



รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง
ประจำปีการศึกษา 2561
(1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562)

วันที่ 11 สิงหาคม 2563

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 12 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 - วันที่ 31 กรกฎาคม 2562) จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเองในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพของศูนย์ฯ ตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยสาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ภาคผนวก

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก หวังว่ารายงานการประเมินตนเอง (SAR) เล่มนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่นและความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

กรกฎาคม 2562
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
บทสรุปผู้บริหาร	3
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร	5
> บทนำ	6
> ข้อมูลสารสนเทศ	9
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	12
> องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	13
> องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย	37
> องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	51
> องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	58
> องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	65
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	87
> ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้	88
> ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายองค์กรประกอบ	89
ภาคผนวก	95
> ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2561	96
> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2561	100

บทสรุปผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก เป็นศูนย์การศึกษาที่มีอัตลักษณ์ด้านปฐมวัย ส่งเสริมด้านการวิจัย และการบริการวิชาการภายใต้การบริหารจัดการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากลเป็นแนวคิดในการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายกทั้งการพัฒนาท้องถิ่นเป็นภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งของศูนย์ฯ

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายกก้าวสู่ปีที่ 20 เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นที่ต้องการได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาทำให้คณาจารย์และพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงมีโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นโดยมุ่งบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การผ่านการประกันคุณภาพเป็นตัวสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพในเชิงวิชาการ คณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การมีศูนย์เทคโนโลยีทางการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่นเป็นจุดเน้นย้ำถึงเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาเทคนิคการหาองค์ความรู้ให้มีความก้าวหน้าทันสมัยและสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ได้จริง ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการพัฒนาและยกระดับคุณภาพทางวิชาการ

นอกจากการจัดการศึกษาซึ่งเป็นภารกิจหลักของศูนย์การศึกษาแล้ว การบริการวิชาการก็เป็นส่วนหนึ่งที่ศูนย์ให้ความสำคัญจึงได้จัดตั้งโครงการสวนดุสิตโฮมเบเกอร์เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านอาหารและให้บริการอาหาร ขนมอบ โครงการโรงสีข้าวสวนดุสิต ศูนย์การเรียนรู้ข้าวเกษตรอินทรีย์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านข้าวและโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย การเดินหน้าผลิตบัณฑิตให้เข้าถึงองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญเพื่อต้องการเป็นศูนย์การศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล การสร้างความเชี่ยวชาญจึงเป็นจุดแข็งของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 179 คน

บุคลากร สายวิชาการ จำนวน 10 คน

บุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 12 คน

บุคลากร สายบริการ จำนวน 5 คน

โครงการ/กิจกรรมเด่นของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตามความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย
2. โครงการยกระดับทักษะและสมรรถนะในการทำงานสำหรับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย
3. โครงการเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยสู่สาธารณะของอาจารย์เพื่อต่อยอดทางวิชาการ
4. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน
5. โครงการพัฒนาการสื่อสารด้วย ICT อย่างมีประสิทธิภาพ
6. โครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้สู่ครูปฐมวัย ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

7. โครงการรักษัชชุมชน คนไทยพวน

8. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยมืออาชีพ ความรู้ดี บุคลิกภาพเด่น เก่งรอบด้าน ประจำปีการศึกษา 2561

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ผ่านการประเมินมาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิตตามสภาพจริงจากคณะกรรมการประเมินเพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี มติคณะกรรมการครุสภา ครั้งที่ 13/2560 วันจันทร์ที่ 25 กันยายน 2560 รับรองปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2554 (หลักสูตรห้าปี) ให้การรับรองตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2559

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ผ่านมาตรฐานการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง นครนายก ในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ตรวจประเมินเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแจ้งผลการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง นครนายก ได้รับผลการประเมินในระดับ "ผ่าน" ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2560 เป็นต้นไป โดยมีกำหนดระยะเวลา 5 ปี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีผลการประเมิน ดังนี้ (1) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 1 และคะแนนการประเมินภาพรวมในองค์ประกอบที่ 2 – 6 เท่ากับ 3.58 คะแนนผลประเมินอยู่ในระดับดี (2) ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 จำแนกตามกระบวนการผลิตมีผลดังนี้ ปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนนเฉลี่ย 3.27 คะแนนผลประเมินอยู่ในระดับดี กระบวนการผลิต (Process) มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 คะแนนผลประเมินอยู่ในระดับดี ผลผลิต (Output) มีคะแนนเฉลี่ย 4.81 คะแนนผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก (3) ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 จำแนกตามองค์ประกอบมีผลดังนี้ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิตมีคะแนนเฉลี่ย 4.80 คะแนนผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ย 3.00 คะแนนผลประเมินอยู่ในระดับปานกลาง องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์มีคะแนนเฉลี่ย 3.59 คะแนนผลประเมินอยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ย 3.75 คะแนนผลประเมินอยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 คะแนนผลประเมินอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนที่ 1

บริบทองค์กร

ส่วนที่ 1

บริบทองค์กร

1. บทนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

ที่ตั้ง :

ข4 - 390 และ ข4 - 490 ถนนสุวรรณศร ตำบลนครนายก อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

โทรศัพท์ 037 - 321590 ต่อ 6405 - 6406

โทรสาร 037 - 321591

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ :

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เริ่มจากการก่อตั้งและเปิดสอนทางด้านการศึกษาปฐมวัยในรูปแบบของการเปิดโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2483 ซึ่งเป็นโรงเรียนอนุบาลของรัฐแห่งแรกในประเทศไทย และต่อมาได้มีการขยายการพัฒนาครู มีการผลิตครูอนุบาลและดำเนินการมาจนถึงปัจจุบันอย่างมีคุณภาพ มหาวิทยาลัยได้ใช้โรงเรียนสาธิตละอออุทิศเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง จากประวัติศาสตร์อันยาวนานนี้ สวนดุสิตจึงถือเป็นแหล่งการศึกษาที่จัดการศึกษาบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของตนเองซึ่งเป็นที่ยอมรับในการผลิตครูที่มีคุณภาพของสังคมมาโดยตลอด

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2541-ปัจจุบัน การเปิดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งนี้ช่วยให้นักเรียนในท้องถิ่นและผู้สนใจได้รับการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัยโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยมีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่นในสาขาที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญเพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ส่งเสริมด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการจัดการศึกษาสำหรับครูในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นกระบวนการสอนแบบ Active Learning และการลงมือทำด้วยการเรียนรู้จากการทำงาน (Work Based Learning) รวมถึงการใช้ระบบเสริมศักยภาพให้กับนักศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีช่วยขับเคลื่อน (Technological Scaffolding) และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรม

ในปีการศึกษา 2560 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้ย้ายอาคารเรียนและอาคารสำนักงานเดิม จากโรงเรียนเทคโนโลยีวิวัฒน์ มาอยู่ที่ตั้งใหม่ เลขที่ ข 490 - และเลขที่ ข4 390 - 4 ถนนสุวรรณศร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ซึ่งเป็นสถานที่ใช้จัดการศึกษาในปัจจุบัน ประกอบด้วย อาคารสำนักงานและที่พัก อาคารเรียนของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ชุดอาคารปฏิบัติการด้านสังคมศาสตร์ อาคารศูนย์ส่งเสริมสมรรถนะทางกาย หอพักนักศึกษา นอกจากภารกิจด้านการจัดการศึกษาแล้ว ศูนย์การศึกษานอก

ที่ตั้ง นครนายก ยังเน้นภารกิจด้านการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและท้องถิ่นจากฐานความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยและด้านการวิจัย

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา :

เป็นศูนย์กลางการศึกษานอกที่ตั้งที่เป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญเพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ :

เป็นศูนย์กลางการศึกษานอกที่ตั้งที่มีความโดดเด่น (SMART) สามารถแข่งขันได้ จัดการศึกษาตามความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการบริการวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น และได้รับการยอมรับระดับชาติ

พันธกิจ :

1. การผลิตบัณฑิต
2. การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัย
3. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. การบริการวิชาการ

ปณิธาน :

จัดการศึกษาตามความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการบริการวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น

ค่านิยม (SMART) :

Standard	จัดการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
Managements	บริหารจัดการมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ
Advance	ต่อยอดองค์ความรู้สู่ความเชี่ยวชาญ
Research	ใช้วิจัยเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน
Technology	ก้าวทันเทคโนโลยีและการสื่อสารสู่สากล

เป้าหมายและวัตถุประสงค์ :

1. จัดการศึกษาและฝึกอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในสาขาที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ
2. จัดการศึกษาโดยเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอน และเป็นผู้นำในสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society)
3. ผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม
4. สร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์การศึกษา หน่วยงานท้องถิ่น และประชาชนในพื้นที่
5. เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนได้ ทั้งในด้านการฝึกอบรมและบริการวิชาการ
6. สนับสนุนงานทางด้านธุรกิจวิชาการของมหาวิทยาลัย

ค่านิยมร่วม ความเป็นสวนดุสิต (SDU Spirit) ประกอบด้วย

1. บุคลิกภาพดี
2. อ่อนน้อมถ่อมตน
3. แสดงความเป็นสวนดุสิต
4. ดำรงตนอย่างมีคุณค่า
5. ทำงานด้วยความประณีต
6. เป็นผู้นำ
7. เสียสละเอื้ออาทร
8. รักและศรัทธามหาวิทยาลัย
9. มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

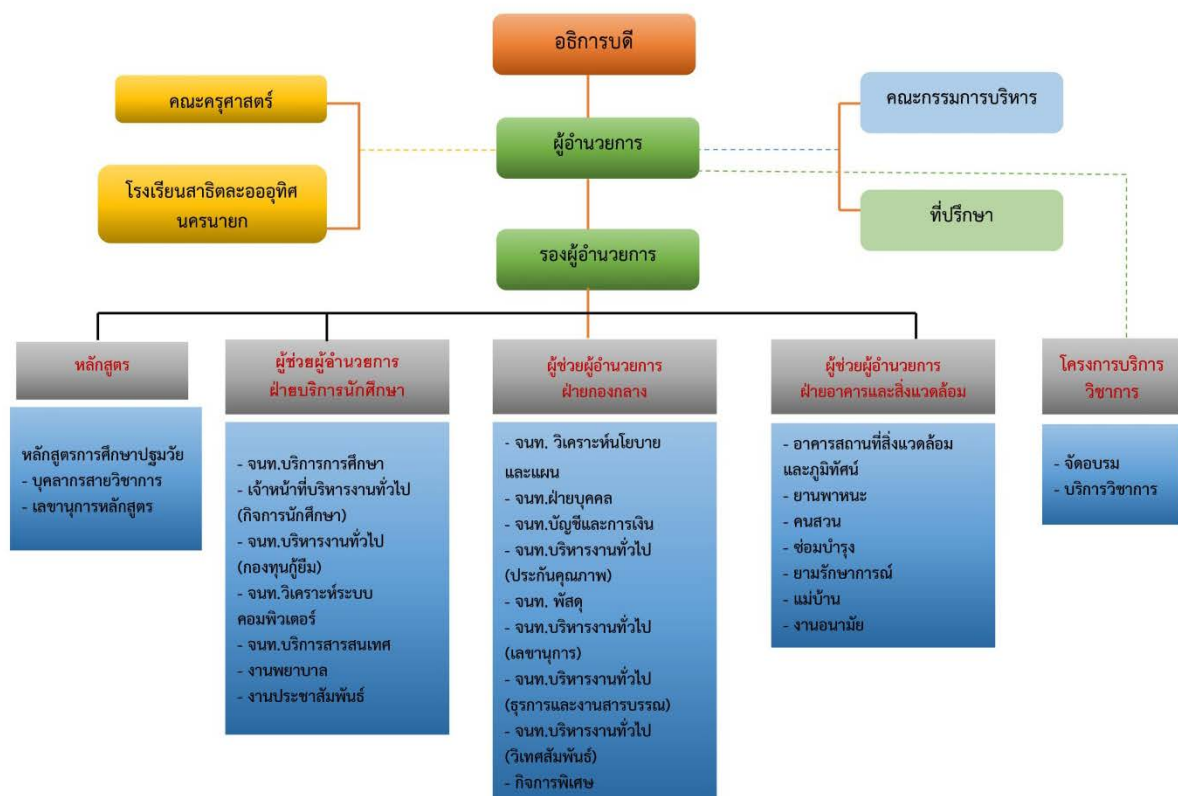
สมรรถนะหลัก :

การบริหารภายใต้การจัดการของข้อมูล

เป้าหมายเชิงนโยบาย :

การจัดการคุณภาพในทุกมิติ ทั้งมิติด้านหลักสูตร ด้านนักศึกษา ด้านงานวิจัย ด้านบุคลากร ด้านการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านกิจการพิเศษ

1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



1.4 รายชื่อผู้บริหาร อดีต - ปัจจุบัน

พ.ศ. 2541	นายประเสริฐ ด้วงเจริญ
พ.ศ. 2542	นางสาวนิศานาถ มั่งศิริ
พ.ศ. 2546	รองศาสตราจารย์อุดม พรประเสริฐ
พ.ศ. 2548	นายอิทธิพล นันทขว้าง
พ.ศ. 2548	นายฐานันต์ เอียสกุล
พ.ศ. 2550	นายวัชร ประสาทแก้ว
พ.ศ. 2551 - 2554	นางสาวพรใจ แก้วสุข
พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยศ ชวระนอง

2. ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2561

2.1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

หน่วย : หลักสูตร

ระดับ	จำนวน
ปริญญาตรี	1 หลักสูตร
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
ปริญญาโท	-
ปริญญาเอก	-
รวมทั้งสิ้น	1 หลักสูตร

2.2 จำนวนนักศึกษา

2.2.1 จำนวนนักศึกษาใหม่

หน่วย : คน

หลักสูตร	ระดับการศึกษา				รวม
	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	-	30	-	-	30
รวมทั้งสิ้น	-	30	-	-	30

2.2.2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

หน่วย : คน

หลักสูตร	ระดับการศึกษา				รวม
	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี	-	179	-	-	179
รวมทั้งหมด	-	179	-	-	179

2.2.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

หน่วย : คน

หลักสูตร	ระดับการศึกษา				รวม
	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี	-	74	-	-	74
รวมทั้งหมด	-	74	-	-	74

2.3 จำนวนบุคลากร

2.3.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

วุฒิการศึกษา	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ตำแหน่งทางวิชาการ				
อาจารย์	-	7	1	8
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	1	1
รองศาสตราจารย์	-	1	-	1
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	8	2	10

2.3.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ตำแหน่งทางวิชาการ					
เจ้าหน้าที่	5	5	7	-	17

นักวิจัย	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5	5	7	-	17

2.4 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

2.4.1 จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2562

หน่วย : บาท

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน
งบประมาณแผ่นดิน	126,600.00
ขอสนับสนุนงบประมาณ	4,495,360.00
รวมที่ได้รับจัดสรร	4,621,960.00

2.4.2 อาคารสถานที่ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง นครนายก

อาคาร	ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	ห้องพักอาจารย์	ห้องสำนักงาน	อื่นๆ	รวม
อาคาร 5	26	2	1	10	
อาคาร 6	24	-	1	7	
อาคารสำนักงาน และที่พัก	-	-	5	1	
รวม	50	2	7	18	77

2.5 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรม

1. มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับวิชาชีพ
2. มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
3. มีการแต่งกายเรียบร้อย
4. มีสัมมาคารวะ
5. มีคุณธรรมจริยธรรม
6. ภาษาอังกฤษดี เทคโนโลยีเด่น

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
 สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ยประเมิน หลักสูตร
1.	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.58
ผลรวมค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร		3.58
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก		3.58

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 1 หลักสูตร โดยมีผลค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร เท่ากับ 3.58 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยภาพรวมของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เท่ากับ 3.58 คะแนน ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.30 คะแนน	3.58 คะแนน	3.58 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัส	รายการหลักฐาน
ศนย.1.1.1.1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

จุดแข็ง

1. มีการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. มีอาจารย์จบตรงสาขาการศึกษาปฐมวัย และมีโรงเรียนสาธิตละอออุทิศเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์แก่นักศึกษา
3. มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากบุคคล หน่วยงาน หรือชุมชนภายนอก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. เพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษา
2. เสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันให้มากขึ้น และปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น จังหวัดนครนายก
2. มีแผนพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ผู้กำกับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวาระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาววี ศิริปริชยากร
2. นางสาวจิราภรณ์ ยกอินทร์
3. นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

นางนฤมล โพรธีชัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$2/10 \times 100 = 20$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$20/40 \times 5 = 2.5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผล ดำเนินงาน
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	10
2.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
3.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	8
4.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2
5.	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	20
6.	ค่าคะแนนที่ได้	2.5

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีจำนวนอาจารย์ประจำวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า รวมทั้งสิ้น 2 คน จำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20 มีค่าคะแนน เท่ากับ 2.5 ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 20	2.5 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัส	รายการหลักฐาน
<u>ศนย.1.2.1.1</u>	รายชื่ออาจารย์ประจำศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ประจำปีการศึกษา 2561 พร้อมวุฒิการศึกษาของอาจารย์

จุดแข็ง

มีแผนพัฒนาบุคลากร โดยให้อาจารย์แต่ละท่านเสนอแผนพัฒนาตนเองในเรื่องการศึกษาต่อ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนให้ศึกษาต่อในสาขาที่เป็นอัตลักษณ์
- มีรางวัลให้กับอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาตามแผนพัฒนาบุคลากร

จุดที่ควรพัฒนา

นำแผนพัฒนาบุคลากรไปบังคับใช้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ผู้กำกับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- นางธมลวรรณ เปรมศรี
- นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

$$2/10 \times 100 = 20$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$20/60 \times 5 = 1.67$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลดำเนินงาน
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	10
2.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	8
3.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
4.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
5.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
6.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2
7.	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	20
8.	ค่าคะแนนที่ได้	1.67

