



รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง  
ประจำปีการศึกษา 2560  
(1 สิงหาคม 2560 - 31 กรกฎาคม 2561)

วันที่ 16 สิงหาคม 2561

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ประจำปีการศึกษา 2560 (ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 - วันที่ 31 กรกฎาคม 2561) จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเองในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพของศูนย์ฯ ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง โดยสาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ของเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 (สกอ.) กิจกรรมการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้คุณภาพ ผลการประเมินตนเองเมื่อเทียบกับเกณฑ์คุณภาพ แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ หลักฐาน ร่องรอย และเอกสารอ้างอิง

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก หวังว่ารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้าง ความเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

กรกฎาคม 2561  
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทสรุปผู้บริหาร	3
<b>ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร</b>	<b>4</b>
<b>1 บทนำ</b>	<b>5</b>
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	5
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	6
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	7
1.4 รายชื่อผู้บริหาร ตั้งแต่อดีต – ปัจจุบัน	8
1.5 คณะกรรมการบริหาร	8
<b>2 ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2560</b>	<b>8</b>
2.1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
2.2 จำนวนนักศึกษา	8
2.3 จำนวนบุคลากร	9
2.4 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	9
2.5 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม	10
<b>ส่วนที่ 2 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</b>	<b>11</b>
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	12
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	35
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	49
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	56
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	62
<b>ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง</b>	<b>81</b>
ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้	82
ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกตามองค์ประกอบ	83
ตารางที่ 3 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	84
<b>ส่วนที่ 4 ภาคผนวก</b>	<b>86</b>
ข้อมูลพื้นฐาน	87
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ประจำปีการศึกษา 2560	93

## บทสรุปผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก เป็นศูนย์การศึกษาที่มีอัตลักษณ์ด้านปฐมวัย ส่งเสริมด้านการวิจัยและการบริการวิชาการภายใต้การบริหารจัดการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เป็นแนวคิดในการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง รวมทั้งการพัฒนาท้องถิ่นเป็นภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งของศูนย์ฯ

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ก้าวสู่ปีที่ 20 เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นที่ต้องการได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทำให้คนนครนายก และพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงมีโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นโดยมุ่งบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เป็นศูนย์การศึกษา แห่งแรกที่ผ่านการประเมินคุณภาพทางการศึกษาในสาขาที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเป็นสาขาที่ได้สั่งสมความเชี่ยวชาญมากกว่า 70 ปี จากแนวคิดในการพัฒนา บัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญ มีความคิดเชิงสังเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ในการต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ รวมกับความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการวิจัย

การผ่านการประกันคุณภาพเป็นตัวสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพในเชิงวิชาการ คณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน การมีศูนย์เทคโนโลยีทางการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่นเป็นจุดเน้น ย้ำถึงเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาเทคนิคการทางองค์ความรู้ให้มีความก้าวหน้า ทันสมัย และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ได้จริง ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการพัฒนาและยกระดับคุณภาพทางวิชาการ รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่นเป็นอีกเป้าหมายของศูนย์ฯ

นอกจากการจัดการศึกษาซึ่งเป็นภารกิจหลักของศูนย์ฯ การบริการวิชาการก็เป็นส่วนหนึ่งที่ศูนย์ฯ ให้ความสำคัญจึงได้จัดตั้งโครงการสวนดุสิตโฮมเบเกอร์เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านอาหาร และให้บริการอาหาร ขนมอบ โครงการโรงสีข้าวสวนดุสิต ศูนย์การเรียนรู้ข้าวเกษตรอินทรีย์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านข้าว และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

การเดินทางผลิตบัณฑิตให้เข้าถึงองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญเพื่อต้องการเป็นศูนย์การศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล การสร้างความเชี่ยวชาญจึงเป็นจุดแข็งของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

# ส่วนที่ 1

## บริบทองค์กร

# ส่วนที่ 1

## บริบทองค์กร

### 1. บทนำ

#### 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

ที่ตั้ง :

ข4 - 390 และ ข4 - 490 ถนนสุวรรณศร ตำบลนครนายก อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

โทรศัพท์ 037 - 321590 ต่อ 6405 - 6406

โทรสาร 037 - 321591

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ :

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก จัดการศึกษาครั้งแรกเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2541 - ปัจจุบัน การเปิดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งนี้ช่วยให้นักเรียนในท้องถิ่นและผู้สนใจได้รับการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์โดยไม่ต้องเดินทางเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยมีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นที่สาขาที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญเพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ส่งเสริมด้านการวิจัย การบริการวิชาการและการจัดการศึกษาสำหรับครูในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการบวนการสอนแบบ Active Learning และการลงมือทำด้วยการเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning) รวมถึงการใช้ระบบเสริมศักยภาพให้กับนักศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีช่วยขับเคลื่อน (Technological Scaffolding) และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรม

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ผ่านมาตรฐานการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2555 ตรวจสอบประเมินเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2555 ผลการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง นครนายก ผ่านการตรวจประเมิน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1. หลักสูตรบริการธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ โดยศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้ังดรับนักศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการจัดการศึกษาเฉพาะสาขาที่เป็นอัตลักษณ์ และเป็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมการเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก จึงเหลือการจัดการศึกษาเพียงหลักสูตรเดียว คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ผ่านการประเมินมาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิตตามสภาพจริงจากคณะอนุกรรมการประเมินเพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี มติคณะกรรมการคณบดี ครั้งที่ 13/2560 วันจันทร์ที่ 25 กันยายน 2560 รับรองปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2554 (หลักสูตรห้าปี) ให้การรับรองตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2559

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ผ่านมาตรฐานการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง นครนายก ในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ตรวจประเมินเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแจ้งผลการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง นครนายก ได้รับผลการประเมินในระดับ "ผ่าน" ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2560 เป็นต้นไป โดยมีกำหนดระยะเวลา 5 ปี

ในปีการศึกษา ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้ย้ายอาคารเรียนและอาคาร 2560 สำนักงานเดิม จากวิทยาลัยเทคโนโลยีวิวัฒน์ มาอยู่ที่ตั้งใหม่ เลขที่ ข 490 - และเลขที่ ข4 390 - 4 ถนนสุวรรณศร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ซึ่งเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน โดยใช้หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งเป็นหลักสูตรเดียวกับในมหาวิทยาลัย หลักสูตรนี้ผ่านการพิจารณาอนุมัติและให้ความเห็นของจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว

## 1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

### ปรัชญา :

เป็นศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งที่เป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญเพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

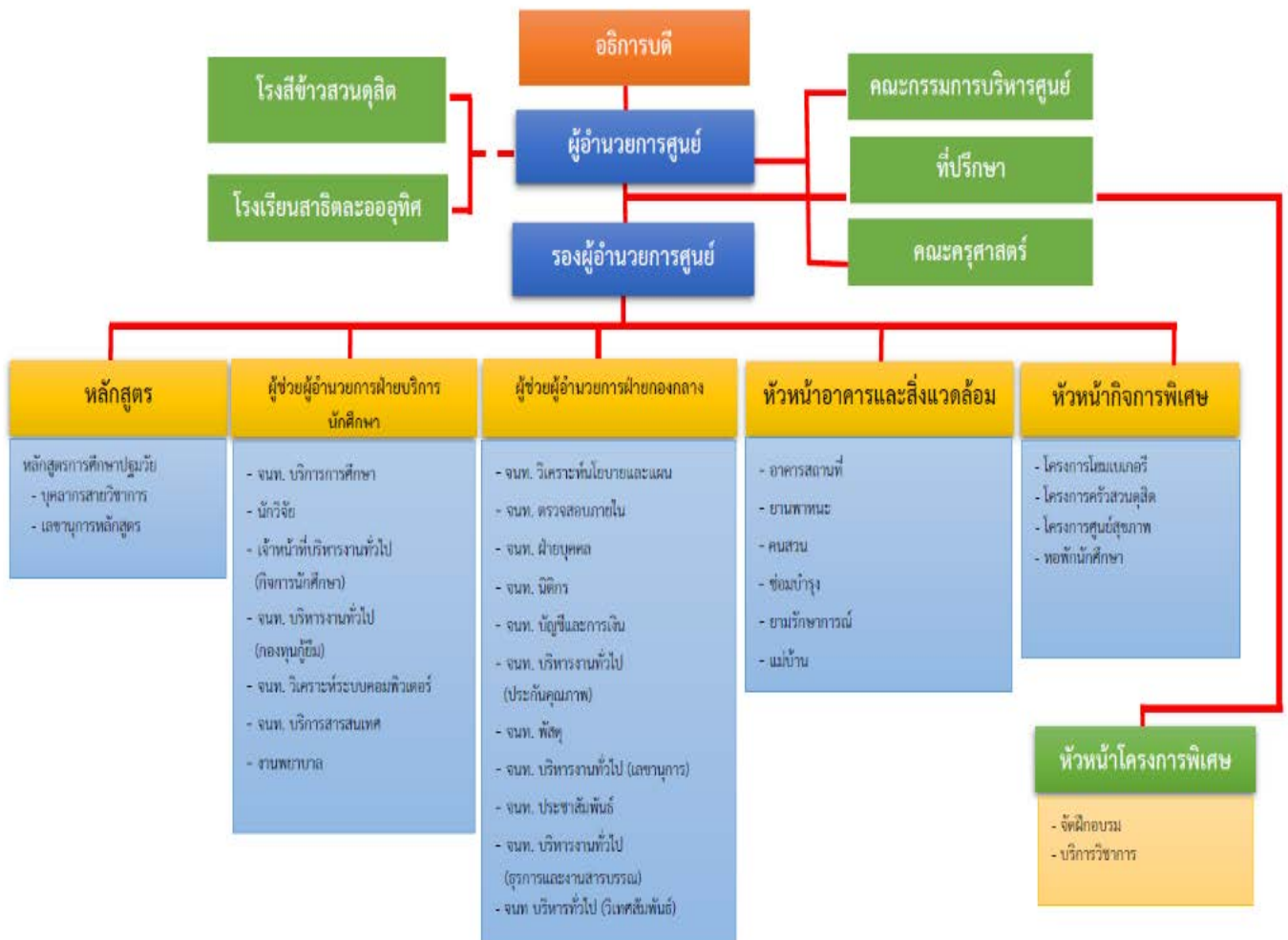
### ปณิธาน :

จัดการศึกษาตามความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการบริการวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น

### เป้าหมายและวัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาและฝึกอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในสาขาที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ
2. จัดการศึกษาโดยเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนและเป็นผู้นำในสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society)
3. ผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม
4. สร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์การศึกษา หน่วยงานท้องถิ่น และประชาชนในพื้นที่
5. เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนได้ ทั้งในด้านการฝึกอบรมและบริการวิชาการ
6. สนับสนุนงานทางด้านธุรกิจวิชาการของมหาวิทยาลัย

### 1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร





#### 1.4 รายชื่อผู้บริหาร ตั้งแต่อดีต - ปัจจุบัน

พ.ศ. 2541	นายประเสริฐ ต้วงเจริญ
พ.ศ. 2542	นางสาวนิศานาถ มั่งศิริ
พ.ศ. 2546	รองศาสตราจารย์อุดม พรประเสริฐ
พ.ศ. 2548	นายอิทธิพล นันทขว้าง
พ.ศ. 2548	นายฐานันต์ เอียสกุล
พ.ศ. 2550	นายวัชร ประสาทแก้ว
พ.ศ. 2551 – 2554	นางสาวพรใจ แก้วสุข
พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ขาวระนอง

#### 1.5 คณะกรรมการบริหาร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ขาวระนอง	ผู้อำนวยการ	ประธาน
2. นางธมลวรรณ เปรมศรี	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
3. นายณัฐพงศ์ ศิริชนะ	ผู้อำนวยการจังหวัดนครนายก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายทวีป ฉิมไทย	รองศึกษาธิการจังหวัดนครนายก	ผู้ทรงคุณวุฒิ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการ จังหวัดนครนายก
5. นางเอมิกา รัตนมาลา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
6. นางสาวธารารัตน์ วรรณรัตน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
7. นางสาววี ศิริปรีชยากร	ประธานหลักสูตร	กรรมการ
8. นางนฤมล โพธิ์ชัย	หัวหน้าสำนักงาน	กรรมการ/เลขานุการ
9. นางสาวสุปัญญา ยิ่งประเสริฐ	หัวหน้าโครงการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

## 2. ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2560

### 2.1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หน่วย : หลักสูตร

ระดับ	จำนวน
ปริญญาตรี	1
รวมทั้งสิ้น	1

### 2.2 จำนวนนักศึกษา

#### จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560

หน่วย : คน

หลักสูตร	ระดับการศึกษา				รวม
	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	-	15	-	-	15
รวมทั้งสิ้น	-	15	-	-	15

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

หน่วย : คน

หลักสูตร	ระดับการศึกษา				รวม
	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	-	70	-	-	70
รวมทั้งหมด	-	70	-	-	70

2.3 จำนวนบุคลากร

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

วุฒิการศึกษา	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ตำแหน่งทางวิชาการ				
อาจารย์	-	8	2	10
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	1	1
รองศาสตราจารย์	-	1	-	1
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	9	3	12

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ตำแหน่งทางวิชาการ					
เจ้าหน้าที่	3	5	7	-	15
รวมทั้งหมด	3	5	7	-	15

2.4 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2561

หน่วย : บาท

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน
งบประมาณแผ่นดิน	132,700.00
ขอสนับสนุนงบประมาณ	4,927,540.00
รวมที่ได้รับจัดสรร	5,060,240.00

อาคารสถานที่ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง นครนายก

อาคาร	ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	ห้องพักอาจารย์	ห้องสำนักงาน	อื่นๆ	รวม
อาคาร 5	26	2	1	10	
อาคาร 6	24	-	1	7	
อาคารสำนักงาน และที่พัก	-	-	5	1	
รวม	50	2	7	18	77

2.5 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

1. มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับวิชาชีพ
2. การแต่งกายเรียบร้อย
3. มีสัมมาคารวะ
4. มีคุณธรรมจริยธรรม

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต  
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ  
 สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

#### ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ยประเมินหลักสูตร
1.	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	3.47
ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		3.47
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง		3.47

#### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร โดยมีผลรวมค่าคะแนนเฉลี่ยประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.47 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เท่ากับ 3.47 คะแนน ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.30 ตัวบ่งชี้	3.47	3.47	บรรลุ

#### รายการหลักฐาน

รหัส	รายการหลักฐาน
ศนย.1.1.1.1	ผลคะแนนประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

#### จุดเด่น

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีอาจารย์จบตรงสาขาการศึกษาศาสตร์ และมีโรงเรียนสาธิต ละเอียดเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์แก่นักศึกษา

#### จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันให้มากขึ้น และปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น จังหวัดนครนายก

### ผู้กำกับ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวาระนอง

### ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวรวิ ศิริปรีชยากร
2. นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ
3. นางสาวกุลธิดา มีสมบูรณ์

### ผู้จัดเก็บข้อมูลและผู้เขียนผลการดำเนินงาน

1. นางสาวปรตา หวังดูล
2. นางสาวจิราภรณ์ ยกอินทร์
3. นางสาวฉัตรทราวดี บุญถนอม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{3}{10.5} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{28.57}{40} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลดำเนินงาน
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	10
2.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
3.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	7
4.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
5.	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	28.57
6.	ค่าคะแนนที่ได้	3.57

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีจำนวนอาจารย์ประจำวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า รวมทั้งสิ้น 3 คน จำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 10.5 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 มีค่าคะแนน เท่ากับ 3.57 ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 28.57	3.57 คะแนน	ไม่บรรลุ

### รายการหลักฐาน

รหัส	รายการหลักฐาน
<u>ศนย.1.2.1.1</u>	เอกสารรายชื่อพร้อมวุฒิการศึกษาของอาจารย์

### จุดเด่น

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกแล้ว จำนวน 3 คน และอยู่ระหว่างทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 คน

### จุดที่ควรพัฒนา

ส่งบุคลากรศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร

### ผู้กำกับ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชาวरणอง

### ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางธมลวรรณ เปรมศรี

### ผู้เขียนผลการดำเนินงาน

1. นางเอมิกา รัตนมาลา



ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5  
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ  
ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{2}{10.5} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{19.04}{60} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลดำเนินงาน
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	10
2.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	10
3.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
4.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
5.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
6.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0
7.	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	19.04
8.	ค่าคะแนนที่ได้	1.58

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง  
ทางวิชาการ รวมทั้งสิ้น 2 คน จำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 10.5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.04 มีค่า  
คะแนน เท่ากับ 1.58 ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 19.04	1.58 คะแนน	ไม่บรรลุ

