



รายงานการประเมินตนเอง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก



ประจำปีการศึกษา 2557
(1 สิงหาคม 2557 - 31 กรกฎาคม 2558)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

เลขที่ ข/4-389 ถ.สุวรรณศร ต.วังกระโจม อ.เมือง จ.นครนายก 26000

โทรศัพท์ 037- 321590 ต่อ 6445 - 6446 โทรสาร 037- 321591

Website: www.dusitnakhonnayok.ac.th



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

เลขที่ ข/4-389 ถ.สุวรรณศร ต.วังกระโจม อ.เมือง จ.นครนายก 26000

โทรศัพท์ 037- 321590 ต่อ 6445 – 6446 โทรสาร 037- 321591

Website: www.dusitnakhonnayok.ac.th



คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ประจำปีการศึกษา 2557 (ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 - วันที่ 31 กรกฎาคม 2558) จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเองในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพของศูนย์ฯ ตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ โดยสาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ของเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 (สกอ.) กิจกรรมการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพ ผลการประเมินตนเองเมื่อเทียบกับเกณฑ์คุณภาพ แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ หลักฐาน ร่องรอย และเอกสารอ้างอิง

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

ศูนย์ฯ นครนายก หวังว่ารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2557 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้าง ความเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	3
สารบัญ	4
บทสรุปผู้บริหาร	5
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร	6
บทนำ	7
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	8
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	8
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	8
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร	9
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	12
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	13
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	30
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	42
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	46
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	53
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	65
ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้	66
ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามองค์ประกอบ	68
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	71
ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2557	72

บทสรุปผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก เป็นศูนย์การศึกษาที่มีอัตลักษณ์ด้านปฐมวัย ส่งเสริมด้านการวิจัย และการบริการวิชาการภายใต้การบริหารจัดการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เป็นแนวคิดในการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก รวมทั้งการพัฒนาท้องถิ่นเป็นภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งของศูนย์ฯ

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ก้าวสู่ปีที่ 18 เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นที่ต้องการได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทำให้คนนครนายก และพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงมีโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นโดยมุ่งบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เป็นศูนย์การศึกษา แห่งแรกที่ผ่านการประเมินคุณภาพทางการศึกษาในสาขาที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเป็นสาขาที่ได้สั่งสมความเชี่ยวชาญมากกว่า 70 ปี จากแนวคิดในการพัฒนา บัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญ มีความคิดเชิงสังเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ในการต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ รวมกับความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการวิจัย

การผ่านการประกันคุณภาพเป็นตัวสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพในเชิงวิชาการ คณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน การมีศูนย์เทคโนโลยีทางการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่นเป็นจุดเน้นย้ำถึงเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาเทคนิคการหาองค์ความรู้ให้มีความก้าวหน้า ทันสมัย และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ได้จริง ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการพัฒนาและยกระดับคุณภาพทางวิชาการ รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่นเป็นอีกเป้าหมายของศูนย์ฯ

นอกจากการจัดการศึกษาซึ่งเป็นภารกิจหลักของศูนย์ฯ การบริการวิชาการก็เป็นส่วนหนึ่งที่ศูนย์ฯ ให้ความสำคัญจึงได้จัดตั้งโครงการสวนดุสิตโฮมเบเกอร์เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านอาหาร และให้บริการอาหาร ขนมอบ โครงการโรงสีข้าวสวนดุสิต ศูนย์การเรียนรู้ข้าวเกษตรอินทรีย์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านข้าว และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

การเดินหน้าผลิตบัณฑิตให้เข้าถึงองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญเพื่อต้องการเป็นศูนย์การศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล การสร้างความเชี่ยวชาญจึงเป็นจุดแข็งของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก

ส่วนที่ 1
บริบทองค์กร

ส่วนที่ 1

บริบทองค์กร

1. บทนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
ที่ตั้ง :

ข/4 – 389 ถนนสุวรรณศร ตำบลนครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก 26000

โทรศัพท์ 037 – 321590 ต่อ 6441 – 6447

โทรสาร 037 – 321591

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ :

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2541 โดยใช้พื้นที่ของโรงเรียนเทคโนโลยีวิวัฒน์ เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนให้ประชาชนของประเทศได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและประสิทธิภาพในการทำงานพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในลักษณะทวิภาคีมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจและสังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพ ในการบริหารการศึกษาและได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับผู้ที่มีงานทำ และมีความประสงค์จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจนถึงระดับปริญญาตรีในรูปแบบของศูนย์ให้การศึกษา นอกมหาวิทยาลัย เพื่อเปิดโอกาสให้กับนักเรียนในท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการดำเนินงาน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้มุ่งเน้นการจัดฝึกอบรมวิชาชีพให้กับชุมชนในสาขาที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ โดยการเปิดอบรมการทำขนมอบ และเปิดร้านโฮมเบเกอรี่ของสวนดุสิตขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2547 ซึ่งใช้เป็นส่วนขยายอาหาร และขนมอบ ใช้เป็นสถานที่ฝึกอบรมวิชาชีพให้กับชุมชนและใช้เป็นส่วนสนับสนุน ในการจัดบริการอาหารและขนมให้กับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศและเมื่อมหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาบุคลากร สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความรู้เพิ่มขึ้นในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยจึงได้จัดตั้งโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดนครนายกขึ้นเพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษา เปิดเมื่อปีการศึกษา 2551 และมีการยุบรวมศูนย์ปราชญ์บุรีเข้ามาไว้ในการกำกับดูแลของศูนย์นครนายก ปีการศึกษา 2555 เปิดหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัยหลักสูตรปรับปรุง จากแนวทางและแผนพัฒนาศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ศูนย์ฯ นครนายก ได้รับมอบหมายให้ดูแลโรงสีข้าวของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นโครงการสนับสนุนเกษตรกรในเขตจังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดปราชญ์บุรี ในการทำข้าวเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร ให้ความรู้สนับสนุนทางวิชาการ โดยการรับซื้อข้าวจากกลุ่มเกษตรกรที่ได้รับ การสนับสนุนจากจังหวัดพิษณุโลก และปราชญ์บุรี นอกจากนี้ ยังมีโครงการรับซื้อผลผลิตทางการเกษตรใน

พื้นที่เพื่อจัดส่งให้สำนักกิจการพิเศษ เพื่อนำไปแปรรูป หรือจัดจำหน่ายต่อไป เช่น มะยงชิด นำส่งให้ศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรีเพื่อนำไปแปรรูปเป็นแยม เป็นต้น

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา :

เป็นศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งที่เป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญเพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

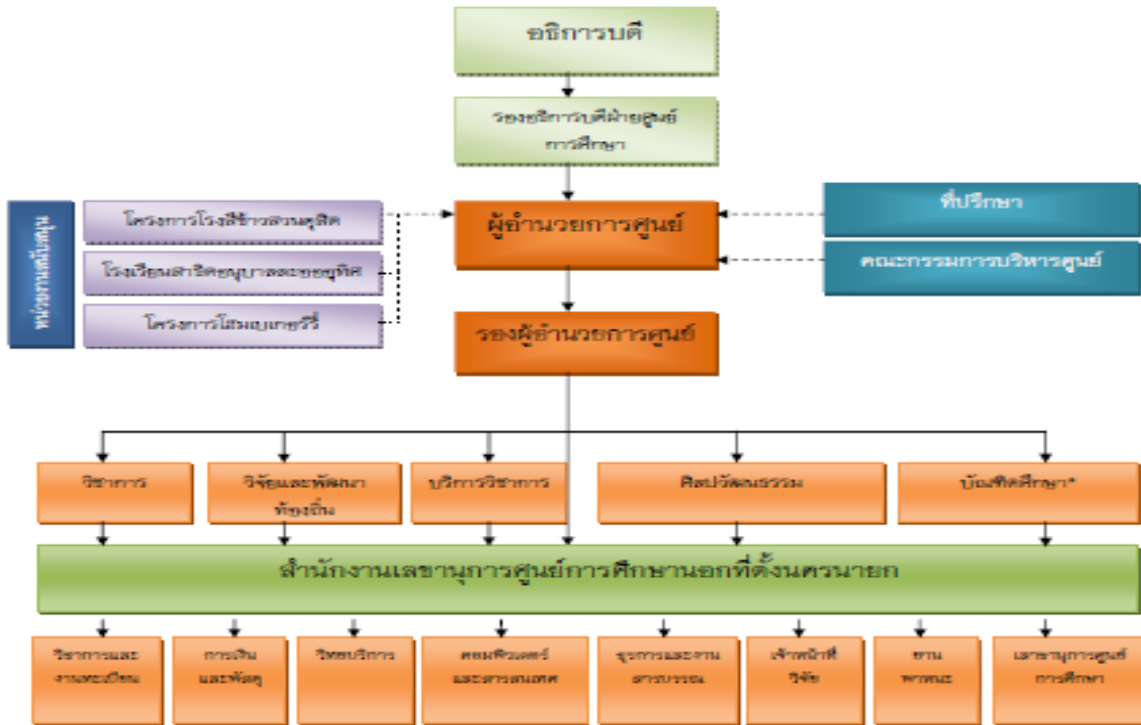
ปณิธาน :

จัดการศึกษาตามความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการบริการวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สร้าง ความเข้มแข็งของท้องถิ่น

เป้าหมายและวัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาและฝึกอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในสาขาที่ มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ
2. จัดการศึกษาโดยเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนและเป็นผู้นำใน สังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society)
3. ผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม
4. สร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์การศึกษา หน่วยงานท้องถิ่น และประชาชนในพื้นที่
5. เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนได้ ทั้งในด้านการฝึกอบรมและบริการวิชาการ
6. สนับสนุนงานทางด้านธุรกิจวิชาการของมหาวิทยาลัย

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร

รายชื่อผู้บริหาร ตั้งแต่อดีต - ปัจจุบัน

พ.ศ. 2541	นายประเสริฐ ด้วงเจริญ
พ.ศ. 2542	นางสาวนิศานาถ มั่งศิริ
พ.ศ. 2546	รองศาสตราจารย์อุดม พรประเสริฐ
พ.ศ. 2548	นายอิทธิพล นันทขว้าง
พ.ศ. 2548	นายฐานันต์ เอี่ยมสกุล
พ.ศ. 2550	นายวัชร ประสาทแก้ว
พ.ศ. 2551 - 2554	นางสาวพรใจ แก้วสุข
พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน	ดร.ชัยศ ชาวระนอง

กรรมการบริหาร :