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งสิ้น 2 คน จำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20 มีค่าคะแนนเท่ากับ 1.67 ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 20	1.67 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัส	รายการหลักฐาน
<u>ศนย.1.3.1.1</u>	รายชื่ออาจารย์ประจำศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ปีการศึกษา 2561
<u>ศนย.1.3.1.2</u>	รายชื่ออาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการในสาขาที่ศูนย์ฯ เปิดการเรียนการสอน หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ผู้กำกับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวาระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- นางฉมลวรรณ เปรมศรี
- นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

นางนฤมล โพรชัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า**

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนด เป็นคะแนน 5 ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดการเพิ่ม-ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{SCH} &= \sum n_i c_i \\ \text{เมื่อ } n_i &= \text{จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ } i \\ c_i &= \text{จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ } i \end{aligned}$$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)} = \frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับ บัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 : 1
● แพทยศาสตร์	4 : 1
● พยาบาลศาสตร์	6 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
7. นิติศาสตร์	50 : 1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนน ดังนี้

- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{(\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES)	181.583
2	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง	18.15 : 1
3	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	30 : 1
4	ผลต่างสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้	-11.84
5	ค่าร้อยละของผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	-39.47
6	ค่าคะแนนที่ได้	5

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) เท่ากับ 181.583 จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 10 คน คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ที่เป็นจริงเท่ากับ 18.15 เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ที่กำหนดไว้ 30 : 1 ค่าร้อยละผลต่างจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ -39.47 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0	ร้อยละ -39.47	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัส	รายการหลักฐาน
<u>ศนย.1.4.1.1</u>	ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full-Time Equivalent Student : FTES) ประจำปีการศึกษา 2561
<u>ศนย.1.4.1.2</u>	รายชื่ออาจารย์ประจำศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ประจำปีการศึกษา 2561

จุดแข็ง

มีสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดให้ 30 : 1 แต่ศูนย์ฯ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริงเท่ากับ 18.15 : 1 เท่านั้น ทำให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ผู้กำกับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวาระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวรวี ศิริปริชยากร
2. นางสาวจิราภรณ์ ยกอินทร์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

นางนฤมล โปธีชัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
☑	1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	ศูนย์ฯ นครนายก เล็งเห็นความสำคัญของการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในศูนย์ฯ จึงได้มีการวางแผนงานตั้งแต่การจัดเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำศูนย์ฯ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2561 ได้ทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำศูนย์ที่ 22.8 : 1 (นักศึกษารหัส 57 – 61 มีจำนวน 228 อาจารย์ประจำ 11) และเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้ 1. นักศึกษารหัส 57 ตอนเรียน NA อ.พัฒนพงษ์ ตันเจริญ ตอนเรียน NB อ.จิราภรณ์ ยกอินทร์ 2. นักศึกษารหัส 58 ตอนเรียน NA อ.รวี ศิริบริษายกร ตอนเรียน NB อ.อัญชิษฐา ปิยะจิตติ	ศนย.1.5.1.1 โครงการก้าวแรกสู่ มสศ.2561 ศนย.1.5.1.2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ศนย.1.5.1.3 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ศนย.1.5.1.4 ตารางชั่วโมง Homeroom ศนย.1.5.1.5 Line/Facebook

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>3. นักศึกษารหัส 59 ตอนเรียน NA ผศ.ดร.ชัยศ ขาวระนอง ตอนเรียน NB อ.กุลธิดา มีสมบูรณ์</p> <p>4. นักศึกษารหัส 60 ตอนเรียน NA อ.ประพิมพ์ใจ เปี่ยมคุ้ม</p> <p>5. นักศึกษารหัส 61 ตอนเรียน NA อ.ชัชรี สุนทรภักย์</p> <p>ในการให้คำปรึกษา ศูนย์ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา ประกอบด้วย การลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การคงสถานภาพนักศึกษา การปรับแก้ไขผลการเรียน (I) ตามปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ทางวิชาการ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา 2. การให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตของนักศึกษา ศูนย์ฯ ได้จัดโครงการก้าวแรกสู่ มสธ. เป็นการ “ปฐมนิเทศ” นักศึกษาใหม่ ให้รู้จักมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และรู้จักศูนย์ฯ รวมถึงแนะแนวทางการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ทางศูนย์มีเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา ทำหน้าที่จัดหาข้อมูลด้านแหล่งงานทุนการศึกษา โดยทำงานประสานงานกับฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการการศึกษา ผู้ปกครองนักศึกษา ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอก เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา และการดำรงชีวิตของนักศึกษา <p>ผลจากการให้คำปรึกษาดังกล่าว พบว่า นักศึกษาของศูนย์ฯ นครนายก สามารถปฏิบัติตามลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม-ถอนรายวิชาการคงสถานภาพนักศึกษา การปรับแก้ไขผลการเรียน (I) ได้ถูกต้องตามระยะเวลาปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัย ในการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต อาจารย์ที่ปรึกษามีการ</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			จัดให้นักศึกษาเข้าพบในชั่วโมงโฮมรูมที่กำหนด	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา	ศูนย์ฯ มีระบบบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา ซึ่งประจำอยู่ที่อาคารเรียน (อาคารปฏิบัติการปฐมศึกษา) และอาคารสำนักงาน ทำหน้าที่ให้ข้อมูลด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โครงการสวนดุสิต เสริมโอกาส (75 ชม.) ทุนการศึกษาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก การส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสอบแข่งขันทุนของสำนักวิเทศสัมพันธ์ รวมทั้งการให้ข้อมูลข่าวสารด้านแหล่งงานจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิเช่น ข่าวประกาศรับสมัครสอบบรรจุครู ข่าวประกาศรับสมัครสอบบรรจุครูผู้ช่วยในพื้นที่ต่างๆ ข่าวประชาสัมพันธ์แหล่งงานล่วงเวลา แบ่งเป็นแหล่งงานเต็มเวลา ได้แก่ ห้าง Lotus โรงงานอุตสาหกรรมและแหล่งงานนอกเวลา ได้แก่ ร้านอาหาร โรงเรียนสอนพิเศษ โรงเรียนสอนดนตรี รวมทั้งสวัสดิการต่างๆ ที่นักศึกษาควรได้รับ นอกจากนี้ยังมีช่องทางการติดต่อผ่าน facebook ศูนย์ฯ เว็บไซต์ www.nakhonnayok.dusit.ac.th เว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ www.dusit.ac.th และบอร์ดประชาสัมพันธ์ ตลอดจนมีการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาส่งไปที่เจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง โดยแจ้งเวียนทางระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (eOffice) เพื่อขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบ	ศนย.1.5.2.1 เว็บไซต์ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ศนย.1.5.2.2 เว็บไซต์มหาวิทยาลัย ศนย.1.5.2.3 บอร์ดประชาสัมพันธ์ ศนย.1.5.2.4 ตารางชั่วโมง Homeroom
<input checked="" type="checkbox"/>	3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม	ตลอดระยะเวลาการศึกษา นักศึกษาทุกชั้นปี	ศนย.1.5.3.1 รายงานการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		พร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<p>จะได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูทั้ง 9 มาตรฐาน ผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู อาทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาการสื่อสารด้วย ICT อย่างมีประสิทธิภาพ - อบรมวิธีการใช้งานโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ มัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online - โครงการหลักสูตรพูดให้ดี เป็นพิธีกรให้เก่ง ก่อนสำเร็จการศึกษา ศูนย์ฯ นครนายก จัดกิจกรรม โครงการอบรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา และเพิ่มพูนความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัยให้นักศึกษาและศิษย์เก่า ศูนย์ฯ ได้จัด - อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในด้านอาหาร โภชนาการ - โครงการปัจฉิมนิเทศ - โครงการสัมมนา ระหว่างฝึกปฏิบัติการสอนในหัวข้อ เรื่อง <ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนโครงร่างงานวิจัยที่ดี 2. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย 3 การขอใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษา <p>เพื่อเป็นการเสริมองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และเป็นการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้กับบุคคลภายนอก ศิษย์เก่า หรือผู้ที่สนใจ ได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยโครงการจะมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในรูปแบบการจัดนิทรรศการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และได้จัดกิจกรรม</p>	<p>ดำเนินกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>ศนย.1.5.3.2 โครงการสัมมนา ระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติ. “การเขียนโครงร่างงานวิจัยที่ดี”</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ”วิจัย</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมการขอใบประกอบวิชาชีพ “ของนักศึกษา</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ประเมินคุณภาพของการจัด	ในการดำเนินโครงการให้คำปรึกษาทางวิชาการและ	ศนย.1.5.4.1 รายงานความพึง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		กิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5	การใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในศูนย์ฯ นครนายก ได้มีการสำรวจและสรุปผลการประเมินความพึง พอใจในทุกด้าน พบว่า 1. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตของ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2561 พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ พอใจมากที่สุด 4.68 โดยพบว่านักศึกษาเข้า ปรึกษาด้านวิชาการ โดยพบข้อเสนอแนะ ด้านปัญหาระหว่างการฝึกสอน ปัญหาด้าน ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น 2. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิต (กิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน) แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่า นักศึกษามีความ พึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด 4.52 จาก การประเมินพบว่า ช่องทางการติดต่อสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพมากที่สุด ได้แก่ การโทรศัพท์ การใช้ ช่องทาง Social Media Facebook line และ Web site 3. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัด โครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ แก่นักศึกษา ประจำปี 2561 พบว่านักศึกษามี ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพอใจ มาก 3.98 โดยพึงพอใจมากที่สุดในด้านการ จัดอาคารและสถานที่ 4.18 และพบว่าจาก การประเมินโครงการ นักศึกษาอยากให้มี การจัดอบรมความรู้เพิ่มเติม เช่น การอบรม ด้านอาหารและโภชนาการ สุขภาวะ เป็นต้น	พอใจต่อการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและการใช้ชีวิตของ อาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 ศนย.1.5.4.2 รายงานผลความ พึงพอใจต่อการ ให้ข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิต (กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน) แก่นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 ศนย.1.5.4.3 รายงานผลความ พึงพอใจต่อการจัดโครงการเพื่อ พัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาชีพแก่นักศึกษา ประจำปี 2561
<input checked="" type="checkbox"/>	5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการ ให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมิน สูงขึ้นหรือเป็นไปตามความ	จากผลการประเมินและสรุปภาพรวม ความพึงพอใจของนักศึกษา ในภาพรวม พบว่า การดำเนินโครงการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายใน ศูนย์ฯ นครนายก แต่มีข้อเสนอแนะที่อยาก	ศนย.1.5.5.1 เว็บไซต์ศูนย์ ศนย.1.5.5.2 โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรทาง การศึกษาในด้านอาหาร โภชนาการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		คาดหวังของนักศึกษา	<p>ให้ศูนย์ฯ ปรับปรุงแก้ไข โดยทางศูนย์ฯได้ดำเนินการปรับปรุง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ที่ปรึกษาเพิ่มเวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบเพื่อปรึกษาได้ จาก 1 วัน เป็น 2 วัน 2. ศูนย์ฯ นครนายกได้ปรับปรุงเว็บไซต์ของศูนย์ฯ ให้มีข่าวสารที่ทันสมัย ตลอดเวลารวมทั้งการใช้ช่องทาง Social Media เช่น Facebook และ Line ในการติดต่อกับนักศึกษา มีการนำเสนอข่าวสารแหล่งงานต่างๆ อาทิ เช่น ข่าวสอบบรรจุ การประชาสัมพันธ์แหล่งงานนอกเวลา 3. ศูนย์ฯ ได้จัดโครงการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในด้านอาหาร โภชนาการ เป็นการเพิ่มเติมความรู้ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา 	ศนย.1.5.5.3 รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรประจำปี การศึกษา 2561
☑	6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่าง ต่อเนื่อง โดยผ่านทาง เว็บไซต์ศูนย์ฯ www.nakhonnayok.dusit.ac.th</p> <p>นอกจากนั้นในส่วนของศิษย์เก่า ได้มีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ศิษย์เก่า ได้ทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของศูนย์ฯ ผ่านทางสื่อออนไลน์ (facebook) เพจสมาคมศิษย์เก่าศูนย์ฯ นครนายก ทั้งนี้ในรอบปีการศึกษา 2561 ศูนย์ฯ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไปที่สนใจ โดยได้มีการประชาสัมพันธ์และเชิญชวนศิษย์เก่า โดยส่งจดหมายเชิญไปยังโรงเรียนต้นสังกัดที่ศิษย์เก่าปฏิบัติงานอยู่ ส่งจดหมายเชิญผ่านทางองค์การบริหารส่วนตำบล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี และ</p>	<p>ศนย.1.5.6.1 เว็บไซต์ศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก</p> <p>ศนย.1.5.6.2 LINE กลุ่มนักศึกษา</p> <p>ศนย.1.5.6.3 facebook เพจ สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก</p> <p>ศนย.1.5.6.4 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในด้านอาหาร โภชนาการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ศูนย์ฯ โดยมหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการร่วมกับศูนย์ฯ คือโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในด้านอาหารโภชนาการ และการอนามัย ซึ่งมีศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ดังกล่าว	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีการนำผลจากการประเมินโครงการ รวมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุงโครงการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การปรับปรุงด้านระบบเครือข่ายไร้สาย (WIFI) การปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ (ทางเดินเชื่อมอาคาร, โรงอาหาร)

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ดำเนินการจัดตั้งจุด One – Stop Service (ห้อง 511) เป็นจุดรวมงานบริการนักศึกษาทั้งหมด เพื่อให้การบริการมีความสะดวกรวดเร็วขึ้น
2. ควรมีการพัฒนาฐานข้อมูลประวัตินักศึกษารายบุคคล

จุดที่ควรพัฒนา

วิเคราะห์กระบวนการให้บริการ และข้อมูลเพื่อนำมาพิจารณาจัดทำข้อเสนอในการลดขั้นตอน และระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ผลักดันการพัฒนาการบริการสู่ความสำเร็จ

ผู้กำกับ

นางธมลวรรณ

เปรมศรี

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์
2. นายวรฤทธิ อูจวาที
3. นายฉัตรชัย ตันมงคลวัฒนา

ผู้เขียนผลดำเนินการ

นายศุภพล กิจศรีนภดล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	ศูนย์ฯ นครนายก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษาและจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการประชุมร่วมกับคณะกรรมการนักศึกษาหรือตัวแทนนักศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางในการทำแผนที่จะพัฒนานักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรมให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) ด้วยการจัดทำแผนกิจการนักศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของอาจารย์ และนักศึกษา	ศนย.1.6.1.1 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ศนย.1.6.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา ประจำปี 2561 ศนย.1.6.1.3 รายงานการประชุมจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาประจำปี 2561 ศนย.1.6.1.4 รายงานการประชุมอนุมัติแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึง (1) คุณธรรมจริยธรรม ในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความเข้าใจผู้อื่น มีการแสดงออกถึงความกตัญญูตเวที การ	ศนย.1.6.2.1 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ศนย.1.6.2.2 รายงานการดำเนินกิจกรรมประจำปีการศึกษา 2561

