



**รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘**

**มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก**



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์การศึกษานอกที่ดิ่ง นครนายก

คำนำ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งการบริการวิชาการ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เป็นศูนย์การศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือ ICT อันทันสมัยเข้ามาเป็นส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การฝึกอบรม การวิจัย กิจกรรมนักศึกษา และการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้ปรัชญา “เป็นศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งที่เป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญเพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน” เพื่อเป็นศูนย์การศึกษาที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อันจะส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพ

เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และแผนการจัดการรายได้ของศูนย์ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เล่มนี้ได้นำเสนอทสรุปสำหรับผู้บริหาร บริบทของศูนย์ฯ สรุปผลการดำเนินงาน ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. และแนวทางการดำเนินงานในอนาคต

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

ตุลาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	บริบทของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก	1
	บทนำ	1
	ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	1
	แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2557 – 2560 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก	2
	ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2559	7
	โครงสร้างการบริหารงาน ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก	12
ส่วนที่ 2	การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	13
	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก	
ส่วนที่ 3	การดำเนินงานตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Reprofiling)	25
	และเกณฑ์คุณภาพ SDU QA	
ส่วนที่ 4	แนวทางการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก	29
ส่วนที่ 5	งบประมาณ	31

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2559 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ได้ย้ายอาคารเรียนจากที่ตั้งเดิมบริเวณโรงเรียนเทคโนโลยีวีระพัฒน์มาอยู่ ณ ที่ตั้งที่มหาวิทยาลัยจัดสร้างขึ้น เลขที่ ข4 - 490 ถนนสุวรรณศร อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก ในต้นเดือนมีนาคม 2560 ซึ่งประกอบด้วยอาคารที่พัก และสำนักงาน กลุ่มอาคารปฏิบัติการด้านสังคมศาสตร์และอยู่ระหว่างการก่อสร้างอาคารส่งเสริมสุขภาพ โดยมี บทสรุปผลการดำเนินงานในการศึกษา 2559 ดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอน เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยรับนักศึกษาเข้าศึกษาจำนวน รวมมีนักศึกษาทั้งหมด 314 คน มีนักศึกษาที่จบการศึกษาและได้รับใบประกอบวิชาชีพครู จำนวน 34 คน ทั้งนี้พบว่านักศึกษาที่จบการศึกษาทั้งหมดมีงานทำร้อยละ 100 และสามารถสอบบรรจุได้ จำนวน 2 คน ส่วนใหญ่เป็นครูทั้งโรงเรียนรัฐและเอกชนใน 3 จังหวัด ทำธุรกิจส่วนตัวจำนวน 2 คน ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตรอยู่ในระดับดี (รอผลการยืนยันคะแนนจากคณะกรรมการตรวจ) ภาพรวมการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก จากผลการตอบแบบสอบถามของนักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 สูงกว่าค่าเฉลี่ยของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีค่าเท่ากับ 4.20

ด้านการวิจัยศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก จัดให้มีห้องปฏิบัติการทางการวิจัย ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลวิจัย เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัย ที่มีลิขสิทธิ์ มีวารสารสารที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน TCI โดยกำหนดการออกปีละ จำนวน 1 ฉบับ ในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ บุคลากรได้ทำงานวิจัย มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร และนำเสนอในเวทีทั้งระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 12 หัวเรื่อง และให้คำปรึกษาด้านการวิจัยสำหรับผู้มาขอรับบริการด้านการให้คำปรึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล

ด้านการบริการวิชาการเน้นการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่น ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เช่น โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน STEM ศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดนครนายก หลักสูตร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระภาษาไทยเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการฝึกอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ด้านศิลปวัฒนธรรมเน้นกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมความเป็นครู และกิจกรรมทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ด้านการบริหารจัดการเน้นการบูรณาการหน่วยงานที่อยู่ในพื้นที่เชื่อมโยงการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น โครงการการเรียนรู้ข่าวเกษตรอินทร์ การทำนาข้าว การฝึกปฏิบัติการในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยใช้กิจกรรมหอพักและการบริหารวิชาการและธุรกิจวิชาการร่วมกับโครงการพิเศษโฮมเบเกอรี่โดยมีผลการดำเนินในภาพรวม อยู่ในระดับดีสามารถนำมาพัฒนาในแผนพัฒนาปี 2560 - 2563 เอกสารประกอบในส่วนที่ 4

ส่วนที่ 1

บริบทของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

1. บทนำ

ชื่อหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

ที่ตั้ง :

ข4 – 490 ถนนสุวรรณศร ตำบลนครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก 26000

โทรศัพท์ 037 – 321590 ต่อ 6441 – 6447 โทรสาร 037 – 321591

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ :

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก เป็นศูนย์การศึกษาแห่งแรกที่ผ่านมาผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาในสาขาที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเป็นสาขาที่ได้สั่งสมความเชี่ยวชาญมากกว่า 70 ปี จากแนวคิดในการพัฒนาบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญ มีความคิดเชิงสังเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ในการต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ รวมกับความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการวิจัย การผ่านการประกันคุณภาพเป็นตัวอย่างให้เห็นถึงศักยภาพในเชิงวิชาการ คณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การมีศูนย์เทคโนโลยีทางการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่นเป็นจุดเน้นย้ำถึงเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาเทคนิคการหาองค์ความรู้ให้มีความก้าวหน้า ทันสมัย และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ได้จริง ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการพัฒนาและยกระดับคุณภาพทางวิชาการ รวมทั้ง การพัฒนาหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการศึกษาปฐมวัยเป็นอีกเป้าหมายของศูนย์การศึกษา

ต่อมามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้จัดซื้อที่ดิน จำนวน 9 ไร่ 3 งาน เพื่อปลูกสร้างอาคารปฏิบัติการด้านสังคมศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก โดยดำเนินการก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2557 ซึ่งปัจจุบัน การก่อสร้างอาคารต่างๆ ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งนครนายก ได้ย้ายสถานที่จากวิทยาลัยเทคโนโลยีวิวัฒน์มาเปิดการเรียนการสอนในสถานที่ที่เป็นของมหาวิทยาลัยตั้งแต่เดือนมีนาคม 2560

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา :

เป็นศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งที่เป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญเพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

ปณิธาน :

จัดการศึกษาตามความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการบริการวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น

เป้าหมายและวัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาและฝึกอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในสาขาที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ
2. จัดการศึกษาโดยเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนและเป็นผู้นำในสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society)
3. ผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม
4. สร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์การศึกษา หน่วยงานท้องถิ่น และประชาชนในพื้นที่
5. เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนได้ ทั้งในด้านการฝึกอบรมและบริการวิชาการ
6. สนับสนุนงานทางด้านธุรกิจวิชาการของมหาวิทยาลัย

3. แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2557 – 2560 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยบนพื้นฐานความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ที่ 1

หลักสูตรตรงความต้องการและการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานทันสมัย

กลยุทธ์ :

1. จัดประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกับองค์กรภายนอก
2. จัดสอบคัดเลือกนักศึกษาที่จะเข้าเรียนตามหลักสูตรที่ศูนย์ฯ กำหนด
3. การจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
4. พัฒนาหลักสูตรตามความเชี่ยวชาญ