### รายการหลักฐาน

รหัส	รายการหลักฐาน
<u>ศนย.1.3.1.1</u>	เอกสารกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

### จุดเด่น

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน

### จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการในสาขาที่ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เปิดการเรียนการสอน หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง

### ผู้กำกับ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชาวระนอง

### ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางธมลวรรณ เปรมศรี

### ผู้เขียนผลการดำเนินงาน

1. นางเอมิกา รัตนมาลา

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า**

**เกณฑ์การประเมิน**

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5  
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0  
 ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20  
 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

**สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า**

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า  
ต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี}}$
---

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับ บัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

## สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 : 1
● แพทยศาสตร์	4 : 1
● พยาบาลศาสตร์	6 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
7. นิติศาสตร์	50 : 1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

## สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

### ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลดำเนินงาน
1.	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)	247.056
2.	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง	23.52
3.	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	30
4.	ผลต่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้	-6.48
5.	ค่าร้อยละของผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	-21.60
6.	ค่าคะแนนที่ได้	5

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปีทั้งสิ้น 247.056 จำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 10.5 คน คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ที่เป็นจริงเท่ากับ 23.52 คิดเป็นร้อยละผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน -21.60 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

### รายการหลักฐาน

รหัส	รายการหลักฐาน
<u>ศนย.1.4.1.1</u>	ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)
<u>ศนย.1.4.1.2</u>	รายชื่ออาจารย์ประจำศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

### จุดเด่น

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดให้ 30:1 แต่ศูนย์ฯ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริงเท่ากับ 23.52:1 ซึ่งหมายถึงอาจารย์หนึ่งคนดูแลนักศึกษา จำนวน 23.52 คนเท่านั้น ทำให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ผู้กำกับ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชาวระนอง

### ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวรวิ ศิริปรีชยากร
2. นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ
3. นางสาวกุลธิดา มีสมบูรณ์

### ผู้จัดเก็บข้อมูลและผู้เขียนผลการดำเนินงาน

1. นางสาวปรตตา หวังดูล
2. นางสาวจิราภรณ์ ยกอินทร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

ชนิดของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน

การบริการนักรศึกษาระดับปริญญาตรี

กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในศูนย์การศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก เล็งเห็นความสำคัญของการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในศูนย์ฯ จึงได้มีการวางแผนงาน โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำศูนย์ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2560 ได้ทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำศูนย์ที่ 26:1 (นักศึกษารหัส 56 – 60 มีจำนวน 273 อาจารย์ประจำ 10.5) และเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้ 1. นักศึกษารหัส 56 ตอนเรียน NA อ.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร ตอนเรียน NB อ.ชัชวีร์ สุทรภักย์ 2. นักศึกษารหัส 57 ตอนเรียน NA อ.พัฒนพงษ์ ตันเจริญ ตอนเรียน NB อ.จิราภรณ์ ยกอินทร์ 3. นักศึกษารหัส 58 ตอนเรียน NA อ.รวี ศรีปรีชยากร ตอนเรียน NB อ.อัญชิษฐา ปิยะจิตติ 4. นักศึกษารหัส 59 ตอนเรียน NA ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง ตอนเรียน NB อ.กุลธิดา มีสมบุรณ์ 5. นักศึกษารหัส 60 ตอนเรียน NA อ.ประทีมพิจใจ เปี่ยมคุ้ม ในการให้คำปรึกษา ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการ ดังนี้	<u>ศนย.1.5.1.1</u> ระบบกลไก <u>ศนย.1.5.1.2</u> แผนบริการวิชาการ <u>ศนย.1.5.1.3</u> คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา <u>ศนย.1.5.1.4</u> คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา <u>ศนย.1.5.1.5</u> ตารางชั่วโมง Homeroom <u>ศนย.1.5.1.6</u> Line/Facebook

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>1. การให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา ประกอบด้วย การลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การคงสถานภาพนักศึกษา การปรับแก้ไขผลการเรียน (I) ตามปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ทางวิชาการ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา</p> <p>2. การให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตของนักศึกษา ศูนย์ฯ ได้จัดโครงการก้าวแรกสู่ มสศ. เป็นการ “ปฐมนิเทศ” นักศึกษาใหม่ ให้รู้จักมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และรู้จักศูนย์ฯ รวมถึงแนะนำแนวทางการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ทางศูนย์ฯ มีเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา ทำหน้าที่จัดหาข้อมูลด้านแหล่งงาน ทุนการศึกษา โดยทำงานประสานงานกับฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการการศึกษา ผู้ปกครองนักศึกษา ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอก เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา และการดำรงชีวิตของนักศึกษา</p> <p>ผลจากการให้คำปรึกษาดังกล่าว พบว่า นักศึกษาของศูนย์ฯ นครนายก สามารถปฏิบัติตามลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การคงสถานภาพนักศึกษา การปรับแก้ไขผลการเรียน (I) ได้ถูกต้องตามระยะเวลาปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัย ในการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต อาจารย์ที่ปรึกษามีการจัดให้นักศึกษาเข้าพบในชั่วโมงโฮมรูมที่กำหนด</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการให้ ข้อมูล ของ หน่วยงาน ที่ให้ บริการ กิจกรรม พิเศษ นอก หลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็ม เวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา	ศูนย์ฯ มีระบบบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา ซึ่งประจำอยู่ที่อาคารเรียน (อาคารปฏิบัติการปฐมศึกษา) และอาคารสำนักงาน ทำหน้าที่ให้ข้อมูลด้านกองทุน กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โครงการสวนดุสิตเสริมโอกาส (75 ชม.)	<p><a href="#">ศนย.1.5.2.1</a> เว็บไซต์ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งนครนายก</p> <p><a href="#">ศนย.1.5.2.2</a> เว็บไซต์มหาวิทยาลัย</p> <p><a href="#">ศนย.1.5.2.3</a> บอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p><a href="#">ศนย.1.5.2.4</a> ตารางชั่วโมง Homeroom</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ทุนการศึกษาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งการให้ข้อมูลข่าวสารด้านแหล่งงานจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิเช่น ข่าวประกาศรับสมัครสอบบรรจุครูคืนถิ่น ข่าวประกาศรับสมัครสอบบรรจุครูผู้ช่วยในพื้นที่ต่างๆ ข่าวประชาสัมพันธ์แหล่งงานล่วงหน้า (ห้าง Lotus ร้านอาหาร โรงเรียนสอนพิเศษ โรงเรียนสอนดนตรี) รวมทั้งสวัสดิการต่างๆ ที่นักศึกษาควรได้รับ นอกจากนี้ยังมีช่องทางการติดต่อผ่าน facebook ศูนย์ฯ เว็ บ ไ ซ ต์ ศูนย์ฯ <a href="http://www.nakhonnayok.dusit.ac.th">www.nakhonnayok.dusit.ac.th</a> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ <a href="http://www.dusit.ac.th">www.dusit.ac.th</a> และบอร์ดประชาสัมพันธ์ ตลอดจนมีการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาส่งไปที่เจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง โดยแจ้งเวียนทางระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) เพื่อขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบ</p>	
✓	3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<p>ตลอดระยะเวลาการศึกษา นักศึกษาทุกชั้นปีจะได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู ทั้ง 9 มาตรฐาน ผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู อาทิเช่น โครงการเล่นตามรอยพระยุคลบาท เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพในอนาคต โครงการรักษุมชนคนไทยพวนฯ นอกจากนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาและเพิ่มพูนความรู้ด้านการปฐมวัยให้นักศึกษาและศิษย์เก่า ศูนย์ฯ ได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ (Open House) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ และให้ความรู้กับบุคคลภายนอก ศิษย์เก่า หรือผู้ที่สนใจ ได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ</p>	<p><b>ศนย.1.5.3.1</b> โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาปฐมวัยมหาวิทยาลัย สู่ครูมืออาชีพในอนาคต</p> <p><b>กิจกรรม 1.1</b> การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แผนการจัดประสบการณ์และการจัดการชั้นเรียน โดยใช้เทคนิคการใช้เพลงสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p><b>กิจกรรม 1.2</b> การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการนำเสนอความคืบหน้าโครงการระหว่างการศึกษาประสบการณ์</p> <p><b>กิจกรรม 1.3</b> การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการผลิตสื่อการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยโครงการจะมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในรูปแบบการจัดนิทรรศการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และได้มีการจัดโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (4 กิจกรรม) สำหรับครูปฐมวัย เพื่อเป็นการเพิ่มเติมความรู้ที่จำเป็นสำหรับครูปฐมวัยในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>ก่อนสำเร็จการศึกษา ศูนย์ฯ นครนายก จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาปฐมวัย สู่วิชาชีพในอนาคต เพื่อเป็นการเสริมองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็น อาทิเช่น การจัดการประสบการณ์และกิจกรรมที่ถูกต้องสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคและวิธีการผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสมและน่าสนใจ รวมทั้งได้จัดนิทรรศการและเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แหล่งความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของแต่ละโรงเรียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของแต่ละบุคคล</p>	<p>สอนสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p><b>กิจกรรม 1.4</b> การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในนิทรรศการแห่งความรู้และประสบการณ์</p> <p><b>ศนย.1.5.3.3</b> โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ/เทคโนโลยีสำหรับครู</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการที่สอนน้องสู่ความเป็นครูปฐมวัยอาชีพ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานส่งเสริมทักษะความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ</p>
☑	4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5	<p>ในการดำเนินโครงการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในศูนย์ฯ นครนายก ได้มีการสำรวจและสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในทุกด้าน พบว่า</p> <p>1. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2560 พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด 4.61 โดยพึงพอใจมากที่สุดในด้าน การดูแล/เอาใจใส่นักศึกษา 4.72 โดยมีข้อเสนอแนะอยากให้อาจารย์ที่ปรึกษา มีเวลาให้คำปรึกษามากกว่าเดิม</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้</p>	<p><b>ศนย.1.5.4.1</b> รายงานความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2560</p> <p><b>ศนย.1.5.4.2</b> รายงานผลความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิต (กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน) แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p><b>ศนย.1.5.4.3</b> รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา ประจำปี 2560</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิต (กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน) แก่ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 4.38 โดยนักศึกษามีความพึงพอใจมากด้านข้อมูลข่าวสารที่ประชาสัมพันธ์เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิต 4.44 จากการประเมินพบว่า ช่องทางการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด ได้แก่ การโทรศัพท์ การใช้ช่องทาง Social Media</p> <p>3. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา ประจำปี 2560 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด 4.58 โดยพึงพอใจมากที่สุดในด้านกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษามีความเหมาะสม 4.62</p>	
☑	5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	<p>จากผลการประเมินและสรุปภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษา ในภาพรวมพบว่า การดำเนินโครงการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายใน ศูนย์ฯ นครนายก แต่มีข้อเสนอแนะที่อยากให้ศูนย์ฯ ปรับปรุงแก้ไข โดยทางศูนย์ฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ที่ปรึกษาเพิ่มเวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบเพื่อปรึกษาได้ จาก 1 วัน เป็น 2 วัน</li> <li>2. ศูนย์ฯ นครนายกได้ปรับปรุงเว็บไซต์ของศูนย์ฯ ให้มีข่าวสารที่ทันสมัยตลอดเวลา รวมทั้งการใช้ช่องทาง Social Media เช่น Facebook และ Line ในการติดต่อกับนักศึกษา มีการนำเสนอข่าวสารแหล่งงานต่างๆ อาทิ เช่น ข่าวสอบบรรจุ การประชาสัมพันธ์แหล่งงาน</li> </ol>	<p><b>ศนย.1.5.5.1</b> เว็บไซต์ศูนย์</p> <p><b>ศนย. 1.5.5.2</b> โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครู ปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2560 (4 กิจกรรม)</p> <p><b>ศนย.1.5.5.3</b> รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>นอกเวลา</p> <p>3. ศูนย์ ได้จัดโครงการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในรูปแบบการจัดนิทรรศการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการจัดโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (4 กิจกรรม) สำหรับครูปฐมวัย เพื่อเป็นการเพิ่มเติมความรู้ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านทาง เว็บไซต์ศูนย์ฯ <a href="http://www.nakhonnayok.dusit.ac.th">www.nakhonnayok.dusit.ac.th</a> นอกจากนี้ในส่วนของศิษย์เก่า ได้มีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ศิษย์เก่า ได้ทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของศูนย์ฯ ผ่านทางสื่อออนไลน์ (facebook) เพจสมาคมศิษย์เก่าศูนย์ฯ นครนายก ทั้งนี้ในรอบปีการศึกษา 2560 ศูนย์ฯ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไป ที่สนใจ โดยได้มีการประชาสัมพันธ์และเชิญชวนศิษย์เก่า โดยส่งจดหมายเชิญไปยังโรงเรียนต้นสังกัดที่ศิษย์เก่าปฏิบัติงานอยู่ ส่งจดหมายเชิญผ่านทางองค์การบริหารส่วนตำบล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี และประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ ศูนย์ฯ โดยมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการร่วมกับศูนย์ฯ คือโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในด้านการอาหาร โภชนาการ และการอนามัย ซึ่งมีศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ดังกล่าว</p>	<p><b>ศนย.1.5.6.1</b> เว็บไซต์ศูนย์ศึกษานอกที่ตั้งนครนายก</p> <p><b>ศนย.1.5.6.2</b> LINE กลุ่มนักศึกษา</p> <p><b>ศนย.1.5.6.3</b> facebook คือ เพจสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก</p> <p><b>ศนย.1.5.6.4</b> โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในด้านอาหาร โภชนาการ และการอนามัย”</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

### จุดเด่น

1. ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีระบบและกลไกการให้บริการนักศึกษาที่ชัดเจน มีบุคลากร เจ้าหน้าที่ รวมทั้งช่องทางให้นักศึกษาสามารถติดต่อได้ตลอดเวลา
2. ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีระบบ และกระบวนการในการให้บริการนักศึกษา ทั้งการให้บริการผ่านบุคลากร และการให้บริการผ่านสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีการนำผลจากการประเมินโครงการ รวมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุงโครงการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การปรับปรุงด้านระบบเครือข่าย ไร้สาย (WIFI) การปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ (ทางเดินเชื่อมอาคาร, โรงอาหาร)

### จุดที่ควรพัฒนา

1. นโยบายในการรับนักศึกษาแบบ Admission (2560) มีผลกระทบต่อการแนะนำนักศึกษาใหม่ ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 ศูนย์ได้รับนโยบายการรับนักศึกษาแบบ TCAS มาปรับใช้ในการวางแผน แนะนำนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป
2. การให้บริการนักศึกษาด้านเอกสารธุรการ ใช้เวลามากกว่าที่ควรจะเป็น เช่น การยื่นเอกสารคำร้องทั่วไป ต้องใช้เวลานานกว่าปกติ เนื่องจากต้องรอรอบรถตู้เดินทางเข้าไปติดต่อกองงานในกรุงเทพฯ เพื่อนำเอกสารตัวจริงไปดำเนินการ โดยเบื้องต้น ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้แก้ไขปัญหานี้โดยการติดต่อทางโทรศัพท์ไว้ก่อน เพื่อความรวดเร็วในการประสานงาน

### ผู้กำกับ

1. นางซัชรี สุนทรภักย์

### ผู้จัดเก็บข้อมูลและผู้เขียนผลการดำเนินงาน

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. นางธมลวรรณ เปรมศรี         | 2. นายศุภพล กิจศรีนภดล      |
| 3. นางสาวพันธุ์ทิพย์ สิงห์ปาน | 4. นางสาวชุตินา นาคสัมฤทธิ์ |
| 5. นายจักรพันธ์ อบอวล         |                             |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการนักศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางในการทำแผนที่จะพัฒนานักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ด้วยการจัดทำแผนกิจการนักศึกษามุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์ และนักศึกษา	<u>ศนย.1.6.1.1</u> แผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 <u>ศนย.1.6.1.2</u> วาระการประชุมเพื่อจัดทำร่างแผนกิจการนักศึกษา <u>ศนย.1.6.1.3</u> รายงานการประชุมประจำเดือน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึง (1) <b>คุณธรรมจริยธรรม</b> ในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความเข้าใจผู้อื่น มีการแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที การระลึกถึงครู อาจารย์ การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ มีจิตอาสา รวมถึงการสืบสานประเพณีอันดีงาม โดยผ่านโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น : โครงการก้าวแรกสู่ มสธ. ประจำปีการศึกษา 2560 โดยมีวัตถุประสงค์ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความกล้าหาญทางจริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมถึงการรับฟัง	<u>ศนย.1.6.2.1</u> แผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 <u>ศนย.1.6.2.2</u> สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตาม TQF ประจำปีการศึกษา 2560