1. ดร.ชัยศ ชาวระนอง	ผู้อำนวยการศูนย์ฯ	ประธาน
2. นางธมลวรรณ เปรมศรี	รองผู้อำนวยการศูนย์ฯ	รองประธาน
3. ดร.สุรชัย ศรีสงคราม	ผู้อำนวยการจังหวัดนครนายก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายวีระ สุณีย์พันธ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีวีรพัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส	ประธานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
6. นางสาวคณิตฐา ปิ่นทอง	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	กรรมการ
7. นางเอมิกา รัตน์มาลา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการ

2. ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2557

2.1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หน่วย : หลักสูตร

ระดับ	จำนวน
ปริญญาตรี	1
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
ปริญญาโท	-
ปริญญาเอก	-
รวมทั้งหมด	1

2.2 จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาใหม่

หน่วย : คน

หลักสูตร	ระดับการศึกษา				รวม
	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี	-	86	-	-	86
รวมทั้งหมด	-	86	-	-	86

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

หน่วย : คน

หลักสูตร	ระดับการศึกษา				รวม
	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี	-	225	-	-	225
รวมทั้งหมด	-	225	-	-	225

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557

หน่วย : คน

หลักสูตร	ระดับการศึกษา				รวม
	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-	-	-

2.3 จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

วุฒิการศึกษา	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ตำแหน่งทางวิชาการ				
อาจารย์	-	8	2	10
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	8	2	10

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ตำแหน่งทางวิชาการ					
เจ้าหน้าที่	2	5	4	-	11
นักวิจัย	-	-	1	-	1
รวมทั้งหมด	2	5	5	-	12

2.4 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2558

หน่วย : บาท

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน
งบประมาณแผ่นดิน	455,500.00
ขอสนับสนุนงบประมาณ	5,418,596.00
รวมทั้งที่ได้รับจัดสรร	5,874,096.00

อาคารสถานที่ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

อาคาร	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพักอาจารย์	ห้องสำนักงาน	อื่น ๆ	รวม
อาคาร 3	2	2	1	7	12
รวม	2	2	1	7	12

2.5 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

1. มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับวิชาชีพ
2. การแต่งกายเรียบร้อย
3. มีสัมมาคารวะ
4. มีคุณธรรมจริยธรรม

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
 สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ยประเมินหลักสูตร
1.	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	3.39
ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		3.39
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมคณะ		3.39

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร โดยมีผลรวมค่าคะแนนเฉลี่ยประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.39 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เท่ากับ 3.39 คะแนน ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.39 คะแนน	3.39 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัส	รายการหลักฐาน
นย.1.1.1.1	ผลคะแนนประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

จุดเด่น

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีอาจารย์จบตรงสาขาการศึกษาศาสตร์ และมีโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์แก่นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันให้มากขึ้น และปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น จังหวัดนครนายก

ผู้กำกับ

- | | |
|-------------|----------|
| 1. ดร.ชัยยศ | ชาวระนอง |
|-------------|----------|

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | | | |
|--------------------|--------------|-------------------|----------|
| 1. นางสาวนิศารัตน์ | อิสระมโนรส | 2. นางสาวมุกดา | ท่าคำแสน |
| 3. นายภาณุวัฒน์ | นิมนวล | 4. นางสาวชนม์ธิดา | ยาแก้ว |
| 5. นางสาวรวิ | ศิริปรีชยากร | | |

ผู้เขียนผลการดำเนินการ

- | | | | |
|-------------------|--------|--------------|--------------|
| 1. นางสาวชนม์ธิดา | ยาแก้ว | 2. นางสาวรวิ | ศิริปรีชยากร |
|-------------------|--------|--------------|--------------|

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{2}{10} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{20}{40} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลดำเนินงาน
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	10
2.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
3.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	8
4.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2
5.	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	20
6.	ค่าคะแนนที่ได้	2.5

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีจำนวนอาจารย์ประจำวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า รวมทั้งสิ้น 2 คน จำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20 มีค่าคะแนน เท่ากับ 2.5 ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 20	2.5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัส	รายการหลักฐาน
นย.1.2.1.1	เอกสารรายชื่อพร้อมวุฒิการศึกษาอาจารย์

จุดเด่น

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกแล้ว จำนวน 2 คน และอยู่ระหว่างทำคุณวุฒินิติพนธ์ จำนวน 1 คน

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งบุคลากรศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร

ผู้กำกับ

1. ดร.ชัยยศ ชวาระหนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางธมลวรรณ เปรมศรี

ผู้เขียนผลการดำเนินการ

1. นางเอมิกา รัตน์มาลา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{0}{10} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{0}{60} \times 5$

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลดำเนินงาน
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	10
2.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	10
3.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	0
4.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
5.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
6.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0
7.	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0
8.	ค่าคะแนนที่ได้	0

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งสิ้น 0 คน จำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 10 คน คิดเป็นร้อยละ 0 มีค่าคะแนน เท่ากับ 0 ซึ่งไม่บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนด

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 0	0 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัส	รายการหลักฐาน
-	-

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการในสาขาที่ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เปิดการเรียน การสอน หรือในสาขาที่เชี่ยวชาญ

ผู้กำกับ

1. ดร.ชัยยศ ชวาระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางธมลวรรณ เปรมศรี

ผู้เขียนผลการดำเนินการ

1. นางเอมิกา รัตนมาลา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า**

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี
(FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

$$\frac{19 - 30}{30} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{36.66 - 20}{10} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลดำเนินงาน
1.	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)	193.167
2.	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง	19:1
3.	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	30:1
4.	ผลต่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้	11
5.	ค่าร้อยละของผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	36.66
6.	ค่าคะแนนที่ได้	8.33

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2557 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งสิ้น 193.167 คน จำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 10 คน คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ที่เป็นจริงเท่ากับ 19:1 คิดเป็นร้อยละผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน 36.66 มีค่าคะแนนเท่ากับ 8.33 ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
น้อยกว่าร้อยละ 10	ร้อยละ 8.33	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัส	รายการหลักฐาน
<u>นย.1.4.1.1</u>	ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)
<u>นย.1.4.1.2</u>	รายชื่ออาจารย์ประจำศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

จุดเด่น

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดให้ 30:1 แต่ศูนย์มีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาที่เป็นจริงเท่ากับ 19:1 ซึ่งหมายถึงอาจารย์หนึ่งคนดูแลนักศึกษา 19 คนเท่านั้น ทำให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ผู้กำกับ

1. ดร.ชัยยศ ชวาระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส
2. นางสาวมุกิตา ทาคำแสน
3. นายภาณุวัฒน์ นิ่มนวล
4. นายจักรพันธ์ อบอวล

ผู้เขียนผลการดำเนินการ

1. นายภาณุวัฒน์ นิ่มนวล
2. นายจักรพันธ์ อบอวล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบและกลไกการดำเนินงานจัดบริการให้แก่นักศึกษา โดยมีการจัดทำแผนกิจกรรมประจำปี การศึกษาและแผนบริการวิชาการ เริ่มจากการจัดให้มีโครงการก้าวแรกสู่ มสธ. เป็นการปฐมฤกษ์นักศึกษาใหม่ และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี พร้อมจัดทำ คู่มือที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาใช้สำหรับการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในทุกวันศุกร์มีการจัดชั่วโมง homeroom เพื่อให้ นักศึกษาและที่ปรึกษาได้พบปะกัน ตลอดปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการบันทึก ข้อมูลการให้คำปรึกษา โดยมีช่องทางให้คำปรึกษา โดยมีช่องทางให้คำปรึกษา ดังนี้ Facebook และ Line ได้ตั้งแต่เวลา 17.00 – 22.00 น. ในกรณีฉุกเฉินสามารถติดต่อได้ทาง โทรศัพท์	นย.1.5.1.1 ระบบกลไก นย.1.5.1.2 แผนบริการวิชาการ นย.1.5.1.3 โครงการประชาสัมพันธ์ แนวนวและรับ สมัคร นักศึกษา ปีการศึกษา 2557 นย.1.5.1.4 โครงการแรกเข้าสู่ มสธ.ปีการศึกษา 2557 นย.1.5.1.5 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ ที่ปรึกษา นย.1.5.1.6 คู่มืออาจารย์ที่ ปรึกษา นย.1.5.1.7 ตารางชั่วโมง Homeroom นย.1.5.1.8 แฟ้มข้อมูลนักศึกษา ของอาจารย์ที่ปรึกษา นย.1.5.1.9 Line/Facebook
☑	2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบบริการ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่าน facebook ศูนย์ฯ เว็บไซต์ศูนย์ฯ www.nakhonnayok.dusit.ac.th เว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ www.dusit.ac.th	นย.1.5.2.1 เว็บไซต์ศูนย์ฯ เว็บไซต์ มหาวิทยาลัย บอร์ด ประชาสัมพันธ์ นย.1.5.2.2 รูปถ่ายการปฏิบัติงาน ของนักศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			บอร์ดประชาสัมพันธ์	
☑	3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาปี 5 ซึ่งเป็นกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์สู่ความเป็นครูมืออาชีพ และกิจกรรมการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นิทรรศการแห่งความรู้และประสบการณ์ เปิดโอกาสตลาดทางการศึกษา โดยศูนย์ฯ จะมีการประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว	นย.1.5.3.1 กิจกรรม .1กิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง บทบาทของครูเมื่อก้าวสู่ประตูโรงเรียน กิจกรรม 2. การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำสารนิทัศน์ ในระดับปฐมวัย กิจกรรม 3. การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องครูยุคใหม่ใส่ใจความเป็นมืออาชีพ กิจกรรม 4. การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องบุคลิกภาพและสมรรถนะของครูปฐมวัย กิจกรรม 5. การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องนักวิจัยสู่ความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ
☑	4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5	ศูนย์ฯ นครนายก ได้มีการสำรวจและสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในทุกกิจกรรม ดังนี้ 1. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 จากผลการประเมินพบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการให้บริการในทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ซึ่งอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด	นย.1.5.4.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ฯ นครนายก ปีการศึกษา 2557 นย.1.5.4.2 รายงานผลการประเมินโครงการประชาสัมพันธ์แผนและรับสมัคร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการก้าวแรกสู่ มสศ. ประจำปีการศึกษา 2557 พบว่า โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97</p> <p>3. ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการประชาสัมพันธ์แนะแนวและรับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70</p>	<p>นักศึกษา ปีการศึกษา 2557</p> <p><u>นย.1.5.4.3</u> รายงานผลการประเมินโครงการแรกสู่ มสศ. ปีการศึกษา 2557</p>
☑	5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<p>จากผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษา สรุปว่านักศึกษายังมีปัญหาความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเห็นได้จากการลาออกกลางภาคเรียนของนักศึกษาจำนวนหนึ่ง อันเนื่องมาจากการเรียนไม่สอดคล้องกับความเข้าใจและความต้องการของผู้เรียน และได้มีการพูดคุยหาทางป้องกันและแก้ปัญหาดังกล่าว จึงได้ข้อสรุปจากในที่ประชุมเห็นสมควรว่า ปีการศึกษา 2558 ศูนย์ฯ นครนายก ควรมีการจัดโครงการ Open House เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้กับบุคคลภายนอกหรือผู้ที่สนใจ ได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ศูนย์ฯ นครนายก โดยโครงการจะมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยดังนี้</p> <p>1. การแข่งขันประกวดการขับร้องเพลงภาษาอังกฤษ</p>	<p><u>นย.1.5.5.1</u> รายงานการประชุมครั้งที่ 3 วาระอื่นๆ</p> <p><u>นย.1.5.5.2</u> โครงการ Open House</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			2. การจัดแสดงสื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3. การผลิตสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4. ศึกษาดูงานโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จ.นครนายก 5. กิจกรรมดนตรีเพื่อพัฒนาทักษะทางอารมณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย 6. นิทรรศการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จากกิจกรรมดังกล่าว จะทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้เข้าใจการจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ศูนย์ฯ นครนายก	
☑	6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	1. ศูนย์ฯ ได้จัดโครงการพี่เพื่อน้อง ประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนต่างๆ และการบอกต่อจากรุ่นน้องไปยังศิษย์เก่า 2. ศูนย์ฯ ได้จัดทำจดหมายข่าวส่งให้กับศิษย์เกี่ยวกับสะเต็ม (STEM) ศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย พร้อมจัดโครงการเชิงปฏิบัติการความรู้สะเต็ม (STEM) ศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งได้เชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมและได้รับการตอบรับในการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว	นย.1.5.6.1 โครงการเพื่อนที่อาสา พาน้องพัฒนาห้องถิ่น นย.1.5.6.2 จดหมายข่าว นย.1.5.6.3 โครงการเชิงปฏิบัติการความรู้สะเต็ม (STEM) ศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น

มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย มีการบริการให้คำปรึกษา บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาทุกชั้นปีรวมทั้งศิษย์เก่า

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม การให้บริการนักศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ

ผู้กำกับ

- | | |
|-------------|----------|
| 1. ดร.ชัยยศ | ชาวระนอง |
|-------------|----------|

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | | | |
|----------------|--------|-----------------|---------|
| 1. นางสาวนฤมล | อินทสร | 2. นางสาวคณิตฐา | ปิ่นทอง |
| 3. นางสาวปานใจ | ยกกลีน | 4. นายจักรพันธ์ | อบอวล |

ผู้เขียนผลการดำเนินการ

- | | | | |
|----------------|--------|-----------------|---------|
| 1. นางสาวนฤมล | อินทสร | 2. นางสาวคณิตฐา | ปิ่นทอง |
| 3. นางสาวปานใจ | ยกกลีน | 4. นายจักรพันธ์ | อบอวล |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	ศุภชัย นครนายก มีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการนักศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางในการทำแผน	<u>นย.1.6.1.1</u> แผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 57 <u>นย.1.6.1.2</u> วาระการประชุมเพื่อจัดทำร่างแผนกิจการนักศึกษา <u>นย.1.6.1.3</u> รายงานการประชุมประจำเดือน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ศุภชัย นครนายก มีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตาม TQF ประจำปีการศึกษา 2557	<u>นย.1.6.2.1</u> แผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 57 <u>นย.1.6.2.2</u> สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตาม TQF ประจำปีการศึกษา 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ศุภชัย นครนายก มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาโดยการจัดโครงการพัฒนาผู้นำเครือข่ายเพื่อส่งเสริมกิจการนักศึกษาเชิงบูรณาการของศูนย์	<u>นย.1.6.3.1</u> สรุปผลโครงการพัฒนาผู้นำเครือข่ายเพื่อส่งเสริมกิจการนักศึกษาเชิงบูรณาการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			การศึกษานอกที่ตั้ง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	ตามกรอบมาตรฐาน การพัฒนากิจการ นักศึกษาระดับอุดม ศึกษาแห่งชาติของ ศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้ง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2556-2557
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผล ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรม และนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินผล ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมทุกโครงการหลังจากเสร็จ สิ้นโครงการตามวัตถุประสงค์	นย.1.6.4.1 สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมตาม TQF ประจำปีการศึกษา 2557 นย.1.6.4.2 ร่างแผนกิจกรรม นักศึกษาประจำปี การศึกษา 2558
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก เมื่อสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการประจำปี การศึกษา 2557 ทุกโครงการแล้ว ได้ประเมินความสำเร็จของแผนตาม ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นย.1.6.5.1 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ ประจำปี การศึกษา 2557 นย.1.6.5.1 ร่างแผนกิจกรรม นักศึกษาประจำปี การศึกษา 2558
<input checked="" type="checkbox"/>	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือ ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก มีการประชุม เชิงปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี 2558 และนำผล การดำเนินงานและข้อเสนอแนะมา ใช้ในการปรับปรุงเพื่อจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา 2558	นย.1.6.6.1 ร่างแผนกิจกรรม นักศึกษาประจำปี การศึกษา 2558

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น

1. มีการจัดทำแผนพัฒนากิจการนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสร้างความเข้มแข็งสำหรับกิจการนักศึกษาของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
2. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีความตื่นตัวในการร่วมกิจกรรมเชิงรุก

จุดที่ควรพัฒนา

สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมให้แก่นักศึกษา

ผู้กำกับ

1. ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงศ์ ตันเจริญ

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | | | |
|------------------|--------|-----------------|-------------|
| 1. นางสาวชนมธิดา | ยาแก้ว | 2. นายวรฤทธิ์ | อุจวาที |
| 3. นายจักรพันธ์ | อบอวล | 4. นางสาวชุติสา | นาคสัมฤทธิ์ |

ผู้เขียนผลการดำเนินการ

- | | | | |
|-----------------|-------------|-----------------|-------|
| 1. นายวรฤทธิ์ | อุจวาที | 2. นายจักรพันธ์ | อบอวล |
| 3. นางสาวชุติสา | นาคสัมฤทธิ์ | | |

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	ศูนย์ฯ นครนายกมีระบบสารสนเทศในการบริหารงานวิจัย R-System ของสถาบันวิจัยและพัฒนาสำหรับส่งผ่านข้อเสนอโครงการวิจัยทุนงบบำรุงการศึกษา (บกศ.) งบประมาณแผ่นดิน และงบอื่นๆ โดยมีคู่มือการใช้งาน R-System นอกจากนี้ยังมีระบบ e-Research ในการสืบค้นข้อมูล การทำวิจัยซึ่งมีฐานข้อมูลทั้งวิทยานิพนธ์และบทความวิจัยต่างๆ อีกทั้งยังมีระบบ e-journal ที่สามารถยื่นส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารของสถาบันวิจัยและพัฒนา	<u>นย.2.1.1.1</u> ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย <u>นย.2.1.1.2</u> คู่มือการใช้งาน R-System <u>นย.2.1.1.3</u> คู่มือการใช้งาน e-Research <u>นย.2.1.1.4</u> คู่มือการใช้งาน e-journal <u>นย.2.1.1.5</u> เว็บไซต์ ศูนย์ฯ นครนายก
<input checked="" type="checkbox"/>	2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ศูนย์ฯ นครนายก มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น ให้คำปรึกษาและแนะนำในการทำวิจัย และห้องปฏิบัติการวิจัย สำหรับปฏิบัติการด้านการวิจัย ค้นคว้าข้อมูล ให้บริการหนังสือ บริการด้านการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย โดยการยืนยันสิทธิ์ผู้ใช้ระบบ	<u>นย.2.1.2.1</u> ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น <u>นย.2.1.2.2</u> ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ <u>นย.2.1.2.3</u> ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย <u>นย.2.1.2.4</u> ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ <u>นย.2.1.2.5</u> สรุปรการเข้ารับการอบรมและประชุมด้านวิจัยของบุคลากร <u>นย.2.1.2.6</u> การประเมินความพึงใจของผู้ใช้ห้องปฏิบัติการวิจัย

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		<p>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>	และสนับสนุนการเข้ารับการอบรมและประชุมด้านวิจัยของบุคลากร	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ศูนย์ฯ นครนายก มีการสนับสนุนการจัดสรรทุนสำหรับการวิจัยให้กับคณาจารย์และนักวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ผ่าน 7 ช่องทางของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และทางระบบสารสนเทศ	<p>นย.2.1.3.1 ช่องทางการขออนุมัติอุดหนุนการวิจัย</p> <p>นย.2.1.3.2 แนวทางและหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย</p> <p>นย.2.1.3.3 ขั้นตอนในการจัดสรรงบประมาณการวิจัย 7 ช่องทางของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>นย.2.1.3.4 คู่มือแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัย</p> <p>นย.2.1.3.5 สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ศูนย์ฯ นครนายก ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่าน R-System ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	<p>นย.2.1.4.1 คู่มือการใช้งาน R-System</p> <p>นย.2.1.4.2 คู่มือการส่งบทความเข้าสู่วารสาร</p> <p>นย.2.1.4.3 แนวทางและหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย</p> <p>นย.2.1.4.4 คู่มือแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัย</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
✓	5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	ศูนย์ฯ นครนายก ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับงานวิจัย และพัฒนาสมรรถนะจากการปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลรวมทั้งประชาสัมพันธ์ยกย่องบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่นของศูนย์ฯ สายวิชาการ และสายสนับสนุนทางปฎิบัติการสัมพันธ์ และเว็บไซต์	<u>นย.2.1.5.1</u> แผนพัฒนาบุคลากร <u>นย.2.1.5.2</u> ศูนย์วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น <u>นย.2.1.5.3</u> ห้องปฏิบัติการวิจัย <u>นย.2.1.5.4</u> ป้ายประชาสัมพันธ์บุคลากรและเว็บไซต์ศูนย์ฯ นครนายก
✓	6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ศูนย์ฯ นครนายก มีข้อมูลและเอกสารเพื่อใช้เป็นระบบและกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์โดยมีสำนักงานทรัพย์สินทางปัญญาของ มสท. ทำหน้าที่ดูแลผลประโยชน์ในด้านนี้และศูนย์ฯ ได้นำระบบและกลไกบางส่วนมาจัดทำรูปแบบและเผยแพร่ให้คณาจารย์ได้รับทราบ	<u>นย.2.1.6.1</u> ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย <u>นย.2.1.6.2</u> ข้อมูลด้านทรัพย์สินทางปัญญา <u>นย.2.1.6.3</u> เอกสารการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้แก่ักวิจัยเจ้าของผลงาน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น

