✓			

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
๔๐๐๐๑๑๑ เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑/ ๒๕๕๗	✓			
ECED๑๐๒.ภาษาอังกฤษ สำหรับครูการศึกษา ปฐมวัย๒	๑/ ๒๕๕๗	✓			
ECED๘๐๑การจัดการ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๑/ ๒๕๕๗	✓			
ECED๘๐๒ การบริหาร จัดการการศึกษาปฐมวัย	๑/ ๒๕๕๗	✓			
EDUC๑๐๖การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้	๑/ ๒๕๕๗	✓			
๑๕๐๐๑๑๓ ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะ การเรียนรู้	๒/๒๕๕๗	✓			
๒๕๐๐๑๐๗ มนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	๒/๒๕๕๗	✓			
๑๐๑๑๒๐๒ วิชาชีพครู และจริยธรรมในวิชาชีพ	๒/๒๕๕๗	✓			
๑๐๓๑๒๐๖ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	๒/๒๕๕๗	✓			
๑๐๗๑๑๐๔ พัฒนาการ และการเติบโตของเด็ก	๒/๒๕๕๗	✓		ปรับปรุงรูปแบบการทำกิจกรรม ตามมาตรฐานการเรียนรู้	๑) มคอ.๕ ๑/ ๒๕๕๖ ๒) มคอ.๓ ๑/ ๒๕๕๗
๑๐๗๑๓๐๒ บุคลิกภาพ และสมรรถนะสำหรับครู ปฐมวัย	๒/๒๕๕๗	✓			
๑๐๗๔๔๐๓ นิทานและ วรรณกรรม	๒/๒๕๕๗	✓			
๒๐๐๐๑๐๖ ศิลปะการ ดำรงชีวิต	๒/๒๕๕๗	✓			
๑๐๔๒๑๐๕ การวัดและ ประเมินผลการศึกษา	๒/๒๕๕๗	✓			

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
๑๐๗๒๔๐๓ ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	๒/๒๕๕๗	✓		ปรับปรุงรูปแบบการทำกิจกรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้	๑) มคอ.๕ ๑/๒๕๕๖ ๒) มคอ.๓ ๑/๒๕๕๗
๑๕๐๐๑๑๔ ภาษาอังกฤษเชิงสถานการณ์	๒/๒๕๕๗	✓			
๑๐๗๒๓๑๐ คณิตศาสตร์และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๒/๒๕๕๗	✓		ปรับปรุงรูปแบบการทำกิจกรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้	๑) มคอ.๕ ๑/๒๕๕๖ ๒) มคอ.๓ ๑/๒๕๕๗

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๗ (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

๑. การสอนที่มีการเน้นการปฏิบัติจริง จากสถานการณ์จริง ช่วยทำให้นักศึกษาได้รับความรู้นอกห้องเรียนและฝึกการกล้าแสดงออก ช่วยให้มีความมั่นใจมากขึ้น รวมถึงการนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
๒. นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่
๓. มีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น Research Based การใช้บทบาทสมมุติ
๔. ได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และมีการถามคำถามขณะจัดกิจกรรมทำให้เกิดความกระตือรือร้น
๕. มีแหล่งการเรียนรู้ให้ศึกษา สืบค้นข้อมูล ทั้งในและนอกสถานที่ตั้ง

- ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗ (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

๑. เนื้อหาบางรายวิชาค่อนข้างยาก ผู้สอนจึงปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและปรับเนื้อหาบางส่วนให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยการสอดแทรกกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ลงปฏิบัติจริง
๒. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการปฏิบัติ นักศึกษาสามารถให้ความร่วมมือได้อย่างดี และให้ความสนใจในรายวิชานั้น
๓. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ทันที เช่น การผลิตแป้งโดว์ไปบริจาคในโรงเรียนที่ขาดแคลน เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และกล่อมเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย
๔. มีการสรุปความรู้ที่นักศึกษาได้รับผ่านการจัดแสดงนิทรรศการผลงานของนักศึกษา เพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักการวางแผน และการนำเสนองานของตนในหลากหลายรูปแบบ

