

รายงานสรุป โครงการ
“การพัฒนาศักยภาพครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย”



จัดทำโดย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก
<http://nakhonnayok.dusit.ac.th/>



รายงานสรุปการจัดสัมมนา โครงการ
“การพัฒนาศักยภาพครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย”

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งนครนายก โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยศ
ขาวระนอง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งนครนายก และบุคลากร ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วน
จังหวัดนครราชสีมา โดยร้อยตรีหญิงระนองรักษ์ สุวรรณฉวี นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
จัดโครงการ “การพัฒนาศักยภาพครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” ระหว่างวันที่ 11-14 พฤษภาคม 2559
ณ โรงแรมนาราแกรนด์ และโรงแรมปัญญาดารา จังหวัดนครราชสีมา

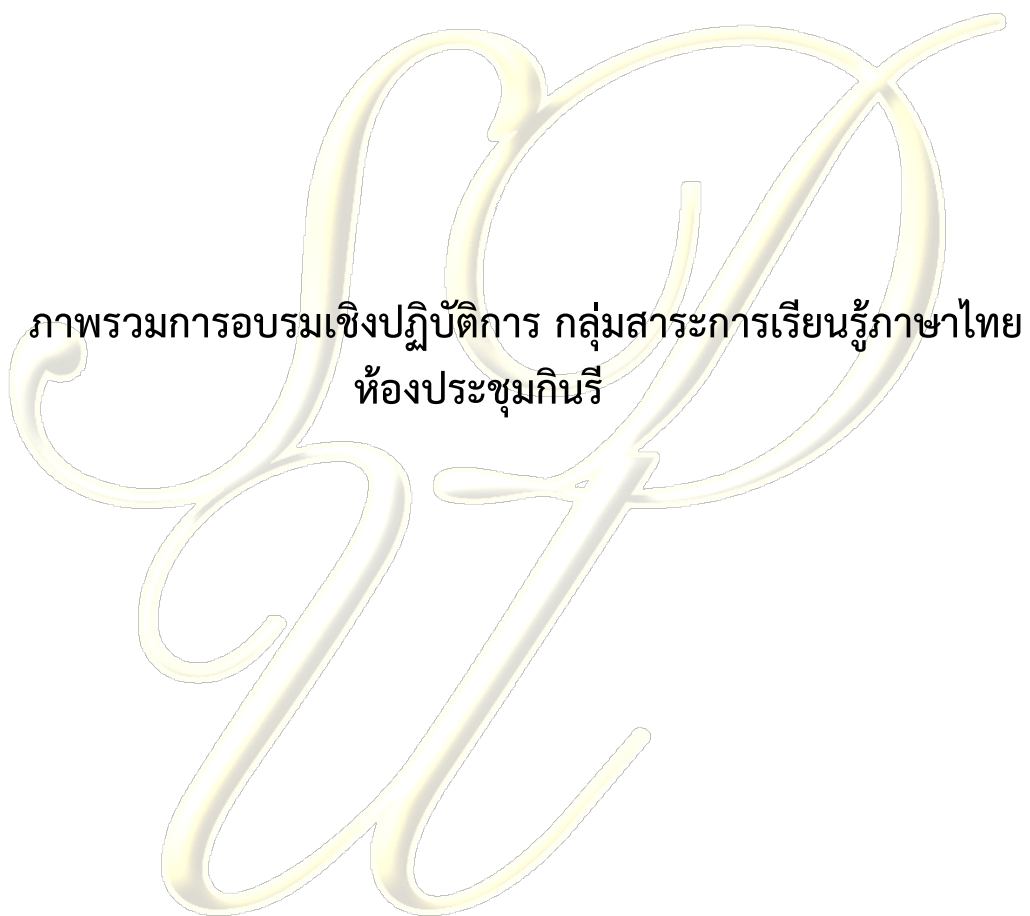


การอบรมเชิงปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดการอบรมขึ้นที่โรงแรมปัญญาดารา จังหวัด
นครราชสีมา ระหว่างวันที่ 11-14 พฤษภาคม 2559 โดยได้แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรมเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. ห้องประชุมปัญญาดารา 2 เป็นห้องจัดอบรมเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
2. ห้องประชุมปัญญาดารา 5 เป็นห้องจัดทำแผนและข้อสอบมาตรฐาน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ห้องประชุมกินรี เป็นการให้ความรู้ด้านเทคนิควิธีการสอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กำหนดการในการจัดสัมมนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีกำหนดการ ดังนี้

8.30 - 9.00 น.	ลงทะเบียน ณ ห้องสัมมนาปัญญาคารา 2 , ปัญญาคารา 5 และห้องกินรี
9.00 – 10.30 น.	อบรมสัมมนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ภาษาไทย อบรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษา
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	อบรมสัมมนาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อบรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ภาษาไทย อบรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษา
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน ณ ห้องอาหารพริกหวาน
13.00 – 14.30 น.	อบรมเทคนิคการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อบรมการจัดทำข้อสอบมาตรฐานภาษาไทย อบรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษา
14.30 – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.30 น.	อบรมเทคนิคการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อบรมการจัดทำข้อสอบมาตรฐานภาษาไทย อบรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาการศึกษา



ภาพรวมการอบรมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ห้องประชุมกนิรี

ภาพรวมการอบรมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องประชุมกนิรี



วิทยากร 1 อาจารย์สังเวียน มณีจันทร์

ประวัติวิทยากร – อดีตอาจารย์ประจำโรงเรียนอจรรย์วิทยา

- อดีตอาจารย์ประจำโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
- อดีตอาจารย์ประจำโรงเรียนสตรีวิทยา
- ตัวเตอรืประจำสถาบัน 168 Tutor

ดูแลการอบรม - ทักษะการอ่าน การเขียน และหลักภาษาไทย

วิทยากร 2 อาจารย์พอล ศิลปพิบูลย์

ประวัติวิทยากร – อดีตอาจารย์ประจำโรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์

- ตัวเตอรืประจำสถาบัน 168 Tutor

ดูแลการอบรม - เทคนิคการสอนสาระภาษาไทย การฟัง การพูด วรรณคดีไทย และวรรณกรรม

ทีมงานประสานงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิตประจำห้องประชุมกนิรี

1. นายศุภพล กิจศรีนภดล
2. นางสาวชุตีสา นาคสัมฤทธิ์

การจับอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับห้องประชุมกนิรี แบ่งกระบวนการออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1. การอบรมสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่าน การเขียน และหลักภาษาไทยโดยวิทยากร อาจารย์สังเวียน มณีจันทร์ ซึ่งเป็นวิทยากรในช่วงเช้า (9.00 – 12.00 น.)
2. การอบรมเทคนิควิธีการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การฟัง การดู และการพูด โดย อาจารย์พอล ศิลปพิบูลย์ ซึ่งรับหน้าที่วิทยากรในช่วงบ่าย (13.00-16.30 น.) ของทุกวัน
3. การสอบวัดผลความรู้ของผู้เข้าอบรม (Post-test) จัดทดสอบในวันที่ 13-14 พฤษภาคม ในช่วงสุดท้ายของการอบรม

สรุปภาพรวมการสัมมนาวันที่ 11-14 พฤษภาคม 2559



วันที่ 11 พฤษภาคม 2559 เริ่มอบรมเป็นวันแรก โดยเนื้อหาที่อบรมเป็นวิชาหลักภาษาไทย โดยวิทยากรอาจารย์สังเวียน มณีจันทร์ ให้การอบรมในช่วงเช้า และ อบรมเทคนิค วิธีการการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในช่วงบ่ายโดยอาจารย์พอล ศิลปพิบูลย์



ในเวลา 16.00 น. ประธานโครงการ ร้อยตรีหญิงระนองรักษ์ สุวรรณฉวี นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เดินทางมาพบปะผู้เข้าอบรม และทำพิธีเปิดโครงการ “การพัฒนาศักยภาพครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” ณ ห้องประชุมกนิรี โรงแรมปัญจดาโร

โดยในพิธีเปิดการอบรม ประธานได้กล่าวถึงความสำคัญของโครงการอบรมความรู้การจัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทยกับผู้เข้าอบรม พิธีเปิดการอบรมเสร็จสิ้นเวลา 16.45 น.



12 พฤษภาคม 2559 เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเนื้อหาเรื่องหลักภาษาไทย และทักษะการอ่าน โดยอาจารย์สังเวียน มณีจันทร์ ในช่วงเช้า และ อบรมเทคนิคการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยอาจารย์ พอพล ศิลปพิบูลย์



เอกสารประกอบการอบรม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของ อาจารย์สังเวียน มณีจันทร์

13 พฤษภาคม 2559 เป็นการอบรมเนื้อหาเรื่องคำราชาศัพท์ เทคนิคการทำข้อสอบ O-Net โดย อาจารย์สังเวียน มณีจันทร์ ในช่วงเช้า และ อบรมเทคนิคการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านวรรณคดี โดย อาจารย์พอล ศิลปพิบูลย์ ในช่วงบ่าย

ในเวลา 16.00 น. ผศ.ดร.ชัยยศ ขวาระนอง หัวหน้าทีมงานจัดสัมมนาได้เดินทางมาพบผู้เข้าอบรมเพื่อชี้แจงเรื่องการสอบวัดผลความรู้ Post-test โดยทำการทดสอบเนื้อหาหลักภาษาไทย และวรรณคดีไทย จำนวนข้อสอบ 60 ข้อ ใช้เวลาในการทดสอบ 60 นาที



ผศ.ดร.ชัยยศ ขวาระนอง พบผู้เข้าอบรมเพื่อชี้แจงเรื่องการสอบวัดผลความรู้ Post-test

14 พฤษภาคม 2559 เป็นการอบรมเนื้อหาการวิเคราะห์แนวข้อสอบ O-Net วิชาภาษาไทย โดย อาจารย์สังเวียน มณีจันทร์ ในช่วง 9.00 – 10.30 น. และอบรมเทคนิคการสอนเรื่องคำราชาศัพท์ โดย อาจารย์พอล ศิลปพิบูลย์ ในช่วง 10.45 – 12.25 น.



