

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร(SAR-มคอ.7)  
ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25501651103801

ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะ ครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งนครนายก

ข้อมูล ณ วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563

(ปกใน)

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562

รอบ 12 เดือน (1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รหัสหลักสูตร 25501651103801

ชื่อหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะ ครุศาสตร์

สถานที่จัดการศึกษา ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งนครนายก

ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งนครนายก ประจำปีการศึกษา 2562 (รอบ 12 เดือน) มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.83 คะแนน)

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร	4
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	6
สรุปผลการปรับปรุงตามแผนการประเมินในรอบปีการศึกษา 2561	7
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป)	8
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)	20
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)	22
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)	58
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา ของหลักสูตรและคุณภาพการ สอนในหลักสูตร)	82
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)	125
<b>ข้อมูลเพิ่มเติม</b>	
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	135
หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	140
หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร	141
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้	144
ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายองค์ประกอบ	145
ตารางที่ 3 สรุปตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	146
ภาคผนวก	
คำสั่งต่าง ๆ (ถ้ามี)	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

ประเด็น	รายละเอียด
รหัสหลักสูตร <input checked="" type="checkbox"/> มี มคอ.1 <input type="checkbox"/> ไม่มี มคอ.1	
ปรัชญา	สร้างครูปฐมวัยมืออาชีพที่มีบุคลิกภาพเด่น ภาษาอังกฤษดี บูรณาการการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี และสร้างสรรค์นวัตกรรม
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<p>เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูเป็นหลัก ในการปฏิบัติตน และมีความรับผิดชอบต่อวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>2. มีวัฒนธรรมความเป็นสวนดุสิต มีจิตสาธารณะ จิตบริการ ต่อผู้อื่นและชุมชน</li> <li>3. เป็นผู้ใฝ่รู้ มีปัญญา และมีความรอบรู้เข้าใจในพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เชี่ยวชาญในการ จัดการเรียนรู้ด้านการศึกษাপฐมวัย และการใช้เทคโนโลยี</li> <li>4. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่มีกับการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> <li>5. มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษাপฐมวัย</li> <li>6. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ติดตามแนวโน้มและความเคลื่อนไหวทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</li> <li>7. มีบุคลิกภาพและสมรรถนะที่เหมาะสมกับครูปฐมวัย</li> <li>8. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการศึกษাপฐมวัย</li> <li>9. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัยได้</li> </ol>
คุณลักษณะของบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความเป็นครูมืออาชีพ</li> <li>2. มีทักษะการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด</li> </ol>

	ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาปฐมวัย 3. มีบุคลิกภาพที่ดีตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต 4. มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ
ระดับคุณวุฒิ (ตรี/โท/เอก)	ปริญญาตรี
วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร	1. เป็นหลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562 โดยปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562 2. เริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป 3. คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562 4. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรฯ พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1(1)/2562 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562 5. คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3(35)/2562 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2562 และครั้งที่ 4(36)/2562 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2562 6. สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4(38)/2562 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2562
วันที่/ภาคการศึกษาที่เปิดสอน	วันที่ 15 สิงหาคม 2562 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
วันที่ สกอ. รับทราบ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
สถานที่จัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ในมหาวิทยาลัย <input checked="" type="checkbox"/> วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง	ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งนครนายก
กรณีเปิดสอนนอกที่ตั้ง - วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบให้จัดการศึกษานอกที่ตั้ง	คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4(38)/2562 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2562
- วันที่เริ่มเปิดสอนนอกสถานที่ตั้ง	วันที่เริ่มเปิดสอนนอกสถานที่ตั้ง 15 สิงหาคม 2562 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
- เหตุผลที่สภาอนุมัติให้จัดการศึกษา	-
- วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบ	บันทึกลงระบบ CHECO

## 1.2 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

### (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ. 2		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปัจจุบัน		หมายเหตุ (กรณี เปลี่ยนแปลงให้ ระบุวันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติ)
ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	
อ.รวี ศิริปริชยากร	M.S. (Early Childhood Education) University of Houston Clear Lake (U.S.A.)	อ.รวี ศิริปริชยากร	M.S. (Early Childhood Education) University of Houston Clear Lake (U.S.A.)	
อ.จิราภรณ์ ยกอินทร์	ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	อ.จิราภรณ์ ยกอินทร์	ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
อ.อัญชิษฐา ปิยะจิตติ	ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	อ.อัญชิษฐา ปิยะจิตติ	ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
ดร. ทิพย์ ขำอยู่	ปร.ด. (การวัดและ เทคโนโลยี ทางวิทยาการ ปัญญา) มหาวิทยาลัย บูรพา	อ. ฉัตรทราวดี บุญถนอม	ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สภามหาวิทยาลัย อนุมัติในการ ประชุม ครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2563
ว่าที่ร.ต.หญิง ดร.ขวัญ ใจ จรรย์ทัศน์กร	ปร.ด. (วิจัย วัฒน และ สถิติการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จรรย์ทัศน์กร	ปร.ด. (วิจัย วัฒน และ สถิติการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา	

### (2) อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ. 2		อาจารย์ประจำหลักสูตรในปัจจุบัน		หมายเหตุ (กรณี เปลี่ยนแปลงให้ ระบุวันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติ)
ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด	
อ.รวี ศิริปริชยากร	M.S. (Early Childhood Education) University of Houston Clear Lake (U.S.A.)	อ.รวี ศิริปริชยากร	M.S. (Early Childhood Education) University of Houston Clear Lake (U.S.A.)	
อ.จิราภรณ์ ยกอินทร์	ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	อ.จิราภรณ์ ยกอินทร์	ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	

อ.อัญชิษฐา ปิยะจิตติ	ศษ.ม. (ปฐมวैयाศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	อ.อัญชิษฐา ปิยะจิตติ	ศษ.ม. (ปฐมวैयाศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
ดร. ทิพย์ ชำอยู่	ปร.ด. (การวัดและ เทคโนโลยี ทางวิทยาการ ปัญญา) มหาวิทยาลัย บูรพา	อ. ฉัตรทราวดี บุญถนอม	ศษ.ม. (ปฐมวैयाศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	สภามหาวิทยาลัย อนุมัติในการ ประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 26มิถุนายน 2563
ว่าที่ร.ต.หญิง ดร.ขวัญ ใจ จรรย์ทัศนกร	ปร.ด. (วิจัย วัดผล และ สถิติการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จรรย์ทัศนกร	ปร.ด. (วิจัย วัดผล และ สถิติการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา	

### 1.3 สรุปผลการปรับปรุงตามแผนการประเมินในรอบปีการศึกษา 2561

ความสำเร็จตามแผนการประเมินในรอบปีการศึกษา 2561 มีดังต่อไปนี้

#### 1. แผนพัฒนาคณาจารย์

1.1 การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 คน ผลการดำเนินการพบว่า อยู่ระหว่างดำเนินการยื่นขอ

1.2 การพัฒนากระบวนการทำวิจัย หลักสูตรกำหนดให้มีงานวิจัยที่ขอทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และแหล่งทุนภายนอก อย่างน้อย 2 เรื่อง ผลการดำเนินการพบว่า อาจารย์ประจำ หลักสูตรดำเนินการยื่นขอทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 6 ทุน และดำเนินการ จัดทำงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเล่มฉบับสมบูรณ์ให้แล้วเสร็จ

1.3 การพัฒนาผลงานวิชาการ หลักสูตรกำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน (Proceeding) หรือมีการ ตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานในฐานข้อมูล TCI หรือหนังสือ อย่างน้อยจำนวน 2 เรื่อง ผลการดำเนินการพบว่า ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 เรื่อง ดังนี้

1) การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่มีผลต่อลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน ของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หน้า 501-509. การประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการทาง การศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 6 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

2) การวิเคราะห์ปัจจัยจิตลักษณะและปัจจัยสถานการณ์กับพฤติกรรมการใช้ e-Learning ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 14(3) วารสารวิจัย มสส สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### 2. แผนพัฒนานักศึกษา

2.1 ความรู้ความชำนาญด้านวิชาชีพครู จำนวน 1 โครงการ ผลการดำเนินการ โครงการส่งเสริม ศักยภาพนักศึกษาปฐมวैया มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สู่ครูมืออาชีพในอนาคต

2.2 ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 โครงการ ผลการดำเนินการ โครงการ พัฒนาการสื่อสารด้วย ICT อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 1 โครงการ ผลการดำเนินการ

2.4 คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นครู จำนวน 1 โครงการ ผลการดำเนินการโครงการก้าวแรก

สู่ มสส.62



## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงาน

#### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED (ระบุชื่อหมวดตาม ISCED 2003)	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	วัน/เดือน/ปี (เริ่มเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตร)
อ.รวี ศิริปริชยากร	โท	2556	Master of Science	ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู	Early Childhood Education	University of Houston Clear Lake	15 กันยายน 2560
	ตรี	2549	ครุศาสตรบัณฑิต	ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
อ.จิราภรณ์ ยกอินทร์	โท	2556	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู	ปฐมวัยศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	15 ธันวาคม 2560
	ตรี	2551	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู	เทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
อ.ฉัฐชัชฎา ปิยะจิตติ	โท	2555	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู	ปฐมวัยศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	15 ธันวาคม 2560
	ตรี	2547	การศึกษาระดับบัณฑิต	วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	ดุริยางคศาสตร์ไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
อ.ฉัตรทราวดี บุญถนอม	โท	2558	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู	ปฐมวัยศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	26 มิถุนายน 2563
	ตรี	2553	ครุศาสตรบัณฑิต	ศึกษาศาสตร์และการฝึกหัดครู	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	

รายชื่ออาจารย์อาจารย์ ประจำหลักสูตร ปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ปีที่จบ การศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตร ที่จบ การศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED (ระบุชื่อหมวด ตาม ISCED 2003)	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบ การศึกษา	วัน/เดือน/ปี (เริ่มเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ประจำ หลักสูตร)
ว่าที่ร.ต.หญิง ดร. ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	เอก	2557	ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	ศึกษาศาสตร์ และการฝึกหัด ครู	วิจัย วัดผล และสถิติ การศึกษา	มหาวิทยาลัย บูรพา	15 ธันวาคม 2560
	โท	2543	ศิลปศาสตรม หาบัณฑิต	สังคมและ พฤติกรรม ศาสตร์	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	
	ตรี	2536	ศิลปศาสตร บัณฑิต	สังคมและ พฤติกรรม ศาสตร์	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	

### เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ ในสาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี ตามระบบการอ้างอิงสากล (ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ตามรูปแบบ APA)	ประสบการณ์ด้าน การปฏิบัติการ (เฉพาะหลักสูตร ประเภทวิชาชีวะ/ ปฏิบัติการ)
1	อ.รวี ศิริปริชยากร	อาจารย์	<p>ขวัญใจ จริยาทัศน์กร รวี ศิริปริชยากร และสุ พัฒนา หอมบุปผา. (2560). การวิเคราะห์ จำแนกปัจจัยที่ส่งผลต่อเกณฑ์การ เจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กตามวัย. <i>การประชุมทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55 (31 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์), 126-133.</i></p> <p>ชนมธิดา ยาแก้ว รวี ศิริปริชยากร จิราภรณ์ ยอินทร์ อารีย์ พรหมเล็ก และ อัญชิษฐา ปิยะจิตติ. (2560). พฤติกรรมการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตพื้นที่ ภาคตะวันออก, <i>การประชุมวิชาการด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน</i></p> <p>รวี ศิริปริชยากร และปรดา หวังกุล. (2561). การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานที่มีต่อ คุณลักษณะศรัทธามืออาชีพในศตวรรษ ที่ 21 ตามหลักสมรรถนะครู, <i>การประชุม วิชาการระดับชาติสวนดุสิต ครั้งที่ 3 “งานวิจัยสร้างมูลค่า บูรณาการสหสาขา พัฒนาชาติก้าวไกล Thailand 4.0” 31 กรกฎาคม 2561, 470-479.</i></p> <p>รวี ศิริปริชยากร และขวัญใจ จริยาทัศน์กร. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการของ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร</li> <li>2. ภาษาอังกฤษ สำหรับครูปฐมวัย ภาษาอังกฤษเพื่อ ทักษะการเรียนรู้</li> <li>3. การอ่าน ภาษาอังกฤษ</li> <li>4. ภาษาอังกฤษเชิง สถานการณ์</li> <li>5. พฤติกรรมเด็กและ การพัฒนา</li> <li>6. วิชาชีพครูปฐมวัย</li> <li>7. การออกแบบและ การจัดการเรียนรู้</li> <li>8. นิทานและ วรรณกรรม</li> <li>9. พัฒนาการเด็กวัย ทารกและวัย เตาะแตะ</li> <li>10. กระบวนการค้น ใหม่ทางการศึกษา ปฐมวัย</li> <li>11. ศิลปะสำหรับครู ปฐมวัย</li> </ol>

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี ตามระบบการอ้างอิงสากล (ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานตามรูปแบบ APA)	ประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการ (เฉพาะหลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ)
			<p>นศรนายก ตามการปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการ. วารสารวิจัย มสค สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 14(1), 91-109.</p> <p>รวี ศิริปริชยากร อัญชัชฐา ปิยะจิตติ และกุลธิดา มีสมบุรณ์. (2562). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาศิลปะสาหรับครูปฐมวัย ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้งานเป็นฐาน, การประชุมวิชาการ ระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราชาพัฒนาคุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่มผลผลิตส่งเสริม เศรษฐกิจด้วยงานวิจัย”, 606-614.</p>	<p>12. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>13. พฤติกรรมเด็กและการพัฒนา</p> <p>14. สมอและการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>15. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>16. วิทยาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>17. มาตรฐานวิทยา</p> <p>18. ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย</p>
2	อ.จิราภรณ์ ยกอินทร์	อาจารย์	<p>จิราภรณ์ ยกอินทร์ ขวัญใจ จริยาทัศน์กร ขนมีธิดา ยาแก้ว และอัญชัชฐา ปิยะจิตติ. (2561). ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ วิชาการประเมินพัฒนาการเด็ก คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 “กลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษา: การเสริมสร้างการเรียนรู้การสอนและการประเมินผล” สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับ สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย 29 – 30 มีนาคม 2561, 90-100.</p> <p>ขวัญใจ จริยาทัศน์กร จิราภรณ์ ยกอินทร์ และพลิชฐ์ โสภณพงศพัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะและปัจจัยสถานการณ์กับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. 20-21 มีนาคม 2562, การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศววิจัย” ครั้งที่ 12. หน้า 1093-1105.</p>	<p>1. การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน</p> <p>3. การประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>4. คณิตศาสตร์และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>5. ทักษะทางสังคมศึกษา และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>6. จิตวิทยาพัฒนาการ และจิตวิทยาการศึกษา</p> <p>7. สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>8. การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก</p> <p>9. สุขอนามัยความปลอดภัยและโภชนาการ</p> <p>10. พัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>11. การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>12. ทักษะชีวิต</p>

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี ตามระบบการอ้างอิงสากล (ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานตามรูปแบบ APA)	ประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการ (เฉพาะหลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ)
3	อ.อัญชัชฐา ปิยะจิตติ	อาจารย์	<p>จิราภรณ์ ยกอินทร์ ขวัญใจ จริยาทัศน์กร ชนมธิดา ยาแก้ว และอัญชัชฐา ปิยะจิตติ. (2561). ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผ่านการลงมือปฏิบัติ วิชาการประเมิน พัฒนาการเด็ก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 “กลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษา: การเสริมสร้างการเรียนรู้การสอนและการ ประเมินผล” สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ร่วมกับ สมาคมเครือข่ายการ พัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กร ระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย 29 – 30 มีนาคม 2561, 90-100.</p> <p>รวี ศิริปริชยากร อัญชัชฐา ปิยะจิตติ และกุลธิดา มีสมบุรณ์. (2562). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาศิลปะสา หรับครูปฐมวัย ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ งานเป็นฐาน, การประชุมวิชาการ ระดับชาติ สวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราช พัฒนาคุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่มผลผลิต ส่งเสริม เศรษฐกิจด้วยงานวิจัย”, 606-614.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก</li> <li>2. ทักษะทางดนตรีพื้นฐานสำหรับครู</li> <li>3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>4. สุนทรียศึกษากับการพัฒนาทักษะทางอารมณ์</li> <li>5. คณิตศาสตร์และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>6. ทักษะทางสังคมศึกษาและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>7. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1</li> <li>8. ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย</li> <li>9. นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>10. ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับครูปฐมวัย</li> <li>11. ดนตรีและนาฏลีลาสำหรับครูปฐมวัย</li> <li>12. นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>13. ทักษะทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย</li> <li>14. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวสำหรับครูปฐมวัย</li> </ol>
4	อ.ฉัตรทราวดี บุญถนอม	อาจารย์	<p>กุลธิดา มีสมบุรณ์ และ ฉัตรทราวดี บุญถนอม. (2562). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา พัฒนาการของเด็กปฐมวัย ด้วยการ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ของนักศึกษา ปฐมวัย ชั้นปีที่ 1. การประชุมวิชาการ ระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 14 มิถุนายน 2562, หน้า 718-725</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>2. สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> <li>3. พฤติกรรมเด็กและการพัฒนา</li> </ol>

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี ตามระบบการอ้างอิงสากล (ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานตามรูปแบบ APA)	ประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการ (เฉพาะหลักสูตรประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ)
				4. กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย 5. การศึกษาปฐมวัย 6. กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย 7. มาตุเวทวิทยา 8. สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา 9. คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย 10. สุขอนามัย ความปลอดภัย และโภชนาการ
5	ว่าที่ร.ต.หญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	อาจารย์	<p>ขวัญใจ จริยาทัศน์กร รวี ศิริปริชยากร และสุพัฒนา หอมบุปผา. (2560). การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเกณฑ์การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กตามวัย. <i>การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55</i> (31 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์), 126-133.</p> <p>ขวัญใจ จริยาทัศน์กร จิราภรณ์ ยกอินทร์ และพลิชฐ์ โสภณพงศพัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะและปัจจัยสถานการณ์กับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. 20-21 มีนาคม 2562, การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศววิจัย” ครั้งที่ 12. หน้า 1093-1105.</p> <p>จิราภรณ์ ยกอินทร์ ขวัญใจ จริยาทัศน์กร ชนม์ธิตา ยาแก้ว และอัญชิษฐา ปิยะจิตติ. (2561). ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ วิชาการประเมินพัฒนาการเด็ก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, <i>รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 “กลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษา: การเสริมสร้างการเรียนรู้การสอนและการประเมินผล” สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย 29 – 30 มีนาคม 2561</i>, 90-100.</p> <p>รวี ศิริปริชยากร และขวัญใจ จริยาทัศน์กร. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัด</p>	1. การวัดและประเมินผลการศึกษา 2. การวิจัยทางการศึกษา 3. การประเมินพัฒนาการเด็ก 4. การจัดการศึกษาให้กับเด็กในบริบทพหุวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขา ที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี ตามระบบการอ้างอิงสากล (ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ตามรูปแบบ APA)	ประสบการณ์ด้าน การปฏิบัติการ (เฉพาะหลักสูตร ประเภทวิชาชีพ/ ปฏิบัติการ)
			<p>นศรนายก ตามการปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการ. วารสารวิจัย มสค สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 14(1), 91-109.</p> <p>ขวัญใจ จริยาทัศน์กร จิระ จิตสุภา. (2561). การวิเคราะห์ปัจจัยจิตลักษณะและปัจจัยสถานการณ์กับพฤติกรรมการใช้ e-Learning ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, วารสารวิจัย มสค สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 14(3)</p> <p>ขวัญใจ จริยาทัศน์กร และพลิชฐ์ โสภณพงศ์พัฒน์. (2562). การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่มีผลต่อลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, การประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 6 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, 501-509</p>	

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร (เป็นชุดเดียวกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัย)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี ตามระบบการอ้างอิงสากล (ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่ง ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)
1	อ.รวี ศิริปริชยากร	อาจารย์	<p>ขวัญใจ จริยาทัศน์กร รวี ศิริปริชยากร และสุพัฒนา หอมบุปผา. (2560). การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่ส่งผลต่อเกณฑ์การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กตามวัย. การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55 (31 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์), 126-133.</p> <p>ชนมธิดา ยาแก้ว รวี ศิริปริชยากร จิราภรณ์ ยกอินทร์ อาเรีย พรหมเล็ก และ อัญชิษฐา ปิยะจิตติ. (2560). พฤติกรรมมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, การประชุมวิชาการด้านการประกัน</p>

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี ตามระบบการอ้างอิงสากล (ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่ง ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)
			<p>คุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน</p> <p>รวี ศิริปริชยากร และปรดา หวังดูล. (2561). การจัดการเรียนรู้ด้วย โครงการที่มีต่อคุณลักษณะครูปฐมวัย มืออาชีพในศตวรรษที่ 21 ตามหลัก สมรรถนะครู. <i>การประชุมวิชาการ ระดับชาติสวนดุสิต ครั้งที่ 3</i> “งานวิจัยสร้างมูลค่า บูรณาการสห สาขาพัฒนาชาติก้าวไกล Thailand 4.0” 31 กรกฎาคม 2561, 470-479.</p> <p>รวี ศิริปริชยากร และขวัญใจ จริยาทัศน์ กร. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครนายก ตาม การปฏิบัติที่เหมาะสมกับ พัฒนาการ. <i>วารสารวิจัย มสค สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์,</i> 14(1), 91-109.</p> <p>รวี ศิริปริชยากร อัญชิษฐา ปิยะจิตติ และกุลธิดา มีสมบูรณ์. (2562). การ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาในรายวิชาศิลปะสำหรับครู ปฐมวัย ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ งานเป็นฐาน. <i>การประชุมวิชาการ ระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4</i> “ศาสตร์พระราชา พัฒนาคุณภาพ ชีวิต นวัตกรรมเพิ่มผลผลิต ส่งเสริม เศรษฐกิจด้วยงานวิจัย”, 606-614.</p>
2	อ.จิราภรณ์ ยกอินทร์	อาจารย์	<p>จิราภรณ์ ยกอินทร์ ขวัญใจ จริยาทัศน์ กร ชนม์ธิดา ยาแก้ว และอัญชิษฐา ปิยะจิตติ. (2561). ผลการใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ วิชาการประเมินพัฒนาการเด็ก คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 “กลยุทธ์ ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษา: การ เสริมสร้างการเรียนรู้การสอนและการ ประเมินผล” สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับ สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์ และองค์กรระดับอุดมศึกษา แห่งประเทศไทย 29 – 30 มีนาคม 2561, 90-100.</p>

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี ตามระบบการอ้างอิงสากล (ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่ง ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)
			ขวัญใจ จริยาทัศน์กร จิราภรณ์ ยกอินทร์ และพลีษฐ์ โสภณ พงศ์พัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยจิตลักษณะและปัจจัย สถานการณ์กับพฤติกรรมการใฝ่รู้ของ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. 20-21 มีนาคม 2562, การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 12. หน้า 1093-1105.
3	อ.อัญชิษฐา ปิยะจิตติ	อาจารย์	จิราภรณ์ ยกอินทร์ ขวัญใจ จริยาทัศน์ กร ชนม์ธิดา ยาแก้ว และอัญชิษฐา ปิยะจิตติ. (2561). ผลการใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ วิชาการประเมินพัฒนาการเด็ก คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 “กลยุทธ์ ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษา: การ เสริมสร้างการเรียนรู้การสอนและการ ประเมินผล” สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับ สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์ และองค์กรระดับอุดมศึกษา แห่งประเทศไทย 29 – 30 มีนาคม 2561, 90-100. รวี ศิริปริษากร อัญชิษฐา ปิยะจิตติ และกุลธิดา มีสมบุรณ์. (2562). การ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาในรายวิชาศิลปะสำหรับครู ปฐมวัย ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ งานเป็นฐาน, การประชุมวิชาการ ระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราชา พัฒนาคุณภาพ ชีวิต นวัตกรรมเพิ่มผลผลิต ส่งเสริม เศรษฐกิจด้วยงานวิจัย”, 606-614.
4	อ.ฉัตรทราวดี บุญถนอม	อาจารย์	กุลธิดา มีสมบุรณ์ และ ฉัตรทราวดี บุญ ถนอม. (2562). การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา พัฒนาการของเด็กปฐมวัย ด้วยการ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ของ นักศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 1. การ ประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 14 มิถุนายน 2562, หน้า 718-725



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี ตามระบบการอ้างอิงสากล (ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่ง ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)
5	ว่าที่ร.ต.หญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	อาจารย์	<p>ขวัญใจ จริยาทัศน์กร รวี ศิริปริชยากร และสุพัฒนา หอมบุปผา. (2560). การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่ส่งผลต่อเกณฑ์การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กตามวัย. <i>ประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55 (31 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์), 126-133.</i></p> <p>ขวัญใจ จริยาทัศน์กร จิราภรณ์ ยกอินทร์ และพลิชฐ์ โสภณพงศพัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะและปัจจัยสถานการณ์กับพฤติกรรมการใฝ่รู้ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. 20-21 มีนาคม 2562, การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 12. หน้า 1093-1105.</p> <p>จิราภรณ์ ยกอินทร์ ขวัญใจ จริยาทัศน์กร ชนม์ธิดา ยาแก้ว และอัญชิษฐา ปิยะจิตติ. (2561). ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ วิชาการประเมินพัฒนาการเด็ก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 “กลยุทธ์ดิจิทัลสำหรับอุดมศึกษา: การเสริมสร้างการเรียนรู้การสอนและการประเมินผล” สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับสมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย 29 – 30 มีนาคม 2561, 90-100.</p> <p>ขวัญใจ จริยาทัศน์กร. (2561). การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับทักษะการคิดของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, <i>PROCEEDINGS The 11<sup>th</sup> Srinakharinwirot University Research Conference, 29 – 30 March 2561, 435-446.</i></p> <p>รวี ศิริปริชยากร และขวัญใจ จริยาทัศน์กร. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครนายก ตาม</p>

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปี ตามระบบการอ้างอิงสากล (ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่ง ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)
			<p>การปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการ. วารสารวิจัย มสค สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์, 14(1), 91-109. ขวัญใจ จริยาทัศน์กร จิระ จิตสุภา. (2561). การวิเคราะห์ปัจจัยจิต ลักษณะและปัจจัยสถานการณ์กับ พฤติกรรมการใช้ e-Learning ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, วารสารวิจัย มสค สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 14(3) ขวัญใจ จริยาทัศน์กร และพลิชฐ์ โสภณ พงศพัฒน์. (2562). การวิเคราะห์ จำแนกปัจจัยที่มีผลต่อลักษณะมุ่ง อนาคตและควบคุมตนเองของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศรีมวีย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, การประชุม และนำเสนอผลงานวิชาการทาง การศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 6 คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิต กุล, 501-509.</p>

#### เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการใน สาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาที่เปิดสอน	วันเดือนปีที่ เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก
1	นาย.ชัยยศ ขาวระนอง	ปร.ด. (วิจัย วัฒน และ สถิติการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา (การวัดและประเมินทาง การศึกษา)	1 กุมภาพันธ์ 2557	ปฏิบัติงานอยู่
2	นางสาวรวี ศิริปริชยากร	M.S. (Early Childhood Education)	อาจารย์	1 กรกฎาคม 2557	ปฏิบัติงานอยู่
3	นางสาวจิราภรณ์ ยกอินทร์	ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา)	อาจารย์	1 เมษายน 2558	ปฏิบัติงานอยู่
4	นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ	ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา)	อาจารย์	1 เมษายน 2558	ปฏิบัติงานอยู่
5	ว่าที่ร.ต.หญิง ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	ปร.ด. (วิจัย วัฒน และ สถิติการศึกษา)	อาจารย์	11 สิงหาคม 2559	ปฏิบัติงานอยู่
6	นางสาวกุลธิดา มีสมบุญ	ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา)	อาจารย์	1 สิงหาคม 2559	ปฏิบัติงานอยู่