เป้าประสงค์ 2

ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่ครูในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
3. ปลุกจิตสำนึกสร้างความผูกพันกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

เป้าประสงค์ 3

ผลการวิจัยและวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ

กลยุทธ์ :

1. ส่งนักศึกษาเข้ากิจกรรมงานวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ
2. สร้างเครือข่าย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการทำงานหรือได้รับรางวัล

ที่ยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ

3. สนับสนุนให้นักศึกษาทำงานวิชาการร่วมกับอาจารย์

เป้าประสงค์ที่ 4

การมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยของศิษย์เก่า

กลยุทธ์ :

1. จัดตั้งชมรมศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์ฯ นครนายก
2. พัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าในการพัฒนาศูนย์ฯ นครนายก

เป้าประสงค์ที่ 5

เป็นแหล่งการเรียนรู้ ศึกษาวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ :

1. ขยายหลักสูตรการเปิดปริญญาตรีหลักสูตรประถมศึกษา
2. ขยายการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

เป้าประสงค์ที่ 6

เป็นศูนย์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพปฐมวัยของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ

กลยุทธ์ :

1. ทำความร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติในการจัดตั้งสถานที่ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสาขาการปฐมวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การประสานประโยชน์และความร่วมมือในการพัฒนาความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกเพื่อบริการวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1

ขยายโอกาสและส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ :

1. จัดหาแหล่งทุนหรือสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจนและตั้งใจจริงที่จะเรียนสาขาการศึกษาปฐมวัยของ มสค.นครนายก

2. จัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 2

พัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางสังคมท้องถิ่น

กลยุทธ์ :

1. พัฒนางานวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางสังคมและท้องถิ่น
2. พัฒนาวารสารวิจัยปฐมวัยศึกษา
3. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนครนายกเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัยต้นแบบ

4. สร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาทางสังคมและท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 3

ส่งเสริมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมอาหารพื้นบ้าน
2. ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน
3. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับสังคมอาเซียน

เป้าประสงค์ที่ 4

มีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์:

1. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและจิตสาธารณะแก่บุคลากร
2. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนครนายกโดยใช้รูปแบบ STEM ศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

เป้าประสงค์ที่ 5

สร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาเครือข่ายในการเตรียมนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

กลยุทธ์ :

1. ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาจัดทำหลักสูตรเตรียมครู Teacher Program สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อต่อยอดเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี เพื่อให้ได้นักเรียนตามคุณลักษณะตามต้องการ จำนวนปีละ 30 - 40 คน
2. ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การรักษาบุคลากรที่เป็นเลิศและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1

บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์/วิชาชีพ

กลยุทธ์:

1. มีรายการผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามสมรรถนะของตำแหน่งแต่ละสาย (สายวิชาการ, สายสนับสนุน)
2. อาจารย์มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอกเพิ่มขึ้น
3. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติเพิ่มขึ้น
4. มีการจัดประชุมวิชาการการวิจัยด้านการจัดการความรู้ระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐

เป้าประสงค์ที่ 2

พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับพันธกิจของศูนย์ฯ

กลยุทธ์:

1. พัฒนาบุคลากรครอบคลุมทุกตำแหน่งงาน
2. จัดสรรบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้ตรงตามตำแหน่งงาน
3. มีรายงานผลการดำเนินงานตรงตามตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ
4. มีระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการสนับสนุนบุคลากร

เป้าประสงค์ที่ 3

จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์:

1. สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนของอาจารย์ให้เอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. มีการพัฒนาบุคลากรดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการ

กลยุทธ์:

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการทำงานทุกตำแหน่งงาน
2. บุคลากรมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาหน่วยงาน และนำไปใช้

อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. มีการนำประสบการณ์ตรงหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการไปอบรมมาถ่ายทอดแก่บุคลากรคนอื่นๆ ภายในหน่วยงาน

เป้าประสงค์ที่ 5

ส่งเสริมและพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร

กลยุทธ์:

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 คน

ต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 6

พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้สามารถทำงานได้สูงสุด

กลยุทธ์:

1. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีวุฒิปริญญาโททั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อความอยู่รอดและเติบโตที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 1

มีระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์:

1. มีการวางแผนการบริหารงานของศูนย์ฯ นครนายกแบบมีส่วนร่วม
2. มีการวางแผนการทำงานทุกหน่วยงานของศูนย์ฯ
3. จัดให้มีการประชุมประจำเดือนทุกเดือนและจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทั้งศูนย์ (KM)

เป้าประสงค์ที่ 2

มีระบบประกันคุณภาพภายในและการบริหารจัดการคลังตัวมีธรรมมาภิบาลตรวจสอบได้

กลยุทธ์:

1. จัดทำระบบการประกันคุณภาพทุกปี

เป้าประสงค์ที่ 3

มีระบบเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ศูนย์การศึกษา หรือหน่วยงานจัดการศึกษา

กลยุทธ์:

1. สร้างความร่วมมือหรือโครงการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายใน/ภายนอก

เป้าประสงค์ที่ 4

การประชาสัมพันธ์เชิงรุก

กลยุทธ์:

1. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกในเชิงวิชาการและการบริการวิชาการโดยการจัดรายการวิทยุท้องถิ่น/ชุมชนเน้นการนำเสนอองค์ความรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5

พัฒนาระบบข้อมูล Web Metrix ให้ได้ตามมาตรฐาน

กลยุทธ์:

1. พัฒนาระบบข้อมูล Web Ometrix ให้ได้ตามมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 6

เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนามหาวิทยาลัย

กลยุทธ์:

1. ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 7

การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น

กลยุทธ์:

1. จัด Open House เพื่อนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษาและอาจารย์

เป้าประสงค์ที่ 8

ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

กลยุทธ์:

1. มีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติ

เป้าประสงค์ที่ 9

พัฒนาหน่วยงาน ประสานประโยชน์ในรูปแบบของการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญที่นำมาซึ่งรายได้ของศูนย์

กลยุทธ์:

1. พัฒนาหน่วยงานในรูปแบบของการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญที่นำมาซึ่งรายได้ของศูนย์ เช่น ศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดสภาพแวดล้อม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และบริการ

เป้าประสงค์ที่ 1

สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์:

1. บรรยายกายภายในองค์กร
2. พัฒนาสภาพแวดล้อมขององค์กรเพื่อมุ่งเน้นการกระตุ้นแรงเร้าและจูงใจให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา

เป้าประสงค์ที่ 2

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการ

กลยุทธ์:

1. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในองค์กร
2. ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการที่มีคุณภาพ

4. ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2559

4.1 อาคารเรียน ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก



ประเภทห้อง	จำนวน	ชั้น
โรงอาหาร	1	1
ห้องพักอาจารย์	4	1,2,3,4,6
ห้องประชุม	4	2,5
ห้องน้ำชาย / หญิง	18	1,2,3,4,5,6
ห้องเรียน	25	2,3,4,5,6
ห้องคอมพิวเตอร์	2	2
ห้องวิทยบริการ	1	2
ห้องสื่อ	1	2
ห้องวิจัย	1	2



4.2 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ระดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวน
ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต/การศึกษาปฐมวัย	1
รวม		1