ในเวลา 13.00 น. ทางคณะผู้จัดอบรมได้ทำการสอบวัดผลความรู้ Post-test ผู้เข้าอบรม ในส่วนเนื้อหาของอาจารย์สังเวียน มณีจันทร์ จำนวนข้อสอบ 50 ข้อ ใช้เวลาในการทดสอบ 60 นาที การทดสอบเสร็จสิ้นในเวลา 15.00 น.



ตารางที่ 1 ผลการทดสอบความรู้ Post-test ข้อสอบจากแนวการอบรมของอาจารย์พอฟล ศิลปพิบูลย์

จำนวนผู้เข้าทดสอบ 91 คน
 คะแนนสูงสุด 40 คะแนน จำนวน 1 คน
 คะแนนต่ำสุด 19 คะแนน จำนวน 2 คน

ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20	2	2.2
21 – 25	22	24.2
26 – 30	32	35.2
31 – 35	30	33.0
36 – 40	5	5.5
สรุป	91	100

ตารางที่ 1 แสดง ผลการทดสอบความรู้จากแนวการอบรมวิชาภาษาไทยของอาจารย์พอฟล ศิลปพิบูลย์ มีผู้เข้าอบรมเข้ารับการทดสอบ 91 คน มีผู้ทำคะแนนทดสอบได้สูงสุด 40 คะแนน จำนวน 1 คน มีผู้เข้าอบรมทำคะแนนได้น้อยที่สุด 19 คะแนน จำนวน 2 คน

ผู้เข้าทดสอบส่วนใหญ่ทำข้อสอบได้ระดับคะแนน 26-30 คิดเป็นร้อยละ 35.2 รองลงมาผู้เข้าทดสอบทำคะแนนได้ระดับ 31-35 คะแนน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 33.0 และผู้เข้าทดสอบทำคะแนนได้น้อยกว่า 20 คะแนน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.2

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบความรู้ Post-test ข้อสอบจากแนวการอบรมของอาจารย์สังเวียน มณีจันทร์

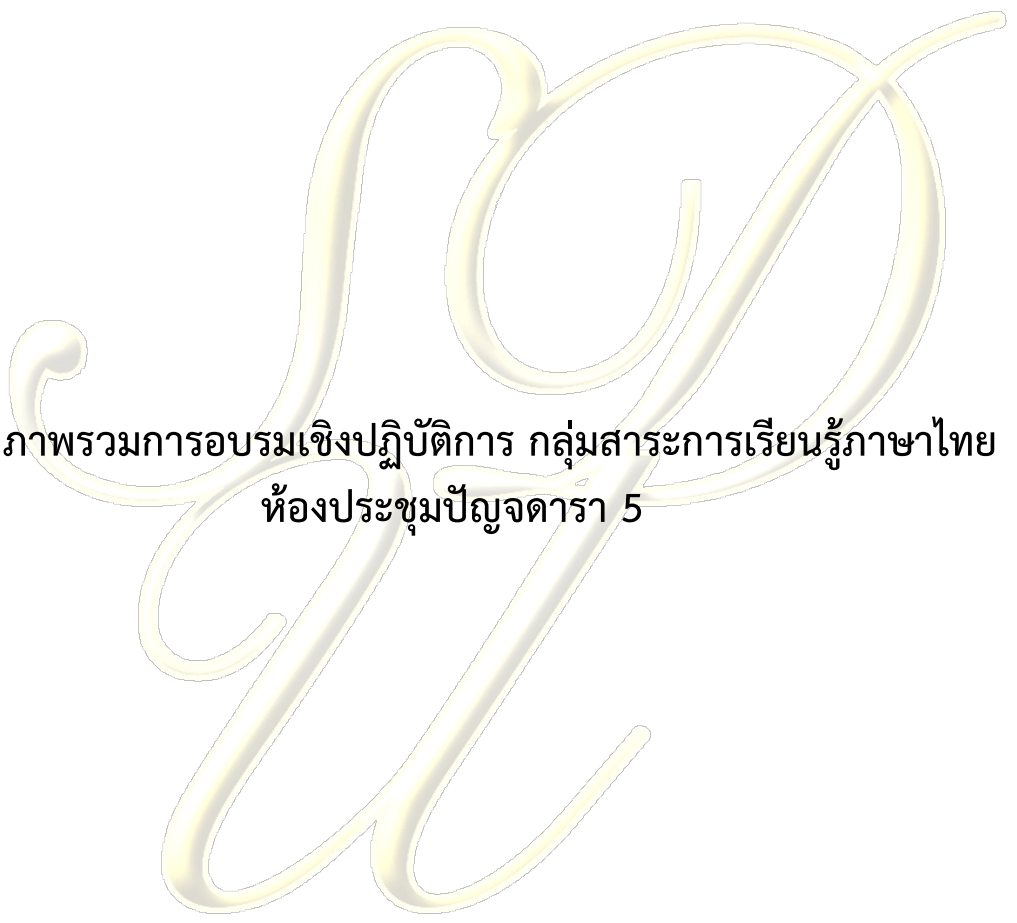
จำนวนผู้เข้าทดสอบ 91 คน
 คะแนนสูงสุด 37 คะแนน จำนวน 2 คน
 คะแนนต่ำสุด 12 คะแนน จำนวน 1 คน

ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 12	1	1.1
13 - 17	-	-
18 - 22	17	18.7
23 - 27	18	19.8
28 - 32	38	41.8
33 - 37	17	18.7
สรุป	91	100

ตารางที่ 2 แสดงผลการทดสอบความรู้วิชาภาษาไทยจากแนวการอบรมของอาจารย์สังเวียน มณีจันทร์ มีผู้เข้าอบรมเข้ารับการทดสอบ 91 คน มีผู้ทำคะแนนทดสอบได้สูงสุด 37 คะแนน จำนวน 2 คน มีผู้เข้าอบรมทำคะแนนได้น้อยที่สุด 12 คะแนน จำนวน 1 คน

ผู้เข้าทดสอบส่วนใหญ่ทำข้อสอบได้ระดับคะแนน 28-32 จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 41.8 รองลงมาผู้เข้าทดสอบทำคะแนนได้ระดับ 23-27 คะแนน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 19.8 ผู้เข้าทดสอบทำคะแนนได้ระดับ 18-22 คะแนน และ 33-37 คะแนน จำนวน 18 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 18.7 และผู้เข้าทดสอบทำคะแนนได้น้อยกว่า 12 คะแนน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.1





ภาพรวมการอบรมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ห้องประชุมปัญญาดารา 5

ภาพรวมการอบรมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องประชุมปัญญาคารา 5



วิทยากร 1 อาจารย์ละเอียด สดคมขำ

ประวัติวิทยากร – ข้าราชการบำนาญ ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนวิชาภาษาไทย
ดูแลการอบรม - การทำแผนและหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วิทยากร 2 อาจารย์ปราณี ปราบริปู

ประวัติวิทยากร – เลขาธิการ สมาคมครูภาษาไทย
ดูแลการอบรม - การทำแผนและหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิทยากร 3 อาจารย์ ดร.ภานุวัตร ปุณศิริ

ประวัติวิทยากร – หัวหน้าฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ดูแลการอบรม - การจัดทำข้อสอบมาตรฐาน กลุ่มวิชาภาษาไทย

ทีมงานประสานงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำห้องประชุมปัญจดาราร 5

1. นางสาวเอมิกา รัตนมาลา
2. นางสาวพันธ์ทิพย์ สิงห์ปาน

การจับอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับห้องประชุมปัญจดาราร 5 แบ่งกระบวนการออกเป็น 4 ส่วน
ได้แก่

1. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านแผนการจัดการเรียนรู้ สาระวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย อาจารย์ละเอียด สดคมขำ
2. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านแผนการจัดการเรียนรู้ สาระวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดย อาจารย์ปราณี ปราบริปู
3. อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ก่อนทำข้อสอบ (Pre-test) และแนวทางในการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน โดย อาจารย์ ดร.ภานุวัตร ปุณศิริ
4. จัดทำเล่มคู่มือมาตรฐานภาษาไทยของแต่ละระดับชั้น และข้อสอบมาตรฐานสำหรับโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

สรุปภาพรวมการสัมมนาวันที่ 11-14 พฤษภาคม 2559 ห้องประชุมปัญญาคารา 5



11 พฤษภาคม 2559 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านแผนการจัดการเรียนรู้ สาระวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย อาจารย์ละอียด สดคมขำ และ แผนการจัดการเรียนรู้ สาระวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดย อาจารย์ปราณี ปราบริปู



ในเวลา 16.00 น. ประธานโครงการ ร้อยตรีหญิงระนองรักษ์ สุวรรณฉวี นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เดินทางมาพบปะผู้เข้าอบรม และทำพิธีเปิดโครงการ “การพัฒนาศักยภาพครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” ณ ห้องประชุมกนิรี โรงแรมปัญญาคารา



อาจารย์ละเอียต สดคมขำ วิทยากรด้านการจัดทำระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