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒិการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน	วันเดือนปีที่เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก
7	นางชัชรี สุนทรภักย์	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	อาจารย์	1 ธันวาคม 2551	ปฏิบัติงานอยู่
8	ว่าที่ ร.ต.พัฒนพงศ์ ตันเจริญ	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	อาจารย์	15 กรกฎาคม 2554	ปฏิบัติงานอยู่
9	นางสาวฉัตรทราวดี บุญถนอม	ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา)	อาจารย์	2 สิงหาคม 2553	ปฏิบัติงานอยู่
10	Mr.Hubert Willi Ruch	M.A. (Media Consultant Technical)	อาจารย์	1 กันยายน 2560	ปฏิบัติงานอยู่
11	นายอัษฎา พลอยโสภณ	ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	อาจารย์	1 มกราคม 2559	ปฏิบัติงานอยู่
12	นางสาวศศนันท์ บุญยะวนิช	Master of Arts	อาจารย์	1 กุมภาพันธ์ 2560	ปฏิบัติงานอยู่
13	นางวรมล วงศ์สถาปนาเลิศ	ศศ.ด. (นาฏศิลป์ไทย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขานาฏศิลป์	11 มิถุนายน 2542	ปฏิบัติงานอยู่
14	นางสิริลักษณ์ มณีรัตน์	ศษ.ม. (จิตวิทยาครูการศึกษาพิเศษ)	อาจารย์	2 กรกฎาคม 2544	ปฏิบัติงานอยู่
15	นางสาวกานดา ธีระทองคำ	ศษ.ด. (การบริหารการศึกษาพิเศษ)	อาจารย์	16 พฤศจิกายน 2526	ปฏิบัติงานอยู่
16	นางสาวณัฐกฤตา สุวรรณทีป	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ	10 มิถุนายน 2542	ปฏิบัติงานอยู่
17	นางเบญจวรรณ กี่สุขพันธ์	กจ.ด. (การจัดการการศึกษา)	รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา (หลักสูตรและการสอน)	13 พฤษภาคม 2524	ปฏิบัติงานอยู่
18	นางวิณัฐ สกุลหอม	ศษ.ด. (การบริหารการศึกษาพิเศษ)	อาจารย์	20 เมษายน 2542	ปฏิบัติงานอยู่
19	นางสาวศุภศิรี บุญประเวศ	ค.ด. (บริหารการศึกษา)	อาจารย์	11 ตุลาคม 2553	ปฏิบัติงานอยู่

#### เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ยังไม่ถึงรอบในการปรับปรุง	

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน (เกณฑ์ 5 ข้อ)	ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน
1.1	5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

บัณฑิตรุ่นจบปีการศึกษา 2558 วันที่สำรวจ 15 กรกฎาคม 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หลักฐานอ้างอิง
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	76 คน	นย. 2.1.1 รายชื่อบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา ปี การศึกษา 2561  นย. 2.1.2 รายงานผลความ พึงพอใจของนายจ้างและ ผู้ประกอบการที่มีต่อ บัณฑิตมหาวิทยาลัยสวน ดุสิต
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน	20 คน	
3. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน	26.36	
4. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน	2,203	
5. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้าน (คะแนนเต็ม 5)	4.41	

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
2.1	4.41 คะแนน	4.41 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)  
อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้  
บัณฑิตรุ่นจบปีการศึกษา 2558 วันที่สำรวจ 15 กรกฎาคม 2563

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	จำนวน	หลักฐานอ้างอิง
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	คน	76	นย. 2.2.1 รายชื่อบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา ปี การศึกษา 2561 นย.2.2.2 รายงานภาวะการมี งานทำของบัณฑิตผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2561
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	คน	72	
3. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน	คน	58	
4. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	0	
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	0	
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	คน	0	
7. จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	คน	0	
8. จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	คน	0	
9. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	75.32	
10 ค่าเฉลี่ยเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	บาท	8,672.41	

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

#### การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
2.2	ร้อยละ 4.03	4.03 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต)

### 3.1 ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561)	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนที่ ประกาศรับ	จำนวนผู้มี สิทธิเข้าศึกษา	จำนวนนักศึกษา รับเข้าจริง
รุ่นปีการศึกษา 2558	-	-	-	70
รุ่นปีการศึกษา 2559	-	-	-	66
รุ่นปีการศึกษา 2560	-	30	15	15
รุ่นปีการศึกษา 2561	-	30	22	22
รุ่นปีการศึกษา 2562	-	30	30	30

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปี การศึกษา					จำนวนที่ ลาออกและ ตัดชื่อออก*	อัตรา คงอยู่ (ร้อยละ)
		2558	2559	2560	2561	2562		
รุ่นปีการศึกษา 2558	70	70	60	60	60	59	11	84.29
รุ่นปีการศึกษา 2559	66	-	66	54	52	52	14	78.79
รุ่นปีการศึกษา 2560	15	-	-	15	15	14	1	93.33
รุ่นปีการศึกษา 2561	22	-	-	-	22	20	2	90.91
รุ่นปีการศึกษา 2562	30	-	-	-	-	30	0	100

\* หมายเหตุ ไม่นับรวมกรณีการเสียชีวิต และการย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าตามแผน (ตาม มคอ. 2 ของปีที่ประเมิน) : 30 คน

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

มหาวิทยาลัยการประกาศกำหนดการเปิดรับสมัครในรอบ TCAS เพียง 3 รอบ ซึ่งมีกำหนดการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ในระบบ TCAS รอบแรกคือรอบที่ 3 รอบรับตรงร่วมกัน ส่งผลให้เด็กบางส่วนสอบในรอบแรกๆ ไปแล้ว ตั้งแต่รอบที่ 1 และ 2 อีกทั้งการรับนักศึกษารอบ 3 นั้นเด็กยังมีโอกาสเลือกได้ 4 อันดับ ทำให้เด็กที่มีคะแนนสูงสามารถรักษาสีทธิ์ในการเลือกทั้ง 4 อันดับได้ ส่งผลให้เด็กที่มีคะแนนรองลงมาเสียสิทธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การรับนักศึกษา	<p>เป้าหมาย :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 30 คน</li> <li>2. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตาม มคอ.2 และเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่า จากสถาบันการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ</li> <li>2) เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบ (TCAS) หรือผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกดังนี้                   <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1) O-NET ค่าน้ำหนัก 30%</li> <li>2.1.2) GPAX ค่าน้ำหนัก 20%</li> <li>2.1.3) GAT 85 ค่าน้ำหนัก 20%</li> <li>2.1.4) PAT 75 ค่าน้ำหนัก 30%</li> <li>2.1.5) ผ่านการสอบสัมภาษณ์</li> </ol> </li> <li>3) เป็นผู้ผ่านการทดสอบวัดแววจิตใจ</li> <li>4) ในกรณีที่คือนักศึกษาต่างประเทศ จะต้องสามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี และจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 1) ถึง 3)</li> <li>5) มีคุณลักษณะและบุคลิกภาพเหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพครู รักเด็ก มีความใฝ่รู้</li> </ol> </li> </ol> <p>P : ระบบและกลไก</p> <p>มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กำหนดเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยผ่านระบบ การคัดเลือกกลาง บุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ( Thai university Central Admission System : TCAS) ระบบ TCAS ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้</p>	<p>นย. 3.1.1.1 แผนการรับนักศึกษา และคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ที่ระบุไว้ใน มคอ.2</p> <p>นย. 3.1.1.2 รายงานข้อมูลแผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562</p>



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>1) หลักสูตรจัดทำแผนรับนักศึกษาประจำปีให้สอดคล้องกับแผนรับที่ระบุไว้ใน มคอ.2</p> <p>2) ประธานการรับสมัครนักศึกษากับมหาวิทยาลัย</p> <p>3) มหาวิทยาลัยประกาศรับนักศึกษาใหม่โดยยึดข้อบังคับตามมหาวิทยาลัย</p> <p>4) รับสมัคร ประกาศผู้มีสิทธิ์สอบ และกำหนดวัน เวลา สถานที่สอบ</p> <p>5) ดำเนินการสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์</p> <p>6) มหาวิทยาลัยประกาศผลสอบผ่านระบบ</p> <p>7) รับรายงานตัว และลงทะเบียน</p> <p>8) ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>D : การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มีแผนรับนักศึกษาใหม่ตาม มคอ.2 ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อภาคปกติ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 30 คน ดังนี้</p> <p>1) มหาวิทยาลัยกำหนดปฏิทินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา 2562 ระบบ (TCAS) จำนวน 3 รอบ ดังนี้</p> <p>1.1) การรับนักศึกษา รอบ 3 การรับตรงร่วมกัน</p> <p>- เปิดรับสมัครผ่านระบบ TCAS ตั้งแต่วันที่ 17 – 29 เมษายน 2562 ติดตามรายละเอียดการรับสมัคร และการชำระเงินค่าสมัครได้ที่เว็บไซต์ของ ทปอ.</p> <p><a href="https://student.mycas.com/">https://student.mycas.com/</a></p> <p>- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ วันที่ 9 พฤษภาคม 2562 เว็บไซต์ของ ทปอ. <a href="https://student.mycas.com/">https://student.mycas.com/</a></p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- สอบสัมภาษณ์ วันที่ 12 พฤษภาคม 2562 ณ สนามสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>- ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก และมีสิทธิ์เข้าศึกษา วันที่ 17 พฤษภาคม 2562 เว็บไซต์ของ ทปอ. และ <a href="http://entrance.dusit.ac.th/">http://entrance.dusit.ac.th/</a></p> <p>- รายงานตัวเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา วันที่ 25 พฤษภาคม 2562 ณ สถานที่ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>1.2) การรับนักศึกษา รอบ 4 การรับแบบ Admission เปิดรับสมัคร</p> <p>- เปิดรับสมัครผ่านระบบ TCAS ตั้งแต่วันที่ 9 – 19 พฤษภาคม 2562 ติดตามรายละเอียดการรับสมัคร และการชำระเงิน ค่าสมัครได้ที่เว็บไซต์ของ ทปอ. <a href="https://student.mycas.com/">https://student.mycas.com/</a></p> <p>- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ วันที่ 29 พฤษภาคม 2562 เว็บไซต์ของ ทปอ. <a href="https://student.mycas.com/">https://student.mycas.com/</a></p> <p>- สอบสัมภาษณ์ วันที่ 1 มิถุนายน 2562 ณ สนามสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>- ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก และมีสิทธิ์เข้าศึกษา วันที่ 7 มิถุนายน 2562 เว็บไซต์ของ ทปอ. และ <a href="http://entrance.dusit.ac.th/">http://entrance.dusit.ac.th/</a></p> <p>- รายงานตัวเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา วันที่ 29 มิถุนายน 2562 ณ สถานที่ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>1.3) การรับนักศึกษา รอบ 5 การรับตรงอิสระ</p> <p>- เปิดรับสมัครผ่านระบบ Online ของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 30 พฤษภาคม – 10 มิถุนายน 2562 สมัคร Online ที่ <a href="http://entrance.dusit.ac.th/">http://entrance.dusit.ac.th/</a></p> <p>- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ วันที่ 12 มิถุนายน 2562 สามารถตรวจสอบลำดับที่นั่งสอบ และสถานที่สอบ</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>สัมภาษณ์ ได้ที่</p> <p><a href="http://entrance.dusit.ac.th/">http://entrance.dusit.ac.th/</a></p> <p>- สอบสัมภาษณ์ วันที่ 13 มิถุนายน 2562 ณ สนามสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>- ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก วันที่ 15 มิถุนายน 2562</p> <p><a href="http://entrance.dusit.ac.th/">http://entrance.dusit.ac.th/</a></p> <p>- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา วันที่ 20 มิถุนายน 2562</p> <p><a href="http://entrance.dusit.ac.th/">http://entrance.dusit.ac.th/</a></p> <p>- รายงานตัวเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา วันที่ 29 มิถุนายน 2562 ณ สถานที่ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>2) อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ประชุมเรื่องแผนรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งหลักสูตรแจ้งแผนรับนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 19 เมษายน 2562 ให้กับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมีแผนรับนักศึกษาจำนวน 30 คน</p> <p>3) อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ประชุมเรื่องการเปิดรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเปิดรับสมัครผ่านระบบ (TCAS) โดยได้ประกาศรับนักศึกษาจำนวน 30 คน ซึ่งทางหลักสูตรฯ ได้กำหนดแนวทางการรับนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สอบผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผ่านการทดสอบวัดแววความเป็นครู มีคุณลักษณะและบุคลิกภาพเหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพครู รักเด็ก มีความใฝ่รู้</p> <p>4) หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางและประเด็นในการสัมภาษณ์ให้</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เป็นไปตามเกณฑ์ โดยมอบหมายให้อาจารย์ สัมภาษณ์ ดังนี้</p> <p>4.1) รอบ 3 การรับตรงร่วมกัน อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์</p> <p>4.2) รอบ 4 การรับแบบ Admission อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ และอาจารย์รวิ ศิริปรีชยากร</p> <p>4.3) รอบ 5 การรับตรงอิสระ อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์ และอาจารย์กุลธิดา มีสมบุญ</p> <p>5) มหาวิทยาลัยฯ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้า ศึกษาต่อ เพื่อให้ให้นักศึกษายืนยันสิทธิ์และเข้า รายงานตัว โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>5.1) รอบ 3 การรับตรงร่วมกัน ประกาศ รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา วันที่ 17 พฤษภาคม 2562 มีนักศึกษาใหม่ที่รายงานตัวเข้าศึกษา ต่อ 13 คน</p> <p>5.2) รอบ 4 การรับแบบ Admission ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา วันที่ 7 มิถุนายน 2562 มีนักศึกษาใหม่ที่รายงานตัว เข้าศึกษาต่อ 10 คน</p> <p>5.3) รอบ 5 การรับตรงอิสระ ประกาศ รายชื่อผู้ผ่านการสอบและมีสิทธิ์รายงานตัว เข้าศึกษาต่อ วันที่ 20 มิถุนายน 2562 มีนักศึกษาใหม่ที่รายงานตัวเข้าศึกษาต่อ 8 คน</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้า ศึกษาต่อ จำนวน 31 คน ในระบบ มี 1 คน ไม่พร้อมศึกษาต่อ ปัจจุบันจึงมียอดนักศึกษา จริง จำนวน 30 คน</p> <p>C : การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากประเมินระบบการรับนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2562 พบว่า มีกระบวนการติดตาม นักเรียนตั้งแต่การออกแนะแนว ทำให้ยังมี นักเรียนที่สนใจสมัครเรียน รอสมัครเรียนผ่าน ระบบ (TCAS) รอบแรก คือรอบที่ 3 การรับ</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ตรง ร่วมกัน ติดตามจนถึงรอบที่ 5 รับตรงอิสระ ทำให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ดังนี้</p> <p>1) การรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้นักศึกษาจำนวน 30 คน เป็นไปตามจำนวนที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. 2</p> <p>2) การรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ผ่านระบบ (TCAS) หลักสูตรฯ ได้ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นไปตาม มคอ. 2 และเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>A : การปรับปรุงตามผลการประเมินจากระบบการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ผ่านระบบ (TCAS) ส่งผลให้ได้จำนวนนักศึกษา และคุณสมบัติเป็นไปตาม มคอ. 2 และเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ หลักสูตรจึงควรใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษา และคุณสมบัติเป็นไปตาม มคอ. 2 และเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ</p>	
<p><b>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</b></p>	<p>เป้าหมาย :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาใหม่ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</li> <li>2. นักศึกษาใหม่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เตรียมความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย</li> <li>2) เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมของสวนดุสิต และการปรับตัวให้เข้ากับบรรยากาศในมหาวิทยาลัย</li> <li>3) ปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ</li> <li>4) ปรับพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การสืบค้น และการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ol> </li> </ol>	<p>นย. 3.1.2.1 โครงการก้าวแรกสู่ มสศ. 2562</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5) เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี ความเป็นครู ปทุมวัย</p> <p>6) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณใน วิชาชีพ และการมีจิตสาธารณะ</p> <p>P : ระบบและกลไก</p> <p>1) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ศูนย์ฯ นครนายก เพื่อ กำหนดปฏิทินกิจกรรมเตรียมความพร้อม สำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562</p> <p>2) วางแผนเตรียมความพร้อมด้าน รายละเอียดกิจกรรม แบ่งหน้าที่ กำหนด ผู้รับผิดชอบ รูปแบบกิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ อุปกรณ์ และค่าใช้จ่าย</p> <p>3) ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ตามแผนการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้</p> <p>4) เมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมผู้รับผิดชอบ ดำเนินการประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วม กิจกรรมและนำผลจากการประเมินมา ปรับปรุง</p> <p>D : การนำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>หลักสูตรฯ ปฏิบัติงานตามระบบ ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะกรรมการกิจการ นักศึกษา ศูนย์ฯ นครนายก จัดกิจกรรม ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วันที่ 9 กรกฎาคม 2562 โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมความพร้อม ทักษะชีวิต กฎระเบียบ และการปรับตัวใน สถานศึกษา สำหรับนักศึกษาใหม่ และความสำคัญของ การประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- ชี้แจงแนวทางในการพัฒนา นักศึกษาใหม่ และการจัดระบบการศึกษา การเรียน การสอน</li> <li>- แนะนำบทบาทของมหาวิทยาลัย อาจารย์และบุคลากรในการดูแลและพัฒนา นักศึกษา</li> </ul>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 “เรียนสวนดุสิต รู้สวนดุสิต รักสวนดุสิต” ณ อาคารรักตะกนิษฐ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 6 สิงหาคม 2562</p> <p>3. คณะครุศาสตร์ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 “สานสัมพันธ์ครุศาสตร์” ณ ห้อง 11701 ตึกครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2562</p> <p>4. หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ศูนย์ฯ นครนายก จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน มีประติสัมพันธ์กัน การทำงานกลุ่ม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และรู้จักกันมากยิ่งขึ้น โดยการจัดกิจกรรมก้าวแรกสู่ มสศ. 62 ซึ่งมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้</p> <p>4.1) กิจกรรมปฏิบัติธรรมสำหรับครู ตั้งแต่วันที่ 16 – 18 กรกฎาคม 2562 ณ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางการดำรงชีวิตโดยปลูกฝังความเป็นครู และดำรงตนอย่างมีคุณค่า</li> <li>- ภาวะการเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม อย่างเป็นประชาธิปไตย</li> <li>- ความเป็นพลเมืองโลกที่ดี</li> <li>- คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต</li> <li>- เส้นทางสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำจังหวัดนครนายก</li> </ul> <p>4.2) กิจกรรม Creative Use of English for Early Childhood Teachers ตั้งแต่วันที่ 10-12 กรกฎาคม 2562 และ วันที่ 19 กรกฎาคม – 14 สิงหาคม 2562 กิจกรรมมุ่งเน้นการปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>โดยผ่านกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรม Music &amp; Movement , กิจกรรม Movies Time , กิจกรรม Cooking , กิจกรรม Grammer , กิจกรรม Music &amp; lyrics , กิจกรรม Fun Games , กิจกรรม English Discoveries , กิจกรรม Storytelling , กิจกรรม Daily Conversation , กิจกรรม Art &amp; Theatre และ กิจกรรม Activities Review</p> <p>4.3) กิจกรรมอบรมบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาศตวรรษที่ 21 วันที่ 3 สิงหาคม 2562 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อปลูกฝังบุคลิกภาพความเป็นครูปฐมวัย และมีความเป็นสวนดุสิต โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรม “ การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษา”</li> <li>- อบรม “การแต่งหน้า ทำผม Make up for everyday look”</li> </ul> <p>4.4) กิจกรรมอบรมเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา วันที่ 10 สิงหาคม 2562 เพื่อการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรม “การใช้งาน WBSC”</li> <li>- อบรม “เทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา”</li> </ul> <p>5. คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ศูนย์ฯ นครนายก ร่วมกับ กิจการหอพัก จัดกิจกรรมหอพักเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>C : การประเมินกระบวนการ</p> <p>จากกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้นำผลการประเมินในปีการศึกษา 2561 มาปรับปรุง</p>	



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>อย่างเป็นรูปธรรม ในปีการศึกษา 2562 โดยการเพิ่มเติมกิจกรรม Creative Use of English for Early Childhood Teachers ซึ่งนักศึกษาจะได้เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับด้านปฐมวัย การผลิตสื่อ การแสดงละครเวที การเล่านิทาน กิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหว และเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมได้มีการประมวลผลการเรียนรู้จากการจัดการแสดงละครเวทีภาษาอังกฤษเรื่อง Hansel and Gretel</p> <p>เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมหลักสูตรฯร่วมกันประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2562 นักศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นตรงกันว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักศึกษามีพร้อมทางการศึกษาที่จะเปิดในภาคเรียน 1/2562 นี้ มีความเข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย</li> <li>2) นักศึกษาสามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในสังคมของสวนดุสิต และการปรับตัวให้เข้ากับบรรยากาศในมหาวิทยาลัย</li> <li>3) นักศึกษาสามารถใช้ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ในการจัดการแสดงละครเวทีภาษาอังกฤษให้กับเด็กนักเรียนในระดับอนุบาล โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ</li> <li>4) นักศึกษาสามารถใช้ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร การสืบค้น และการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>5) นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี มีความเป็นครูปฐมวัย</li> <li>6) นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และการมีจิตสาธารณะ</li> </ol> <p>จากการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ทำให้นักศึกษาทุกคนได้รับการ</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เตรียมความพร้อมในทุกด้าน ส่งผลให้มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>A : การปรับปรุงตามผลการประเมิน จากการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ของนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นตรงกันว่า นักศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้าน และได้เสนอว่าในปีการศึกษา 2563 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ ควรมีการอบรม IT เกี่ยวกับการทำ E-portfolio , Keynote , Pages และ การจัดทำ You Channel</p>	

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
3.1	4 คะแนน	4 คะแนน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี	<p><b>เป้าหมาย :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ที่ปรึกษามีการเข้าพบนักศึกษาไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง</li> <li>2. อาจารย์ให้คำปรึกษามีการเพิ่มการบันทึกการให้คำปรึกษา และ การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้สามารถติดตามและให้การช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>3. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>P : ระบบและกลไก</b></p>	<p><b>นย. 3.2.1.1</b> ระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษา</p> <p><b>นย. 3.2.1.2</b> รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2562 วาระที่ 1 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหัส 62</p> <p><b>นย. 3.2.1.3</b> คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><b>นย. 3.2.1.4</b> คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 3494/2562 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ รหัส 62</p> <p><b>นย. 3.2.1.5</b> ตารางช่วงเวลาให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p>

	<p>ระบบและกลไกการควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ศูนย์ฯ ได้มีการจัดประชุมหลักสูตรเพื่อกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา และบทบาทการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษารวมไปถึงการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งจัดส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้กับคณะ เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการกำหนดช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ารับการให้คำปรึกษา ในช่วงเวลาที่กำหนด</li> <li>3) มีการจัดระบบและข้อมูลการให้คำปรึกษากับนักศึกษา</li> <li>4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาจากรายงานการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>5) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการติดตามและ ประเมินผลการได้รับคำปรึกษาจากนักศึกษา</li> </ol> <p><b>D : การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>หลักสูตรฯ ปฏิบัติงานตามระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 3494/2562 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ระดับปริญญาตรีภาคปกติ รหัส 62 มอบหมายให้ อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษารหัส 62 ศูนย์ การศึกษานอกสถานที่ตั้ง นครนายก โดยมีการจัดตารางเข้าพบนักศึกษา สัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 2 ชั่วโมง ในการให้คำปรึกษาในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา เช่น การยกเลิกรายวิชา เรียน, การแก้ผลการเรียน</li> </ol>	<p><b>นย. 3.2.1.6</b> รายงานการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p><b>นย. 3.2.1.7</b> รายงานความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><b>นย. 3.2.1.8</b> แผนพัฒนา นักศึกษา</p>
--	---	---

	<p>1, การกู้เงินเรียน, การทำกิจกรรมต่างๆ, การใช้ชีวิตร่วมกันในหอพักนักศึกษา เป็นต้น หรือนักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้ที่ห้องพักอาจารย์ตามตารางที่อาจารย์แต่ละท่านได้แจ้งให้ทราบ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีการเพิ่มการบันทึกการให้คำปรึกษา และการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้สามารถติดตามและให้การช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการทำประวัติการให้คำปรึกษา ประวัตินักศึกษา หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการให้ คำปรึกษาไว้เพื่อร่วมกันพิจารณาในวาระการประชุมเพื่อปรับปรุงกระบวนการ ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้อย่างทันท่วงที</p> <table border="1" data-bbox="632 913 1091 1218"> <thead> <tr> <th>ชั้นปี</th> <th>นศ.</th> <th>ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1(รหัส62)</td> <td>30</td> <td>อ.จิราภรณ์ ยกอินทร์</td> </tr> <tr> <td>2(รหัส61)</td> <td>22</td> <td>อ.ชัชรี สุนทรภักย์</td> </tr> <tr> <td>3 (60) NA</td> <td>15</td> <td>อ.ดร.ขวัญใจ จริญญาทัศน์กร</td> </tr> <tr> <td>4 (59) NA</td> <td>27</td> <td>ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง</td> </tr> <tr> <td>4 (59) NB</td> <td>25</td> <td>ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง</td> </tr> <tr> <td>5 (58) NA</td> <td>32</td> <td>อ.อัญชิสฐา ปิยะจิตติ</td> </tr> <tr> <td>5 (58) NB</td> <td>28</td> <td>อ.รวี ศิริปรีชยากร</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. อาจารย์ชี้แจงช่องทางการติดต่อสื่อสาร โดยสร้างกลุ่ม Line, Facebook, Zoom, Microsoft teams และเบอร์โทรติดต่อ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการติดต่อขอรับคำปรึกษา และสามารถแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>3. อาจารย์ดำเนินการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>3.1 ปัญหาด้านการเรียน เช่น ปัญหาการเรียนออนไลน์, ปัญหาการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.2 ปัญหาด้านหอพัก เช่น การปรับตัวการใช้ชีวิตในหอพัก</p> <p>3.3 ปัญหาด้านการกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยอาจารย์ดำเนินการประสานไปยังอาจารย์ธมลวรรณ เปรมศรี เพื่อ</p>	ชั้นปี	นศ.	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	1(รหัส62)	30	อ.จิราภรณ์ ยกอินทร์	2(รหัส61)	22	อ.ชัชรี สุนทรภักย์	3 (60) NA	15	อ.ดร.ขวัญใจ จริญญาทัศน์กร	4 (59) NA	27	ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง	4 (59) NB	25	ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง	5 (58) NA	32	อ.อัญชิสฐา ปิยะจิตติ	5 (58) NB	28	อ.รวี ศิริปรีชยากร	
ชั้นปี	นศ.	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา																								
1(รหัส62)	30	อ.จิราภรณ์ ยกอินทร์																								
2(รหัส61)	22	อ.ชัชรี สุนทรภักย์																								
3 (60) NA	15	อ.ดร.ขวัญใจ จริญญาทัศน์กร																								
4 (59) NA	27	ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง																								
4 (59) NB	25	ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง																								
5 (58) NA	32	อ.อัญชิสฐา ปิยะจิตติ																								
5 (58) NB	28	อ.รวี ศิริปรีชยากร																								