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		<p>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ 5 ประการ ให้ ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ระลึกถึงครู อาจารย์ การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ มีจิตอาสา รวมถึง การสืบสานประเพณีอันดีงาม โดยผ่าน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น : โครงการก้าว แรกสู่ มสส.ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมี วัตถุประสงค์ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความ กล้าหาญทางจริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ มีวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมถึง การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและกิจกรรมจิต อาสาโดยผ่านกิจกรรมฟื้นฟูภูมิทัศน์ การทำ ความสะอาดวัดถ้ำสาริกา : โครงการสาน สัมพันธ์พี่น้องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ การทำ กิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม การสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง รวมถึง การสืบสานวัฒนธรรมประเพณีในการวิ่งขึ้น เขื่อนขุนด่านปราการชล : กิจกรรมพิธีไหว้ครู เพื่อให้นักศึกษาได้ แสดงออกถึงความกตัญญูทเวที่ระลึกถึง พระคุณของครู และยังเป็น การสืบสาน ประเพณีที่ดี กิจกรรมลอยกระทง กิจกรรม สงกรานต์ (2) ด้านความรู้ มีการจัด โครงการก้าวแรกสู่ มสส.ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งกิจกรรมที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการ พัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใน ศตวรรษที่ 21, การศึกษาความเป็นสวนดุสิต โดยนำนักศึกษาเยี่ยมชมสถานที่ต่างๆ ของ ศูนย์การศึกษานครนายก แหล่งเรียนรู้ของ จังหวัดนครนายก เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ ความรัก ความศรัทธาและแหล่งเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพนักศึกษา มสส.สู่ครูมีอาชีพใน อนาคต โดยผ่านกิจกรรมดูหนังภาษาอังกฤษ , การอบรมวิธีการใช้งานโปรแกรมการเรียน</p>	<p>ศนย.1.6.2.3 สรุปโครงการ ก้าวแรกสู่ มสส. ประจำปี การศึกษา 2561</p> <p>ศนย.1.6.2.4 โครงการสาน สัมพันธ์พี่น้อง 2561</p> <p>ศนย.1.6.2.5 โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>ศนย.1.6.2.6 โครงการลอย กระทง ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>ศนย.1.6.2.7 โครงการสืบสาน ประเพณีสงกรานต์ ประจำปี การศึกษา 2561</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ภาษาอังกฤษ “ English Discoveries Online” (3) ทักษะด้านปัญญา มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ในศาสตร์ต่างๆ มาบูรณาการให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม มีการสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ นำความรู้ที่มีไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม โดยผ่านกิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน ทำสื่อการสอนและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมชมรมนักภาษาสวนดุสิต โครงการค่ายภาษาอังกฤษสวนดุสิต (4) ทักษะความสัมพันธระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เป็นการจัดกิจกรรมและโครงการที่ต้องการให้นักศึกษาเข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก ช่วยเหลือเอาใจใส่ผู้อื่น มีการทำงานร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพตลอดจนการมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมถึงการมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วมโดยผ่านกิจกรรมต่างๆที่นักศึกษาต้องทำงานร่วมกัน เช่น โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง, กิจกรรมไหว้ครู, กิจกรรมตักบาตร, กิจกรรมประเพณีลอยกระทง, กิจกรรมกีฬาบรีดจ์, กิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการ, กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา, กิจกรรมบริการวิชาการทำสื่อและมอบสื่อ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี เป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นตัวเลขและภาษา สามารถประมวลผล แปลความหมาย รู้จักเลือกใช้ข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปทุมวัย : กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครู</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			ปฐมวัย, กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับครูปฐมวัย การอบรมวิธีการใช้งานโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ “English Discoveries Online” รวมถึงการสืบค้นข้อมูลต่างๆ จากเว็บไซต์ในการทำรายงานส่ง การนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้ I Pad	
☑	3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ศูนย์ฯ นครนายก : มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ โดยการจัดอบรมนักศึกษาที่ระบบประกันคุณภาพที่ควรรู้โดยมีผู้อำนวยการศูนย์ฯ เป็นผู้ให้ความรู้ และมีประเมินความรู้และความพึงพอใจในการจัดอบรม : มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีบทบาทในการประกันคุณภาพ โดยการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยการนำความรู้จากการอบรมประกันคุณภาพมาเขียนโครงการที่สอดคล้องกับการประกัน เช่น หัวข้อที่ ประกอบในโครงการวัตถุประสงค์ของโครงการ ผลผลิตของโครงการ ผลลัพธ์ของโครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ และการทำการประเมินความสำเร็จของโครงการ เช่น โครงการก้าวแรกสู่มสต โครงการสานสัมพันธ์พี่กับน้อง โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561	ศนย.1.6.3.1 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพ
☑	4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ศูนย์ฯ นครนายก ได้ทำสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และเมื่อโครงการ/กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จะมีการสรุปผลความสำเร็จ ความพึงพอใจของโครงการ/	ศนย.1.6.4.1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมประจำปี 2561 ศนย.1.6.4.2 โครงการก้าวแรกสู่ มสต ประจำปีการศึกษา 2560 ศนย.1.6.4.2 โครงการก้าว

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			กิจกรรมโดยการนำข้อเสนอแนะ ข้อประเมินที่ได้ผลการประเมินระดับพึงพอใจน้อยไปปรับปรุงในโครงการครั้งต่อไป	แรกสู่ มสค ประจำปีการศึกษา 2561
✓	5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<p>ศูนย์ฯ นครนายก ร่วมกับคณะ กรรมการพัฒนานักศึกษาและนักศึกษา ดำเนินการในขั้นตอนการตรวจสอบประเมินผลโครงการ / กิจกรรมต่างๆที่จัดผ่านมาแล้วเพื่อกำกับติดตามว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นบรรลุตามแผนการจัดโครงการที่ตั้งไว้โดยให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ว่ามีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุผลไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรม ซึ่งผลการประเมินบรรลุ 10 กิจกรรม และตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยที่ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมในภาพรวมสรุปได้ดังนี้</p> <p>: ด้านการได้รับความรู้ในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม โดยรวมอยู่ในระดับพอใจมากมีค่าเฉลี่ย 4.14 เรื่องที่นักศึกษาพึงพอใจมากที่สุดได้แก่โครงการ/กิจกรรมมีความเหมาะสมและมีประโยชน์กับนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.27</p> <p>: ด้านรูปแบบในการจัดโครงการ/กิจกรรม โดยรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.25 เรื่องที่นักศึกษาพึงพอใจมากที่สุดได้แก่เนื้อหาและกิจกรรมที่จัดชัดเจน และมีประโยชน์ 4.33</p> <p>: ด้านสถานที่การจัดโครงการ/กิจกรรม โดยรวมอยู่ในระดับพอใจมากมีค่าเฉลี่ย 4.05 โดยเรื่องที่นักศึกษาพึงพอใจมาก ได้แก่ ด้านสถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.12</p>	<p>ศนย.1.6.5.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>ศนย.1.6.5.2 ร่างแผนกิจกรรม นักศึกษาประจำปี การศึกษา 2562</p> <p>ศนย.1.6.5.3 รายงานการประชุม</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>: ด้านคณะทำงานในการจัดโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.33 โดยเรื่องที่นักศึกษาพึงพอใจมาก ได้แก่ คณะทำงานมีความกระตือรือร้นและรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ย 4.39</p> <p>: และในภาพรวม อยู่ในระดับพอใจมากมีค่าเฉลี่ย 4.19</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>: ควรมีการจัดกิจกรรมที่ฝึกภาวะผู้นำนักศึกษาที่ดี ผู้ตามที่ดีให้กับนักศึกษา</p> <p>: ควรมีการจัดกิจกรรมที่เป็นเครือข่ายร่วมกันระหว่างศูนย์ฯและมหาวิทยาลัยเพื่อเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เช่นกิจกรรมรับน้องรวมในเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมค่ายอาสา</p> <p>: ควรมีการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางกายให้กับนักศึกษา</p> <p>: ควรมีคณะกรรมการนักศึกษา/สโมสรนักศึกษาในการดำเนินงานด้านกิจการ นักศึกษาร่วมกับคณะของอาจารย์ที่ดูแลงานด้านกิจการนักศึกษา</p>	
☑	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีเป้าหมายที่จะนำข้อเสนอแนะจากการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไปปรับปรุงแผนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2562 โดยการประชุมร่วมกันเพื่อออกแบบการดำเนินการและนำผลการประเมินหรือข้อเสนอแนะจากแผนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2561 ไปปรับปรุงโดยคำนึงถึงการจัดกิจกรรมที่ฝึกภาวะผู้นำนักศึกษาที่ดี ผู้ตามที่ดีให้กับนักศึกษา กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางกายให้กับนักศึกษา และกิจกรรมที่เป็นเครือข่ายร่วมกันระหว่างศูนย์ฯ และมหาวิทยาลัย</p>	<p>ศนย.1.6.6.1 ร่างแผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562</p> <p>ศนย.1.6.6.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา 2562</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			เพื่อเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รวมถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษา/สโมสรนักศึกษาในการดำเนินงานด้านกิจการ นักศึกษาร่วมกับคณะของอาจารย์ที่ดูแลงานด้านกิจการนักศึกษา	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

นักศึกษาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์สวนดุสิต

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรพัฒนาความเป็นผู้นำของนักศึกษาในการจัดกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีโครงการกิจกรรม/ให้นักศึกษาที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ผู้กำกับ

นางสาวพันธุ์ทิพย์

สิงห์ปาน

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นายศุภพล

กิจศรีนภดล

2. นางสาวชุตติสา

นาคสัมฤทธิ์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

นายจักรพันธ์

อบอวล

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย ดังนี้ 1. ระบบสารสนเทศในการบริหารงานวิจัย บนฐานข้อมูล Excel ของศูนย์ฯ เพื่อตรวจสอบสมรรถนะงานวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัยงบประมาณที่ใช้ในการวิจัย และทิศทางของงานวิจัยตามกลยุทธ์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย 2. ระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ 2.1) E-assessment สำหรับประเมิน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย 2.2) R-System plus สำหรับยื่น หรือตรวจสอบสถานะของทุนวิจัยประจำปี	<u>ศนย.2.1.1.1</u> ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย <u>ศนย.2.1.1.2</u> คู่มือการใช้งาน R-System <u>ศนย.2.1.1.3</u> เว็บไซต์ ศูนย์ฯ นครนายก <u>ศนย. 2.1.1.4</u> Facebook ศูนย์ฯ นครนายก

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>งบประมาณ 2561 เป็นต้นไป</p> <p>2.3) R-System สำหรับตรวจสอบ สถานะของบทความ หรือทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2558 – 2560</p> <p>2.4) Scholar One สำหรับการยื่นขอตีพิมพ์บทความวิจัยบทความวิชาการ ในวารสาร/วิจัย มสค และติดตามความคืบหน้าของวารสารวิจัย</p>	
☑	2	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุด หรือ แหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ 	<p>ศูนย์ฯ นครนายก สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีศูนย์วิจัยสำหรับปฏิบัติการด้านการวิจัย ให้คำปรึกษาและแนะนำในการทำวิจัย รวมทั้งให้บริการด้านการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย มีห้องสมุด สำหรับค้นคว้าข้อมูล และให้บริการหนังสือ และมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้อง ปฏิบัติการ โดยการยืนยันสิทธิ์ผู้ใช้ระบบและสนับสนุนการเข้ารับการอบรมและประชุมด้านวิจัยของบุคลากร มีเว็บไซต์ และ Facebook ศูนย์ฯ นครนายก เพื่อ ประชา-สัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลด้านการวิจัย การจัดอบรม จัดนิทรรศการต่างๆ มีระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ 1) e-Research สำหรับการสืบค้นข้อมูล การทำวิจัย ซึ่งมีฐานข้อมูลทั้งวิทยานิพนธ์และบทความวิจัยต่างๆ 2) SCOPUS สำหรับสืบค้นข้อมูลบทความวิจัยและบทความวิชาการบนฐานข้อมูล SCOPUS 3) EndNote X9 สำหรับการจัดการทางบรรณานุกรม 4) อักขรวิสุทธ์ สำหรับตรวจสอบการคัดลอกงานวิจัยและงานวรรณกรรม และมีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย ได้แก่ โครงการเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยสู่สาธารณะของอาจารย์เพื่อต่อยอดทางวิชาการ โดยมี</p>	<p>ศนย.2.1.2.1 ศูนย์วิจัย</p> <p>ศนย.2.1.2.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>ศนย.2.1.2.3 ห้องสมุด</p> <p>ศนย.2.1.2.4 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และนำเสนอในการประชุมระดับชาติ</p> <p>ศนย.2.1.2.5 สรุปรการเข้ารับการอบรมและประชุมด้านวิจัยของบุคลากร</p> <p>ศนย.2.1.2.6 คู่มือการใช้งาน e-Research</p> <p>ศนย.2.1.2.7 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ศูนย์วิจัย</p> <p>ศนย.2.1.2.8 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>ศนย.2.1.2.9 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุด</p> <p>ศนย.2.1.2.10 เว็บไซต์ ศูนย์ฯ</p> <p>ศนย.2.1.2.11 Facebook ศูนย์ฯ นครนายก</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		(visiting professor)	รองศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม เป็นวิทยากร มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ และผลงาน สร้่างสรรค์สู่สาธารณชนของอาจารย์ และเพื่อสนับสนุนส่งเสริมและหรือสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาและต่อยอดไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ สรุปลผลการประเมินโครงการเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยสู่สาธารณชนของอาจารย์เพื่อต่อยอดทางวิชาการ ได้ดังนี้ ระดับความพึงพอใจต่อโครงการเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยสู่สาธารณชนของอาจารย์เพื่อต่อยอดทางวิชาการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 436 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .47 โดยอันดับแรก คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อันดับที่สอง คือ ด้านการถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากร ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ และด้านเนื้อหาที่บรรยายตามลำดับ	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ศูนย์ฯ นครนายก ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสรรทุนสำหรับการวิจัยให้กับคณาจารย์และนักวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ผ่านช่องทางของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และทางระบบสารสนเทศ ได้แก่ การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู การพัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต การพัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ การพัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และทางศูนย์ฯ มีการดำเนินงานเพิ่มช่องทางอื่นในการเพิ่มทุนสนับสนุนจากหลายภาคส่วน	ศนย.2.1.3.1 คู่มือการดำเนินงานโครงการวิจัย ศนย.2.1.3.2 คู่มือการใช้งานระบบลงทะเบียนการยื่นข้อเสนอการวิจัย ศนย.2.1.3.3 ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ.2559 ศนย.2.1.3.4 แนวทางการเปิดรับข้อเสนอการวิจัยเพื่อ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
				ขอรับทุนสนับสนุน จาก งบประมาณแผ่นดิน (แบบ ปกติ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และงบประมาณ ทุนสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 ศนย.2.1.3.5 สัญญาการรับ ทุนอุดหนุนการวิจัย
☑	4	จัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ศูนย์ฯ นครนายก ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผ่าน R-System plus ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและหรืองาน สร้างสรรค์ ดังนี้ 1) การเผยแพร่ผลงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์ด้วยวาจา (Oral Presentation) ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติโดยมีรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมเป็นบทความฉบับเต็ม (Full Text) จำตามจริง 2) มหาวิทยาลัย สนับสนุนทุนเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานใน วารสารวิชาการวิจัย/ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และ 3) สนับสนุนเงินรางวัลสำหรับ งานทรัพย์สินทางปัญญา และได้รับการจัดสรร งบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 10,000 บาท	ศนย.2.1.4.1 คู่มือการ ดำเนินงานโครงการวิจัย ศนย.2.1.4.2 คู่มือการใช้งาน R-System ศนย.2.1.4.3 ประกาศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอ โครงการวิจัย และอัตราการ จ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2559 ศนย.2.1.4.4 คู่มือการส่ง บทความเข้าสู่วารสาร
☑	5	มีการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์และนักวิจัย มีการ สร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์ และ นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ดีเด่น	ศูนย์ฯ นครนายก ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับงานวิจัย และพัฒนา สมรรถนะจากการปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ 1) โครงการเผยแพร่องค์ความรู้จาก การวิจัยสู่สาธารณะของอาจารย์เพื่อต่อยอด ทางวิชาการ 10 คน 2) อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งาน Google Scholar Citations Profile 3 คน 3) โครงการฝึกอบรม เรื่อง งานวิจัยกับการ	ศนย.2.1.5.1 ศูนย์วิจัย ศนย.2.1.5.2 ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ศนย.2.1.5.3 สรุปการเข้ารับ การอบรมและประชุมด้านวิจัย ของบุคลากร ศนย.2.1.5.4 ป้าย ประชาสัมพันธ์ บุคลากรและ

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>คummings ทรัพยากรปัญหา 1 คน 4) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เหตุผลดีที่มีชัยในวิจัยไปกว่าครึ่ง : การคิดเชิงเหตุผลกับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน” 1 คน 5) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียนด้วยการรู้จักผู้เรียน” 2 คน 6) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสำหรับงานวิชาการ หัวข้อ “การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อตรวจสอบการละเมิดลิขสิทธิ์ Turnitin เบื้องต้น” 6 คน 7) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสำหรับงานวิชาการ หัวข้อ “การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อตรวจสอบการละเมิดลิขสิทธิ์ Turnitin สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้” 3 คน และมีการประชาสัมพันธ์ยกย่องบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่นของศูนย์ฯ ทางป้ายประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์</p>	เว็บไซต์ศูนย์ฯ นครนายก
☒	6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การรวบรวมผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยรวบรวมข้อมูลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อดำเนินการขอรับความคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 2) การยื่นขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา โดยการยื่นขอรับความคุ้มครองผ่านหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยีของ มสค. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการให้บริการ และการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นรูปธรรมในการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ โดยศูนย์ฯ มีคู่มือการดำเนินงาน 	<p>ศนย.2.1.6.1 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย</p> <p>ศนย.2.1.6.2 คู่มือการดำเนินงานโครงการวิจัย</p> <p>ศนย.2.1.6.3 ระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>ศนย.2.1.6.4 ข้อมูลด้านทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>ศนย.2.1.6.5 พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์</p> <p>ศนย.2.1.6.6 คู่มือลิขสิทธิ์</p> <p>ศนย.2.1.6.7 พ.ร.บ. สิทธิบัตร</p> <p>ศนย.2.1.6.8 คู่มือสิทธิบัตร</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			โครงการวิจัย ระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ข้อมูลด้านทรัพย์สินทางปัญญา พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ คู่มือลิขสิทธิ์ พ.ร.บ. สิทธิบัตร คู่มือสิทธิบัตร ได้นำมาเผยแพร่แก่บุคลากรเพื่อเตรียมดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 คะแนน	5 ข้อ	4 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

มีเครื่องมือสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เช่น ห้องปฏิบัติการด้านการวิจัย ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล หนังสือและแนวคิดทฤษฎี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

เพิ่มทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มประสบการณ์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. ควรมีการรวบรวมหรือคัดสรรงานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มประโยชน์ในการคุ้มครองสิทธิ์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มการคุ้มครองสิทธิ์หรือการจดสิทธิบัตร

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ประชุมระดมความคิดในการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 1 ครั้ง/2 สัปดาห์

ผู้กำกับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชาวระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวรวี ศิริปรีชยากร

2. ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงศ์ ต้นเจริญ

ผู้เขียนผลดำเนินการ

ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริญญาทัศน์กร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับศูนย์การศึกษา

คะแนนที่ได้ในระดับศูนย์การศึกษา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในศูนย์การศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

กลุ่มสาขา	แหล่งเงินทุนสนับสนุน		รวมเงินสนับสนุน	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	เงินสนับสนุนต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (บาท/คน)	ค่าคะแนนที่ได้
	เงินสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัย	เงินสนับสนุนภายนอกมหาวิทยาลัย					
วิทยาศาสตร์ฯ							
วิทยาศาสตร์สุขภาพ							
มนุษยศาสตร์ฯ	1,761,557	-	1,761,557	10	-	176,155.7	35.23
รวมทั้งสิ้น	1,761,557	-	1,761,557	10	-	176,155.7	35.23

ผลดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากทุกแหล่งทุนจำแนกได้ ดังนี้