12 พฤษภาคม 2559 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านแผนการจัดการเรียนรู้ สาระวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย อาจารย์ละเอียต สดคมขำ และ แผนการจัดการเรียนรู้ สาระวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดย อาจารย์ปราณี ปราบริปู แบ่งกลุ่มผู้เข้าจัดทำแผนเป็นกลุ่มย่อย ตามระดับชั้น โดยแบ่งผู้เข้าอบรมตามระดับชั้น กลุ่มละ 3 คน โดยนำมาตรฐานตัวชี้วัดตามจุดประสงค์ของแต่ละรายวิชาเป็นตัวกำหนดในการจัดทำมาตรฐานหลักสูตร





13 พฤษภาคม 2559 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านแผนการจัดการเรียนรู้ สาระวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย อาจารย์ละเอียต สดคมขำ และการอบรมการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน สาระวิชาภาษาไทย โดย อาจารย์ปราณี ปราบริปู



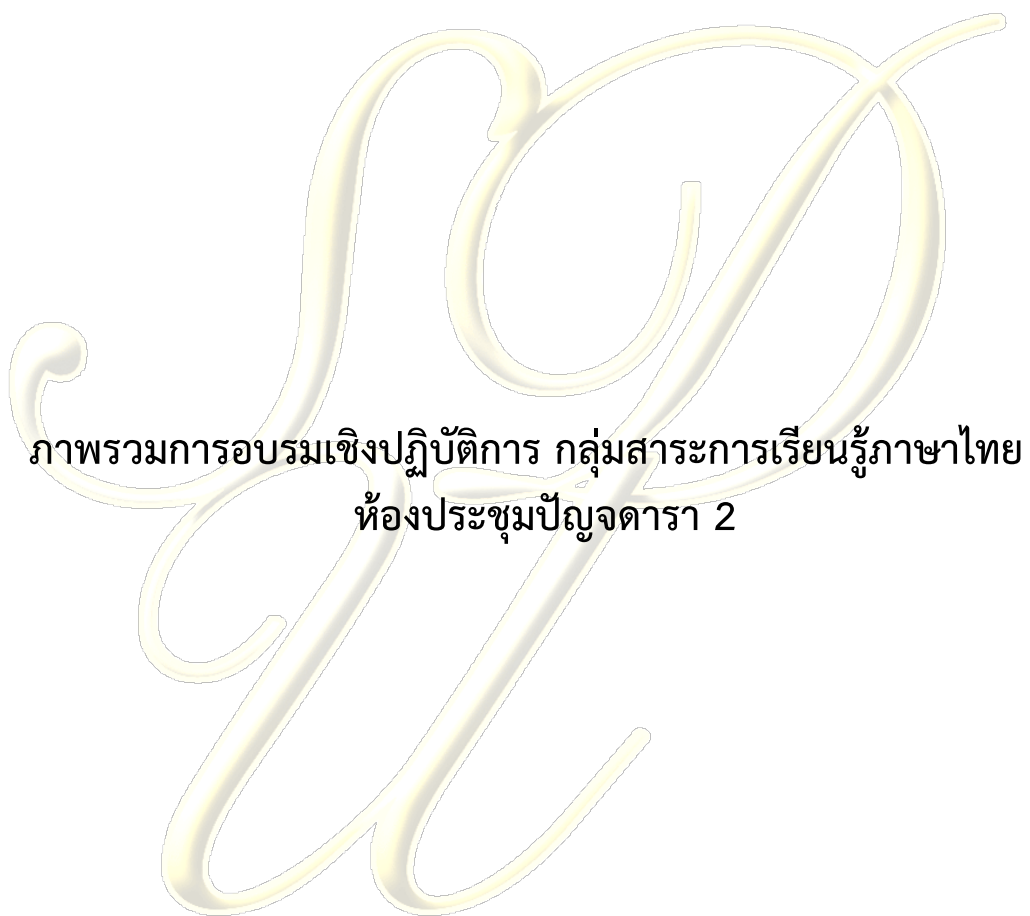
14 พฤษภาคม 2559 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านแผนการจัดการเรียนรู้ สาระวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย อาจารย์ละเอียต สดคมขำ การสอนเทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ก่อนทำข้อสอบ (Pre-test) และแนวทางในการจัดทำข้อสอบมาตรฐาน โดย อาจารย์ ดร.กานูวัตร ปุณศิริ



ในเวลา 16.30 น. ทางคณะผู้จัดการสัมมนาได้รวบรวมแผนการเรียนรู้มาตรฐานภาษาไทยระดับ
มัธยมศึกษาทุกระดับชั้น และรวบรวมข้อสอบมาตรฐานสำหรับใช้ทดสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน
ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา



<http://nakhonnayok.dusit.ac.th/>



ภาพรวมการอบรมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ห้องประชุมปัญจดารา 2

ภาพรวมการอบรมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องประชุมปัญญาคารา 2



วิทยากร 1 ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง

- ประวัติวิทยากร – ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ประธานโครงการจัดอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อบจ.นครราชสีมา
 - คณะอนุกรรมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กระทรวงแรงงาน สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์
 - ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดนครนายก
 - คณะอนุกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการองค์การบริการส่วนตำบล/เทศบาล จังหวัดนครนายกปี 2549-57
 - คณะอนุกรรมการประเมินการจัดการศึกษาศูนย์เด็กเล็กสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปราจีนบุรี 2551
 - ที่ปรึกษาผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก
 - ผู้อ่านประเมินบทความวารสารศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปี 2557-ปัจจุบัน
- ดูแลการอบรม - การวัดและการประเมินการสอนภาษาไทย

วิทยากร 2 อาจารย์ธีรารัง ชูทัพ

- ประวัติวิทยากร – ผู้ทรงคุณวุฒิ กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- ดูแลการอบรม - การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

วิทยากร 3 อาจารย์พีระวัฒน์ เศวตรักษ์

ประวัติวิทยากร – ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ 32
ดูแลการอบรม - หลักการและเทคนิคการสอนภาษาไทย

วิทยากร 4 อาจารย์ปิยภัทร จิระบุญโชติ

ประวัติวิทยากร – อาจารย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ผู้ดูแล Web Site ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์นครนายก
- วิทยากรหลักการประยุกต์ใช้ Google App ในการสอนภาษาไทย
ดูแลการอบรม - หลักการประยุกต์ใช้ Google App ในการสอนภาษาไทย

วิทยากร 5 ผศ.ดร.สำเริง จันทุม

ประวัติวิทยากร - ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกระทรวงศึกษาธิการ
- อดีตศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด นครศรีธรรมราช
ดูแลการอบรม - สมรรถนะของครูในศตวรรษที่ 21

ทีมงานประสานงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำห้องประชุมปัญจดาร 2

1. นายพัฒนพงศ์ ตันเจริญ
2. นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์

การจับอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับห้องประชุมปัญจดาร 2 แบ่งกระบวนการออกเป็น 5

ส่วน ได้แก่

1. การอบรมหัวข้อการวัด และการประเมินการสอนภาษาไทย โดย ผศ.ดร.ชัยยศ ชวาระนอง
2. การอบรมหัวข้อ สมรรถนะของครูในศตวรรษที่ 21 โดย ผศ.ดร.สำเริง จันทุม
3. การอบรมหัวข้อ หลักการและเทคนิคการสอนภาษาไทย โดย อาจารย์พีระวัฒน์ เศวตรักษ์
4. การอบรมหัวข้อ การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ โดย ดร.อรรณพ ชูทัพ
5. การอบรมหัวข้อ หลักการประยุกต์ใช้ Google App ในการสอนภาษาไทย โดย อาจารย์ปิยภัทร จิระบุญโชติ



สรุปภาพรวมการสัมมนาวันที่ 11-14 พฤษภาคม 2559 ห้องประชุมปัญญาคารา 2

11 พฤษภาคม 2559 อบรมหัวข้อ หลักการและเทคนิคการสอนภาษาไทย โดย อาจารย์พีระวัฒน์ เศวตรักษ์



ในเวลา 16.00 น. ของวันที่ 11 พฤษภาคม 2559 ประธานโครงการ ร้อยตรีหญิงระนองรักษ์ สุวรรณฉวี นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เดินทางมาพบปะผู้เข้าอบรม และทำพิธีเปิดโครงการ “การพัฒนาศักยภาพครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” ณ ห้องประชุม กิณรี โรงแรมปัญญาคารา



12 พฤษภาคม 2559 ช่วงเช้า 9.00 – 12.00 น. เป็นการจัดอบรมหัวข้อ สมรรถนะของครูในศตวรรษ ที่21 โดย ผศ.ดร.สำเริง จันทุม
ช่วงบ่าย 13.00 – 16.30 น. เป็นการอบรมเรื่อง เทคนิคการวัดผล และการประเมินการสอน สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โดย ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง ประธานโครงการจัดสัมมนา ฯ