	<p>ดำเนินการแนะนำขั้นตอนการกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างถูกต้อง</p> <p>4. หลักสูตรมีการจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษาโดยรายงานข้อมูลนักศึกษาที่มีความเสี่ยงเรื่องการลงทะเบียนเรียน ออกกลางคัน พ้นสภาพ หรือสำเร็จการศึกษาไม่ตรงตามแผน เพื่อดำเนินการให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือนักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีแบ่งเวรกันเข้าพบนักศึกษาที่อยู่หอพักเพื่อสอบถาม เรื่องการใช้ชีวิต และ สอบถาม ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นเมื่ออยู่ในหอพัก และมีการช่วยเหลือนักศึกษาในช่วงระหว่างสถานการณ์โควิด</p> <p>6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในการให้คำปรึกษา พบว่าอาจารย์สามารถให้คำปรึกษามีการให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การแก้ไขปัญหาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว</p> <p>7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p><b>C : การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ดังนี้</p> <p>1. ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเข้าพบนักศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง และไม่น้อยกว่า 2 วัน แต่พบว่าเนื่องจาก ช่วงระหว่างเดือนมีนาคม -</p>	
--	---	--

	<p>เดือนเมษายน 2563 ทางมหาวิทยาลัยมีการปิดเนื่องจากสถานการณ์โควิด19 จึงทำให้ไม่สามารถพบนักศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตาม แนวทางที่กำหนดไว้ จึงได้มีการปรับแนวทางตามสถานการณ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา ทำการนัดพบนักศึกษา ล่วงหน้าตามเวลาที่ อาจารย์ที่ปรึกษา สะดวก ผ่านช่องทาง ออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom และ Microsoft teams แทนการเข้าพบตามตาราง</p> <p>2. ช่องทางการติดต่อสื่อสารที่สะดวกและมีประสิทธิภาพที่สุด คือ การโทรติดต่อ รongลงมา คือ Line, Facebook, Zoom และ Microsoft teams น้อยที่สุด คือ การขอนัดพบ ตามลำดับ</p> <p>3. อาจารย์มีการติดตามผลการให้ คำปรึกษาจากนักศึกษาและประเมินผล การดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะ แนว ผ่านสื่อออนไลน์ของนักศึกษา พบว่า</p> <p>3.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แก่นักศึกษา อยู่ในระดับพอใจมาก มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน 0.82</li> <li>- ด้านการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อยู่ในระดับ พอดีพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63</li> <li>- ด้านการจัดโครงการเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักเรียน อยู่ ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80</li> </ul> <p>3.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แก่นักศึกษา อยู่ในระดับพอใจมาก มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน 0.46</li> </ul>	
--	---	--

	<p>- ด้านการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.91</p> <p>- ด้านการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักเรียน อยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38</p> <p>3.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3</p> <p>- ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.39</p> <p>- ด้านการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73</p> <p>- ด้านการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักเรียน อยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.74</p> <p>3.4 นักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>- ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65</p> <p>- ด้านการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73</p> <p>- ด้านการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักเรียน อยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73</p> <p>3.5 นักศึกษาชั้นปีที่ 5</p> <p>- ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับพอใจมาก</p>	
--	---	--

	<p>มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65</li> <li>- ด้านการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักเรียน อยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63</li> </ul> <p><b>A : การปรับปรุงตามผลการประเมิน</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการข้างต้น หลักสูตร จะนำไปพัฒนา/ปรับปรุงในปี 2563 ดังนี้</p> <p>มีการเพิ่มช่องทางการสนทนา แลกเปลี่ยนทุกเรื่องราว รวมถึงการบอกเล่าปัญหา และร่วมกันแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ผ่านช่องทาง Video call ชื่อ Chanel Happy Friday Club</p>	
<p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p><b>เป้าหมาย :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> </ol> <p><b>P : ระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา</li> <li>2. ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดทำสมุดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา</li> </ol>	<p><b>นย. 3.2.2.1</b> แผนพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครูให้แก่ นักศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560</p> <p><b>นย. 3.2.2.2</b> รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2562 วาระที่ 4 เรื่อง การเตรียมจัดทำโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติงาน</p> <p><b>นย. 3.2.2.3</b> โครงการก้าวแรกสู่ มสศ.</p> <p><b>นย. 3.2.2.4</b> รายงานโครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง ปีการศึกษา 2562</p> <p><b>นย. 3.2.2.5</b> รายงานเสริมสร้างทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รักร่วมชนคนไทยพวน</li> </ul>



	<p>3. ฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกับหลักสูตรฯ ทำแผนงานส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา</p> <p>4. ฝ่ายกิจการนักศึกษาและหลักสูตรฯ จัดทำปฏิทินกิจกรรม และดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน</p> <p>5. มีการประเมินผลการดำเนินงาน และปรับปรุงผลการดำเนินงาน</p> <p><b>D : การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p>1. ศูนย์ฯ นครนายก มีการแต่งตั้งให้นายจักรพันธ์ อบอวล เป็นผู้ดูแลกิจการนักศึกษาทำงานประสานงานร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมีการเลือก คณะกรรมการกิจการนักศึกษา โดยศูนย์ฯ นครนายก ให้คณะกรรมการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามคำสั่ง คณะครุศาสตร์ที่ 315/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายกิจการนักศึกษา มอบหมายให้ เป็นผู้ดูแลและควบคุมการดำเนินการ โครงการกิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2563</p> <p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผน ร่วมกับคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรื่องการเตรียมจัดทำโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2562 ตามแผนพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครูให้แก่นักศึกษา และคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p>	<p><b>นย. 3.2.2.6</b> รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา วิทยาลัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สู่ครุมีอาชีพในอนาคต</p> <p><b>นย. 3.2.2.7</b> รายงานโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย</p> <p><b>นย. 3.2.2.8</b> กิจกรรมหอพัก</p> <p><b>นย. 3.2.2.9</b> รายงานการประชุมครั้งที่ 11/2562 เรื่องรายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู</p> <p><b>นย. 3.2.2.10</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามคำสั่ง คณะครุศาสตร์ที่ 315/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายกิจการ</p>
--	---	--

	<p>3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ ดำเนินการขออนุมัติโครงการ และจัดกิจกรรมตามแผนที่ได้วางไว้ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษา ดังนี้</p> <p>3.1 ส่งเสริมนักศึกษาให้มีภาวะผู้นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการก้าวแรกสู่ มสศ.</li> <li>- โครงการสานสัมพันธ์พี่กับน้อง</li> </ul> <p>3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเสริมสร้างทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมชมรมจิตอาสา</li> <li>- กิจกรรมชมรมสื่อ ดนตรี ศิลปะ และการแสดง</li> </ul> <p>3.3 ส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนา ทักษะความเป็นครู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมชมรมนักภาษาสวนดุสิต</li> <li>- กิจกรรมชมรมวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>- กิจกรรมหอพัก</li> </ul> <p>3.4 ส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนา คุณลักษณะทางวิชาชีพครู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมศักยภาพ นักศึกษาปฐมวัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สู่ครูมืออาชีพในอนาคต</li> </ul> <p>4. หลักสูตรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใช้ โปรแกรม English Discovery อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อ 1 เทอม และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการ ภาษาอังกฤษในแต่ละรายวิชา รวมไปถึง การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ กับเจ้าของภาษา และจัดให้มีการสอบ Toeic สำหรับนักศึกษา รหัส 58 - 59</p> <p>5. หลักสูตรฯ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	
--	---	--

	<p>* หมายเหตุ : ตารางแผนการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู อยู่หน้าที่ 46</p> <p><b>C : การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรฯ ประเมินระบบกลไกและกระบวนการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่า การจัดกิจกรรมได้รับการสะท้อนกิจกรรมจากนักศึกษา ดังนี้</p> <p>โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย เนื่องจากทางหลักสูตร เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าฝึกทักษะทางภาษากับเจ้าของภาษาตามเวลาที่นักศึกษาสะดวก แต่นักศึกษายังไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามจำนวนเวลาที่กำหนดได้ สาเหตุเพราะจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม บางช่วงมีจำนวนมากเกินไป จึงไม่เพียงพอกับช่วงเวลาที่กำหนดให้</p> <p>หลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ร่วมกันพิจารณาว่า กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ นั้นทางหลักสูตร ได้จัดตารางให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีฝึกสนทนาโต้ตอบกับเจ้าของภาษา ดังนี้</p> <p>ชั้นปีที่ 1 เข้าพบวันจันทร์ ช่วงเวลา 12.00 – 13.00 น.</p> <p>ชั้นปีที่ 2 เข้าพบวันอังคาร ช่วงเวลา 12.00 – 13.00 น.</p> <p>ชั้นปีที่ 3 เข้าพบวันพุธ ช่วงเวลา 12.00 – 13.00 น.</p> <p>ชั้นปีที่ 4 เข้าพบวันจันทร์ และวันพุธ ช่วงเวลา 12.00 – 13.00 น.</p>	
--	---	--

	<p><b>A : การปรับปรุงตามผลการประเมิน</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการข้างต้น หลักสูตร จะนำไปพัฒนา/ปรับปรุงในปี 2563 ดังนี้</p> <p>มีการเพิ่มทักษะครูปฐมวัยที่สามารถ นำไปใช้ได้จริงในการปฏิบัติงาน อาทิเช่น ทักษะทางด้านดนตรี ทักษะทางด้านศิลปะ ทักษะ การผลิตสื่อสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม</p>	
<p>- การจัดสวัสดิการนักศึกษา/บริการ นักศึกษามีมาตรฐาน</p>	<p><b>เป้าหมาย :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาทุกคนได้รับการจัดสวัสดิการ นักศึกษา/บริการนักศึกษาอย่างเพียงพอ</li> <li>2. มีการจัดสวัสดิการนักศึกษา/บริการ นักศึกษาอย่างมีมาตรฐาน</li> </ol> <p><b>P : ระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรฯ ได้จัดทำระบบและกลไก การจัดสวัสดิการนักศึกษา/บริการ นักศึกษามีมาตรฐาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรกำหนดแนวทางการปฏิบัติการ ให้บริการสวัสดิการ และการบริการอย่าง มีมาตรฐาน</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อ รับผิดชอบเกี่ยวกับบริการสวัสดิการ</li> <li>3. ดำเนินการสำรวจความต้องการบริการ สวัสดิการ</li> <li>4. ดำเนินการให้บริการสวัสดิการตาม แนวทางที่กำหนด</li> <li>5. ประเมินผลการดำเนิน และปรับปรุงผล การดำเนินงาน</li> </ol> <p><b>D : การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>การดำเนินการงานสวัสดิการนักศึกษา และบริการนักศึกษาให้มีมาตรฐาน หลักสูตรมีกระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฯ มอบหมายให้กิจการ นักศึกษาประสานหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยฯ เกี่ยวกับรายละเอียดด้าน</li> </ol>	<p><b>นย. 3.2.3.1</b> คู่มือนักศึกษา</p> <p><b>นย. 3.2.3.2</b> รายงานการประชุม ครั้งที่ 10/2562 เรื่อง รายงาน ผลความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดสวัสดิการนักศึกษา</p>

	<p>งานสวัสดิการต่างๆ โดยมีการดำเนินการจัดสวัสดิการต่างๆ ดังนี้</p> <p>1) งานด้านให้บริการนักศึกษาทางด้านอุบัติเหตุโดยจะดำเนินการด้านเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนทางด้านเอกสารกับทางบริษัทประกัน</p> <p>2) การทำผ่านผืนการตรวจเลือกเข้ารับราชการทหารให้กับนักศึกษาที่อายุครบ 20 ปีบริบูรณ์และงานวิชาทหาร</p> <p>3) งานพยาบาล ให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้น แก่บุคลากรและนักศึกษา กรณีเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุจัดเตรียมอุปกรณ์ทางการแพทย์เพื่อใช้ในการรักษาพยาบาล โดยเตรียมยาและเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาลให้เพียงพอ และจัดให้มีพยาบาลวิชาชีพมาทำการปฐมพยาบาลทุกวัน และในกรณีฉุกเฉิน จัดให้มีรถตู้จากทางมหาวิทยาลัยในการรับส่งเมื่อมีเหตุฉุกเฉินได้ทันเวลาและปลอดภัยสามารถนำนักศึกษาส่งโรงพยาบาลได้ภายในเวลาไม่เกิน 5 นาที</p> <p>4) งานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลโดยเฉพาะ เพื่อให้คำแนะนำและติดตามเอกสารอย่างต่อเนื่อง มีการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ และมีการจัดการประชุมชี้แจงรายละเอียดให้แก่ นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องการจัดเตรียมและการจัดส่งหลักฐานให้มีความสมบูรณ์</p> <p>5) งานหอพัก ทางมหาวิทยาลัยจัดให้มีหอพักสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก โดยมีหน่วยงานที่ดูแลในส่วนของงานหอพักให้มีมาตรฐาน สะอาด มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกครบครัน และมีความปลอดภัยในระดับมาตรฐานสากล อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการติดต่อประสานงานกับผู้ดูแล</p>	
--	--	--

	<p>หอพัก เกี่ยวกับปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในหอพัก ได้โดยตรง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. มีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา และบุคลากรทุกท่านในหลักสูตรฯ ทราบถึงรายละเอียดดำเนินงานสวัสดิการต่างๆ</li> <li>3. มีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดสวัสดิการนักศึกษา/บริการนักศึกษา ในด้านมีความเพียงพอ และมีมาตรฐาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59</li> </ol> <p><b>C : การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรฯ มีการประเมินระบบกลไกและกระบวนการ การจัดสวัสดิการนักศึกษา/บริการนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาทุกคนมีประกันอุบัติเหตุ และสามารถดำเนินการเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนทางด้านเอกสารกับทางบริษัทประกันได้</li> <li>2. นักศึกษาได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น กรณีเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ มีการจัดเตรียมยาและเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาลให้เพียงพอ และในกรณีฉุกเฉินมีรถตู้จากทางมหาวิทยาลัยสามารถนำนักศึกษาส่งโรงพยาบาลได้ภายในเวลาไม่เกิน 5 นาที</li> <li>3. นักศึกษาที่กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ได้รับการบริการ โดยมีเจ้าหน้าที่ดูแลโดยเฉพาะ เพื่อให้คำแนะนำและติดตามเอกสาร นักศึกษาได้รับการประชาสัมพันธ์เรื่องกองทุนกู้ยืมได้อย่างทั่วถึง มีจัดการประชุมชี้แจงรายละเอียดให้นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องการจัดเตรียมและการจัดส่งหลักฐานให้มีความสมบูรณ์</li> <li>4. ศูนย์ฯ นครนายก มีหอพักที่เพียงพอสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี โดยมีหน่วยงานที่ดูแลในส่วนของงานหอพักให้มีมาตรฐานสะอาด มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกครบ</li> </ol>	
--	--	--

	<p>ครั้น และมีความปลอดภัยในระดับมาตรฐานสากล อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดำเนินการติดต่อประสานงานกับผู้ดูแลหอพัก เกี่ยวกับปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในหอพัก ได้โดยตรง</p> <p><b>A : การปรับปรุงตามผลการประเมิน</b> จากการประเมินกระบวนการข้างต้น หลักสูตร จะนำไปพัฒนา/ปรับปรุงในปี 2563 ดังนี้</p> <p>มีการจัดกองทุนสวัสดิการ ภาวะฉุกเฉิน เช่น สถานการณ์โควิด สำหรับนักศึกษาหอพัก ในเรื่อง อาหารและของใช้ที่จำเป็น</p>	
<p>- การสื่อสารให้ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอน การแจ้งผลการเรียน และการขึ้นทะเบียนบัณฑิต</p>	<p><b>เป้าหมาย :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีช่องทางการสื่อสารให้ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอน การแจ้งผลการเรียน และการขึ้นทะเบียนบัณฑิต</li> <li>2. นักศึกษาได้รับการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอน การแจ้งผลการเรียน และการขึ้นทะเบียนบัณฑิตที่ถูกต้องครบถ้วน</li> </ol> <p><b>P : ระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรฯ ได้กำหนดระบบและกลไกการสื่อสารให้ข้อมูลแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฯ กำหนดแนวทางในการดำเนินการสื่อสารให้ข้อมูล</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>3. คณะกรรมการกำหนดช่องทางการสื่อสาร และการให้ข้อมูลต่างๆ</li> <li>4. ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด</li> <li>5. ประเมินผลการดำเนินงานและปรับปรุงผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<p><b>นย. 3.2.4.1</b> คู่มือนักศึกษา</p>

	<p><b>D : การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการสื่อสารให้ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอน การแจ้งผลการเรียน และการขึ้นทะเบียนบัณฑิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฯ ประชุม เพื่อสรุปแนวทางการสื่อสาร และรายละเอียดของการรับสมัครนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอน การแจ้งผลการเรียน และการขึ้นทะเบียนบัณฑิต</li> <li>2. หลักสูตรฯ มอบหมายให้ ฝ่ายวิชาการของหลักสูตร อาจารย์กุลธิดา มีสมบูรณ์ และนางฉมลวรรณ เปรมศรี เป็นผู้รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์รายละเอียด การลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอน การแจ้งผลการเรียน และการขึ้นทะเบียนบัณฑิต ในช่องทางการสื่อสารของหลักสูตร ดังนี้ Facebook , Website และ Line โดยมี นางสาวธารารัตน์ วรรณรัตน์ เป็นผู้รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์รายละเอียดของการรับสมัครนักศึกษา ในช่องทางการสื่อสารของหลักสูตร โดยมีการชี้แจงข่าวสารและรายละเอียดให้แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้มีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน รวมไปถึงให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้สื่อสารข้อมูลแก่นักศึกษาโดยตรง อีกหนึ่งช่องทาง</li> <li>3. หลักสูตรฯ มีการวางแผนจัดตารางปฏิทินในการออกแนะแนวให้ชัดเจน และมีการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและครอบคลุมในการรับสมัคร นักศึกษาให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น</li> <li>4. หลักสูตรฯ มีการประเมินความพึงพอใจต่อการสื่อสารให้ข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอน การแจ้งผลการเรียน และการขึ้นทะเบียนบัณฑิต</li> </ol>	
--	--	--



	<p><b>C : การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรฯ มีการประเมินระบบกลไก และกระบวนการ การสื่อสารให้ข้อมูล เกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษา การลงทะเบียนเรียน การจัดการเรียนการสอน การแจ้งผลการเรียน และการขึ้นทะเบียนบัณฑิต ดังนี้ หลักสูตรมีการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ แต่พบว่า นักศึกษาบางรายยังไม่สามารถมาติดตามและดำเนินการตามกำหนดได้ เนื่องจากนักศึกษามีปัญหาส่วนตัว</p> <p><b>A : การปรับปรุงตามผลการประเมิน</b></p> <p>จากการประเมินกระบวนการข้างต้น หลักสูตร จะนำไปพัฒนา/ปรับปรุงในปี 2561 ดังนี้</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษามีการติดตามปัญหา และรายงานปัญหาแก่หลักสูตร เพื่อร่วมกันเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสำหรับนักศึกษาต่อไป</p>	
--	---	--

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
3.2	4 คะแนน	4 คะแนน

ตารางการจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง นครนายก ปีการศึกษา 2562

คุณลักษณะความเป็น ครูของนักศึกษา	กิจกรรมเสริมคุณลักษณะความเป็นครู				ช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม									
	กิจกรรม	เสริมคุณลักษณะ ความเป็นครูในด้าน	ทักษะในศตวรรษ ที่ 21	SDU Spirit	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5	
					1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1. ส่งเสริมนักศึกษาให้ มีภาวะผู้นำ	1.1 โครงการก้าว แรกสู่สมศ.	1, 2, 3, 4, 5, 6	R3, C1, C2, C3, C4, C5, C6 C7, C8	1, 2, 3, 4, 5	✓		✓							
	- กิจกรรม ปฐมนิเทศ	1, 2, 3, 4	C3, C4, C5 C7, C8	1, 2, 3, 4, 5										
	- กิจกรรมค่าย ธรรมะ	1, 2, 3, 4	C1, C3, C5, C7, C8	1, 2, 3, 4, 5	✓		✓							
	- กิจกรรมอบรม บุคลิกภาพ	1, 2, 3, 4	C1, C3, C7, C8	1, 2, 3, 4, 5	✓		✓							
	- กิจกรรม IT	2, 3, 4, 5, 6	R3, C1, C2, C6, C7, C8	1, 2, 3, 4, 5	✓		✓							
	- กิจกรรมทัศน ศึกษา	2, 3, 4, 5, 6	C1, C3, C5	1, 2, 3, 4, 5	✓		✓							
	- ปรับพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ	1, 2, 3, 4, 5, 6	R3, C1, C2, C6, C7, C8	1, 2, 3, 4, 5	✓		✓							

คุณลักษณะความเป็น ครูของนักศึกษา	กิจกรรมเสริมคุณลักษณะความเป็นครู				ช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม									
	กิจกรรม	เสริมคุณลักษณะ ความเป็นครูในด้าน	ทักษะในศตวรรษ ที่ 21	SDU Spirit	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5	
					1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	1.2 โครงการสาน สัมพันธ์พี่กับน้อง	1, 2, 3, 4	C3, C5, C7,C8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	✓		✓							
	- กิจกรรมจิตอาสา	1, 2, 3, 4	C3, C5, C7, C8											
	- กิจกรรมวิ่งขึ้น เขื่อน	1, 2, 3, 4	C3, C5, C8	1, 2, 3, 4	✓		✓		✓		✓			
	- กิจกรรมรับขวัญ น้องใหม่	1, 2, 3, 4	C3, C5, C8	1, 2, 3, 4	✓		✓		✓		✓			
	- กิจกรรมรับพี่กลับ บ้าน	1, 2, 3, 4	C3, C5, C8	1, 2, 3, 4						✓		✓		✓
	- กิจกรรมส่งพี่ บัณฑิต	1, 2, 3, 4	C3, C5, C8	1, 2, 3, 4		✓		✓		✓		✓		✓
2. ส่งเสริมให้นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	2.1 โครงการ เสริมสร้างทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1, 2, 3, 4, 5, 6	R1, R2, C2, C3, C4, C5, C6	1, 2, 3, 4, 5		✓		✓		✓		✓		

คุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษา	กิจกรรมเสริมคุณลักษณะความเป็นครู				ช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม									
	กิจกรรม	เสริมคุณลักษณะความเป็นครูในด้าน	ทักษะในศตวรรษที่ 21	SDU Spirit	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5	
					1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	- รักร่วมชนคน ไทยพวน													
	- กิจกรรมพิธีไหว้ ครู	1, 2, 3, 4, 5, 6	C3, C4, C5, C7, C8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	✓		✓		✓		✓		✓	
	- กิจกรรมลอย กระทง	1, 2, 3, 4, 5, 6	C3, C4, C5, C7, C8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		✓		✓		✓		✓		
	- กิจกรรม สงกรานต์	1, 2, 3, 4, 5, 6	C3, C4, C5, C7, C8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		✓		✓		✓		✓		
	2.2 กิจกรรมชมรม จิตอาสา	1, 2, 3, 4, 5, 6	R3, C1,C3, C7,C8	1, 2, 3, 4	✓		✓		✓		✓			
	2.3 กิจกรรมชมรม สื่อ ดนตรี ศิลปะ และการแสดง	1, 2, 3, 4, 5, 6	R3, C1,C3, C7,C8	1, 2, 3, 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะความเป็นครู	3.1 กิจกรรมชมรม นักภาษาสวนดุสิต: โครงการพัฒนา ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ สำหรับครูปฐมวัย	1, 2, 3, 4, 5, 6	R1, R2, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8	1, 2, 3, 4	✓		✓		✓		✓			

คุณลักษณะความเป็น ครูของนักศึกษา	กิจกรรมเสริมคุณลักษณะความเป็นครู				ช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรม										
	กิจกรรม	เสริมคุณลักษณะ ความเป็นครูในด้าน	ทักษะในศตวรรษ ที่ 21	SDU Spirit	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		
					1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
	3.2 กิจกรรมชมรม วิจัยและนวัตกรรม	1, 2, 3, 4, 5, 6	R3, C1,C3,  C7,C8	1, 2, 3, 4								✓	✓		
	3.2 กิจกรรม หอพัก	1, 2, 3, 4, 5	R1, R2, R3, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	✓	✓	✓	✓							
4. ส่งเสริมให้นักศึกษา มีการพัฒนา คุณลักษณะทาง วิชาชีพครู	4.1 โครงการ ส่งเสริมศักยภาพ นักศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวน ดุสิต สู่ครูมือ อาชีพในอนาคต	1, 2, 3, 4, 5, 6	R1, R2, R3, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7										✓	✓

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
3.2	3 คะแนน	3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ประเด็นการประเมิน								
<b>อัตราการคงอยู่</b>								
แสดงผลที่เกิด (ควรมีข้อมูลอย่างน้อย 3 ปี เพื่อแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร)								
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา							
	ชั้น ปีที่ 1	ชั้น ปีที่ 2	ชั้น ปีที่ 3	ชั้น ปีที่ 4	ชั้น ปีที่ 5	ลาออก/คัด ชื่อออก	เสียชีวิต ๗/ ย้าย	อัตรา การคงอยู่
2558	70	60	60	60	59	11	-	84.29
2559	66	54	52	52	-	14	-	78.79
2560	15	15	15	-	-	1	-	93.33
2561	22	20	-	-	-	2	-	90.91
2562	30	-	-	-	-	0	-	100
* หมายเหตุ ไม่นับรวมกรณีการเสียชีวิต และการย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา								
<b>ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา</b>								
1) ปัญหาทางการเงินของครอบครัวทำให้นักศึกษาลาออกเพิ่มไปทำงาน ช่วยครอบครัวหารายได้								
2) นักศึกษาย้ายตามผู้ปกครองไปยังต่างประเทศเพื่อศึกษาต่อ								
3) นักศึกษาขาดการติดต่อเป็นเวลาเกิดกว่ากำหนด จึงทำให้พ้นสภาพ								
<b>การสำเร็จการศึกษา</b>								
แสดงผลที่เกิด								
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2559	2560	2561	2562			
2555	จำนวนรับเข้า	59	-	-	-			
	จำนวนจบในรุ่น	38	-	-	-			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	64.41	-	-	-			
2556	จำนวนรับเข้า	-	83	-	-			
	จำนวนจบในรุ่น	-	69	-	-			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	83.13	-	-			
2557	จำนวนรับเข้า	-	-	97	-			
	จำนวนจบในรุ่น	-	-	75	-			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	77.32	-			
2558	จำนวนรับเข้า	-	-	-	70			
	จำนวนจบในรุ่น	-	-	-	55			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	-	-	-	78.57			

### ประเด็นการประเมิน

#### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

- 1) นักศึกษาขาดการติดต่อเป็นเวลายาวนานกว่ากำหนด จึงทำให้พ้นสภาพ
- 2) นักศึกษามีปัญหาส่วนตัวจึงไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

#### - ความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ผลดำเนินการ		
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร	4.25	4.37	4.68
2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา	4.26	4.40	4.63
3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน	4.23	4.42	4.68
4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.21	4.07	4.43
5. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน	4.38	4.18	4.52
6. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการวัดและประเมินผล	4.13	4.13	4.48
7. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	4.01	4.24	4.57
8. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	21	38	69
9. จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ	21	35	58
<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมิน</b>	<b>4.21</b>	<b>4.26</b>	<b>4.57</b>

รายการ	ผลดำเนินการ (ปีการศึกษา)		
	2561	2562	2563
<b>1. หลักสูตร</b>			
1.1 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.54	4.58	
1.2 มีการจัดแผนการเรียนแต่ละปีการศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร	4.58	4.60	
1.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	4.46	4.44	
1.4 หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับศาสตร์ในสาขาวิชาและความต้องการของตลาดแรงงาน	4.42	4.51	