- มีอาจารย์ที่มีความรู้ด้านการวิจัย
- มีเครื่องมือสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เช่น ห้องปฏิบัติการด้านการวิจัย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล หนังสือหลักและแนวคิดทฤษฎี

จุดที่ควรพัฒนา

- เพิ่มประสบการณ์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- ควรมีการรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อการใช้ประโยชน์ในหลายมิติ

ผู้กำกับ

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญใจ จริญญาทัศน์กร

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส
2. ว่าที่ร้อยตรีพัฒนพงศ์ ตันเจริญ
3. นางสาวธารารัตน์ วรรณรัตน์

ผู้เขียนผลการดำเนินการ

1. ว่าที่ร้อยตรีพัฒนพงศ์ ตันเจริญ
2. นางสาวธารารัตน์ วรรณรัตน์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
= 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
= 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
= 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{2,123,300}{11}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{193,027.27}{25,000} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ข้อมูลพื้นฐาน

กลุ่มสาขา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน		รวมเงินสนับสนุน	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	เงินสนับสนุนต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (คน/บาท)	ค่าคะแนนที่ได้
	เงินสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัย	เงินสนับสนุนภายนอกมหาวิทยาลัย					
วิทยาศาสตร์ฯ							
วิทยาศาสตร์สุขภาพ							
มนุษยศาสตร์ฯ	143,300	1,980,000	2,123,300	10	1	193,027.27	38.60
รวมทั้งสิ้น	143,300	1,980,000	2,123,300	10	1	193,027.27	38.60

ผลดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากทุกแหล่งทุนจำแนกดังนี้

- แหล่งเงินทุนสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 143,300 บาท
- แหล่งเงินทุนสนับสนุนภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1,980,000 บาท

โดยมีอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 11 คน คิดเป็นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเท่ากับ 193,027.27 บาท มีค่าคะแนน เท่ากับ 38.60 ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
25,000 บาท/คน	193,027.27 บาท/คน	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัส	รายการหลักฐาน
<u>นย.2.2.1</u>	สัญญาการได้รับทุนจากภายในมหาวิทยาลัย
<u>นย.2.2.2</u>	สัญญาการได้รับทุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย

จุดเด่น

1. เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์มีเพียงพอทั้งจากภายในระดับชาติและนานาชาติ
2. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ด้านการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. จัดทำแผนยกระดับงานวิจัยเพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย

ในระดับชาติและนานาชาติ

ผู้กำกับ

1. ดร.ชัยศ ชวาระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวคณิตฐา ปิ่นทอง
2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญใจ จริยาทัศน์กร
3. นางสาวธารารัตน์ วรรณรัตน์

ผู้เขียนผลการดำเนินการ

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญใจ จริยาทัศน์กร
2. นางสาวธารารัตน์ วรรณรัตน์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 5 - 0 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค 2

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{3.4}{11} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{30.90}{20} \times 5$

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	ชิ้นงาน			ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
		1*	2*	3*	
1.จำนวนผลงานทางวิชาการ					
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			2	0.4
-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			1	0.4
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร					
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			3	1.8
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			1	0.8
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ก.อ.พ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00				
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร					
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว					
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ					

รายการข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	ชิ้นงาน			ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
		1*	2*	3*	
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ					
2.ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ				7	3.4
3. จำนวนผลงานสร้างสรรค์					
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00				
4.ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์					

รายการข้อมูล	จำนวน			ผลรวม
	1*	2*	3*	
1. จำนวนอาจารย์ประจำ				
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง			10	10
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ				
2. จำนวนนักวิจัยประจำ (ถ้ามี)				
2.1 จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง			1	1
2.2 จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ				
3. รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด			11	11
4. ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์			3.4	3.4
5. ค่าร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์			20	20
6. ค่าคะแนนที่ได้			7.72	7.72

1* = กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

2* = กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3* = กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มีผลงานวิชาการทั้งสิ้น 7 เรื่อง จำแนกดังนี้

- ผลงานทางวิชาการ จำนวน 7 เรื่อง
- ผลงานสร้างสรรค์ จำนวน ...-... เรื่อง

โดยมีอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 11 คน คิดเป็นค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ เท่ากับร้อยละ 20 มีค่าคะแนนเท่ากับ 7.72 ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 30.90	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐานนย.2.3.1.1 ตารางงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์	ว/ด/ป ที่เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
ปรัชญนันท์ นิลสุข จิระ จิตสุภา	กระบวนการตัดสินใจของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วารสารวิทยบริการ มอ.	พฤษภาคม- สิงหาคม 2557	0.2
ว่าที่ร้อยตรีหญิง ขวัญใจ จรรย์ทัศน์กร	ครูอาชีพศึกษากับการวิจัยในชั้น เรียน	วารสารการอาชีพ และเทคโนโลยีศึกษา	กรกฎาคม - ธันวาคม 2557	0.2
PitaukChancharoen KwanjaiJariyatatkone ManigaThongkong	Discriminant Analysis of Marketing Mix Factors Influence Using the Hotel Services	International Conference on Global Business, Economics, Financeand Social Science	February 20-22, 2015	0.4
I. Nisarat N. Phanuwat A. Mana J. Sutas	A Study of Using Instructional Media to Enhance Intelligent Development for young children in child Development in the Northeast Provinces	The 6 th International Science, Social Science, Engineering and Energy Conference	December 17-19, 2014	0.6
I. Nisarat N. Phanuwat A. Mana J. Sutas	The Development of Learning Mediato Enhance Cognitive development for young children using local knowledge in child development centres in the northeast provinces	Sakon Nakhon Rajabhat University International Conference	24 July, 2515	0.6

จิระ จิตสุภา ปรัชญนันท์ นิลสุข จุฬาลักษณ์ วัฒนานนท์	การเปรียบเทียบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบกับการเรียนรู้แบบจินตวิศวกรรมของนักศึกษาปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ที่มีประสบการณ์ต่างกัน	วารสารวิจัย มสท.	พฤษภาคม-สิงหาคม 2557	0.6
จิระ จิตสุภา นวลศรี สงสม ปรัชญนันท์ นิลสุข	ความพร้อมในการเรียนด้วยอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	วารสารครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	กันยายน - ธันวาคม 2557	0.8

ตารางงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่เผยแพร่	แหล่งที่นำไปเผยแพร่	ว/ด/ป ที่เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
-	-	-	-	-

จุดเด่น

อาจารย์ประจำและนักวิจัยมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยทำงานวิจัยสร้างสรรค์ในสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ศูนย์ฯ เปิดการเรียนการสอน หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

ผู้กำกับ

1. ดร.ชัยยศ ชวาระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางธมลวรรณ เปรมศรี
2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญใจ จริยาทัศน์กร
3. นางเอมิกา รัตนมาลา

ผู้เขียนผลการดำเนินการ

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญใจ จริยาทัศน์กร
2. นางเอมิกา รัตนมาลา

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ ใน ระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมและเสนอกรรมการประจำ คณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	ศูนย์ฯ นครนายก มีการสำรวจ ความต้องการรับบริการวิชาการ จากผลการสำรวจ พบว่า ผู้ ต้องการเข้ารับโดยส่วนมากเป็น สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 66.67 เมื่อพิจารณาจากประเภท บริการวิชาการที่ต้องการรับ บริการที่มากที่สุด คือ การ ประชุมและสัมมนา คิดเป็นร้อย ละ 58 ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย การจัดประสบการณ์สำหรับ เด็กปฐมวัย การผลิตสื่อสำหรับ เด็กปฐมวัย และอื่นๆ รองลงมา คือ การรับคำปรึกษา คิดเป็นเป็น ร้อยละ 26 ได้แก่ การทำวิจัย นำ ผลการสำรวจความต้องการรับ บริการวิชาการที่ได้มาจัดทำ แผนการบริการวิชาการแก่สังคม ที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ใน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การประสานประโยชน์ และความร่วมมือในการพัฒนาความรู้ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยและ หน่วยงานภายนอกเพื่อบริการวิชาการ ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 5 กลยุทธ์	นย.3.1.1.1 แบบสำรวจความต้องการ รับบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ฯ นครนายก นย.3.1.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริการวิชาการแก่สังคม นย.3.1.1.3 แผนการบริการทาง วิชาการแก่สังคม 2557 นย.3.1.1.4 บันทึกการประชุมรับรอง แผนการบริการวิชาการ นย.3.1.1.5 แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ 2557 นย.3.1.1.6 แผนปฏิบัติการศูนย์ฯ 2557