4.3 จำนวนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	ระดับการศึกษา				รวม
	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	67	-	-	67
รวมทั้งหมด	-	67	-	-	67

4.4 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

หลักสูตร	ระดับการศึกษา				รวม
	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	314	-	-	314
รวมทั้งหมด	-	314	-	-	314

4.5 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	ระดับการศึกษา				รวม
	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	-	38	-	-	38
รวมทั้งสิ้น	-	38	-	-	38

4.6 บุคลากร

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559

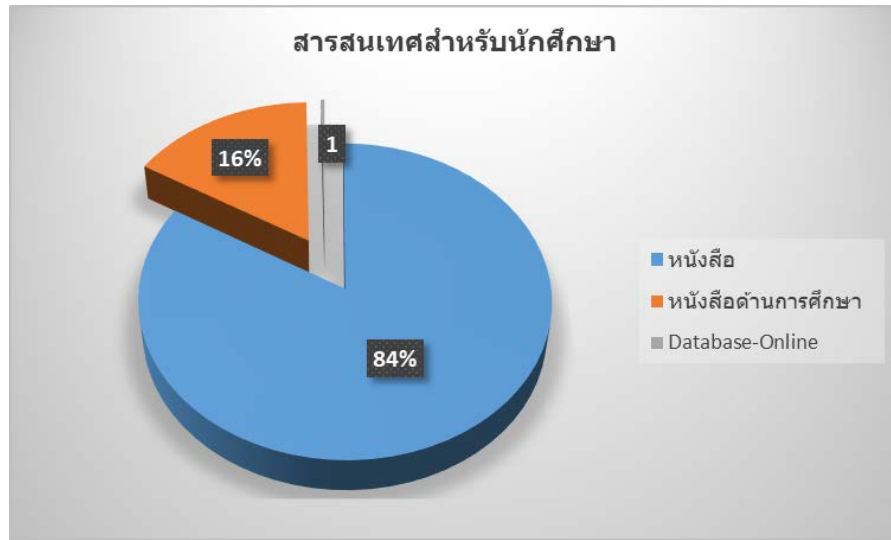
วุฒิการศึกษา	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ตำแหน่งทางวิชาการ				
อาจารย์	-	7	1	8
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	1	1
รวมทั้งสิ้น	-	7	2	9

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ตำแหน่งทางวิชาการ					
เจ้าหน้าที่	3	4	6	-	13
นักวิจัย	-	-	1	-	1
รวมทั้งสิ้น	3	4	7	-	14

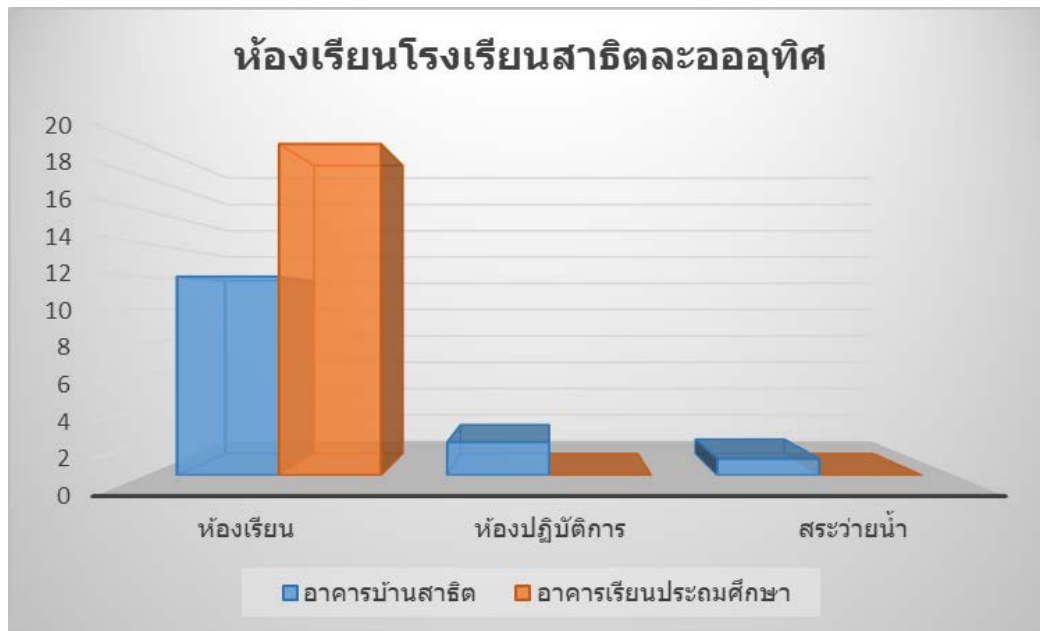
สารสนเทศสำหรับนักศึกษา

สารสนเทศ	จำนวน(เล่ม/ฐาน)
หนังสือ	7,778
หนังสือด้านการศึกษา	1,491
Database-Online	28



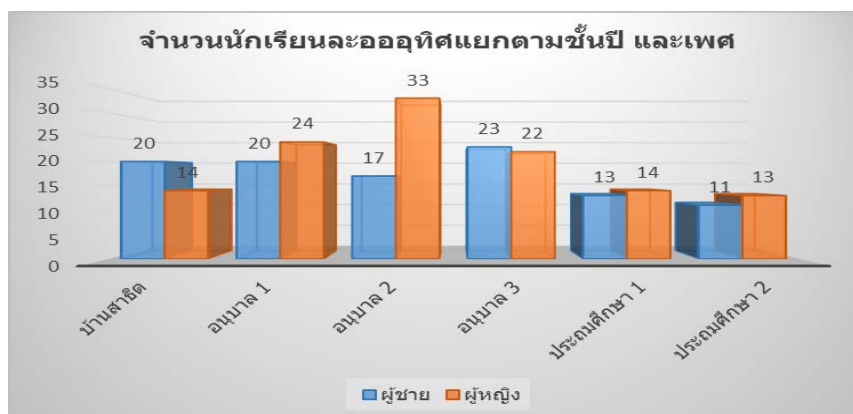
4.7 ข้อมูลอาคารเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก

ประเภทห้อง	อาคารบ้านสาธิต	อาคารเรียนประถมศึกษา
ห้องเรียน	12	20
ห้องปฏิบัติการ	2	-
สระว่ายน้ำ	1	-



จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
บ้านสาธิต	20	14	34
อนุบาล 1	20	24	44
อนุบาล 2	17	33	50
อนุบาล 3	23	22	45
ประถมศึกษาปีที่ 1	13	14	27
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	13	24
รวมทั้งหมด	104	120	224