ประเด็นการประเมิน			
1.5	วิชาเรียนมีการเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21	4.62	4.63
	<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมิน</b>	<b>4.53</b>	<b>4.55</b>
<b>2. การรับนักศึกษา</b>			
1.1	การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม	4.33	4.42
1.2	หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	4.46	4.51
1.3	กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	4.38	4.42
	<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมิน</b>	<b>4.39</b>	<b>4.45</b>
<b>3. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน</b>			
3.1	แนะนำวิธีการเรียน และการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย	4.42	4.51
3.2	ปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ	4.04	4.35
3.3	ปรับพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	4.47
3.4	ปรับบุคลิกภาพเสริมสร้างความเป็นครูปทุมวัย	4.67	4.58
	<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมิน</b>	<b>4.33</b>	<b>4.48</b>
<b>4. อาจารย์ที่ปรึกษา</b>			
4.1	ความสะดวกในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา	4.33	4.44
4.2	ช่องทางการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษามีเพียงพอ	4.54	4.58
4.3	อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเรื่องการลงทะเบียนเรียน การเรียน การใช้ชีวิตระหว่างเรียน	4.50	4.60
4.4	อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจติดตามผลการเรียนของนักศึกษา และช่วยเหลือให้นักศึกษาเรียนเป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร	4.67	4.58
4.5	อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากด้านวิชาการและการใช้ชีวิต	4.50	4.51
	<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมิน</b>	<b>4.51</b>	<b>4.54</b>
<b>5. อาจารย์ผู้สอน</b>			
5.1	อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.63	4.65
5.2	อาจารย์ในหลักสูตรสอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.58	4.60
5.3	อาจารย์ในหลักสูตรสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.67	4.70
5.4	อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกในความเป็นครู	4.58	4.65
	<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมิน</b>	<b>4.61</b>	<b>4.65</b>
<b>6. การจัดการเรียนการสอน</b>			
6.1	การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.42	4.47
6.2	การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.42	4.49



ประเด็นการประเมิน			
6.3 วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางวิชาชีพ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.46	4.51	
6.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียน การสอน	4.54	4.49	
6.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21	4.54	4.53	
<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมิน</b>	<b>4.48</b>	<b>4.50</b>	
<b>7. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>			
7.1 มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ชัดเจน	4.38	4.44	
7.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นครูตามหลักสูตร	4.46	4.53	
7.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นสวนดุสิต (SDU Spirit)	4.46	4.49	
7.4 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ (TQF)	4.37	4.42	
7.5 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	4.54	4.49	
<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมิน</b>	<b>4.44</b>	<b>4.47</b>	
<b>8. การจัดสวัสดิการ</b>			
8.1 งานด้านให้บริการนักศึกษาทางด้านอุบัติเหตุ	4.00	4.26	
8.2 งานพยาบาล ให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	4.08	4.21	
8.3 งานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	4.29	4.26	
8.4 งานหอพัก	4.12	4.23	
<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมิน</b>	<b>4.13</b>	<b>4.24</b>	
<b>9. สิ่งสนับสนุน</b>			
9.1 ห้องปฏิบัติการ	4.21	4.42	
9.2 เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ทันสมัย	4.00	4.26	
9.3 ห้องสื่อ ที่มีอุปกรณ์เพียงพอ	3.92	4.35	
9.4 ห้องคอมพิวเตอร์ ที่พร้อมกับการใช้งาน	3.96	4.28	
9.5 ห้องสมุด พร้อมหนังสือที่ทันสมัย	4.13	4.37	
9.6 ห้องพักผ่อนสำหรับนักศึกษา	3.71	4.16	
9.7 ห้องทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษา	3.88	4.07	
9.8 อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ในมหาวิทยาลัย	3.83	4.14	
9.9 สภาพแวดล้อมที่สะอาดเป็นระเบียบ	4.21	4.44	
9.10 โรงอาหารที่สะอาด อร่อย มีที่นั่งที่เพียงพอ	3.92	4.14	
<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมิน</b>	<b>3.98</b>	<b>4.26</b>	
<b>10. การสื่อสารให้ข้อมูล</b>			
10.1 การแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษา	4.46	4.51	
10.2 การแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน	4.54	4.51	

ประเด็นการประเมิน			
10.3 การแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	4.58	4.56	
10.4 การแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการแจ้งผลการเรียน	4.54	4.58	
10.5 การแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการขึ้นทะเบียนบัณฑิต	4.58	4.63	
<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมิน</b>	<b>4.54</b>	<b>4.56</b>	
11. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	77	55	
12. จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ	48	45	
<b>ค่าเฉลี่ยผลประเมินรวมทุกด้าน</b>	<b>4.39</b>	<b>4.47</b>	

#### - ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ขั้นตอนของระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียน (ระยะเวลาในการดำเนินการภายใน 14 วัน)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา จากกล่องรับเรื่องร้องเรียน หน้าห้องหลักสูตร รวมถึงผ่านระบบ Social Network ต่าง ๆ
  2. เมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับข้อร้องเรียนของนักศึกษาแล้ว จึงทำการบันทึกข้อร้องเรียน และส่งต่อไปยังฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ และรายงานให้ผู้บริหารรับทราบ
  3. ฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบข้อเรียกร้อง และดำเนินการติดต่อนักศึกษาเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการพิจารณาเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน
  4. ฝ่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไขปัญหในข้อร้องเรียน พร้อมแจ้งให้นักศึกษาทราบ จากนั้นรายงานผลการดำเนินการให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร
  5. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมสรุปรายงานการร้องเรียนของนักศึกษา และผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหา เพื่อประเมินความเสี่ยงและหาแนวทางการป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น และรายงานให้แก่ผู้บริหารรับทราบ
- จากขั้นตอนการจัดการข้อร้องเรียน พบว่า ในปีการศึกษา 2562 ไม่พบข้อร้องเรียนจากนักศึกษา

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
3.3	3 คะแนน	3 คะแนน

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2 อาจารย์)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารอาจารย์ อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>การรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำ หลักสูตร</p>	<p><b>เป้าหมาย:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ที่ได้รับและแต่งตั้งมีคุณวุฒิและสัมพันธ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด</li> <li>2. หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเหมาะสม และเป็นไปตาม มคอ.2</li> </ol> <p><b>P : ระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฯ มีการวางแผนในการสำรวจวิเคราะห์ ความต้องการ และกรอบอัตรากำลังตามที่ได้วิเคราะห์ความต้องการ</li> <li>2. หลักสูตรฯ นำเสนออัตรากำลังเพื่อให้คณะเห็นชอบ และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</li> <li>3. หลักสูตรฯ ร่วมกับกองบริหารงานบุคคลคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรฯ กำหนดและดำเนินการประกาศบุคคลที่ได้รับการคัดเลือก</li> <li>4. หลักสูตรฯ เสนออธิการบดีทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>5. หลักสูตรฯ ร่วมกับกองบริหารงานบุคคลจัดปฐมนิเทศอาจารย์และทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยง</li> <li>6. หลักสูตรฯ นำเสนออัตรากำลังเพื่อให้คณะเห็นชอบ และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>หลักสูตรฯ ตั้งคณะกรรมการดำเนินผลการทดลองงาน</p>	<p>นย. 4.1.1.1 ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>นย. 4.1.1.2 กรอบอัตรากำลังของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต</p> <p>นย. 4.1.1.3 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</p> <p>นย. 4.1.1.4 ระเบียบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา พ.ศ. 2559</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>7. หลักสูตรฯ ส่งผลการประเมินให้กองบริหารงานบุคคล ดำเนินการทำสัญญาจ้าง/ต่อสัญญาจ้าง</p> <p>8. หลักสูตรฯ ประชุมประเมินและทบทวนกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>9. หลักสูตรฯ นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการในประเด็นต่าง ๆ</p> <p><b>D : การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>หลักสูตรฯ เตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรฯ มีการวางแผนในการสำรวจวิเคราะห์ ความต้องการ และกรอบอัตรากำลังในระยะเวลา 5 ปี โดยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนด</p> <p>2. หลักสูตรฯ นำเสนอกรอบอัตรากำลังระยะเวลา 5 ปี เพื่อให้คณะพิจารณาเห็นชอบ และนำเสนอต่ออธิการบดี เมื่ออธิการบดีอนุมัติ และมอบให้กองบริหารงานบุคคลดำเนินการ</p> <p>3. หลักสูตรฯ ร่วมกับกองบริหารงานบุคคล ดำเนินการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรฯ กำหนด และดำเนินการประกาศบุคคลที่ได้รับการคัดเลือก</p> <p>4. หลักสูตรฯ ร่วมกับกองบริหารงานบุคคล จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และดำเนินการมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นที่ปรึกษาในการให้คำแนะนำเทคนิค และเป็นที่ปรึกษาในส่วนของการสอนทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ โดยการสอนคู่กันระหว่างอาจารย์ใหม่ และอาจารย์อาวุโสและทำบันทึกข้อความขอส่งอาจารย์ใหม่เข้าฝึกประสบการณ์ ทางด้านการศึกษาปฐมวัย ณ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก โดยมอบคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่ พร้อมจัดทำรายงานการเข้าฝึกประสบการณ์</p>	<p>นย. 4.1.1.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 4390/2560 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก พ.ศ.2560</p> <p>นย. 4.1.1.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 5798/2560 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560</p> <p>นย. 4.1.1.7 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 2783/2562 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562 เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก พ.ศ. 2562</p> <p>นย. 4.1.1.8 มติการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6(10)/2563 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2563 (การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)</p> <p>นย. 4.1.1.9 มติที่ประชุมในการประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 26 มิถุนายน 2563</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทางด้านการศึกษาปฐมวัย โดยมีระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา</p> <p>5. หลักสูตรฯ นำเสนอผลการประเมินอาจารย์ใหม่ รอบ 6 เดือน ของอาจารย์พี่เลี้ยง ต่อกองบริหารงานบุคคล เพื่อทำสัญญาจ้าง/ต่อสัญญาจ้าง หลังจากได้รับอนุมัติและเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย</p> <p>6. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยประชุมประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา</p> <p>7. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการในประเด็นต่าง ๆ</p> <p><b>C : การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรฯ มีการประเมินระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้</p> <p>ในปีการศึกษา 2562 มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่จาก อาจารย์ ดร.ทิพย์ ชำอยู่ เป็น อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม</p> <p>โดยหลักสูตรฯ มีการสำรวจและวิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนด ทั้งนี้หลักสูตรฯ จึงร่วมกันพิจารณาปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ เป็น อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม ซึ่งจบการศึกษาสาขาปฐมวัยทั้งระดับปริญญาตรี และปริญญาโท และมีประสบการณ์ทางด้านการศึกษาปฐมวัย ณ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก เป็นอย่างดี แทน อาจารย์ ดร.ทิพย์ ชำอยู่ และหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปฐมนิเทศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ เพื่ออธิบายกระบวนการทำงาน บริบท ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของหลักสูตร รวมถึงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยหลักสูตรฯ มอบหมายภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ฝ่ายบริการวิชาการและงานประกันคุณภาพ องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการ</p>	<p>นย. 4.1.1.10 ระเบียบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ที่ปรึกษา พ.ศ. 2559</p> <p>นย. 4.1.1.11 แผนพัฒนาอาจารย์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2560 – 2564</p> <p>นย. 4.1.1.10 ระเบียบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ที่ปรึกษา พ.ศ. 2559</p> <p>นย. 4.1.1.11 ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</p> <p>นย. 4.1.1.12 รายงานการประชุม ครั้งที่ 5/ 2563 วันที่ 17 มิถุนายน 2563</p> <p>สมอ .08</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เรียนรู้ให้ อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม เป็นผู้ดำเนินการ โดยหลักสูตรฯ มอบหมายให้อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับ อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม (รายงานการประชุมครั้งที่ 5/ 2563 วันที่ 17 มิถุนายน 2563)</p> <p><b>A : การปรับปรุงตามผลการประเมิน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2562 มีการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ให้มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนด ทั้งนี้หลักสูตรฯ ควรมีการวางแผนในการสำรวจและวิเคราะห์คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ฯ รวมทั้งดำเนินกระบวนการในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ตามระบบและกลไกที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p><b>การบริหารอาจารย์</b></p>	<p><b>เป้าหมาย:</b></p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยได้ตามที่กำหนด</p> <p><b>P : ระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรฯ มีระบบการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฯ มีการวางแผนในการสำรวจ วิเคราะห์ ความต้องการ และกรอบอัตรากำลัง ตามที่ได้วิเคราะห์ความต้องการ</li> <li>2. หลักสูตรฯ จัดทำแผนบริหารอาจารย์ตาม เกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงาน บุคคล พ.ศ. 2558</li> <li>3. หลักสูตรฯ จัดทำเกณฑ์การบริหารอาจารย์ ตามพันธกิจ โดยแบ่งออกเป็น 7 ภาระงาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านงานวิชาการ</li> <li>2) ด้านงานวิจัย</li> <li>3) ด้านงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ol> </li> </ol>	<p>นย. 4.1.2.1 ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์</p> <p>ปว. 4.1.2.2 กรอบอัตรากำลังของหลักสูตรครุฑอัตรากำลังของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>นย. 4.1.2.3 แผนพัฒนาอาจารย์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 5 ปี)</p> <p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตประจำปีการศึกษา 2560 – 2564</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4) ด้านงานบริการวิชาการ 5) ด้านงานประกันคุณภาพ 6) ด้านกิจการนักศึกษา 7) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 และบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาพ.ศ. 2559</p> <p>4. หลักสูตรฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>5. หลักสูตรฯ ประชุมประเมินกระบวนการบริหารหลักสูตร</p> <p><b>D : การนำไปสู่การปฏิบัติ</b> หลักสูตรฯ ปฏิบัติงานตามระบบดังนี้</p> <p>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อวิเคราะห์ภาระงานและกรอบอัตรากำลังทุก 5 ปี</p> <p>2. หลักสูตรฯ จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2558 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 โดยประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา พ.ศ. 2559</p> <p>3. ประธานหลักสูตรประชุมชี้แจง และมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการจัดทำภาระงานของ</p>	<p>นย. 4.1.2.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560</p> <p>นย. 4.1.2.5 ภาระงานอาจารย์</p> <p>นย. 4.1.2.6 ระเบียบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา พ.ศ. 2559</p> <p>นย.. 4.1.2.7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2558</p> <p>นย.. 4.1.2.8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560</p> <p>นย. 4.1.2.9 การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>อาจารย์ประจำภาคการศึกษา ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ภาระงานสอน ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ต่อ ภาคการศึกษา โดยผู้สอนต้องมีวุฒิหรือคุณสมบัติสอดคล้องกับวิชาที่ทำการสอน</li> <li>2) ภาระผลงานวิชาการ กำหนดให้อาจารย์ทำงานวิจัย/บทความวิชาการ/บทความวิจัย/หนังสือ/ตำรา/งานสร้างสรรค์ อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อปี และ</li> <li>3) ภาระการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยอาจารย์แต่ละคนมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน มีดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ฝ่ายวิชาการ (ด้านการสอน) โดยมอบหมาย อาจารย์รวิ ศิริปริชยากร และอาจารย์กุลธิดา มีสมบูรณ์ เป็นผู้ดำเนินการ มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ตรวจสอบรายวิชาการตามแผนการเรียน</li> <li>(2) ประสานงานวิชาการกับฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ อาจารย์ผู้สอน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>(3) จัดทำตารางเรียน ตารางสอน ในแต่ละภาคเรียน</li> <li>(4) ประสานงานและแจ้งปฏิทินวิชาการ ให้กับอาจารย์ผู้สอน</li> <li>(5) ประสานงานกับผู้รับผิดชอบรายวิชาการและอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับงานวิชาการต่าง ๆ เช่น การจัดทำ มคอ. การจัดทำข้อสอบ การจัดทำเอกสารประกอบการเรียน เป็นต้น</li> <li>(6) รวบรวม และตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม (มคอ.6) และผลการเรียนของนักศึกษา (มคอ.6)</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(7) ประสานงานและดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของหลักสูตร</p> <p>(8) ประสานงานรวบรวมข้อมูลด้านวิชาการเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ</p> <p>(9) จัดทำโครงการ กิจกรรม ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา เช่น การปฐมนิเทศ สัมมนาระหว่างการฝึกฯ การปัจฉิมนิเทศ การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน เป็นต้น</p> <p>(10) ประสานงานกับคณะดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา</p> <p>(11) ประสานงานกับฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะ เรื่อง เอกสารประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา</p> <p>(12) สรุปผลการดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>(13) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ฝ่ายวิจัย มอบหมายให้ ว่าร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร เป็นผู้ดำเนินการ โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(1) ประสานงานกับคณะ/สถาบันวิจัยเกี่ยวกับงานวิจัย</p> <p>(2) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัยของอาจารย์</p> <p>(3) ติดตามการดำเนินงานด้านการวิจัยของอาจารย์</p> <p>(4) รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานวิจัยเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ</p> <p>(5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) ฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มอบหมาย อาจารย์อัญชิษฐา ปิยะจิตติ เป็นผู้ดำเนินงาน โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(1) จัดทำแผนงาน โครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของหลักสูตร</p> <p>(2) ติดตามผลการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(3) รวบรวมข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>(4) ประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>(5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) ฝ่ายบริการวิชาการ มอบหมายให้ อาจารย์รวิ ศิริปริชยากร และอาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม เป็นผู้ดำเนินงาน โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(1) จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>(2) ติดตามผลการจัดกิจกรรม โครงการ ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>(3) รวบรวมข้อมูลด้านการบริการวิชาการ</p> <p>(4) ประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกด้านการบริการวิชาการ</p> <p>(5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5) ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มอบหมายให้ อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ เป็นผู้ดำเนินการ โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(1) ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของหลักสูตร</p> <p>(2) ประสานงานกับคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพ</p> <p>(3) จัดเก็บข้อมูลและดำเนินการรวบรวมเอกสารข้อมูลเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ</p> <p>(4) เขียนรายงานตามตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>(5) ประสานงานคณะกรรมการผู้ตรวจกำหนดปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ</p> <p>(6) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>6) ฝ่ายกิจการนักศึกษา มอบหมายให้ อาจารย์อัญชิษฐา ปิยะจิตติ และว่าที่ร้อยตรี ดร.พัฒพงศ์ ต้นเจริญ เป็นผู้ดำเนินการ โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>(1) จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ด้านการบริการวิชาการของหลักสูตร</p> <p>(2) ติดตามผลการจัดกิจกรรม โครงการ ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>(3) รวบรวมข้อมูลด้านการบริการวิชาการ</p> <p>(4) ประสานงานกับหน่วยงานภายใน และภายนอกด้านการบริการวิชาการ</p> <p>(5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>7) ฝ่ายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มอบหมาย ให้อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ และว่าที่ร้อยตรี ดร.พัฒพงศ์ ตันเจริญ เป็นผู้ดำเนินการ โดยมี บทบาทหน้าที่ ดังนี้</p> <p>(1) ดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(2) ประสานงานกับคณะและสำนักวิทยบริการในการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน และนอกห้องเรียน</p> <p>(3) จัดเก็บข้อมูลและดำเนินการรวบรวม เอกสารข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยี และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของอาจารย์ และนักศึกษา เพื่อใช้ในการ ปรับปรุง และพัฒนา</p> <p>(4) จัดอบรม/กิจกรรม/โครงการทางด้าน เทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ ให้กับอาจารย์ และ นักศึกษา</p> <p>(5) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. หลักสูตรมีการประเมินการปฏิบัติงานตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 และสอดคล้องกับเกณฑ์ การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสาย วิชาการ คณะครุศาสตร์ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงานของ พนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย การ ประเมินปีละ 2 รอบ และกำหนดให้อาจารย์ จัดทำ e-portfolio เพื่อใช้ในการประเมินผล</p> <p>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีภาระ งานสอนทุกต่อภาคการศึกษา มีผลงานวิจัยและ</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ผลงานวิชาการ รวมทั้งภาระการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา พ.ศ. 2559 ได้แก่ การบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตร, การประกันคุณภาพของหลักสูตร จัดทำร่างหลักสูตรและประชุมดำเนินการตรวจร่างหลักสูตร (มคอ.2) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) นำผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) มาวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป, จัดทำและติดตามรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และมคอ.4) รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5 และมคอ.6) จัดทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้, จัดการประชุมกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และเสนอหลักสูตรให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาก่อนนำเสนอคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรเพื่อตรวจร่างหลักสูตร เข้าร่วมประชุมกับคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย กำกับและติดตามคุณภาพการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษา และพิจารณาแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการบริหารหลักสูตรเสนอต่อคณบดี และจัดทำทำเนียบผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ติดตามการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนการสอน จัดทำประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <p>7. หลักสูตรฯ มีการประเมินผลงานอาจารย์ทุกท่านตามรอบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดอย่างโปร่งใส เป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล โดยการจัดตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานอาจารย์ และมี</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>การประชุมทบทวนผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <p><b>C : การประเมินกระบวนการ</b>          หลักสูตรฯ มีการพิจารณาประเมินกระบวนการของระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้</p> <p>หลังจากการประเมินกระบวนการแล้ว พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการดำเนินงานตามภาระหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนที่ได้รับมอบหมาย และมีการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อติดตามความก้าวหน้า</p> <p><b>A : การปรับปรุงตามผลการประเมิน</b>          จากการประเมินกระบวนการข้างต้น หลักสูตรฯ มีการดำเนินตามภาระหน้าที่ และกำหนดการประชุมเพื่อประเมินการบริหารงาน ทั้งนี้ควรมีการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามภาระงานของอาจารย์ ให้เป็นไปตามแนวการภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน</p>	
<p>การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p>	<p><b>เป้าหมาย :</b></p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองในการอบรมเรื่องสนใจ ทั้งด้านความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ ด้านการศึกษาต่อ และด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p><b>P : ระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรฯ มีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฯ จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์</li> <li>2. หลักสูตรฯ จัดทำงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ตามแผนพัฒนาอาจารย์</li> </ol>	<p>นย. 4.1.3.1 ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>นย. 4.1.3.2 แผนพัฒนาอาจารย์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>3. หลักสูตรฯ ดำเนินการตามแผนพัฒนา โดยการจัดทำโครงการเสนอคณะครุศาสตร์</p> <p>4. หลักสูตรฯ ประเมินผลการดำเนินงานรายปี</p> <p>5. หลักสูตรฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานแก่คณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>6. หลักสูตรฯ ประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p><b>D : การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>1. หลักสูตรฯ มีการสำรวจรวบรวมข้อมูลความต้องการของอาจารย์ ในการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาศักยภาพให้สูงขึ้น เพื่อจัดทำและปรับปรุงแผนพัฒนาอาจารย์ โดยมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์ ดังนี้</p> <p><b>1.1 ด้านความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ</b></p> <p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 ท่าน คือ มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง ดังนี้</p> <p><b>1.1.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล</b></p> <p>1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล จากหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก ดังนี้</p> <p><b>ด้านวิชาชีพ</b></p> <p>- อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ อาจารย์รวีศิริปริชยากร และอาจารย์อัญชัชฐา ปิยะจิตติ ร่วมอบรมการใช้งานโปรแกรมภาษาอังกฤษมัลติมีเดีย English Discoveries Online และสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2562</p> <p>- อาจารย์รวี รวี ศิริปริชยากร และ ว่าร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริญญาทัศน์กร เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ English Discoveries Workshop: Blended Learning and program integration สำหรับอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>การศึกษาปฐมวัย (หลักสูตร 5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2561 – 2565</p> <p>นย.4.1.3.3 บทความวิจัย นย. 4.1.3.4 การเข้าร่วมประชุมวิชาการ นย. 4.1.3.5 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการอบรมและสัมมนา นย. 4.1.3.6 ประกาศนียบัตรการอบรม นย. 4.1.3.7 การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นย. 4.1.3.8 การเข้าร่วมกิจกรรม</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563</p> <p><b>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ อาจารย์รวีศิริปริชยากร อาจารย์อัญชัชชญา ปิยะจิตติ วาร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร และอาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม เข้าอบรม WBSC-LMS เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เมื่อวันที่ 19 มี.ค. 2563</li> <li>- อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม อบรมออนไลน์ “หลักสูตรการใช้เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย” เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2563</li> </ul> <p><b>2) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วาร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร ร่วมการประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 12 EDUCA 2019 เรื่อง “การสอนทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21: การออกแบบลำดับการสอน” เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2563</li> <li>- วาร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร ร่วมการประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 12 EDUCA 2019 เรื่อง “การสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ศิษย์ด้วย ‘ปรัชญาคิดเป็น’” เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2563</li> <li>- วาร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร ร่วมการประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 12 EDUCA 2019 เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน: นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2563</li> <li>- วาร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร ร่วมการประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 12 EDUCA 2019 เรื่อง “Creative x Critical” เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2563</li> </ul>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม ร่วมสัมมนางาน EDUCA 2019 “การส่งเสริม EF ด้วยเกมกระดาน” เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2562</p> <p>- อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม ร่วมสัมมนางาน EDUCA 2019 “การจัดประสบการณ์ สเต็มศึกษา (STEAM Education) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย” เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2562</p> <p>- ว่าร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร นำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 เมื่อวันที่ 25-26 มีนาคม 2563</p> <p>- อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ อาจารย์วีศิริปรีชยากร อาจารย์อัญชัชชญา ปิยะจิตติ ว่าร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร และอาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม ร่วมรอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย” เมื่อวันที่ 8-9 มิถุนายน 2563</p> <p><b>3) จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการความรู้(Knowledge Management) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร ดังนี้</b></p> <p>- ว่าร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้: พัฒนาสมรรถนะนักวิจัย หัวข้อ Google Scholar ระบบวารสารออนไลน์ THAUO และจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2563</p> <p>- ว่าร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร เข้าร่วมกิจกรรม KM ออนไลน์ หัวข้อ การเตรียมจัดสอบออนไลน์อย่างไรให้ตรงเป้า เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563</p> <p><b>1.1.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ</b></p> <p><b>1) ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การจัดเงินทุนเพื่อผลิตผลงานวิจัยให้มีผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้</b></p>	