- แหล่งเงินทุนสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 1,761,557 บาท
- แหล่งเงินทุนสนับสนุนภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน - บาท

โดยมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 10 คน คิดเป็นจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 176,155.7 บาท มีค่าคะแนนเท่ากับ 35.23 ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
25,000 บาท/คน	176,155.7 บาท/คน	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัส	รายการหลักฐาน	
ศนย.2.2.1.1	สัญญาการได้รับทุนจากภายในมหาวิทยาลัย	
	ชื่องานวิจัย	จำนวนเงิน
	1. การพัฒนาชุดกิจกรรมสำหรับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย	549,967
	2. รูปแบบทักษะชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทยกับการพัฒนาอัตลักษณ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	1,211,590
	รวม	1,761,557

จุดแข็ง

1. เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์มีเพียงพอทั้งจากภายในและภายนอก
2. คณาจารย์มีความรู้ด้านการวิจัย
3. มีเครือข่ายด้านการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

เพิ่มความเชี่ยวชาญงานวิจัยที่เป็นอัตลักษณ์

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การจดทรัพย์สินทางปัญญา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สนับสนุนให้อาจารย์ประจำพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง โดยสร้างขวัญกำลังใจหรือยกย่องเชิดชูอย่างเป็นรูปธรรม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายด้านการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอก

ผู้กำกับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวาระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวรวี ศิริปริชยากร
2. นางสาวคนิตฐา ปิ่นทอง

ผู้เขียนผลดำเนินการ

ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริญญาทัศน์กร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 5 - 0 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค 2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{X 100}}$$

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

รายการข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	ชิ้นงาน			ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
		*1	*2	*3	
1. จำนวนผลงานทางวิชาการ					
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			12	1.60
-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40				
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร					
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60				
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่บน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน	0.80			1	0.80

รายการข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	ชิ้นงาน			ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
		*1	*2	*3	
วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1					
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา กว่ .พ.อ.ด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00				
2.ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ				13	3.2
3. จำนวนผลงานสร้างสรรค์					
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00				
4.ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์					

รายการข้อมูล	จำนวน			ผลรวม
	*1	*2	*3	
1. จำนวนอาจารย์ประจำ				
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง			10	10
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ				
2. จำนวนนักวิจัยประจำ (ถ้ามี)				
2.1 จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง				

2.2 จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ				
3. รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			10	10
4. ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์			3.2	3.2
5. ค่าร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์			32	32
6. ค่าคะแนนที่ได้			8	8

1* = กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

2* = กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3* = กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีผลงานวิชาการทั้งสิ้น 13 เรื่อง จำแนก ดังนี้

- ผลงานวิชาการ จำนวน 13 เรื่อง
- ผลงานสร้างสรรค์ จำนวน - เรื่อง

โดยมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 10 คน คิดเป็นค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์เท่ากับร้อยละ 32 มีค่าคะแนนเท่ากับ 8 ซึ่งไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 32	5 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

ศนย.2.3.1.1 ตารางงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์	ว/ด/ป ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
ขวัญใจ จริยาทัศน์กร จิระ จิตสุภา	การวิเคราะห์ปัจจัยจิต ลักษณะและปัจจัย สถานการณ์ที่มีต่อ พฤติกรรมการใช้ อีเลิร์นนิ่ง ของนักศึกษาระดับปริญญา ตรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	วารสารวิจัย มสค สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กันยายน- ธันวาคม 2561	0.8
พลิชฐ์ โสภณพงศ์พัฒน์ ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	ปัจจัยการรังแกกันที่ สัมพันธ์ต่อการสื่อสารของ เยาวชนบนโลกโซเชียลมีเดีย	การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2562 “ความท้าทายของ	1 กุมภาพันธ์ 2562	0.2

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์	ว/ด/ป ที่เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
	เขตกรุงเทพมหานคร, หน้า 687-697	อุดมศึกษา ในการผลิตนักศึกษา ระดับบัณฑิต ศึกษาในศตวรรษที่ 21 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์		
ขวัญใจ จริยาทัศน์กร จิราภรณ์ ยกอินทร์ พลิชฐ์ โสภณพงศพัฒน์	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย จิตลักษณะและปัจจัย สถานการณ์กับพฤติกรรม การใฝ่รู้ของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หน้า 1093-1105	การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 12	20-21 มีนาคม 2562	0.2
รวีศิริ ปริษากร อัญชิษฐา ปิยะจิตติ กุลธิดา มีสมบูรณ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษา ในรายวิชาศิลปะสำหรับครู ปฐมวัย ด้วยการจัดการ เรียนรู้โดยใช้งานเป็นฐาน, หน้า 606-614	การประชุมวิชาการระดับชาติ สวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราชา พัฒนา คุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่ม ผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้วย งานวิจัย”	14 มิถุนายน 2562	0.2
กุลธิดา มีสมบูรณ์ ฉัตรทราวดี บุญถนอม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา พัฒนาการของเด็กปฐมวัย ด้วยการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐานของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1, 718-725.	การประชุมวิชาการระดับชาติ สวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราชา พัฒนา คุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่ม ผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้วย งานวิจัย”	14 มิถุนายน 2562	0.2
โสภิตา ปราบพยัคฆ์ วณัฐพร สุภะรักษ์ ศิริวรรณ จำนงสุข กนกวรรณ โถทอง สุภาพร พิมพพันธ์ วราลี กฤตเวทิน สโรชา ภูมมาลี ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	การประเมินพฤติกรรม คุณธรรมและจริยธรรมของ เด็กปฐมวัย ในอำเภอบ้าน นา จังหวัดนครนายก, หน้า 485-491	การประชุมวิชาการระดับชาติ สวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราชา พัฒนา คุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่ม ผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้วย งานวิจัย”	14 มิถุนายน 2562	0.2
*สุกัญญา กุลบุญ, อัญพิชชา ทองโชติ ปรียาพร ประสิทธิ์แสง	การประเมินพฤติกรรมทาง สังคมของเด็กปฐมวัยด้าน การมีระเบียบวินัย, หน้า	การประชุมวิชาการระดับชาติ สวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราชา พัฒนา	14 มิถุนายน 2562	0.2

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์	ว/ด/ป ที่เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
สวิชญา สันับบุญ กัลย์สุดา ร่วมคำ เกศินี ดีได้ สุภาพร บำรุงจิตร ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	497-505	คุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่ม ผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้วย งานวิจัย”		
ลลิตา ฉันทลาภ ณัฐธิดา ทองชิง ณัฐชยา ปานพูล ชนนิกานต์ วิถี ชนัญชิตา ช่างฟอก ชาลิสานา เขต ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	การประเมินพฤติกรรม ความกล้าแสดงออกทาง อารมณ์ของเด็กปฐมวัย, หน้า 506-512	การประชุมวิชาการระดับชาติ สวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราชา พัฒนา คุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่ม ผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้วย งานวิจัย”	14 มิถุนายน 2562	0.2
จิราวรรณ จูสวัสดิ์ สมฤทัย เมืองข่า อิศราพร พลายเถื่อน ชลิตภากรณ์ จ้อยชัย กนกวรรณ สร้อยเรือง ศรี โสรยา ทิพย์จันทร์ ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	การประเมินความสามารถ ด้านการคิดเชิงเหตุผลของ เด็กปฐมวัย ในอำเภอปาก พลี จังหวัดนครนายก, หน้า 513-520	การประชุมวิชาการระดับชาติ สวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราชา พัฒนา คุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่ม ผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้วย งานวิจัย”	14 มิถุนายน 2562	0.2
เยาวลักษณ์ ลำภา จุฑามาศ พูลทอง ชลธิชา ผสมทา รัตนภรณ์โกศา, ภาณุวัฒน์ สมบัติ มนต์ธิญา มหามาศย์ ศิรินทร์ รสผักแว่น ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	การวัดความสามารถ ความคิดเชิงเหตุผลของเด็ก ปฐมวัยในอำเภอเมือง จังหวัดนครนายก, หน้า 521-529	การประชุมวิชาการระดับชาติ สวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราชา พัฒนา คุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่ม ผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้วย งานวิจัย”	14 มิถุนายน 2562	0.2
รัชตะวรรณ คงบ้านควน ทิวาพร สีลานาม ปพิชญา เนินใหม่ สุวาริ สมบัติ, สุวัจน์ สาล่า สุภาพร กระทอง วรรชลี ศรีกุล	การประเมินพัฒนาการด้าน ร่างกายในการใช้กล้ามเนื้อ มัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย จังหวัดนครนายก, หน้า 530-536	การประชุมวิชาการระดับชาติ สวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราชา พัฒนา คุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่ม ผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้วย งานวิจัย”	14 มิถุนายน 2562	0.2

ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์	ว/ด/ป ที่เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
ขวัญใจ จริยาทัศน์กร				
วันสว่าง ศิริปัญญา พิมพ์เช พอใจ ปิยธิดา เปลื้องทุกข์ พัชรพร ไชโย ณัฐวิภา ทิบทอง สุจิตา ลาดไธสง ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	การศึกษาความมีระเบียบ วินัยของเด็กปฐมวัยใน อำเภอองครักษ์ จังหวัด นครนายก, หน้า 537--545	การประชุมวิชาการระดับชาติ สวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราชา พัฒนา คุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่ม ผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้วย งานวิจัย”	14 มิถุนายน 2562	0.2
วรรณกร เกิดมากมี กุลธิดา จากปล้อง เกศินี หอมกลิ่น วรดา จันตรา ศุภาวี หนูซ่า สิริกรณ อ่างแก้ว ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	การประเมินความสามารถ ในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ของเด็กปฐมวัย, หน้า 546- 554	การประชุมวิชาการระดับชาติ สวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราชา พัฒนา คุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่ม ผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้วย งานวิจัย”	14 มิถุนายน 2562	0.2

จุดแข็ง

อาจารย์ประจำมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

สนับสนุนให้อาจารย์ประจำมีผลงานวิจัยในระดับนานาชาติมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น
2. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สนับสนุนให้อาจารย์ประจำพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง โดยสร้างขวัญกำลังใจหรือยกย่องเชิดชูอย่างเป็นรูปธรรม

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

-

ผู้กำกับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชาวระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- นางสาวรวี ศิริปรีชยากร
- นางสาวกุลธิดา มีสมบุรณ์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จ ในระดับแผน และโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมและเสนอกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ศูนย์ฯ นครนายก มีการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ จากผลการสำรวจ พบว่า ผู้ต้องการเข้ารับโดยส่วนมากเป็น สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 72.3 เมื่อพิจารณาจากประเภทบริการวิชาการที่ต้องการรับ บริการที่มากที่สุด คือ การประชุมและสัมมนา ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ ความเชี่ยวชาญด้านปฐมวัย รองลงมา คือ การ รับคำปรึกษา ได้แก่ การทำวิจัย นำผลการ สืบค้นความต้องการรับบริการวิชาการที่ได้มา จัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง นครนายก ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การ ประสานประโยชน์และความร่วมมือในการ พัฒนาความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย	<u>ศนย.3.1.1.1</u> แบบสำรวจความ ต้องการรับบริการวิชาการ ศูนย์ฯ นครนายก <u>ศนย.3.1.1.2</u> คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการบริการวิชาการแก่สังคม <u>ศนย.3.1.1.3</u> แผนการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม 2561 <u>ศนย.3.1.1.4</u> บันทึกการประชุม รับรอง แผนการบริการวิชาการ <u>ศนย.3.1.1.5</u> แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ 2561 - 2564 <u>ศนย.3.1.1.6</u> แผนปฏิบัติงาน ศูนย์ฯ 2561 - 2562

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>และหน่วยงานภายนอกเพื่อบริการวิชาการ ประกอบด้วย 3 เป้าประสงค์ 5 กลยุทธ์ 3 ตัวชี้วัด</p> <p>กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ในระดับแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน 3. ประเด็นหรือหัวข้อที่ให้บริการวิชาการ สอดคล้องกับสังคม ท้องถิ่น และชุมชน 4. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและวิจัยไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา <p>กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ในระดับโครงการ</p> <p>คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>ออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม เสนอคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ พิจารณา เมื่อได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร แล้วจึงนำเข้าสู่แผนปฏิบัติงานศูนย์ฯ ประจำปี 2561 - 2562 และนำแผนไปดำเนินการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการทั้งหมด มีการรายงานผลการดำเนินการให้คณะ กรรมการบริหารรับทราบ และรายงานผลความสำเร็จของแผนบริการวิชาการแก่สังคม</p>	
☑	2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ ความเชี่ยวชาญด้านปฐมวัย 2. โครงการเผยแพร่องค์ความรู้จากการ 	<p>ศนย.3.1.2.1 แผนการบริการ วิชาการแก่สังคม 2561</p> <p>ศนย.3.1.2.2 แผนการจัดทำ แผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>ศนย.3.1.2.3 บันทึกการประชุม</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>วิจัยสู่สาธารณะของอาจารย์เพื่อต่อยอดทางวิชาการ</p> <p>มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการมุ่งเน้นให้เกิดผลต่อการพัฒนากลุ่มเป้าหมายของการให้บริการวิชาการ 7 กลุ่ม ได้แก่ 1) นักศึกษาปัจจุบัน 2) บุคลากรภายใน 3) ศิษย์เก่า 4) ตลาดแรงงาน 5) รัฐบาล 6) สังคมและชุมชน 7) ผู้ให้การสนับสนุนด้านการเงิน</p> <p>มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการให้บริการวิชาการอย่างมืออาชีพ 2) สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการวิชาการแก่สังคม ท้องถิ่นและชุมชน 3) ส่งเสริมการต่อยอดองค์ความรู้ให้กับผู้รับบริการเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในองค์กร 4) บูรณาการงานบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย <p>เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น Youtube website และนำผลของการใช้ประโยชน์มาประเมินเพื่อหากระบวนการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ต่อไป</p>	<p>รับรองแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>ศนย.3.1.2.4 แผนบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคม 2561</p>
☑	3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	<p>ศูนย์ฯ นครนายก ได้ดำเนินการการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการ ยกย่องระดับทักษะและสมรรถนะในการทำงานสำหรับบัณฑิต สาขาวิชาการ ศึกษาศาสตร์ 2) โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อความเชี่ยวชาญด้านปฐมวัย 3) โครงการรักษ์ชุมชน คนไทยพวน</p> <p>มีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า 1 โครงการ</p>	<p>ศนย.3.1.3.1 แผนบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคม 2561</p> <p>ศนย.3.1.3.2 โครงการยกย่องระดับทักษะและสมรรถนะในการทำงานสำหรับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์</p> <p>ศนย.3.1.3.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อความเชี่ยวชาญด้านปฐมวัย</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ศูนย์ฯ ได้เห็นถึงความสำคัญของการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า โดยผู้เข้ารับการอบรมไม่ได้เสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น ได้แก่</p> <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อความเชี่ยวชาญด้านปฐมวัย</p> <p>ผลการประเมิน ความพึงพอใจโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับพอใจมาก ทั้ง 3 โครงการ</p>	<p>ศนย.3.1.3.4 โครงการรักษารักษา คนไทยพวน</p>
☑	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินความสำเร็จของโครงการเมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นตามตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของศูนย์ฯ ได้แก่ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ในระดับแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ 80 ขึ้นไป ผลการประเมิน บรรลุ 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน ผลการประเมิน บรรลุ คือ 3 เครือข่าย ได้แก่ คณะครุศาสตร์ องค์กรท้องถิ่น หน่วยงานราชการ โดยมีองค์ประกอบหลักที่สำคัญของเครือข่าย ร่วมมือ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน 2) สมาชิกและโครงสร้างของเครือข่าย 3) การมีส่วนร่วมของสมาชิกเครือข่าย 4) กิจกรรมของกลุ่มเครือข่าย 5) การเรียนรู้และ การพัฒนาบุคลากรเครือข่าย 3. ประเด็นหรือหัวข้อที่ให้บริการวิชาการสอดคล้องกับสังคม ท้องถิ่นและชุมชน ผลการประเมินบรรลุ คือ ประเภทบริการวิชาการที่ต้องการรับบริการ <p>3.1 การประชุมและสัมมนา ได้แก่ 1) โครงการยกระดับทักษะและสมรรถนะใน</p>	<p>ศนย.3.1.4.1 สรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการ ประกอบด้วย 3 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการยกระดับทักษะและสมรรถนะในการทำงานสำหรับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 2) โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อความเชี่ยวชาญด้านปฐมวัย 3) โครงการรักษารักษา คนไทยพวน <p>ศนย.3.1.4.2 บันทึกการประชุม เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ บริหารศูนย์ฯ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>การทำงานสำหรับบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย 2)โครงการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้นเพื่อความเชี่ยวชาญด้าน ปฐมวัย</p> <p>3.2 การรับคำปรึกษา ได้แก่ โครงการรักษ ชุมชน คนไทยพวน</p> <p>4. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ ใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนและวิจัย ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา ผลการประเมิน บรรลุ คือ ได้แก่ รายวิชา 1) วิชาการจัดการ เรียนรู้ 2) วิชาการจัดการศึกษาให้กับเด็ก ปฐมวัยในบริบทพหุวัฒนธรรม 3) วิชา ประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>โดยทั้ง 3 รายวิชาได้มีการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นทฤษฎีในชั้นเรียน และการปฏิบัติ จริงเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนสู่ โครงการ</p> <p>กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ใน ระดับโครงการ</p> <p>คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้รับบริการร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	
☑	5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือ พัฒนาการให้บริการวิชาการ สักคม	<p>ศูนย์ฯ นครนายก ได้รวบรวมผลการ ประเมินข้อเสนอแนะต่างๆ ในการจัดกิจกรรม/ โครงการ โดยสำรวจปัญหาหรืออุปสรรคเพื่อ นำมาพิจารณาพัฒนาปรับปรุงแผนบริการ วิชาการแก่สังคมในปี 2562</p> <p>ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการขาดความเข้าใจใน การจัดกิจกรรม 2. ระยะเวลาในการดำเนินงานไม่ เหมาะสม 3. กิจกรรมบางโครงการมีผู้สนใจให้ความ ร่วมมือน้อย 4. ขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ 	<p>ศนย.3.1.5.1 สรุปการ ดำเนินงานบริการวิชาการ</p> <p>ศนย.3.1.5.2 แผนปรับปรุงการ บริการวิชาการแก่สังคม 2561</p> <p>ศนย.3.1.5.3 (ร่าง) แผนการ บริการวิชาการแก่สังคม 2562</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>โครงการที่เหมาะสม</p> <p>ผลการดำเนินงานตามด้านที่ต้องปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการลงทะเบียน/ระยะเวลา 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ 3. ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัยและการวิจัยไม่ครอบคลุมความต้องการของกลุ่มผู้รับบริการ <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความเข้าใจที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เผยแพร่สื่อให้หลากหลายช่องทาง 3. ควรประชาสัมพันธ์ในการจัดโครงการให้นาน <p>แนวทางการปรับปรุง</p> <p>ติดตามและประเมินผลแผนบริการวิชาการ ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ และนำไปสู่การปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	ศูนย์ฯ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน ได้แก่ โครงการบริการวิชาการชุมชนไทยเวียง อำเภอมือง จังหวัดนครนายก	ศนย.3.1.6.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการชุมชนไทยเวียง อำเภอมือง จังหวัดนครนายก

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

1. มีงานบริการวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
2. มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัยและการวิจัย

3. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถให้บริการกับชุมชนได้ทั้งกลุ่มนักศึกษา อาจารย์และบุคคลทั่วไป

4. การให้บริการวิชาการมีความหลากหลายและตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรนำความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัยและการวิจัยไปให้บริการวิชาการให้ครอบคลุมกลุ่มผู้รับบริการ

2. ควรพัฒนาแนวทางบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนทางสื่อต่างๆ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

การให้บริการวิชาการควรมีความหลากหลายและตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

มีระบบส่งเสริมสร้างแรงจูงใจให้เกิดการบูรณาการการบริการวิชาการและงานวิจัยที่เป็นรูปธรรม

ผู้กำกับ

นางชัชรี

สุนทรภักย์

ผู้จัดเก็บ

1. นางสาวฉัตรทราวดี บัญณอม

2. นางสาวชุตติสา นาคสัมฤทธิ์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงศ์

ตันเจริญ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการ ทำ นุ บำ รุง ศิล ปะ และ วัฒนธรรม	P: ศุภย์ฯ นครนายก มีการดำเนินการจัดทำ ระบบและกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการ ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2. ศุภย์ฯ นครนายก ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 3. คณะกรรมการประชุมวางแผนร่างแผนงาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงานประจำปี 2562	ศนย.4.1.1.1 คำสั่ง มหาวิทยาลัย สวนดุสิต ที่ 5287/2561 ศนย.4.1.1.2 รายงานการ ประชุม เรื่อง การแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ศนย.4.1.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินงานด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ ศุภย์ฯ นครนายก ศนย.4.1.1.4 รายงานการ

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
				ประชุมเรื่องวางแผนจัดทำร่าง แผนงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. 2559-2562
☑	2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และ กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ ตามแผน	D : ศูนย์ฯ นครนายก นำแนวทางของ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตและแนวทางของศูนย์ นครนายกมากำหนดแนวปฏิบัติการ ดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปะและ วัฒนธรรม ได้มีการวางแผนปรับปรุง โครงการให้สอดคล้องกับบริบทของศูนย์ฯ นครนายก จากเดิม คือโครงการการผลิตสื่อ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น (ผ้าไทยพวน) เปลี่ยนเป็นโครงการรักษามรดก คนไทยพวน เพื่อเสนอคณะกรรมการ โดยมีการกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จดังนี้ 1. นักศึกษามีส่วนร่วม ในการสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ร้อยละ 80 2. นักศึกษาสามารถบูรณงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและ กิจกรรมของนักศึกษา ร้อยละ 80 3. นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับ บุคคลในชุมชน ร้อยละ 80 รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ สามารถดำเนินการได้ตามแผน เป็นจำนวน เงิน 20,000 บาท	ศนย.4.1.2.1 แผนงานสร้างเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 ศนย.4.1.2.2 โครงการรักษ ชุมชน
☑	3	กำกับ ติดตาม ให้มีการ ดำเนินงานตามแผนด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	D : ศูนย์ฯ นครนายก มีการดำเนินงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและและวัฒนธรรม มีการ ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยมีการประชุม กำกับติดตาม ผลการดำเนินงานจาก คณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุง	ศนย.4.1.3.1 รายงานการ ประชุม เรื่อง การดำเนินงาน การจัดโครงการตามแผนด้าน การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ศนย.4.1.3.2 โครงการ

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพิจารณาการดำเนินงาน ตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ประจำปี 2561 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 4 แนวทางการพัฒนาที่ 4.4 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการเผยแพร่ สืบสาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภาษาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยบูรณาการเข้ากับกระบวนการเรียนรู้และวิถีการดำเนินชีวิตการพัฒนาบนพื้นฐานการพัฒนาความเป็นเลิศ และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยของท้องถิ่น ซึ่งในการประชุมพบว่า ในเรื่องของประสิทธิภาพ การจัดทำโครงการเสริมสร้างทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้มีการดำเนินการจัดโครงการเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ คือ โครงการรักษ์ชุมชน คนไทยพวน ซึ่งใน ส่วนของโครงการนี้ เป็นการบูรณาการใน รายวิชา เตรียมฝึกประสบการณ์ และวิชา พหุวัฒนธรรม โดยมีการมอบหมายให้ อาจารย์ ดร.ขวัญใจ จรรย์ทัศน์กร เป็นผู้ ควบคุมดูแล ซึ่งให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่ เพื่อ เป็นการหาข้อมูลวิเคราะห์พฤติกรรมของ เด็กปฐมวัย 2 ช่วงวัย คือ อายุต่ำกว่า 3 ปี และ อายุ 3 – 6 ปี หลังจากนั้นนักศึกษา จะต้องทำการออกแบบสื่อการสอนที่ผลิต จากผ้าขาวม้าไทยพวน และสื่อการสอนด้าน ภาษาไทยพวน อย่างง่ายที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และนำมาให้ผู้เชี่ยวชาญได้ ตรวจสอบความเรียบร้อยเหมาะสมกับช่วงวัย และ จัดกลุ่มให้เหมาะสมเป็นชุดกิจกรรม การเรียนรู้ 4 ชุดด้วยกัน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุดกิจกรรมการประยุกต์ใช้ผ้าไทยพวน อายุต่ำกว่า 3 ปี 	<p>เสริมสร้างทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>- โครงการรักษ์ชุมชน คนไทยพวน</p> <p>ศนย.4.1.3.3 แบบสรุป</p> <p>โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัติงานของคณะ ครุศาสตร์ ศูนย์ฯ นครนายก</p> <p>ศนย.4.1.3.4 ตารางกิจกรรม</p> <p>โครงการรักษ์ชุมชน คนไทย พวน</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>2. ชุดกิจกรรมการประยุกต์ใช้ผ้าไทยพวน อายุ 3-6 ปี</p> <p>3. ชุดกิจกรรมการประยุกต์ใช้ภาษาไทยพวน อายุต่ำกว่า 3 ปี</p> <p>4. ชุดกิจกรรมการประยุกต์ใช้ภาษาไทยพวน อายุต่ำกว่า 3 - 6 ปี</p> <p>หลังจากนั้นนักศึกษาได้ลงมือจัดทำสื่อตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ พร้อมกับทำคู่มือการใช้สื่อการสอน เมื่อนักศึกษาผลิตสื่อพร้อมกับคู่มือเรียบร้อยแล้ว นำมาให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้เรียบร้อยเหมาะสมก่อนนำลงไปทดลองใช้กับเด็กปฐมวัยในปีการศึกษาหน้า</p> <p>ด้านประสิทธิผล กิจกรรมที่จัดขึ้นได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วม ในการสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและ กิจกรรมของนักศึกษา 3. เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน ร่วมกับบุคคลในชุมชน <p>ในด้านความคุ้มค่าในทุกกิจกรรม นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ ปรับปรุงแก้ไข และ วิเคราะห์สื่อ เพื่อจัดทำสื่อที่มีประสิทธิภาพ ก่อนลงไปทดลองใช้จริง</p> <p>หลังจากนั้น ทางคณะกรรมการได้เสนอ ผลการดำเนินงานต่อสถาบันศิลปะและ วัฒนธรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการ ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการจัดโครงการ กิจกรรม/ทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรม ให้กับ นักศึกษาและบุคคลภายนอก โดยมหาวิทยาลัย ได้จัดสรรงบประมาณ</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			สนับสนุนทุกปีให้ดำเนินงานสม่ำเสมอและต่อเนื่อง แต่เนื่องจากในปีการศึกษานี้เป็นการจัดบูรณาการกับรายวิชา จึงไม่ได้ ทำการของบประมาณในการจัดโครงการ ทางสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานการจัดโครงการของศูนย์ฯ ทุกๆ โครงการและศูนย์การศึกษาฯ มีการส่งผลการสรุปโครงการด้านศิลป-วัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติงาน ทุกๆ ไตรมาส	
☑	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำ นู บำ รุง ศิล ปะ และ วัฒนธรรม	C : ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินผล ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมงานด้านทำ นู บำ รุง ศิล ปะ วัฒนธรรมโดยประเมินความสำเร็จ ด้วยแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม และ ประเมิน ความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้ 1. นักศึกษาเข้าร่วม ในการสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย จำนวนทั้งหมด 58 คน เทียบเป็นจำนวน ร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80 2. นักศึกษาสามารถบูรณางานทำ นู บำ รุง ศิล ปะ วัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในรายวิชา รายวิชา 1004803 : เตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ, 1073309 การ จัดการศึกษาให้กับเด็กในบริบทพหุ วัฒนธรรม 1074502 การสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและชุมชน, 1073206 กระบวนทัศน์ใหม่ และ 1074905 การวิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมของ นักศึกษา จำนวนทั้งหมด 58 คน เทียบเป็น จำนวน ร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80 3. นักศึกษามีการเข้าเรียนรู้การทำงาน	<u>ศนย.4.1.4.1</u> โครงการ เสริมสร้างทำ นู บำ รุง ศิล ปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น - โครงการรักษุมชน คน ไทยพวน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ร่วมกับบุคคลในชุมชน จำนวนทั้งหมด 58 คน เทียบเป็นจำนวน ร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80</p> <p>ซึ่งจากการประเมินตามตัวบ่งชี้ในแผน และผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ ในส่วนของโครงการรักษ์ชุมชน คนไทยพวน พบว่า นักศึกษาบางคนยังผลิตสื่อไม่ตรงตามช่วงอายุ สื่อยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร จึงทำให้สื่อการสอนยังไม่มีควมสร้างสรรค์ ในการที่จะนำลงไปทดลองใช้กับเด็กปฐมวัย และควรมีการเพิ่มกิจกรรมที่ครอบคลุมและหลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่นในเรื่องของอาหาร และวัฒนธรรมไทยพวน</p>	
☑	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>A: ทางคณะกรรมการ ได้มีการประชุม เพื่อนำข้อเสนอแนะของนักศึกษา มาพิจารณาผลการประเมิน โครงการรักษ์ชุมชน คนไทยพวน ในเรื่องของการออกแบบสื่อการสอน ควรมีการจัดอบรมในการผลิตสื่อสร้างสรรค์ให้ตรงกับช่วงอายุ หรือพานักศึกษาออกดูงาน เพื่อให้มีแนวทางที่หลากหลาย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การจดสิทธิบัตรผลงานให้กับทางนักศึกษาต่อไป</p> <p>มีการเพิ่มกิจกรรมลงในแผนในเรื่องของ อาหาร และ กิจกรรมอื่นๆ ให้ครอบคลุมมากขึ้น</p>	<p>ศนย.4.1.5.1 รายงานประชุมเรื่อง รายงานผลการดำเนินงานด้าน ทำนุ บำรุง ศิล ปะ และ วัฒนธรรม</p> <p>ศนย.4.1.5.2 แผนปรับปรุงโครงการ</p>
☑	6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	<p>D: ศูนย์ฯ นครนายก มีการเผยแพร่การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในส่วนของกิจกรรม กิจกรรมไหว้ครู, กิจกรรมลอยกระทง,กิจกรรมสงกรานต์ มีการเผยแพร่ขึ้น เว็บไซต์ ของทางศูนย์ฯ นครนายก นอกจากนี้ในโครงการรักษ์ชุมชน คนไทยพวน มีการให้นักศึกษาลงพื้นที่ในการจัดทำคลิปวิดีโอ</p>	<p>ศนย.4.1.6.1 โครงการเสริมสร้างทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- โครงการรักษ์ชุมชน คนไทยพวน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			เผยแพร่ให้กับทางศูนย์ภูมิปัญญามนุษย์ วัดปทุมวงษาवास และ มีการจัดนิทรรศการสรุปกิจกรรมในรายวิชา เผยแพร่ขึ้นเว็บไซต์ ของทางศูนย์ฯ หลังจากนั้น นักศึกษาจะนำสื่อการสอนลงเผยแพร่ไปยังโรงเรียนเครือข่าย เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น ของศูนย์ภูมิปัญญามนุษย์ วัดปทุมวงษาवास ผ่านกิจกรรมและผลงานของนักศึกษาต่อไป	
<input checked="" type="checkbox"/>	7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	N/A	N/A

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

1. มีแผนงานและนโยบายชัดเจนตามกรอบตัวชี้วัด
2. บุคลากรและนักศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
3. มีแหล่งการเรียนรู้ที่น่าสนใจ สามารถนำมาเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม โดยจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งของไทยและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

อาจารย์ผู้สอนควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาผลิตสื่อการเรียนที่สร้างสรรค์ เพื่อสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนำไปจดสิทธิบัตรและเป็นที่ยอมรับมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สนับสนุนให้นักศึกษาผลิตสื่อการเรียนที่สร้างสรรค์มีมาตรฐานอย่างเป็นระบบ เพื่อสามารถนำไปจดสิทธิบัตรและเป็นที่ยอมรับมากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ผู้กำกับ

นางสาวรวี ศิริปริชยากร

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. นางสาวจิราภรณ์ ยกอินทร์
2. นางสาวกุลชิตา มีสมบุรณ์

ผู้เขียนผลดำเนินการ

นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ

องค์ประกอบที่ 5

การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของศูนย์ฯ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของศูนย์ฯ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และ	ศูนย์ฯ นครนายก เป็นหน่วยงานอิสระ ภายใต้การกำกับ ของอธิการบดี ในโครงสร้างการบริหารโดยมีผู้อำนวยการศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้งเป็นผู้บริหารภายใต้การกำกับนโยบายและการติดตามประสิทธิภาพ การบริหารโดยคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ซึ่งประกอบด้วยผู้อำนวยการศูนย์ เป็นประธาน รองผู้อำนวยการศูนย์เป็นรองประธานและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 2 คน	ศนย. 5.1.1.1 โครงสร้างการบริหารศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ศนย.5.1.1.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารศูนย์ ศนย. 5.1.1.3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ศนย.5.1.1.4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริการงานบุคคล ศนย. 5.1.1.5 คำสั่งแต่งตั้ง