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ความคิดเห็นผู้อื่น : โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ การทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการสู่ชุมชน และจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมฟื้นฟูภูมิทัศน์ การทำความสะอาดโรงเรียน ทาสีเครื่องเล่น : กิจกรรมพิธีไหว้ครู เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดที่ระลึกถึงพระคุณของครู และยังเป็นการสืบสานประเพณีที่ดี (2) ด้านความรู้ มีการจัดโครงการก้าวแรกสู่ มสต. ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งกิจกรรมที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21, การสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อในสังคมยุคใหม่, การศึกษาความเป็นสวนดุสิต โดยนำนักศึกษาเยี่ยมชมสถานที่ต่างๆ ของ มสต. เพื่อสร้าง ความภาคภูมิใจ ความรัก ความศรัทธาและแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต, กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักศึกษามสต.สู่ครูมืออาชีพในอนาคต โดยการจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ในเรื่องการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การจัดการชั้นเรียนโดยใช้เทคนิคการใช้เพลงสำหรับเด็กปฐมวัย, การผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย, การอบรมวิธีการใช้งานโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ “English Discoveries Online” (3) ทักษะด้านปัญญา มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ในศาสตร์ต่างๆ มาบูรณาการให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม มีการสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่ง</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>เรียนรู้ นำความรู้ที่มีไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม โดยผ่านกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นิทรรศการแห่งความรู้ และประสบการณ์การผลิตสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น <b>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> เป็นการจัดกิจกรรมและโครงการที่ต้องการให้นักศึกษาเข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก ช่วยเหลือเอาใจใส่ผู้อื่น มีการทำงานร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพตลอดจนการมีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี รวมถึงการมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วมโดยผ่านกิจกรรมต่างๆที่นักศึกษาต้องทำงานร่วมกัน เช่น โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง ,กิจกรรมไหว้ครู, กิจกรรมตักบาตรและร่ำถวายความอาลัยร.9, กิจกรรมประเพณีลอยกระทง , กิจกรรมกีฬาบรีดจ์ กิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการ กิจกรรมกีฬานักเรียนคนพิการแห่งชาติ ครั้งที่ 19, กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา, กิจกรรมพัฒนาผู้นำนักศึกษาสู่การพัฒนาสวนดุสิต 5.0, กิจกรรมบริการวิชาการทำสื่อและมอบสื่อ <b>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</b> เป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นตัวเลขและภาษา สามารถประมวลผล แปลความหมาย รู้จักเลือกใช้ข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p>	



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			สำหรับครูปฐมวัย : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย, กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับครูปฐมวัย การอบรมวิธีการใช้งานโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ “ English Discoveries Online” รวมถึงการสืบค้นข้อมูลต่างๆจากเว็บไซต์ในการทำรายงานส่ง การนำเสนองานหน้าชั้นเรียนโดยใช้ I Pad	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก : มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ โดยการจัดอบรมนักศึกษากับระบบประกันคุณภาพที่ควรรู้โดยมีผู้อำนวยการศูนย์ฯ เป็นผู้ให้ความรู้ และมีประเมินความรู้และความพึงพอใจในการจัดอบรม : มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีบทบาทในการประกันคุณภาพโดยการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยการนำความรู้จากการอบรมประกันคุณภาพมาเขียนโครงการที่สอดคล้องกับการประกัน เช่น หัวข้อที่ประกอบในโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการ ผลผลิตของโครงการ ผลลัพธ์ของโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ และการทำการประเมินความสำเร็จของโครงการ เช่นโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2560	<b>ศนย.1.6.3.1</b> สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้ง	ศูนย์ฯ นครนายก ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยการทำสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม มีการประเมินผลความสำเร็จ	<b>ศนย.1.6.4.1</b> สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตาม TQF ประจำปีการศึกษา 2560 <b>ศนย.1.6.4.2</b> ร่างแผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		ต่อไป	ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และเมื่อโครงการ/กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จะมีการสรุปผลความสำเร็จ ความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม โดยการนำข้อเสนอแนะ ข้อประเมินที่ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ไปปรับปรุงในโครงการครั้งหน้า	
☑	5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและนักศึกษาดำเนินการในขั้นตอนการตรวจสอบประเมินผลโครงการ โดยการประชุมเพื่อประเมินโครงการ/กิจกรรมต่างที่จัดผ่านมาแล้วเพื่อกำกับติดตามว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นบรรลุตามแผนการจัดโครงการที่ตั้งไว้โดยให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ว่ามีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุผลไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรมซึ่งผลการประเมินบรรลุ 12 กิจกรรม และตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยที่นักศึกษาจะทำการบันทึกกิจกรรมลงในสมุดคู่มือกิจกรรมนักศึกษา ผลการประเมินทุกกิจกรรมในภาพรวมสรุปได้ดังนี้ : ด้านการรับรู้ กิจกรรมน่าสนใจ มีความเหมาะสม มีประโยชน์กับนักศึกษาอยู่ในระดับดีมากที่สุด 4.43 : ด้านรูปแบบกิจกรรม ขั้นตอนในการจัด เนื้อหา สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากที่สุด 4.44 : ด้านสถานที่ การใช้เทคโนโลยี สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมากที่สุด 4.43	<u>ศนย.1.6.5.1</u> สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2560 <u>ศนย.1.6.5.2</u> ร่างแผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2561 <u>ศนย.1.6.5.3</u> สมุดคู่มือกิจกรรมนักศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>: ด้านคณะทำงาน ความสามารถในการทำงานบริหารจัดการ มีมรรยาท มีบุคลิกภาพดีอยู่ในระดับดีมากที่สุด 4.41</p> <p>: ด้านคุณภาพการจัดกิจกรรมประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีมากที่สุด 4.44</p> <p>: และในภาพรวม อยู่ในระดับดีมากที่สุด 4.42</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>: ควรมีการจัดทำ Transcript Activities เพื่อเป็นตัวช่วยใหม่สำหรับนักศึกษาในการเก็บข้อมูล ประวัติการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเพิ่มโอกาสให้บัณฑิตจบใหม่หางานทำง่ายขึ้น โดยใช้ในการประกอบการพิจารณาโอกาสในการทำงาน</p> <p>: ควรมีการจัดกิจกรรมที่ฝึกภาวะผู้นำนักศึกษาที่ดี ผู้ตามที่ดีให้กับนักศึกษา</p> <p>: ควรมีการจัดกิจกรรมที่เป็นเครือข่ายร่วมกันระหว่างศูนย์ฯและมหาวิทยาลัยเพื่อเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เช่นกิจกรรมรับน้องรวมในเชิงสร้างสรรค์</p>	
☑	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีเป้าหมายที่จะนำข้อเสนอแนะจากการประเมินความนำเรื่องตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปปรับปรุงแผนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2561 โดยการประชุมร่วมกันเพื่อออกแบบการดำเนินการและนำผลการประเมินหรือข้อเสนอแนะจากแผนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2560 ไปปรับปรุงโดยคำนึงถึงการจัดทำ Transcript</p>	<b>ศนย.1.6.6.1</b> ร่างแผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2561

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			Activities เพื่อเพิ่มโอกาสให้บัณฑิตจบใหม่หางานทำงาน และการจัดกิจกรรมที่ฝึกภาวะผู้นำนักศึกษาที่ดี ผู้ตามที่ดีให้กับนักศึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมที่เป็นเครือข่ายร่วมกันระหว่างศูนย์ฯ และมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

#### จุดเด่น

1. ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างเหมาะสม
2. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีความตื่นตัวในการร่วมกิจกรรมเชิงรุก

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ผู้กำกับ

1. ดร.ประพิมพีใจ เปี่ยมคุ้ม

#### ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงศ์ ตันเจริญ

#### ผู้จัดเก็บข้อมูลและผู้เขียนผลการดำเนินงาน

- |                  |             |                 |          |
|------------------|-------------|-----------------|----------|
| 1. นายศุภพล      | กิจศรีนภดล  | 2. นางนฤมล      | โพธิ์ชัย |
| 3. นางสาวชุตินสา | นาคสัมฤทธิ์ | 4. นายจักรพันธ์ | อบอวล    |

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย ดังนี้ 1) ระบบสารสนเทศในการบริหารงานวิจัยบนฐานข้อมูล Excel เพื่อตรวจสอบสมรรถนะงานวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัย งบประมาณที่ใช้ในการวิจัย และทิศทางของงานวิจัยตามกลยุทธ์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย 2) ระบบ R-System ของสถาบันวิจัยและพัฒนาสำหรับ 2.1) การยื่นขอทุนสนับสนุนโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ทุนงบบำรุงการศึกษา (บกศ.) ทุนงบประมาณแผ่นดิน และทุนงบอื่นๆ และติดตามความคืบหน้าของโครงการวิจัย 2.2) การขอตีพิมพ์บทความวิจัย/บทความวิชาการ ในวารสารวิจัย มสค และติดตามความคืบหน้าของวารสารวิจัย โดยมีคู่มือการใช้งาน R-System ในการสำหรับลงระบบ	<u>ศนย.2.1.1.1</u> ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย <u>ศนย.2.1.1.2</u> คู่มือการใช้งาน R-System <u>ศนย.2.1.1.3</u> เว็บไซต์ ศูนย์ฯ นครนายก
<input checked="" type="checkbox"/>	2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการ	ศูนย์ฯ นครนายก สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีศูนย์วิจัยสำหรับปฏิบัติการด้านการวิจัยให้คำปรึกษาและแนะนำในการทำวิจัย รวมทั้งให้บริการด้านการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย มีห้องสมุดสำหรับ	<u>ศนย.2.1.2.1</u> ศูนย์วิจัย <u>ศนย.2.1.2.2</u> ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ <u>ศนย.2.1.2.3</u> ห้องสมุด <u>ศนย.2.1.2.4</u> ผลงานวิจัยตีพิมพ์และนำเสนอในการประชุมระดับชาติ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		<p>วิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>	<p>ค้นคว้าข้อมูลและให้บริการหนังสือ และมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ โดยการยืนยันสิทธิ์ผู้ใช้ระบบ และสนับสนุนการเข้ารับการอบรมและประชุมด้านวิจัยของบุคลากร และมีเว็บไซต์ ศูนย์ฯ นครนายก เพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลด้านการวิจัยต่างๆ ได้แก่ ระบบ e-Research ในการสืบค้นข้อมูล การทำวิจัย ซึ่งมีฐานข้อมูลทั้งวิทยานิพนธ์และบทความวิจัยต่างๆ ระบบ e-journal ที่สามารถยื่นส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารของสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นต้น และมีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย ได้แก่ 1) การวิจัยเชิงประเมินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในจังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี และระยอง 2) การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบและพัฒนาแอนิเมชันเพื่อการศึกษาด้วยเทคนิค Stop Motion” โดยเชิญวิทยากรมาบรรยาย เพื่อสนับสนุนงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพการผลิตสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ของครูปฐมวัย สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมของเด็กปฐมวัยในชุมชนจังหวัดนครนายก”</p>	<p><b>ศนย.2.1.2.5</b> สรุปการเข้ารับการอบรมและประชุมด้านวิจัยของบุคลากร</p> <p><b>ศนย.2.1.2.6</b> คู่มือการใช้งาน e-Research</p> <p><b>ศนย.2.1.2.7</b> คู่มือการใช้งาน e-journal</p> <p><b>ศนย.2.1.2.8</b> การประเมินความพึงใจของผู้ใช้ศูนย์วิจัย</p> <p><b>ศนย.2.1.2.9</b> การประเมินความพึงใจของผู้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p><b>ศนย.2.1.2.10</b> การประเมินความพึงใจของผู้ใช้ห้องสมุด</p> <p><b>ศนย.2.1.2.11</b> เว็บไซต์ ศูนย์ฯ นครนายก</p>
☑	3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ศูนย์ฯ นครนายก ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสรรทุนสำหรับการวิจัยให้กับคณาจารย์และนักวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยผ่าน 7 ช่องทางของสถาบันวิจัยและพัฒนา	<p><b>ศนย.2.1.3.1</b> คู่มือการดำเนินงานโครงการวิจัย</p> <p><b>ศนย.2.1.3.2</b> คู่มือการใช้งานระบบลงทะเบียนการยื่นขอเสนอการวิจัย</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และทางระบบสารสนเทศ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ</li> <li>2) การพัฒนางานวิจัยเพื่อฝึกทักษะการวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่โดยมีนักวิจัยพี่เลี้ยง</li> <li>3) การพัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย สวนดุสิต</li> <li>4) การพัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ</li> <li>5) การพัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</li> <li>6) การพัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</li> <li>7) การพัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</li> </ol>	<b>ศนย.2.1.3.3</b> ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2559 <b>ศนย.2.1.3.4</b> แนวทางการเปิดรับข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน จากงบประมาณแผ่นดิน (แบบปกติ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และงบประมาณทุนสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 <b>ศนย.2.1.3.5</b> สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย
☑	4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ศูนย์ฯ นครนายก ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผ่าน R-System ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเผยแพร่ผลงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์ด้วยวาจา (Oral Presentation) ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติโดยมีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมเป็นบทความฉบับเต็ม (Full Text) จ่ายตามจริง</li> <li>2) มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ/วิจัย ในระดับชาติและระดับนานาชาติ</li> <li>และ 3) สนับสนุนเงินรางวัลสำหรับงานทรัพย์สินทางปัญญา และได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 9,000 บาท</li> </ol>	<b>ศนย.2.1.4.1</b> คู่มือการดำเนินงานโครงการวิจัย <b>ศนย.2.1.4.2</b> คู่มือการใช้งาน R-System <b>ศนย.2.1.4.3</b> ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2559 <b>ศนย.2.1.4.4</b> คู่มือการส่งบทความเข้าสู่วารสาร

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	ศูนย์ฯ นครนายก ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับงานวิจัย และพัฒนาสมรรถนะจากการปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ 1) การอบรมเทคนิคการเขียนบทความวิชาการ 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคนิคการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย และการหาค่า Citations จากฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ 3) การอบรมเชิงปฏิบัติการ วิจัยในชั้นเรียน : รู้จักเด็ก 4) การอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน : การสร้างนวัตกรรม 5) การอบรมเสวนาเรื่อง เทคนิคเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน 2 คน 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องยกย่องสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร จำนวน 1 คน และมีการประชาสัมพันธ์ยกย่องบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่นของศูนย์ฯ ทางป้ายประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์	<b>ศนย.2.1.5.1</b> ศูนย์วิจัย <b>ศนย.2.1.5.2</b> ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ <b>ศนย.2.1.5.3</b> สรุปการเข้ารับการอบรมและประชุมด้านวิจัยของบุคลากร <b>ศนย.2.1.5.4</b> ป้ายประชาสัมพันธ์บุคลากรและเว็บไซต์ศูนย์ฯ นครนายก
☒	6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ดังนี้ 1) การรวบรวมผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยรวบรวมข้อมูลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อดำเนินการขอรับความคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 2) การยื่นขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา โดยการยื่นขอรับความคุ้มครองผ่านหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยี ของ มสค. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการให้บริการ และการใช้	<b>ศนย.2.1.6.1</b> ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย <b>ศนย.2.1.6.2</b> คู่มือการดำเนินงานโครงการวิจัย <b>ศนย.2.1.6.3</b> ระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา <b>ศนย.2.1.6.4</b> ข้อมูลด้านทรัพย์สินทางปัญญา <b>ศนย.2.1.6.5</b> พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ <b>ศนย.2.1.6.6</b> คู่มือลิขสิทธิ์ <b>ศนย.2.1.6.7</b> พ.ร.บ. สิทธิบัตร <b>ศนย.2.1.6.8</b> คู่มือ สิทธิบัตร



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นรูปธรรมในการนำผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ โดยศูนย์ฯ มีคู่มือการดำเนินงานโครงการวิจัย ระเบียบว่าด้วยการบริหารการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ข้อมูลด้านทรัพย์สินทางปัญญา พ.ร.บ.คู่มือลิขสิทธิ์ พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ คู่มือสิทธิบัตร โดยศูนย์ฯ ได้นำมาเผยแพร่แก่บุคลากรเพื่อเตรียมดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้	

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

#### จุดเด่น

1. มีอาจารย์ที่มีความรู้ด้านการวิจัย
2. มีเครื่องมือสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เช่น ห้องปฏิบัติการด้านการวิจัย ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล หนังสือหลักและแนวคิดทฤษฎี

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มประสบการณ์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. ควรมีการรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อการใช้ประโยชน์ในหลายมิติ

#### ผู้กำกับ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวระนอง

#### ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวรวี ศิริปริษากร

#### ผู้จัดเก็บข้อมูลและผู้เขียนผลการดำเนินงาน

- |                                |              |                           |              |
|--------------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ | จริยาทัศน์กร | 2. ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงศ์ | ต้นเจริญ     |
| 3. นางสาวธารารัตน์             | วรรณรัตน์    | 4. นายฉัตรชัย             | ต้นมงคลวัฒนา |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า**

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา**

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 5 เทียบกับคะแนนเต็ม 1

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**สรุปคะแนนที่ได้ในระดับศูนย์การศึกษา**

คะแนนที่ได้ในระดับศูนย์การศึกษา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในศูนย์การศึกษา

## ข้อมูลพื้นฐาน

กลุ่มสาขา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน		รวมเงินสนับสนุน	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	เงินสนับสนุนต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำบาท/คน	ค่าคะแนนที่ได้
	เงินสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัย	เงินสนับสนุนภายนอกมหาวิทยาลัย					
วิทยาศาสตร์ฯ							
วิทยาศาสตร์สุขภาพ							
มนุษยศาสตร์ฯ	1,761,557	5,978,861	7,740,418	10.5	1	673,079.82	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,761,557</b>	<b>5,978,861</b>	<b>7,740,418</b>	<b>10.5</b>	<b>1</b>	<b>673,079.82</b>	<b>134.61</b>

## ผลดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากทุกแหล่งทุน จำแนกดังนี้

- แหล่งเงินทุนสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัย จำนวน **1,761,557** บาท
- แหล่งเงินทุนสนับสนุนภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน **5,978,861** บาท

โดยมีอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน **11.5** คน คิดเป็นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเท่ากับ **673,079.82** บาท มีค่าคะแนน เท่ากับ **134.61** ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
25,000 บาท/คน	673,079.82 บาท/คน	5 คะแนน	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

รหัส	รายการหลักฐาน	
ศนย.2.2.1.1	สัญญาการได้รับทุนจากภายในมหาวิทยาลัย	
	ชื่องานวิจัย	จำนวนเงิน
	1. การพัฒนาชุดกิจกรรมสำหรับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย	549,967
2. รูปแบบทักษะชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทยกับการพัฒนาอัตลักษณ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	1,211,590	
	<b>รวม</b>	<b>1,761,557</b>

ศนย.2.2.1.2	สัญญาการได้รับทุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย	
	โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ	จำนวนเงิน
	1. จังหวัดนครนายก	1,380,000
	2. จังหวัดปราจีนบุรี	1,999,661
	3. จังหวัดระยอง	2,169,200
	รวม	5,978,861

#### จุดเด่น

1. เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์มีเพียงพอทั้งจากภายในและภายนอก
2. คณาจารย์มีความรู้ด้านการวิจัย
3. มีเครือข่ายด้านการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอก

#### จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยทำงานวิจัยสร้างสรรค์ในสาขาวิชาการศึกษา  
ปฐมวัยที่เป็นอัตลักษณ์ หรือในสาขาที่เชี่ยวชาญ

#### ผู้กำกับ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชาวระนอง

#### ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวคณิตฐา ปิ่นทอง

#### ผู้จัดเก็บข้อมูลและผู้เขียนผลการดำเนินงาน

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร
2. นางสาวสุปัญญา ยิ่งประเสริฐ
3. นางสาวธารารัตน์ วรรณรัตน์

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 5 - 0 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

**เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค 2**

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้ เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ**

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 มีคะแนนเท่ากับ 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## ข้อมูลพื้นฐาน

รายการข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	ชิ้นงาน			ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
		1*	2*	3*	
<b>1.จำนวนผลงานทางวิชาการ</b>					
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			4	0.80
-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสลิปเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40				
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร					
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60				
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่บน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			2	1.60
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ก.อ.พ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00				
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร					
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว					
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ					
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน					

รายการข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	ชิ้นงาน			ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
		1*	2*	3*	
- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ					
<b>2.ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ</b>				4	2.4
<b>3. จำนวนผลงานสร้างสรรค์</b>					
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00				
<b>4.ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์</b>					

รายการข้อมูล	จำนวน			ผลรวม
	1*	2*	3*	
<b>1. จำนวนอาจารย์ประจำ</b>				
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง			10.5	10.5
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ				
<b>2. จำนวนนักวิจัยประจำ (ถ้ามี)</b>				
2.1 จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง			1	1
2.2 จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ				
<b>3. รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด</b>			11.5	11.5
<b>4. ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์</b>			2.4	2.4
<b>5. ค่าร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์</b>			20.86	20.86
<b>6. ค่าคะแนนที่ได้</b>			5.21	5.21

1\*= กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

2\*= กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3\* = กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## ผลดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีผลงานวิชาการทั้งสิ้น 6 เรื่อง จำแนกดังนี้

- ผลงานทางวิชาการ จำนวน 6 เรื่อง
- ผลงานสร้างสรรค์ จำนวน ...-... เรื่อง

โดยมีอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 11.5 คน คิดเป็นค่าร้อยละของผลรวม ถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ เท่ากับร้อยละ 20.86 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5.21 ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 20.86	5 คะแนน	บรรลุ

## รายการหลักฐาน

### ศนย.2.3.1.1 ตารางงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์	ว/ด/ป ที่เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
ขวัญใจ จริยาทัศน์กร และ พลีษฐ์ โสภณพงศ์พัฒน์	การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์ กับ การเลือกเช่าห้องพักของผู้เช่าพัก บริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม	วารสารวิชาการ บริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษา เอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรกฎาคม- ธันวาคม 2560	0.8
รวี ศิริปริชยากร และ ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการของ เด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็ก จังหวัด นครนายก ตามการปฏิบัติที่ เหมาะสมกับพัฒนาการ	วารสารวิจัย มสค สาขา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	มกราคม- เมษายน 2561	0.8
ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์ กับทักษะการคิดของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาดุริยางค์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 11	29-30 มีนาคม 2561	0.2
จิราภรณ์ ยกอินทร์ ขวัญใจ จริยาทัศน์กร ชนมธิดา ยาแก้ว และ	ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติวิชาการ ประเมินพัฒนาการเด็กคณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 “กลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับ	29-30 มีนาคม 2561	0.2



ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์	ว/ด/ป ที่เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
อัญชิษฐา ปิยะจิตติ	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	อุดมศึกษา: การเสริมสร้าง การเรียนรู้และการสอนและ การประเมินผล” โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา สมาคม เครือข่ายการพัฒนา วิชาชีพอาจารย์และ องค์กรระดับอุดมศึกษา แห่งประเทศไทย		
รวี ศิริปริชยากร และ ปรดา หวังดูล	การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานที่ มีต่อคุณลักษณะครุปฐมวัยมือ อาชีพในศตวรรษที่ 21 ตามหลัก สมรรถนะครู	การประชุมวิชาการ ระดับชาติสวนดุสิต ครั้งที่ 3 “งานวิจัยสร้าง มูลค่า บูรณาการสหสาขา พัฒนาชาติก้าวไกล Thailand 4.0”	31 กรกฎาคม 2561	0.2
จิระ จิตสุภา ขวัญใจ จริยาทัศน์กร นวลศรี สงสม อรวรรณ ถิ่นสมมุติ ฐิติพร เพ็งวัน และ ปรัชญนันท์ นิลสุข	ผลการเรียนรู้เชิงรุกจากการ ออกแบบและพัฒนาแอนิเมชัน ของนักศึกษาครู ด้วยเทคนิคการ เคลื่อนไหวแบบหยุดตามขั้นตอน ของแบบจำลอง ADDIE	การประชุมวิชาการ ระดับชาติสวนดุสิต ครั้งที่ 3 “งานวิจัยสร้าง มูลค่า บูรณาการสหสาขา พัฒนาชาติก้าวไกล Thailand 4.0”	31 กรกฎาคม 2561	0.2

#### ตารางงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่เผยแพร่	แหล่งที่นำไปเผยแพร่	ว/ด/ป ที่เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
-	-	-	-	-

#### จุดเด่น

อาจารย์ประจำและนักวิจัยมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยทำงานสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
- ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

### ผู้กำกับ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวระนอง

### ผู้จัดเก็บและผู้เขียนผลการดำเนินงาน

1. ที่ร้อยตรีหญิง ดร. ขวัญใจ จริญญาทัศน์กร
2. นางเอมิกา รัตนมาลา
3. นางสาวธารารัตน์ วรรณรัตน์

องค์ประกอบที่ 3      การบริการวิชาการ  
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1      การบริการวิชาการแก่สังคม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้      กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
☑	1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ ในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ศูนย์ฯ นครนายก มีการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ จากผลการสำรวจ พบว่า ผู้ต้องการเข้ารับโดยส่วนมากเป็นสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70.4 เมื่อพิจารณาจากประเภทบริการวิชาการที่ ต้องการรับบริการที่มากที่สุด คือ การประชุมและสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 59 ได้แก่ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปฐมวัยและอื่นๆ รองลงมา คือ การรับคำปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 26 ได้แก่ การทำวิจัย นำผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการที่ได้มาจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การประสานประโยชน์และความร่วมมือในการพัฒนาความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกเพื่อบริการวิชาการ ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 5 กลยุทธ์ 5 ตัวชี้วัด	<p><b>ศูนย์ฯ นครนายก มีการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ จากผลการสำรวจ พบว่า ผู้ต้องการเข้ารับโดยส่วนมากเป็นสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70.4 เมื่อพิจารณาจากประเภทบริการวิชาการที่ ต้องการรับบริการที่มากที่สุด คือ การประชุมและสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 59 ได้แก่ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปฐมวัยและอื่นๆ รองลงมา คือ การรับคำปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 26 ได้แก่ การทำวิจัย นำผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการที่ได้มาจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การประสานประโยชน์และความร่วมมือในการพัฒนาความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกเพื่อบริการวิชาการ ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 5 กลยุทธ์ 5 ตัวชี้วัด</b></p> <p><b>กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ในระดับแผน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ 80 ขึ้นไป</li> <li>จำนวนเครือข่ายความร่วมมือไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน</li> </ol>	<p><b>ศนย.3.1.1.1</b> แบบสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ ศูนย์ฯ นครนายก</p> <p><b>ศนย.3.1.1.2</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p><b>ศนย.3.1.1.3</b> แผนการบริการทางวิชาการแก่สังคม 2560</p> <p><b>ศนย.3.1.1.4</b> บันทึกการประชุมรับรอง แผนการบริการวิชาการ</p> <p><b>ศนย.3.1.1.5</b> แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ 2560 - 2561</p> <p><b>ศนย.3.1.1.6</b> แผนปฏิบัติงาน ศูนย์ฯ 2560 - 2561</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>3. ประเด็นหรือหัวข้อที่ให้บริการวิชาการสอดคล้องกับสังคม ท้องถิ่น และชุมชน</p> <p>4. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและวิจัย ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา</p> <p><b>กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ในระดับโครงการ</b></p> <p>คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>ออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม เสนอคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ พิจารณา เมื่อได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารแล้วจึงนำเข้าสู่แผนปฏิบัติงานศูนย์ฯ ประจำปี 2560 - 2561 และนำไปดำเนินการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการทั้งหมด มีการรายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการบริหารรับทราบ และรายงานผลความสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม</p>	
☑	2	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p>	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปฐมวัย</li> <li>2. โครงการหลักสูตร เตรียมครู (Pre-teacher Program)</li> <li>3. โครงการบริการวิชาการองค์กร/หน่วยงานภายนอก</li> <li>4. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</li> </ol> <p>มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการมุ่งเน้นให้เกิดผล</p>	<p><b>ศนย.3.1.2.1</b> แผนการบริการวิชาการแก่สังคม 2560</p> <p><b>ศนย.3.1.2.2</b> แผนการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p><b>ศนย.3.1.2.3</b> บันทึกการประชุมรับรองแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ต่อการพัฒนากลุ่มเป้าหมายของการให้บริการวิชาการ 7 กลุ่ม ได้แก่ 1) นักศึกษาปัจจุบัน 2) บุคลากรภายใน 3) ศิษย์เก่า 4) ตลาดแรงงาน 5) รัฐบาล 6) สังคมและชุมชน และ 7) ผู้ให้การสนับสนุนด้านการเงิน</p> <p><b>มีกลยุทธ์ ดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการให้บริการวิชาการอย่างมืออาชีพ</li> <li>2) สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ท้องถิ่นและชุมชน</li> <li>3) ส่งเสริมการต่อยอดองค์ความรู้ให้กับผู้รับบริการเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในองค์กร</li> <li>4) บูรณาการงานบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย</li> </ol> <p>เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชนหรือสังคม โดยการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น Youtube website และ นำผลของการใช้ประโยชน์ มา ประเมิน เพื่อหากระบวนการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ต่อไป</p>	
☑	3	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคมใน ข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p>	<p>ศูนย์ฯ นครนายก ได้ดำเนินการการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 4 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปฐมวัย</li> <li>2) โครงการหลักสูตร เตรียมครู (Pre-teacher Program)</li> <li>3) โครงการบริการวิชาการ องค์กร/หน่วยงานภายนอก และ</li> <li>4) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</li> </ol>	<p><b>ศนย.3.1.3.1</b> โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ได้แก่</p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ/เทคโนโลยีสำหรับครูปฐมวัย</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p><b>มีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า 1 โครงการ</b></p> <p>ศูนย์ฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า โดยผู้เข้ารับการอบรมไม่ได้เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น ได้แก่</p> <p>โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาและศิษย์เก่าโดยแบ่งเป็น 4 กิจกรรม ได้แก่ <b>กิจกรรมที่ 1</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย <b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ/เทคโนโลยีสำหรับครูปฐมวัย <b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการที่สอนน้องสู่ความเป็นครูมืออาชีพ <b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานส่งเสริมทักษะความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ</p> <p>ผลการประเมิน ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปฐมวัย ในภาพรวมอยู่ในระดับพอใจมาก เมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่าด้านอาคารสถานที่ ค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 4.18 รองลงมา ด้านความรู้ความเข้าใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94</p>	<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการที่สอนน้องสู่ความเป็นครูมืออาชีพ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานส่งเสริมทักษะความเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ</p>
☑	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินความสำเร็จของโครงการเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นตามตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของศูนย์ฯ ได้แก่</p> <p><b>กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ในระดับแผน</b></p> <p>1. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>ผลการประเมิน บรรลุ คือ</b> ร้อยละ 87.2</p>	<p><b>ศนย.3.1.4.1</b> สรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการ ประกอบด้วย 4 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</li> <li>2. โครงการหลักสูตร เตรียมครู (Pre-teacher Program)</li> <li>3. โครงการบริการวิชาการองค์กร/หน่วยงานภายนอก</li> </ol>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน <b>ผลการประเมิน บรรลุ คือ</b> 3 เครือข่าย ได้แก่ ศูนย์สุพรรณบุรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และศูนย์นครนายก</p> <p>3. ประเด็นหรือหัวข้อที่ให้บริการวิชาการสอดคล้องกับสังคม ท้องถิ่นและชุมชน <b>ผลการประเมิน บรรลุ คือ</b> ประเภทบริการวิชาการที่ต้องการรับบริการ</p> <p>1. การประชุมและสัมมนา ได้แก่ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปฐมวัย และอื่นๆ</p> <p>2. การรับคำปรึกษา ได้แก่ การทำวิจัย การประสานประโยชน์และความร่วมมือในการพัฒนาความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก ได้แก่ 1) โครงการหลักสูตร เตรียมครู (Pre-teacher Program) 2) โครงการบริการวิชาการองค์กร/หน่วยงานภายนอก และ 3) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>3. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและวิจัยไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา <b>ผลการประเมิน บรรลุ คือ</b> ได้แก่ รายวิชา</p> <p>1) การวิจัยการศึกษาปฐมวัย และ 2) สัมมนาการศึกษาปฐมวัย โดยทั้ง 2 รายวิชาได้มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทฤษฎีในชั้นเรียน และการปฏิบัติจริงเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนสู่โครงการ</p> <p>กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ในระดับโครงการ</p>	<p>4. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสค.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p> <p><b>คณย.3.1.4.2</b> บันทึกการประชุมเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80 ขึ้นไปและนำเสนอผลการดำเนินต่อคณะกรรมการประจำศูนย์ฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปฐมวัย ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 3.97 ยังไม่บรรลุ</li> <li>2. โครงการหลักสูตร เตรียมครู (Pre-teacher Program) ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 90.2 บรรลุ</li> <li>3. โครงการบริการวิชาการองค์กร/หน่วยงานภายนอก ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 82 บรรลุ</li> <li>4. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 76.2 ยังไม่บรรลุ</li> </ol>	
✓	5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	<p>ศูนย์ฯ นครนายก ได้รวบรวมผลการประเมินข้อเสนอแนะต่างๆ ในการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยสำรวจปัญหาหรืออุปสรรคเพื่อนำมาพิจารณาพัฒนาปรับปรุงแผนบริการวิชาการแก่สังคมในปี 2561</p> <p><b>ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าร่วมโครงการขาดความเข้าใจในการจัดกิจกรรม</li> <li>2. ระยะเวลาในการดำเนินงานไม่เหมาะสม</li> <li>3. กิจกรรมบางโครงการมีผู้สนใจให้ความร่วมมือน้อย</li> <li>4. ขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการที่เหมาะสม</li> </ol> <p><b>ผลการดำเนินงานตามด้านที่ต้องปรับปรุง</b></p>	<p><b>ศนย.3.1.5.1</b> สรุปการดำเนินงานบริการวิชาการ</p> <p><b>ศนย.3.1.5.2</b> แผนปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม 2561</p> <p><b>ศนย.3.1.5.3</b> (ร่าง) แผนการบริการวิชาการแก่สังคม 2561</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>1. ด้านการลงทะเบียน/ระยะเวลา</p> <p>2. ด้านความรู้ความเข้าใจ</p> <p>3. ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัย และการวิจัยไม่ครอบคลุมความต้องการของกลุ่มผู้รับบริการ</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</b></p> <p>1. สร้างความเข้าใจที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. เผยแพร่สื่อให้หลากหลายช่องทาง</p> <p>3. ควรประชาสัมพันธ์ในการจัดโครงการให้นาน</p> <p><b>แนวทางการปรับปรุง</b></p> <p>ติดตามและประเมินผลแผนบริการวิชาการ ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ และนำไปสู่การปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป</p>	
☑	6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	<p>ศูนย์ฯ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบันร่วมกับศูนย์สุพรรณบุรี และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการดำเนินการกิจกรรม 3 กิจกรรม ได้แก่</p> <p>1) การสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรและข้อมูล ศึกษาทรัพยากรพืชสมุนไพร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรม ในเขตพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดนครนายก</p> <p>2) สอบถามและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ผลิตภัณฑ์ เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้สู่ชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดนครนายก</p> <p>3) ประชุมเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการให้บริการวิชาการ</p>	<b>ศนย.3.1.6.1</b> โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

### จุดเด่น

- มีงานบริการวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
- มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัยและการวิจัย

### จุดที่ควรพัฒนา

ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัยและการวิจัยไม่ครอบคลุมความต้องการของกลุ่มผู้รับบริการ

### ผู้กำกับ

- ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงศ์ ตันเจริญ

### ผู้จัดเก็บข้อมูล

- ดร.ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม

### ผู้จัดเก็บข้อมูลและผู้เขียนผลการดำเนินงาน

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. นางสาวฉัตรทราวดี บุญถนอม   | 2. นางนฤมล โฟธิ์ชัย         |
| 3. นางสาวสุปัญญา ยิ่งประเสริฐ | 4. นางสาวชุติสา นาคสัมฤทธิ์ |

องค์ประกอบที่ 4      การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1      ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้      กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	P : ศุภย์ฯ นครนายก มีการดำเนินการจัดทำระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 2. ศุภย์ฯ นครนายก ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3. คณะกรรมการประชุมวางแผนร่างแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปี 2560	<b>ศนย.4.1.1.1</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 5281/2559 <b>ศนย.4.1.1.2</b> รายงานการประชุม เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <b>ศนย.4.1.1.3</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของศุภย์ฯ นครนายก <b>ศนย.4.1.1.4</b> รายงานการประชุม เรื่องวางแผนจัดทำร่างแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2559-2562
<input checked="" type="checkbox"/>	2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	P : ศุภย์ฯ นครนายก นำแนวทางของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และแนวทางของศุภย์นครนายกมา กำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมไหว้ครู, กิจกรรมลอยกระทงและ กิจกรรมสงกรานต์ นอกจากนี้ได้มีการวางแผนโครงการให้สอดคล้องกับ	<b>ศนย.4.1.2.1</b> แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2562 <b>ศนย.4.1.2.2</b> แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>บริบทของศูนย์ฯ นครนายก ได้แก่ การผลิตสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น(ผ้าไทยพวน) เพื่อเสนอคณะกรรมการ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามีส่วนร่วม ในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ร้อยละ 80</li> <li>2. นักศึกษาสามารถบูรณาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษา ร้อยละ 80</li> <li>3. นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับบุคคลในชุมชน ร้อยละ 80</li> </ol> <p>และในแต่ละกิจกรรมมีการกำหนดจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึงจำนวนผู้ร่วมกิจกรรม, สถานที่, วิทยากร, สื่อและอุปกรณ์ ให้มีความเหมาะสม</p>	
☑	3	กำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>D : ศูนย์ฯ นครนายก มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยมีการประชุมกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานจากคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพิจารณาการดำเนินงาน ตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ประจำปี 2560 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่การพัฒนา อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย 1 บนพื้นฐานของความเป็นเลิศ และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยของท้องถิ่น ซึ่งในการประชุมพบว่า ในเรื่อง</p>	<p><b>ศนย.4.1.3.1</b> รายงานการประชุม เรื่อง การดำเนินงาน การจัดโครงการตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>ศนย.4.1.3.2</b> รายงานการประชุม เรื่อง การดำเนินงาน การจัดโครงการตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>ศนย.4.1.3.3</b> โครงการเสริมสร้าง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมไหว้ครู</li> <li>- กิจกรรมลอยกระทง</li> <li>- กิจกรรมสงกรานต์</li> <li>- การผลิตสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ของประสิทธิภาพ การจัดทำโครงการ เสริมสร้างทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้มีการ ดำเนินการจัดโครงการเป็นไปตามแผน ที่ตั้งไว้ คือ กิจกรรมไหว้ครู, กิจกรรม ลอยกระทง, กิจกรรมสงกรานต์ และการผลิตสื่อจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น ส่วนในด้าน (ผ้าไทยพวน) ประสิทธิภาพ กิจกรรมที่จัดขึ้น ได้ บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ ในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดี งามของไทย</li> <li>2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียน การสอนและกิจกรรมของนักศึกษา</li> <li>3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การ ทำงานร่วมกับบุคคลในชุมชน</li> </ol> <p>ในด้าน ความ คุ่มค่าใน ทุก กิจกรรมมีการจัดสรรงบประมาณ ให้มีความเพียงพอต่อการ จัด กิจกรรม</p> <p>หลังจากนั้น ทางคณะกรรมการ ได้เสนอผลการดำเนินงานต่อสถาบัน ศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นหน่วยงาน หลักในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยการจัด โครงการ กิจกรรม/ทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรม ให้กับ นักศึกษาและ บุคคลภายนอก โดยมหาวิทยาลัย ได้ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุกปีให้ ดำเนินงานสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>ทางสถาบันภาษา ศิลปะ และ วัฒนธรรม ได้มีการติดตามผลการ ดำเนินงานการจัดโครงการของศูนย์ฯ</p>	<p><b>ศนย.4.1.3.4</b> แบบสรุปโครงการด้าน ศิลปะวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติงาน ของคณะครุศาสตร์ ศูนย์ฯ นครนายก</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			ทุกๆ โครงการและศูนย์การศึกษาฯ มีการส่งผลการสรุปโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติงานทุกๆ ไตรมาส	
☑	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>C : ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยประเมินความสำเร็จด้วยแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมและประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ร้อยละ 95</li> <li>2. นักศึกษาสามารถบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษา ร้อยละ 95</li> <li>3. นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับบุคคลในชุมชน ร้อยละ 95</li> </ol> <p>ซึ่งจากการประเมินตามตัวบ่งชี้ในแผนและผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ ในส่วนของโครงการการผลิตสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น(ผ้าไทยพวน) นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะว่า ในการลงไปศึกษาเรียนรู้กับชุมชนไทยพวน พบว่า ขาดการประชาสัมพันธ์ให้กับทางศูนย์ภูมิปัญญามนุษย์ วัดปทุมวงษาवास เพื่อส่งเสริมให้เป็นที่รู้จักภูมิปัญญาผ้าไทยพวนมากยิ่งขึ้น</p>	<p><b>ศนย.4.1.4.1</b> โครงการเสริมสร้างทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมไหว้ครู</li> <li>- กิจกรรมลอยกระทง</li> <li>- กิจกรรมสงกรานต์</li> <li>- การผลิตสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>
☑	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	A : ทางคณะกรรมการได้มีการประชุมเพื่อนำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพิจารณาผลการประเมิน โครงการการผลิตสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเรื่อง	<p><b>ศนย.4.1.5.1</b> รายงานประชุม เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ของการประชาสัมพันธ์ ซึ่งในที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะการจัดทำแผน ในปีการศึกษาหน้า ให้มีการประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้นในช่องทางต่างๆ เช่น จัดทำเว็บไซต์ รักร์ชุมชน คนไทยพวน เพื่อประชาสัมพันธ์ ให้บุคคลภายนอกได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น ของศูนย์ภูมิปัญญามนุษย วัตปทุมวงษาวาส ผ่านกิจกรรมและผลงานของนักศึกษา และทางคณะกรรมการจะมีการลงไปร่วมประชุมเพื่อหาแนว หรือ ความต้องการของทางศูนย์ภูมิปัญญามนุษย วัตปทุมวงษาวาส เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการออกแบบและพัฒนากิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาที่หลากหลาย อาทิ เช่น อาหารพื้นบ้าน วัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นต้น</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้าน ทำนุ บำรุงศิลป ะ และวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	<p>D : ศูนย์ฯ นครนายก มีการเผยแพร่การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในส่วนของกิจกรรม กิจกรรมไหว้ครู, กิจกรรมลอยกระทง,กิจกรรมสงกรานต์ มีการเผยแพร่ขึ้น เว็บไซต์ ของทางศูนย์ฯ นครนายก นอกจากนี้ในโครงการการผลิตสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น นักศึกษาได้นำสื่อ ไปเผยแพร่ตามสถานศึกษาในจังหวัดนครนายก และจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น คู่มือการใช้สื่อฉบับพกพา และการจัดนิทรรศคเพื่อนำเสนอสื่อแก่คณะอาจารย์ และนักศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการมาศึกษาดูงาน ที่ศูนย์ฯ นครนายก</p>	<p><b>ศนย.4.1.6.1</b> โครงการเสริมสร้างทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมไหว้ครู</li> <li>- กิจกรรมลอยกระทง</li> <li>- กิจกรรมสงกรานต์</li> <li>- การผลิตสื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/>	7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	N/A	N/A

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

### จุดเด่น

1. ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีแผนงานและนโยบายชัดเจนตามกรอบตัวชี้วัด
2. บุคลากรและนักศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### จุดที่ควรพัฒนา

1. หาผู้สนับสนุนงบประมาณในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. รณรงค์การสร้างจิตสำนึกการแต่งกายผ้าไทยอย่างต่อเนื่องตามวัฒนธรรมองค์กร

### ผู้กำกับ

1. นางสาวรวี ศิริปรีชยากร

### ผู้จัดเก็บ

1. นางสาวจิราภรณ์ ยกอินทร์

### ผู้จัดเก็บข้อมูลและผู้เขียนผลการดำเนินงาน

1. นางสาวกุลธิดา มีสมบูรณ์
2. นางสาวปรดา หวังดูล
3. นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ
4. นางสาวฉัตรทราวดี บุญถนอม



องค์ประกอบที่ 5      การบริหารจัดการ  
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1      การบริหารของศูนย์ฯ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของศูนย์ฯ  
 ชนิดของตัวบ่งชี้      กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5– 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ศูนย์ฯ นครนายก ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ การศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการจังหวัดนครนายก ศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ประธานหลักสูตร หัวหน้าส่วนงานต่างๆ โดยมีหน้าที่ในการวิเคราะห์ กำหนดนโยบาย จัดแผนกลยุทธ์ แผนการเงิน กำกับติดตามการดำเนินงานของศูนย์ฯ สรุปลง และ นำ เสน อ ส ภ า มหาวิทยาลัย โดยเน้นความเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญและบริบทของท้องถิ่น นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาตามตัวบ่งชี้และเสนอผู้บริหารระดับสูงพิจารณาอนุมัติ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยมร่วม พันธกิจ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ SWOT จัดประชุมระดมสมองวางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	<b>ศนย.5.1.1.1</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการบริหารศูนย์ฯ <b>ศนย.5.1.1.2</b> แผนกลยุทธ์ของศูนย์ นครนายก ปี 57- 60 <b>ศนย.5.1.1.3</b> แผนกลยุทธ์ทางการเงิน <b>ศนย.5.1.1.4</b> แผนปฏิบัติงาน 2560 <b>ศนย.5.1.1.5</b> รายงานการประชุม บุคลากรและคณะกรรมการบริหาร ประจำเดือน <b>ศนย.5.1.1.6</b> สรุปผลการดำเนินการ ประจำปีการศึกษา 2560 <b>ศนย.5.1.1.7</b> รายงานสรุปข้อเสนอแนะ ของสภามหาวิทยาลัย