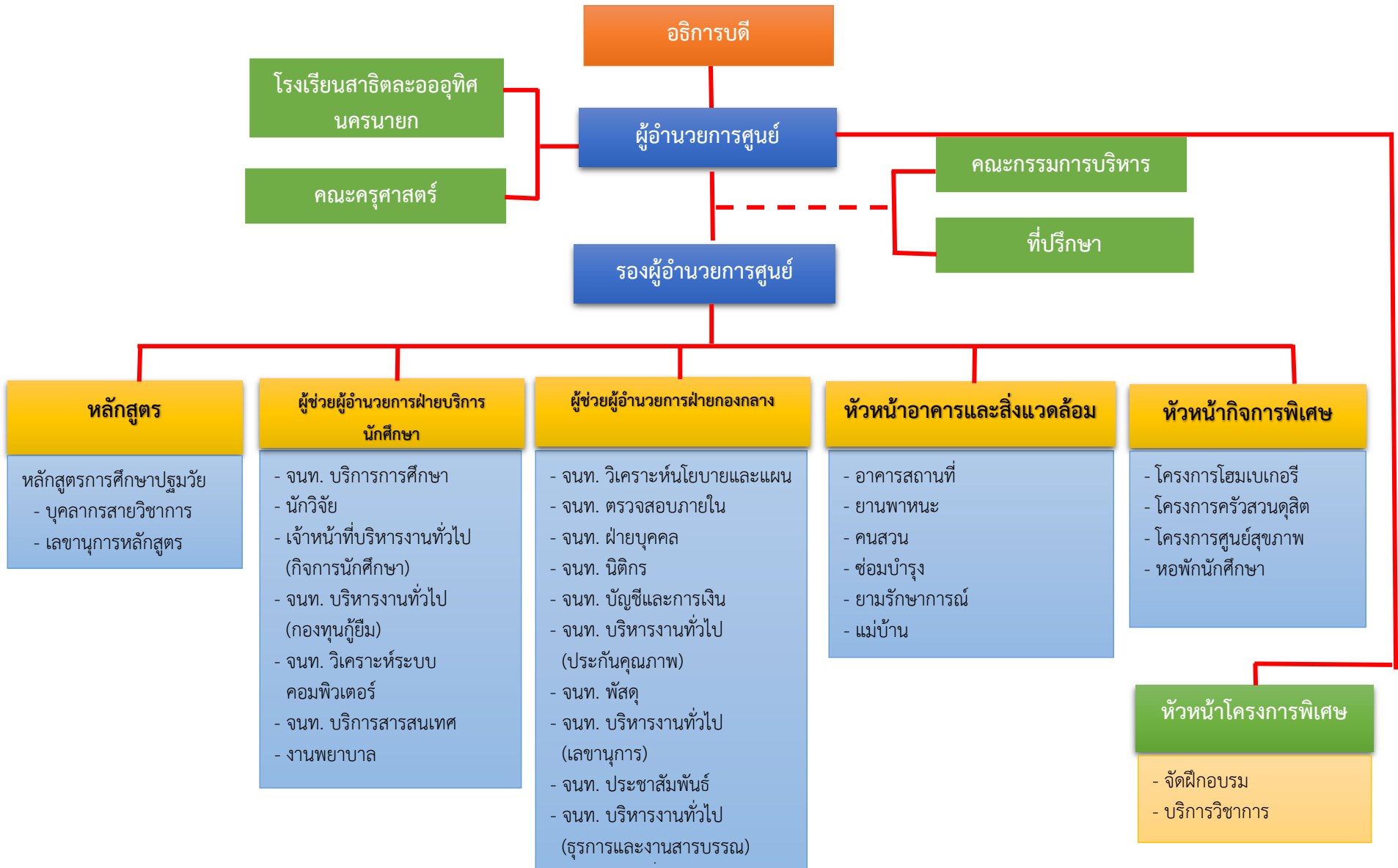


จำนวนบุคลากรโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ครู	4	15	19
พี่เลี้ยง	-	9	9
ผู้จัดการ	-	1	1
คนสวน	1	-	1
รวมทั้งหมด	5	25	30



โครงสร้างการบริหารงาน ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก



ส่วนที่ 2

การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือการผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจ 4 ประการ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาวดังนั้นตลอดระยะเวลาการดำเนินงานที่ผ่านมา ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ได้ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับด้านจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักและคำนึงถึงมาตรฐานผลการเรียนรู้ สามารถสรุปการดำเนินโครงการและกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม TQF ดังนี้

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและโครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความกล้าหาญทางจริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ มีวินัยและยอมรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

กิจกรรม : พิธีวางพานพุ่มจุดเทียนชัยถวายพระพรพระชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาตินักศึกษา ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ร่วมพิธีวางพานพุ่ม และจุดเทียนชัยถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2559 ณ บริเวณศาลากลางจังหวัดนครนายก



กิจกรรม : พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2559 เป็นกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษารำลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ โดยในกิจกรรมมีการตักบาตร พระสงฆ์ การเจริญพระพุทธมนต์ และพิธีไหว้ครู



กิจกรรม : โครงการก้าวแรกสู่ มสท. และกิจกรรมปฏิบัติธรรม ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ณ วัดเจดีย์ทอง เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้รูปแบบการทำงานของหน่วยงานที่สำคัญต่างๆ ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่สอดคล้องกับการศึกษาปฐมวัย และเข้าค่ายธรรมะเพื่อพัฒนาจิตใจและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนาอันเป็นแนวทางการประพฤติตนที่ดี



กิจกรรม : อบรม “คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูในศตวรรษที่ 21” เป็นการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 ในหัวข้อ “คุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูในศตวรรษที่ 21”



ด้านความรู้

นอกจากแนว ทฤษฎี หลักการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการศึกษาปฐมวัยที่นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้ศึกษา และเรียนรู้ในเอกสารตำราแล้วนักศึกษายังได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้มีทักษะด้านอาชีพครู มีความสนใจใฝ่รู้ด้วยแสวงหาความรู้ด้วยความกระตือรือร้น เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

กิจกรรม : นิทรรศการ ผลงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาชั้นปีที่ 5 เป็นการจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านการผลิตสื่อการสอนระหว่างการฝึกประสบการณ์นอกสถานศึกษา



กิจกรรม : โครงการสนุกหรรษา-วัฒนธรรมไทย เป็นโครงการของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยได้จัดทำโครงการวิถีไทยใส่ใจอนุบาล ณ โรงเรียนเทศบาล 1 วัดศรีเมือง และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางสังคม และเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย



กิจกรรม : โครงการพัฒนาคุณลักษณะครูปฐมวัยมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา 1073702 วิชาชีพครูปฐมวัย ที่จัดโดยนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 3



ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ให้ เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม มีการสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถ คิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม ตัวอย่างกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรม : อบรม “การคิดและการตัดสินใจสำหรับครูในศตวรรษที่ 21” การจัดอบรม ให้กับ นักศึกษารหัส 56 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกไปฝึกปฏิบัติการสอนนอกสถานศึกษา โดยมี ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.อุทัย สติมัน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ ยอดแก้ว เป็นวิทยากร



กิจกรรม : การจัดนิทรรศการนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เป็นการจัดนิทรรศการบูรณาการร่วมกันของ 3 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์สำหรับครูปฐมวัย การจัดประสบการณ์ และศิลปะสำหรับครูปฐมวัย จัดโดย นักศึกษาศาสาวิชาการศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 2



ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง นครนายก จะได้รับการส่งเสริมให้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มในลักษณะของการมีปฏิสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมสมอง เพื่อฝึกปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาท ของตนเองในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม โดย สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม นอกจากนี้ยังได้รับการฝึกฝนเรื่องมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไปในสังคม ดัง ตัวอย่างกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรม : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและวังประเพณีขึ้นเขื่อนขุนด่านปราการชล 2559 เป็น โครงการเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในด้านการปรับตัว การเรียนรู้ระบบการจัดการเรียนการสอน การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรของศูนย์และระหว่างนักศึกษา และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่น พี่กับรุ่นน้อง ซึ่งเป็นประเพณีที่ทำสืบต่อกันมาอย่างต่อเนื่อง