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			5 ตัวชี้วัด และนำไปออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม เสนอคณะกรรมการศูนย์ฯ พิจารณา เมื่อได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการแล้วจึงนำเข้าสู่แผนปฏิบัติราชการศูนย์ฯ ประจำปี 2557 และนำแผนไปดำเนินการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการทั้งหมด มีการรายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการรับทราบ และรายงานผลความสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม	
☑	2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดทำโครงการตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี 57 และมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์โครงการ 3 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้วยกระบวนการวิจัย สำหรับปราชญ์ชุมชนจังหวัดนครนายก 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้สู่เด็ก (STEM) ศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3. โครงการเพื่อนพี่อาสาพาน้องพัฒนาท้องถิ่น	นย.3.1.2.1 แผนการบริการวิชาการแก่สังคม 2557 นย.3.1.2.2 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้วยกระบวนการวิจัย สำหรับปราชญ์ชุมชนจังหวัดนครนายก นย.3.1.2.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้สู่เด็ก (STEM) ศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย นย.3.1.2.4 แผนปฏิบัติราชการศูนย์ฯ 2557
☑	3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	ศูนย์ฯ นครนายก มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี 57 ที่ให้บริการวิชาการแก่บุคลากรทางการศึกษา บุคคลทั่วไปและ	นย.3.1.3.1 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้วยกระบวนการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			นักศึกษาโดยให้บริการแบบไม่เก็บค่าใช้จ่ายแก่ผู้เข้ารับการอบรม พร้อมทั้งออกเกียรติบัตรรับรองให้ผู้เข้าอบรมด้วย	วิจัย สำหรับปราชญ์ชุมชน จังหวัดนครนายก นย.3.1.3.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้สู่เติม (STEM) ศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย นย.3.1.3.3 โครงการเพื่อนพี่อาสาพาน้องพัฒนาท้องถิ่น
✓	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินความสำเร็จของโครงการเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ดังนี้ 1. สรุปโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้วยกระบวนการวิจัย สำหรับปราชญ์ชุมชนจังหวัดนครนายก 2. สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้สู่เติม (STEM) ศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3. รายงานผลการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ที่ประชุมรับทราบในการประชุมประจำเดือน	นย.3.1.4.1 สรุปโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้วยกระบวนการวิจัย สำหรับปราชญ์ชุมชนจังหวัดนครนายก นย.3.1.4.2 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้สู่เติม (STEM) ศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย นย.3.1.4.3 โครงการเพื่อนพี่อาสาพาน้องพัฒนาท้องถิ่น นย.3.1.4.4 บันทึกการประชุมรายงานผลการดำเนินโครงการเดือนสิงหาคม 2558
✓	5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม	ศูนย์ฯ นครนายก ได้รวบรวมผลการประเมินข้อเสนอแนะ จากการจัดทำโครงการ นำมาพิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงแผนบริการวิชาการแก่สังคมในปี 2558	นย.3.1.5.1 (ร่าง) แผนการบริการวิชาการแก่สังคม 2558
✓	6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	ศูนย์ฯ นครนายก ได้สนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการเพื่อเผยแพร่ผลงาน และมีผลการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่องและ	นย.3.1.6.1 ระเบียบวาระการประชุม คณะทำงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ คือ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ โดยในปีการศึกษา พ.ศ. 2557 ได้ส่งนักศึกษาและบุคลากร เข้าร่วมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการยอมรับ ยกย่อง ชมเชย จากคณะผู้จัดงาน Consolationprize ในงานจัดการแสดงนิทรรศการ Institute of Language, Art and Culture Suan Dusit Rajabhat University จัดขึ้นในวันที่ 23 กรกฎาคม 2557 ซึ่งงานนี้จัดขึ้นโดย สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรมสวนดุสิต	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.- มสค.) ครั้งที่ 2/2558 วันจันทร์ที่ 10 สิงหาคม 2558 ณ ห้องประชุมลิขิต โรงแรมสวนดุสิตเพลส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต <u>นย.3.1.6.2</u> ใบประกาศนียบัตร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น

1. มีงานบริการวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
2. มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัยและการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัยและการวิจัยไม่ครอบคลุมความต้องการของกลุ่มผู้รับบริการ
2. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เอื้ออำนวยต่อการให้บริการวิชาการ

ผู้กำกับ

1. ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงศ์ ตันเจริญ

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | | | |
|------------------|--------------|-----------------|-------------|
| 1. นางสาวชนมธิดา | ยาแก้ว | 2. นางสาวนฤมล | อินทสร |
| 3. นางสาวสุปัญญา | ยิ่งประเสริฐ | 4. นางสาวชุติสา | นาคสัมฤทธิ์ |

ผู้เขียนผลการดำเนินการ

- | | | | |
|-----------------|-------------|------------------|--------------|
| 1. นางสาวนฤมล | อินทสร | 2. นางสาวสุปัญญา | ยิ่งประเสริฐ |
| 3. นางสาวชุติสา | นาคสัมฤทธิ์ | | |

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีการดำเนินการจัดทำระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีมีการดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การจัดทำแผนงาน การปฏิบัติตามแผนงาน การเผยแพร่การดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล และการนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยการดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. จัดทำแผนปฏิบัติงานศิลปวัฒนธรรมของศูนย์ประจำปี 2557 (Plan : P) 3. จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเสนอขออนุมัติตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย (Do : D) 4. ดำเนินโครงการเผยแพร่โครงการและสรุปผลโครงการเสนอต่อผู้บริหารศูนย์ฯ นครนายก 5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (Check : C) 	<p><u>นย.4.1.1.1</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศูนย์ฯ นครนายก</p> <p><u>นย.4.1.1.2</u> วาระการประชุมของศูนย์ฯ นครนายก</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>โดยประชุมสรุปผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรมของศูนย์การเรียนรู้ในรอบปี การศึกษาและกำหนดแนวทางการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรม</p> <p>6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรมของศูนย์ฯ นครนายก (Action : A)</p> <p>7. เผยแพร่แนวทางการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรมแก่คณาจารย์ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	<p>จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p>	<p>ศูนย์ฯ นครนายก นำแนวทางของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและแนวทางของศูนย์นครนายกนำมากำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับบริบทของศูนย์ฯ นครนายก เพื่อเสนอคณะกรรมการ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากร นักศึกษาและผู้สนใจ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 80 3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการในกระบวนการให้บริการ ร้อยละ 80 4. ผู้ใช้บริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 ซึ่งจากการประเมินตามตัวบ่งชี้ในแผนและผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ 	<p>นย.4.1.2.1 แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2560</p> <p>นย.4.1.2.2 แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	3	กำกับ ติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ศูนย์ฯ นครนายก มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยมีการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์การจัดสรรทุนและจัดทำแผนการดำเนินงาน ประจำปี 2557 ให้เป็นไปตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยบนพื้นฐานของความเป็นเลิศ และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยของท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยมอบหมายให้สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการจัดโครงการ/กิจกรรม ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ให้กับ นักศึกษาและบุคคลภายนอก โดยมหาวิทยาลัย ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุกปีให้ดำเนินงานสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	<p>นย.4.1.3.1 รูปเล่มโครงการ: เอกลักษณ์ความเป็นหญิงไทยงามอย่างมีคุณค่า งามอย่างกุลสตรีไทย ณ นครนายก.</p> <p>นย.4.1.3.3 รูปเล่มกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม</p> <p>นย.4.1.3.4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมชนมไทยชนมท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดนครนายก แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>นย.4.1.3.5 โครงการนวัตกรรมเสริมสร้างของเล่นพื้นบ้านและของเล่นไทยโบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียง</p>
☑	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยประเมินความสำเร็จด้วยการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม และประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้ 1. บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	<p>นย.4.1.4.1 รายงานสรุปโครงการ เอกลักษณ์ความเป็นหญิงไทยงามอย่างมีคุณค่า งามอย่างกุลสตรีไทย ณ นครนายก</p> <p>นย.4.1.4.2 รายงานสรุปโครงการ นวัตกรรมเสริมสร้างของเล่นพื้นบ้านและของเล่นไทยโบราณจากภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีความพอเพียง</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>2. ความรู้ ความเข้าใจ ร้อยละ 80</p> <p>3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการในกระบวนการให้บริการ ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้ใช้บริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80</p> <p>ซึ่งจากการประเมินตามตัวบ่งชี้ในแผน และผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้</p>	<p>นย.4.1.4.3 รายงานสรุปกิจกรรมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>นย.4.1.4.4 รายงานสรุปโครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมชนมไทย ชนมท้องถิ่นโดยภูมิปัญญา ท้องถิ่นจังหวัดนครนายก แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต</p>
✓	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	<p>ศูนย์ฯ นครนายกได้ มีการประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงแผน และปรับปรุง กิจกรร มพัฒ นา นัก ศึ ก ขา ใน ปี การศึ ก ขา 2557 ซึ่งสามารถสรุปผลการ ประเมินความสำเร็จ พบว่าผู้ตอบแบบ ประเมินความพึงพอใจต่อแผนศิลป วัฒนธรรม ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก โดยรวมอยู่ในระดับพอใจมาก ที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85 เมื่อแยกพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่าในข้อที่มีค่าเฉลี่ยมาก ที่สุดได้แก่ ด้านการกำหนดแผนการ ดำเนินงานระบบและกลไกศิลปวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน 0.88 รองลงมา ได้แก่ ด้านการ ดำเนินการตามแผนงานและโครงการมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน 0.83</p>	<p>นย.4.1.5.1 รายงานการประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการ กับการเรียนการสอนและ กิจกรรมนันทศึกษา</p> <p>นย.4.1.5.2 ตารางเปรียบเทียบการ ประเมินไปปรับปรุงการ บูรณาการงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>นย.4.1.5.3 ร่างแผนศิลปวัฒนธรรม ปี 2558</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
✓	6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน	ศูนย์ฯ นครนายก มีการเผยแพร่การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยมีการเผยแพร่ทั้งที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น website, Facebook และสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ คู่มือฉบับพกพา และการจัดนิทรรศการด้านวัฒนธรรม โดยนักศึกษา และ บุคลากรของศูนย์ฯ นครนายก	นย.4.1.6.1 คู่มือเอกลักษณ์ของสังคมไทย และวัฒนธรรมไทย นย.4.1.6.2 แผ่นพับความรู้ของเล่น (ฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) นย.4.1.6.3 เว็บไซต์ของศูนย์ฯ นครนายก
✓	7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติ	ศูนย์ฯ นครนายก ได้สนับสนุนให้ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้เข้า ร่วม กิจกรรม/โครงการเพื่อเผยแพร่ ผลงาน และมีผลการดำเนินงานด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการยกย่อง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ คือ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีดำเนินการเผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรมกับ หน่วยงานภายนอกทั้งในระดับประเทศ และต่างประเทศ โดยในปีการศึกษา พ.ศ. 2557 ได้ส่งนักศึกษาและบุคลากรเข้า ร่วมการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดย ได้รับการยอมรับ ยกย่อง ชมเชย ดังนี้ การเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ฯ นครนายก ได้เข้าร่วมประชุมเตรียม ความพร้อมจากคณะผู้จัดงาน Consolationprize ให้จัดนิทรรศการไป ร่วมแสดงในงานที่ชื่อว่า Institute of Language, Art and Culture Suan Dusit Rajabhat University จัดขึ้นใน วันที่ 23 กรกฎาคม 2557 ซึ่งงานนี้จัด ขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างสถาบัน ศิลปะวัฒนธรรมกับศูนย์ฯ นครนายก	นย.4.1.7.1 ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์ พันธกรรม พี่อ้นเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสค.) ครั้งที่ 2/57 นย.4.1.7.2 ใบประกาศนียบัตร Institute of Language, Art and Culture Suan Dusit Rajabhat University

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น

1. ศูนย์การศึกษาออกที่ต้ง นครนายก มีแผนงานและนโยบายชัดเจนตามกรอบตัวชี้วัด
2. บุคลากรและนักศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. งบประมาณในการจัดโครงการมีอย่างจำกัด
2. รมรงค์การสร้างจิตสำนึกการแต่งกายผ้าไทยอย่างต่อเนื่องตามวัฒนธรรมองค์กร

ผู้กำกับ

1. นางสาวชนมธิดา ยาแก้ว

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางซ้ซรี สุนทรภักย์
2. นางสาวสุปัญญา ยิ่งประเสริฐ
3. นางสาวปานใจ ยกกลิ่น
4. นางเอมิกา รัตน์มาลา

ผู้เขียนผลการดำเนินการ

1. นางสาวสุปัญญา ยิ่งประเสริฐ
2. นางสาวปานใจ ยกกลิ่น
3. นางเอมิกา รัตน์มาลา

องค์ประกอบที่ 5

การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ศูนย์ฯ นครนายก มีคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์วิเคราะห์ SWOT เป็น Flow Chart เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาตามตัวบ่งชี้ และเสนอผู้บริหารระดับสูงพิจารณาอนุมัติ	<u>นย.5.1.1.1</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ <u>นย.5.1.1.2</u> แผนกลยุทธ์ของศูนย์นครนายก ปี 2557 - 2560 <u>นย.5.1.1.3</u> แผนกลยุทธ์ทางการเงิน <u>นย.5.1.1.4</u> แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	ศูนย์ฯ นครนายก มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ของศูนย์ฯ และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี และมีความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	<u>นย.5.1.2.1</u> แผนกลยุทธ์การเงิน <u>นย.5.1.2.2</u> คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน <u>นย.5.1.2.3</u> เล่มหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต มคอ.2 (หน้า 13) <u>นย.5.1.2.4</u> แบบสรุปงาน/โครงการ <u>นย.5.1.2.5</u> แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (หน้า 4) <u>นย.5.1.2.6</u> สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	3	<p>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยก่อให้เกิดเสี่ยงมี 3 ด้านตามบริบทของศูนย์ฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์ฯ นครนายกมีการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้อำนวยการศูนย์ฯ และตัวแทนที่รับผิดชอบตามพันธกิจของศูนย์ฯ 2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของศูนย์ฯ <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน ขบประมาณ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (กระบวนการบริหารหลักสูตร, ผลงานวิชาการ) 3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้มาวิเคราะห์ 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน 5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบถัดไป 	<p>นย.5.1.3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานบริหารความเสี่ยง</p> <p>นย.5.1.3.2 มีการวิเคราะห์ระบุความเสี่ยงทั้ง 3 ด้านตามบริบทศูนย์ฯ</p> <p>นย.5.1.3.3 มีการประเมินโอกาสและผลกระทบ (ตารางผลการประเมินการควบคุมที่มีอยู่แล้วว่าได้ผลหรือไม่)</p> <p>นย.5.1.3.4 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (ตารางผลการประเมินที่เป็นระดับความเสี่ยงสูง)</p> <p>นย.5.1.3.5 มีการติดตามและประเมินผล (รายงานผลการประเมินองค์ประกอบควบคุมภายในตามแบบฟอร์ม ปย.1 แบบฟอร์ม ปย.2 รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน)</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
✓	4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีการบริหารงานด้วยหลักเป็นการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงานโดยเน้นผู้ร่วมงานโดยมีการประชุมกลุ่มย่อย KM ผู้บริหารมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักประสิทธิภาพ 2. หลักประสิทธิผล 3. หลักการตอบสนอง 4. หลักการผิตชอบ 5. หลักการโปร่งใส 6. หลักการมีส่วนร่วม 7. หลักกระจายอำนาจ 8. หลักนิติธรรม 9. หลักความเสมอภาค 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ 	นย.5.1.4..1 รายงานการประชุมประจำเดือน
✓	5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	<p>หลักสูตรฯ มีวางแผนหาแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของศูนย์ฯ ในเป้าประสงค์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 1 เรื่อง พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาคู่ครูในศตวรรษที่21 และคณะ กรรมการหลักสูตรมีการลงมติคัดเลือกกิจกรรมที่มีความโดดเด่น คือโครงการเชิงปฏิบัติการความรู้สะเต็ม (STEM) ศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย สามารถพัฒนาต่อ ยอดองค์ความรู้ให้แก่ นักศึกษา ดังนั้น จึงจัดประชุมหลักสูตร และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ</p>	<p>นย.5.1.5.1 รายงานการประชุม KM</p> <p>นย.5.1.5.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้สะเต็ม (STEM) ศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>นย.5.1.5.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการจัดการความรู้</p> <p>นย.5.1.5.4 คู่มือ STEM Education</p> <p>นย.5.1.5.5 สรุปองค์ความรู้การเขียนบทความทางวิชาการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ความรู้ในการดำเนินงานตามประเด็นที่คัดเลือก</p> <p>คณะกรรมการจัดประชุมเพื่อสรุปแนวทางในการจัดทำนวัตกรรมที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และสรุปผลการดำเนินการโครงการฯ ต่อที่ประชุม ทบทวนโครงการจากแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาปรับปรุงโครงการในปีต่อไป และปรับเปลี่ยนวิธีการในการให้ความรู้ในรูปแบบอื่นๆ ซึ่งได้ขอสรุปในการจัดทำคู่มือ STEM Education ประจำปี 2558 และพัฒนาเป็นโครงการในการนำ STEM สู่อการปฏิบัติในสถานศึกษา ประจำปี 2559</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p> <p>มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><u>นย.5.1.6.1</u> แผนพัฒนาบุคลากร</p> <p><u>นย.5.1.6.2</u> ผลงานวิจัย</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของ การ	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและระดับศูนย์ฯ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกัน</p>	<p><u>นย.5.1.7.1</u> คู่มือการประกันคุณภาพ</p> <p><u>นย.5.1.7.2</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p><u>นย.5.1.7.3</u> รายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2557</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		บริหารงาน คณะ ตาม ปกติ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	และมีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีการดำเนินการตามแผนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ครบ 100%

ผู้กำกับ

1. ดร.ชัยยศ ชวาระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. นางธมลวรรณ เปรมศรี | 2. นางซุซรี สุนทรภักย์ |
| 3. นางสาวสุปัญญา ยิ่งประเสริฐ | 3. นางสาวปานใจ ยกกลิ่น |

ผู้เขียนผลการดำเนินการ

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. นางสาวสุปัญญา ยิ่งประเสริฐ | 3. นางสาวปานใจ ยกกลิ่น |
|-------------------------------|------------------------|

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
✓	1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร - รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/57 วันที่ 7 กรกฎาคม 2557 - รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/57 วันที่ 15 กันยายน 2557 - รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/57 วันที่ 22 ธันวาคม 2557 - รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/57 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 - รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5/57 วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2558	<u>นย.5.2.1.1</u> คู่มือการประกันคุณภาพหลักสูตร <u>นย.5.2.1.2</u> - รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1/57 - รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/57 - รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/57 - รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 4/57 - รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 5/57 <u>นย.5.2.1.3</u> รายงานการประชุม ครั้งที่ 5/57 วาระที่ 1 ข้อที่ 1.1

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>- รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 6/57 วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2558</p> <p>2. มีการจัดการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 5/57 วาระที่ 1 ข้อที่ 1.1 อาจารย์ใหม่แนะนำตนเองบอกความถนัดและความสนใจ เพื่อหลักสูตรมอบหมายภาระงานให้ร่วมรับผิดชอบตามความเหมาะสม</p> <p>3. หลักสูตรจัดอาจารย์เข้าอบรมในหัวข้อที่สนใจ</p> <p>4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ มคอ.1 โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้าน (TQF)</p> <p>5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับผลการประเมินการเรียนรู้และข้อเสนอแนะจาก มคอ.7 ปีการศึกษา 2556 มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3 ปีการศึกษา 2557</p> <p>6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้มีการประชุมครั้งที่ 3/57 วาระที่ 3 ข้อที่ 1 ให้จัดทำรายละเอียดของ มคอ.3 เสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยประกอบด้วย</p>	<p>นย.5.2.1.4 ประกาศนียบัตรการเข้าอบรม</p> <p>นย.5.2.1.5 มคอ.2 เล่มหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 5 ปี) ปรับปรุงปีพ.ศ. 2554</p> <p>นย.5.2.1.6 มคอ.7 ปีการศึกษา 2556</p> <p>นย.5.2.1.7 - มคอ.3 - มคอ.4 - รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2557 วาระที่ 3 ข้อที่ 1</p> <p>นย.5.2.1.8 มคอ.5 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) จำนวน 41 วิชา</p> <p>นย.5.2.1.9 สรุปรโครงการพัฒนา นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2557</p> <p>นย.5.2.1.10 สรุปรการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียน การสอนตามรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2557 และภาคเรียนที่ 2/2557</p> <p>นย.5.2.1.11 - มคอ.5 - มคอ.6 - รายงานการประชุม ครั้งที่ 6/2557 วาระที่ 1 ข้อที่ 1.3</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ภาคเรียนที่ 1 รวมทั้งหมด 25 วิชา แบ่งเป็น ชั้นปีที่ 1 มี 7 วิชา (รหัส 57) ชั้นปีที่ 2 มี 7 วิชา (รหัส 56) ชั้นปีที่ 3 มี 6 วิชา (รหัส 55) ชั้นปีที่ 4 มี 5 วิชา (รหัส 54)</p> <p>ภาคเรียนที่ 2 รวมทั้งหมด 25 วิชา แบ่งเป็น ชั้นปีที่ 1 มี 7 วิชา (รหัส 57) ชั้นปีที่ 2 มี 7 วิชา (รหัส 56) ชั้นปีที่ 3 มี 7 วิชา (รหัส 55) ชั้นปีที่ 4 มี 4 วิชา (รหัส 54) รวมปีการศึกษา 2557 ปี มี มคอ.3 ทั้งสิ้น จำนวน 50 วิชา</p> <p>7. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต มีการ ใช้กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผล การเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน (TQF)</p> <p>8. หลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย จัดโครงการพัฒนา นักศึกษาโดยเน้นความเป็น วิชาชีพครู ซึ่งนักศึกษามีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมการ พัฒนาความเป็นครู ภายใต้ โครงการพัฒนานักศึกษา ในปี การศึกษา 2557</p> <p>9. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิตมีการ ประเมินประสิทธิภาพการสอน ของอาจารย์ทุกรายวิชา</p> <p>10. ในการประชุม ครั้งที่ 6/57 วาระที่ 1 ข้อที่ 1.3 หลังจากที่อาจารย์ ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต ได้รับ ผลการประเมินประสิทธิภาพ</p>	<p><u>นย.5.2.1.12</u> - มคอ.3 ที่ปรับปรุง รายวิชา 9 รายวิชา - รายงานสรุปผลการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>- รายงานการประชุม ครั้งที่ 6/2557 วาระที่ 1 ข้อที่ 1.2</p> <p><u>นย.5.2.1.13</u> มคอ.7</p> <p><u>นย.5.2.1.14</u> รายงานสรุปความพึง พอใจของนักศึกษาชั้น ปี</p> <p>สุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ ของหลักสูตร</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>การสอนได้นำผลเสนอแนะมาจัดทำ มคอ.5 โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาและประธานหลักสูตรเป็นผู้ลงนาม ในภาคเรียนที่ 1/57 มี 25 วิชา และภาคเรียนที่ 2/57 มี 25 วิชา รวมทั้งหมด 50 วิชา</p> <p>11. มีการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนครั้งที่ 6/57 วาระที่ 1 ข้อที่ 1.2 ให้อาจารย์ผู้สอนวิชาในหลักสูตรเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์และอาจารย์ผู้สอนชี้แจงพร้อมแสดงหลักฐานการให้คะแนนผลการเรียนของนักศึกษาในรายที่ผิดปกติ</p> <p>12. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อจัดทำ มคอ.7 และดำเนินการส่งให้คณบดีลงนามภายใน 60 วัน</p> <p>13. หลักสูตรจัดส่งแบบสอบถามให้นักศึกษาปีสุดท้ายให้ตอบกลับทุกคน</p>	
✓	2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	<p>หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดทำ มคอ.3, 4 กำหนดตามร่างปฏิทินกำหนด การจัดส่งตามกำหนดก่อนการเปิดสอนตามปีการศึกษา ในการจัดประชุมครั้งที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบ ข้อมูลการจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 ในรายวิชาสุทธิยะศึกษากับการ</p>	<p>นย.5.2.2.1 มคอ.3 และ มคอ.4 รายวิชาสุทธิยะศึกษากับการพัฒนาทักษะทางอารมณ์</p> <p>นย.5.2.2.2 งานวิจัยชั้นเรียนของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>นย.5.2.2.3 รายงานผลการศึกษาดูงานและการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา</p> <p>นย.5.2.2.4 รายงานผลการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษาและประสบการณ์ก่อน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			พัฒนาทักษะทางอารมณ์ ให้มีการปรับปรุงเนื้อหาโดยพิจารณาถึงความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินการกำกับกระบวนการเรียนการสอน ควบคุมให้การจัดการเรียนการสอน ที่มี หลายกลุ่ม เรียนมีมาตรฐานคุณภาพเท่าเทียมกัน มีการแต่งตั้งอาจารย์และบุคลากรคุมสอบในการสอบทุกครั้ง เพื่อให้การสอบดำเนินไปอย่างเป็นระบบ รวมไปถึงการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และการประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ การส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษา	ออกไปทำงาน <u>นย.5.2.2.5</u> ผลการประเมินการสอนของอาจารย์และรายงานการนำผลมาใช้ในการส่งเสริม พัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ <u>นย.5.2.2.6</u> สรุปผลการจัดกิจกรรม <u>นย.5.2.2.7</u> รายงานการประชุมครั้งที่ 4 <u>นย.5.2.2.8</u> คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์และบุคลากรคุมสอบ <u>นย.5.2.2.9</u> คำสั่งแต่งตั้งกรรมการทวนสอบ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	หลักสูตรได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของหลักสูตร	<u>นย.5.2.3.1</u> รายงานการประชุม
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	หลักสูตรวางแผนการจัดทำ การประเมินคุณภาพในรอบ 1 ปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกระบวนหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรให้ตรงตามงานที่กำหนด จัดเขียนรายงานผลการประเมิน โดยกำหนดผู้กำกับ และผู้จัดเก็บข้อมูล และมีการติดตามการดำเนินการเป็นระยะๆ	<u>นย.5.2.4.1</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร <u>นย.5.2.4.2</u> รายงานการประชุมศูนย์ครั้งที่ 1/58 วาระที่ 5 ข้อที่ 5.1 <u>นย.5.2.4.3</u> ผลการประเมินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพหลักสูตร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และ รายงานต่อผู้อำนวยการศูนย์ฯ รับทราบ หลังจากการประเมินคุณภาพ หลักสูตรเสร็จสิ้น มีการรายงาน ผลการประเมินให้กรรมการ ประจำศูนย์ฯ ทราบในวาระการ ประชุม เพื่อทบทวนกระบวนการ ในการกำกับ ติดตาม และจัดเก็บ ข้อมูลว่ามีปัญหาหรืออุปสรรค และตรงตามเป้าหมายที่ระบุไว้ หรือไม่ และให้คณะกรรมการหลักสูตร ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ตนเอง และนำผลที่ได้มาปรับปรุง ในการวางแผนการประเมินคุณภาพ ในปีต่อไป	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง	หลักสูตรนำผลการประเมิน หลักสูตรเข้าที่ประชุมศูนย์ฯ เพื่อนำเสนอผลประเมิน และ ทบทวนการดำเนินงานของ หลักสูตร รับฟังข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง หลักสูตรในปีต่อไป	นย.5.2.5.1 รายงานการประชุมศูนย์ ครั้งที่ 1/2558 วาระที่ 5 ข้อที่ 5.1 นย.5.2.5.2 แผนกลยุทธ์ ศูนย์ฯ เรื่อง การผลิตบัณฑิต ฉบับ ปรับปรุง 2558-2560
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน	หลักสูตรตรวจประเมินคุณภาพ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน ผลการประเมินผ่าน ได้ระดับคะแนน 3.39	นย.5.2.6.1 ผลคะแนนประเมิน หลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรที่สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจและการพัฒนาของศูนย์การศึกษาเอกที่ตั่ง นครนายก
2. มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อกำกับและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร
3. หลักสูตรมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดอบรมเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทุกคนของศูนย์การศึกษาเอกที่ตั่ง นครนายก
2. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนของศูนย์การศึกษาเอกที่ตั่ง นครนายก มีความรู้ความเข้าใจในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้กำกับ

1. ดร.ชัยยศ ขาวระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | | | |
|--------------------|--------------|------------------|----------|
| 1. นางสาวนิตารัตน์ | อิสระมโนรส | 2. นางสาวมูทิตา | ท่าคำแสน |
| 3. นายภาณุวัฒน์ | นิ่มนวล | 4. นางสาวชนมธิดา | ยาแก้ว |
| 4. นางสาวรวิ | ศิริปรีชยากร | | |

ผู้เขียนผลการดำเนินการ

- | | | | |
|------------------|--------|--------------|--------------|
| 1. นางสาวชนมธิดา | ยาแก้ว | 2. นางสาวรวิ | ศิริปรีชยากร |
|------------------|--------|--------------|--------------|

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินตนเอง ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลคะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	✓ บรรลุ	
		ตัวหาร		✗ ไม่บรรลุ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.39 คะแนน	-	3.39 คะแนน	✓	3.39
		-			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	20 x 5	ร้อยละ 20	✗	2.50
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 60	0 X 5	ร้อยละ 0	✗	0
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	น้อยกว่าร้อยละ 10	36.66-20 X 5	ร้อยละ 8.33	✓	5
		10			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	5 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท/คน	2,123,300	193,027.27 บาท/คน	✓	5
		11			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	3.4 X 100	ร้อยละ 30.90	✓	5

		11			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	-	7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	-	7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5
เฉลี่ยรวม		13	ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	4.30

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	2.50+0+5	5+5	3.39	3.48	พอใช้
2	5	5	5	5.00	ดีมาก
3	-	5	-	5.00	ดีมาก
4	-	5	-	5.00	ดีมาก
5	-	5+5	-	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวม	3.13	5	4.20	4.30	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี		

การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบ	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์ฯ นครนายก มีอาจารย์จบตรงสาขา การศึกษาปฐมวัย และมีโรงเรียนสาธิตละอออุทิศเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์แก่นักศึกษา 2. ศูนย์ฯ นครนายก มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกแล้ว จำนวน 2 คน และอยู่ระหว่างทำดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 1 คน 3. ศูนย์ฯ นครนายก มีสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดให้ 30:1 แต่ศูนย์ฯ มีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาที่เป็นจริงเท่ากับ 19:1 ซึ่งหมายถึงอาจารย์หนึ่งคนดูแลนักศึกษา 19 คนเท่านั้น ทำให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง 4. ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย มีการบริการให้คำปรึกษา บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาทุกชั้นปีรวมทั้งศิษย์เก่า 5. มีการจัดทำแผนพัฒนากิจการนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสร้างความเข้มแข็งสำหรับกิจการนักศึกษาของศูนย์ฯ นครนายก 6. อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษามีความตื่นตัวในการร่วมกิจกรรมเชิงรุก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันให้มากขึ้น และปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นจังหวัดนครนายก 2. ส่งบุคลากรศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการในสาขาที่ศูนย์ฯ นครนายก เปิดการเรียนการสอน หรือในสาขาที่เชี่ยวชาญ 4. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมให้แก่นักศึกษา
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีอาจารย์ที่มีความรู้ด้านการวิจัย 2. มีเครื่องมือสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย 3. เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์มีเพียงพอทั้งจากภายในระดับชาติและนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มประสบการณ์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ควรมีการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อการใช้ประโยชน์ในหลายมิติ 3. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 4. จัดทำแผนยกระดับงานวิจัยเพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบ	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
		5. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยทำงานวิจัยสร้างสรรค์ในสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่ศูนย์ฯ เปิดการเรียนการสอน หรือในสาขา
3	1. มีงานบริการวิชาการอย่างสม่ำเสมอ 2. มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการวิจัย	1. เน้นการบริการวิชาการที่เป็นอัตลักษณ์ให้มากขึ้น 2. ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการวิจัยไม่ครอบคลุมความต้องการของกลุ่มผู้รับบริการ
4	1. ศูนย์ฯ นครนายก มีแผนงานและนโยบายชัดเจนตามกรอบตัวชี้วัด 2. บุคลากรและนักศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. งบประมาณในการจัดโครงการมีอย่างจำกัด 2. รณรงค์การสร้างจิตสำนึกการแต่งกายผ้าไทยอย่างต่อเนื่องตามวัฒนธรรมองค์กร
5	1. ศูนย์ฯ นครนายก มีการดำเนินการตามแผนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ 2. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรที่สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจและการพัฒนาของศูนย์ฯ นครนายก 3. มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อกำกับและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร 4. หลักสูตรมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้	1. ควรมีการส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ครบ 100% 2. ควรจัดอบรมเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทุกคนของศูนย์ฯ นครนายก 3. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนของศูนย์ฯ นครนายก มีความรู้ความเข้าใจในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 4
ภาคผนวก

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

1. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน จำนวน 1 หลักสูตรหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย มติสภานุมัติการเปิดหลักสูตรนอกสถานที่ตั้ง ครั้งที่ 14 (41)/2554 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2554 พร้อมรายละเอียดหลักสูตรที่ขอเปิดนอกสถานที่ตั้ง

ชื่อหลักสูตร	การเปิดสอนในที่ตั้ง		การเปิดสอนนอกสถานที่ตั้ง				
	วันที่ สกอ. รับทราบหลักสูตร	ภาค/ปีการศึกษาที่เริ่มเปิดสอน	ภาค/ปีการศึกษาที่เริ่มเปิดสอน	รูปแบบการจัดการศึกษา		สภานุมัติ/เห็นชอบให้เปิดสอน (ครั้งที่/วันที่)	จำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษา รวมทั้งหมด
				ทั้งหลักสูตร	บางส่วน		
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต	9 พฤษภาคม 2556	1/2555	1/2555	5 ปี	-	9 พฤษภาคม 2556	225

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

ประเภท	ชั้นปีที่					รวม
	1	2	3	4	5	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	86	74	43	22	-	225

บุคลากรสายวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิ	สาขาวิชา
1.	ดร.ชัยยศ ขาวระนอง	อาจารย์	ปร.ด. กศ.ม. กศ.บ. ศษ.บ.	วิจัย วัตถุประสงค์และสถิติทางการศึกษา หลักสูตรและการสอน การสอนวิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์ การวัดและประเมินผลการศึกษา
2.	นางธมลวรรณ เปรมศรี	อาจารย์	ศษ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิ	สาขาวิชา

3.	ดร.จิระ จิตสุภา	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. คอ.บ.	เทคโนโลยีเทคนิคการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุศาสตร์เทคโนโลยี
4.	นางสาวมุกิตา ทาคำแสน	อาจารย์	ค.ม. ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย การศึกษาปฐมวัย
5.	นางสาวนิศารัตน์ อิศระมโนรส	อาจารย์	ค.ม. ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย การศึกษาปฐมวัย
6.	นางสาวชนม์ธิดา ยาแก้ว	อาจารย์	ค.ม. ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย การศึกษาปฐมวัย
7.	นางสาวรวี ศิริปรีชยากร	อาจารย์	ค.ม. ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย การศึกษาปฐมวัย
8.	นางชัชวีร์ สุนทรภักย์	อาจารย์	บธ.ม. ศษ.ม. ค.บ.	การจัดการทั่วไป บริหารการศึกษา การศึกษาปฐมวัย
9.	นายภาณุวัฒน์ นิมนวล	อาจารย์	ค.ม. บธ.บ.	การศึกษาปฐมวัย การจัดการทั่วไป
10.	ว่าที่ร้อยตรีพัฒนพงศ์ ตันเจริญ	อาจารย์	วท.ม. อส.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1.	นางสาวพรใจ แก้วสุข	บธ.ม. บธ.บ.	การตลาด การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)
2.	นางสาวณมล อินทสร	ศศ.ม. ศศ.บ.	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ นโยบายและแผน
3.	ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญใจ จริยาทัศน์กร	ศศ.ม. ศศ.บ.	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)	นักวิจัย
4.	นางสาวคณิตฐา ปิ่นทอง	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (การเงิน, การบัญชี)
5.	นางสาวปานใจ ยกกลิ่น	น.ม. น.บ.	นิติศาสตรมหาบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต	นิติกร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
6.	นางอเมริกา รัตนมาลา	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บุคคล)
7.	นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์	บธ.บ.	การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และโรงแรม	นักวิจัยผู้ช่วย
8.	นายอวิรุทธ์ พุตระกูล	วท.ม. อส.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่บริการ สารสนเทศ
9.	นายวรฤทธิ์ อุจวาที	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
10.	นายจักรพันธ์ อบอวล	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ประสานงาน วิชาการ
11.	นายสมชาย จงรักษ์	ประถมศึกษา	-	พนักงานขับรถ
12.	นายประวิง เอี่ยมเรือง	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	-	พนักงานขับรถ

อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านการจัดการเรียนการสอนมีอาคารที่ใช้จัดการเรียนการสอน 1 อาคารสูง 4 ชั้น ประกอบด้วย

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
2. ห้องพักอาจารย์ จำนวน 2 ห้อง
3. ห้องผู้อำนวยการ จำนวน 1 ห้อง
4. ห้องสำนักงาน จำนวน 1 ห้อง
5. ห้องทำงานเจ้าหน้าที่ จำนวน 1 ห้อง
6. ห้องวิทยบริการ จำนวน 1 ห้อง
7. ห้องเรียน จำนวน 7 ห้อง

แนวทางพัฒนาไปสู่การดำเนินการในอนาคต

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนมีการวิเคราะห์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยมีการวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนของศูนย์ฯ นำไปสู่การจัดทำแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่วางไว้ โดยครอบคลุมภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานของศูนย์ฯ ได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบเพื่อดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานตามภารกิจในแต่ละด้านให้มีประสิทธิภาพ และ

จัดประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อร่วมกันวิเคราะห์และติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานตามภารกิจโดยใช้ระบบตัวชี้วัดและการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ

การวิเคราะห์สวอท์ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)

1. เปิดหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป
2. หลักสูตรผ่านการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเป็นตัวแสดงมาตรฐานการจัดการศึกษา
3. ศูนย์การศึกษาผ่านการประเมิน สมศ.เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปทั้งในพื้นที่และต่างจังหวัด
4. มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยสามารถพัฒนาองค์ความรู้และเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ
5. โรงเรียนอนุบาลสาธิตละอออุทิศเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย โดยนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติควบคู่กันไป
6. ศูนย์สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับนักศึกษาทั้งในส่วนของวิชาการและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันด้านความเป็นกรเรียน เช่น บุคลิกภาพ การทำอาหาร การทำขนม มารยาท การจัดดอกไม้ และอื่นๆ โดยมีโครงการสวนดุสิตโฮมเบเกอร์รี่เป็นหน่วยสนับสนุน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ค่าธรรมเนียมการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งเท่ากับมหาวิทยาลัย
2. ความพร้อมของอาคารเรียนและอาคารประกอบซึ่งไม่ได้ถูกออกแบบเพื่อความพร้อมในการจัดการเรียนระดับอุดมศึกษา ไม่สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ
3. งานวิจัยด้านอัตลักษณ์มีน้อย
4. ไม่มีหอพักให้กับนักศึกษาในต่างจังหวัดที่สนใจเข้ามาศึกษาในศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี
5. ขาดการประสานงานกับศิษย์เก่าทำให้ไม่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาเท่าที่ควร รวมทั้งหน่วยงานในจังหวัดมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารหน่วยงานบ่อยจึงทำให้ให้แผนงานที่ทำร่วมกับจังหวัดขาดความต่อเนื่องไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร
6. การทำงานเป็นทีมและการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเนื่องจากศูนย์มีการยุบรวมบุคลากร การเปิด - ปิด หลักสูตร จึงทำให้บุคลากรบางส่วนต้องใช้เวลาในการพัฒนาตนเอง ไม่สามารถแสดงศักยภาพได้เต็มที่
7. หลักสูตรที่เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งมีหลักสูตรเดียว และเป็นสาขาที่มีผู้สนใจเฉพาะกลุ่ม จึงไม่มีความหลากหลายในองค์ความรู้และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับศาสตร์สาขาอื่นๆ
8. เนื่องจากหน่วยงานประกอบของศูนย์ฯ มีหลายส่วนงาน การประสานงานและการบริหารงานยังขาดความเชื่อมโยงไปในทิศทางเดียวกัน

โอกาส (Opportunities)

1. เป็นหน่วยงานที่มีขนาดเล็ก มีความคล่องตัวในการบริหาร มีความร่วมมือในการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์ของศูนย์ฯ
2. หน่วยงานภายนอกให้ความไว้วางใจในความร่วมมือดำเนินโครงการต่างๆ ภายในจังหวัดจึงสามารถแสดงศักยภาพและนำเสนอผลงานที่เป็นที่ยอมรับและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยได้
3. เป็นทางผ่านของเส้นทางหลักเส้นทางหนึ่งในการขยายความร่วมมือของประเทศประชาคมอาเซียนรวมทั้งเป็นจังหวัดที่ไม่ไกลจากกรุงเทพ จึงเหมาะที่จะเป็นแหล่งอาหาร แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ และแหล่งการจัดการศึกษา

ภาวะคุกคาม (Threats)

1. มีมหาวิทยาลัยภายในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียงเปิดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยทำให้มีคู่แข่งทางด้านจัดการศึกษา
2. ระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาของประเทศไทยมีจำนวนมากต่อเนื่องเกือบตลอดภาคการศึกษาทำให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการมีภาระงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีหลายตัวชี้วัดที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพของศูนย์การศึกษา และไม่ได้ส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาอย่างแท้จริง ทำให้บุคลากรต้องเสียเวลามากในการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลต่อการพัฒนางานด้านวิชาการของอาจารย์
3. บุคลากรยังขาดความรู้และเข้าใจในการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนจึงยังไม่สามารถผลิตองค์ความรู้ การพัฒนางาน และผลิตนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ

ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

ศูนย์ศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ใช้ระบบ PDCA ในการปรับปรุง ทบทวน ระบบการทำงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง และการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการสู่ความเป็นเลิศ(EdPEX) มาใช้ในกระบวนการปรับปรุงคุณภาพตามภารกิจหลักของศูนย์ฯ มีการประเมินผู้ปฏิบัติงานทั้งในแนวตั้งและแนวนอนอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการและวิธีการทำงาน

ศูนย์ศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร การทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และมีมาตรฐาน สร้างเครือข่ายกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อสร้างความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายขององค์กร

ศูนย์ศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เป็นศูนย์การศึกษาที่เป็นผู้นำในการผลิตบัณฑิตด้านการศึกษานอกที่ตั้งในระดับอาเซียนภายใน 8 ปี

ทิศทางการพัฒนาการดำเนินงานในอนาคต

1. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนครนายกให้ได้มาตรฐานการจัดการศึกษาในระดับเดียวหรือใกล้เคียงกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (ละอออุทิศโมเดล)
2. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา การศึกษาวิจัยให้ได้รับการยอมรับในระดับ ประเทศ ภายใน 4 ปี โดยใช้รูปแบบการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษาปฐมวัย และประถมศึกษา
3. เปิดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ เช่น สาขาทางการวิจัย และ สาขาการศึกษาปฐมวัย
4. เป็นศูนย์ข้อมูล ทดลอง ผลิตรายการและนวัตกรรม ศึกษาวิจัย ผูกอบรวมและศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา