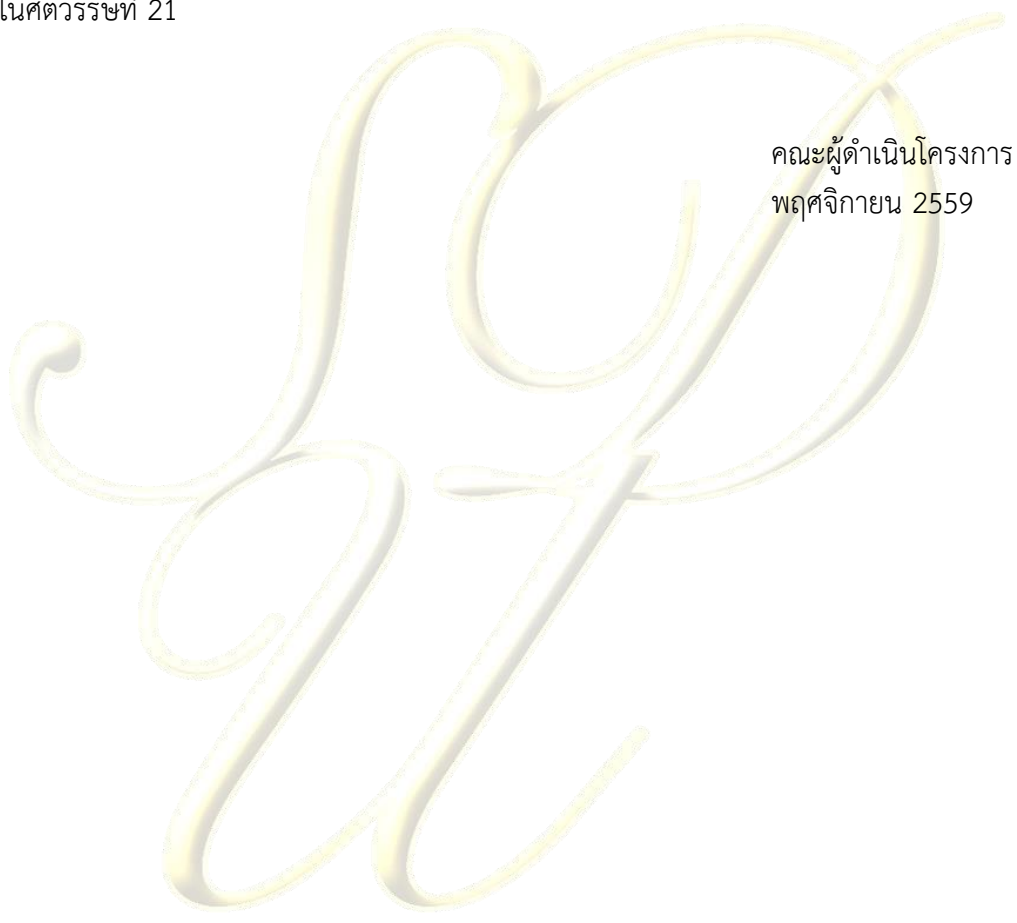


คำนำ

การศึกษาเป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของประชากร โรงเรียนนครบุรี อำเภอนครบุรี จังหวัดนครราชสีมาตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยได้บรรจุไว้เป็นวิสัยทัศน์ และพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โครงการเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนนครบุรีเป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนโรงเรียนนครบุรีในการปรับตัวเข้าสู่การเป็นประชากรโลกที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21



คณะผู้ดำเนินโครงการ
พฤศจิกายน 2559

บทสรุปผู้บริหาร

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนนครบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนครบุรี โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก จัดการอบรมขึ้น ระหว่างวันที่ 29-30 ตุลาคม พ.ศ.2559

กรอบแนวคิดหลักที่ใช้ในการอบรมมีเนื้อหาเกี่ยวกับหลักแนวคิดทฤษฎีในการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตรในทศวรรษที่ 21 กระบวนการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการนำเสนอแบบผสมผสาน ประกอบด้วย การบรรยายโดยวิทยากร การฝึกปฏิบัติการเขียนหลักสูตร การชมวิดีโอทัศน์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการอภิปรายกลุ่ม รวมถึงการทดสอบความรู้ของผู้เข้าอบรมทั้งก่อนและหลังเข้ารับการอบรม

จากการทดสอบพบว่า บุคลากรครูโรงเรียนนครบุรี มีคะแนนก่อนเข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ได้คะแนนระดับ 11-14 คะแนน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 56.2 รองลงมาผู้เข้าทดสอบทำคะแนนได้ระดับ 7-10 คะแนน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 41.1 และผู้เข้าทดสอบทำคะแนนได้มากกว่า 14 คะแนน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 และหลังการอบรมพบว่าผู้บุคลากรครูส่วนใหญ่ทำข้อสอบได้ระดับคะแนนที่สูงขึ้น โดยทำคะแนนได้ 11-14 คะแนน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 54.0 รองลงมาผู้เข้าทดสอบทำคะแนนได้ระดับมากกว่า 14 คะแนน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และผู้เข้าทดสอบทำคะแนนได้ระดับคะแนน 7-10 คะแนน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 12.7

สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดอบรมพบว่าบุคลากรครูที่เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าบุคลากรครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด 9 ด้าน และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับพอใจมาก 1 ด้าน โดยด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้ซักถาม เป็นระยะๆ อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 รองลงมาคือการเตรียมเอกสาร/สื่อประกอบการบรรยายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 รองลงมาคือด้าน การตอบข้อซักถามหรือข้อข้องใจใด ๆ ได้อย่างฉะฉานตรงประเด็นและด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดได้แก่ ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติกิจกรรมหรือการนำเสนอผลงานอย่าง เหมาะสมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63 สำหรับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรมจากแบบสอบถามส่วนใหญ่พบว่า ผู้เข้าอบรมมองว่าระยะเวลาในการอบรมสั้นเกินไป เนื้อหาสาระมีค่อนข้างมาก เอกสารประกอบการบรรยายมีขนาดตัวอักษรเล็กอ่านยาก วิทยากรมีความรู้ สามารถถ่ายทอดได้เป็นอย่างดี และอยากให้มีการจัดสัมมนาอีกในหัวข้อเรื่องการวิจัย และการทำผลงานทางวิชาการ ทั้งนี้ทางคณะผู้ดำเนินโครงการจะได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
บทสรุปผู้บริหาร	2
สารบัญ	3
สารบัญตาราง	4
รายงานสรุปโครงการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา”	5
โรงเรียนครบุรี อำเภocrบุรี จังหวัดนครราชสีมา	
กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา”	7
ประวัติวิทยากร	8
ผลการทดสอบความรู้ Pre-test	25
ผลการทดสอบความรู้ Post-test	26
ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ	28
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรม	31
ภาคผนวก ข ใบงานกิจกรรม	32
ภาคผนวก ค คะแนนของผู้รับการอบรม ก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ	47
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ผลการทดสอบความรู้ Pre-test ก่อนการอบรม	25
ตารางที่ 2 ผลการทดสอบความรู้ Post-test หลังการอบรม	26
ตารางที่ 3 แสดงค่า สถิติ t-test dependent ในการเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนและหลัง การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	27
ตารางที่ 4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	28
ตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา	29



รายงานสรุปโครงการ
“การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนครบุรีอำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา”



จัดทำโดย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก
<http://nakhonnayok.dusit.ac.th/>



รายงานสรุปการจัดสัมมนาโครงการ
“การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนนครบุรี อำเภอนครบุรี จังหวัดนครราชสีมา”

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งนครนายก โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยศ
ชาวรรณอง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งนครนายกและบุคลากรร่วมกับโรงเรียนนครบุรี โดยนาย
บำรุง อยู่เจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนนครบุรีอำเภอนครบุรี จังหวัดนครราชสีมา จัดโครงการ “การพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนนครบุรี” ระหว่างวันที่ 29-30 ตุลาคม 2559 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนนคร
บุรีอำเภอนครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา”

ระหว่างวันที่ 29 – 30 ตุลาคม พ.ศ. 2559

ณ โรงเรียนนครบุรี อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

วันเสาร์ที่ 29 ตุลาคม 2559	
เวลา	รายละเอียด/กิจกรรม
08.00 – 9.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 9.20 น.	ทดสอบก่อนการอบรม
09.30 – 10.30 น.	บรรยาย เรื่อง “หลักแนวคิดทฤษฎีในการพัฒนาหลักสูตร” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวาระนองและคณะ
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	บรรยาย เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรในทศวรรษที่ 21” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวาระนอง
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 – 14.30 น.	บรรยาย เรื่อง “กระบวนการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวาระนอง และคณะ
14.30 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.30 น.	ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ใบงานที่ 1 การกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจจุดหมายสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาและผนวกกับใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใบงานที่ 2 เป็นการเขียนคำอธิบายสาระการเรียนรู้จากมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และกำหนดเวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
วันอาทิตย์ที่ 30 ตุลาคม 2559	
เวลา	รายละเอียด/กิจกรรม
08.00 – 9.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ (ต่อ) ใบงานที่ 3 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใบงานที่ 4 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สมบูรณ์
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
11.00 - 12.00 น.	ใบงานที่ 5 เป็นขั้นตอนของการเขียนเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรฉบับผู้สอน
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00 – 14.30 น.	ใบงานที่ 5 เป็นขั้นตอนของการเขียนเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรฉบับผู้สอน
14.30 - 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.00 น.	บรรยาย เรื่อง “การประเมินหลักสูตร” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวาระนอง และคณะ
16.00 - 16.20 น.	ทดสอบหลังการอบรม/ประเมินการฝึกอบรม
16.30 น.	ปิดอบรม

หมายเหตุ กำหนดการดังกล่าวอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมในการจัดอบรม

ประวัติวิทยากร

ประวัติ ข้อมูลส่วนตัวและผลงาน

ชื่อ นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชววรรณอง
ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งนครนายก
สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก เลขที่ ข/4 – 389
ถนนสุวรรณศร อ.เมือง จ.นครนายก 26000 โทร.037-321590 แฟกซ์ 037-321591

คุณวุฒิ การศึกษา

ปีที่จบ พ.ศ.	ระดับ	สาขา / หลักสูตร สถาบัน	
ปีการศึกษา 2553	ปริญญาเอกการวิจัย	วัดผล และสถิติการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา
ปีการศึกษา 2544	ปริญญาโท	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยบูรพา
ปีการศึกษา 2557	ปริญญาตรี	การประเมินผลทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมธิราช			
ปีการศึกษา 2539	ปริญญาตรี	การสอนวิทยาศาสตร์- ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานวิจัย/ บทความตีพิมพ์

- 1.ประสิทธิภาพของโมเดลและการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบโดยใช้วิธีวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันแฝงภายใน วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (2553)
- 2.บทวิเคราะห์หนังสือ An Introduction to Multilevel Modeling Techniquesวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (2554)

The Development of Competency Measurements For The Early Childhood Teachers Of The Childhood Development Centers: Multilevel Confirmatory Factor Analysis” published in IJSST (International Journal of Social Science Tomorrow) in January, 2014

นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ

- 1.งานวิจัยเรื่อง การศึกษากระบวนการดูแลผู้ป่วยจิตเภทในเขตตำบลคูบัว จังหวัดราชบุรี นำเสนอในงาน 1th Biennial International Evidence-Base Nursing Conference 27-29 June 2008 Kuching, Sarawak, Malaysia.
- 2.งานวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพของโมเดลและการตรวจสอบการทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบโดยใช้วิธีวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันแฝงภายในการประชุมนานาชาติด้านกลยุทธ์การเรียนการสอนและแสดงนวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ครั้งที่ 2 (The 2nd International Conference on Learning & Teaching 2553 ประชุมไบเบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร
- 3.งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาเครื่องมือวัดสมรรถนะครูปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

นำเสนอในงาน The 22nd International Conference on Research, Measurement of Thailand: New Conceptions of Educational Research Measurement and Statistics for ASEAN, January, 2014

4.งานวิจัยเรื่อง การพัฒนามาตรวัดสมรรถนะครูปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก: วิเคราะห์พหุระดับ นำเสนอแบบ Poster ในงาน HERP CONGRESS II (The Second Higher Education Research Promotion Congress January, 2014

วิทยาการฝึกอบรม

- 1.การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ SPSS for windows
- 2.การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัยทางการศึกษา
- 3.การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรม LISREL
- 4.การหาคุณภาพและวิเคราะห์ข้อสอบด้วยโปรแกรม EXCEL
- 5.การออกแบบการวิจัยทางการศึกษา
- 6.การทดสอบแบบปรับเหมาะโดยใช้คอมพิวเตอร์
- 7.วิทยากรอบรมหลักสูตร "การใช้โปรแกรม EXCEL ชั้นประยุกต์"
- 8.วิทยากรอบรมหลักสูตร "พรมแดนความรู้ด้านวิจัย วัตถุประสงค์ และสถิติการศึกษา"
- 9.การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรม AMOS 7.0
- 10.การวิเคราะห์ข้อมูลพหุระดับโดยใช้โปรแกรม HLM 6.06
- 11.การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติขั้นสูงโดยใช้โปรแกรม Mplus 5.21
- 12.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 13.การพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ฯลฯ

ทีมงานประสานงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประกอบด้วย

1. นางเอมิกา รัตนมาลา
2. นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์
3. นายศุภพล กิจศรีนภดล

การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนนครบุรี แบ่งกระบวนการและเนื้อหาออกเป็น 5 ส่วน ได้แก่

1. การสอบวัดผลความรู้ของผู้เข้าอบรม (Pre-test) จัดทดสอบในวันที่ 29 ตุลาคม(10.30-11.00น.) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวระนองและคณะ
2. การบรรยายเนื้อหา "หลักแนวคิดทฤษฎีในการพัฒนาหลักสูตร" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวระนอง
3. การบรรยายเนื้อหา "การพัฒนาหลักสูตรในทศวรรษที่ 21" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวระนอง

4. การบรรยายและการปฏิบัติ (Workshop) เนื้อหา “กระบวนการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวระนอง และครูโรงเรียนนครบุรี
5. การสอบวัดผลความรู้ของผู้เข้าอบรม (Post-test) จัดทดสอบในวันที่ 30 ตุลาคม (15.45น.) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวระนอง และคณะ



ภาพรวมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนนครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

วันเสาร์ที่ 29 ตุลาคมพ.ศ.2559 เริ่มอบรมเป็นวันแรก โดยผู้อำนวยการบำรุง อยู่เจริญ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนครบุรี เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แก่คณะครูโรงเรียนนครบุรี ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนนครบุรี



9.30 – 10.30น.เป็นการบรรยาย“หลักแนวคิดทฤษฎีในการพัฒนาหลักสูตร”โดยวิทยากร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวาระนอง โดยได้ทำการสอบวัดผลความรู้ก่อนอบรมของผู้เข้ารับการอบรม (Pre-test) ในช่วงเวลา 10.30 – 11.00 น. หลังจากนั้นวิทยากรได้บรรยายต่อจนถึงเวลา 12.10 น.





รายชื่อข้าราชการครู, อธิการบดี โรงเรียนนครปฐม ปีการศึกษา 2559 *กลุ่มงาน กว.กศ.กท*

ลำดับ	รายชื่อ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลำดับ	รายชื่อ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
1	23530-2(อ)	นางคำณัน	ผู้ฝึกสอน	1	23561-2(อ)	นางจรัสพร	กรรมการ
2	23531-1(อ)	นางอุบล	ผู้สอน	2	23570-2(อ)	นางสาวกัญญา	ธุรการ
3	23533-1(อ)	นางสมร	เลขาโรงเรียน	3	23556-2(อ)	นางสาววราณี	วงศ์พิพร
4	26056-1(อ)	นางไพฑูริ	พิเศษ	4	23567-2(อ)	นางอรุณ	บุษชาติ
5	22782-1(อ)			5	23575-2(อ)	นางชัญญา	ผู้ฝึกสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์							
1	23548-2(อ)	นางจุฬารัตน์	บรรณารักษ์	7	26015-2(อ)	นางสุพจน์	ช่างพิมพ์
2	23542-2(อ)	นางจำนงค์	นิติกร	8	26029-2(อ)	นางทรงศิลป์	ผู้ฝึกสอน
3	23544-2(อ)	นางสาวพิชิต	ธุรการ	9	26031-2(อ)	นางสาววิมล	วิทยากร
4	23550-2(อ)	นางสาวกมล	กรรมการ	10	32930-2	นางสาวสุนิษา	ผู้ฝึกสอน
5	23542-2(อ)	นางสาวนภาพร	ธุรการ	11	26030-2(อ)	นางสุพจน์	พิเศษ
6	22957-2(อ)	นางอนุชิตา	ครู	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
7	22865-2(อ)	นางสุพจน์	พิเศษ	1	23572-2(อ)	นางอศิณี	ภาษาอังกฤษ
8	23208-2(อ)	นางสุภาพร	เลขา	2	23559-2(อ)	นางสาวรชมา	อำนวยการ
9	26607-2(อ)	นางพิชญ์	สนธิ	3	23539-2(อ)	นางอุไรรัตน์	ภาษาอังกฤษ
10	26046-2(อ)	นางอรุณ	พิเศษ	4	23576-2(อ)	นางวิภา	สอนพิเศษ
11	26046-2(อ)	นางอรุณ	พิเศษ	5	23571-2(อ)	นางกมล	อำนวยการ
12	23547-2(อ)	นางสาวสุดา	สน	6	26014-2(อ)	นางสาวไฉน	พิเศษ
13	26034-2(อ)	นางสาววรรณ	ผู้สอน	7	26045-2(อ)	นางสาวสุพจน์	สน
14	26035-2(อ)	นางสาวรชมา	สน	8	26044-2(อ)	นางสาวชัช	ธุรการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา							
1	23518-2(อ)	นางวิไล	ผู้สอน	9	32928-2	นางวิไล	ช่างพิมพ์
2	23543-2(อ)	นางสุพร	ช่างพิมพ์	10	32929-2	น.ส.ประสิทธิ์	พิเศษ
3	23573-2(อ)	นางฉวี	พิเศษ	11	23565-2(อ)	นางจรัสพร	วงศ์พิพร
4	26017-2(อ)	นางสุวิทย์	ผู้สอน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
5	26043-2(อ)	นางสาวพร	ผู้สอน	1	23543-2(อ)	นางพัชรี	วิชาชีวิต
6	26040-2(อ)	นางสุวิทย์	โรง	2	23554-2(อ)	นางสาววิมล	อำนวยการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาศาสตร์							
1	23071-2(อ)	นางสมพร	ช่างพิมพ์	3	23537-2(อ)	นางสุพรรณ	ผู้สอน
2	23574-2(อ)	นางฉวี	พิเศษ	4	23558-2(อ)	นางวราณี	พิเศษ
3	23070-2(อ)	นางอุไร	ช่างพิมพ์	5	23563-2(อ)	นางสมพร	อำนวยการ
4	23566-2(อ)	นางวิภา	พิเศษ	6	26026-2(อ)	นางสุพร	พิเศษ
5	26039-2(อ)	นางอรุณ	พิเศษ	7	26027-2(อ)	นางสมพร	ธุรการ
6	26038-2(อ)	นางอรุณ	พิเศษ	8	22872-2(อ)	นางวิภา	สน
				9	26036-2(อ)	นางสาวกัญญา	บรรณารักษ์

รายชื่อข้าราชการครู, อธิการบดี โรงเรียนนครปฐม ปีการศึกษา 2559 *กลุ่มงาน กว.กศ.กท*

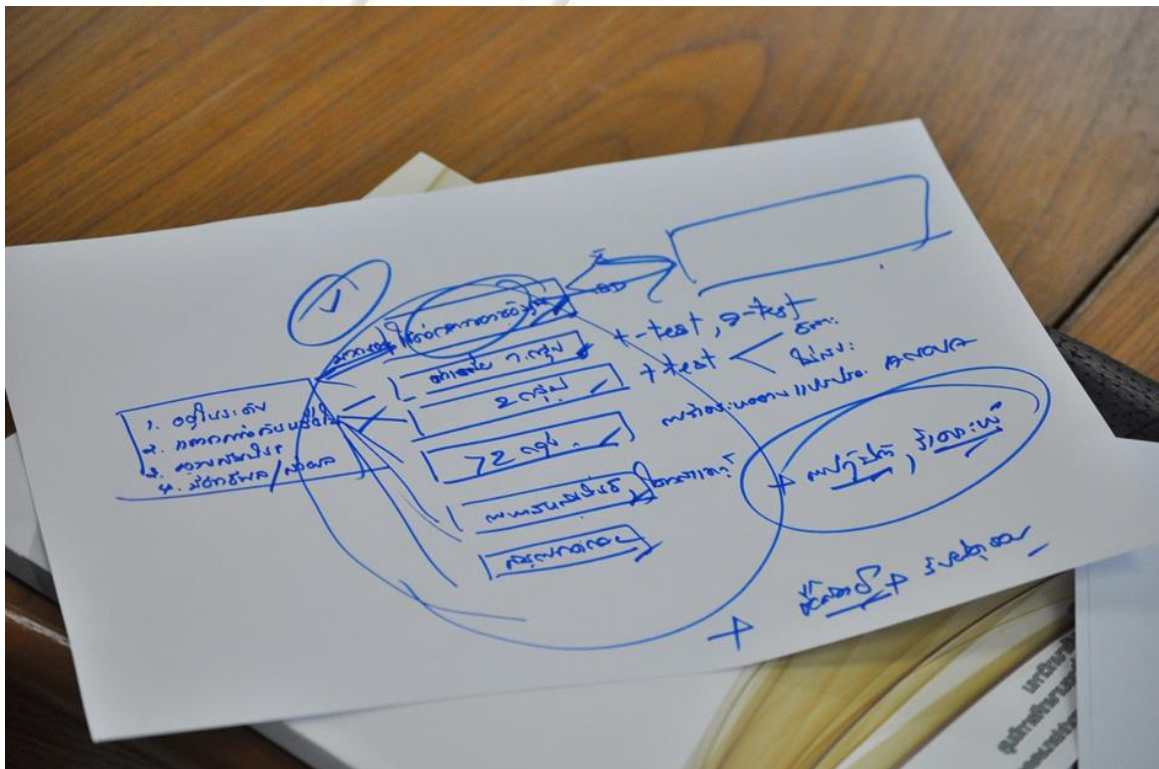
ลำดับ	รายชื่อ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลำดับ	รายชื่อ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
1	23564-2(อ)	นางสุวิมล	การค้า	1	23568-2(อ)	นางกัญญา	อำนวยการ
2	23560-2(อ)	นางอรุณ	อำนวยการ	2	23569-2(อ)	นางชัช	พิเศษ
3	23566-2(อ)	นางพัชรี	พิเศษ	3	23535-2(อ)	นางพิชิต	พิเศษ
4	23555-2(อ)	นางสุพร	โรง	4	23577-2(อ)	นางสุพร	พิเศษ
5	23551-2(อ)	นางฉวี	พิเศษ	5	23573-2(อ)	นางฉวี	พิเศษ
6	23552-2(อ)	นางสุวิมล	พิเศษ	6	23206-2(อ)	นางวิภา	ช่างพิมพ์
7	23553-2(อ)			7	32931-2	นางสุพร	พิเศษ
8	23073-2(อ)	นางสุวิมล	พิเศษ	8	26028-2(อ)	น.ส.ฉวี	พิเศษ
9	26033-2(อ)	นางวิไล	อำนวยการ	9	23545-2(อ)		
10	26042-2(อ)	นางวิไล	พิเศษ	ครูวิชาประจำและพนักงาน			
11	26043-2(อ)	นางวิไล	สน	1	32932-2	นางสุพร	บรรณารักษ์
12	26023-2(อ)	นางวิไล	พิเศษ	2	32933-2	นางสุพร	พิเศษ
13	30844-2	นางวิไล	พิเศษ	3	26037-2(อ)	นางสุพร	พิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
14	32932-2	นางสุพร	บรรณารักษ์	4	26037-2(อ)	นางสุพร	พิเศษ
15	23536-2(อ)	นางสุพร	อำนวยการ	5	26037-2(อ)	นางสุพร	พิเศษ
16	26037-2(อ)	นางสุพร	พิเศษ	6	26037-2(อ)	นางสุพร	พิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
1	1435-4(อ)	นางวิไล	อำนวยการ	7	26037-2(อ)	นางสุพร	พิเศษ
2	2655-5	นางวิไล	อำนวยการ	8	26037-2(อ)	นางสุพร	พิเศษ
3	2864-5	นางวิไล	อำนวยการ	9	26037-2(อ)	นางสุพร	พิเศษ
พนักงานจ้าง (ครูผู้ฝึกสอน)							
1	3188-5	นางวิไล	อำนวยการ	10	26037-2(อ)	นางสุพร	พิเศษ
2	2655-5	นางวิไล	อำนวยการ	11	26037-2(อ)	นางสุพร	พิเศษ
3	2864-5	นางวิไล	อำนวยการ	12	26037-2(อ)	นางสุพร	พิเศษ
พนักงานจ้าง (ครูผู้ฝึกสอน)							
1	3188-5	นางวิไล	อำนวยการ	13	26037-2(อ)	นางสุพร	พิเศษ
2	2655-5	นางวิไล	อำนวยการ	14	26037-2(อ)	นางสุพร	พิเศษ
3	2864-5	นางวิไล	อำนวยการ	15	26037-2(อ)	นางสุพร	พิเศษ

หมายเหตุ: *กลุ่มงาน กว.กศ.กท*
นางวิไล 10
นางสุพร 13

ในเวลา 13.00 - 14.30 น. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ขาวระนอง บรรยายในหัวข้อ “การพัฒนาหลักสูตรในทศวรรษที่ 21” โดยได้นำกรณีศึกษาที่ชี้ให้เห็นถึงตัวอย่างข้อผิดพลาดในการจัดหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งวิธีทัศน์แนวทางในการจัดการศึกษาของประเทศสิงคโปร์ที่มีมาตรฐานการศึกษาอยู่ในลำดับที่ 3 ของโลกประกอบการบรรยาย



ในเวลา 14.50 - 16.30 น. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวาระนองบรรยายหัวข้อ “กระบวนการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา” โดยก่อนจบการบรรยายวิทยากรให้ผู้เข้าร่วมอบรมเตรียมเอกสารประกอบการสอนและจัดห้องอบรมแบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อทำ Workshop การเขียนหลักสูตร





วันอาทิตย์ที่ 30 ตุลาคมพ.ศ.2559เริ่มการอบรมในเวลา09.00 น.รูปแบบการอบรมในวันที่สองเป็น
การอบรมเชิงปฏิบัติการโดยวิทยากรให้ผู้เข้าอบรมนั่งแยกตามกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ เพื่อเขียนแผนการสอน
ของกลุ่มสาระตนเอง ประกอบด้วย

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โดยในช่วงเช้าก่อนลงมือเขียนแผนการสอนและคำอธิบายรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยศ
ชาวรรณองบรรยายต่อในหัวข้อ “กระบวนการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา”จนถึงเวลา
10.30 น.





ในเวลา 10.40 -12.00 เป็นการแบ่งกลุ่มเพื่อเขียนแผนการสอนโดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยศ
ชาวรรณองคอยให้คำแนะนำในการเขียนแผนการสอน คำอธิบายรายวิชา ฯ กับผู้เข้าร่วมการอบรม





ในเวลา 13.00 – 15.30น. ทางวิทยากรให้ผู้เข้าอบรมนำเสนอคำอธิบายรายวิชา และแผนการสอน
ที่ละกลุ่มสาระวิชา โดยในคอยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ขาวระนอง คอยให้คำแนะนำ และชี้แนะวิธีการ
เขียนแผนการสอน คำอธิบายรายวิชาที่ถูกต้องตามที่ได้จัดอบรม

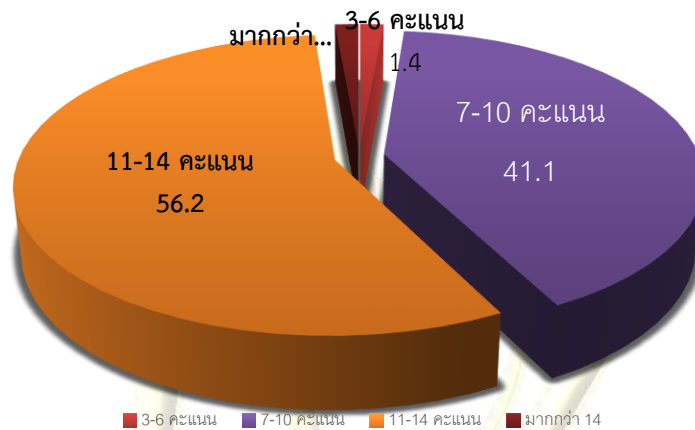






ตารางที่ 1 ผลการทดสอบความรู้ Pre-test ก่อนการอบรม

จำนวนผู้เข้าทดสอบ	73 คน
คะแนนเต็ม	20 คะแนน
คะแนนสูงสุด	15 คะแนน จำนวน 1 คน
คะแนนต่ำสุด	3 คะแนน จำนวน 1 คน
ค่าคะแนนเฉลี่ย	10.78 คะแนน



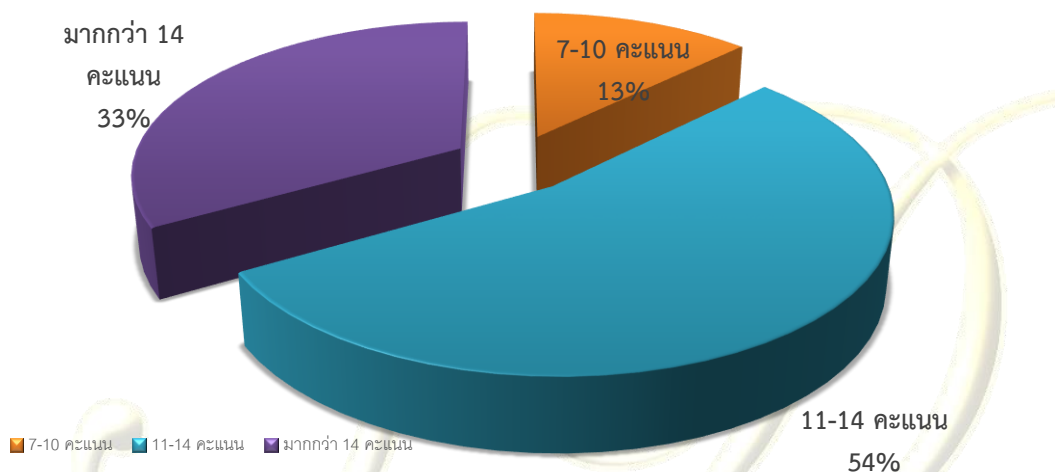
ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3	0	0.0
3-6	1	1.4
7-10	30	41.1
11-14	41	56.2
มากกว่า 14	1	1.4
สรุป	73	100.0

ตารางที่ 1 แสดง ผลการทดสอบความรู้ Pre-test ก่อนการอบรม มีผู้เข้าอบรมเข้ารับการทดสอบ 73 คน มีผู้ทำคะแนนทดสอบได้สูงสุด 15 คะแนน จำนวน 1 คน มีผู้เข้าอบรมทำคะแนนได้น้อยที่สุด 3 คะแนน จำนวน 1 คน

ผู้เข้าทดสอบส่วนใหญ่ทำข้อสอบได้ระดับคะแนน 11-14 คะแนน จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 56.2 รองลงมาผู้เข้าทดสอบทำคะแนนได้ระดับ 7-10 คะแนน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 41.1 และผู้เข้าทดสอบทำคะแนนได้มากกว่า 14 คะแนน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบความรู้ Post-test หลังได้รับการอบรม

จำนวนผู้เข้าทดสอบ	63 คน
คะแนนเต็ม	20 คะแนน
คะแนนสูงสุด	18 คะแนน จำนวน 6 คน
คะแนนต่ำสุด	8 คะแนน จำนวน 1 คน
ค่าคะแนนเฉลี่ย	13.62 คะแนน



ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3	0	0.0
3-6	0	0.00
7-10	8	12.7
11-14	34	54.0
มากกว่า 14	21	33.3
สรุป	63	100.0

ตารางที่ 2 แสดง ผลการทดสอบความรู้ Post-test หลังเข้ารับการอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรม อบรมเข้ารับการทดสอบ 63 คน มีผู้ทำคะแนนทดสอบได้สูงสุด 18 คะแนน จำนวน 6 คน มีผู้เข้าอบรมทำคะแนนได้น้อยที่สุด 8 คะแนน จำนวน 1 คน

ผู้เข้าทดสอบส่วนใหญ่ทำข้อสอบได้ระดับคะแนน 11-14 คะแนน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 54.0 รองลงมาผู้เข้าทดสอบทำคะแนนได้ระดับมากกว่า 14 คะแนน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 และผู้เข้าทดสอบทำคะแนนได้ระดับคะแนน 7-10 คะแนน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 12.7

ตารางที่ 3 แสดงค่า สถิติ t-test dependent ในการเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนและหลังการอบรม
เชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

คะแนนทดสอบ	n	\bar{X}	SD	t	df	p
ก่อนการอบรม	58	10.88	2.53	7.16	57	.000
หลังการอบรม	58	13.72	2.60			

**ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01

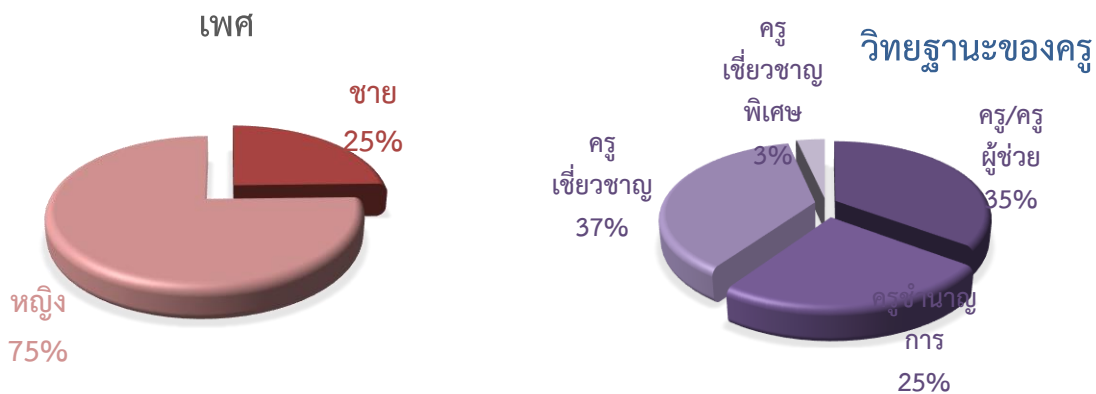
จากตารางแสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.88 ส่วนคะแนนสอบหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13.72 มีค่าสถิติ t เท่ากับ 7.16 ค่า p เท่ากับ .000 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01 เมื่อนำคะแนนมาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้าอบรมพบว่าการทดสอบหลังการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการอบรม มีคะแนนผลการสอบที่สูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ณ โรงเรียนนครบุรี อำเภอนครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

การนำเสนอผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบประเมิน โดยการนำเสนอข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้เข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนครบุรี อำเภอนครบุรี จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 57 คน ในรูปแบบตาราง ดังปรากฏผลในตารางที่ 1 ดังนี้

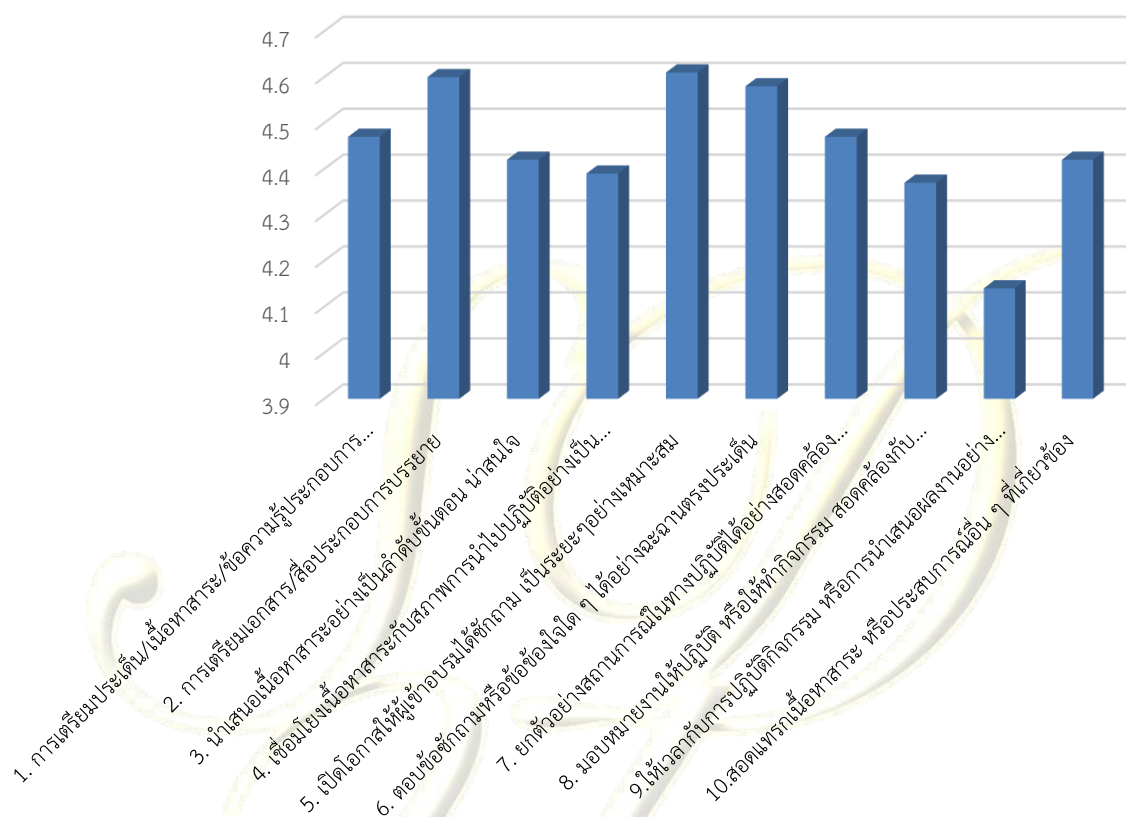
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม



	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	14	24.6
	หญิง	43	75.4
ตำแหน่ง	ครู/ครูผู้ช่วย	20	35.1
	ครูชำนาญการ	14	24.6
	ครูเชี่ยวชาญ	21	36.8
	ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	2	3.5

จากตารางที่ 4 พบว่าบุคลากรครูที่เข้ารับการอบรมมีทั้งสิ้น 57 คน เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 75.4 เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 24.6 เมื่อพิจารณาตามวิทยฐานะของครู พบว่า ส่วนใหญ่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ร้อยละ 36.8 รองลงมา มีวิทยฐานะครู/ครูผู้ช่วย ร้อยละ 35.1 และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ร้อยละ 3.5

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



ตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

ความพึงพอใจ พฤติกรรมปฏิบัติ	\bar{X}	SD	ร้อยละ	ระดับความ พึงพอใจ	ลำดับ
1. การเตรียมประเด็น/เนื้อหาสาระ/ข้อความรู้ ประกอบการบรรยาย	4.47	0.53	89.40	มากที่สุด	5
2. การเตรียมเอกสาร/สื่อประกอบการบรรยาย	4.60	0.53	92.00	มากที่สุด	2
3. นำเสนอเนื้อหาสาระอย่างเป็นลำดับขั้นตอน น่าสนใจ	4.42	0.59	88.40	มากที่สุด	6
4. เชื่อมโยงเนื้อหาสาระกับสภาพการนำไป ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	4.39	0.62	87.80	มากที่สุด	7
5. เปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้ซักถาม เป็น ระยะๆ อย่างเหมาะสม	4.61	0.49	92.20	มากที่สุด	1

ตารางที่ 5ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา (ต่อ)

ความพึงพอใจ พฤติกรรมปฏิบัติ	\bar{X}	SD	ร้อยละ	ระดับความ พึงพอใจ	ลำดับ
6. ตอบข้อซักถามหรือข้อข้องใจใด ๆ ได้อย่าง ฉะฉานตรงประเด็น	4.58	0.59	91.60	มากที่สุด	3
7. ยกตัวอย่างสถานการณ์ในทางปฏิบัติได้อย่าง สอดคล้องเหมาะสม กับลักษณะงานหรือ ประสบการณ์ของผู้เข้ารับการอบรม	4.47	0.60	89.40	มากที่สุด	4
8. มอบหมายงานให้ปฏิบัติ หรือให้ทำกิจกรรม สอดคล้องกับเนื้อหา สาระที่บรรยาย	4.37	0.61	87.40	มากที่สุด	8
9.ให้เวลากับการปฏิบัติกิจกรรม หรือการ นำเสนอผลงานอย่าง เหมาะสม	4.14	0.63	82.80	มาก	9
10.สอดคล้องเนื้อหาสาระ หรือประสบการณ์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.42	0.53	88.40	มากที่สุด	5
รวม	4.44	0.57	88.94	พอใจมากที่สุด	

จากตารางที่ 5 พบว่าระดับความพึงพอใจผู้เข้าอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนครบุรี อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา บุคลากรครูที่เข้ารับการอบรมมีความ
พึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38เมื่อแยก
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด 9 ข้อและมีความพึงพอใจอยู่ใน
ระดับพอใจมาก 1 ข้อโดยด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้ซักถาม เป็นระยะๆ
อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49รองลงมาคือการเตรียมเอกสาร/สื่อ
ประกอบการบรรยายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดได้แก่
ให้เวลากับการปฏิบัติกิจกรรม หรือการนำเสนอผลงานอย่าง เหมาะสมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน 0.63

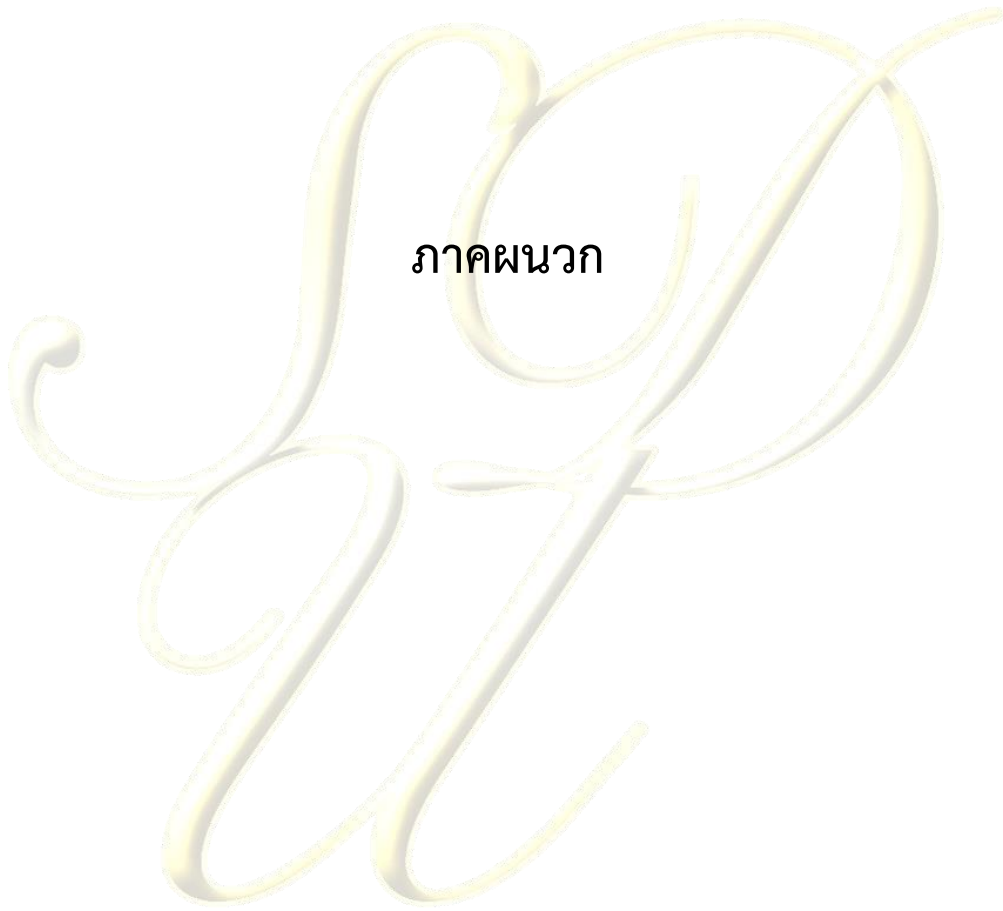
ข้อเสนอแนะ


1. ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป ทำให้ตามเนื้อหาบางส่วนไม่ทัน
2. อยากให้มีการแทรกกิจกรรมนันทนาการในช่วงลดภาคทฤษฎีลง
3. เนื้อหาที่อยู่ในเล่มคู่มือมีขนาดตัวอักษรเล็ก อ่านลำบาก
4. อยากได้เทคนิคการถ่ายทอดวิธีการสอน การนำเข้าสู่บทเรียน การสรุปบทเรียนจากวิทยากร
5. อยากให้จัดอบรมเรื่องการวิจัยและพัฒนา

หัวข้อการอบรมอื่น ๆ ที่สนใจ

1. การวิจัยและพัฒนา
2. แผนการจัดการเรียนรู้(อย่างละเอียด)และการทำผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก





ภาคผนวก
แบบประเมินวิทยากร

แบบประเมินวิทยากร
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ณ โรงเรียนนครบุรี อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ชาย หญิง
2. ตำแหน่ง
- ครู/ครูผู้ช่วย ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ
- ครูเชี่ยวชาญ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ โปรรตระบุ


ส่วนที่ 2 ให้ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน

รายการพฤติกรรม/การปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ/ระดับคุณภาพ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. การเตรียมประเด็น/เนื้อหาสาระ/ข้อความรู้ประกอบการบรรยาย					
2. การเตรียมเอกสาร/สื่อประกอบการบรรยาย					
3. นำเสนอเนื้อหาสาระอย่างเป็นลำดับขั้นตอน น่าสนใจ					
4. เชื่อมโยงเนื้อหาสาระกับสภาพการนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม					
5. เปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้ซักถาม เป็นระยะๆอย่างเหมาะสม					
6. ตอบข้อซักถามหรือข้อข้องใจใด ๆ ได้อย่างฉะฉานตรงประเด็น					
7. ยกตัวอย่างสถานการณ์ในทางปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับลักษณะงานหรือประสบการณ์ของผู้เข้ารับการอบรม					
8. มอบหมายงานให้ปฏิบัติ หรือให้ทำกิจกรรม สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่บรรยาย					
9. ให้เวลากับการปฏิบัติกิจกรรม หรือการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม					
10. สอดแทรกเนื้อหาสาระ หรือประสบการณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับเนื้อหาสาระที่บรรยายได้อย่างเหมาะสม					

ข้อเสนอแนะ:

หัวข้อการอบรมอื่นที่ท่านสนใจ :

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
 คณะผู้จัดการฝึกอบรม



ภาคผนวก
ใบงานกิจกรรม

ใบงานที่ 1

การกำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจจุดหมายสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง

1. จงร่วมกันศึกษาเอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551 และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสภาพปัญหาของชุมชนและนำประเด็นมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนได้ข้อยุติแล้วนำมาเขียนเป็นคำสำคัญ (keywords) ให้มีความสอดคล้องกันทุกประเด็น
2. ร่วมกันวิเคราะห์คำสำคัญจากหลักสูตรแกนกลางในประเด็นต่อไปนี้
 - วิสัยทัศน์
 - พันธกิจ (แต่ละโรงเรียนจะต้องกำหนดขึ้นเอง)
 - จุดหมาย
 - สมรรถนะ
 - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (แต่ละโรงเรียนจะต้องพิจารณาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน)
3. นำสิ่งที่วิเคราะห์ได้จากข้อ 1 มาลงในตารางใบงานที่ 1

ตารางใบงานที่ 1

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	จุดหมาย	สมรรถนะ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อวางแผนบูรณาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. จงศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาแล้วปรับเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
2. จงวิเคราะห์สาระและประเด็นหลักของงานต่อไปนี้
 - 2.1 กิจกรรมแนะแนว
 - 2.2 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารียุวกาชาดรักษาดินแดน
 - 2.3 กิจกรรมชมรม
 - 2.4 กิจกรรมจิตอาสา
3. นำสาระและประเด็นหลักจากข้อ 2 มาออกแบบกิจกรรมลงในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

วัตถุประสงค์	สาระ / กิจกรรม	ระยะเวลา	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ผู้รับผิดชอบ

ใบงานที่ 2

การเขียนคำอธิบายสาระการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อร่วมกันเขียนคำอธิบายสาระการเรียนรู้จากมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อกำหนดเวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ

คำชี้แจง

1. จงร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์คำสำคัญ (keywords) จากมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระและนำเขียนในช่องคำสำคัญจากมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดพร้อมทั้งระบุประเภทความคิดรวบยอด คำกริยาและกระบวนการ
2. จงนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับคำสำคัญมาเขียนลงในตาราง
3. นำคำสำคัญในตารางมาเขียนเป็นคำอธิบายสาระการเรียนรู้ในลักษณะความเรียง

คำสำคัญ จากมาตรฐาน รายการตัวชี้วัด	คำสำคัญ จากตัวชี้วัด	ประเภท ความคิดรวบยอด	คำกริยา	กระบวนการ	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์

ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายสาระการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน

คำอธิบายสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์เรื่องสมบัติของจำนวนนับระบบจำนวนเต็มเลขยกกำลังพื้นฐานทางเรขาคณิตและแบบรูปทศนิยมและเศษส่วนการประมาณค่าคู่อันดับและกราฟสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติและโอกาสการเกิดเหตุการณ์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์การแก้ปัญหาการให้เหตุผลการสื่อสารสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีความรับผิดชอบมีวินัยทำงานอย่างเป็นระบบรอบคอบเชื่อมั่นในตนเองมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ซื่อสัตย์สุจริตและความพยายาม

การเขียนคำอธิบายการจัดทำสาระเพิ่มเติม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อร่วมกันเขียนคำอธิบายสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมจากมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระ
2. เพื่อกำหนดเวลาเรียนของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ

คำชี้แจง

1. จงร่วมกันศึกษาสาระในกลุ่มสาระการเรียนรู้และวิเคราะห์สาระสำคัญ (main concept) หรือคำสำคัญ (keywords) จากมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระและนำมาเขียนในช่องสาระระบุคำสำคัญ พร้อมทั้งระบุประเภทความคิดรวบยอดคำกริยาและกระบวนการ
2. จงนำคำสำคัญมาเขียนเป็น mapping และเขียนคำอธิบายสาระเพิ่มเติม
- 3.

คำสำคัญจาก มาตรฐาน รายการตัวชี้วัด	คำกัญแจ จากตัวชี้วัด	ประเภท ความคิด รวบยอด	คำกริยา	กระบวนการ	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์

ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม

วิชา ดนตรีสากลชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ศึกษาและฝึกปฏิบัติประวัตินักดนตรีตะวันตกประเภทเครื่องดนตรีองค์ประกอบของดนตรีการฟังทฤษฎีดนตรีการปฏิบัติตามตัวโน้ตการเล่นเดี่ยวการเล่นรวมวงอิทธิพลของดนตรีโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มเพื่อให้มีคุณลักษณะมีวินัยใฝ่รู้รับผิดชอบและจิตสาธารณะ

ใบงานที่ 3 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

เพื่อร่วมกันออกแบบหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

คำชี้แจง

1. จงร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์คำสำคัญจากคำอธิบายสาระการเรียนรู้มากำหนดเป็นหน่วยการเรียนรู้
2. นำคำสำคัญมาเขียนลงในตารางการออกแบบหน่วยการเรียนรู้
3. พิจารณาคำสำคัญจากกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกระบวนการ / กิจกรรมและพิจารณาสื่อวิธีการวัดประเมินผล

หน่วยที่	กิจกรรม	กระบวนการ	สื่อ	การวัดประเมินผล

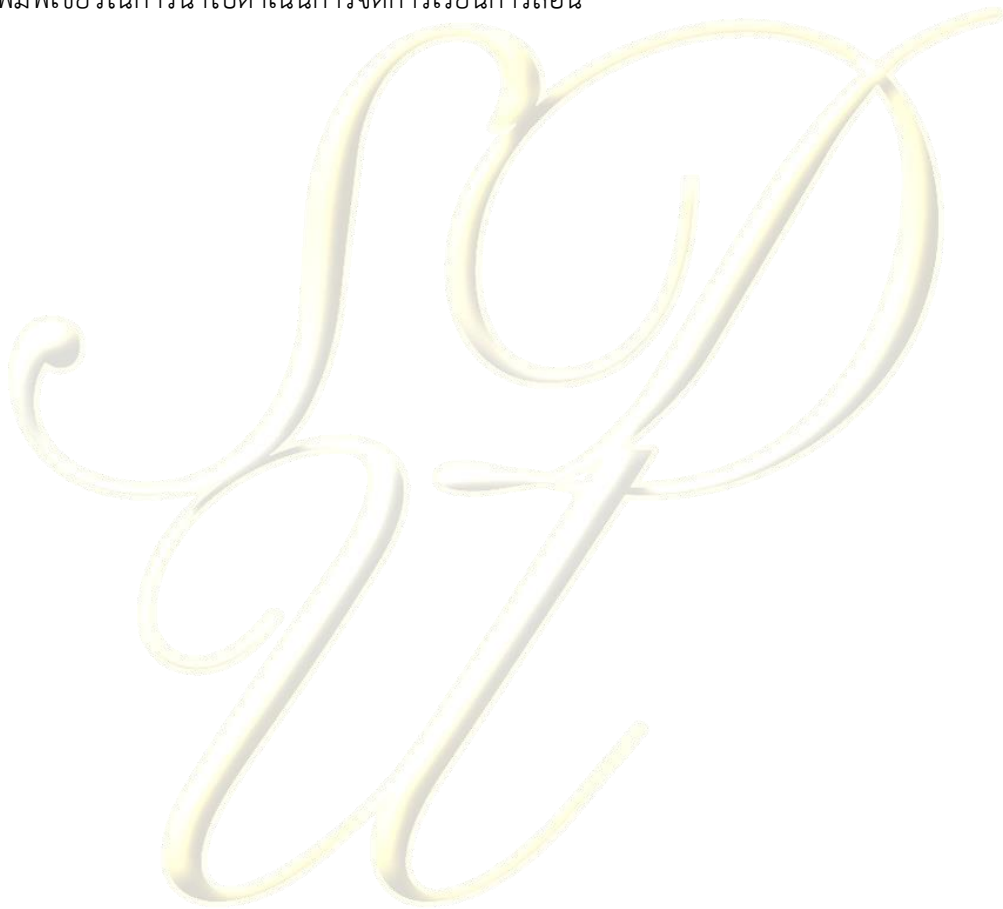
ใบงานที่ 4 จัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งเครื่องมือวัด

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งเครื่องมือวัด

คำชี้แจง

จงนำข้อความจากใบงานที่ 3 มากำหนดลงในโครงสร้างของหน่วยการเรียนรู้และเรียบเรียงให้สมบูรณ์
เพื่อเป็นพิมพ์เขียวในการนำไปดำเนินการจัดการเรียนการสอน



6. จุดประสงค์การเรียนรู้(learning objective)เป็นสิ่งที่ใกล้ตัวผู้เรียนที่จะต้องทำกิจกรรมให้บรรลุจุดประสงค์ที่กำหนด (on task)

6.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1.
2.
3.

6.2 ด้านทักษะ (Skill)

1.
2.
3.

6.3 ด้านคุณลักษณะ (Characteristic)

1.
2.
3.

7. กิจกรรมการเรียนรู้(งานที่ผู้เรียนจะต้องปฏิบัติเน้นกระบวนการคิดและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด) โดยเลือกออกแบบกิจกรรมข้อ 7.1 หรือ 7.2

7.1การออกแบบกิจกรรมในลักษณะแผนหน่วยให้ระบุรายละเอียดวิธีดำเนินการในแต่ละกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 เวลา ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 2 เวลา ชั่วโมง

กิจกรรมที่ 3 เวลา ชั่วโมง

7.2การออกแบบกิจกรรมในลักษณะแผนรวมหน่วยให้ระบุรายละเอียดเป็นแผนการจัดการเรียนรู้

ดังนี้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 (เขียนแยกเป็นรายชั่วโมง)

- ความคิดรวบยอดหลัก / แนวคิดสำคัญ
- จุดประสงค์
- เนื้อหา/สาระ
- กิจกรรม
- สื่อ
- วิธีการวัดประเมิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 (เขียนแยกเป็นรายชั่วโมง)

- ความคิดรวบยอดหลัก / แนวคิดสำคัญ
- จุดประสงค์
- เนื้อหา / สาระ
- กิจกรรม
- สื่อ
- วิธีการวัดประเมิน

8. สื่อและแหล่งเรียนรู้(สื่อที่เป็นตัวกลางช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้เร็วขึ้นเสริมเด็กเก่งและช่วยเหลือเด็กที่เรียนช้า)

1.
2.
3.
4.
5.
6.

9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้(เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง)

9.1วิธีการวัด

1.
2.
3.

9.2 เครื่องมือวัด

1.
2.
3.

9.3 เกณฑ์การประเมิน

1.
2.
3.

10. การออกแบบวิธีการและเครื่องมือประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน

ใบงานที่ 5

การเขียนหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรฉบับผู้สอน

วัตถุประสงค์

เพื่อเขียนหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรฉบับผู้สอน

คำชี้แจง

จงนำข้อมูลจากใบงานที่ 1 – 4 มาเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา (school curriculum) และหลักสูตรฉบับผู้สอน (instruction) ดังนี้

1. หลักสูตรสถานศึกษา (school curriculum) เรียบเรียงตามองค์ประกอบดังนี้

- 1) วิสัยทัศน์
- 2) พันธกิจ
- 3) จุดหมาย
- 4) สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน
- 5) คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 6) โครงสร้างเวลาเรียน
- 7) คำอธิบายสาระการเรียนรู้
- 8) การจัดการเรียนรู้
- 9) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 10) การวัดและประเมินผล

ภาคผนวก

- 11) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 12) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา/คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุในกรณีที่เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวนน้อยไม่จำเป็นต้องมีข้อ 11 ให้ไปดำเนินการในข้อ 12 ได้เลย

2. หลักสูตรฉบับผู้สอน (Instruction) ตามโครงสร้างดังต่อไปนี้ (ข้อ 1 – 6 เหมือนกับหลักสูตรสถานศึกษา)

1. วิสัยทัศน์
2. พันธกิจ
3. จุดหมาย
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. โครงสร้างเวลาเรียน

7. คำอธิบายสาระการเรียนรู้(เฉพาะที่รับผิดชอบจัดการเรียนรู้)
8. แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบหน่วยการเรียนรู้พร้อมทั้งเครื่องมือวัดและประเมินผล
9. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
10. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
11. ข้อมูลคำสำคัญ (keywords) จากตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ (ใบงานที่ 2)
12. ข้อมูลการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ (ใบงานที่ 3)





ภาคผนวก
คะแนนของผู้รับการอบรม ก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ตารางแสดงคะแนนของผู้รับการอบรม ก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	คะแนน	
			ก่อน	หลัง
1	นางพยุศรี	ใจใหญ่	8	-
2	นางเตือนใจ	อังสุรทักษ์	8	-
3	นางสุกัญญา	จันทะบาล	14	14
4	นายสัมฤทธิ์	สุขอุดมพันธ์	8	-
5	นางอารีรัตน์	อังระโทก	10	10
6	นายธีรชัย	สายรัตน์	9	9
7	นายปฏิภาณ	พาจะโปะ	10	9
8	นางดารารพันธ์	ภูศรี	13	12
9	นางสาวรัฐยา	แสนสามารถ	14	15
10	นางสาวดารารัตน์	ศรีเกษม	11	14

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	คะแนน	
			ก่อน	หลัง
1	นางสาวกาญจนา	เพียงระโทก	-	-
2	นางชลธิชา	เพราะขุนทด	14	16
3	นางทวีพร	กัลปภิญโญกุล	10	14
4	นางบุญนาค	พุดมสุข	9	14
5	นางทีชานนท์	คนรู้	10	14
6	นางภัชรา	ราชภรณ์ภักดี	12	16
7	นางสาวสุชาดา	คงมะเริง	10	14
8	นางสาวอภิญญาพรพรรณ	คิดเห็น	14	16

ครูอัตราจ้างและพนักงาน

ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	คะแนน	
			ก่อน	หลัง
1	นางสาวสมหญิง	บรรลวงครบุรี	3	14
2	นางสาวจารุณี	แย้มกระโทก	13	16
3	นายณัฐพล	วันกะโทก	14	16
4	นางสาวนิภาวรรณ	แอบกระโทก	15	16

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	คะแนน	
			ก่อน	หลัง
1	นางจุฑารัตน์	บรรจงปฐุ	11	-
2	นางจำเนียร	ฉัตรรัตน์วารี	8	-
3	นางสาวศิริพร	ชูกระโทก	14	17
4	นางสาวเกศสุดา	ธรรมสำโรง	9	16
5	นางสาวพนาภรณ์	สุวรรณศรี	14	18
6	นายธนาวัฒน์	คนรู้	11	18
7	นายพยงค์	เสื่อทองกลาง	13	18
8	นางสุภาพร	แสงภารา	7	17
9	นายพิเชฐ	สมบัติ	12	14
10	นางอรอนงค์	ทิศกระโทก	11	15
11	นางเขมนันท์	ชนะมาร	9	18
12	นางสายสุดา	สละ	8	18
13	นางสาววราพร	อยู่สบาย	10	-
14	นางยุภา	ทับแสง	13	18

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	คะแนน	
			ก่อน	หลัง
1	นายสำเนียง	พริ้งเพราะ	11	14
2	นายธวัชชัย	ไบแก้ว	14	12

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	คะแนน	
			ก่อน	หลัง
1	นางสมหวัง	จันทร์สุวรรณ	12	13
2	นายณัฐพิพัฒน์	บรรจงปรุ	9	8
3	นายสุรินทร์	จันทร์สุวรรณ	11	-
4	นางวนิดา	จันทร์มณี	11	11
5	นายเกษมสันต์	อังกะโทก	13	10
6	นายสมโชค	หมอดี	12	12

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	คะแนน	
			ก่อน	หลัง
1	นายรังสรรค์	การระเกตุ	11	15
2	นางสาวกัลยาณี	สุรเมธีมานพ	9	13
3	นางสาวพาที	วงศ์ทิพากร	9	-
4	นางอมร	ขุนชาติ	11	13
5	นายชำนาญ	ชุ่มผักแว่น	12	12
6	นางลาวัลย์	จำปาเทศ	7	11
7	นายสุรพงษ์	ปานพิมพ์	9	17
8	นางดวงเดือน	ชุ่มผักแว่น	12	13
9	นางสาวมตธูลดา	อินทรกำปหง	11	12
10	นางสาวอำภา	บุญเสริม	14	17
11	นายภูซงค์	พุดกุเรือ	11	10

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	คะแนน	
			ก่อน	หลัง
1	นายสมศักดิ์	ปรากฏมาก	10	11
2	นางสาวชมามาศ	อินทรกระโทก	12	15
3	นางจุไรรัตน์	ปรากฏมาก	13	14
4	นางเกศสุดา	เลียดกระโทก	13	14
5	นางสาวโสมฉัตร	เที่ยงธรรม	12	14
6	นางสาวพุทธชาติ	สอนสุด	11	-
7	นางปิยรัตน์	ปานพิมพ์	13	13
8	นางสาวประพิมพ์พร	ทองเชื้อ	8	14
9	นางศิริวรรณ	จันทร์เทศ	14	12

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	คะแนน	
			ก่อน	หลัง
1	นางพิรมย์	ภักดีแก้ว	-	11
2	นางสาวรัศมี	ปิยพรหมศิริ	7	11
3	นางบุญธรรม	รุ่งเรือง	12	11
4	นางราตรี	พิชัยพงศ์	7	13
5	นางสมหมาย	นิยมประภาสกุล	9	14
6	นายสุระชัย	เวียงดินดำ	7	8
7	นางชมพูนุท	สุชมรมย์	13	13
8	นางณัชชริกา	สรเพชญ์พิสัย	8	10
9	นางสาวกาญจนา	รมกระโทก	7	11

ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	คะแนน	
			ก่อน	หลัง
1	นายประสิทธิ์	เสมกระโทก	10	-
2	นางยุพา	ทับแสง	13	-