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐานอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา รวมทั้ง ฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักศึกษา โดย การจัดโครงการ / กิจกรรม พัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การนำนักศึกษาไป ฟังธรรม ที่วัดตามโครงการเข้าวัดฟังธรรม วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือกรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	ให้นักศึกษา ไปศึกษากรณีตัวอย่างของจริงเลย และในการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไปควรศึกษาให้ลึกซึ้งกับกรณีศึกษานั้นๆ	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)
ความรู้	การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายประกอบสื่อการสอนที่ทันสมัย เช่น Power – Point, วิดีโอ, ซีดี, การใช้สื่อทเรียนออนไลน์ในอินเทอร์เน็ต ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะไม่ใช่เพียงการสอบกลางภาคและปลายภาค และเพิ่มการทดสอบแบบอื่น เช่น จากการทำงานเป็นกลุ่มที่มอบหมาย	จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดผลความรู้ นอกเหนือจากการสอบที่หลากหลาย ในทุกวิชา	
ทักษะทางปัญญา	ควรมีการให้นักศึกษา ศึกษาบางหัวข้อวิชาเรียน และมาสอนเพื่อนๆ ในห้อง	เตรียมแผนฝึกให้นักศึกษา ได้ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ควรมีการสลับตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มในการนำเสนองาน เพื่อความเท่าเทียมในความรับผิดชอบในงาน	มีการวางแผนให้นักศึกษา ส่งรายชื่อ ที่มีการสลับตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม และรายงานผลการประชุมทำงานกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ควรเพิ่มโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้น และใช้การส่งงานผ่าน E-Mail Facebook	หาโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเตรียมไว้สำหรับการสอนครั้งต่อไป	
ทักษะพิสัยหรือทักษะอื่นๆ	นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรม สาธารณะ ความสามารถในการจัดการ	ให้ความรู้ และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้อย่าง	

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐานอ้างอิง
	เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีนวัตกรรม	สร้างสรรค์และมีนวัตกรรม ดังนี้ ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ รวมทั้งจัดศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ ๓ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ ๓

แจกคู่มือหลักสูตร และทำความเข้าใจกับบุคลากรประจำหลักสูตร แนะนำหลักการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล รวมถึงแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐานอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน		
การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน และคลินิกพัฒนาเค้าโครงการวิจัย	๑	-	- เรียนรู้รูปแบบในการเขียนขอเสนอโครงการวิจัยของทุนภายนอก - การพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงก่อนส่งเสนอหัวข้องานวิจัย - การเขียนชื่อการวิจัย และประเภทของการวิจัยต่างๆ	เกียรติบัตร “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนและคลินิกพัฒนาเค้าโครงการวิจัย” วันที่ ๒-๓ กันยายน ๒๕๕๗
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูสู่ครูการศึกษาปฐมวัย	๓	-	- เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูสู่ครูการศึกษาปฐมวัย ในหัวข้อเรื่อง “สอนอย่างไรให้เด็กคิดเป็น” ซึ่งจัดโดย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก เพื่อส่งเสริมการให้บริการวิชาการที่ทันสมัยเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมระดับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น	เกียรติบัตร “โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูสู่ครูการศึกษาปฐมวัย เรื่อง สอนอย่างไรให้เด็กคิดเป็น” วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

			ภายในประเทศเพื่อจัดโครงการร่วมหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้นำความรู้จากภาคทฤษฎีไปช่วยงานบริการวิชาการเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ตรงในภาคปฏิบัติ และได้ความรู้สำคัญเกี่ยวกับการคิด แนวทางหลักการและวิธีการสอนคิด และยังให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีการฝึกปฏิบัติการสอนคิด	
การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งด้วย กระบวนการวิจัย สำหรับปราชญ์ ชุมชนในจังหวัด นครนายก	๕	-	- ได้เครือข่ายในการทำงานวิจัยร่วมกับชุมชน ความสำคัญและบทบาทของผู้นำชุมชน, บทบาทของนักวิจัยในชุมชนกับความสำเร็จของการนำงานวิจัยไปใช้ในชุมชน ฯลฯ	วุดมิบัติร “เรื่องเสริมสร้างความเข้มแข็งด้วยกระบวนการวิจัยสำหรับปราชญ์ชุมชนในจังหวัดนครนายก” วันที่ ๑๒-๑๓ มีนาคม ๒๕๕๘
การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของ ศูนย์การศึกษานอก ที่ตั้งนครนายก ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ศึกษาเพื่อการดำ เนินการที่เป็นเลิศ	๓	-	- ได้กระบวนการการทำงานในแบบ EdPex รวมถึงวิธีการตรวจประกันคุณภาพโดยใช้เกณฑ์ EdPex เพื่อใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานของหลักสูตร	เกียรติบัติร “การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายกตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ” (EdPex) วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๘
การพัฒนาการ จัดการเรียนการ สอน การวัด และ ประเมินผล	๑	-	- ได้รับความรู้ในการจัดการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ - ได้พัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยี วิชาการ เพื่อนำนวัตกรรมไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเข้าใจในบทเรียนได้มากยิ่งขึ้น - มีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันในด้านการจัดการศึกษา	วุดมิบัติร “การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล” วันที่ ๑๒-๑๔ มกราคม ๒๕๕๘

การประเมินตนเอง (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
๕.๑	๓ คะแนน	๓ คะแนน
๕.๒	๓ คะแนน	๓ คะแนน
๕.๓	๓ คะแนน	๓ คะแนน
๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน

หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(สกอ. ๖.๑)</p> <p>ประเด็นการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	<p>การดำเนินของหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เริ่มต้นจากศูนย์ได้มอบหมายให้หน่วยงานต่างๆ รับผิดชอบในกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย แผนกอาคารสถานที่ จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ที่สนับสนุนเพียงพอ วิทยบูรณาการรับผิดชอบในการจัดหา เอกสารข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละหน่วยงานมีการวางแผนจัดหาทรัพยากร โดยวิเคราะห์จากความต้องการของผู้รับบริการและหน่วยงานต่างๆ ทำหน้าที่จัดหาทรัพยากรเพื่อเหมาะสมกับการใช้งาน</p> <p>ศูนย์ได้มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้บริการแก่หลักสูตร โดยจำแนกตามนี้ด้านการจัดการเรียนการสอน มีห้องเรียน ห้องประชุมเพื่องฟ้าขจร และโฮมเบเกอร์รี่ ด้านการสืบค้นข้อมูล มีศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น ห้องวิทยบริการ และห้องสมุด ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีโรงเรียนสาธิตล่ออุทิศ จังหวัดนครนายก ซึ่งทางศูนย์นครนายกได้มีเจ้าหน้าที่วิทยบริการทำการวิเคราะห์ความต้องการของเอกสารตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลที่เป็นจากอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดเตรียมไว้เพื่อความสะดวกแก่นักศึกษาในทุกปี นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนสื่อสำหรับการค้นคว้าเอกสาร จากแหล่งต่างๆ ทั้งที่เป็น</p>	<p>๑) โครงการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๒๕๕๗</p> <p>๒) รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการห้องวิทยบริการ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก</p> <p>๓) เล่มภาพถ่ายสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ข้อมูลจากภายในและต่างประเทศรวมทั้ง Wifi ความเร็วสูงที่จัดเตรียมไว้สำหรับบริการนักศึกษา นอกจากนี้ ศูนย์นครนายกยังมีระบบการบำรุงรักษาที่ดี มีการจัดระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงในการมีอุปกรณ์บางอย่างที่มีการปรับเปลี่ยน ซ่อมบำรุงและแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วเหมาะสมเพียงพอสำหรับการใช้งานของนักศึกษา</p> <p>หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น จัดหาโปรแกรม Software เพื่อพัฒนางานวิจัย และการเรียนการสอนของนักศึกษาในหลักสูตร และในขณะเดียวกัน ศูนย์ยังอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในหลักสูตรที่มีความประสงค์จะไปใช้แหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนและการพัฒนางานวิจัยของนักศึกษา</p> <p>นอกจากนั้นในทุกๆปี มหาวิทยาลัยยังมีการประเมินความพึงพอใจ ในการใช้ทรัพยากรต่างๆ ที่เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยดำเนินการปีละ ๑ ครั้ง ทุกๆสิ้นปี และมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเข้าที่ประชุมศูนย์ฯ นครนายก และเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ</p>	