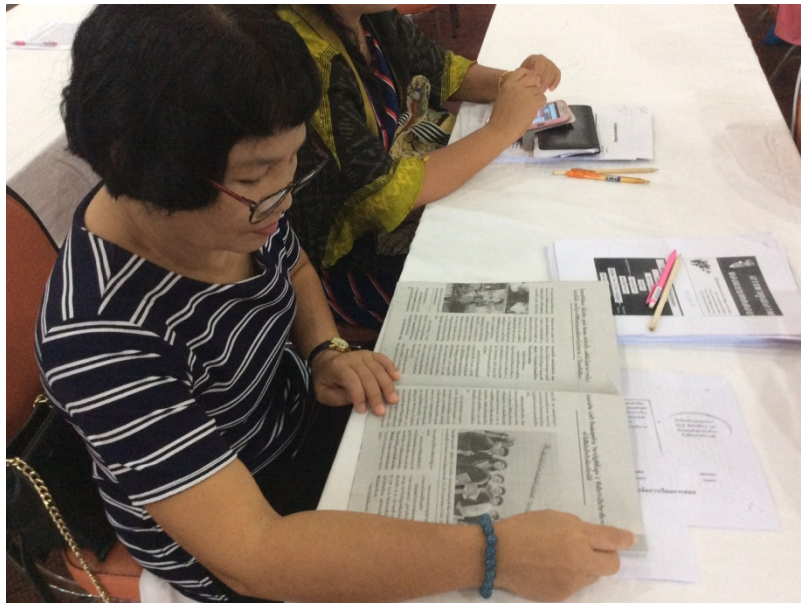


13 พฤษภาคม 2559 อบรมหัวข้อ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดย ดร.ธำรง ชูทัพ การอบรมวิทยากรได้ให้ผู้เข้าอบรมนำเสนอโครงการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในระหว่างการอบรม



14 พฤษภาคม 2559 เป็นการอบรม หลักการประยุกต์ใช้ Google App ในการสอนภาษาไทย โดย อาจารย์ปิยภัทร จิระบุญโชติ ในหัวข้อนี้ผู้เข้าอบรมจำเป็นต้องมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อเครือข่าย Internet ได้ แต่ผู้เข้าอบรมไม่ได้จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลมา อีกทั้งระบบ Wifi ของโรงแรมที่จัดสามารถไม่สามารถรองรับการเข้าใช้งานของผู้เข้าอบรมจำนวนมากได้ ทางวิทยากรจึงปรับรูปแบบการอบรมโดยประยุกต์ให้ผู้เข้าอบรมใช้เครื่องมือสื่อสารที่เป็น Smart Phone ทดลองใช้โปรแกรมต่าง ๆ ของ Google App เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้บุคลากรครูได้เตรียมตัวเพื่อเข้าสู่ Digital Society การสัมมนาเสร็จสิ้นในเวลา 16.00 น.





<http://nakhonnayok.dusit.ac.th/>

แบบประเมินความพึงพอใจ
การจัดอบรมการพัฒนาศักยภาพครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	16	27.6
	หญิง	42	72.4
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	1-5 ปี	9	15.5
	6-10 ปี	37	63.8
	11 ปีขึ้นไป	12	20.7
ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี	34	58.6
	ปริญญาโท	24	41.4
	ปริญญาเอก	-	-

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบประเมินการจัดอบรมการพัฒนาศักยภาพครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เมื่อจำแนกตามเพศพบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 72.4 เป็นเพศชาย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 27.6

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ 6-10 ปีจำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 63.8 รองลงมา มีประสบการณ์ 11 ปีขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.7 และมีประสบการณ์ 1-5 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5

เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบประเมินพบว่าผู้ตอบประเมินมีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 58.6 และมีระดับการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 41.4

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในภาพรวมทุกด้าน

รายการ	$\bar{x}$	SD	ระดับการประเมิน	ลำดับ
1.ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม	4.28	0.52	พอใจมากที่สุด	2
2.ด้านวิทยากร	4.32	0.58	พอใจมากที่สุด	1
3.การจัดการโครง	4.05	0.55	พอใจมาก	3
รวม	4.22	0.45	พอใจมากที่สุด	

จากตารางที่ 2 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินในภาพรวมทุกด้านโดยรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45 เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจในด้านของวิทยากรมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 รองลงมาได้แก่ ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52 และ ด้านการจัดโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม

รายการ	$\bar{x}$	SD	ระดับการประเมิน	ลำดับ
1.ได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ	4.31	0.62	พอใจมากที่สุด	1
2.ได้รับเทคนิคในการจัดการเรียนการสอน	4.29	0.59	พอใจมากที่สุด	2
3.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	4.24	0.60	พอใจมากที่สุด	3
รวม	4.28	0.52	พอใจมากที่สุด	

จากตารางที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมโดยรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52 เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจ ในเรื่องของการได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69 รองลงมาได้แก่ ผู้ตอบแบบประเมินได้รับเทคนิคในการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านวิทยากร

รายการ	$\bar{x}$	SD	ระดับการประเมิน	ลำดับ
1.การถ่ายทอดความรู้เทคนิคการนำเสนอของวิทยากรมีความชัดเจน	4.36	.69	พอใจมากที่สุด	1
2.ความสามารถในการอธิบายเนื้อหาที่น่าสนใจ	4.29	.62	พอใจมากที่สุด	5
3.การตอบคำถามได้ตรงประเด็นของวิทยากร	4.33	.60	พอใจมากที่สุด	3
4.การกระตุ้นให้ผู้รับการอบรมเกิดความสนใจและคิดตามการอบรม	4.31	.65	พอใจมากที่สุด	4
5.ความพึงพอใจของวิทยากรในภาพรวม	4.34	.69	พอใจมากที่สุด	2
รวม	4.32	.58	พอใจมากที่สุด	

จากตารางที่ 4 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินด้านวิทยากร โดยรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจ ในเรื่องของ การถ่ายทอดความรู้เทคนิคการนำเสนอของวิทยากรมีความชัดเจนมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69 รองลงมาได้แก่ ความพึงพอใจของวิทยากรในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.36 และ ความสามารถในการอธิบายเนื้อหาที่น่าสนใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการจัดการโครง

รายการ	$\bar{x}$	SD	ระดับการประเมิน	ลำดับ
1.ความเหมาะสมของรูปแบบการอบรม	3.79	0.81	พอใจมาก	7
2.ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม 4 วัน	3.90	0.87	พอใจมาก	6
3.ความเหมาะสมของอุปกรณ์การอบรม สิ่งอำนวยความสะดวก	3.98	0.78	พอใจมาก	5
4.การลงทะเบียน /ต้อนรับ	4.10	0.76	พอใจมาก	4
5.เอกสารประกอบการอบรม/สื่อการอบรม	3.90	0.87	พอใจมาก	6
6.อาหารว่างและเครื่องดื่ม	4.34	0.63	พอใจมากที่สุด	1
7.สถานที่จัดการอบรม	4.31	0.65	พอใจมากที่สุด	2
8.ท่านมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมโดยรวม	4.14	0.76	พอใจมาก	3
รวม	4.05	0.55	พอใจมาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมินด้านการจัดการโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55 เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจ อาหารว่างและเครื่องดื่ม มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน 0.63 รองลงมาได้แก่ สถานที่จัดการอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.36 และความเหมาะสมของรูปแบบการอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.81

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดโครงการลักษณะนี้เป็นประจำปี
2. ระยะเวลาในการจัดอบรมยาวเกินไป (เสาร์)
3. ไม่มีกำหนดการ ตารางอบรมที่แน่นอนชัดเจน และควรจัดทำเอกสารให้ชัดเจนมากกว่านี้
4. ควรจัดอบรมเพิ่มในเนื้อหาเฉพาะที่บุคคลที่สนใจในแต่ละเรื่องและผู้เข้ารับอบรมสนใจ
5. ผู้ประสานงานบางท่านขาดจิตวิทยาที่เหมาะสม แต่บางท่านดูแลดีมากะให้กำลังใจนะคะ





แบบประเมิน
การจัดอบรมการพัฒนาศักยภาพครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
วันที่ 11 -14 พฤษภาคม 2559

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความคิดเห็นของท่านต่อการจัดอบรมการพัฒนาศักยภาพครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจจะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดโครงการต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับข้อมูลพื้นฐานของท่าน

- 1.เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- 2.กลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ ภาษาไทย ☐ สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม
- 3.ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ☐ 1-5 ปี ☐ 6-10 ปี ☐ 11 ปีขึ้นไป
- 4.ระดับการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

หัวข้อการประเมิน	ระดับความเห็นด้วย / เหมาะสม / พึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ด้านประโยชน์ที่ได้จากการอบรม					
1.1 ได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ					
1.2 ได้รับเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนการสอน					
1.3 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้					
2.ด้านวิทยากร					
2.1 การถ่ายทอดความรู้เทคนิคการนำเสนอของวิทยากรมีความชัดเจน					
2.2 ความสามารถในการอธิบายเนื้อหาที่มีความชัดเจน					
2.3 การตอบคำถามได้ตรงประเด็นของวิทยากร					
2.4 การกระตุ้นให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดความสนใจและคิดตามการอบรม					
2.5 ความพึงพอใจของวิทยากรโดยรวม					
3.ด้านการจัดการโครงการ					
3.1 ความเหมาะสมของรูปแบบการอบรม					
3.2 ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม 4 วัน					
3.3 ความเหมาะสมของอุปกรณ์การอบรม สิ่งอำนวยความสะดวก					
3.4 การลงทะเบียน / ต้อนรับ					
3.5 เอกสารประกอบการอบรม / สื่อการอบรม					
3.6 อาหารว่างและเครื่องดื่ม					
3.7 สถานที่จัดการอบรม					
3.8 ท่านมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมโดยรวม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมและเสนอแนะ

.....

.....

.....

คำนำ

การศึกษาเป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของประชากรในทุกระดับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษา โดยได้บรรจุไว้เป็นวิสัยทัศน์ และพันธกิจหลักในการดำเนินงานขององค์การ ฯ โครงการเพิ่มศักยภาพครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด นครราชสีมา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาให้ได้มาตรฐาน

สรุปผลโครงการเพิ่มศักยภาพครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เล่มนี้ ได้รวบรวม ผลการดำเนินงาน การจัดทำโครงการ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่พบในการจัดโครงการ ซึ่งจะประโยชน์ต่อการ ดำเนินการโครงการต่อไป

คณะผู้ดำเนินโครงการ

มิถุนายน 2559

สารบัญ

หน้า