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ อบรม “การวิจัยในชั้นเรียน” (Classromm Action Research เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2563</p> <p>- อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ อบรม “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” (Research for Instructional Development) เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2563</p> <p>- อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ อบรม “การออกแบบการวิจัยเพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ” (Research Design to Enhance Quality Teaching and Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัย เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2563</p> <p>- อาจารย์รวี ศิริปริชยากร จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 3</p> <p>- อาจารย์อัญชิษฐา ปิยะจิตติ จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาความสามารถในการอ่านคำโน้ตสากล โดยใช้เทคนิคการอ่านสัญลักษณ์จังหวะของโคตตาย ร่วมกับการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์</p> <p>- อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงการที่ส่งผลต่อความสามารถในการทำโครงการและการมีจิตสาธารณะของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>- ว่าร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการใฝ่รู้ของนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ 4 MAT</p> <p>- ว่าร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการสร้างเครื่องมือวัดผลของนักศึกษาสาขา</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยการใช้ผังกราฟิกร่วมกับการใช้คำถาม</p> <p><b>2) ศึกษาคุณงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำความรู้อมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและหลักสูตร ดังนี้</b></p> <p>- ว่าร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริญญาทัศน์กร เข้าดูงาน “เส้นทางนวัตกรรมสู่มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน” ณ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 16-20 ธันวาคม 2562</p> <p><b>3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน และบริการสังคม ดังนี้</b></p> <p>- ว่าร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริญญาทัศน์กร และอาจารย์อัญชิษฐา ปิยะจิตติ เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ประจำปี 2562 โดยการใช้ผ้าขาวม้าจากชุมชนไทยพวนในการผลิตสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เมื่อวันที่ 6 - 8 สิงหาคม 2562</p> <p>- อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ อาจารย์รวีศิริปริชยากร อาจารย์อัญชิษฐา ปิยะจิตติ ว่าร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริญญาทัศน์กร และอาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม ร่วมงานมหกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครนายก “สานฝัน สร้างสรรค์สร้างปฐมวัย นครนายก” เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2562</p> <p><b>1.2 ด้านการศึกษาต่อ</b> ส่งเสริมให้อาจารย์มีโอกาไปศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4 ท่าน คือ อาจารย์รวีศิริปริชยากร อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ อาจารย์อัญชิษฐา ปิยะจิตติ และอาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม จบการศึกษาระดับปริญญาโท จึงเสนอให้ศึกษาข้อมูลการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต่อไป</p> <p><b>1.3 ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</b> ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำผลงานเพื่อพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำผลงานวิชาการ ดังนี้</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>- อาจารย์รวิ รวี ศิริปริชยากร ร่วมสัมมนาการจัดทำคู่มือการขอรับรองวิทยฐานะด้านการสอนของสหราชอาณาจักร UKPSF โดย SFHEA และ FHEA รุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 23 – 24 ธันวาคม 2562</p> <p>- อาจารย์รวิ รวี ศิริปริชยากร อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการสอนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต รุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2563</p> <p>- อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม ร่วมอบรม “เขียนตำราให้ได้มาตรฐาน เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2562</p> <p>2. ดำเนินการตรวจสอบติดตามการพัฒนาอาจารย์ โดยให้อาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมจัดทำรายงานและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรมในการประชุม และเขียนรายงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น e-portfolio</p> <p>3. ดำเนินการสำรวจการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดยให้อาจารย์เสนอในที่ประชุม เพื่อทำการจัดตารางสอน สำหรับรายวิชาที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ท่านนั้นตาม ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560</p> <p>4. หลักสูตรฯ ประชุมประเมินการพัฒนาอาจารย์ และการดำเนินงานรอบปีที่ผ่านมา เพื่อรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์</p> <p><b>C : การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลังจากการประชุมหลักสูตรเพื่อประเมินกระบวนการแล้ว พบว่า หลักสูตรฯ ประสบปัญหาในการพัฒนาตนเองในช่วง COVID-19 ทำให้การอบรมเพื่อพัฒนาตนเองบางกิจกรรมต้องยกเลิก แต่สามารถแก้ไขด้วยการอบรมออนไลน์แทน ซึ่งเป็นผลดีในช่วงของสถานการณ์ไม่ปกตินี้ และอาจารย์</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในหลักสูตรฯ ยังได้พัฒนาตนเองในเรื่องเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ หลักสูตรฯ จึงมีมติให้เพิ่มกลไกในการพัฒนาอาจารย์โดยการอบรมออนไลน์เพื่อเป็นทางเลือกหนึ่งในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p><b>A : การปรับปรุงตามผลการประเมิน</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีการปรับปรุงระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ในการเพิ่มรูปแบบการอบรมโดยการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลาง หรืออบรมออนไลน์ ในกลไกการพัฒนาอาจารย์</p>	

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
4.1	4 คะแนน	4 คะแนน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

##### (1) ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก = 5 คะแนน

รายละเอียดดังนี้

อาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	4
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	1
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20

##### (2) ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ = 0 คะแนน

รายละเอียดดังนี้

อาจารย์ตามตำแหน่งวิชาการ	จำนวน (คน)
อาจารย์	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
รองศาสตราจารย์	-
ศาสตราจารย์	-

อาจารย์ตามตำแหน่งวิชาการ	จำนวน (คน)
อาจารย์	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	5
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	0
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละ 0

(3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ = 5 คะแนน

รายละเอียดดังตารางที่ ตารางที่ 2.1-1 และ 2.1-2

ตารางที่ 2.1-1 สรุปจำนวนผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับคุณภาพ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
1.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	8	1.60
2.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
2.2 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
3.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
4.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
5.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00		
5.2 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
5.3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
5.4 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
5.5 ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
5.6 ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
5.7 ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20		

ระดับคุณภาพ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40		
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60		
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80		
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00		
11. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการทั้งหมด			1.60
12. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			0
13. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด			5
14. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ข้อ 11+ ข้อ 12)			1.60
15. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร [(ข้อ 14/ ข้อ13)*100]			20
16. ค่าคะแนนที่ได้ [(ข้อ 15*5)/ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักฯ ที่กำหนดเป็นคะแนนเต็ม 5 จำแนกตามระดับการศึกษา]**			5

**\*\*หมายเหตุ** การแปลงค่าคะแนน จำแนกหลักสูตรตามระดับการศึกษา

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

- ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาโท**

- ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**หลักสูตรระดับปริญญาเอก**

- ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**ตารางที่ 2.1-2 ข้อมูลผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน	วารสาร/ แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์/ วันที่เผยแพร่	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
1	รวี ศิริปรัชยากร อัญชิษฐา ปิยะจิตติ จิราภรณ์ ยกอินทร์ ชนมธิดา ยาแก้ว จิระ จิตสุภา	ผลการจัดการเรียนรู้ตาม กระบวนการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความสามารถในการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของ นักศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 3	การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 “การพัฒนาระบบและ กลไกอุดมศึกษาไทยใน ยุคพลิกผัน” โดย สมาคมเครือข่าย พัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กร ระดับอุดมศึกษาแห่ง ประเทศไทย (ควอท)	30-31 กรกฎาคม 2563	0.2

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน	วารสาร/ แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์/ วันที่เผยแพร่	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
2	อัญชัชฐา ปิยะจิตติ จิราภรณ์ ยกอินทร์ รวี ศิริปรัชยากร ชนมธิดา ยาแก้ว จิระ จิตสุภา	การพัฒนาความสามารถใน การอ่านค่าไนต์สากล โดยใช้ เทคนิคการอ่าน สัญลักษณ์ จังหวะของโคตตาย ร่วมกับการ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ของ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย ชั้นปีที่ 3 คณะครุ ศาสตร์	การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 “การพัฒนาระบบและ กลไกอุดมศึกษาไทยใน ยุคพลิกผัน” โดย สมาคมเครือข่ายการ พัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กร ระดับอุดมศึกษาแห่ง ประเทศไทย (ควอท)	30-31 กรกฎาคม 2563	0.2
3	จิราภรณ์ ยกอินทร์ อัญชัชฐา ปิยะจิตติ รวี ศิริปรัชยากร ชนมธิดา ยาแก้ว จิระ จิตสุภา	ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ ที่ส่งผลต่อความสามารถในการทำ โครงการและการมีจิตสาธารณะ ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 “การพัฒนาระบบและ กลไกอุดมศึกษาไทยใน ยุคพลิกผัน” โดย สมาคมเครือข่ายการ พัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และองค์กร ระดับอุดมศึกษาแห่ง ประเทศไทย (ควอท)	30-31 กรกฎาคม 2563	0.2
4	สวิษฐา สนับบุญ ปรียาพร ประสิทธิ์แสง กัลย์สุดา ร่วมคำ เกศินี ดีได้ ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	บทบาทของผู้ปกครองในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษา ให้กับเด็กปฐมวัย (454 - 464)	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	25-26 มีนาคม 2563	0.2
5	โสภิตา ปราบพยัคฆ์ รัชตะวรรณ คงบ้านควน ทิวาพร สีลานาม วณิชฐพร สุภะรักษ์ ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	ความต้องการเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย สวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอก สถานที่ตั้งนครนายก ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7 (ปราจีนบุรี, นครนายก, สระแก้ว) (465 – 475)	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	25-26 มีนาคม 2563	0.2
6	สุวิชนี สาธิตา วรรณชลี ศรีกุล วรชาติ กฤตเวทิน สุภาพร กระทอง ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อพฤติกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย สวนดุสิต (476 – 488)	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	25-26 มีนาคม 2563	0.2

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน	วารสาร/ แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์/ วันที่เผยแพร่	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
7	เยาวลักษณ์ ลำภา ชลธิชา ผสมทา รัตนภรณ์ โภคา จุฑามาศ พูลทอง ปิยะธิดา เปลื้องทุกข์ ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	พฤติกรรมการณ์ดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่สัมพันธ์กับทักษะชีวิต เพื่อ การจัดการตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (489 – 503)	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	25-26 มีนาคม 2563	0.2
8	วันสว่าง ศิริปัญญา พิมลแข พอใจ พัชรพร ไชโย ณัฐวิภา หีบทอง สุจิตา ลาดไธสง ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	การศึกษาความพร้อมในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารของนักศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (504 – 517)	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	25-26 มีนาคม 2563	0.2

### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
4.2 (1)	ร้อยละ 20	5 คะแนน
4.2 (2)	ร้อยละ 0	0 คะแนน
4.2 (3)	ร้อยละ 32	5 คะแนน
ค่าเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ 4.2	ร้อยละ 17.33	3.33 คะแนน

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

#### (1) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

รายชื่ออาจารย์	ปีการศึกษา 2560				ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562			
	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	อื่น ๆ	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	อื่น ๆ	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	อื่น ๆ
1. อ.รวี ศิริปริษากร	✓				✓				✓			
2. อ.จิราภรณ์ ยกอินทร์	✓				✓				✓			
3. อ.อัญชิษฐา ปิยะจิตติ	✓				✓				✓			
4. ผศ. ดร.ชัยยศ ขาวระนอง	✓				✓							
5. อ. ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	✓				✓				✓			
6. อ. ดร. ทิพย์ ขำอยู่												✓
7. อ. ฉัตรทราวดี บุญถนอม									✓			

#### (2) ความพึงพอใจของอาจารย์ (คะแนนเต็ม 5)



ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
<b>1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>			
1.1 มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	4.50	4.60	4.70
1.2 มีการรับอาจารย์ที่มีความรู้และความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร	4.50	4.60	4.60
1.3 มีระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.60	4.70	4.70
1.4 มีการสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ กรณีลาไปศึกษาต่อ หรือ เกษียณอายุ	4.30	4.50	4.60
1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ที่ตรงตามสาขาวิชา	4.60	4.70	4.70
<b>รวม</b>	<b>4.50</b>	<b>4.62</b>	<b>4.66</b>
<b>2. การบริหารอาจารย์</b>			
2.1 มีการจัดสรร หรือจัดหางบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ หรือตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมายที่กำหนด	4.60	4.60	4.70
2.2 มีแผนการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมกับทีมบริหารระดับคณะ หรือเป็นคณะกรรมการประจำคณะ	4.50	4.60	4.70
2.3 ส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญ	4.30	4.40	4.60
2.4 มีแผนบริหารความเสี่ยงของหลักสูตร	4.40	4.50	4.50
2.5 มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.40	4.50	4.50
2.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่ที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์	4.30	4.50	4.50
2.7 มีการกำหนดภาระงานที่ชัดเจน	4.50	4.50	4.60
2.8 มีระเบียบที่โปร่งใสในการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.40	4.50	4.70
2.9 มีระบบการเลิกจ้างและการเกษียณอายุที่ชัดเจน	4.20	4.40	4.40
2.10 มีระบบการยกย่องชมเชยต่อการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ	4.20	4.50	4.50
<b>รวม</b>	<b>4.42</b>	<b>4.52</b>	<b>4.58</b>
<b>3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</b>			
3.1 มีการเปิดโอกาสให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเอง	4.50	4.60	4.60
3.2 มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ	4.50	4.60	4.60
3.3 มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	4.60	4.70	4.70
3.4 มีการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.50	4.50	4.60
3.5 มีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษา	4.40	4.50	4.60

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
3.6 มีการประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.40	4.40	4.50
3.7 มีการให้อาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนที่ดี มาถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในหลักสูตร	4.70	4.70	4.70
รวม	4.51	4.57	4.61
คะแนนเฉลี่ย	4.48	4.57	4.62

### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
4.3	4 คะแนน	4 คะแนน

















หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาชีพเอกบังคับ)																			
2	1071308 ภาษาพา เพลิน	ชั้นปีที่ 1 รหัส 62 ภาคเรียนที่ 2 / 2562	อ.กุลธิดา มีสมบูรณ์	8	13	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
3	1071307 ศิลปะ ดนตรี และลีลา สำหรับเด็ก ปฐมวัย	ชั้นปีที่ 1 รหัส 62 ภาคเรียนที่ 2 / 2562	อ.อัญชิษฐา ปิยจิตติ	16	11	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
หมวดวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาโท																			
4	1071310 ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนา วิชาชีพ	ชั้นปีที่ 1 รหัส 62 ภาคเรียนที่ 2 / 2562	อ.รวี ศิริบริ ชยากร	7	11	9	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	30	30
5	1551151 ทักษะการเขียน ภาษาอังกฤษ	ชั้นปีที่ 1 รหัส 62 ภาคเรียนที่ 2 / 2562	Mr.Hubert Willii Ruch	7	17	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาชีพเอกเลือก)																			
6	1071406 สื่อ ของเล่น และการดูแล เด็กในยุค ดิจิทัล	ชั้นปีที่ 1 รหัส 62 ภาคเรียนที่ 2 / 2562	อ.จิราภรณ์ ยกอินทร์	10	14	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30

### สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา				
	ชั้น ปีที่ 1	ชั้น ปีที่ 2	ชั้น ปีที่ 3	ชั้น ปีที่ 4	ชั้น ปีที่ 5
2562	3.36	N/A	N/A	N/A	N/A
2561	3.20	N/A	N/A	N/A	N/A
2560	N/A	3.23	N/A	N/A	N/A
2559	N/A	N/A	2.93	3.11	N/A
2558	N/A	N/A	N/A	2.90	N/A

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การออกแบบหลักสูตร และ สารระรายวิชาในหลักสูตร	<p><b>อธิบายผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>เป้าหมาย:</b></p> <p>สร้างครูปฐมวัยมืออาชีพที่มีบุคลิกภาพเด่น ภาษาอังกฤษดี บูรณาการการเรียนรู้ผ่าน เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม โดยบัณฑิตที่พึง ประสงค์ต้องมีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีค่านิยมร่วม โดยมีความตระหนักและยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการทำงานครู การพัฒนา ความรู้สึกถึงตัวตนความเป็นครู และมีเจตคติต่อ วิชาชีพที่เข้มแข็ง มีจิตสาธารณะ มีจิตบริการต่อ วิชาชีพครูและชุมชน</li> <li>2. เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในวิชาชีพ ครู มีจิตวิญญาณครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูเป็น หลักในการปฏิบัติตน มีความเอาใจใส่ มีความ พอเพียง มีความรับผิดชอบต่อวิชาการและวิชาชีพ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>3. เป็นผู้ใฝ่รู้ มีปัญญา มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และการคิดขั้นสูง มีความรอบรู้ด้าน การเงิน และมีความรอบรู้เข้าใจในพัฒนาการของ เด็กปฐมวัย เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้าน การศึกษาปฐมวัย</li> <li>4. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่มีกับการ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัย และสามารถนำไปใช้ในการแก้ไข ปัญหาผู้เรียนและสังคม</li> <li>5. มีทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้เท่าทัน สื่อเทคโนโลยี สมัยใหม่ เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ พัฒนางานวิจัย และสร้างสรรค์สื่อ นวัตกรรมทาง การศึกษาปฐมวัย</li> <li>6. มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ พัฒนา ตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ ของโลก และการใช้เทคโนโลยี ติดตามแนวโน้ม และความเคลื่อนไหวทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</li> <li>7. มีบุคลิกภาพและสมรรถนะที่เหมาะสมกับครู ปฐมวัย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยใส่สังคม รัก ชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกไทยและจิตสำนึกสากล</li> </ol>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>และดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิเสรีภาพ มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก</p> <p>8. มีความเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการศึกษา ปรุ้มวัย สามารถจัดกิจกรรม ผลิตสื่อ จัดหาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาตนเอง และผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>9. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษให้เด็กปรุ้มวัยได้</p> <p><b>P:ระบบและกลไก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรเสนอขออนุมัติโครงการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. คณะกรรมการฯ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านต่างๆ ที่จะนำมาใช้สำหรับการพัฒนาหลักสูตร และพิจารณาความพร้อมและศักยภาพตลอดจนทรัพยากรของหลักสูตร</li> <li>3. คณะกรรมการฯ ดำเนินการร่างหลักสูตรตามแบบฟอร์ม มคอ.2 มคอ.3 และมคอ.4 จากนั้นดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร และจัดพิมพ์เอกสารหลักสูตร เพื่อนำเสนอเป็นลำดับ ดังนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรของคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย</li> <li>4. ดำเนินการประกาศใช้หลักสูตร เพื่อจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เมื่อสิ้นภาคเรียนรายงานรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.5-6) และรายงานประจำปีการศึกษา (มคอ.7) ภายใน 30 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา</li> <li>5. หลักสูตรวางแผนปรับปรุงและพัฒนาอย่างน้อย 5 ปีครั้ง</li> </ol>	<p>นย.5.5.1.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 1781/2559 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปรุ้มวัย คณะครุศาสตร์</p> <p>นย.5.1.1.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 5445/2559 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปรุ้มวัย เพิ่มเติม</p> <p>นย.5.1.1.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 577/2562 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปรุ้มวัย คณะครุศาสตร์</p> <p>นย.5.1.1.4 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปรุ้มวัย (หลักสูตรสี่ปี) (มคอ.2)</p> <p>นย.5.1.1.5 แผนพัฒนาปรับปรุง</p> <p>นย.5.1.1.6 แนวทางพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2559 – 2563</p> <p>นย.5.1.1.7 การปรับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>นย.5.1.1.8 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>D:การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฯ จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อเสนอขออนุมัติ ตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</li> <li>2. หลักสูตรฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านต่างๆ ที่จะนำมาใช้สำหรับการพัฒนาหลักสูตรฯ รวมถึงพิจารณาความพร้อม และศักยภาพตลอดจนทรัพยากรของหลักสูตรฯ</li> <li>3. คณะกรรมการดำเนินการร่างหลักสูตรฯ ตามแบบฟอร์ม มคอ.2 มคอ.3 และ มคอ.4</li> <li>4. คณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรฯ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบของศูนย์การศึกษา และวิทยาเขตร่วมการประชุมวิพากษ์</li> <li>5. คณะกรรมการจัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาแล้วต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</li> <li>6. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรฯ เพื่อเสนอสภาวิชาการ จากนั้น คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัย โดยผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2562</li> <li>7. นำหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2562</li> <li>8. หลักสูตรฯ จัดประชุมเพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูลการนำ หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ไปใช้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จัดทำรายงานรายวิชา/ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.5/มคอ.6)</li> </ol> <p><b>C: การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรฯ จัดประชุมเพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน พบข้อสังเกตดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย มีความทันสมัย และส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยมีจุดมุ่งหมายให้</li> </ol>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>บัณฑิตสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ปฐมวัยของไทยและนานาชาติได้ รวมถึงมีการ ปรับเปลี่ยนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จาก 5 ปี เป็น 4 ปี</p> <p>2. นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ แต่มีระดับความรู้ที่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษตามระดับความสามารถที่หลากหลาย</p> <p>3. ในรายวิชาเอกของหลักสูตรฯ เน้นความรู้ด้าน วิชาการศึกษาปฐมวัยควบคู่ทักษะการปฏิบัติ ณ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศในทุกภาคการศึกษา ซึ่ง ทางหลักสูตรฯ เห็นควรให้ใช้โรงเรียนสาธิตฯ เป็น ฐานรายวิชาเอกของหลักสูตรฯ ทุกภาคการศึกษา</p> <p><b>A:การปรับปรุงตามผลการประเมิน</b> จากผลการประชุมเพื่อติดตามผลการนำ หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ไปใช้ในภาค การศึกษาที่ผ่าน หลักสูตรฯ มีการวางแผนการ จัดการเรียนการสอน โดยให้มีกิจกรรมส่งเสริม ทักษะภาษาอังกฤษตามระดับความสามารถของ นักศึกษาด้วยโปรแกรม English Discoveries ใน ทุกภาคการศึกษา</p>	
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยตามความก้าวหน้าใน ศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p>	<p><b>เป้าหมาย:</b> เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาของหลักสูตรทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ ให้เป็นไปตาม ลักษณะเฉพาะวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยสวน ดุสิต และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมไทยโดยการยกระดับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาปฐมวัยให้ได้ตามมาตรฐานสากล</p> <p><b>P:ระบบและกลไก</b> 1. หลักสูตรวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรโดย แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อ วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงปัจจัยภายนอกที่ส่งผล ต่อหลักสูตร</p> <p>2. คณะกรรมการฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์การศึกษา</p>	<p>นย.5.1.2.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวน ดุสิต ที่ 1781/2559 แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ นย.5.1.2.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวน ดุสิต ที่ 5445/2559 แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปฐมวัย และจัดการเรียนการสอนตามการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>3. เมื่อสิ้นภาคเรียนหลักสูตรจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 และจัดทำ มคอ. 7 ภายใน 30 วันนับจากสิ้นปีการศึกษา</p> <p>4. หลักสูตรวางแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย 5 ปี/ครั้ง</p> <p><b>D:การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ตาม คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 577/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์</p> <p>2. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอกให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์โดยพิจารณาจาก โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ศูนย์ฯนครนายกเข้าไปมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์รายวิชา และรับทราบนโยบายการพัฒนาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย (ให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน)</p> <p>3. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการจัดการวิพากษ์หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์การศึกษาปฐมวัย ดังนี้</p> <p>3.1 รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน</p> <p>3.2 นางสาวมาลัย ม่วงประเสริฐ</p> <p>3.3 รองศาสตราจารย์จรัสพันธุ์ พูลพัฒน์</p> <p>3.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยะ สุขวงศ์</p> <p>3.5 นายสิทธิพร เอี่ยมแสน</p> <p>3.6 นางสาวแสงวิไล จารูวาที</p> <p>3.7 นางสาวสมพร ทองเนื้อดี</p> <p>3.8 นางสาวกรรณิการ์ บารมี</p> <p>4. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำเอกสาร เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรของคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ตามลำดับ</p>	<p>ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เพิ่มเติม</p> <p>นย.5.1.2.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 577/2562 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์</p> <p>นย.5.1.2.4 ตารางสรุปสาระในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรฯ</p> <p>นย.5.1.2.5 มคอ.5 และมคอ.6 ของภาคการศึกษา 1/2562</p> <p>นย.5.1.2.6 แผนพัฒนานักศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>5. เมื่อผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตร จึงดำเนินการนำเสนอต่อสภา วิชาการ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในลำดับ ต่อไป</p> <p>6. เมื่อได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย แล้วจึง เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนขึ้นในภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2562</p> <p><b>C:การประเมินกระบวนการ</b> หลักสูตรฯจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์การ เปลี่ยนแปลงปัจจัยภายนอก พบว่า</p> <p>1. หลังการที่ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 และจากสภาพสังคม และเศรษฐกิจในปัจจุบัน ควรพัฒนาหลักสูตรฯ ให้ นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพที่หลากหลายด้าน การศึกษาปฐมวัย เช่น ผู้ประกอบการหรือผู้ สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาปฐมวัย เป็นต้น</p> <p><b>A:ปรับปรุงตามผลการประเมิน</b> นำเสนอที่ประชุมในการวิพากษ์หลักสูตรฯ ครั้งต่อไป ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรฯ ควรมีการเพิ่มรายวิชาเลือกเสรีที่ ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับครูปฐมวัย เช่น ทักษะด้านดนตรี ศิลปะ การผลิตสื่อ การทำอาหาร สำหรับเด็ก และกีฬาสำหรับเด็ก</p> <p>2. หลักสูตรฯ ควรมีการเพิ่มจำนวนหน่วยกิตใน บางรายวิชา อาทิเช่น วิชาการว่ายน้ำสำหรับครู ปฐมวัย เนื่องจากมีเพียง 1 หน่วยกิต จึงทำให้ ผู้เรียนไม่อาจนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ และทำให้ ผู้เรียนต้องลงรายวิชาอื่นๆเพิ่มเติม เพื่อให้หน่วย กิตในเทอมนั้นๆครบ ตามที่หลักสูตรกำหนด</p>	

## การประเมินตนเอง

	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
5.1	4 คะแนน	4 คะแนน



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การกำหนดผู้สอน	<p><b>อธิบายผลการดำเนินงาน</b>  <b>เป้าหมาย:</b>            1 มีอาจารย์ผู้สอนที่ตรงกับวุฒิการศึกษา ความชำนาญ คุณสมบัตินเฉพาะทาง หรือมีประสบการณ์การทำงาน และผลงานวิชาการโดยตรงที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน ร้อยละ 80</p> <p><b>P: ระบบและกลไก</b>            1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ หลักสูตรประสานงานกับฝ่ายวิชาการคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการอุดมศึกษา            2. หลักสูตรประชุมพิจารณา กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและกำหนดคุณสมบัติผู้สอน จากวุฒิการศึกษา ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ประสบการณ์ หรือผลงานทางวิชาการของผู้สอนที่ตรงกับวิชาที่เปิดสอน หรือมีประสบการณ์การสอนในรายวิชานั้นๆ</p> <p><b>D: การนำไปสู่การปฏิบัติ</b>            1. คณะกรรมการวิชาการหลักสูตรประชุมประสานงานกับฝ่ายวิชาการคณะครุศาสตร์ เพื่อจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2562 ตามโครงสร้างหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการอุดมศึกษาและ คณะกรรมการฝ่ายวิชาการนำผลการประชุมดำเนินการเปิดในแต่ละภาคการศึกษาลงในระบบในบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย            2. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการหลักสูตร กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียน ตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 พิจารณา กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและกำหนดคุณสมบัติผู้สอนในรายวิชาทั้งในหลักสูตร และหมวดรายวิชาชีพครูโดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญของ</p>	<p>นย.5.2.1.1 ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>นย.5.2.1.2 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2563 เรื่องการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประจำภาคเรียนที่ 1/2562</p> <p>นย.5.2.1.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 3489/2562 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนภาคปกติ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562</p> <p>นย.5.2.1.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 60/2563 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนภาคปกติ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562</p> <p>นย.5.2.1.4 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2558</p> <p>นย.5.2.1.5 รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2563 วาระ4 เรื่อง พิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา เพื่อส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. คณะกรรมการวิชาการหลักสูตรจัดอาจารย์ผู้สอน ดังนี้</p> <p>1) อาจารย์รวิ ศิริปรีชยากร          เทอม 1/2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1071109 มาตรฐานวิทยานิพนธ์</li> <li>- 1070001 การศึกษาปฐมวัย</li> <li>- 1071309 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย</li> <li>- 1072313 วิทยาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</li> <li>- 1005808 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</li> </ul> <p>เทอม 2/2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1071310 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>- 1072204 หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</li> <li>- 1073101 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย</li> <li>- 1005809 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</li> </ul> <p>2) อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์          เทอม 1/2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1074302 ทักษะชีวิต</li> <li>- 1074502 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน</li> </ul> <p>เทอม 2/2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1071406 สื่อ ของเล่น และการดูแลเด็กในยุคดิจิทัล</li> <li>- 1074503 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- 1073103 การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย</li> </ul> <p>3) อาจารย์อัญชิษฐา ปิยะจิตติ          เทอม 1/2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1072405 นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>- 1073310 ทักษะทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย</li> <li>- 1073311 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>- 1005808 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</li> </ul>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>เทอม 2/2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1073313 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>- 1072312 ดนตรีและนาฏลีลาสำหรับครูปฐมวัย</li> <li>- 1071307 ศิลปะ ดนตรี และลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย</li> </ul> <p>4) อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม</p> <p>เทอม 1/2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1074310 สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> <li>- 1073102 กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- 1071110 การศึกษาปฐมวัย</li> </ul> <p>เทอม 2/2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1074202 สุขอนามัย ความปลอดภัย และโภชนาการ</li> <li>- 1073312 คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย</li> </ul> <p>5) ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จรรย์ทัศน์กร</p> <p>เทอม 1/2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2500116 สังคมอารยชน</li> <li>- 1044402 การวิจัยทางการศึกษา</li> </ul> <p>เทอม 2/2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1004803 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>- 1074205 สิทธิเด็ก</li> <li>- 1073602 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</li> </ul> <p>4. คณะกรรมการวิชาการหลักสูตรสรุปผลการจัดหาผู้สอนในแต่ละรายวิชา และดำเนินการเปิดรายวิชาในระบบบริหารการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาลงทะเบียนและทราบชื่ออาจารย์ผู้สอน</p> <p>5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการประชุมร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนในการพิจารณา มคอ.3 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย แนวทางในการประเมินในแต่ละรายวิชา จัดทำแนวการสอน มคอ. 3 และทำการบันทึก มคอ. 3 ผ่านระบบ TQF 2 สัปดาห์ก่อนการเปิดภาคเรียน</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>C: การประเมินกระบวนการ</b>            หลักสูตรฯ ประเมินการดำเนินงานการกำหนดผู้สอน พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนครบตามรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา</li> <li>2. ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาในภาพรวม พบว่า ภาคเรียนที่ 1/2562 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 อยู่ในระดับมาก และภาคเรียนที่ 2/2562 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 อยู่ในระดับมาก</li> <li>3. สามารถจัดอาจารย์ผู้สอนที่ตรงกับวุฒิการศึกษา ความชำนาญ คุณสมบัติเฉพาะทาง หรือมีประสบการณ์การทำงานตามรายวิชาที่สอนเดิม โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำผลการประเมินทวนสอบระดับหลักสูตรและระดับคณะเพื่อทบทวนการแต่งตั้งผู้สอนว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ และนำผลการประเมินนั้นมาใช้ในการตัดสินใจแต่งตั้งผู้สอนในปีการศึกษาต่อไป</li> </ol> <p>อีกทั้ง หลักสูตรฯ มีวิธีการกำหนดผู้สอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคุรุสภา โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เป็นผู้สอนหลักในรายวิชาเอกปฐมวัย จากนั้นจึงเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอน</p> <p>แต่เนื่องจากมีการใช้หลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. 2562 ที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 30% จึงทำให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางภาษาอังกฤษมีไม่เพียงพอ</p> <p><b>A: การปรับปรุงตามผลการประเมิน</b>            ในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีการส่งเสริมให้ผู้สอนพัฒนาภาษาอังกฤษ เช่น เข้าอบรม และเข้าสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (TOEIC) เพิ่มเติม เป็นต้น</p>	
การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน	<p><b>เป้าหมาย:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 และมคอ.4 ทุกรายวิชา โดยมีมาตรฐานการเรียนการสอนเดียวกันกับทุกศูนย์การศึกษา</li> </ol>	นย.5.2.2.1 รายงานการประชุม เรื่อง การติดตามการจัดทำ และการกำหนดวันส่งมคอ. 3 และมคอ. 4 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>P :ระบบและกลไก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรมีการวางแผนร่วมกันกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการฝ่ายวิชาการชี้แจงแนวทางการทำ มคอ.3, มคอ.4</li> <li>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการพิจารณาตรวจสอบ มคอ.3 มคอ.4 ให้มีความสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาตามแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ รวมทั้งทำการพิจารณาความเหมาะสมของวิชาการประเมิน ช่วงเวลาที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมินผล ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 3 สัปดาห์</li> </ol> <p><b>D: การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อเสนอแนะจาก มคอ. 5 ของภาคเรียนที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการปรับปรุง มคอ.3</li> <li>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันจัดทำมคอ. 3 มคอ. 4 ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning บูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในทุกรายวิชาของหลักสูตรฯ 62 จากนั้นส่งให้ฝ่ายวิชาการหลักสูตรดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง</li> <li>3. ฝ่ายวิชาการหลักสูตรรวบรวม มคอ. 3 และ มคอ.4 ตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้อง โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาลงนามในเอกสารพร้อมทั้งส่งไฟล์ครบทุกรายวิชา</li> <li>4. ฝ่ายวิชาการหลักสูตรได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของคำอธิบายรายวิชา และมาตรฐานคุณวุฒิ ที่สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ ในมคอ. 2 เมื่อได้ตรวจสอบเรียบร้อยแล้วไม่พบข้อผิดพลาด จึงแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนทราบเพื่อนำ มคอ.3 และ มคอ. 4 เข้าระบบบริหารการศึกษา</li> <li>5. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอน มีการติดตามกำกับดูแลการสอน โดยหลักสูตรฯ ใช้การสังเกตการสอน และผลการประเมินของนักศึกษาด้วยระบบ e-assessment</li> <li>6. เนื่องจากในภาคเรียนที่ 2/2562 เกิดสถานการณ์วิกฤต COVID-19 แพร่ระบาด ทำให้</li> </ol>	<p>นย.5.2.2.2 รายงานการประชุม เรื่อง การติดตามการจัดทำ และการกำหนดวันส่งมคอ. 3 และ มคอ. 4 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562</p> <p>นย.5.2.2.3 คำสั่งคณะกรรมการ ที่ 3489/2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ ภาคเรียนที่ 1/2562</p> <p>นย.5.2.2.4 รายงานการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562</p> <p>นย.5.2.2.5 มคอ. 3 และมคอ. 4 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562</p> <p>นย.5.2.2.6 มคอ. 5 และมคอ. 6 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562</p> <p>นย.5.2.2.7 คำสั่งคณะกรรมการ ที่ 162/2563 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ ภาคเรียนที่ 2/2562</p> <p>นย.5.2.2.8 มคอ. 3 และมคอ. 4 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ต้องปรับปรุงแบบการเรียนการสอนเป็นออนไลน์ หลักสูตรฯ ได้ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลในแต่ละรายวิชา เพื่อให้มีการดำเนินการเป็นแนวทางเดียวกัน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์โดยใช้ Application เช่น Line, Zoom, Microsoft Teams และอื่นๆ</li> <li>- จัดทำสื่อการสอนออนไลน์ผ่านระบบ WBSC</li> <li>- จัดการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้เหมาะสมกับธรรมชาติของรายวิชา เช่น ข้อสอบ Take Home, E-Portfolio, โครงการ และอื่นๆ</li> </ul> <p><b>C:การประเมินกระบวนการ</b> หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำมคอ.3 และ มคอ.4 ครบถ้วนทุกรายวิชาก่อนการเปิดภาคเรียน อย่างน้อย 3 สัปดาห์</li> <li>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำมคอ.3และ มคอ.4ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับมคอ.2 และปรับปรุงตาม มคอ.5 ของปีการศึกษา ก่อน</li> <li>3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 และมคอ.4 ทุกรายวิชา โดยมีมาตรฐานการเรียนการสอนเดียวกันกับทุกศูนย์ การศึกษา</li> <li>4. มีการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษ และการเรียนการสอนแบบ Active Learning เช่น Community-Based และ Work-Based Learning เป็นต้น โดยศูนย์ฯ นครนายก เพิ่มเติมกิจกรรมในรายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และเน้นการใช้โรงเรียนสาธิตละอออุทิศเป็นฐาน</li> </ol> <p><b>A:การปรับปรุงตามผลการประเมิน</b> ในการดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)</p>	<p>นย.5.2.2.9 มคอ. 5 และมคอ. 6 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>และการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรฯ เห็นว่า ในปีการศึกษาหน้าควรจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 โดยระบุสิ่งที่ผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมลงไป เช่น การมอบหมายงานและใช้สื่อการสอน หรือแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่เป็นภาษาอังกฤษ เป็นต้น</p>	
<p>การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p><b>เป้าหมาย:</b> มีการบูรณาการงานวิจัย หรือการบริการวิชาการทางสังคม หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพในรายวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชา</p> <p><b>P:ระบบและกลไก</b> 1. หลักสูตรประชุมวางแผน ชี้แจงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนพิจารณาบูรณาการเนื้อหาวิชา กิจกรรมการสอนกับงานวิจัย หรือการบริการวิชาการทางสังคม หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านการวิเคราะห์เนื้อหาของรายวิชา กิจกรรมการสอนและโครงการตลอดปีการศึกษา และกำหนดลงในมคอ. 3 และ มคอ. 4 2. ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประชุมวางแผนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาเพื่อพิจารณารูปแบบโครงการ/กิจกรรม ระบุโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนในมคอ. 3 และ มคอ. 4 3. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนดำเนินการโครงการ และประเมินสรุปผลโครงการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมคณาจารย์เพื่อชี้แจง วางแผนการจัดบูรณาการวิชา 4. ดำเนินการประเมินผลการดำเนินการโครงการ และวางแผนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป</p> <p><b>D :การนำไปสู่การปฏิบัติ</b> 1. หลักสูตรฯ ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาแนวทางในการบูรณาการรายวิชาในปีการศึกษา 2562 กับ การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการ</p>	<p>นย.5.2.3.1 โครงการรักษุชุมชนคนไทยพวน</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และชี้แจงการวางแผนงานให้กับอาจารย์ผู้สอน</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนกำหนดการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ใน มคอ. 3 มคอ. 4</p> <p><b>โครงการรักษุชุมชน คนไทยพวน</b> จัดในรายวิชาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี</p> <p>ชั้นปีที่ 1 บูรณาการในรายวิชา 1071308 ภาษาพวนเพลีน</p> <p>ชั้นปีที่ 2 บูรณาการในรายวิชา 1073103 การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>ชั้นปีที่ 3 บูรณาการในรายวิชา 1073101 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย</p> <p>ชั้นปีที่ 4 บูรณาการในรายวิชา 1004803: เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีฟ</p> <p>จัดในปีการศึกษา 2/2562 (ม.ค.63 - พ.ค.63) สถานที่: ศูนย์ภูมิปัญญามนุษย์ วัดปทุมวงษาวาส จังหวัดนครนายก และโรงเรียนในเครือข่าย</p> <p><b>ผลที่เกิดกับนักศึกษา:</b> นักศึกษาได้ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาสื่อการสอนทำเป็นชุดการเรียนรู้จากผ้าขาวม้าไทยพวนซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครนายก อาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดทำโครงการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในแต่ละรายวิชา</p> <p><b>ผลที่เกิดกับอาจารย์:</b> ได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้บริการวิชาการแก่ชุมชน อีกทั้งเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมของชุมชนในจังหวัดนครนายก อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาดำเนินจัดทำโครงการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในแต่ละรายวิชา</p> <p><b>C :การประเมินกระบวนการ</b> หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง</p>	



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ศิลปวัฒนธรรม พบว่า บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วน เนื่องจากปลายเดือนมีนาคมเกิดภาวะวิกฤต COVID-19</p> <p><b>A:การปรับปรุงผลการประเมิน</b>            หลักสูตรฯ เห็นว่า ควรมีการปรับแนวทางการบูรณาการในรูปแบบออนไลน์หรือการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในปีการศึกษาถัดไป</p>	

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
5.2	3 คะแนน	3 คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	<p><b>อธิบายผลการดำเนินงาน</b>  <b>เป้าหมาย:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้</li> <li>2. ผู้สอนมีกลยุทธ์และเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับจุดประสงค์รายวิชา</li> </ol> <p><b>P:ระบบและกลไก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนวางแผนและกำหนดแนวทางการประเมินให้นักศึกษาทราบก่อนเรียน และจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิและแนวประเมินตามสภาพจริงจากนั้นจัดทำ มคอ.5 ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และจัดประชุมทวนสอบผลสัมฤทธิ์</li> <li>3. คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ไปปรับปรุงหลักสูตร</li> </ol>	<p>นย.5.3.1.1 มคอ. 3 และมคอ. 4            ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562</p> <p>นย.5.3.1.2 มคอ. 5 และมคอ. 6            ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562</p> <p>นย.5.3.1.3 มคอ. 3 และมคอ. 4            ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562</p> <p>นย.5.3.1.4 มคอ. 5 และมคอ. 6            ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p><b>D:การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนมีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ รวมทั้งวิธีการประเมินผลมีความเหมาะสมกับรายวิชา</p> <p>2.หลักสูตรฯ ติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยผู้สอนใช้กลยุทธ์และเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายได้แก่ แบบประเมินผลงาน, แบบประเมินการจัดโครงการ และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นต้น</p> <p>3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันออกข้อสอบให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ส่งให้คณะครุศาสตร์พิจารณา แต่เนื่องจากภาคเรียนที่ 2/2562 เกิดสถานการณ์วิกฤต COVID-19 จึงมีการปรับรูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้เป็นแบบออนไลน์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้เหมาะสมกับธรรมชาติของรายวิชา เช่น ข้อสอบ Take Home, E-Portfolio, โครงการงาน และอื่นๆ ส่งให้คณะครุศาสตร์พิจารณา</p> <p>4. หลักสูตรฯ จัดประชุมทวนสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p><b>C :การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า</p> <p>1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนเป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 และพบว่ามีการประเมินผลตามสภาพจริงและบริบทของศูนย์ฯ</p> <p>2. เนื่องจากประกาศ คำร้อยละของแต่ละช่วงค่าระดับคะแนนในระบบอิงเกณฑ์ พ.ศ.2562 ทำให้นักศึกษาได้เกรดเฉลี่ยเพิ่มขึ้น</p> <p>3. เนื่องจากภาคเรียนที่ 2/2562 เกิดสถานการณ์วิกฤต COVID-19 หลักสูตรฯ พบว่า การ</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบจากที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ แต่ยังคงสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 และพบว่ามีการประเมินผลตามสภาพจริงและบริบทของศูนย์ฯ</p> <p><b>A:การปรับปรุงตามผลการประเมิน</b>          เพื่อให้การประเมินผลเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีการประเมินผลการเรียนที่เที่ยงตรง จึงควรให้ทุกรายวิชากำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนและใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย และมีระบบการทวนสอบในแต่ละภาคเรียน</p>	
<p>การตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา</p>	<p><b>เป้าหมาย:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการทวนสอบรายวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา</li> <li>2. มีแนวทางและขั้นตอนการทวนสอบที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>P :ระบบและกลไก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอน กำหนดให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร</li> <li>2. คณะกรรมการศึกษาคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เลือกเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้สัมพันธ์สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์วิชาชีพ (มคอ.4)</li> <li>3. คณะกรรมการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยกระบวนการต่างๆ เช่น การสอบ การสังเกต การตรวจสอบ การประเมินผล ในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน โดยใช้เครื่องมือ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมิน และแบบสัมภาษณ์</li> </ol>	<p>นย.5.3.2.1 รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 1/2562</p> <p>นย.5.3.2.2 มคอ. 5 และมคอ. 6 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562</p> <p>นย.5.3.2.3 รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2/2562</p> <p>นย.5.3.2.4 มคอ. 5 และมคอ. 6 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4. คณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5)</p> <p>5. คณะกรรมการนำเสนอรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พร้อมแนวทางปรับปรุงรายงานในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หรือ รายงานการดำเนินการของประสบการณ์วิชาชีพ (มคอ.6)</p> <p>6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาศึกษารายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐาน และสามารถเก็บข้อมูลเพิ่มเติม โดยใช้เครื่องมือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละด้านและภาพรวม</p> <p>7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทำการประมวลผลข้อมูลและจัดทำรายงาน พร้อมเสนอแนวทางปรับปรุง เสนอคณะ</p> <p>8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งผลและแนวทางปรับปรุงต่ออาจารย์ผู้สอนและเขียนในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)</p> <p><b>D :การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>1.หลักสูตรฯ เสนอ อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ ให้แก่คณะครุศาสตร์พิจารณาแต่งตั้งตามคำสั่งคณะครุศาสตร์ ที่ 375/2562 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ</p> <p>2. หลักสูตรฯ ดำเนินการทวนสอบฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาโดยพิจารณาเปรียบเทียบข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ดังนี้ รายงานสรุปการตัดเกรด, รายงานบันทึกคะแนน, รายงานการตัดเกรด,มคอ.3/มคอ.4 และมคอ.5/มคอ. 6 เพื่อดำเนินการทวนสอบฯตามขั้นตอนจากนั้นส่งข้อมูลให้คณะครุศาสตร์</p> <p>3. คณะครุศาสตร์ดำเนินการทวนสอบ ขั้นตอนเกณฑ์ทวนสอบฯ ทั้งนี้ให้พิจารณา มคอ.3 หรือ</p>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>มคอ.4 กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล วิธีการตัดเกรด ผลการตัดเกรด ตลอดจนความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมการทวนสอบ</p> <p>4. คณะครุศาสตร์จัดทำรายงานสรุปผลการทวนสอบ แล้วนำเสนอสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p><b>C :การประเมินกระบวนการ</b>          หลักสูตรฯ ทำการประเมินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ผลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฯ ทำการทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่1/2562 จำนวน 17 วิชา จาก 23 วิชา และภาคเรียนที่2/2562 จำนวน 19 วิชา จาก 27 วิชา ซึ่งเกินร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน</li> <li>2. เพื่อให้การทวนสอบมีประสิทธิภาพ หลักสูตรฯ เห็นว่าควรให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านประสานงานและรายงานผลกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อนำข้อมูลทวนสอบไปใช้ในระดับคณะ</li> <li>3. การประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ จากสถานการณ์วิกฤต COVID-19 พบว่า นักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในการจัดสอบออนไลน์</li> </ol> <p><b>A:การปรับปรุงตามผลการประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรฯ ควรนำข้อมูลจากการประชุมทวนสอบและข้อสังเกตของผู้ทรงฯ มาปรับใช้ในการประเมินผลในปีการศึกษาถัดไป ดังนี้             <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกระจายคะแนนให้สอดคล้องกับธรรมชาติของรายวิชา ซึ่งรายวิชาปฏิบัติสามารถประเมินตามสภาพจริงและผลการกระจายคะแนนของนักศึกษาสามารถอยู่ที่ A ได้มากกว่า รายวิชาที่เน้นเนื้อหา</li> <li>- การประเมินผลการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบ online และ onsite ควรมีการประเมินผลที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนและการสอบ โดยมีหลักฐานในการประเมินผลเชิงประจักษ์ เช่น pre test และ post test เป็นต้น</li> </ul> </li> </ol>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)</p>	<p><b>เป้าหมาย:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดทำมคอ.5 และมคอ.6 ครบถ้วนทุกรายวิชาหลังการสอบปลายภาคไม่เกิน 2 สัปดาห์ และมีเนื้อหาสอดคล้องกับมคอ.3 มคอ.4 และมคอ.5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>2. มีการจัดทำมคอ.7 รอบ 12 เดือนภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> </ol> <p><b>P :ระบบและกลไก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตร วางแผนกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร</li> <li>2. หลักสูตรกำหนดการจัดทำ และจัดส่ง มคอ.5 มคอ.6 สัปดาห์หลังสอบปลายภาค จากนั้นตรวจสอบ มคอ.5 และมคอ. 6 ให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับ มคอ.3</li> <li>3. ดำเนินการประเมินหลักสูตร และจัดทำมคอ.7 ภายใน 30 วัน นับจากสิ้นปีการศึกษา</li> <li>4. หลักสูตร ประชุมวางแผนปรับปรุงหลักสูตรสำหรับการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป</li> </ol> <p><b>D :การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.หลักสูตรฯ ชี้แจงการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ.5 / มคอ.6 และมคอ.7) พร้อมแจ้งกำหนดการในการจัดทำและจัดส่ง มคอ.5 /มคอ.6 สำหรับปีการศึกษา 2562 หลังการสอบปลายภาคไม่เกิน 2 สัปดาห์</li> <li>2.หลักสูตรฯ มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการ อาจารย์ กุศลิตา มีสมบุญ และนางธมลวรรณ เปรมศรี เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตาม มคอ.5/มคอ.6 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2562</li> <li>3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันจัดทำมคอ.5 /มคอ.6 จากนั้นส่งไฟล์ข้อมูลให้กับหลักสูตร</li> <li>4.หลักสูตรฯ ตรวจสอบ มคอ.5 /มคอ.6 ให้ถูกต้อง ครบถ้วนและมีเนื้อหาสอดคล้อง มคอ.3รวมถึงทำการทำการวิเคราะห์รายละเอียดใน มคอ. 5 /มคอ.6 เพื่อประเมินคุณภาพการสอนแผนการปรับปรุงผลการประเมิน สรุปผลรายวิชาที่ผลการเรียนที่ไม่</li> </ol>	<p>- นย.5.3.3.1 มคอ. 5 และมคอ. 6 ปีการศึกษา 2562</p> <p>- นย.5.3.3.2 มคอ.7</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ปกติ และข้อสรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนและแนวทางการแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า</p> <p>5. หลักสูตรฯ แจ้งให้นักศึกษาทำแบบประเมินเพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยการประเมินผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.eassessment.dusit.ac.th">www.eassessment.dusit.ac.th</a></p> <p>6. หลักสูตรฯ กำกับให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ โดยการจัดทำ มคอ.7 เพื่อรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี</p> <p>7. หลักสูตรฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ (มคอ.7) หลังสิ้นภาคการศึกษา ภายใน 60 วัน และจัดส่งให้คณะครุศาสตร์</p> <p><b>C :การประเมินกระบวนการ</b></p> <p>หลักสูตรฯ ทำการประเมินการกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรฯ (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถกำกับ ติดตามมคอ.5 และมคอ.6 ได้ครบถ้วนทุกรายวิชาหลังการสอบปลายภาคไม่เกิน 2 สัปดาห์ และมีเนื้อหาสอดคล้องกับมคอ.3</li> <li>2. สามารถจัดทำ มคอ.7 รอบ 12 เดือนภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา และจากการตรวจสอบ มคอ.5 และ มคอ.6 ได้ผลสรุปดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ชั่วโมงการสอนจริงไม่แตกต่างจากแผนการสอนทุกรายวิชา</li> <li>2.2 หัวข้อที่สอนครอบคลุมตามแผนการสอนทุกรายวิชา</li> <li>2.3 อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยนำเทคนิคการสอนด้วย Active learning บูรณาการภาษาอังกฤษมาใช้ในกิจกรรมรายวิชา</li> <li>2.4 อาจารย์ผู้สอนรายงานความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอน ว่าควรมีการปรับเนื้อหาในเอกสารประกอบการเรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และควรใช้เครื่องมือประเมินการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> </ol> </li> <li>2.5 จากการตรวจสอบพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6</li> </ol>	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในรูปแบบที่เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะครุศาสตร์</p> <p><b>A :การปรับปรุงตามผลการประเมิน</b>  จากการประเมินผลการดำเนินงาน หลักสูตรามีข้อเสนอแนะว่าควรจัด KM แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนการสอน Active Learning เพื่อพัฒนาการทำงานและคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p>	

## การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
5.3	4 คะแนน	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตามตัวบ่งชี้ มคอ. 2 หมวด 7 ข้อ 7)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลดำเนินการ	✓*	✗**	หลักฐานอ้างอิง
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิต 1 ครั้ง เพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีอาจารย์เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้งอย่างน้อยร้อยละ 80 โดยมีรายละเอียดการประชุม ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1 วางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรฯ การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา การบริการวิชาการและกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>ครั้งที่ 2 – ครั้งที่ 5 รายงานการดำเนินงานของหลักสูตรฯ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	✓		- นย.5.4.1.1 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562



	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลดำเนินการ	✓*	✗**	หลักฐานอ้างอิง
		<p>ครั้งที่ 6 กำกับติดตามการประเมินผล การจัดการเรียนการสอนและ รายงานสรุปผลการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ครั้งที่ 7 วางแผนการดำเนินงานของ หลักสูตรฯ การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา การบริการวิชาการและกิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> <p>ครั้งที่ 8 – ครั้งที่ 11 รายงานการ ดำเนินงานของหลักสูตรฯ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ครั้งที่ 12 กำกับติดตามการ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและรายงานสรุปผลการพัฒนา ผู้เรียน</p>			
2)	<p>มีรายละเอียดของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)</p>	<p>หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ได้ จัดทำมคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติสาขาวิชา ทางการศึกษา (มคอ.1) โดยมี มาตรฐานการเรียนรู้ 6 ด้าน</p>	✓		<p>นย.5.4.2.1 มคอ.1 (มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุ ศาสตร์และสาขา ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี)</p> <p>- นย.5.4.2.2 มคอ.2 (หลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) ปรับปรุงปีพ.ศ. 2562</p>
3)	<p>มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา</p>	<p>หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ได้ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ทุกรายวิชาที่เปิดสอนใน ปี การศึกษา 2562 โดยนำเสนอ ฝ้ายวิชาการของหลักสูตรก่อนเปิด</p>	✓		<p>- นย.5.4.3.1 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำปีภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562</p>

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลดำเนินการ	✓*	✗**	หลักฐานอ้างอิง
		ภาคเรียน 2 สัปดาห์ เพื่อรวบรวม ตรวจสอบให้ครบถ้วนก่อนนำส่ง คณะ และมหาวิทยาลัย			
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ได้ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา (มคอ. 5) และรายงาน ผลการดำเนินงานของประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.6) ทุกรายวิชาที่ เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2562 โดยนำส่งฝ่าย วิชาการของหลักสูตรภายใน 2 สัปดาห์ หลังการสอบปลายภาค เพื่อรวบรวม ตรวจสอบให้ครบถ้วน เพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับหลักสูตรก่อน นำส่งคณะ และมหาวิทยาลัย	✓		- นย.5.4.4.1 รายงานผล การดำเนินการของ รายวิชา (มคอ. 5/6) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2562 - นย.5.4.4.2 รายงานผล การดำเนินการของ รายวิชา (มคอ. 5/6) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2562
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	หลักสูตรฯ มีการดำเนินการจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓		- นย.5.4.5.1 มคอ.7
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาและดำเนินการทวนสอบฯ ในระดับหลักสูตรทุกรายวิชาที่เปิด สอน โดยภาคเรียนที่ 1 ทวนสอบฯ 17 รายวิชา จากวิชาที่ เปิดสอน ทั้งหมดในปีการศึกษา 1/2562 จำนวน 23 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 73.91	✓		- นย.5.4.6.1 คำสั่งคณะ ครุศาสตร์ ที่ 375/2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ นักศึกษา ตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ ภาค เรียนที่ 1/2562  - นย.5.4.6.2 รายงาน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติประจำ

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลดำเนินการ	✓*	✗**	หลักฐานอ้างอิง
					ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 - นย.5.4.6.3 รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีการประชุมเกี่ยวกับผลการประเมินการเรียนรู้และข้อเสนอแนะจาก มคอ.7 ปีการศึกษา 2561 โดยร่วมกันวางแผนพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2562 โดยปรับกิจกรรมในมคอ.3 ที่เน้นครูปฐมวัยมืออาชีพที่มีบุคลิกภาพเด่น ภาษาอังกฤษดี บูรณาการการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม นอกจากนี้ให้นักศึกษาได้ศึกษาสังเกต ดูงาน ทดลองจัดกิจกรรมในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศและโรงเรียนเครือข่ายมากขึ้น	✓		- นย.5.4.7.1 มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2561
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่โดยคณะครุศาสตร์ดำเนินการจัดอบรมให้กับอาจารย์ใหม่ ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ หลักสูตรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่ในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเขียน มคอ. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนิเทศ	✓		- รายงานการประชุม

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลดำเนินการ	✓*	✗**	หลักฐานอ้างอิง
		นักศึกษา การให้คำปรึกษากับนักศึกษา เป็นต้น			
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการ และวิชาชีพตลอด ปีการศึกษาทุกคน จากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 80 โดยมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์ดังนี้</p> <p>1.1 งานด้านวิชาการ</p> <p>1) อาจารย์รวี ศิริปรีชยากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดทำคู่มือการขอรับรองวิทยฐานะด้านการสอนของสหราชอาณาจักร UKPSF โดย SFHEA และ FHEA รุ่นที่ 1 (23 – 24 ธันวาคม 2562)</li> <li>- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการสอน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต รุ่นที่ 2 (9 มกราคม 2563)</li> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ English Discoveries Workshop: Blended Learning and program integration (3 กุมภาพันธ์ 2563)</li> </ul> <p>2) อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรม “การวิจัยในชั้นเรียน” (Classroom Action Research) (23 เมษายน 2563)</li> <li>- อบรม “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” (Research for Instructional Development) (23 เมษายน 2563)</li> </ul>	✓		<p>- นย.5.4.9.1 หลักฐานการเข้ารับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562</p>

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลดำเนินการ	✓*	✗**	หลักฐานอ้างอิง	
		<p>- อบรม “การออกแบบการวิจัย เพื่อยกระดับการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ” (Research Design to Enhance Quality Teaching and Learning) (23 เมษายน 2563)</p> <p>3) อาจารย์อัญชิษฐา ปิยะจิตติ - ร่วมอบรมการใช้งานโปรแกรม ภาษาอังกฤษมัลติมีเดีย English Discoveries Online และสอบวัดระดับความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษ ( Placement Test ) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 62 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (19 กันยายน 2562)</p> <p>4) อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม - . อบรม “เขียนตำราให้ได้ มาตรฐาน เพื่อขอตำแหน่งทาง วิชาการ” (9 กันยายน 2562) - อบรม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่การประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (8-9 มิถุนายน 2563) - อบรมออนไลน์ “WBSC-LMS” (19 มีนาคม 2563)</p> <p>5) ว่าร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยา ทัศนักร - อบรมหลักสูตร “เส้นทาง นวัตกรรมสู่มหาวิทยาลัยแห่งความ ยั่งยืน” (16-20 ธันวาคม 2562) - การอบรมออนไลน์ “ส่งเสริม จรรยาบรรณวินัย ธรรมมาภิบาล ของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวน</p>			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลดำเนินการ	✓*	✗**	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ดุสิต” (20 กุมภาพันธ์ 2563)            อบรม WBSC-LMS (19 มี.ค. 2563)</p> <p>1.2 งานด้านวิชาชีพ</p> <p>1) อาจารย์รวี ศิริปรีชยากร            - งานมหกรรมการขับเคลื่อนการ            พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน            ระดับพื้นที่จังหวัดนครนายก “สาน            ผืน สรรค์สร้าง ปฐมวัย นครนายก”            (25 สิงหาคม 2562)</p> <p>2) อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์            - งานมหกรรมการขับเคลื่อนการ            พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน            ระดับพื้นที่จังหวัดนครนายก “สาน            ผืน สรรค์สร้าง ปฐมวัย นครนายก”            (25 สิงหาคม 2562)</p> <p>- เข้าร่วมอบรม Chocolate            Master Class (30 กันยายน – 2            ตุลาคม 2562)</p> <p>3) อาจารย์อัญชิษฐา ปิยะจิตติ            - เข้าร่วมการแข่งขันประกวด            สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม 2562            ในงานประชุมวิชาการและวิจัย            ระดับชาติและนานาชาติ โดยการ            ใช้ผ้าขาม้าจากชุมชนไทยพวนใน            การผลิตสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้            สำหรับเด็กปฐมวัย (6 - 8 สิงหาคม            2562)</p> <p>- เข้าร่วมอบรม Chocolate            Master Class (30 กันยายน – 2            ตุลาคม 2562)</p> <p>4) อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม            - อบรมงาน EDUCA 2019 “การ            ส่งเสริม EF ด้วยเกมกระดาน” (18            ตุลาคม 2562)</p>			

	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลดำเนินการ	✓*	✗**	หลักฐานอ้างอิง
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรม “การส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องอาหารและโภชนาการสำหรับเด็ก ปฐมวัย” (14 ธันวาคม 2562)</li> <li>- อบรมออนไลน์ “หลักสูตรการใช้เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย” (7 เมษายน 2563)</li> <li>5) ว่าร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริญญา ทศน์กร</li> <li>- การประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 12 EDUCA 2019 (16 - 18 ตุลาคม 2562)</li> <li>- เข้าร่วมการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม 2562 ในงานประชุมวิชาการและวิจัยระดับชาติและนานาชาติ โดยการนำผ้าขาวม้าจากชุมชนไทยพวนในการผลิตสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (6 - 8 สิงหาคม 2562)</li> </ul>			
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ในปีการศึกษานี้	-	-	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการสำรวจ ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47	✓		- นย.5.4.11.1 รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการสำรวจ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47	✓		- นย.5.4.12.1 รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลดำเนินการ	✓*	✗**	หลักฐานอ้างอิง
13) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกิจกรรมพัฒนาความเป็นครู เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<p>ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกิจกรรมพัฒนาความเป็นครู ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 5 โดยมีการจัดกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการก้าวแรกสู่สมศ. ความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37</li> <li>2. โครงการสานสัมพันธ์พี่กับน้อง ความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19</li> <li>3. โครงการเสริมสร้างทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ระหว่างรอผลการประเมิน</li> <li>4. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สู่ครูมืออาชีพในอนาคต ความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29</li> <li>5. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย ความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18</li> <li>6. กิจกรรมหอพัก ความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71</li> <li>7. โครงการ Fun Learning พี่สอนน้องสนุก ความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.1</li> </ol>	✓		- นย.5.4.13.1 หลักฐานเล่มโครงการและ เล่มกิจกรรม
14) อาจารย์ผู้สอนใช้กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยมีการใช้กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	✓		- นย.5.4.14.1 มคอ.๕ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
15) ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 ของทุกรายวิชาที่คณะเปิดสอน	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยมีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชา ทั้งภาคเรียนที่ 1 ในปีการศึกษา 2562	✓		- นย.5.4.15.1 รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลดำเนินการ	✓*	✗**	หลักฐานอ้างอิง
	รวมจำนวนตัวบ่งชี้ในปี	1 4		
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	1 4		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	1 0 0		

หมายเหตุ : \* แทนค่า ✓ = เป็นไปตามเกณฑ์ และ  
\*\* แทนค่า ✗ = ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
5.4	ร้อยละ 100	5 คะแนน

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน อ้างอิง
ไม่มี	1/2562					

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง
ไม่มี	1/2562			

## รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐานอ้างอิง
ไม่มี	1/2562				

## คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
ทุกรายวิชา	1/2562	✓		จัดประชุมวิพากษ์มคอ.นำ ข้อมูลการปรับปรุงแต่ละ รายวิชาจาก มคอ.5 มา ประชุมพิจารณาเพื่อ ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนครั้งต่อไป	มคอ. 5 และ มคอ. 6 ประจำปีการศึกษา 1/2562

## ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข ปรับปรุง	หลักฐานอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติ ด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคม และวิชาการ รวมทั้งประเด็น วิกฤติของจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์ เชิงปฏิบัติการ (Interactive action Learning) เพื่อฝึกการ ทำงานร่วมกัน การแบ่งปัน 3) การใช้กรณีศึกษา (Case study) และจรรยาบรรณในการปรับ พฤติกรรม	การฝึกให้ผู้เรียน ทำงานร่วมกัน และ การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู	มคอ.5

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐานอ้างอิง
	<p>4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร เพื่อพัฒนาความเป็นครู</p> <p>5) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอนรายวิชา</p> <p>6) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่างให้กับนักศึกษา</p>		
ความรู้	<p>1) มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry method)</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติในระหว่างชั่วโมง</p> <p>3) มอบหมายให้นักศึกษาทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้</p> <p>4) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤติขององค์ความรู้และทฤษฎี</p> <p>5) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง</p> <p>6) การเรียนรู้ผ่านสื่อ online</p>	ผู้เรียนยังไม่สามารถบูรณาการความรู้จากแต่ละรายวิชา	มคอ. 5
ทักษะทางปัญญา	<p>1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม (Problem-based learning)</p> <p>2) การทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างมีวิสัยทัศน์ (Research and</p>	-	มคอ. 5

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐานอ้างอิง
	Development และ Vision-based learning) 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ (Participative learning through action) เป็นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 2) การเป็นผู้นำ เน้นการทำงานที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองาน โดยกำหนดให้มีกิจกรรมที่ต้องทำงานประสานกับนักศึกษา หรือ บุคลากรอื่นๆ		มคอ. 5
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) การติดตามวิเคราะห์ และ นำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษาจากข่าวหรือแหล่งการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต 2) การสืบค้นและนำเสนอ รายงานประเด็นสำคัญด้าน การศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 3) จัดให้นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติการใช้สถิติพื้นฐานและ สถิติเพื่อการวิจัย การใช้ภาษาพูด เขียนและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูล ป้อนกลับและการให้ความ ช่วยเหลือ		

#### การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

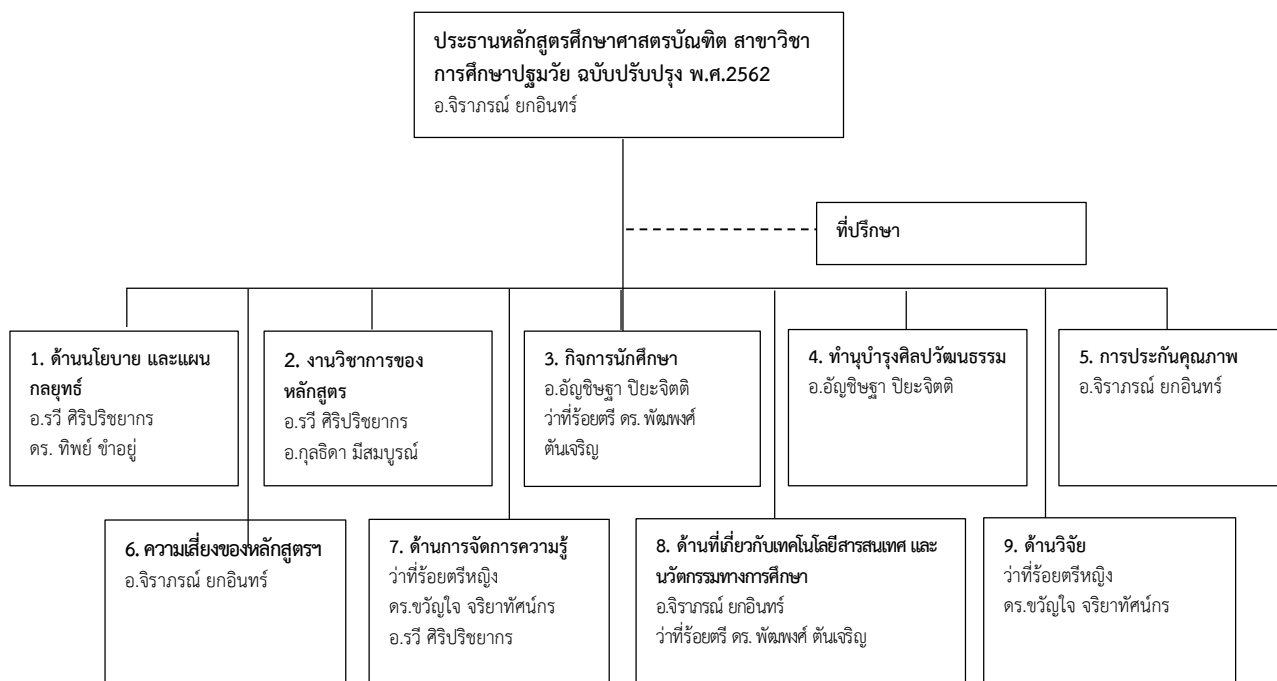
จำนวนอาจารย์ใหม่ .....1..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....1.....

## กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐานอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน		
				แผนการพัฒนาอาจารย์ประจำปี 2562

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร)

### โครงสร้างและองค์ประกอบการบริหารหลักสูตร



### การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในอนาคต
-	-	-

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>1. มีระบบการเตรียมความพร้อมทางกายภาพของหลักสูตรฯ และ จัดทำแผนการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ได้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการ</p> <p><b>P : ระบบและกลไก</b></p> <p>หลักสูตรฯ ได้วางแผน โดยศึกษาจากระบบและกลไกของสำนักวิทยบริการ พร้อมปรับให้เหมาะสมกับบริบทนครนายก ดังนี้</p> <p>1. สำรวจความต้องการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ</p>	<p>- ขั้นตอนการจัดทำและบริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบุใน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก</p> <p>- รายงานการประชุม หลักสูตร ครั้งที่ 4/2562 วาระที่ 5 เรื่อง</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>นักศึกษา และนำเข้าที่ประชุมของหลักสูตรฯ เพื่อวิเคราะห์ความต้องการ</p> <p>2. จัดการบริการต่างๆที่หลากหลาย และสนองต่อความต้องการของนักศึกษา ภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>3. ประเมินความพึงพอใจ รับข้อเสนอแนะ และข้อร้องเรียนจากนักศึกษา</p> <p>4. นำเข้าที่ประชุมหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ปัญหา ปรับปรุงคุณภาพ และพัฒนากระบวนการ การให้บริการ</p>	<p>อื่นๆ รายงานผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุน</p> <p>- แผน การใช้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>
<p>จำนวนห้องเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>1. มีการจัดเตรียมจำนวนห้องเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>D : การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>1. ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการประชุมร่วมกับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งฯนครนายกตามระบบและกลไกที่วางไว้ เพื่อวางแผนการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยนำเสนอผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนในปีที่ผ่านมา ความต้องการของนักศึกษาในการใช้สิ่งสนับสนุนพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวม สื่อ อุปกรณ์ โปรเจกเตอร์ น้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.41 ในประเด็นการใช้งาน สื่อ อุปกรณ์ โปรเจกเตอร์ ในการเรียนการสอน เนื่องจากอุปกรณ์ชำรุด และเชื่อมต่อไม่ได้ในบางห้องเรียน รวมถึงการติดต่อประสานงานกับผู้ดูแลประจำศูนย์ค่อนข้างยาก</p> <p>2. หลักสูตรฯ ได้ร่วมพิจารณาวางแผนการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้นักศึกษา และเห็นควรให้ดำเนินการแก้ไขข้อร้องเรียนทันที โดยการเพิ่มช่องทางการติดต่อประสานงาน และมอบหมายให้อาจารย์เป็นผู้ประสานงานร่วมกับผู้ดูแล ติดตาม ผู้รับผิดชอบให้มาดำเนินการซ่อมแซม สื่อ อุปกรณ์ โปรเจกเตอร์ และอุปกรณ์ต่างๆของนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมสำหรับการใช้งาน และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับการแก้ไขข้อร้องเรียน และบริการต่างๆ</p> <p>3. หลักสูตรฯได้รับการสนับสนุนความพร้อมทางด้านกายภาพ จากมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งฯ</p>	<p>- แนวการปฏิบัติการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบุในคู่มือบริหารงานวิชาการ และการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p> <p>- พัสศุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ</p> <p>- ห้องปฏิบัติการ และเครือข่ายสารสนเทศ</p> <p>- ห้องปฏิบัติการ สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย</p> <p>- การบริการทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>- คู่มือหอพักนักศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>นครนายก ในการสนับสนุนอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอน อาคารสถานที่สำหรับการวิจัย การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตามอัธยาศัย หอพักนักศึกษา ห้องพักอาจารย์ที่สามารถให้นักศึกษามาปรึกษาได้ สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น หนังสือห้องสมุด แหล่งข้อมูลออนไลน์ เทคโนโลยีสื่อคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน และWifi</p> <p>4. หลักสูตรฯมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งฯนครนายก ในการจัดหาหนังสือที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สาขาการศึกษาปฐมวัย โดยทางวิทยบริการจะให้อาจารย์เลือกและนำเสนอชื่อหนังสือเพื่อจัดซื้อมาไว้ในห้องสมุดสำหรับนักศึกษาใช้ในการสืบค้น และอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. หลักสูตรฯ ได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน คือ การจัดจำนวนห้องเรียนให้เพียงพอต่อนักศึกษา, การจัดห้องประชุมเพื่องฟ้าในการอบรมสัมมนา, และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>ด้านการสืบค้นข้อมูล คือ ห้องวิทยบริการและห้องปฏิบัติการสื่อ ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คือ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ และ โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนครนายกที่ได้ทำสัญญา MOU โดยดำเนินการดังนี้</p> <p>5.1 หลักสูตรฯ และผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนสำรวจจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่ ตลอดจนความพร้อมของสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และพื้นที่สำหรับนักศึกษา</p> <p>5.2 หลักสูตรฯ สำรวจจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่และนักศึกษาที่มีอยู่เดิม จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ให้เหมาะสมกับห้องเรียนตามรายวิชา</p> <p>5.3 สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความพร้อมทางกายภาพของนักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่</p> <p>5.4 ดำเนินการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1) ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัย มีการจัดหาจำนวน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน (1 ห้องเรียนต่อ จำนวนนักศึกษา 30 คน) โดยหลักสูตรฯ มีการ</p>	



ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																																						
	<p>ประสานงานผ่านสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งจัดปฐมนิเทศและประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษา ในด้าน การใช้ฐานข้อมูล การค้นคว้าข้อมูล การใช้ WIFI และการ ลงทะเบียนโดยใช้ระบบบริการของสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดเตรียมห้องเรียนและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้</p> <p>1.1)ด้านกายภาพ</p> <table border="1" data-bbox="491 622 1125 1070"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ห้องเรียน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.1 ห้องเรียน</td> <td>23 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>1.2 Smart classroom</td> <td>2 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</td> <td>1 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>3. ห้องสมุด</td> <td>1 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>4. ห้องวิจัย</td> <td>1 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>5. ห้องประชุม</td> <td>2 ห้อง</td> </tr> <tr> <td>6. ห้องสื่อ</td> <td>2 ห้อง</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.2) ความพร้อมด้านจำนวนหนังสือและฐานข้อมูล</p> <table border="1" data-bbox="491 1115 1125 1899"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.จำนวนหนังสือทั้งหมด (สัดส่วน 27.06 เล่ม : 1 คน)</td> <td>7,414 เล่ม</td> </tr> <tr> <td>1.1 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา ปฐมวัย (ภาษาไทย)</td> <td>1,232 เล่ม</td> </tr> <tr> <td>1.2 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา ปฐมวัย (ภาษาอังกฤษ)</td> <td>49 เล่ม</td> </tr> <tr> <td>1.3 คุชชินีพนธ์/วิทยานิพนธ์/วิจัย</td> <td>475 เล่ม</td> </tr> <tr> <td>2.ฐานข้อมูลออนไลน์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.1 ฐานข้อมูลออนไลน์วารสาร (Journal)</td> <td>15 ฐาน</td> </tr> <tr> <td>2.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database)</td> <td>12 ฐาน 1 ฐาน</td> </tr> <tr> <td>3.3 ฐานข้อมูลหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล</td> <td>43 เครื่อง</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	จำนวน	1. ห้องเรียน		1.1 ห้องเรียน	23 ห้อง	1.2 Smart classroom	2 ห้อง	2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง	3. ห้องสมุด	1 ห้อง	4. ห้องวิจัย	1 ห้อง	5. ห้องประชุม	2 ห้อง	6. ห้องสื่อ	2 ห้อง	รายการ	จำนวน	1.จำนวนหนังสือทั้งหมด (สัดส่วน 27.06 เล่ม : 1 คน)	7,414 เล่ม	1.1 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา ปฐมวัย (ภาษาไทย)	1,232 เล่ม	1.2 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา ปฐมวัย (ภาษาอังกฤษ)	49 เล่ม	1.3 คุชชินีพนธ์/วิทยานิพนธ์/วิจัย	475 เล่ม	2.ฐานข้อมูลออนไลน์		2.1 ฐานข้อมูลออนไลน์วารสาร (Journal)	15 ฐาน	2.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database)	12 ฐาน 1 ฐาน	3.3 ฐานข้อมูลหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)		3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล	43 เครื่อง	
รายการ	จำนวน																																							
1. ห้องเรียน																																								
1.1 ห้องเรียน	23 ห้อง																																							
1.2 Smart classroom	2 ห้อง																																							
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง																																							
3. ห้องสมุด	1 ห้อง																																							
4. ห้องวิจัย	1 ห้อง																																							
5. ห้องประชุม	2 ห้อง																																							
6. ห้องสื่อ	2 ห้อง																																							
รายการ	จำนวน																																							
1.จำนวนหนังสือทั้งหมด (สัดส่วน 27.06 เล่ม : 1 คน)	7,414 เล่ม																																							
1.1 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา ปฐมวัย (ภาษาไทย)	1,232 เล่ม																																							
1.2 หนังสือเกี่ยวกับการศึกษา ปฐมวัย (ภาษาอังกฤษ)	49 เล่ม																																							
1.3 คุชชินีพนธ์/วิทยานิพนธ์/วิจัย	475 เล่ม																																							
2.ฐานข้อมูลออนไลน์																																								
2.1 ฐานข้อมูลออนไลน์วารสาร (Journal)	15 ฐาน																																							
2.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database)	12 ฐาน 1 ฐาน																																							
3.3 ฐานข้อมูลหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)																																								
3. คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล	43 เครื่อง																																							

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
	<p>2) หลักสูตรฯ ประสานงานกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้จากการเรียนในรายวิชาต่างๆ โดยนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วม ดังนี้</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าสังเกตภาระหน้าที่ของคุณครูประจำชั้นเรียน เป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียน</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 2 บูรณาการตามรายวิชา เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 3 บูรณาการตามรายวิชา เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าสังเกตการสอนของคุณครูประจำชั้นเรียนและช่วยเหลือภาระงานของคุณครู เป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียน</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา</p> <p>3) หลักสูตรฯ เลือกสรรสถานศึกษาสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามเกณฑ์ครูสภาที่กำหนดโดยสถานศึกษาที่เลือกต้องมีครูพี่เลี้ยงผู้มีคุณวุฒิตรงตามสาขา มีคุณสมบัติเหมาะสม และทำ MOU กับสถานศึกษาเพื่อเป็นโรงเรียนเครือข่าย</p> <p>4)หลักสูตรฯ ได้ติดต่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างหลากหลาย เช่น ศูนย์ภูมิปัญญามนุษย์ วัดปทุมวงษาवास (ชุมชนไทยพวน) และ ศูนย์การเรียนรู้ภูเกะเหียง เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้วิถีความเป็นอยู่ของนครนายกและชาวไทยพวน</p>	
<p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ</p>	<p><b>เป้าหมาย</b></p> <p>มีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ</p> <p><b>C : ตรวจสอบ</b></p> <p>1. หลักสูตรฯ มีกระบวนการ การประเมินระบบการดำเนินงานระหว่างหลักสูตรฯและศูนย์ฯนครนายก ปีการศึกษา 2562 ในการติดตามดำเนินการสำรวจความพึงพอใจการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจและนำผลเพื่อมาใช้พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป โดยในปีการศึกษา 2562 นี้ ได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ บุคลากรต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ ปี 2562 นำเสนอตามตารางแสดง ดังนี้</p>	<p>รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์</p> <p>บุคลากร ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อ ประจำปีการศึกษา 2562</p>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				หลักฐานอ้างอิง
	ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ บุคลากร ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2562				
	ประเด็น	นักศึกษา	อาจารย์	บุคลากร	
	ความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้โดยรวม	4.00	4.05	4.05	
	1. ความพร้อมด้านกายภาพ	4.05	4.08	4.09	
	2. ความพร้อมด้านสื่อ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก	3.89	3.73	3.58	

### 1.1 ตารางแสดงความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนความพร้อมด้านกายภาพ

ประเด็น	นักศึกษา	อาจารย์	บุคลากร	โดยรวม
<b>ความพร้อมด้านกายภาพ</b>				
<b>1) สื่อ อุปกรณ์ โปรเจ็กเตอร์</b>				
สื่อ อุปกรณ์ โปรเจ็กเตอร์ อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน	3.97	4.00	4.00	3.98
อุปกรณ์มีความเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	3.96	3.82	3.92	3.96
อุปกรณ์สามารถใช้งานได้สะดวก	3.88	3.36	3.62	3.85
<b>รวม</b>	<b>3.94</b>	<b>3.73</b>	<b>3.85</b>	<b>3.93</b>
<b>2) ห้องปฏิบัติการ</b>				
ห้องปฏิบัติการอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	4.00	3.91	3.92	3.99
ห้องปฏิบัติการมีพื้นที่สำหรับการทำกิจกรรม	4.00	4.00	4.00	4.00
ห้องปฏิบัติงานมีความสะอาด	4.20	4.09	4.08	4.19
<b>รวม</b>	<b>4.09</b>	<b>4</b>	<b>4.00</b>	<b>4.06</b>
<b>3) ห้องแสดงสื่อ</b>				
ห้องแสดงสื่อมีความสะอาด	4.15	4.09	4.15	4.15
ห้องแสดงสื่ออยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	4.10	4.09	4.08	4.10
ห้องแสดงสื่อมีพื้นที่สำหรับการทำกิจกรรม	4.15	4.09	4.15	4.15
<b>รวม</b>	<b>4.13</b>	<b>4.09</b>	<b>4.13</b>	<b>4.13</b>
<b>4) ที่พักนักศึกษา</b>				
ความสะอาด	4.09	4.18	4.15	4.10
ความปลอดภัย	4.13	4.09	4.08	4.12
สิ่งอำนวยความสะดวก	3.93	3.91	3.92	3.93
การประสานงานกับผู้ดูแล	4.02	3.82	3.85	4.00
<b>รวม</b>	<b>4.07</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4.04</b>
<b>5) โรงอาหาร</b>				
มีพื้นที่นั่งเพียงพอกับการใช้บริการ	4.01	4.45	4.38	4.05
มีความสะอาด ถูกสุขอนามัย	3.97	4.27	4.23	4.00
<b>รวม</b>	<b>4.01</b>	<b>4.36</b>	<b>4.31</b>	<b>4.12</b>

<b>6) สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ระบบสาธารณูปโภค ระบบรักษาความปลอดภัย และบริการอื่นๆ</b>				
สภาพแวดล้อม บรรยากาศภายในมหาวิทยาลัย	4.11	4.27	4.23	4.12
ระบบสาธารณูปโภค	4.01	4.18	4.15	4.02
ระบบความปลอดภัย	4.23	4.36	4.31	4.24
ระบบการบริการนักศึกษา	4.11	4.45	4.46	4.15
<b>รวม</b>	4.13	4.32	4.29	4.13
<b>รวมความพร้อมด้านกายภาพ</b>	4.05	4.08	4.09	4.06

### 1.2 ตารางแสดงความพึงพอใจความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก

ประเด็น	นักศึกษา	อาจารย์	บุคลากร	โดยรวม
<b>ความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก</b>				
<b>1) หนังสือตำรา</b>				
หนังสือมีการเพิ่มเติมให้เป็นปัจจุบัน	3.87	4.18	4.18	3.89
หนังสือมีจำนวนเพียงพอต่อการสืบค้น	3.95	4.18	4.18	3.95
<b>รวม</b>	3.91	4.18	4.18	3.92
<b>2) สิ่งพิมพ์ วารสาร</b>				
สิ่งพิมพ์ วารสารมีจำนวนเพียงพอต่อการสืบค้น	3.96	4.00	4.00	3.93
สิ่งพิมพ์ วารสารหนังสือมีการเพิ่มเติมให้เป็นปัจจุบัน	3.90	3.91	3.91	3.89
<b>รวม</b>	3.93	3.95	3.95	3.91
<b>3) ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น</b>				
ฐานข้อมูลมีความหลากหลาย	3.95	4.27	4.27	3.97
ผู้เข้าใช้บริการสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลได้สะดวก	4.01	4.18	4.18	4.00
<b>รวม</b>	3.98	4.23	4.23	3.98
<b>4) คอมพิวเตอร์</b>				
เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน	3.93	3.82	3.82	3.90
เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับผู้ใช้บริการ	3.93	3.91	3.91	3.91
<b>รวม</b>	3.93	3.86	3.86	3.91
<b>5) ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต</b>				
ระบบสัญญาณมีความเสถียร	3.77	3.55	3.55	3.75
ระบบสัญญาณครอบคลุมพื้นที่รอบบริเวณมหาวิทยาลัย	3.80	4.00	4.00	3.80
<b>รวม</b>	3.79	3.77	3.77	3.77
<b>รวมความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก</b>	3.89	3.73	3.75	3.90

### 1.3 ข้อเสนอแนะ

1. ระบบของเสียง ตัวที่ใช้เชื่อมต่อโปรเจคเตอร์มีปัญหาบ่อย และห้องสมาร์ตคลาสรูมยังใช้การไม่ค่อยดีได้แค่บางห้อง ระบบที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนไม่ค่อยพร้อมใช้งาน
2. สัญญาณWifiไม่ค่อยดีเท่าที่ควรเวลาจะทำงานค้นหาข้อมูลบางทีก็หายค่ะ อาหารรสชาติไม่ค่อยดีเท่าที่ควรและอาหารตามสั่งรอช้า
3. ปรับปรุงหอพักนักศึกษา
4. ร้านขายอาหารมีไม่เพียงพอต่อนักศึกษา เพราะแต่ละปีเลิกไม่พร้อมกันบ้างที่ ลงมาอาหารหมดแล้ว แถมได้อาหารน้อยและแพง ตัวเล็กมีน้อย อยากให้เพิ่มร้านอาหารให้มากกว่านี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง																				
กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<p>2. หลักสูตรฯ มีกระบวนการ การประเมิน ระบบการดำเนินงานระหว่างหลักสูตรฯและศูนย์ฯนครนายก ในการติดตามดำเนินการทบทวนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ย้อนหลัง 3 ปี เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจและนำผลเพื่อมาใช้พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป โดยนำเสนอตารางแสดงความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3 ปี ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2559 - 2561</th> </tr> <tr> <th>ปี พ.ศ.</th> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยรวม</td> <td>4.54</td> <td>4.59</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>1. ความพร้อมด้านกายภาพ</td> <td>4.51</td> <td>4.57</td> <td>4.06</td> </tr> <tr> <td>2. ความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก</td> <td>4.58</td> <td>4.61</td> <td>3.90</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>A : ปรับปรุงตามผลการประเมิน</b>  จากการประเมินกระบวนการข้างต้น หลักสูตรฯ พิจารณาผลการประเมินและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ปัญหาสำคัญเพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงในปี 2563 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต</li> <li>2. สื่อ อุปกรณ์ โปรเจกเตอร์ และระบบเครื่องเสียง</li> <li>3. การบริการอาหารของโรงอาหาร</li> <li>4. การดูแลหอพักนักศึกษา</li> </ol>	ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2559 - 2561				ปี พ.ศ.	2560	2561	2562	ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยรวม	4.54	4.59	4.00	1. ความพร้อมด้านกายภาพ	4.51	4.57	4.06	2. ความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก	4.58	4.61	3.90	
ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2559 - 2561																						
ปี พ.ศ.	2560	2561	2562																			
ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยรวม	4.54	4.59	4.00																			
1. ความพร้อมด้านกายภาพ	4.51	4.57	4.06																			
2. ความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก	4.58	4.61	3.90																			
สภาพแวดล้อมบรรยากาศ ระบบ	<p><b>เป้าหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อม บรรยากาศ ระบบ</li> </ol>	รายงานผลความพึง																				

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
<p>สาธารณสุขภาค ระบบรักษาความปลอดภัยและบริการอื่น ๆ เสริมเพิ่มเติม</p>	<p>สาธารณสุขภาค ระบบรักษาความปลอดภัยเหมาะสม</p> <p><b>D : การนำไปสู่การปฏิบัติ</b></p> <p>1. หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการประชุมและปรึกษาแนวทางในการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศ ระบบสาธารณสุขภาค ระบบรักษาความปลอดภัย ให้กับนักศึกษา วางแผนการจัดห้องสื่อและห้องสมุดปฐมวัย</p> <p>2. หลักสูตรฯ ได้จัดเตรียมห้องสื่อ ห้องเลขที่ 526 เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้วิธีการทำสื่อต่างๆ รวมถึงสามารถยืม-คืน สื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยหรือกิจกรรมในชั้นเรียน และ ห้องปฏิบัติการสื่อ ห้องเลขที่ 527 เพื่อให้นักศึกษาสามารถขอเข้ามาใช้พื้นที่อุปกรณ์ และ เศษวัสดุต่างๆ เช่น กระดาษลัง ท่อพีวีซี ฟิวเจอร์บอร์ด ฯลฯ ในการทำสื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย รวมถึงงานที่ได้รับมอบหมายต่างๆ</p> <p><b>C : ตรวจสอบ</b></p> <p>หลักสูตรฯ มีกระบวนการ การประเมิน ระบบการดำเนินงาน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ดูแลในศูนย์ฯ นครนายก มีการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงาน จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในส่วนห้องสมุดปฐมวัยที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ</p> <p><b>A : ปรับปรุงตามผลการประเมิน</b></p> <p>หลักสูตรฯ เห็นควรให้ดำเนินการจัดห้องสมุดปฐมวัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ รวบรวมงานวิจัยเอกสาร หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัยต่างๆ ให้กับนักศึกษาในการศึกษาเรียนรู้</p>	<p>พอใจของนักศึกษาและอาจารย์</p> <p>บุคลากร ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2562</p>

### จำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการ	รายละเอียด/จำนวน
1. ห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียน 23 ห้อง</li> <li>- Smart classroom 2 ห้อง</li> </ul>
2. ห้องทำงานอาจารย์	2 ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/ห้องปฏิบัติการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง</li> <li>- ห้องปฏิบัติการสื่อ 2 ห้อง</li> </ul>
4. ห้องสมุด	- ห้องสมุด 1 ห้อง
5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	ความเร็วสูง 100 Mbps.
6. หนังสือ ตำรา วารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอน	หนังสือ ตำรา วารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอน 7,414 เล่ม

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย (ภาษาไทย) 1,232 เล่ม</li> <li>- หนังสือเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย (ภาษาอังกฤษ) 49 เล่ม</li> <li>- คุชกุ์นินพณ์/วิทยานิพณ์/วิจัย (การศึกษาปฐมวัย) 475 เล่ม</li> <li>ฐานข้อมูลออนไลน์</li> <li>- ฐานข้อมูลออนไลน์วารสาร (Journal) 15 ฐาน</li> <li>- ฐานข้อมูลออนไลน์ (Database) 12 ฐาน</li> <li>- ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) 1 ฐาน</li> <li>คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล 43 เครื่อง</li> </ul>
7. พื้นที่จัดกิจกรรม การกีฬา และนันทนาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บริเวณสนามกีฬาและสระว่ายน้ำ</li> <li>- ศูนย์ส่งเสริมสมรรถนะทางกาย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</li> </ul>
8. อื่นๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องวิจัย 1 ห้อง</li> <li>- ห้องประชุม 2 ห้อง</li> <li>- ห้องพยาบาล 1 ห้อง</li> <li>- ศูนย์ภูมิปัญญามนุษย์ วัดปทุมวงษาวาส (ชุมชนไทยพวน)</li> <li>- ศูนย์การเรียนรู้ภูเกะเหียง</li> </ul>

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
6.1	3 คะแนน	3 คะแนน

## หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระ จากผู้ประเมิน*	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร
1. หลักสูตรควรดำเนินการวิเคราะห์การมีงานทำ โดยจำแนกประเภทของการประกอบอาชีพให้ชัดเจน	1. ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรควรดำเนินการปรับแบบสำรวจการมีงานทำของนักศึกษาโดย จำแนกประเภทของการประกอบอาชีพให้ชัดเจน	
2. ควรวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน จากแหล่งข้อมูลหลายๆด้าน เช่น ด้านความรู้พื้นฐานทางด้านปฐมวัย ความโดดเด่นในการเป็นอัตลักษณ์ของสาขาปฐมวัยสวนดุสิต ด้านบุคลิกภาพ เป็นต้น เพื่อนำผลมาออกแบบโครงการหรือกิจกรรม ให้เหมาะสม โดยมุ่งพัฒนานักศึกษาให้ เป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ และความต้องการของครุสภา	1. หลักสูตรเห็นควรให้มีการสำรวจความต้องการของผู้เรียน แล้วนำมาวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน และวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและความต้องการของครุสภา	1. หลักสูตรฯ ร่วมประชุมกับอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำแนวทางไปสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน และวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและความต้องการของครุสภา 2. วางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน และวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและความต้องการของครุสภา 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน และวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและความต้องการของครุสภา 4. สรุปผลการจัดกิจกรรมให้หลักสูตรฯ รับทราบ
3. โครงการหรือกิจกรรมควรสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ โดยมีการวิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษา จำแนกเป็นรายชั้นปี	1. โครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้นมีการกำหนดกิจกรรมเฉพาะแต่ละชั้นปี และมีการกำหนดกิจกรรมจุดประสงค์ของหลักสูตรไว้อยู่แล้ว เพียงแต่ยังไม่ชัดเจนพอ	1. โครงการก้าวแรกสู่ มสท สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 2. โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 3. โครงการ



ข้อคิดเห็นหรือสาระ จากผู้ประเมิน*	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร
4. ควรจัดกิจกรรมที่เสริมสร้าง ศาสตร์ทางด้านปฐมวัยให้เห็นอย่าง ชัดเจน เนื่องจากกิจกรรมที่มีนั้น ยังไม่สะท้อนในส่วนของศาสตร์ ด้านปฐมวัย	1. หลักสูตรฯ วางแผนและส่งเสริมให้ อาจารย์พัฒนาศาสตร์ทางด้าน ปฐมวัยให้เห็นเป็นรูปธรรม	1. หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์เข้า รับการอบรมศาสตร์ทางด้านปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำพัฒนาภิกรรม ด้านปฐมวัย 2. หลักสูตรฯ จัดทำ KM ศาสตร์ ทางด้านปฐมวัย เพื่อวิเคราะห์องค์ ความรู้และนำไปเผยแพร่
5. ควรมีการแสดงแผนพัฒนาอาจารย์ ในด้านของวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น การ พัฒนาผลงานทางวิชาการ และการ ส่งเสริมผลงานวิจัย	1. หลักสูตรฯ วางแผนและส่งเสริมให้ อาจารย์ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น พัฒนาผลงานทางวิชาการ และ ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ กำลังอยู่ ในระหว่างพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อ เตรียมศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ กำลัง พัฒนาศักยภาพด้านการสอน และ ดำเนินการจัดทำผลงานเพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการ
6. ควรส่งเสริมและวางแผนในการ พัฒนาอาจารย์ ด้านของการ เผยแพร่ทางวิชาการตามศักยภาพ ของอาจารย์	1. หลักสูตรฯ วางแผนพัฒนาอาจารย์ สำหรับการเผยแพร่ทางวิชาการ	1. หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์เข้า รับการอบรมการทำวิจัยและเทคนิค การเขียนบทความอย่างต่อเนื่องและมี คุณภาพ 2. หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการในระดับชาติและนานาชาติ เพิ่มขึ้น
7. ควรวิเคราะห์เปรียบเทียบ กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรและ รายละเอียดในส่วนของรายวิชาที่ ทันสมัยเพิ่มเติม ความก้าวหน้าใน การปรับรายวิชาทางด้านศาสตร์ ปฐมวัย การเปรียบเทียบโครงสร้าง ของหลักสูตร 2560-2562	1. หลักสูตรฯ เห็นว่า การปรับปรุง และเพิ่มเติมรายวิชาของหลักสูตรฯ 62 มีความทันสมัยและก้าวหน้า โดย เฉพาะ การ เน้น ทักษะ ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เพื่อเพิ่ม โอกาสและศักยภาพในการทำงาน 2. หลักสูตรฯ เห็นว่าการจัดรายวิชา เลือกเสรีที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็น สำหรับครูปฐมวัยมีน้อยเกินไป และ จำนวนหน่วยกิตน้อย จึงทำให้ผู้เรียน ไม่อาจนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้	1. หลักสูตรฯ ควรมีการเพิ่มรายวิชา เลือกเสรีที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็น สำหรับครูปฐมวัย เช่น ทักษะด้าน ดนตรี ศิลปะ การผลิตสื่อ การ ทำอาหารสำหรับเด็ก และกีฬาสำหรับเด็ก เป็นต้น 2. หลักสูตรฯ ควรมีการเพิ่มจำนวน หน่วยกิตในบ้างรายวิชา อาทิเช่น วิชาการว่ายน้ำสำหรับครูปฐมวัย เป็น ต้น
8. การปรับสาระรายวิชาใน หลักสูตร ควรมีการสะท้อนว่าปรับ รายวิชาใดบ้าง และมีการปรับสิ่งใด	1. หลักสูตรฯ เห็นว่า ด้านเนื้อหาของ รายวิชามีการบูรณาการภาษาอังกฤษ เข้าไปในทุกๆรายวิชา	1. ในการประชุมหลักสูตรฯ ก่อนเปิด ภาคเรียนแต่ละปีการศึกษา ให้อาจารย์ ผู้สอนทุกท่านจัดการเรียนการสอนโดย

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน*	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
เช่น การปรับเนื้อหา การปรับวิธีสอน การปรับการประเมินผล เป็นต้น เพื่อให้เห็นการดำเนินการที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม	2. หลักสูตรฯ เห็นว่า การจัดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาควรจัดรายวิชาเนื้อหาวิชาที่ใกล้เคียงกันให้สามารถบูรณาการการเรียนรู้ในภาคการศึกษาเดียวกันได้ เช่น รายวิชาภาษาพาเพลิน กับ รายวิชานิทานและวรรณกรรมภาษาอังกฤษ เป็นต้น	มีการบูรณาการภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง 2. หลักสูตรฯ นำข้อเสนอเข้าที่ประชุมในการวิพากษ์หลักสูตรฯ ต่อไป
9. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการในด้านต่างๆนั้น ควรมีการวิเคราะห์รายวิชา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามประเด็นตัวบ่งชี้ที่กำหนด รวมทั้งติดตามการสะท้อนผลของการบูรณาการว่าเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และ ต่อชุมชน สังคม เพื่อให้เห็นความยั่งยืนของการบูรณาการ	1. หลักสูตรฯ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการในด้านต่างๆ ครบทุกด้าน และเห็นว่าควรมีการจัดโครงการฯ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา แต่ควรมีการปรับปรุงแบบและกิจกรรมให้มีความหลากหลายขึ้น	1. หลักสูตรฯ จัดประชุมวางแผนในการบูรณาการโครงการรักษุชุมชนคนไทยพวกลงไปในกิจกรรมแต่ละรายวิชาของทุกชั้นปี
10. หลักสูตรควรดำเนินกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในระบบและกลไกให้ครบถ้วนทุกประเด็น โดยนำมารายงานผลในส่วนของงานปฏิบัติและผลการประเมินกระบวนการ	1. หลักสูตรฯ มีการติดตามและดำเนินกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในระบบและกลไกได้ครบถ้วนทุกประเด็น แต่เนื่องจากโครงการรักษุชุมชนคนไทยพวณ ยังอยู่ระหว่างการดำเนินการ จึงยังไม่สามารถรายงานผลในส่วนของงานปฏิบัติและผลการประเมินกระบวนการได้	1. หลักสูตรฯ จัดประชุมวางแผนเพื่อติดตามการดำเนินงานและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
11. การกำกับติดตาม มคอ.3 ควรมีการกำกับติดตามว่าผู้สอนได้สอนตามกระบวนการในมคอ.3 อย่างครบถ้วนหรือไม่	1. หลักสูตรฯ เห็นว่าทุกรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกระบวนการในมคอ.3 และปรับปรุงเพิ่มเติมการบูรณาการระหว่างรายวิชา รวมถึงบูรณาการกิจกรรมโครงการฯ	1. ในการประชุมหลักสูตรฯ ก่อนเปิดภาคเรียนแต่ละปีการศึกษา มีการวางแผนและกำกับติดตามกระบวนการเรียนการสอนตามมคอ.3 กับอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
12. ควรมีการจัดทำแผนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยวิเคราะห์เป็นประเด็นต่างๆ ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี	1. ในปีการศึกษาต่อไปควรนำหัวข้อในประเด็นต่างๆพิจารณาเพิ่มในการจัดทำแผนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. หลักสูตรฯ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัสดุของศูนย์ฯ เพื่อติดต่อประสานงานกับสำนักวิทย

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน*	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
๓ ด้านการให้บริการ ด้านอุปกรณ์ การเรียนการสอน และด้านการทำนุบำรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการให้ข้อเสนอแนะและจัดวางแผนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหัวข้อในประเด็นต่างๆ
13. ควรมีการวิเคราะห์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เชิงลึก อย่างแท้จริง โดยอาจวิเคราะห์รายชั้นปี ในประเด็นต่างๆ ทั้งในด้านของเครือข่าย แหล่งเรียนรู้ ภายใน-ภายนอก	1. เห็นควรมีการวิเคราะห์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เชิงลึก อย่างแท้จริง โดยอาจวิเคราะห์รายชั้นปี	1. หลักสูตรฯจัดประชุมและชี้แจงการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโดยเสนอให้วิเคราะห์รายชั้นปี
14. ควรมีการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยแยกประเด็นเป็น 2 ส่วน	1. เห็นควรมีการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยแยกประเด็นเป็น 2 ส่วน	1. หลักสูตรฯจัดประชุมและชี้แจงการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโดยเสนอให้ โดยแยกประเด็นเป็น 2 ส่วน และแยกส่วนของนักศึกษาและอาจารย์
15. ควรระบุระยะเวลาในการเก็บข้อมูลความพึงพอใจ ในช่วงต้นปีหรือกลางปี เพื่อให้สามารถนำผลไปปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างทันที่	1. ควรดำเนินการระบุระยะเวลาในการเก็บข้อมูลความพึงพอใจ	1. หลักสูตรฯประชุมกำหนดระยะเวลาในการเก็บข้อมูลความพึงพอใจในช่วงกลางปี เพื่อให้สามารถนำผลไปปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมายเหตุ : \* ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผลประเมินปีที่ผ่านมา

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ .....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน .....	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน .....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน .....	
.....	
.....	

## หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)	<p>- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2560 มีการปรับแผนรับนักศึกษา โดยปรับลดจำนวนนักศึกษาจาก 60 คน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) เป็น 30 คน ซึ่งจะส่งผลให้จำนวนนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>- ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายให้มีการรับนักศึกษาเข้าใหม่โดยระบบ (TCAS) ส่งผลให้นักศึกษารหัส 61 มีจำนวน ไม่เป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 จำนวนแผนรับ จำนวน 30 คน แต่มีนักศึกษาเพียง 23 คน ซึ่งเป็นผลมาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทาง ทปอ. ประกาศรายละเอียดของระบบล่าช้า ส่งผลให้เด็กบางส่วนขาดคะแนนสอบวัดแววจนความเป็นครูทำให้เสียโอกาสในการสมัคร</li> <li>- การรับนักศึกษารอบ 3 เด็กมีโอกาสเลือกได้ 4 อันดับ ทำให้เด็กที่มีคะแนนสูงสามารถรักษาสีทธิ์ในการเลือกทั้ง 4 อันดับได้ ส่งผลให้เด็กที่มีคะแนนรองลงมาเสียสิทธิ</li> <li>- ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยยังคงกำหนดนโยบายให้มีการรับนักศึกษาเข้าใหม่โดยระบบ (TCAS) หลักสูตรได้เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่เพียง 3 รอบ เท่านั้น คือ 1) รอบ 3 การรับตรงร่วมกัน 2) รอบ 4 การรับแบบ Admission และ 3) รอบ 5 การรับตรงอิสระ โดยมีได้มีการเปิดรับสมัครในรอบโควตา จึงทำให้มีโอกาสนี้จะได้รับนักศึกษาในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียงลดลง แม้ว่าจำนวนนักศึกษารหัส 62 จะมีจำนวน เป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 จำนวนแผนรับ จำนวน 30 คนก็ตาม แต่ยังคงค่อนข้างได้รับผลกระทบเนื่องจาก</li> <li>- มหาวิทยาลัยการประกาศกำหนดการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ระบบ TCAS รอบแรกคือ ในรอบที่ 3 รอบรับตรงร่วมกัน ส่งผลให้เด็กบางส่วนสอบในรอบแรกๆ ไปแล้ว ตั้งแต่รอบที่ 1 และ 2</li> <li>- การรับนักศึกษารอบ 3 เด็กมีโอกาสเลือกได้ 4 อันดับ ทำให้เด็กที่มีคะแนนสูงสามารถรักษาสีทธิ์ในการเลือกทั้ง 4 อันดับได้ ส่งผลให้เด็กที่มีคะแนนรองลงมาเสียสิทธิ</li> <li>- มหาวิทยาลัยการประกาศกำหนดการเปิดรับสมัครในรอบ TCAS เพียง 3 รอบ</li> </ul>

## หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
<p>1. แผนพัฒนาคณาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- การพัฒนากระบวนการทำวิจัย</li> <li>- การพัฒนาผลงานวิชาการ</li> </ul>	<p>ปีการศึกษา 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 คน</li> <li>- หลักสูตรกำหนดให้มีงานวิจัยที่ขอทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และแหล่งทุนภายนอกอย่างน้อย 2 เรื่อง</li> <li>- หลักสูตรกำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน (Proceeding) หรือมีการตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานในฐานข้อมูล TCI หรือหนังสือ อย่างน้อยจำนวน 2 เรื่อง</li> </ul>	<p>หลักสูตรศึกษา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการยื่นขอ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการยื่นขอทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 6 ทุน และดำเนินการจัดทำงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเล่มฉบับสมบูรณ์ให้แล้วเสร็จ</p> <p>ดำเนินการแล้วเสร็จ 2 เรื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่มีผลต่อลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนเองของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หน้า 501-509. การประชุมและนำเสนอผลงานวิชาการทาง การศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 6 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล</li> <li>2. การวิเคราะห์ปัจจัยจิตลักษณะ และปัจจัยสถานการณ์กับพฤติกรรมการใช้ e-Learning ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 14(3) วารสารวิจัย มสศ สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> </ol>
<p>2. แผนพัฒนานักศึกษา</p>	<p>ปีการศึกษา 2561</p> <p>หลักสูตรจะดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้</p>	<p>หลักสูตรศึกษา ศาสตรบัณฑิต</p>	

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ความชำนาญด้านวิชาชีพครู</li> <li>- ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ความสามารถทางภาษาอังกฤษ</li> <li>- คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นครู</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ความชำนาญด้านวิชาชีพครู จำนวน 1 โครงการ</li> <li>- ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 โครงการ</li> <li>- ความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 1 โครงการ</li> <li>- คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นครู จำนวน 1 โครงการ</li> </ul>	สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สู่ครูมืออาชีพในอนาคต</li> <li>- โครงการพัฒนาการสื่อสารด้วย ICT อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- โครงการปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษ</li> <li>- โครงการก้าวแรกสู่ มสศ.62</li> </ul>

### ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

#### 1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

หลักสูตรฯ ควรมีการเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาปฐมวัย

#### 2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

(การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

หลักสูตรฯ เสนอให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ Active Learning ร่วมกับ Game Based Learning ในการบูรณาการวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย และในรายวิชาที่ต้องมีชั่วโมงของการปฏิบัติ ให้นักศึกษาได้ลงฝึกปฏิบัติจริงในห้องเรียน ณ โรงเรียนสาธิตล่ออุทิศและโรงเรียนในเครือข่ายความร่วมมือ (MOU)

#### 3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

หลักสูตรฯ มีแผนพัฒนาคณาจารย์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน โดยเปิดโอกาสให้เข้าร่วมการอบรมจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย และศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. แผนพัฒนาคณาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- การพัฒนากระบวนการทำวิจัย</li> <li>- การพัฒนาผลงานวิชาการ</li> </ul>	<p>ปีการศึกษา 2563</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ยื่นขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 คน</li> <li>- หลักสูตรกำหนดให้มีงานวิจัยที่ขอทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือแหล่งทุนภายนอก อย่างน้อย 2 เรื่อง</li> <li>- หลักสูตรกำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน (Proceeding) หรือมีการตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานในฐานข้อมูล TCI หรือหนังสือ อย่างน้อยจำนวน 2 เรื่อง</li> </ul>	<p>หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</p>
<p>2. แผนพัฒนานักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ความชำนาญด้านวิชาชีพครู</li> <li>- ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ความสามารถทางภาษาอังกฤษ</li> <li>- คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นครู</li> </ul>	<p>ปีการศึกษา 2563</p> <p>หลักสูตรจะดำเนินการจัดโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ความชำนาญด้านวิชาชีพครู จำนวน 1 โครงการ</li> <li>- ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวน 1 โครงการ</li> <li>- ความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 2 โครงการ</li> <li>- คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นครู จำนวน 1 โครงการ</li> </ul>	<p>หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</p>



## ส่วนที่ 3

### สรุปผลการประเมินตนเอง

หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย) คณะ ครุศาสตร์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			ผลคะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	✓ บรรลุ	
		ตัวหาร		✗ ไม่บรรลุ	
องค์ประกอบที่ 1 (หมวดที่ 1)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5 ข้อ		✓	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 (หมวดที่ 3)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1		คะแนน		4.41
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2		ร้อยละ 4.03		4.03
องค์ประกอบที่ 3 (หมวดที่ 3)	ตัวบ่งชี้ 3.1	4	คะแนน	✓	4
	ตัวบ่งชี้ 3.2	4	คะแนน	✓	4
	ตัวบ่งชี้ 3.3	3	คะแนน	✓	3
องค์ประกอบที่ 4 (หมวดที่ 2)	ตัวบ่งชี้ 4.1	4	คะแนน	✓	4
	ตัวบ่งชี้ 4.2 (1)		ร้อยละ 20	✓	5
	ตัวบ่งชี้ 4.2 (2)		ร้อยละ 0	✗	0
	ตัวบ่งชี้ 4.2 (3)		ร้อยละ 32	✓	5
ตัวบ่งชี้ 4.2 (เฉลี่ย)	17.33	คะแนน	✓	3.33	
ตัวบ่งชี้ 4.3	4	คะแนน	✓	4	
องค์ประกอบที่ 5 (หมวดที่ 4)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4	คะแนน	✓	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3	คะแนน	✓	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	4	คะแนน	✓	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4		ร้อยละ 100	✓	5
องค์ประกอบที่ 6 (หมวดที่ 5)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	3	คะแนน	✓	3
<b>13 ตัวบ่งชี้</b>				คะแนนเฉลี่ย	<b>3.83</b>

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผลการประเมิน ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	2.1, 2.2	4.22	
3		3	3.1, 3.2, 3.3	-	-	3.67	
4		3	4.1, 4.2, 4.3	-	-	3.77	
5		4	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-	4.00	
6		1	-	6.1	-	3.00	
เฉลี่ยรวม		13	7	4	2	3.83	

ตารางที่ 3 สรุปตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
1. การกำกับมาตรฐาน	✓	✓	✓
2. บัณฑิต	4.62	4.81	4.22
3. นักศึกษา	3.00	3.00	3.67
4. อาจารย์	2.96	3.30	3.77
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	3.50	3.75	4.00
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	3.00	3.00
รวม	3.39	3.58	3.83

## รับรองความถูกต้องของข้อมูล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อ.รวี ศิริปรัชญากร  
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

ลายเซ็น : รวี ศิริปรัชญากร วันที่รายงาน : 20 กรกฎาคม 2563

ประธานหลักสูตร : อ.จิราภรณ์ ยกอินทร์  
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 20 กรกฎาคม 2563

เห็นชอบโดย : ผศ.ดร.ชัยศ ชวระนอง  
ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งนครนายก

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 20 กรกฎาคม 2563