การประเมินตนเอง (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
๖.๑	๓ คะแนน	๓ คะแนน

หมวดที่ ๖ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน		
<p>ข้อคิดเห็นในการพัฒนา</p> <p>เพิ่มกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันให้มากขึ้นและปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นจังหวัดนครนายก ทำแผนพัฒนาบุคลากร โดยส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้องพัฒนา รูปแบบการประเมินผลแต่ละรายวิชาทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แะจะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านเทคนิคการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนิเทศติดตาม และจัดอบรมด้านการศึกษาปฐมวัยให้แก่ศิษย์เก่า และมีการสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา</p>	<p>- หลักสูตรเห็นสมควรดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ประเมิน</p> <p>- ส่วนการพัฒนาบุคลากรในการขอตำแหน่งทางวิชาการส่วนใหญ่ยังไม่สามารถที่จะทำผลงานทางวิชาการได้ ตามระเบียบ กพอ.</p>	<p>๑) มีการจัดโครงการเพื่อน พี่ อาสาพื่อน้องพัฒนาท้องถิ่น โดยให้นักศึกษาไปพัฒนาสนามเด็กเล่น และจัดปายนิเทศ ที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จ. สระแก้ว (หลักฐาน รายงานสรุปโครงการ เพื่อน พี่ อาสาพื่อน้องพัฒนาท้องถิ่น)</p> <p>๒) มีการจัดโครงการสนุกคิดกับวิทย์และนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย (หลักฐาน รายงานสรุปโครงการสนุกคิดกับวิทย์และนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย)</p> <p>๓) มีอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย และบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ (หลักฐาน รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่อง</p> <p>๔) มีการประชุมหลักสูตรเกี่ยวกับการวางแผนการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ (หลักฐาน รายงานการประชุม ครั้งที่ ๓๗/๒๕๕๗)</p> <p>๕) มีบุคลากรยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ๑ คน (หลักฐาน สรุปแผนพัฒนาศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งนครนายก)</p> <p>๖) มีการจัดประชุมการประเมินผลนักศึกษาประจำภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่</p>

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
		๒ (หลักฐาน รายงานการ ประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ วาระ ที่ และ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗ วาระ ที่ ๑) ๗) มีการจัดประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (KM) และจัดทำ นวัตกรรม STEM of NYK (หลักฐาน ๑. รายงานการ ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ และ ๒/๒๕๕๗ ๒. รูปเล่ม STEM of NYK) ๘) มีการจัดอบรมโครงการเชิง ปฏิบัติการความรู้สู่เด็ก (STEM) ศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วม

หมายเหตุ : * ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผลประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
.....
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
.....
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ ๗ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
การประกันคุณภาพทางการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex) และเขียนรายงานผลการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗	อ. รมลวรรณ เปรมศรี	๑) บุคลากรของของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex) ๒) บุคลากรของของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มีทัศนคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพการศึกษาและมีความพร้อมเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาตามแนว EdPex ๓) บุคลากรของของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ
การประกันคุณภาพทางการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) และจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปี ๒๕๕๗	๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗	อ. รมลวรรณ เปรมศรี	๑) บุคลากรของของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการประกันคุณภาพทางการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒) บุคลากรของของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก สามารถจัดทำเอกสารประกอบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ของสกอ. และ สมศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) บุคลากรของของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบและกลไก หลักเกณฑ์
โครงการการก่อตั้งชมรมศิษย์เก่า มสศ. นครนายก	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	อ. ภานุวัฒน์ นิ่มนวล	๑) เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและมหาวิทยาลัย ๒) เป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์จากพี่สู่น้อง
โครงการก้าวแรกสู่ มสศ.	๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๗	อ. นิคาร์ตัน อิศระมโนรส	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้เข้าเยี่ยมชมและได้เรียนรู้รูปแบบการทำงานของหน่วยงานที่สำคัญต่างๆ ในมหาวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับการศึกษาปฐมวัย เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น พร้อมทั้งได้เข้าพบอธิการบดี และรับฟังนโยบาย เพื่อสร้างความภูมิใจให้กับนักศึกษาในการเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
โครงการนวัตกรรมเสริมสร้างของเล่นพื้นบ้านและของเล่นไทยโบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียง	๕ มีนาคม ๒๕๕๗	อ. ชนม์ธิดา ยาแก้ว	๑) นักศึกษาและบุคลากรศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ได้รับความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมเสริมสร้างของเล่นพื้นบ้านและของเล่นไทยโบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียงมากยิ่งขึ้น ๒) เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนและการสร้างสรรค์ผลงานเป็นชิ้นงานจากนวัตกรรมเสริมสร้างของเล่นพื้นบ้านและของเล่นไทยโบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียง

โครงการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครูใน สถานศึกษา (Internship)	๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๗	อ. มุทิตา ทาคำแสน	นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นต่างๆ ในการฝึกปฏิบัติการสอน อีกทั้งยังเป็นการขยายโอกาสในการสร้างเครือข่ายกับเพื่อนในศูนย์ฯ สุพรรณบุรี ลำปาง และในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นประโยชน์ ในวิชาชีพครู และสามารถก้าวสู่ครูมืออาชีพของสังคมต่อไป
โครงการพัฒนา งานวิจัยเพื่อเป็น แนวทางในการแก้ไข ปัญหาทางสังคมและ ท้องถิ่น	กันยายน ๒๕๕๗	ดร.จิระ จิตสุภา	๑) ได้งานวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางสังคมและท้องถิ่น จำนวน ๓ เรื่อง ๒) มีงานวิจัยที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยระดับชาติ ๓ เรื่อง
โครงการพัฒนา ระบบการ ประชาสัมพันธ์แบบ มีส่วนร่วม	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗	ว่าที่ร้อยตรี อ. พัฒน์พงศ์ ตันเจริญ	๑) นักศึกษาและผู้ปกครอง บุคลากร ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายกหน่วยงานองค์กรรัฐบาลและเอกชนและประชาชนทั่วไป ได้รับข่าวสาร ความรู้ที่มีประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ได้ ๒) ภาพลักษณ์ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ดีขึ้น ๓) เผยแพร่ผลงานวิชาการตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ และให้คำปรึกษาแก่ผู้สนใจ
โครงการบริหารกาย เพื่อสุขภาพและ กิจกรรมนันทนาการ ประจำปี ๒๕๕๗	๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖	อ.ชัชวีร์ สุนทรภักย์	๑) นักศึกษา คณาจารย์และเจ้าหน้าที่เกิดความรักความสามัคคีในหมู่ คณะ ๒) นักศึกษา คณาจารย์และเจ้าหน้าที่มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แก่ รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา
โครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมชนม ไทย ชนมท้องถิ่น โดยภูมิปัญญา ท้องถิ่น จังหวัด นครนายกแบบมี ส่วนร่วม	๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗	อ.ชนม์ธิดา ยาแก้ว	๑) นักศึกษาและบุคลากร ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายกได้รับ ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมชนมไทย ชนมท้องถิ่นโดยภูมิปัญญา ท้องถิ่นจังหวัดนครนายกแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ๒) เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนและปลูก จิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการวิธีวิทยา วิจัยชั้นสูงเพื่อการ ตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยในสาขาที่มี ความเชี่ยวชาญใน ระดับชาติหรือ นานาชาติ	๓ ธันวาคม ๒๕๕๖	ดร.ชัยยศ ชาวระนอง/ ดร. วิโรจน์ พรหมสุด/ น.ส. ธารา รัตน์ วรรณ รัตน์	๑) อาจารย์และบุคลากรของศูนย์ฯ มีความรู้เกี่ยวกับวิธีวิทยาวิจัยชั้นสูง สามารถนำมาใช้ในการออกแบบการวิจัยที่มีคุณภาพได้ ๒) อาจารย์และบุคลากรของศูนย์ฯ มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่งาน วิจัยในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญในระดับชาติหรือนานาชาติ ๓) อาจารย์มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อขอตำแหน่งทาง วิชาการได้

โครงการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗	นายอวิรุทธ์ พุตระกูล	๑) มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยไว้ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๒) มีการดูแลและการจัดการด้านเทคโนโลยีพร้อมใช้งานตลอดเวลา
โครงการจัดประชุมประจำเดือนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทั้งศูนย์ (KM)	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗	นางเอมิกา รัตนมาลา	บุคลากร ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ตระหนักถึงความสำคัญของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก)

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

๑. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
๒. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๑

๑. สุทธิพรรณ ธีรพงศ์ ,พรใจ สารยศ, นิตารัตน์ อิศระมนโรส, มุทิตา ทาคำแสน และจิราพร รอดพ่วง. การพัฒนาทักษะการวิจัยให้กับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. ๒๕๕๗. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อาจารย์คนประจำหลักสูตรที่ ๒

๑. สุทัศน์ จันบัวลา, สุทธิพรรณ ธีรพงศ์, นิตารัตน์ อิศระมนโรส และมานะ เอี่ยมบัว. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ๒๕๕๖. สำนักงานวิจัยแห่งชาติ

๒. สุทธิพรรณ ธีรพงศ์ ,พรใจ สารยศ, นิตารัตน์ อิศระมนโรส, มุทิตา ทาคำแสน และจิราพร รอดพ่วง. การพัฒนาทักษะการวิจัยให้กับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. ๒๕๕๗. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓. นิตารัตน์ อิศระมนโรส. ผลของการใช้กิจกรรมศิลปะที่มีต่อพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบของนักศึกษาที่เรียนวิชาศิลปะสำหรับครูปฐมวัย. ๒๕๕๗. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

๔. นิตารัตน์ อิศระมนโรส, สุทัศน์ จันบัวลา, ภาณุวัฒน์ นิมนวล และมานะ เอี่ยมบัว. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ๒๕๕๘. สำนักงานวิจัยแห่งชาติ

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๓

๑. นิตารัตน์ อิศระมนโรส, สุทัศน์ จันบัวลา, ภาณุวัฒน์ นิมนวล และมานะ เอี่ยมบัว. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เขตพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ๒๕๕๘. สำนักงานวิจัยแห่งชาติ

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๔

-

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ ๕

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ___ อ.นิศารัตน์ อิศระมโนรส _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ___ อ.มุกิตา ทาคำแสน _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ประธานหลักสูตร : ___ อ.ภาณุวัฒน์ นิ่มนวล _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : _____ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ดร.ชัยยศ ชาวระนอง (ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : ดร.สิทธิพร เอี่ยมเสน (คณบดีคณะครุศาสตร์)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เอกสารประกอบรายงาน

๑. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
๒. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้