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>งานประจำปี และมีการประชุมติดตามแผนและปรับปรุงแผนปัจจุบัน ใช้แผนกลยุทธ์ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 เสนอสำนักบริหารกลยุทธ์ เพื่อนำเข้าขออนุมัติสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งการจัดทำแผนการจัดหารายได้ ซึ่งเป็นแผนปฏิบัติการด้านการเงิน เสนออนุกรรมการด้านการเงิน และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยในการอนุมัติแผน และมีการรายงานแผน ทุก ไตร มา ส และ นำ ข้อเสนอแนะมาปรับปรุง และมีการนำเสนอผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี ซึ่งในปีนี้สภาฯ ได้เสนอให้ศูนย์จัดทำแผนระยะยาวเพิ่มเติม</p>	
☑	2	<p>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>ปีการศึกษา 2561 ศูนย์ฯ นครนายก ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 5,060,240 บาท จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน 132,700 บาท ขอสนับสนุนงบประมาณ 4,927,540 บาท โดยศูนย์ฯ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาอาจารย์ จำนวน 253,200 บาท</li> <li>2. การจัดการเรียนการสอน จำนวน 425,500.35 บาท</li> <li>3. ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 95,253 บาท</li> <li>4. ค่าวัสดุทางการศึกษา จำนวน 32,700 บาท</li> <li>5. บริหารจัดการศูนย์ฯ จำนวน 73,450 บาท</li> <li>6. โครงการตามพันธกิจ จำนวน</li> </ol>	<p><b>ศนย.5.1.2.1</b> รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p> <p><b>ศนย.5.1.2.2</b> คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน</p> <p><b>ศนย.5.1.2.3</b> เล่มหลักสูตรศึกษา ศาสตร์บัณฑิต มคอ.2 (หน้า 13)</p> <p><b>ศนย.5.1.2.4</b> แบบ ส ร ูป ง า น / โครงการ</p> <p><b>ศนย.5.1.2.5</b> สร ู ป โครงการตาม แผน ป ฎิ บั ตั ง ง า น ป ระ จ ำ ป ี งบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561</p> <p><b>ศนย.5.1.2.6</b> แผนพัฒนาบุคลากร</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>100,000 บาท</p> <p>7. ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 1,755,000 บาท</p> <p>ศูนย์ฯ มีการกำกับ ติดตามการใช้งบประมาณแต่ละเดือนทุกไตรมาส สม่่าเสมอข้อมูลการวิเคราะห์งบประมาณ ประกอบด้วย</p> <p><b>1. ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรโดยรวม</b> ศูนย์ฯ มีการคำนวณ เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยกับรายได้ต่อปีของบัณฑิต ซึ่งศูนย์ฯ มีแผนการวิเคราะห์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายได้ต่อปีของบัณฑิตครู 216,000 บาท</li> <li>- ต้นทุนต่อหน่วย (บาท/คน/ปี) เมื่อสิ้นปีงบประมาณ จำนวน 74,591.12 บาท</li> <li>- ส่วนต่างของต้นทุนต่อหน่วยกับรายได้ต่อปีในปีแรกของบัณฑิตครู (เมื่อสิ้นปีงบประมาณ) จำนวน 141,408.88 บาท</li> <li>- ความคุ้มค่าในการผลิตบัณฑิต (เมื่อสิ้นปีงบประมาณ) จำนวน 427 คน</li> </ul> <p><b>2. ประสิทธิภาพ</b> ในการผลิตบัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามแผนร้อยละ 91.25</li> <li>- มีการใช้งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 4,002,540.21 บาท คิดเป็นร้อยละ 87.4</li> </ul> <p><b>3. ประสิทธิภาพ</b> ในการผลิตบัณฑิต วิเคราะห์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา มีงานทำเท่ากับร้อยละ 82.72</li> <li>- การสอบเพื่อขึ้นทะเบียนเป็น</li> </ul>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ไม่ต้องสอบเนื่องจากหลักสูตรผ่าน การประเมินมาตรฐานการผลิต และมาตรฐานบัณฑิตตามสภาพจริง จากคุรุสภา มีผลให้นักศึกษาเมื่อ สำเร็จ การ คี ก ษ า จะ ได้ รับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูโดย อัตโนมัตินี้</p> <p><b>4. โอกาสในการแข่งขัน</b> วิเคราะห์จาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพการดำเนินงานทำของ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา 2560 ร้อยละ 87.4</li> <li>- ความพึงพอใจคุณลักษณะ บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 6 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับดี</li> </ul>	
☑	3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความ เสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจาก ปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่ สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลง จากเดิม	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จัดให้มีการประชุมการวิเคราะห์ และระบุความเสี่ยง และปัจจัย ก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งในระดับ มหาวิทยาลัยและระดับศูนย์ฯ ตามบริบทของศูนย์ฯ โดย ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศูนย์ฯ นครนายก มีการ แต่งตั้ง คณะ กรรมการ และ คณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดย มีผู้อำนวยการศูนย์และมีตัวแทน ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. มีการวิเคราะห์และระบุความ เสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความ เสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบท ของศูนย์ฯ</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์</li> </ul>	<p><b>ศนย.5.1.3.1</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการคณะทำงานบริหารความ เสี่ยงของศูนย์ฯ</p> <p><b>ศนย.5.1.3.2</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการคณะทำงานบริหารความ เสี่ยงของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>ศนย.5.1.3.3</b> แผนบริหารความ เสี่ยงของศูนย์ฯ</p> <p><b>ศนย.5.1.3.4</b> มีการติดตามและ ประเมินผล องค์กรประกอบควบคุม ภายในตามแบบฟอร์ม ปย.1 แบบฟอร์ม ปย.2 รอบ 12 เดือน</p> <p><b>ศนย.5.1.3.5</b> รายงานการประชุม การติดตามประเมินความเสี่ยง</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ อาคารสถานที่)</li> <li>- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (กระบวนการบริหารหลักสูตร, ผลงานวิชาการ)</li> </ul> <p>3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้มาวิเคราะห์</p> <p>4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน</p> <p>5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ซึ่งในปีนี้ ศูนย์เน้นเรื่องความเสี่ยงของจำนวนและคุณภาพของนักศึกษาที่มีโอกาสได้รับนักศึกษาใหม่ไม่เกินไปตามแผน จึงมีการดำเนินการกระบวนการออกแนะแนวการศึกษา กลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ และสื่อประชาสัมพันธ์ซึ่งที่ผ่านมาอยู่ระหว่างการดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้นกระบวนการรับนักศึกษาใหม่</p> <p>6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบถัดไปซึ่งศูนย์ได้จัดทำโครงการ Pre-teacher ขึ้นมาเพื่อสร้างเครือข่ายและเตรียมนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อเข้าศึกษาต่อในปีถัดไป ซึ่งสามารถรองรับนักศึกษาได้ปีละ 30 คน ซึ่ง</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			สามารถเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้	
✓	4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<p>ศูนย์นครนายกมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>1. หลักประสิทธิผล นำมาใช้ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องการบริหารงานบุคคล ได้แก่ การประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> <li>- การบริหารแผนงานโครงการ ได้แก่ การประเมินผลโครงการด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่กำหนดชัดเจนและสามารถวัดได้</li> <li>- การบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดให้มีการหาปัจจัยเชิงสาเหตุผลกระทบ และกำหนดให้มีการจัดทำแผนความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ</li> </ul> <p>2. หลักประสิทธิภาพ นำมาใช้ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมกำกับงาน ได้แก่ การใช้งบประมาณและการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแผนที่ระบุและเกิดความคุ้มค่าคุ้มทุน</li> <li>- การจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษามาใช้อย่างเป็นระบบและมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างระดับหลักสูตร (มคอ.2) และระดับรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4</li> <li>- การจัดการเรียนสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการเรียนรู้เพื่อ</li> </ul>	<p><b>ศนย.5.1.4.1</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์</p> <p><b>ศนย.5.1.4.2</b> รายงานการประชุมประจำเดือนการแบ่งความรับผิดชอบของส่วนงานต่างๆ</p> <p><b>ศนย.5.1.4.3</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ตอบสนองความต้องการของสังคม ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. หลักการตอบสนอง นำมาใช้ในเรื่องต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย และการมอบหมายงานผ่านระบบ e-office และ เครือข่าย online ที่ จะมีการตอบสนองแบบทันที</li> <li>- การใช้เครือข่ายสังคม เพื่อ การสื่อสารภายในคณะระหว่าง ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร</li> </ul> <p>4. หลักการระมัดชอบ นำมาใช้ ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดโครงการบริการวิชาการ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และประชาชน ทั่วไป เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>- การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ ในรายวิชาปฏิบัติการวิชาชีพครู เพื่อสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น</li> </ul> <p>5. หลักการโปร่งใส นำมาใช้ใน เรื่องดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลการปฏิบัติงาน ในรูปแบบการใช้ข้อตกลงและมี การให้บุคลากรทุกคนรับทราบผล การประเมินของตนเอง</li> <li>- การนำระเบียบการบริหาร งบประมาณมาใช้ในการคำนวณ งบประมาณโครงการ</li> </ul> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม นำมาใช้ ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลการปฏิบัติงาน ในรูปแบบการใช้ข้อตกลง</li> <li>- การเปิดโอกาสให้อาจารย์และ</li> </ul>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอแผนพัฒนาบุคลากรของตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการรายบุคคล</p> <p>7. หลักกระจายอำนาจ นำมาใช้ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการมอบหมายงานในรูปแบบของคณะกรรมการ เช่น กรรมการบริหารศูนย์ฯ กรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการประกันคุณภาพ กรรมการบริหารความเสี่ยง เป็นต้น</li> </ul> <p>8. หลักนิติธรรม นำมาใช้ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมาใช้ประกอบการบริหารงานโดยไม่เลือกปฏิบัติ เช่น สิทธิการลา การศึกษาต่อ หรืออบรมหลักสูตรเฉพาะทาง เป็นต้น</li> <li>- ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงการตัดสินใจที่ยึดมั่นในระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การคำนวณภาระงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น</li> </ul> <p>9. หลักความเสมอภาค นำมาใช้ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา การรับสมัครอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่ระบุคุณลักษณะของผู้สมัคร และวิธีการคัดเลือกอย่างชัดเจน</li> <li>- การสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามเกณฑ์การพิจารณาในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกได้รับทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย</li> </ul> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันท์นำมาใช้ในเรื่องดังต่อไปนี้</p>	



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>- การตัดสินใจในเรื่องเกี่ยวข้อง และมีผลกระทบต่อบุคลากร จะใช้การประชุมคณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานนั้นๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจโดยใช้ข้อสรุปสุดท้าย ซึ่งเป็นความคิดเห็นจากเสียงส่วนใหญ่ของกรรมการ นำสู่ข้อตกลง หรือแนวปฏิบัติของศูนย์</p>	
✓	5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	<p>ในปีการศึกษา 2560 ศูนย์ฯ นครนายก ได้ดำเนินการวิเคราะห์ ศักยภาพ จุดเด่น ความสามารถของบุคลากร โดยดูจากผลการปฏิบัติงาน การไปอบรม ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มความรู้ นำมาพัฒนาโครงการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นที่ยั่งยืน เช่น โครงการหลักสูตรเตรียมครู (Pre-Teachers Program) โดยพัฒนาอยู่ในรูปหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด นครนายกมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการรุ่นละ 30 คน โดยอาศัยความเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนและทักษะเฉพาะบุคคลของอาจารย์ ผลการดำเนินโครงการเป็นที่น่าพอใจและได้รับคัดเลือกให้เป็นโครงการดีเด่นด้านความร่วมมือกับโรงเรียน สพฐ.ได้รับรางวัลจำนวน 25,000 บาท พร้อมเกียรติบัตรและในปีการศึกษาต่อไปจะขยายหลักสูตรด้านอาหารและการท่องเที่ยวต่อไป</p> <p>ด้านการวิจัยศูนย์ส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายสนับสนุนทาง</p>	<p><b>ศนย.5.1.5.1</b> รายงานการประชุมการดำเนินโครงการ</p> <p><b>ศนย.5.1.5.2</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ</p> <p><b>ศนย.5.1.5.3</b> รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p><b>ศนย.5.1.5.4</b> วารสารการวิจัยของศูนย์ฯ นครนายก</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>วิชาการและสายวิชาการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสาขาวิจัยจัดการอบรมเทคนิคการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล พัฒนานักวิเคราะห์โปรแกรมทางสถิติขั้นสูง และส่งบุคลากรไปอบรมการพัฒนาวารสาร ส่งบุคลากรไปอบรมการเขียนบทความทางวิชาการ สามารถพัฒนาการเขียนบทความวิจัยและพัฒนาศึกษา (JEF)” โดยมีกำหนดเผยแพร่ปีละ 1 ฉบับใน 2 ปีแรก และปีละ 2 ฉบับในปีต่อไป</p> <p>ซึ่งจากผลการดำเนินการทั้ง 2 กิจกรรมศูนย์ได้จัดให้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและวารสารในเดือนกรกฎาคมเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินการต่อไป</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจน การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องโดยเน้นการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการและส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเผยแพร่ผ่านการตีพิมพ์ รวมทั้งการพัฒนาวารสารทางการวิจัยเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้ของอาจารย์และบุคลากร</p>	<p><b>ศนย.5.1.6.1</b> แผนพัฒนาบุคลากร</p> <p><b>ศนย.5.1.6.2</b> ผลงานวิจัย</p> <p><b>ศนย.5.1.6.3</b> วารสารการวิจัยของศูนย์ฯ นครนายก</p> <p><b>ศนย.5.1.6.4</b> ผลการประเมินบุคลากร ประจำปี 2561</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>โดยใช้ระบบการติดตาม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การติดตามการมาปฏิบัติหน้าที่ประจำตามภาระงานโดยคุณจากการขาด ลา มาสาย</li> <li>2. ติดตามผลการปฏิบัติงานผ่าน รายงาน การ ประชุม ประจำเดือน</li> <li>3. จากการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</li> <li>4. จากการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน</li> </ol> <p>จากผลการกำกับติดตามทำให้สามารถพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในงานที่จะต้องปฏิบัติได้</p> <p>จากผลการดำเนินงานยังมีข้อจำกัดในการพัฒนาอาจารย์ผู้ตำแหน่งทางวิชาการเนื่องจากอาจารย์ส่วนใหญ่ยังมีอายุงานไม่ถึงในการประเมินเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่นเดียวกับสายสนับสนุนวิชาการ</p>	
☑	7	<p>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ</p>	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและระดับศูนย์ฯ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกัน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตร ระดับศูนย์การศึกษา มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ</p>	<p><b>ศนย.5.1.7.1</b> คู่มือการประกันคุณภาพของหลักสูตร</p> <p><b>ศนย.5.1.7.2</b> คู่มือการประกันคุณภาพของศูนย์ฯ</p> <p><b>ศนย.5.1.7.3</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพของศูนย์ฯ</p> <p><b>ศนย.5.1.7.4</b> รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		และการประเมินคุณภาพ	การศึกษา มีคณะ กรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ และมีการรับการตรวจ ประเมินทั้งในรอบ 9 เดือนและ รอบ 12 เดือน ที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการประเมินการ ติดตามโดยคณะกรรมการระดับศูนย์ การศึกษา นอก ที่ ตั้ง และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพและเสนอผล ให้คณะกรรมการระดับสถาบัน เพื่อพิจารณา	ประจำปีการศึกษา 2559 <u>ศนย.5.1.7.5</u> รายงานผลการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

#### จุดเด่น

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีการดำเนินการตามแผนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ครบ 100%

#### ผู้กำกับ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชาวระนอง

#### ผู้จัดเก็บ

1. นางธมลวรรณ เปรมศรี

#### ผู้จัดเก็บข้อมูลและผู้เขียนผลการดำเนินงาน

- |              |          |                   |           |
|--------------|----------|-------------------|-----------|
| 1. นางเอมิกา | รัตนมาลา | 2. นางสาวธารรัตน์ | วรรณรัตน์ |
| 3. นางนฤมล   | โพธิ์ชัย | 4. นางสาวคณิตฐา   | ปิ่นทอง   |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	มีระบบและกลไกในการกำกับกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	<p><b>1. ระบบและกลไก</b></p> <p>P: ศูนย์ฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร คือ</p> <p>1.1) กำหนดองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ตามหลักการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา</p> <p>1.2) กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา</p> <p>1.3) กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานประเด็นการพิจารณาในการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558</p> <p>1.4) กำหนดระยะเวลา โดยดำเนินการก่อนเปิดภาคการศึกษา 2560 ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>- การบริการจัดการหลักสูตร</p>	<p><b>ศนย.5.2.1.1</b> คู่มือการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p><b>ศนย.5.2.1.2</b> รายงานการประชุมเรื่อง การประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p><b>ศนย.5.2.1.3</b> มคอ.2 เล่มหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 5 ปี) ปรับปรุงปี พ.ศ. 2554</p> <p><b>ศนย.5.2.1.4</b> มคอ.2 เล่มหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 5 ปี) ปรับปรุงปี พ.ศ. 2560</p> <p><b>ศนย.5.2.1.5</b> มคอ.7 ปีการศึกษา 2559</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- การรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา รวมถึงผลที่เกิดกับนักศึกษา</li> <li>- การบริหารและพัฒนาอาจารย์คุณภาพอาจารย์และผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์</li> <li>- สารระของรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> </ul> <p>เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2560 ดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการทำงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา</li> <li>- การประเมินผู้เรียน</li> <li>- ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>- การประเมินกระบวนการของแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร</li> </ul> <p>1.5) กำหนดงบประมาณ และผู้รับผิดชอบ คือ</p> <p>ผศ. ดร. ชัยยศ ชาวระนอง รับผิดชอบ การกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>นางธมลวรรณ เปรมศรี รับผิดชอบ การกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>นางสาวรวี ศิริปริชยากร รับผิดชอบ การดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน)</p> <p>นางสาวจิราภรณ์ ยกอินทร์ รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต)</p> <p>นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ รับผิดชอบ การดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา)</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร. ขวัญใจ จรรย์ทัศน์กร รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์)</p> <p>นางสาวกุลธิดา มีสมบูรณ์ รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน)</p> <p>นายศุภพล กิจศรีนภดล รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)</p>	
☑	2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	<p>ศูนย์ฯ มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและดำเนินงานตามระบบ ดังนี้</p> <p><b>2. การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>D: หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ มคอ.1 โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้าน (TQF)</p> <p>2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับผลการประเมินการเรียนรู้และข้อ เสนอแนะจาก มคอ.7 ปีการศึกษา 2559 มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3 และ มคอ.4 ปีการศึกษา 2560</p> <p>3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้มีการประชุมจัดทำรายละเอียดของ มคอ.3 และ มคอ. 4 ให้เสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยประกอบด้วยภาคเรียนที่ 1/2560 รวมทั้งหมด 25 วิชา แบ่งเป็น</p>	<p><b>ศนย.5.2.2.1</b> มคอ.2 เล่มหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 5 ปี) ปรับปรุงปี พ.ศ. 2554</p> <p><b>ศนย.5.2.2.2</b> มคอ.2 เล่มหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 5 ปี) ปรับปรุงปี พ.ศ. 2560</p> <p><b>ศนย.5.2.2.3</b> มคอ.7 ปีการศึกษา 2559</p> <p><b>ศนย.5.2.2.4</b> มคอ.3 และ มคอ.4 ปีการศึกษา 2560</p> <p><b>ศนย.5.2.2.5</b> โครงการตามแผนพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p><b>ศนย.5.2.2.6</b> รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>ศนย.5.2.2.7</b> รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ</p> <p><b>ศนย.5.2.2.8</b> รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ชั้นปีที่ 1 มี 6 วิชา (รหัส 60) ชั้นปีที่ 2 มี 7 วิชา (รหัส 59) ชั้นปีที่ 3 มี 6 วิชา (รหัส 58) ชั้นปีที่ 4 มี 6 วิชา (รหัส 57)</p> <p>ภาคเรียนที่ 2/2560 รวมทั้งหมด 27 วิชา แบ่งเป็น ชั้นปีที่ 1 มี 7 วิชา (รหัส 60) ชั้นปีที่ 2 มี 7 วิชา (รหัส 59) ชั้นปีที่ 3 มี 7 วิชา (รหัส 58) ชั้นปีที่ 4 มี 6 วิชา (รหัส 57) รวมปีการศึกษา 2557 มี มคอ.3 ทั้งสิ้น จำนวน 52 วิชา</p> <p>4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย มีการใช้กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน (TQF), การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) และใช้โรงเรียน สาคิตละอออกุติศเป็นฐานการเรียนรู้ (work-based learning)</p> <p>5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย จัด โครงการตามแผนพัฒนานักศึกษาวิชาชีพ ครู ซึ่งเน้นการจัดกิจกรรมเสริมความเป็น ครู ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการ พัฒนาความเป็นครู ภายใต้โครงการ พัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2560</p> <p>6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยมีการประเมิน ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ทุก รายวิชาในระบบ e-assessment</p> <p>7. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีการประชุม ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรฯ ของ ศูนย์ฯ นครนายก, ระดับหลักสูตรฯ ของ โนมหาวิทยาลัย และระดับคณะครุศาสตร์ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และชี้แจงพร้อมแสดงหลักฐานการให้ คะแนนผลการเรียนของนักศึกษาในรายที่</p>	



มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง										
			<p>ผิดปกติ</p> <p>8. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ. 5 มคอ. 6 ในภาคเรียนที่ 1/60 มี 25 วิชา และภาคเรียนที่ 2/60 มี 27 วิชา รวมทั้งหมด 52 วิชา</p> <p>9. หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละภาคเรียนให้กรรมการประจำศูนย์ฯ ทราบในวาระการประชุม เพื่อทบทวนกระบวนการในการกำกับ ติดตาม และการดำเนินงานของหลักสูตรว่ามีปัญหาหรืออุปสรรค</p> <p>10. หลักสูตรเข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน ได้คะแนนการประเมิน 2.94 โดยนำผลการประเมินรายงานต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ</p> <p>11. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จัดส่งแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายตอบกลับทุกคน</p>											
✓	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	<p><b>2. การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>D: ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดหาจำนวน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน 1 ห้องเรียน ต่อจำนวนนักศึกษา 30 คน โดยการประสานงานผ่านสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้</p> <p>1. ด้านกายภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ห้องเรียน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.1 ห้องเรียน</td> <td>23 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>1.2 Smart classroom</td> <td>2 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>2. ห้องปฏิบัติการ</td> <td>1 ห้อง</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	จำนวน	1. ห้องเรียน		1.1 ห้องเรียน	23 ห้อง	1.2 Smart classroom	2 ห้อง	2. ห้องปฏิบัติการ	1 ห้อง	<b>ศนย.5.2.3.1</b> รายงานการประชุมเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
รายการ	จำนวน													
1. ห้องเรียน														
1.1 ห้องเรียน	23 ห้อง													
1.2 Smart classroom	2 ห้อง													
2. ห้องปฏิบัติการ	1 ห้อง													

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																														
			<table border="1"> <tr> <td>คอมพิวเตอร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. ห้องสมุด</td> <td>1 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>4. ห้องวิจัย</td> <td>1 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>5. ห้องประชุม</td> <td>2 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>6. ห้องสื่อ</td> <td>2 ห้อง</td> </tr> </table> <p>2. ความพร้อมด้านจำนวนหนังสือและฐานข้อมูล</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนหนังสือทั้งหมด 27.06:1</td> <td>7,414 เล่ม</td> </tr> <tr> <td>1.1 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย (ภาษาไทย)</td> <td>1,232 เล่ม</td> </tr> <tr> <td>1.2 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย (ภาษาอังกฤษ)</td> <td>49 เล่ม</td> </tr> <tr> <td>1.3 คุชกุ์นิพนธ์/วิทยานิพนธ์/วิจัย</td> <td>475 เล่ม</td> </tr> <tr> <td>2. ฐานข้อมูลออนไลน์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.1 ฐานข้อมูลออนไลน์วารสาร (Journal)</td> <td>15 ฐาน</td> </tr> <tr> <td>2.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Darabase)</td> <td>12 ฐาน</td> </tr> <tr> <td>2.3 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)</td> <td>1 ฐาน</td> </tr> <tr> <td>3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล</td> <td>43 เครื่อง</td> </tr> </tbody> </table>	คอมพิวเตอร์		3. ห้องสมุด	1 ห้อง	4. ห้องวิจัย	1 ห้อง	5. ห้องประชุม	2 ห้อง	6. ห้องสื่อ	2 ห้อง	รายการ	จำนวน	1. จำนวนหนังสือทั้งหมด 27.06:1	7,414 เล่ม	1.1 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย (ภาษาไทย)	1,232 เล่ม	1.2 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย (ภาษาอังกฤษ)	49 เล่ม	1.3 คุชกุ์นิพนธ์/วิทยานิพนธ์/วิจัย	475 เล่ม	2. ฐานข้อมูลออนไลน์		2.1 ฐานข้อมูลออนไลน์วารสาร (Journal)	15 ฐาน	2.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Darabase)	12 ฐาน	2.3 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)	1 ฐาน	3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล	43 เครื่อง	
คอมพิวเตอร์																																		
3. ห้องสมุด	1 ห้อง																																	
4. ห้องวิจัย	1 ห้อง																																	
5. ห้องประชุม	2 ห้อง																																	
6. ห้องสื่อ	2 ห้อง																																	
รายการ	จำนวน																																	
1. จำนวนหนังสือทั้งหมด 27.06:1	7,414 เล่ม																																	
1.1 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย (ภาษาไทย)	1,232 เล่ม																																	
1.2 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย (ภาษาอังกฤษ)	49 เล่ม																																	
1.3 คุชกุ์นิพนธ์/วิทยานิพนธ์/วิจัย	475 เล่ม																																	
2. ฐานข้อมูลออนไลน์																																		
2.1 ฐานข้อมูลออนไลน์วารสาร (Journal)	15 ฐาน																																	
2.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Darabase)	12 ฐาน																																	
2.3 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)	1 ฐาน																																	
3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล	43 เครื่อง																																	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	<b>3. การประเมินกระบวนการ</b> <b>C:</b> ศูนย์ฯ วางแผนการจัดทำ การประเมินคุณภาพในรอบ 1 ปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกระบวนที่ความรับผิดชอบของบุคลากรให้ตรงตามงานที่กำหนด จัดเขียนรายงานผลการ	<b>ศนย.5.24.1</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร <b>ศนย.5.24.2</b> รายงานการประชุมเรื่อง การจัดทำ มคอ. 3/มคอ.4 และ มคอ.5/มคอ.6 ของปีการศึกษา 1/2560																														

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ประเมิน โดยกำหนดผู้กำกับ และผู้จัดเก็บข้อมูล และมีการติดตามการดำเนินการเป็นระยะๆ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ รับทราบ</p> <p>หลังจากการประเมินคุณภาพหลักสูตรเสร็จสิ้น มีการรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำศูนย์ฯ ทราบในวาระการประชุม เพื่อทบทวนกระบวนการในการกำกับ ติดตาม และจัดเก็บข้อมูลว่ามีปัญหาหรืออุปสรรค และตรงตามเป้าหมายที่ระบุไว้หรือไม่ และให้คณะกรรมการหลักสูตรประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการวางแผนการประเมินคุณภาพในปีต่อไป</p> <p>ซึ่งการประชุมพบข้อสังเกตจากการจัดทำ มคอ. 3/มคอ.4 และ มคอ.5/มคอ.6 ของปีการศึกษา 1/2560 ที่อาจารย์แต่ละรายวิชามีการจัดทำ มคอ. 3/มคอ.4 และ มคอ.5/มคอ.6 ยังไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทางมหาวิทยาลัยจึงจัดการประชุมเพื่อรับทราบข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดทำ มคอ. 3/มคอ.4 และ มคอ.5/มคอ.6 ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p><b>ศนย.5.2.4.3</b> ผลการประเมินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p><b>ศนย.5.2.4.4</b> มคอ.7 ปีการศึกษา 2559</p>
☑	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<p><b>4. การปรับปรุงตามผลการประเมิน</b></p> <p><b>A:</b> หลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์ฯ เพื่อนำเสนอผลประเมิน และทบทวนการดำเนินงาน ของหลักสูตร รับ ฟัง ข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงหลักสูตรในปีต่อไป</p> <p>ซึ่งจากการประชุมหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย มีการประชุมชี้แจงการจัดทำ มคอ. 3/มคอ.4 และ มคอ.5/มคอ.6 ตาม</p>	<p><b>ศนย.5.2.5.1</b> รายงานการประชุมเรื่อง การจัดทำมคอ. 3/มคอ.4 และ มคอ.5/มคอ.6 ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p><b>ศนย.5.2.5.2</b> แผนกลยุทธ์ ศูนย์ฯ เรื่องการผลิตบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2559-2560</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			แนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. ได้อย่าง ถูกต้อง และที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้ จัดทำ “คู่มือการจัดทำมคอ. ตามแนวทาง ที่มหาวิทยาลัยกำหนด” และแจกให้กับ อาจารย์ผู้สอนประจำศูนย์ฯ ทุกท่าน	
☑	6	มีผลการประเมินคุณภาพ ทุก หลั ก สู ต ร ผ่าน องค์ประกอบที่ 1 การ ก ำ กั บ มาตรฐาน	หลั ก สู ต ร ต ร ว จ ประ เมิ น ค ุ ณ ภ า พ องค์ประกอบที่ 1 การก ำ กั บ มาตรฐาน ผล การประเมินผ่าน	<b>ศนย.5.2.6.1</b> ผลคะแนนการประเมิน หลั ก สู ต ร ศึ ก ษา ศาส ต ร บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

#### จุดเด่น

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรที่สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจและการพัฒนาของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
- มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อกำกับและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร
- หลักสูตรมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดอบรมเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทุกคนของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
- ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีความรู้ความเข้าใจในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา

#### ผู้กำกับ

- นางสาวรวี ศิริปริชยากร

#### ผู้จัดเก็บข้อมูลและผู้เขียนผลการดำเนินงาน

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. นางสาวกุลธิดา มีสมบุรณ์ | 2. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร |
| 3. นางสาวปรดา หวังดูล      | 4. นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ                 |
| 5. นางสาวจิราภรณ์ ยกอินทร์ |   |

### ส่วนที่ 3

## สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนที่ 3  
สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินตนเอง ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลคะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	✓ บรรลุ	
		ตัวหาร		✗ ไม่บรรลุ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.47 คะแนน	-	3.47 คะแนน	✓	3.47
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	28.57 x 5	ร้อยละ 28.57	✗	3.57
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 60	19.04 X 5	ร้อยละ 19.04	✗	1.58
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0	23.52-30 X 100	ร้อยละ -21.6	✓	5
		30			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท/คน	7,740,418	673,079.82 บาท/คน	✓	5
		11.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	2.4 X 100	ร้อยละ 20.86	✓	5
		11.5			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	-	7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	7 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>13</b>	<b>ตัวบ่งชี้</b>	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.50</b>

ตารางที่ 2 ผลการประเมินตนเอง ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	
	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย		
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1	1.2, 1.3, 1.4 3.57+1.58+5	1.5, 1.6 5+5	1.1 3.47	3.93	ระดับดี	
2	2.2 5	2.1 5	2.3 5	4.66	ระดับดีมาก	
3	-	3.1 5	-	5.00	ระดับดีมาก	
4	-	4.1 5	-	5.00	ระดับดีมาก	
5	-	5.1, 5.2 5+5	-	5.00	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวม	3.78	5	4.23	4.50	ระดับดี	
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ดี			

### ตารางที่ 3 การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบ	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีอาจารย์จบตรงสาขาการศึกษาปฐมวัย และมีโรงเรียนสาธิตละอออุทิศเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์แก่นักศึกษา</li> <li>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกแล้ว จำนวน 3 คน และอยู่ระหว่างทำดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 1 คน</li> <li>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน</li> <li>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดให้ 30:1 แต่ศูนย์ฯ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริงเท่ากับ 23.52:1 ซึ่งหมายถึงอาจารย์หนึ่งคนดูแลนักศึกษา จำนวน 23.52 คนเท่านั้น ทำให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง</li> <li>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีระบบและกลไกการให้บริการนักศึกษาที่ชัดเจน มีบุคลากร เจ้าหน้าที่ รวมทั้งช่องทางให้นักศึกษาสามารถติดต่อได้ตลอดเวลา</li> <li>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีระบบและกระบวนการในการให้บริการนักศึกษา ทั้งการให้บริการผ่านบุคลากร และการให้บริการผ่านสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีการนำผลจากการประเมินโครงการ รวมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุงโครงการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การปรับปรุงด้านระบบเครือข่ายไร้สาย (WiFi) การปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ (ทางเดินเชื่อมอาคาร, โรงอาหาร)</li> <li>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างเหมาะสม</li> <li>อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีความตื่นตัวในการร่วมกิจกรรมเชิงรุก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันให้มากขึ้น และปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นจังหวัดนครนายก</li> <li>ส่งบุคลากรศึกษาต่อตามแผนพัฒนาบุคลากร</li> <li>ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการในสาขาที่ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เปิดการเรียนการสอน หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>นโยบายในการรับนักศึกษาแบบ Admission (2560) มีผลกระทบต่อการแนะนำนักศึกษาใหม่ ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 ศูนย์ได้รับนโยบายการรับนักศึกษาแบบ TCAS มาปรับใช้ในการวางแผนแนะนำนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป</li> <li>การให้บริการนักศึกษาด้านเอกสารธุรการ ใช้เวลามากกว่าที่ควรจะเป็น เช่น การยื่นเอกสารคำร้องทั่วไป ต้องใช้เวลานานกว่าปกติ เนื่องจากต้องรอรอบรถตู้เดินทางเข้าไปติดต่อกองานในกรุงเทพฯ เพื่อนำเอกสารตัวจริงไปดำเนินการ โดยเบื้องต้น ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้แก้ไขปัญหานี้โดยการติดต่อทางโทรศัพท์ไว้ก่อนเพื่อความรวดเร็วในการประสานงาน</li> </ol>



องค์ประกอบ	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีอาจารย์ที่มีความรู้ด้านการวิจัย</li> <li>มีเครื่องมือสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เช่น ห้องปฏิบัติการด้านการวิจัย ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล หนังสือหลักและแนวคิดทฤษฎี</li> <li>เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีเพียงพอทั้งจากภายในและภายนอก</li> <li>คณาจารย์มีความรู้ด้านการวิจัย</li> <li>มีเครือข่ายด้านการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอกอาจารย์ประจำและนักวิจัย มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มประสบการณ์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>ควรมีการรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อการใช้ประโยชน์ในหลายมิติ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยทำงานวิจัยสร้างสรรค์ในสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเป็นอัตลักษณ์ หรือในสาขาที่เชี่ยวชาญ</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยทำงานสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น</li> <li>ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีงานบริการวิชาการอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัยและการวิจัย</li> </ol>	ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัยและการวิจัยไม่ครอบคลุมความต้องการของกลุ่มผู้รับบริการ
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีแผนงานและนโยบายชัดเจนตามกรอบตัวชี้วัด</li> <li>บุคลากรและนักศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>หาผู้สนับสนุนงบประมาณในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>รณรงค์การสร้างจิตสำนึกการแต่งกายผ้าไทยอย่างต่อเนื่องตามวัฒนธรรมองค์กร</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีการดำเนินการตามแผนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้</li> <li>มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรที่สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจและการพัฒนาของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก</li> <li>มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อกำกับและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร</li> <li>หลักสูตรมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ควรมีการส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ครบ 100%</li> <li>ควรจัดอบรมเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทุกคนของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก</li> <li>ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีความรู้ความเข้าใจในแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol>

## ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

## ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

### ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

ชื่อหลักสูตร	การเปิดสอนในที่ตั้ง		การเปิดสอนนอกสถานที่ตั้ง				
	วันที่ สกอ. รับทราบ หลักสูตร	ภาค/ปีการศึกษาที่เริ่ม เปิดสอน	ภาค/ปีการศึกษาที่เริ่ม เปิดสอน	รูปแบบการ จัดการศึกษา		สถานุมัติ/ เห็นชอบให้ เปิดสอน (ครั้งที่/วันที่)	จำนวน นักศึกษาที่ กำลังศึกษา รวมทั้งหมด
				ทั้ง หลักสูตร	บาง ส่วน		
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	รออนหนังสือ รับทราบ จาก สกอ.	1/2560	1/2560	✓		ครั้งที่ 8 (14)/2560 30 มิถุนายน 2560	15

### จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

ประเภท	ชั้นปีที่					รวม
	1	2	3	4	5	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย	15	52	60	77	69	273

### บุคลากรสายวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชา/สถาบัน
1	ดร.ชัยยศ ชาวระนอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. พ.ศ. 2553 กศ.ม. พ.ศ. 2543 กศ.บ. พ.ศ. 2539 ศษ.บ. พ.ศ. 2557	วิจัย วัดผลและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา การสอนวิทยาศาสตร์ – ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
2	นายอุดม พรประเสริฐ	รองศาสตราจารย์	ศศ.ม. พ.ศ. 2524 กศ.บ. พ.ศ. 2512	จารึกภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร ภาษาไทย วิทยาลัยการศึกษาบางแสน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชา/สถาบัน
3	นางสาวรวีศิริปริชยากร	อาจารย์	M.Sc. ค.ศ. 2013  ค.บ. พ.ศ. 2549	Early Childhood Education University of Houston Clear Lake, The United States of America การศึกษาปฐมวัย (เกียรตินิยมอันดับ 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	นางสาวจิราภรณ์ ยกอินทร์	อาจารย์	ศษ.ม. พ.ศ. 2556  ศษ.บ. พ.ศ. 2551	ปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ	อาจารย์	ศษ.ม. พ.ศ. 2555  กศ.บ. พ.ศ. 2547	ปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	อาจารย์	ปร.ด. พ.ศ. 2557  ศศ.ม. พ.ศ. 2543  ศศ.บ. พ.ศ. 2536	วิจัย วัสดุและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
7	นางชัชรี สุนทรภักย์	อาจารย์	บธ.ม. พ.ศ. 2550  ศษ.ม. พ.ศ. 2557  ค.บ. พ.ศ. 2541	การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
8	นางสาวกุลธิดา มีสมบุรณ์	อาจารย์	ศษ.ม. พ.ศ. 2559  พยบ. พ.ศ. 2543	ปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
9	ดร.ประพิมพีใจ เปี่ยมคุ้ม	อาจารย์	ศษ.ด. พ.ศ. 2559  กศ.ม. พ.ศ. 2542  วท.บ. พ.ศ. 2533	การบริหารการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล
10	ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงศ์ ตันเจริญ	อาจารย์	วท.ม. พ.ศ. 2552  อส.บ. พ.ศ. 2554	เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชา/สถาบัน
11	นางสาวปรดา หวังดูล	อาจารย์	ค.ม. พ.ศ. 2557 ค.บ. พ.ศ. 2553	การศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12	นางสาวฉัตรทราวดี บุญถนอม	อาจารย์	ศษ.ม. พ.ศ. 2558 ค.บ. พ.ศ. 2553	ปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นางฉมลวรรณ เปรมศรี	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย	รองผู้อำนวยการศูนย์/เจ้าหน้าที่ สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)
2	นางเอมิกา รัตนมาลา	ศษ.ม. บธ.บ.	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกองกลาง/ เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บุคคล)
3	นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์	ศษ.ม. บธ.บ.	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ นักศึกษา/นักวิจัย
4	นางนฤมล โพธิ์ชัย	ศศ.ม. ศศ.บ.	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน/ ประกันคุณภาพการศึกษา
5	นางสาวสุปัญญา ยิ่งประเสริฐ	บธ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยรามคำแหง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (พัสดุ)
6	นายศุภพล กิจศรีนภดล	นศ.ม. ศศ.บ.	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ นิเทศศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)
7	นางสาวคณิตฐา ปิ่นทอง	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (การเงินและบัญชี)
8	นางสาวพันธุ์ทิพย์ สิงห์ปาน	กศ.บ.	การสอนชีววิทยา มหาวิทยาลัยบูรพา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
9	นางสาวชุตติสา นาคสัมฤทธิ์	ศษ.ม.  ศศ.บ.	บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ธุรกิจการบิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)
10	นายวรฤทธิ์ อูจวาทิ	วท.บ.	อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ
11	นายจักรพันธ์ อบอวล	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	เจ้าหน้าที่ประสานงานวิชาการ
12	นายฉัตรชัย ต้นมงคลวัฒนา	ศศ.บ.	สารสนเทศศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา	เจ้าหน้าที่บริการสารสนเทศ
13	นายสมชาย จงรักษ์	ประถมศึกษา	-	พนักงานขับรถ
14	นายประวิง เอี่ยมเรือง	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	-	พนักงานขับรถ
15	นายนवल โพธิ์ทอง	-	-	พนักงานขับรถ

### แนวทางพัฒนาไปสู่การดำเนินการในอนาคต

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีการศึกษาเป็นภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนมีการวิเคราะห์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยมีการวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนของศูนย์ฯ นำไปสู่การจัดทำแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่วางไว้ โดยครอบคลุมภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานของศูนย์ฯ ได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบเพื่อดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานตามภารกิจในแต่ละด้านให้มีประสิทธิภาพ และจัดประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อร่วมกันวิเคราะห์และติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานตามภารกิจโดยใช้ระบบตัวชี้วัดและการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ

### การวิเคราะห์สวอर्थ (SWOT Analysis)

#### จุดแข็ง (Strengths)

1. เปิดหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป
2. หลักสูตรผ่านการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเป็นตัวแสดงมาตรฐานการจัดการศึกษา
3. ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ประเมิน สมศ.เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปทั้งในพื้นที่และต่างจังหวัด
4. มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยสามารถพัฒนาองค์ความรู้และเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการ
5. โรงเรียนอนุบาลสาธิตละอออุทิศเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย โดยนักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติควบคู่กันไป

6. ศูนย์สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับนักศึกษาทั้งในส่วนของวิชาการและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านความเป็นกรเรียน เช่น บุคลิกภาพ การทำอาหาร การทำขนม มารยาท การจัดดอกไม้ และอื่นๆ โดยมีโครงการสวนดุสิตโฮมเบเกอร์เป็นหน่วยสนับสนุน

#### จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ค่าธรรมเนียมการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งเท่ากับมหาวิทยาลัย
2. งานวิจัยด้านอัตลักษณ์มีน้อย
3. ขาดการประสานงานกับศิษย์เก่าทำให้ไม่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาเท่าที่ควร รวมทั้งหน่วยงานในจังหวัดมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารหน่วยงานบ่อยจึงทำให้ให้แผนงานที่ทำร่วมกับจังหวัดขาดความต่อเนื่องไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร
4. หลักสูตรที่เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งมีหลักสูตรเดียว และเป็นสาขาที่มีผู้สนใจเฉพาะกลุ่มจึงไม่มีความหลากหลายในองค์ความรู้และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับศาสตร์สาขาอื่นๆ
5. เนื่องจากหน่วยงานประกอบของศูนย์ฯ มีหลายส่วนงาน การประสานงานและการบริหารงานยังขาดความเชื่อมโยงไปในทิศทางเดียวกัน

#### โอกาส (Opportunities)

1. เป็นหน่วยงานที่มีขนาดเล็ก มีความคล่องตัวในการบริหาร มีความร่วมมือในการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์ของศูนย์ฯ
2. หน่วยงานภายนอกให้ความไว้วางใจในความร่วมมือดำเนินโครงการต่างๆ ภายในจังหวัดจึงสามารถแสดงศักยภาพและนำเสนอผลงานที่เป็นที่ยอมรับและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยได้
3. เป็นทางผ่านของเส้นทางหลักเส้นทางหนึ่งในการขยายความร่วมมือของประเทศประชาคมอาเซียน รวมทั้งเป็นจังหวัดที่ไม่ไกลจากกรุงเทพฯ จึงเหมาะที่จะเป็นแหล่งอาหาร แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ และแหล่งการจัดการศึกษา

#### ภาวะคุกคาม (Threats)

1. มีมหาวิทยาลัยภายในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียงเปิดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยทำให้มีคู่แข่งทางด้านการจัดการศึกษา
2. ระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาของประเทศไทยมีจำนวนมากต่อเนื่องเกือบตลอดภาคการศึกษาทำให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการมีภาระงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งมีหลายตัวชี้วัดที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคุณภาพของศูนย์การศึกษา และไม่ได้ส่งผลต่อการพัฒนานักศึกษาอย่างแท้จริง ทำให้บุคลากรต้องเสียเวลามากในการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลต่อการพัฒนางานด้านวิชาการของอาจารย์
3. บุคลากรยังขาดความรู้และเข้าใจในการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนจึงยังไม่สามารถผลิตองค์ความรู้ การพัฒนางาน และผลิตนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ

#### ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ใช้ระบบ PDCA ในการปรับปรุง ทบทวน ระบบการทำงาน สม่่าเสมออย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการปรับปรุงคุณภาพตามภารกิจหลักของศูนย์ฯ มีการประเมินผู้ปฏิบัติงานทั้งในแนวดิ่งและแนวราบอย่างต่อเนื่อง

### กระบวนการและวิธีการทำงาน

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร การทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ และมีมาตรฐาน สร้างเครือข่ายกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อสร้างรายได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

### ทิศทางการพัฒนาการดำเนินงานในอนาคต

1. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนครนายกให้ได้มาตรฐานการจัดการศึกษาในระดับเดียวหรือใกล้เคียงกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (ละอออุทิศโมเดล)
2. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา การศึกษาวิจัยให้ได้รับการยอมรับในระดับประเทศภายใน 4 ปี โดยใช้รูปแบบการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษาปฐมวัย
3. เป็นศูนย์ข้อมูล ทดลอง ผลิตสื่อและนวัตกรรม ศึกษาวิจัย ฝึกอบรมและศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย



คำสั่ง  
แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ประจำปีการศึกษา 2560



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก  
ที่ 03/2561  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ประจำปีการศึกษา 2560

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ประจำปีการศึกษา 25 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง 60 นครนายก จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

**1.คณะกรรมการอำนวยการ**

.1ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ.	ชาวระนอง	ประธานกรรมการ
.2รองศาสตราจารย์อุดม	พรประเสริฐ	กรรมการ
.3นางธมลวรรณ	เปรมศรี	กรรมการ
.4นางเอมิกา	รัตนมาลา	กรรมการ
.5นางสาวธารรัตน์	วรรณรัตน์	กรรมการ

หน้าที่ อำนวยการควบคุมให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ประจำปีการศึกษา ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย 2560

**1 คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ประกอบด้วย**

1.ชัยยศ.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร .	ชาวระนอง	ผู้กำกับ
2.นางสาวรวี .	ศิริปริชยากร	ผู้จัดเก็บ
3 .นางสาวอัญชิษฐา	ปิยะจิตติ	ผู้จัดเก็บ
4 นางสาวกุลธิดา .	มีสมบูรณ์	ผู้จัดเก็บ
5นางสาวปรดา .	หวังดูล	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
6นางสาวจิราภรณ์ .	ยกอินทร์	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
.7นางสาวฉัตรทราวดี	บุญถนอม	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.1

**3.คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประกอบด้วย**

ชัยยศ.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร .1	ชาวระนอง	ผู้กำกับ
.2นางธมลวรรณ	เปรมศรี	ผู้จัดเก็บ
.3นางเอมิกา	รัตนมาลา	ผู้เขียนร่างSAR

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.2

**.4คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.3**  
**อาจารย์ประจำศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย**

.1ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดรชัยยศ.	ชาวระนอง	ผู้กำกับ
นางธมลวรรณ .2	เปรมศรี	ผู้จัดเก็บ
นางเอมิกา .3	รัตนมาลา	ผู้เขียนร่างSAR

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.3

**.5คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.4**  
**จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ประกอบด้วย**

1ชัยยศ.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร .	ชาวระนอง	ผู้กำกับ
2นางสาวรวี .	ศิริปริษากร	ผู้จัดเก็บ
3นางสาวอัญชิษฐา .	ปิยะจิตติ	ผู้จัดเก็บ
4 นางสาวกุลธิดา .	มีสมบูรณ์	ผู้จัดเก็บ
5นางสาวปรดา .	ห้วงดุล	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
6นางสาวจิราภรณ์ .	ยกอินทร์	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.4

**.6คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.5**  
**การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย**

1นางชชีรี .	สุนทรภักย์	ผู้กำกับ
2นางธมลวรรณ .	เปรมศรี	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
.3นายศุภพล	กิจศรีนภดล	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่างSAR
.4นางสาวพันธุ์ทิพย์	สิงห์ปาน	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่างSAR
.5นางสาวชุตติสา	นาคสัมฤทธิ์	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
.6นายจักรพันธ์	อบอวล	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.5

**.7คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.6**  
**กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย**

1ประพิมพ์ใจ.ดร .	เปี่ยมคุ้ม	ผู้กำกับ
2 .ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงศ์	ตันเจริญ	ผู้จัดเก็บ
3นายศุภพล .	กิจศรีนภดล	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่างSAR
นางนฤมล 4	โพธิ์ชัย	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
.5นางสาวชุตติสา	นาคสัมฤทธิ์	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
.6นายจักรพันธ์	อบอวล	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR

หน้าที่ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ 1.6

**.8คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบ และกลไก การบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย**

ชัยยศ.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร .1	ชาวระนอง	ผู้กำกับ
.2นางสาวรวี	ศิริปริชยกร	ผู้จัดเก็บ
.3ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร ขวัญใจ.	จริยาทัศน์กร	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
.4ว่าที่ร้อยตรีพัฒนพงศ์	ต้นเจริญ	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
.5นางสาวธารารัตน์	วรรณรัตน์	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
.6นายฉัตรชัย	ต้นมงคลวัฒนา	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 2.1

**.9คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย**

.1ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดรชัยยศ.	ชาวระนอง	ผู้กำกับ
.2นางสาวคณิษฐา	ปิ่นทอง	ผู้จัดเก็บ
ว่า .3ที่ร้อยตรีหญิง ดร ขวัญใจ.	จริยาทัศน์กร	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
.4นางสาวสุปัญญา	ยิ่งประเสริฐ	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
.5นางสาวธารารัตน์	วรรณรัตน์	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 2.2

**.10คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงาน วิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประกอบด้วย**

ชัยยศ.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร .1	ชาวระนอง	ผู้กำกับ
.2ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร ขวัญใจ.	จริยาทัศน์กร	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
.3นางเอมิกา	รัตนมาลา	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่างSAR
.4นางสาวธารารัตน์	วรรณรัตน์	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่างSAR

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 2.3

**.11คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม ประกอบด้วย**

ว่าที่ .1ร้อยตรีพัฒนพงศ์	ต้นเจริญ	ผู้กำกับ
ประพิมพ์ใจ.ดร .2	เปี่ยมคุ้ม	ผู้จัดเก็บ
นางสาวฉัตรทราวดี .3	บุญถนอม	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่างSAR
.4นางนฤมล	โพธิ์ชัย	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
.5นางสาวสุปัญญา	ยิ่งประเสริฐ	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่างSAR
.6นางสาวชุตินา	นาคสัมฤทธิ์	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 3.1

**.12คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**  
**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย**

.1นางสาวรวี	ศิริปรีชากร	ผู้กำกับ
.2นางสาวจิราภรณ์	ยกอินทร์	ผู้จัดเก็บ
.3นางสาวกุลธิดา	มีสมบุรณ์	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่างSAR
.4นางสาวปรดา	หวังดูล	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
.5นางสาวอัญชิษฐา	ปิยะจิตติ	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่างSAR
.6นางสาวฉัตรทราวดี	บุญถนอม	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่างSAR

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 4.1

**.13คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1การ**  
**บริหารศูนย์การเรียนนอกที่ตั้งเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ**  
**ประกอบด้วย**

ชัยยศ.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร .1	ชาวระนอง	ผู้กำกับ
นางธมลวรรณ .2	เปรมศรี	ผู้จัดเก็บ
นางเอมิกา .3	รัตนมาลา	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
นางนฤมล .4	โพธิ์ชัย	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
.5นางสาวคณิษฐา	ปิ่นทอง	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
.6นางสาวธารารัตน์	วรรณรัตน์	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 5.1

**.14คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2**  
**ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร ประกอบด้วย**

นางสาวรวี .1	ศิริปรีชากร	ผู้กำกับ
.2นางสาวกุลธิดา	มีสมบุรณ์	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่างSAR
.3ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดรขวัญใจ.	จริยาทัศน์กร	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่างSAR
.4นางสาวปรดา	หวังดูล	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่าง SAR
.5นางสาวอัญชิษฐา	ปิยะจิตติ	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่างSAR
.6นางสาวจิราภรณ์	ยกอินทร์	ผู้จัดเก็บ และเขียนร่างSAR

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ .ศ.พฤษภาคม พ 42561



(ชัยยศ ชาวระนอง.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร)  
ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนนอกที่ตั้ง นครนายก