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		แผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	มีหน้าที่ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศูนย์การศึกษา โดยมีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางในการบริหารงานและประเมินประสิทธิภาพการบริหารศูนย์ฯ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวมทั้งการให้ความเห็นในการจัดทำแผนการบริหารงานต่างๆ เช่น แผนกลยุทธ์ของศูนย์ฯ ซึ่งต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกับมหาวิทยาลัยฯ แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งต้องได้รับอนุมัติจากสำนักบริหารกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย แผนพัฒนาบุคลากร แผนการเงิน แผนบริหารความเสี่ยง เป็นต้น โดยทุกแผนต้องผ่านกระบวนการดำเนินการ เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแผน ซึ่งต้องครบตามองค์ประกอบการจัดทำแผน เช่น การกำหนดวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ การขออนุมัติการดำเนินการตามแผน การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติผ่านการประชุมประจำเดือนและมีการติดตามผลการดำเนินการตามแผนโดยฝ่ายนโยบายและแผนของศูนย์การศึกษา และรายงานให้มหาวิทยาลัยฯ ทราบตามไตรมาสหรือนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เช่น อนุกรรมการบริหารการเงิน คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงหรือคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เป็นต้น และต้องรายงานผลการดำเนินการประจำปีต่อสภามหาวิทยาลัยรับทราบพร้อมรับข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนในปีต่อไป	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง <u>ศนย. 5.1.1.6</u> รายงานการประชุมกรรมการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์และตัวชี้วัดให้บุคลากรทราบ <u>ศนย.5.1.1.7</u> แผนกลยุทธ์ของศูนย์ฯ ครนนายก ปี 2561- 2564 <u>ศนย.5.1.1.8</u> แผนทางการเงิน <u>ศนย.5.1.1.9</u> แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 <u>ศนย.5.1.1.10</u> แผนบริหารงานบุคคล <u>ศนย.5.1.1.11</u> แผนบริหารความเสี่ยง <u>ศนย.5.1.1.12</u> แผน/ผลการจัดทำรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 <u>ศนย. 5.1.1.13</u> สรุปรายงานแผนความเสี่ยง <u>ศนย.5.1.1.14</u> สรุปรายงานผลการดำเนินการประจำปี 2560 ต่อสภามหาวิทยาลัย
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่าย	ศูนย์ฯ นครนายก มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละและหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการ	<u>ศนย.5.1.2.1</u> แผนกลยุทธ์การเงิน <u>ศนย.5.1.2.2</u> คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน <u>ศนย.5.1.2.3</u> เล่มหลักสูตรศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	เรียนการสอน อย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่า หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาส ในการแข่งขัน โดย ดำเนินการตามแผนกล ยุทธ์ของศูนย์ฯ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี และมีความเชื่อมโยงกับแผนกล ยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ศาสตรบัณฑิต มคอ.2 (หน้า 13) ศนย.5.1.2.4 สรุปรงาน/โครงการ ศนย.5.1.2.5 แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ศนย.5.1.2.6 สรุปรโครงการตาม แผนปฏิบัติงาน ประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2562
☑	3	ดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยงที่เป็นผลจากการ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง ที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถ ควบคุมได้ที่ส่งผลการ ดำเนินงานตามพันธกิจของ คณะ และให้ระดับความ เสี่ยงลดลงจากเดิม	<p>ศูนย์นครนายก มีการวิเคราะห์และระบุ ความเสี่ยง และปัจจัยก่อให้เกิดเสี่ยงมี 5 ด้าน ตามบริบทของศูนย์ฯ</p> <p>1. ศูนย์ฯ นครนายก มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการและคณะทำงานบริหารความ เสี่ยง โดยมีผู้อำนวยการศูนย์และตัวแทนที่ รับผิดชอบตามพันธกิจของศูนย์ฯ</p> <p>2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 5 ด้าน ตามบริบทของศูนย์ฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต ใน ประเด็นของจำนวนนักศึกษาที่ลดลงและไม่ สามารถรับนักศึกษาได้ตามเกณฑ์รวมทั้ง จำนวนที่กำหนดไว้มีความเสี่ยงอยู่ในระดับ 5 สูงมากที่สุด - ความเสี่ยงด้านการวิจัย ในประเด็น องค์ความรู้ด้านวิวิธวิทยาการวิจัยและสถิติ ชั้นสูง ซึ่งส่งผลการออกแบบการวิจัยที่ ทันสมัย สามารถหาองค์ความรู้เชิงลึกและ การตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ ซึ่งจะ ส่งผลการขอตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ - ความเสี่ยงด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เป็นประเด็นการสนับสนุน ด้านงบประมาณ - ความเสี่ยงด้านการบริการวิชาการ 	<p>ศนย.5.1.3.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการและคณะทำงาน บริหารความเสี่ยง</p> <p>ศนย.5.1.3.2 มีการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยงทั้ง 5 ด้านตาม บริบทศูนย์ฯ</p> <p>ศนย.5.1.3.3 มีการประเมิน โอกาสและผลกระทบ (ตารางผล การประเมินการควบคุมที่มีแล้ว ว่าได้ผลหรือไม่)</p> <p>ศนย.5.1.3.4 มีการจัดทำแผน บริหารความเสี่ยง (ตารางผลการ ประเมินที่เป็นระดับความเสี่ยงสูง)</p> <p>ศนย.5.1.3.5 มีการติดตามและ ประเมินผล (รายงานผลการ ประเมินองค์ประกอบควบคุม ภายในตามแบบฟอร์ม ปย.1 แบบฟอร์ม ปย.2 รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>เป็นประเด็นความเชี่ยวชาญของบุคลากรที่ต้องพัฒนาอีกหลายด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการ ในประเด็นของศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคลากรที่ต้องเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายมหาวิทยาลัยซึ่งอาจทำให้บุคลากรบางคนปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาทักษะงานได้ไม่ทันกับภาระงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งในปีการศึกษา 2561 ได้ดำเนินการในประเด็นเร่งด่วนคือการรับนักศึกษาให้ได้ตามแผน โดยการออกแนะแนวยังโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 60 โรงเรียนพบมีนักเรียนสนใจสมัครเข้าศึกษาต่อ 199 คน 3. มีการประเมินโอกาสและผล กระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้มาวิเคราะห์ 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน 5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 6. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบถัดไป 	
☑	4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	<p>ศูนย์ฯ นครนายก มีการบริหารงานมุ่งสู่การเป็นองค์กรเพื่อความเป็นเลิศมีหลักในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักประสิทธิภาพ ศูนย์ฯ มีการถ่ายทอดนโยบายการบริหารจัดการจากผู้บริหารระดับสูงสู่บุคลากรผ่านการประชุมประจำเดือน หรือการประชุมวาระพิเศษ มีการแต่งตั้งคณะทำงานหรือรับผิดชอบใน 	<p>ศนย.5.1.4.1 รายงานการประชุมประจำเดือน</p> <p>ศนย.5.1.4.2 คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>ศนย.5.1.4.3 แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน/รายงานด้านการเงินตามไตรมาส</p> <p>ศนย.5.1.4.4 แผนกลยุทธ์ปี พ.ศ. 2561- 2564</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>รูปแบบของคณะกรรมการ การออกคำสั่ง ประกาศหรือมอบหมายงานผ่านที่ประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์/การประชุม ประจำเดือน มีการกำหนดมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน แผนผังกระบวนการปฏิบัติงาน (Work flow) ภาระงานของแต่ละบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวัดประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานและการให้บริการ มีการ รายงานทางการเงินเพื่อสรุปผลการ ดำเนินการให้บุคลากรทราบทุกไตรมาส มีการ ประเมินผลความคุ้มค่าจากการดำเนิน กิจกรรมโครงการของศูนย์การศึกษาตาม แผนปฏิบัติการ มีการเผยแพร่ผลงานการ บริการวิชาการ การวิจัย การส่งเสริมทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมตามภารกิจหลักของ มหาวิทยาลัย จัดให้มีการฝึกอบรม การ ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่บุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำ ระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศมาใช้ในการ บริหารจัดการเพื่อให้มีความเที่ยงตรง และถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. หลักประสิทธิผล ศูนย์ฯ มีการกำหนด วิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงาน ประจำปี มีระบบติดตามประเมินผลตาม แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานมีการจัดทำ รายงานสรุปโครงการและรายงานแผนทุก ไตรมาส แต่ละโครงการบรรลุเป้าหมายไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลการดำเนิน โครงการตามแผนปฏิบัติการ 100 เปอร์เซ็นต์ มีการจัดทำแผนบริหารบุคลากร มีการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน/ภายนอก เกี่ยวกับประเด็นด้านบุคลากร จัดทำ โครงสร้างการบริหารศูนย์การศึกษา ด้าน การบริหารเงินและสิทธิประโยชน์ ด้านการ</p>	<p>ศนย.5.1.4.5 แผนการจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>ศนย.5.1.4.6 แผนพัฒนา บุคลากร</p> <p>ศนย.5.1.4.7 รายงานผลการ ประเมินบุคลากรประจำปี 2561</p> <p>ศนย.5.1.4.8. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อม ในการทำงาน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>จัดการองค์ความรู้ (KM) การจัดการ อัตรากำลัง การจัดทำภาระงานของ บุคลากร การวิเคราะห์ความสามารถราย ตำแหน่ง จัดทำจรรยาบรรณ และ คุณลักษณะของบุคลากรแต่ละสายงาน มี ช่องทางการสื่อสารภายในองค์กรหลาย ช่องทาง และนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง มี มาตรฐานการปฏิบัติแต่งตั้งคณะกรรมการ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน งานอาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในที่ทำงาน มีการจัดการระบบสารสนเทศและข้อมูล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและ การบริหาร การบริหารการเงิน การ เปรียบเทียบผลการดำเนินการกับเป้าหมาย ที่กำหนด เป้าหมาย มีระบบประกัน คุณภาพและเปิดเผยและนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์อย่างเหมาะสม</p> <p>3. หลักการตอบสนอง ศูนย์ฯ ได้เน้น ความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนกล ยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพการให้บริการ มีการรายงาน และประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึง ความ ถูก ต่ อ ง ครบ ถ้วน ของ ข้อมูล รายละเอียดความแม่นยำ การทันเวลาและ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล รวมทั้ง ความเหมาะสมในการนำไปใช้งาน มี ช่องทางที่หลากหลายในการเปิดเผยข้อมูล เช่น เอกสารสิ่งพิมพ์ แผ่นพับ การติด ประกาศต่าง ๆ เว็บไซต์ การจัดทำฟรีเซ็น เตชั่นสรุปผลการดำเนินงาน การจัด นิทรรศการ Facebook Line YouTube</p>	

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี มีการกำหนดผู้รับผิดชอบผู้ดำเนินการ กระบวนการ กิจกรรม ระยะเวลา รวมทั้ง การนำนวัตกรรม การทบทวน ปรับปรุง พัฒนาระบบการให้บริการและการ ดำเนินงานที่ดีขึ้น การรายงานผลการ ดำเนินงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการ/ ประชุมประจำเดือน มีการจัดทำแผนพัฒนา ความรู้ให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและ สายสนับสนุนวิชาการในด้านการให้บริการ ให้มีทักษะ ความสามารถ ทักษะ และ พฤติกรรมที่พึงประสงค์และการกำหนดงาน สรรค์สรรค์ไว้ในแบบประเมินบุคลากร</p> <p>4. หลักการะมัดชอบ ศูนย์ฯ มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลเพื่อ วิเคราะห์จัดทำแผนพัฒนาบุคคล การจัดทำ ตำแหน่งงานและคำบรรยายลักษณะงาน อย่างครบถ้วนทุกภาระงาน มีการแต่งตั้ง คณะทำงานหรือผู้รับผิดชอบงาน ขอบเขต งาน ความรับผิดชอบ หน้าที่ คุณสมบัติ พื้นฐานในการกำหนดตำแหน่งงาน อำนาจ ในการตัดสินใจ การระบุดังกล่าวและสาย บังคับบัญชา การรายงาน จัดทำข้อมูล พื้นฐานการปฏิบัติงาน การฝึกอบรมดูงาน ประวัติความดีความชอบ ผ่านระบบ e-office มีการถ่ายทอดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ระดับองค์กรสู่ระดับงานและระดับบุคคล ผ่านการประชุมประจำเดือน และการ ประชุมผู้บริการศูนย์ฯ จัดให้มีเจ้าหน้าที่ และระบบควบคุมภายในในการตรวจสอบ การทำงานของบุคลากร มีเจ้าหน้าที่ ตรวจสอบภายในจากมหาวิทยาลัยเข้ามา ดำเนินการและให้ความรู้ ปีละ 1 ครั้ง มีการ</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>กำหนดกิจกรรมการควบคุม เช่น การตรวจสอบพัสดุประจำปี การตรวจสอบงบการเงิน ในด้านการจัดการเรียนการสอนก็มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เป็นต้น จัดให้มีแผนบริหารความเสี่ยงอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการเงิน และ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ กำหนดระดับความเสี่ยงและการป้องกันความเสี่ยงซึ่งสามารถแก้ปัญหา โดยเฉพาะในการศึกษา 2562 ที่ศูนย์ได้กำหนดระดับความเสี่ยงด้านจำนวนนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาตามแผนการรับจากผลการดำเนินการก็พบว่า ได้นักเรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามแผนการรับที่ขออนุมัติสภามหาวิทยาลัยได้ครบ จัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานโดยมีเงื่อนไขเชื่อมโยงกับระบบแรงจูงใจ เช่นการกำหนดค่าตอบแทนพิเศษ สายบริการ เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร และระบบการให้โทษอย่างยุติธรรมฝ่ายคณะกรรมการประเมิน โดยการพิจารณาจากความสอดคล้องของตัวชี้วัดระดับบุคคล กับภารกิจและผลผลิตหลักของตำแหน่งใน งานนั้นและต้องเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ขององค์กร ระบบข้อมูลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประเมินการดำเนินการ เช่น การป่วยลา มาสาย ขาด เป็นต้น รวมทั้งศูนย์ได้จัดให้มีกระบวนการในการสร้างความตระหนักในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บทบาทและหน้าที่ของบุคลากร ความสำคัญตามสายงานที่ปฏิบัติ ผ่านการบรรยาย พูดคุย สันทนาการกลุ่มและการประชุมบุคลากรประจำเดือน</p>	

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>5. หลักการโปร่งใส ศูนย์ฯ จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลแก่บุคลากรทั้งผู้ที่ได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ รวมทั้งนิสิตนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านหลายช่องทางเช่น จากบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรง หรือคณะกรรมการในการเดินทาง รายงานผลการดำเนินการตามไตรมาสหรือรายงานผลการดำเนินการประจำปี ผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยเฉพาะข้อมูลทางการเงิน ผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ ประกาศการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยภาพรวมได้มอบหมายให้หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ จัดให้มีระบบควบคุมภายในโดยมหาวิทยาลัยและให้มีเจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุแยกจากกัน</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม ศูนย์ฯ เป็นศูนย์การศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการตัดสินใจ ดำเนินการ การแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ เปิดเผยและให้บริการข่าวสารแก่บุคลากรในหลายช่องทาง การทำงานในรูปแบบของคณะกรรมการในการการปฏิบัติงานและการบริหาร มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรผ่านการประชุม หรือการปรึกษาหารือ หรือรับข้อร้องเรียนผ่านสายตรง มีการนำข้อคิดเห็นมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงาน</p> <p>7. หลักกระจายอำนาจ ศูนย์ฯ ได้บริหารงานแบบกระจายอำนาจและการมอบหมายการควบคุมดูแลผ่านรองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการและหัวหน้าส่วนงานรายละเอียดตามโครงสร้างการ</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>บริหารงานของศูนย์</p> <p>8. หลักนิติธรรม ศูนย์ฯ ยึดระเบียบ และ แนวปฏิบัติ ตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยและอำนาจบุคคลตามที่ กฎหมายคุ้มครองซึ่งบุคลากรสามารถแสดง ความคิดเห็นและความต้องการต่อที่ประชุม เพื่อพิจารณาดำเนินการ สามารถออกเสียง ในการเลือกตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ได้ ตามที่ พรบ. มหาวิทยาลัยกำหนดหรือใช้ สิทธิสวัสดิการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยได้ หรือขอตรวจสอบ ขอดูเอกสารต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับข้อบังคับต่างๆ และสามารถยื่น ข้อร้องเรียนได้ตามกฎหมายกำหนดพบว่า ในปีที่ผ่านมาไม่พบข้อร้องเรียนใด ๆ จาก บุคลากร นักศึกษาและท้องถิ่นชุมชน มี เพียงข้อเสนอแนะหรือข้อเสนอความ ต้องการในการพัฒนาเท่านั้น ซึ่งข้อ ร้องเรียนต่างๆ สามารถดำเนินการได้หลาย ช่องทาง เช่นการทำหนังสือร้องเรียนยัง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือสายตรง อธิการบดี ในขณะที่ศูนย์ฯก็ส่งเสริม และ นำเสนอข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับบุคลากรและนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และมีการประชาสัมพันธ์กฎหมายและข้อบ ังคับต่าง ๆ ให้นักศึกษาและบุคลากรทราบ ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิทธิของ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการกำหนด ระเบียบขั้นตอนและระดับความผิด พิจารณาผ่านคณะกรรมการบริหารศูนย์ สามารถเปิดเผยข้อความหรือตรวจสอบ ข้อมูลได้ โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>- ตั้งคณะกรรมการสอบสวน</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<ul style="list-style-type: none"> - ทำการสอบสวน - พิจารณาความผิด - กำหนดการลงโทษ - รายงานผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบ <p>9.หลักความเสมอภาค มีการกำหนดนโยบายในระดับคณะกรรมการบริหารเพื่อบริหารจัดการด้วยความเสมอภาคทั้งแนวปฏิบัติและการดำเนินการผ่านกลไก เช่น การประชุม การทำหนังสือเวียน การติดประกาศ การเปิดเผยผ่านทางเว็บไซต์ รวมถึงการกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อความเสมอภาคด้าน การเลื่อนตำแหน่ง/การเลื่อนขั้นเงินเดือน การได้รางวัล การมอบงานให้ปฏิบัติ การพัฒนาบุคลากรในทุกสายงาน การจัดสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมดูงานนอกสถานที่และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร</p> <p>10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ในการบริหารจัดการศูนย์ฯ นครนายก อยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการ เช่น คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการชุดต่างๆ ที่ศูนย์แต่งตั้งเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเปิดโอกาสให้คณะกรรมการชุดต่างๆ สามารถแสดงความคิดเห็นและลงมติเห็นชอบการดำเนินการของศูนย์ฯ ได้</p>	
☑	5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างเป็นครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	ศูนย์ฯ นครนายก ได้ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษากิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู โดยพัฒนาอยู่ในรูปแบบกิจกรรมหอพัก โดยเน้นกิจกรรมที่ผู้สามารถพัฒนาคุณลักษณะของครูในอนาคต เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาต้องปฏิบัติที่หอพัก เช่น กิจกรรมการเรียนรู้การอยู่ร่วม	<p>ศนย.5.1.5.1 สรุปโครงการและกิจกรรมหอพัก</p> <p>ศนย.5.1.5.2 โครงการวิจัยเพื่อเพิ่มความเสมอภาคทางการศึกษาเชิงพื้นที่จังหวัดนครนายก</p> <p>ศนย.5.1.5.3 โครงการและแผนการจัดกิจกรรมหอพัก</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
		จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	กิจกรรมการฝึกกระบวนการคิดและภาวะผู้นำ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม ศีลธรรมสำหรับครู กิจกรรมรทรศึกษา ศิล เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของศูนย์ฯ ในเป้าประสงค์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 1 เรื่องพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่วัยครูในศตวรรษที่ 21 และด้านการวิจัยได้มีการสังเคราะห์งานวิจัยด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยใน จังหวัดนครนายก มาสังเคราะห์เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความเสมอภาคทางการศึกษาเชิงพื้นที่ กรณีศึกษาจังหวัดนครนายก โครงการ DIN-Nakhonnayok โดยได้รับทุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ให้นำมาใช้เป็นต้นแบบการพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มความเสมอภาคทางการศึกษาในจังหวัดนครนายก กับหน่วยงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 10 แห่ง จำนวนนักเรียนอายุ 3 – 5 ขวบ จะได้รับการพัฒนา 350 คน และจะขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่จังหวัดปราจีนบุรี สระแก้ว จันทบุรี และตราดในปีต่อไป	ศนย.5.1.5.4 คู่มือโครงการ DIN-Nakhonnayok
<input checked="" type="checkbox"/>	6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน	ศูนย์ฯ นครนายก มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดโดยเน้นที่ความเชี่ยวชาญ ในรายวิชาที่สอน การใช้คอมพิวเตอร์ไอแพด Application ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนางานวิจัยเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยการขอทุนสนับสนุนงานวิจัย เช่น ทุนของมหาวิทยาลัย ทุน วช. หรือหน่วยงานอื่นๆ มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากร	ศนย.5.1.6.1 แผนพัฒนาบุคลากร ศนย.5.1.6.2 รายงานแผนการพัฒนาอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2561

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			สายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	
☑	7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและระดับศูนย์ฯ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันและมีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณาในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และรอบ 12 เดือน	ศนย.5.1.7.1 คู่มือการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร และระดับศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง ประจำปีการศึกษา 2561 ศนย.5.1.7.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ศนย.5.1.7.3 สรุปรายงานผลการดำเนินการ ประจำปี 2560 ต่อ สภามหาวิทยาลัย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

- มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานรวมทั้งกลไกในการดำเนินการและการติดตามแผนที่ชัดเจนสามารถนำผลการดำเนินการมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ได้อย่างมีคุณภาพ
- แผนมีความยืดหยุ่น มีการทบทวนแผนและปรับปรุงแผนเป็นระยะเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและความต้องการบริการวิชาการของท้องถิ่น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ผู้กำกับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวาระนอง

ผู้จัดเก็บข้อมูล

นางเอมิกา รัตนมาลา

ผู้จัดเก็บข้อมูลและผู้เขียนผลดำเนินการ

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวาระนอง | 2. นางเอมิกา รัตนมาลา |
| 3. นางสาวพันธุ์ทิพย์ สิงห์ปาน | 4. นางสาวสุปัญญา ยิ่งประเสริฐ |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบ และกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	1. ระบบและกลไก P: ศูนย์ฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร คือ 1.1) กำหนดองค์ประกอบคุณภาพ และ	ศนย.5.2.1.1 คู่มือการประกันคุณภาพหลักสูตร ศนย.5.2.1.2 รายงานการประชุม เรื่อง การประกันคุณภาพหลักสูตร ศนย.5.2.1.3 มคอ.2 เล่มหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) ปรับปรุงปี พ.ศ. 2554 ศนย.5.2.1.4 มคอ.2 เล่ม

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>ตัวบ่งชี้ตามหลักการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา</p> <p>1.2) กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา</p> <p>1.3) กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานประเด็นการพิจารณาในการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558</p> <p>1.4) กำหนดระยะเวลา โดยดำเนินดังนี้</p> <p>1.4.1) ก่อนเปิดภาคการศึกษา 2561 ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริการจัดการหลักสูตร - การรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา รวมถึงผลที่เกิดกับนักศึกษา - การบริหารและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์และผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ - สารของรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>1.4.2) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2561 ดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา - การประเมินผู้เรียน - ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - การประเมินกระบวนการของแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร 	<p>หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 5 ปี) ปรับปรุงปี พ.ศ. 2560</p> <p>ศนย.5.2.1.5 มคอ.7 ปีการศึกษา 2560</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>1.5) กำหนดงบประมาณและผู้รับผิดชอบ คือ ผศ.ดร. ชัยยศ ชวระนอง รับผิดชอบ การกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>นางธมลวรรณ เปรมศรี รับผิดชอบ การกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>นางสาวรวี ศิริปริชยากร รับผิดชอบ การดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน)</p> <p>นางสาวจิราภรณ์ ยกอินทร์ รับผิดชอบ การดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต)</p> <p>นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ รับผิดชอบ การดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา)</p> <p>ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร. ขวัญใจ จริยาทัศน์กร รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์)</p> <p>นางสาวกุลธิดา มีสมบุญ รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน)</p> <p>นางสาวฉัตรทราวดี บุญถนอม รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)</p>	
☑	2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	<p>ศูนย์ฯ มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและดำเนินงานตามระบบ ดังนี้</p> <p>2. การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>D: หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต ดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรตามระบบและ</p>	<p>ศนย.5.2.2.1 มคอ.2 เล่ม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) ปรับปรุงปี พ.ศ. 2554</p> <p>ศนย.5.2.2.2 มคอ.2 เล่ม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>กลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ มคอ.1 โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้าน (TQF)</p> <p>2. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับผลการประเมินการเรียนรู้และข้อ เสนอแนะจาก มคอ.7 ปีการศึกษา 2560 มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3 และ มคอ.4 ปีการศึกษา 2561</p> <p>3. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต ได้มีการประชุมจัดทำรายละเอียดของ มคอ.3 และ มคอ. 4 ให้เสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยประกอบด้วย</p> <p>3.1 ภาคเรียนที่ 1/2561 รวมทั้งหมด 25 วิชา แบ่งเป็น ชั้นปีที่ 1 มี 6 วิชา (รหัส 61) ชั้นปีที่ 2 มี 6 วิชา (รหัส 60) ชั้นปีที่ 3 มี 6 วิชา (รหัส 59) ชั้นปีที่ 4 มี 6 วิชา (รหัส 58) ชั้นปีที่ 5 มี 1 วิชา (รหัส 57)</p> <p>3.2 ภาคเรียนที่ 2/2561 รวมทั้งหมด 28 วิชา แบ่งเป็น ชั้นปีที่ 1 มี 7 วิชา (รหัส 61) ชั้นปีที่ 2 มี 6 วิชา (รหัส 60) ชั้นปีที่ 3 มี 7 วิชา (รหัส 59) ชั้นปีที่ 4 มี 7 วิชา (รหัส 58) ชั้นปีที่ 5 มี 1 วิชา (รหัส 57)</p> <p>รวมปีการศึกษา 2561 มี มคอ.3 ทั้งสิ้น จำนวน 53 วิชา</p> <p>4. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต มีการใช้กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน (TQF), การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก</p>	<p>สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) ปรับปรุงปี พ.ศ. 2560</p> <p><u>ศนย.5.2.2.3</u> มคอ.7 ปีการศึกษา 2560</p> <p><u>ศนย.5.2.2.4</u> มคอ.3 และ มคอ.4 ปีการศึกษา 2561</p> <p><u>ศนย.5.2.2.5</u> โครงการตามแผนพัฒนา นักศึกษาวิชาชีพครู</p> <p><u>ศนย.5.2.2.6</u> รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p><u>ศนย.5.2.2.7</u> รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ</p> <p><u>ศนย.5.2.2.8</u> รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>(active learning) และใช้โรงเรียนสาธิต ลืออออุทิศเป็นฐานการเรียนรู้ (work-based learning)</p> <p>5. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต จัด โครงการตามแผนพัฒนานักศึกษาวิชาชีพครู ซึ่งเน้นการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษามีความพึง พอใจในการจัดกิจกรรมการพัฒนาความ เป็นครู ภายใต้โครงการพัฒนานักศึกษาในปี การศึกษา 2561</p> <p>6. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาศาสตร์บัณฑิต มีการประเมินประสิทธิภาพ การสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาในระบบ e- assessment</p> <p>7. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาศาสตร์บัณฑิต มีการประชุมทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตรฯ ของศูนย์ฯ นครนายก, ระดับหลักสูตรฯ ของใน มหาวิทยาลัย และระดับคณะครุศาสตร์ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และชี้แจงพร้อมแสดงหลักฐานการให้ คะแนนผลการเรียนของนักศึกษาในรายที่ ผิดปกติ</p> <p>8. อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำ มคอ. 5 มคอ. 6 ในภาคเรียนที่ 1/60 มี 25 วิชา และ ภาคเรียนที่ 2/60 มี 28 วิชา รวมทั้ง 53 วิชา</p> <p>9. หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานใน แต่ละภาคเรียนให้กรรมการประจำศูนย์ฯ ทราบในวาระการประชุม เพื่อทบทวน กระบวนการในการกำกับ ติดตามและการ ดำเนินงานของหลักสูตรว่ามีปัญหาหรืออุปสรรค</p> <p>10. หลักสูตรเข้ารับการตรวจประเมิน</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																						
			<p>คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร รอบ 9 เดือน ได้คะแนนการประเมิน 3.35 โดยนำผลการประเมินรายงานต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ</p> <p>11. หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จัดส่งแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายตอบกลับทุกคน</p>																							
☑	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>2. การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>D: ศูนย์ฯนครนายก มีการจัดหาจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน 1 ห้องเรียน ต่อ จำนวนนักศึกษา 30 คนโดยการประสานงานผ่านสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้</p> <p>1. ด้านกายภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ห้องเรียน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.1 ห้องเรียน</td> <td>23 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>1.2 Smart classroom</td> <td>2 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</td> <td>1 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>3. ห้องสมุด</td> <td>1 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>4. ห้องวิจัย</td> <td>1 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>5. ห้องประชุม</td> <td>2 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>6. ห้องสื่อ</td> <td>2 ห้อง</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. ความพร้อมด้านจำนวนหนังสือและฐานข้อมูล</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	จำนวน	1. ห้องเรียน		1.1 ห้องเรียน	23 ห้อง	1.2 Smart classroom	2 ห้อง	2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง	3. ห้องสมุด	1 ห้อง	4. ห้องวิจัย	1 ห้อง	5. ห้องประชุม	2 ห้อง	6. ห้องสื่อ	2 ห้อง	รายการ	จำนวน			<u>ศนย.5.2.3.1</u> รายงานการประชุม เรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
รายการ	จำนวน																									
1. ห้องเรียน																										
1.1 ห้องเรียน	23 ห้อง																									
1.2 Smart classroom	2 ห้อง																									
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง																									
3. ห้องสมุด	1 ห้อง																									
4. ห้องวิจัย	1 ห้อง																									
5. ห้องประชุม	2 ห้อง																									
6. ห้องสื่อ	2 ห้อง																									
รายการ	จำนวน																									

มี	ชื่อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																		
			<table border="1"> <tr> <td>1. จำนวนหนังสือทั้งหมด 27.06:1</td> <td>7,414 เล่ม</td> </tr> <tr> <td>1.1 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย (ภาษาไทย)</td> <td>1,232 เล่ม</td> </tr> <tr> <td>1.2 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย (ภาษาอังกฤษ)</td> <td>49 เล่ม</td> </tr> <tr> <td>1.3 คุชกุ์นินพณ์/วิทยานิพณ์/วิจัย</td> <td>475 เล่ม</td> </tr> <tr> <td>2. ฐานข้อมูลออนไลน์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.1 ฐานข้อมูลออนไลน์วารสาร (Journal)</td> <td>15 ฐาน</td> </tr> <tr> <td>2.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Darabase)</td> <td>12 ฐาน</td> </tr> <tr> <td>2.3 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)</td> <td>1 ฐาน</td> </tr> <tr> <td>3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล</td> <td>43 เครื่อง</td> </tr> </table>	1. จำนวนหนังสือทั้งหมด 27.06:1	7,414 เล่ม	1.1 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย (ภาษาไทย)	1,232 เล่ม	1.2 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย (ภาษาอังกฤษ)	49 เล่ม	1.3 คุชกุ์นินพณ์/วิทยานิพณ์/วิจัย	475 เล่ม	2. ฐานข้อมูลออนไลน์		2.1 ฐานข้อมูลออนไลน์วารสาร (Journal)	15 ฐาน	2.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Darabase)	12 ฐาน	2.3 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)	1 ฐาน	3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล	43 เครื่อง	
1. จำนวนหนังสือทั้งหมด 27.06:1	7,414 เล่ม																					
1.1 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย (ภาษาไทย)	1,232 เล่ม																					
1.2 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย (ภาษาอังกฤษ)	49 เล่ม																					
1.3 คุชกุ์นินพณ์/วิทยานิพณ์/วิจัย	475 เล่ม																					
2. ฐานข้อมูลออนไลน์																						
2.1 ฐานข้อมูลออนไลน์วารสาร (Journal)	15 ฐาน																					
2.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Darabase)	12 ฐาน																					
2.3 ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)	1 ฐาน																					
3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล	43 เครื่อง																					
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	3. การประเมินกระบวนการ C: ศูนย์ฯ วางแผนการจัดทำ การประเมินคุณภาพ ใน รอบ 1 ปี มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยการระบุน้ำที่ความรับผิดชอบของบุคลากรให้ตรงตามงานที่กำหนด จัดเขียนรายงานผลการประเมิน โดยกำหนดผู้กำกับ และผู้จัดเก็บข้อมูล และมีการติดตามการดำเนินการเป็นระยะๆ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ รับทราบ หลังจากการประเมินคุณภาพหลักสูตร	ศนย.5.2.4.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ หลักสูตร ศนย.5.2.4.2 รายงานการประชุม เรื่อง การจัดทำ มคอ. 3/มคอ.4 และ มคอ.5/มคอ.6 ของปีการศึกษา 1/2561 ศนย.5.2.4.3 ผลการประเมิน การปฏิบัติงานการประกันคุณภาพ หลักสูตร																		

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			<p>เสร็จสิ้น มีการรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำศูนย์ฯ ทราบในวาระการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการในการกำกับติดตาม และจัดเก็บข้อมูลว่ามีปัญหาหรืออุปสรรค และตรงตามเป้าหมายที่ระบุไว้หรือไม่ และให้คณะกรรมการหลักสูตรประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง และนำผลที่ได้มาปรับปรุงในการวางแผนการประเมินคุณภาพในปีต่อไป</p> <p>ซึ่งการประชุมพบข้อสังเกตจากการจัดทำ มคอ. 3/มคอ.4 และ มคอ.5/มคอ.6 ของปีการศึกษา 1/2561 ที่อาจารย์แต่ละรายวิชามีการจัดทำ มคอ. 3/มคอ.4 และ มคอ.5/มคอ.6 ยังไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ทางมหาวิทยาลัยจึงจัดทำแบบฟอร์ม มคอ. 3/มคอ.4 และ มคอ.5/มคอ.6 เพื่อให้เป็นแนวทางเดียวกัน</p>	<p>ศนย.5.2.4.4 มคอ.7 ปีการศึกษา 2560</p>
✓	5	นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<p>4. การปรับปรุงตามผลการประเมิน</p> <p>A: หลักสูตรนำผลการประเมินหลักสูตรเข้าที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์ฯ เพื่อนำเสนอผลประเมิน และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร รับฟังข้อเสนอแนะ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงหลักสูตรในปีต่อไป</p> <p>ซึ่งจากการประชุมหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีการประชุมชี้แจงการจัดทำ มคอ. 3/มคอ.4 และ มคอ.5/มคอ.6 ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. ได้อย่างถูกต้อง และที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้จัดทำ “คู่มือการจัดทำ มคอ. ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด” และแจกให้กับอาจารย์ผู้สอนประจำศูนย์ฯ</p>	<p>ศนย.5.2.5.1 รายงานการประชุม เรื่อง การจัดทำ มคอ. 3/มคอ.4 และ มคอ.5/มคอ.6 ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>ศนย.5.2.5.2 แผนกลยุทธ์ ศูนย์ฯ เรื่องการผลิตบัณฑิต</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
			ทุกท่าน	
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	หลักสูตรตรวจประเมินคุณภาพองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผลการประเมินผ่าน	ศนย.5.2.6.1 ผลคะแนนการประเมิน หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ปฐมวัย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง

- ผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำกับและติดตามระบบประกันคุณภาพ
- หลักสูตรมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะทำได้สามารถนำความรู้มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
- ควรจัดอบรมเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

อาจารย์ยังขาดความเข้าใจกระบวนการประเมินประกันคุณภาพ และการเขียนรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มีการจัดโครงการอบรมระบบประกันคุณภาพอีกครั้งเพื่อทำการทบทวนและเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

สร้างระบบและพัฒนางานด้านประกันคุณภาพเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพและตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองต่อการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ ให้มากขึ้น

ผู้กำกับ

นางสาวรวี

ศิริปรีชยากร

ผู้จัดเก็บข้อมูล

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1. นางสาวกุลธิดา | มีสมบูรณ์ |
| 2. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ | จริยาทัศนกร |
| 3. นางสาวอัญชิษฐา | ปิยะจิตติ |

ผู้เขียนผลดำเนินการ

นางสาวจิราภรณ์	ยกอินทร์
----------------	----------

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินตนเองของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง
นครนายก
ประจำปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเอง จำแนกรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผล คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	✓ บรรลุ	
		ตัวหาร		✗ ไม่บรรลุ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.30 คะแนน	-	3.58	✓	3.58
		-	คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 40	20 x 5	ร้อยละ 20	✗	2.5
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 60	20 X 5	ร้อยละ 20	✗	1.67
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละที่น้อย กว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 0	18.16-30 X 100	ร้อยละ - 39.47	✓	5
		30			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	-	5 ข้อ	✗	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท/ คน	1,761,557	176,155.7	✓	5
		10	บาท/คน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	1.6 X 100	ร้อยละ 32	✓	5
		10			

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	-	7 ข้อ	✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	6 ข้อ	-	6 ข้อ	✓	5
เฉลี่ยรวม		13	ตัวบ่งชี้	คะแนน เฉลี่ย	4.36