กิจกรรม : มสต นครนายก ร่วมกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จัดงานบายเนียร์ Bye' nior ภายใต้ชื่อ Colorful Party รั้วพี่กลับบ้าน เป็นการจัดงานสังสรรค์ที่นักศึกษารุ่นน้องจัดเพื่อแสดงความยินดี กับการจบการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 5



กิจกรรม : โครงการ เติมน้ำใจ ปันน้ำใจ จากพี่สู่น้องชมรมจิตอาสา นักศึกษา ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ทำกิจกรรมทาสีสวนสาธารณะ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ ทำประโยชน์ มีความรัก แบ่งปัน ความสามัคคีกัน ณ โรงเรียนวัดเกาะพิบูล อ.บ้านนา จ.นครนายก



กิจกรรม : งานกีฬาในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2560 โดยให้นักศึกษาทุกหลักสูตรจากทุกศูนย์การศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาเพื่อสร้างความสามัคคี



ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ได้รับการฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ อย่างเหมาะสม และสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลในการอภิปรายหรือรายงาน และในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม : อบรมการสร้างแฟ้มสะสมผลงานด้วย WBSC-LMS เป็นการจัดอบรมการสร้างแฟ้มสะสมผลงานด้วย WBSC-LMS ให้กับนักศึกษาศุนย์นศรนายก เพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านการใช้เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการสร้างแฟ้มสะสมผลงาน และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกรอบรวมทั้ง 2 ครั้ง โดยได้รับเกียรติจากทีมคณะวิทยากรจากสำนักวิทยบริการ



กิจกรรม : การผลิตนิทานอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ด้วยเทคโนโลยี AR CODE จัดโดยนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการนำหลักทางวิชาการไปประยุกต์ในการผลิตสื่อการสอนปฐมวัย ในศตวรรษที่ 21



กิจกรรม : การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาการศึกษาปฐมวัย ได้เรียนรู้การใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิ Application จากระบบปฏิบัติการ iOS และ Android โดยใช้งานทั้ง Smart Phone และ iPad เพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร 5 ปี



ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ได้รับการฝึกฝนทักษะการจัดการเรียนรู้ ให้ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างสร้างสรรค์ และนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา

กิจกรรม : คณาจารย์สาขาการศึกษาปฐมวัย นิเทศการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ตามโรงเรียนความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์ฯ ในพื้นที่จังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนั้น เป็นกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ ได้แก่ สารความรู้ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด และความสามารถเฉพาะตนที่ได้จากการฝึกจากอาจารย์ผู้สอน ตลอดทั้งได้มีโอกาสในการเรียนรู้สภาพความเป็นจริงของการเรียนการสอนในสถานศึกษาในระดับต่างๆ

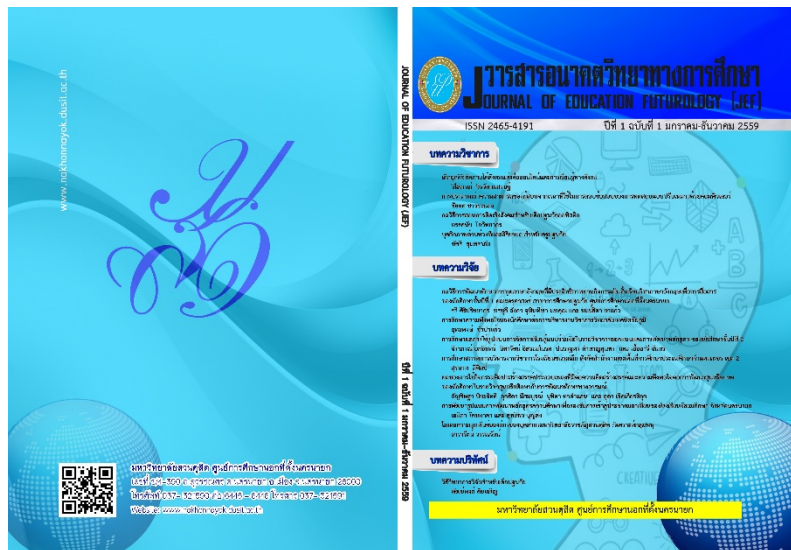


หลักสูตร Pre-teacher Program



2. ด้านการวิจัย

ด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2559 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน พัฒนางค์ความรู้ทางด้านสาขาการศึกษาปฐมวัย และส่งเสริมให้อาจารย์เขียนบทความทางวิชาการ บทความวิจัยผ่านระบบพัฒนาวารสารเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ และงานวิจัยที่อาจารย์ทำ รวมทั้งเครือข่ายการพัฒนางานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งมีเป้าหมายเผยแพร่ปีละ 1 ฉบับซึ่งบทความทุกบทความต้องผ่านการอ่านจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นไปตามเกณฑ์ TCI จัดอบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและสถิติขั้นสูง ในรูปของโปรแกรมลิขสิทธิ์ที่จัดซื้อโดยศูนย์การศึกษา พัฒนาบทเรียนหนังสือการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติขั้นสูงผ่านการจัดฝึกอบรม



ชื่อบทความที่ลงในวารสาร

ชื่อบทความ	ผู้เขียนบทความ
1. การประมาณค่าความสามารถของผู้สอบจากเวลาที่ใช้ในการตอบข้อสอบของการทดสอบแบบปรับเหมาะด้วยคอมพิวเตอร์	ผศ.ดร.ชัยศ ชวาระนอง
2. บุคลิกภาพด้านท่วงท่าและอริยาบถ สำหรับครูปฐมวัย	ชัชรี สุนทรภ้อย

ชื่อบทความ	ผู้เขียนบทความ
3. กลวิธีการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก	รวิ ศิริปริชยากร, พรชูลี ลังกา, จุฬินทิพา นพคุณ และชนมธิดา ยาแก้ว
4. การศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือในรายวิชาการออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2	จิราภรณ์ ยกอินทร์, นิศารัตน์ อิศระมนโรส, ปณรรฐพร คำหาญสุนทร และเอื้ออารี จันทร์
5. ผลของการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ประกอบเพลงที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรียภาพของนักศึกษาในรายวิชาสุนทรียศึกษากับการพัฒนาทักษะทางอารมณ์	อัญชิษฐา ปิยะจิตติ, กุลธิดา มีสมบุญรณ์, มุทิตา ทาคำแสน และ สุดา เชิดเกียรติกุล
6. การพัฒนารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครนายก	เอมิกา รัตนมาลา และสุทธิพร บุญส่ง
7. โมเดลความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต : วิเคราะห์กลุ่มพหุ	ธารรัตน์ วรรณรัตน์

ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ของอาจารย์ และบุคลากร ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	ผู้วิจัย	ปีที่น่าสนใจ	สถานที่นำเสนอ
1. The 21st Century Entrepreneurial Skills of Undergraduate Students	Kwanjai Jariyatatkone Phasit Sophonphongphat Maniga Thongkong	June 1-3 2017	National Institute of Development Administration (NIDA), Bangkok, Thailand
2. การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่ส่งผลต่อเกณฑ์การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กตามวัย	ขวัญใจ จริยาทัศน์กร รวิ ศิริปริชยากร สุพัฒนา หอมบุปผา	31 มกราคม- 3 กุมภาพันธ์ 2560	การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55
3. การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคุณภาพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ขวัญใจ จริยาทัศน์กร สุพัฒนา หอมบุปผา	31 มกราคม- 3 กุมภาพันธ์ 2560	การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55

บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ	ผู้วิจัย	ปีที่น่าเสนอ	สถานที่นำเสนอ
4. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด และปัจจัยการสื่อสารการตลาดกับพฤติกรรม การรับสารผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางบนสื่อออนไลน์ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร	วิไลภรณ์ จิรวินนครเศรษฐ์พลิชช์ โสภณ พงศ์พัฒน์ ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	21 ธันวาคม 2559	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 11 ประจำปี 2559
5. A STUDY OF LEARNING MANAGEMENT BY USING LOCAL WISDOM MEDIA TO DEVELOP YOUNG CHILDREN IN CHILD DEVELOPMENT CENTRES IN THE NORTHEAST PROVINCES OF THAILAND	Nisarath Issaramanorose Phanuwat Nimnuan Chontida Yakeaw Sutus Janbuala	December 8 th -9 th 2016	The 41st National and 5th International Graduate Research Conference

3. ด้านการบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดการดำเนินงานที่ผ่านมา ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง สามารถสรุปการดำเนินโครงการได้ดังนี้

1. โครงการวิจัยสำรวจการรับรู้และความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี ระยอง
2. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี ระยอง
3. โครงการจัดสอบคัดเลือกกรณีมีเหตุพิเศษไม่ต้องสอบแข่งขันสำหรับพนักงานจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานครู องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
4. โครงการจัดสอบคัดเลือกกรณีมีเหตุพิเศษไม่ต้องสอบแข่งขันสำหรับพนักงานจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู องค์กรบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
5. โครงการความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ขาวระนอง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก และบุคลากร ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา โดยร้อยตรีหญิงระนองรักษ์ สุวรรณฉวี นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรม กลุ่มสาระภาษาไทย ระหว่างวันที่ 11 - 14 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมนาราแกรนด์ และโรงแรมปัญญาคารา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



6. โครงการสร้างเสริมเครือข่ายชุมชน โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยศ ขาวระนอง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก เป็นวิทยากร “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา” ณ โรงเรียน ครบุรี อำเภocrบุรี จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ 29 - 30 ตุลาคม 2559 โดย นายบำรุง อยู่เจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนครบุรี พร้อมคณาจารย์ให้การต้อนรับ



7. โครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดนครนายก กลุ่มเป้าหมาย ครูพี่เลี้ยง นักวิชาการ ผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดนครนายก กิจกรรมจัดระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2560



4. ด้านการดำเนินงานบูรณศิลป์และวัฒนธรรม

การดำเนินงานบูรณศิลป์และวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบัน อุดมศึกษา ดังนั้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มีแผนการดำเนินงานบูรณศิลป์และวัฒนธรรมที่ต้องดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2559

1. กิจกรรมไหว้ครู
2. กิจกรรมวันสงกรานต์
3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
4. กิจกรรมวันปิยมหาราช

โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. กิจกรรมไหว้ครู

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้จัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูขึ้น ณ ห้องเฟื่องฟ้าขจร โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ขาวระนอง ผู้อำนวยการศูนย์ เป็นประธานในพิธี เพื่อให้ นักศึกษาสืบสานงานไหว้ครูตามแบบประเพณีอันดีงามและระลึกถึงครู



2. กิจกรรมวันสงกรานต์

กิจกรรม : สรงน้ำพระ รดน้ำดำหัว ผู้บริหารและคณาจารย์ในประเพณีสงกรานต์ พ.ศ. 2560 เพื่ออนุรักษ์ความเป็นวัฒนธรรมไทยและสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี



3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

คณาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ได้เข้าร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา และเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงประชาชน ในจังหวัดนครนายก



4. กิจกรรมวันปิยมหาราช

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวระนอง ผู้อำนวยการศูนย์ และบุคลากร ร่วมพิธีรำลึกวันปิยมหาราช โดยวางพวงมาลา หน้าพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราชของปวงชนชาวไทย พร้อมกล่าวถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อพสกนิกรและประเทศชาติอย่างใหญ่หลวง ตลอดระยะเวลาที่ทรงครองสิริราชสมบัติ ณ สนามหน้าศาลากลางจังหวัดนครนายก โดยมี ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก เป็นประธานในพิธี



ส่วนที่ 3

การดำเนินงานตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Reprofiling) และเกณฑ์คุณภาพ SDU QA

การดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพ SDU QA ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก โดยมีระบบกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ และการประเมินส่วนงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานในแต่ละด้าน ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิต นักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มีการดำเนินในเรื่องของการพัฒนานักศึกษา การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยการพัฒนากลยุทธ์ การศึกษาปฐมวัย การประเมินคุณภาพบัณฑิต มีการพัฒนา สมรรถนะนักศึกษา ครอบคลุมถึง 3R8C ความเป็นสวนดุสิต SDU DNA และสุขภาวะโดยบูรณาการกับระบบ การจัดการเรียนการสอน และมีการเพิ่มสมรรถนะของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษโดยระบบบูรณาการเรียนการสอนและการเชื่อมโยงกับสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก Active Learning มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก จัดการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินการ นโยบาย และองค์ประกอบทางสังคม ดังนี้

1. มีรากฐานองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญที่เข้มแข็งและสืบทอดมาอย่างยาวนาน
2. หลักสูตรอัตลักษณ์ โดยเฉพาะหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. เน้นการผลิตบัณฑิตหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้มีความพร้อมในการทำงานจากสำเร็จการศึกษา และมีอัตราการมีงานทำอยู่ในระดับสูง
4. มีคู่ความร่วมมือที่มีส่วนร่วมในการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
5. มีสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย
6. นโยบายและทิศทางการบริหารจัดการการศึกษาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคตและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศไทย 4.0

2. การวิจัย การพัฒนาระบบและกลไกด้านงานวิจัย โดยการบูรณาการงานวิจัยกับระบบการจัดการเรียนการสอน หรืออัตลักษณ์ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายกหรือความต้องการของชุมชนโดยเน้นจังหวัดนครนายก หรือจังหวัดใกล้เคียง มีกระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ผลิตงานวิจัย หรือการพัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรมต่อยอดและการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างคุณค่า มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่ชัดเจนและได้รับการยอมรับ

- 2.1 ระบบการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรมผ่าน
 - งานวิจัยพื้นฐาน
 - งานวิจัยเชิงประยุกต์
 - งานวิจัยและพัฒนา

โดยนำเสนอผ่านวารสารวิจัยของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก รวมถึงวารสารวิจัยระดับชาติและนานาชาติ/เวทีประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2.2 เป็นศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น ที่มุ่งเน้นการสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดอย่างยั่งยืน โดยเน้นการสร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่ ๆ ผ่านกระบวนการวิจัย โดยมุ่งเน้นให้อาจารย์ บุคลากร และนักวิจัยประจำศูนย์ทำวิจัย นำเสนองานวิจัยในประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และวารสารวิชาการของศูนย์นครนายก ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อรองรับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยของศูนย์นครนายก

3. การบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มีการขับเคลื่อนการบริการวิชาการตามความ เชี่ยวชาญ การรวบรวมองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของศูนย์ บูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญของศูนย์กับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย มีการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการวิชาการ

4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การขับเคลื่อนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามความ เชี่ยวชาญ บูรณาการองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญตามวัฒนธรรมสวนดุสิตกับการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อสนับสนุน และเพิ่มศักยภาพในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม เช่น โครงการรณรงค์การแต่งกายด้วยชุดแต่งกายไทยทุกวันจันทร์ กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม โดยร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด เช่น งานกาชาด และประกวดนางนพมาศ/ งานประเพณีวิ่งช้างเขื่อนขุนด่านปราการชล โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5. การบริหารจัดการ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบการจัดการคุณภาพ การพัฒนาระบบการ เชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ โดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ได้ดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงการจัดการคุณภาพด้านบุคลากร ศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามการปรับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Reprofiling) โดยความเชื่อมโยงและบูรณาการการจัดการคุณภาพตามกรอบ ยุทธศาสตร์ทั้ง 9 ด้าน ดังนี้

1. การจัดการคุณภาพด้านหลักสูตร โดยประสานความร่วมมือกับสำนักส่งเสริมวิชาการ และหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย
2. คู่ความร่วมมือและเครือข่าย โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกที่เป็นคู่ความร่วมมือ เช่น โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ จังหวัดนครนายก
3. การจัดการคุณภาพด้านนักศึกษา ความเชื่อมโยงและบูรณาการการจัดการคุณภาพ ระหว่างศูนย์การศึกษากับฝ่ายกิจการนักศึกษา
4. การจัดการคุณภาพด้านงานวิจัย โดยมุ่งเน้นการนำงานวิจัยไปต่อยอดเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ
5. การจัดการคุณภาพของการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ
6. การจัดการเทคโนโลยีการสื่อสาร ความร่วมมือระหว่างศูนย์การศึกษากับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองประชาสัมพันธ์

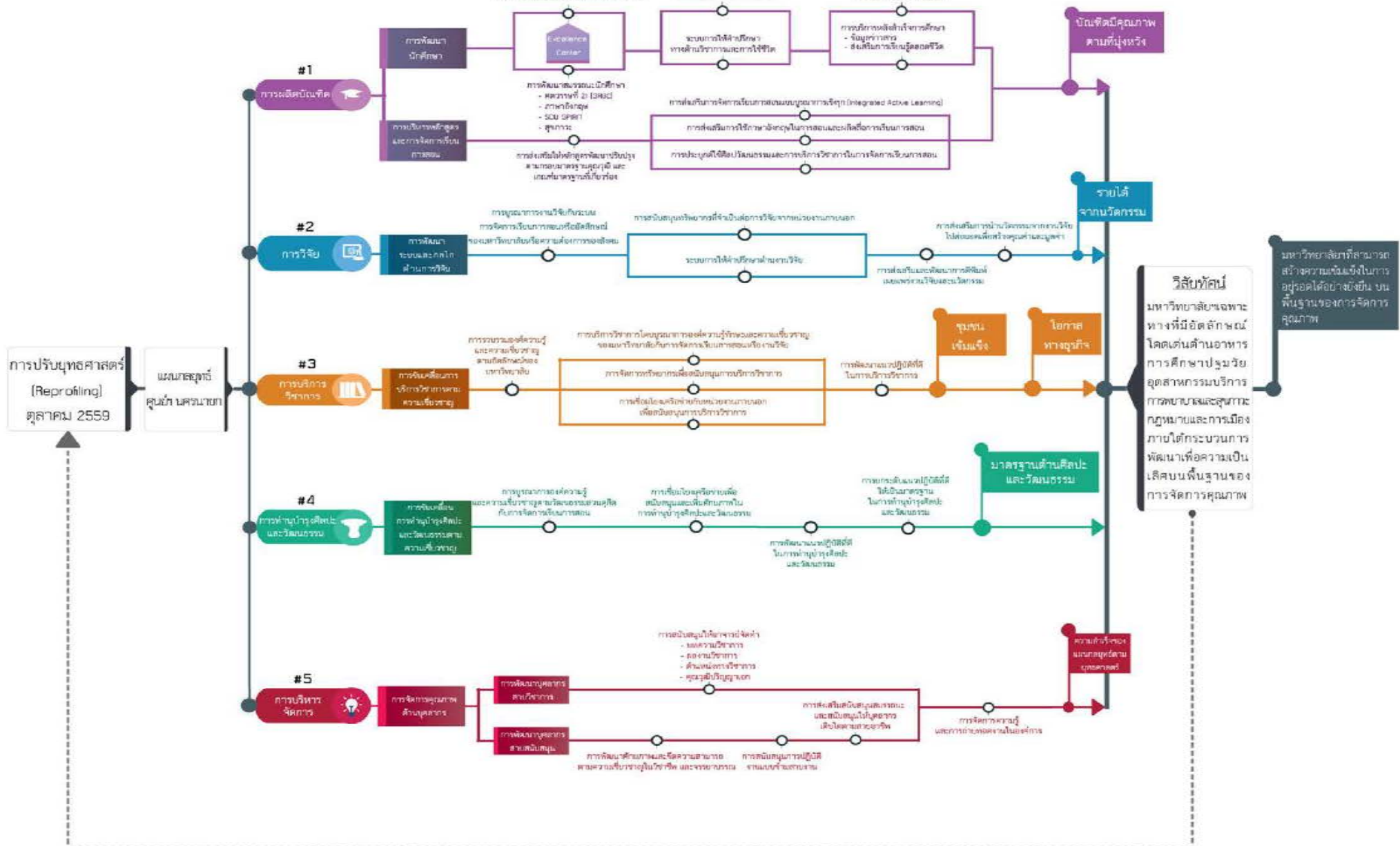
7. การจัดการคุณภาพด้านบุคลากรร่วมกับสำนักงานมหาวิทยาลัย
8. การจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกับกองอาคารและสถานที่
9. การจัดการคุณภาพของกิจการพิเศษ ความเชื่อมโยงและบูรณาการการจัดการคุณภาพระหว่าง

อธิการบดีฝ่ายบริหาร สำนักกิจการพิเศษ ฯลฯ

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก เน้นความเชื่อมโยงและแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- .1การจัดการคุณภาพอาจารย์ ในการส่งเสริมการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- .2การจัดการคุณภาพของบุคลากรสายสนับสนุน เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย
- .3กิจกรรมการเสริมทักษะให้นักศึกษาปฐมวัยของศูนย์ เพื่อความพร้อมในการออกไปสู่ตลาดแรงงาน
- .4ส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากร นักวิจัย ประจำศูนย์มีงานวิจัยทุกคน
- .5ติดตามคุณภาพการเรียนการสอนอย่างใกล้ชิด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- .6ดูแลอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมของอาจารย์และนักศึกษา
- .7นำความเชี่ยวชาญของศูนย์ไปสู่โครงการพิเศษเพื่อสร้างรายได้ เช่น การรับจัดอบรม การรับงานวิจัย
- .8ส่งเสริมโครงการ Pre-Teacher programme ผ่านเครือข่ายที่ศูนย์มีความร่วมมือด้วย

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก



ส่วนที่ 4

แนวทางการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

ด้วยศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายกเป็นศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งที่บริหารจัดการอยู่บนฐานวิสัยทัศน์เพื่อความเป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญสามารถความอยู่รอดอย่างยั่งยืน โดยมีบทบาทอยู่บนภารกิจ การจัดการศึกษาตามความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการบริการวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นโดยมีเป้าหมายในการดำเนินการในประเด็นต่อไปนี้

1. จัดการศึกษาและฝึกอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในสาขาที่ศูนย์ศึกษามีความเชี่ยวชาญ
 2. จัดการศึกษาโดยเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนและเป็นผู้นำในสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society)
 3. ผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม
 4. สร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์การศึกษา หน่วยงานท้องถิ่น และประชาชนในพื้นที่
 5. เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนได้ ทั้งในด้านการฝึกอบรมและบริการวิชาการ
 6. สนับสนุนงานทางด้านธุรกิจวิชาการของมหาวิทยาลัย
- โดยมีแนวทางในการพัฒนาตามกลยุทธ์ปี 2560 – 2563 ดังต่อไปนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการและการจัดการเรียนการสอนมาตรฐานทันสมัยผลิตบัณฑิตมีคุณภาพและคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแหล่งการเรียนรู้ศึกษาวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ขยายการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

2. ด้านการประสานประโยชน์และความร่วมมือในการพัฒนาความรู้และนวัตกรรมของศูนย์การศึกษา และหน่วยงานภายนอกเพื่อบริการวิชาการ จัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนครนายกเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการจัดการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัยต้นแบบโดยใช้สื่อ EDLRU และรูปแบบ STEM ศึกษาซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ทำความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาจัดทำหลักสูตรเตรียมครู Teacher Program สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อต่อยอดเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีเพื่อให้ได้นักเรียนตามคุณลักษณะตามต้องการจำนวนปีละ 30 - 40 คน ทำความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนและการฝึกอบรมของสำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 3 (นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว ฉะเชิงเทราและสมุทรปราการรวมทั้งการให้บริการทางวิชาการกับหน่วยงานในท้องถิ่น

3. การรักษาบุคลากรที่เป็นเลิศและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมอาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติเพิ่มขึ้น พัฒนาและจัดสรรบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้ตรงตามตำแหน่งงาน มีระบบค่าตอบแทนและสวัสดิการสนับสนุนบุคลากร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเน้นการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

4. การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อความอยู่รอดและเติบโตที่ยั่งยืน มีการวางแผนการบริหารงานของศูนย์ฯ นครนายกแบบมีส่วนร่วมมีระบบเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ศูนย์การศึกษา หรือหน่วยงานจัดการศึกษาสร้างความร่วมมือหรือโครงการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายใน / ภายนอก ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น พัฒนาหน่วยงานในรูปแบบของการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญที่นำมาซึ่งรายได้ของศูนย์ เช่น ศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม

5. การจัดสภาพแวดล้อม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และบริการ สร้างบรรยากาศภายในองค์กรพัฒนาสภาพแวดล้อมขององค์กรเพื่อมุ่งเน้นการกระตุ้นแรงจูงใจและจูงใจให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลาพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในองค์กรส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 5 งบประมาณ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
งบรายรับ - รายจ่าย
สำหรับรอบระยะเวลาบัญชี สิ้นสุดวันที่ 31 กรกฎาคม 2560

	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
รายรับ					
รายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,093,175.00	3,853,500.00	604,610.80	606,877.60	7,158,163.40
รายรับจากค่าขาดสอบ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รายรับจากค่าเช่าหอพัก	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รายรับอื่นๆ โครงการพิเศษ	1,093,120.00	70,608.00			1,163,728.00
รวมรายรับ	3,186,295.00	3,924,108.00	604,610.80	606,877.60	8,321,891.40
รายจ่าย					
ค่าตอบแทน	328,140.00	276,440.00	215,000.00	47,500.00	867,080.00
ค่าใช้สอย	80,612.08	1,237,861.00	986,124.00	892,477.00	3,197,074.08
ค่าวัสดุ	41,500.00	130,958.00	0.00	91,080.00	263,538.00
ค่าสาธารณูปโภค	1,751.59	1,294.70	321,589.00	111,542.37	436,177.66
ครุภัณฑ์	0.00	355,550.30	951,545.80	0.00	1,307,096.10
งบลงทุน	0.00	0.00			0.00
ค่าใช้จ่ายอื่น(เงินเดือน)	1,400,695.00	1,678,114.03	1,608,791.00	685,855.00	5,373,455.03
รวมรายจ่าย	1,785,600.00	3,680,218.03	4,083,049.80	1,828,454.37	11,377,322.20
รายรับสูง(ต่ำ)กว่ารายจ่าย	152,486.33	243,889.97	-3,478,439.00	-1,221,577.00	-4,303,639.70

ผู้จัดทำ.....
(.....นางสาวกนิษฐา.....ปิ่นทอง.....)

ผู้ตรวจสอบ.....
(.....ศส.ดร.ชัยศ.....ชาวระนอง.....)

หมายเหตุ: รวมเงินเดือนบุคลากร/ ค่าตอบแทนพิเศษ/ ค่าตอบแทนพร./ กศช./ ประกันสังคม/ แล้ว
ข้อมูล ณ วันที่31 กรกฎาคม..2560....

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
งบรายรับ - รายจ่าย
สำหรับรอบระยะเวลาบัญชี ตั้งแต่ วันที่ 1 สิงหาคม- กันยายน 2559

	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
รายรับ					
รายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา				502,400.00	502,400.00
รายรับจากค่าเช่าหอพัก	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รายรับจากค่าเช่าหอพัก	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รายรับอื่นๆโครงการพิเศษ					20,000.00
รวมรายรับ	0.00	0.00	0.00	502,400.00	522,400.00
รายจ่าย					
ค่าตอบแทน	0.00	0.00	0.00	107,000.00	0.00
ค่าใช้สอย	0.00	0.00	0.00	307,313.00	0.00
ค่าวัสดุ	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00
ค่าสาธารณูปโภค	0.00	0.00	0.00	2,171.00	0.00
ครุภัณฑ์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
งบลงทุน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่าใช้จ่ายอื่น(เงินเดือน)				501,100.00	0.00
รวมรายจ่าย		0.00	0.00	922,584.00	922,584.00
รายรับสูง/(ต่ำ)กว่ารายจ่าย				-420,184.00	-420,184.00

ผู้จัดทำ.....
(.....นางสาวคณิศรา.....ปิ่นทอง.....)

ผู้ตรวจสอบ.....
(.....ศศ.ดร.ชัยยศ.....ชาวรรณอง.....)

หมายเหตุ : รวมเงินเดือนบุคลากร/ ค่าตอบแทนพิเศษ/ ค่าตอบแทนพชร/ กสช./ ประกันสังคม/ แล้ว
ข้อมูล ณ วันที่30 กันยายน..2559....