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	I	P	O			
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	1.2, 1.3, 1.4 2.5+1.67+5	1.5, 1.6 5+5	1.1 3.58	3.79	ระดับดี	
2	2.2 5	2.1 4	2.3 5	4.66	ระดับดีมาก	
3	-	3.1 5	-	5.00	ระดับดีมาก	
4	-	4.1 5	-	5.00	ระดับดีมาก	
5	-	5.1, 5.2 5+5	-	5.00	ระดับดีมาก	

เฉลี่ยรวม	3.54	4.85	4.29	4.36	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี		

การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบ	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
1	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีอาจารย์จบตรงสาขาการศึกษาปฐมวัย และมีโรงเรียนสาธิตล่ออุทิศเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์แก่นักศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากบุคคล หน่วยงาน หรือชุมชนภายนอก มีแผนพัฒนาบุคลากร โดยให้อาจารย์แต่ละท่านเสนอแผนพัฒนาตนเองในเรื่อง การศึกษาต่อ มีอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกแล้ว จำนวน 2 คน และอยู่ระหว่างทำดุษฎีนิพนธ์ จำนวน 1 คน และมีอาจารย์ จำนวน 2 คน มีคุณสมบัติตามเกณฑ์และเตรียมความพร้อมเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ อำนวยความสะดวกในการทำผลงานวิชาการ เช่น มีเจ้าหน้าที่ช่วยในเรื่องการจัด Format ตรวจคำผิด เป็นต้น มีสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดให้ 30 : 1 แต่ศูนย์ฯ มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริงเท่ากับ 16.50 : 1 ซึ่งหมายถึง อาจารย์หนึ่งคนดูแลนักศึกษา จำนวน 16.50 คน เท่านั้น ทำให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง 	<ol style="list-style-type: none"> เพิ่มกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันให้มากขึ้น และปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น จังหวัดนครนายก มีแผนพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา นำแผนพัฒนาบุคลากรไปบังคับใช้ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม วิเคราะห์กระบวนการให้บริการ และข้อมูลเพื่อนำมาพิจารณาจัดทำข้อเสนอในการลดขั้นตอน และระยะเวลาการปฏิบัติงาน ควรมีระบบการดำเนินโครงการกิจกรรม/ ให้นักศึกษาที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพ

	<p>8. มีระบบและกลไกการให้บริการนักศึกษาที่ชัดเจน มีบุคลากร เจ้าหน้าที่ รวมทั้งช่องทางให้นักศึกษาสามารถติดต่อได้ตลอดเวลา</p> <p>9. มีการนำผลจากการประเมินโครงการ รวมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุงโครงการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การปรับปรุงด้านระบบเครือข่ายไร้สาย (WIFI) การปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ (ทางเดินเชื่อมอาคาร, โรงอาหาร)</p> <p>10. นักศึกษาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม</p> <p>11. อาคารสถานที่มีความพร้อมต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>12. มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม</p> <p>13. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีความตื่นตัวในการร่วมกิจกรรมเชิงรุก</p>	
	<p style="text-align: center;">แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>1. เพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษา</p> <p>2. เสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนให้นักศึกษาต่อในสาขาที่เป็นอัตลักษณ์</p> <p>4. มีรางวัลให้กับอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาตามแผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>5. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการในสาขาที่ศูนย์ฯ เปิดการเรียนการสอน หรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. ดำเนินการจัดตั้งจุด One – Stop Service (ห้อง 511) เป็นจุดรวมงานบริการนักศึกษาทั้งหมด เพื่อให้การบริการมีความสะดวกรวดเร็วขึ้น</p> <p>7. ฝึกความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมโดยให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีสลับกันเป็นผู้รับผิดชอบ วางแผน และดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสมของ</p>	<p style="text-align: center;">ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p style="text-align: center;">-</p>

	สมรรถนะตามชั้นปี	
องค์ประกอบ	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
2	<ol style="list-style-type: none"> มีเครื่องมือสนับสนุนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เช่น ห้องปฏิบัติการด้านการวิจัย ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล หนังสือและแนวคิดทฤษฎี เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีเพียงพอทั้งจากภายในและภายนอก คณาจารย์มีความรู้ด้านการวิจัย มีเครือข่ายด้านการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอก อาจารย์ประจำมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> เพิ่มประสบการณ์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ควรมีการรวบรวมหรือคัดสรรงานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มประโยชน์ในการคุ้มครองสิทธิ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การจดทรัพย์สินทางปัญญา ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
	<p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> เพิ่มทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง เพิ่มความเชี่ยวชาญงานวิจัยที่เป็นอัตลักษณ์ สนับสนุนให้อาจารย์ประจำมีผลงานวิจัยในระดับนานาชาติมากขึ้น 	<p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มการคุ้มครองสิทธิหรือการจดสิทธิบัตร สนับสนุนให้อาจารย์ประจำพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง โดยสร้างขวัญกำลังใจหรือยกย่องเชิดชูอย่างเป็นรูปธรรม สนับสนุนให้อาจารย์ประจำพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง โดยสร้างขวัญกำลังใจหรือยกย่องเชิดชูอย่างเป็นรูปธรรม
องค์ประกอบ	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
3	<ol style="list-style-type: none"> มีงานบริการวิชาการอย่างสม่ำเสมอ มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัยและการวิจัย บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถให้บริการกับชุมชนได้ ทั้งกลุ่มนักศึกษา อาจารย์และบุคคลทั่วไป 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนทางสื่อต่างๆ

	4. การให้บริการวิชาการมีความหลากหลาย และตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ	
	<p style="text-align: center;">แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>1. ควรนำความเชี่ยวชาญด้านการศึกษา ปฐมวัยและการวิจัยไปให้บริการวิชาการ ให้ครอบคลุมกลุ่มผู้รับบริการ</p> <p>2. ควรพัฒนาแนวทางบูรณาการงานบริการ วิชาการแก่สังคมกับการวิจัยให้มากขึ้น</p>	<p style="text-align: center;">ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>1. การให้บริการวิชาการควรมีความหลากหลาย และตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ</p>
องค์ประกอบ	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
4	<p>1. มีแผนงานและนโยบายชัดเจนตามกรอบ ตัวชี้วัด</p> <p>2. บุคลากรและนักศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมของการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p> <p>3. มีแหล่งการเรียนรู้ที่น่าสนใจ สามารถ นำมาเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1. อาจารย์ผู้สอนควรมีการส่งเสริมให้ นักศึกษาผลิตสื่อการเรียนที่สร้างสรรค์ เพื่อสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน และนำไปจดสิทธิบัตรและเป็น ที่ยอมรับมากขึ้น</p>
	<p style="text-align: center;">แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>1. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม โดยจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปะและ วัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งของไทยและ นานาชาติ</p>	<p style="text-align: center;">ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>1. สนับสนุนให้นักศึกษาผลิตสื่อการเรียนที่ สร้างสรรค์มีมาตรฐานอย่างเป็นระบบ เพื่อสามารถนำไปจดสิทธิบัตรและเป็น ที่ยอมรับมากขึ้น</p>
องค์ประกอบ	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
5	<p>1. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานรวมทั้ง กลไกในการดำเนินการและการติดตาม แผนที่ชัดเจนสามารถนำผลการ ดำเนินการมาใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาศูนย์ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. แผนมีความยืดหยุ่น มีการทบทวนแผน และปรับปรุงแผนเป็นระยะเพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของ มหาวิทยาลัยและความต้องการบริการ วิชาการของท้องถิ่น</p> <p>3. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำกับและ ติดตามระบบประกันคุณภาพ</p>	<p>1. อาจารย์ยังขาดความเข้าใจกระบวนการ ประเมินประกันคุณภาพ และการเขียน รายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตาม ระบบ</p>

	<p>4. หลักสูตรมีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้</p>	
	<p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>1. ควรมีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะทำให้สามารถนำความรู้มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ควรจัดอบรมเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทุกคน</p>	<p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>1. มีการจัดโครงการอบรมระบบประกันคุณภาพอีกครั้งเพื่อทำการทบทวนและเข้าใจเพิ่มมากขึ้น</p>

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
การศึกษาปฐมวัย

ชื่อหลักสูตร	การเปิดสอนในที่ตั้ง		การเปิดสอนนอกสถานที่ตั้ง			
	วันที่ สกอ.	ภาค/ปีการ ศึกษาที่เริ่ม	ภาค/ปีการ ศึกษาที่เริ่ม	รูปแบบการ จัดการศึกษา	สภานุมัติ/ เห็นชอบให้	จำนวน นักศึกษาที่

	รับทราบ หลักสูตร	เปิดสอน	เปิดสอน	ทั้ง หลักสูตร	บาง ส่วน	เปิดสอน (ครั้งที่/วันที่)	กำลังศึกษา รวมทั้งหมด
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)	รออนหนังสือ รับทราบ จาก สกอ.	1/2560	1/2560	✓		ครั้งที่ 8 (14)/2560 30 มิถุนายน 2560	37

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

ประเภท	ชั้นปีที่					รวม
	1	2	3	4	5	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	30	22	15	52	60	179

บุคลากรสายวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชา/สถาบัน
1	ดร.ชัยยศ ชาวระนอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. พ.ศ. 2553 กศ.ม. พ.ศ. 2543 กศ.บ. พ.ศ. 2539 ศษ.บ. พ.ศ. 2557	วิจัย วัตถุประสงค์และสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา การสอนวิทยาศาสตร์ – ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา แขนงวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชา/สถาบัน
2	นายอุดม พรประเสริฐ	รองศาสตราจารย์	ศศ.ม. พ.ศ. 2524 กศ.บ. พ.ศ. 2512	จารึกภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร ภาษาไทย วิทยาลัยการศึกษาบางแสน
3	นางสาวรวี ศิริปริชยากร	อาจารย์	M.Sc. ค.ศ. 2013 ค.บ. พ.ศ. 2549	Early Childhood Education University of Houston Clear Lake, The United States of America การศึกษาระดับมัธยมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	นางสาวจิราภรณ์	อาจารย์	ศษ.ม.	ประถมศึกษา

	ยกอินทร์		พ.ศ. 2556 ศษ.บ. พ.ศ. 2551	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ	อาจารย์	ศษ.ม. พ.ศ. 2555 กศ.บ. พ.ศ. 2547	ปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	อาจารย์	ปร.ด. พ.ศ. 2557 ศศ.ม. พ.ศ. 2543 ศศ.บ. พ.ศ. 2536	วิจัย วัตถุประสงค์และสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
7	นางซัชรี สุนทรภักย์	อาจารย์	บธ.ม. พ.ศ. 2550 ศษ.ม. พ.ศ. 2557 ค.บ. พ.ศ. 2541	การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
8	นางสาวกุลธิดา มีสมบุรณ์	อาจารย์	ศษ.ม. พ.ศ. 2559 พยบ. พ.ศ. 2543	ปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	สาขาวิชา/สถาบัน
9	นางสาวฉัตรทราวดี บุญถนอม	อาจารย์	ศษ.ม. พ.ศ. 2558 ค.บ. พ.ศ. 2553	ปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
10	ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงศ์ ตันเจริญ	อาจารย์	วท.ม. พ.ศ. 2552 อส.บ. พ.ศ. 2554	เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นางธมลวรรณ เปรมศรี	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยสงครณ	รองผู้อำนวยการศูนย์
2	นางเอมิกา รัตนมาลา	ศษ.ม. บธ.บ.	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกองกลาง
3	นางสาวสุปัญญา ยิ่งประเสริฐ	บธ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารและ สิ่งแวดล้อม
4	นางสาวพันธุ์ทิพย์ สิงห์ปาน	วท.ม. กศ.บ.	สมอง จิตใจและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยบูรพา การสอนชีววิทยา มหาวิทยาลัยบูรพา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ นักศึกษา
5	นางนฤมล โพธิ์ชัย	ศศ.ม. ศศ.บ.	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)
6	นายศุภพล กิจศรีนภดล	นศ.ม. ศศ.บ.	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ นิเทศศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
7	นางสาวคณิดฐา ปิ่นทอง	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (การเงินและบัญชี)
8	นางสาวธารารัตน์ วรรณรัตน์	ศษ.ม. บธ.บ.	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและโรงแรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)
9	นางสาวชุตินา นาคสัมฤทธิ์	ศษ.ม. ศศ.บ.	บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ธุรกิจการบิน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)

			มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
10	นายวรฤทธิ์ อูจวาทิ	วท.บ.	อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ
11	นายจักรพันธ์ อบอวล	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	เจ้าหน้าที่ประสานงานวิชาการ
12	นายฉัตรชัย ต้นมงคลวัฒนา	ศศ.บ.	สารสนเทศศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา	เจ้าหน้าที่บริการสารสนเทศ
13	นายวัชร เสี้ยวกำปิง	ปวช.	ช่างกล วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	เจ้าหน้าที่เทคนิคงานระบบ และซ่อมบำรุง
14	นายฐิติกร แสงพันธ์	ปวส.	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	เจ้าหน้าที่เทคนิคงานระบบ และซ่อมบำรุง
15	นายสมชาย จงรักษ์	-	-	พนักงานขับรถ
16	นายประวิง เอี่ยมเรือง	-	-	พนักงานขับรถ
17	นายนवल โพธิ์ทอง	-	-	พนักงานขับรถ

คำสั่ง
แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ประจำปีการศึกษา 2561



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
ที่ ศนย. ๑๑ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

.....

ด้วย ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก กำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ รอบ ๑๒ เดือน (๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒) ในวันพุธที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องขจร ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ศูนย์ฯ เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|--------------------------------|------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ | ชาวระนอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์อุดม | พรประเสริฐ | กรรมการ |

๔. คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓
อาจารย์ประจำศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ	ชาวระนอง	ผู้กำกับ
๒. นางฉมลวรรณ	เปรมศรี	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๓. นางสาวธารารัตน์	วรรณรัตน์	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. นางนฤมล	โพธิ์ชัย	ผู้เขียนผลดำเนินการ

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓

๕. คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ	ชาวระนอง	ผู้กำกับ
๒. นางสาวรวี	ศิริปริชยกร	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๓. นางสาวจิราภรณ์	ยกอินทร์	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. นางนฤมล	โพธิ์ชัย	ผู้เขียนผลดำเนินการ

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔

๖. คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การ
บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

๑. นางฉมลวรรณ	เปรมศรี	ผู้กำกับ
๒. นางสาวธารารัตน์	วรรณรัตน์	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๓. นายวรฤทธิ	อุจวาที	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. นายฉัตรชัย	ต้นมงคลวัฒนา	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๕. นายศุภพล	กิจศรีนภดล	ผู้เขียนผลดำเนินการ

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕

๗. คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖
กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย

๑. นางสาวพันธุ์ทิพย์	สิงห์ปาน	ผู้กำกับ
๒. นายศุภพล	กิจศรีนภดล	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๓. นางสาวชุตติสา	นาคสัมฤทธิ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. นายจักรพันธ์	อบอวล	ผู้เขียนผลดำเนินการ

หน้าที่ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๑.๖

๘. คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและ
กลไก การบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ	ชาวระนอง	ผู้กำกับ
๒. นางสาวรวี	ศิริปริชยกร	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๓. ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงศ์	ต้นเจริญ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ	จริยาทัศน์กร	ผู้เขียนผลดำเนินการ

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

๙. คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์กรประกอบที่ ๒ การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ	ชาวระนอง	ผู้กำกับ
๒. นางสาวรวี	ศิริบริษายกร	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๓. นางสาวคนิตฐา	ปิ่นทอง	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ	จรรยาทัศน์กร	ผู้เขียนผลดำเนินการ

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

๑๐. คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์กรประกอบที่ ๒ การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ	ชาวระนอง	ผู้กำกับ
๒. นางสาวรวี	ศิริบริษายกร	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๓. นางสาวกุลธิดา	มีสมบูรณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ	จรรยาทัศน์กร	ผู้เขียนผลดำเนินการ

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

๑๑. คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์กรประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม ประกอบด้วย

๑. นางชัชวี	สุนทรภ้อย	ผู้กำกับ
๒. นางสาวฉัตรพราวดี	บุญถนอม	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๓. นางสาวชุตินา	นาคสัมพันธ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. ว่าที่ร้อยตรีพัฒน์พงศ์	ตันเจริญ	ผู้เขียนผลดำเนินการ

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

๑๒. คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์กรประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

๑. นางสาวรวี	ศิริบริษายกร	ผู้กำกับ
๒. นางสาวจิราภรณ์	ยกอินทร์	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๓. นางสาวกุลธิดา	มีสมบูรณ์	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. นางสาวอัญชิษฐา	ปิยะจิตติ	ผู้เขียนผลดำเนินการ

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

๑๓. คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์กรประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ	ชาวระนอง	ผู้กำกับ และผู้เขียนผลดำเนินการ
๒. นางเอมิกา	รัตนมาลา	ผู้จัดเก็บข้อมูล และผู้เขียนผลดำเนินการ
๓. นางสาวพันธุ์ทิพย์	สิงห์ปาน	ผู้จัดเก็บข้อมูล และผู้เขียนผลดำเนินการ
๔. นางสาวสุปัญญา	ยิ่งประเสริฐ	ผู้จัดเก็บข้อมูล และเขียนผลดำเนินการ

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

๑๔. คณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒
ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร ประกอบด้วย

๑. นางสาววี	ศิริปรีชากร	ผู้กำกับ
๒. นางสาวกุลธิดา	มีสมบุญ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ	จริยาทัศน์กร	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๔. นางสาวอัญชิษฐา	ปิยะจิตติ	ผู้จัดเก็บข้อมูล
๕. นางสาวจิราภรณ์	ยกอินทร์	ผู้เขียนผลดำเนินการ

หน้าที่ รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชววรรณอง)
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก