



รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง  
ระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2562  
(1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

วันที่ 20 สิงหาคม 2563

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2562 จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเองในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพของศูนย์ฯ ตามตัวชี้วัดในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA (Suan Dusit University Assurance) ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น เพื่อเป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทั้งระบบของมหาวิทยาลัย นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 โดยสาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

และภาคผนวก

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก หวังว่ารายงานการประเมินตนเอง (SAR) เล่มนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่นและความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

สิงหาคม 2563  
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร	6
บทนำ	6
ข้อมูลสารสนเทศ	9
การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา	16
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	19
SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	19
SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม	34
SDU 3 การบริการวิชาการ	45
SDU 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย	51
SDU 5 การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	56
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	89
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเอง จำแนกรายตัวชี้วัด	89
ตารางที่ 2 ผลการประเมินตนเอง จำแนกรายพันธกิจ	90
ตารางที่ 3 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา	90
ภาคผนวก คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	93

## บทสรุปผู้บริหาร

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก เป็นศูนย์การศึกษาที่มีอัตลักษณ์ด้านปฐมวีย์ ส่งเสริมด้านการวิจัย และการบริการวิชาการภายใต้การบริหารจัดการที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากลเป็นแนวคิดในการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ทั้งการพัฒนาท้องถิ่นเป็นภารกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่งของศูนย์ฯ

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เปิดการเรียนการสอนมากกว่า 20 ปี เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นที่ต้องการได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาทำให้คนนครนายกและพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงมีโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นโดยมุ่งบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

การผ่านการประกันคุณภาพเป็นตัวสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพในเชิงวิชาการ คณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การมีศูนย์เทคโนโลยีทางการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่นเป็นจุดเน้นย้ำถึงเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษาปฐมวีย์ การพัฒนาเทคนิคการหาองค์ความรู้ให้มีความก้าวหน้า ทันสมัยและสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ได้จริง ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการพัฒนาและยกระดับคุณภาพทางวิชาการ

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ผ่านการประเมินมาตรฐานการผลิตและมาตรฐานบัณฑิตตามสภาพจริงจากคณะกรรมการประเมินเพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี มติ คณะกรรมการคุรุสภา ครั้งที่ 13/2560 วันจันทร์ที่ 25 กันยายน 2560 รับรองปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวีย์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2554 (หลักสูตรห้าปี) ให้การรับรองตั้งแต่ปี การศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2559

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ผ่านมาตรฐานการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง นครนายก ในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวีย์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ตรวจประเมินเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแจ้งผลการตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง นครนายก ได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2560 เป็นต้นไป โดยมีกำหนดระยะเวลา 5 ปี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวีย์ คณะครุศาสตร์ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.67 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (1) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวีย์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 1 และคะแนนการประเมินภาพรวมในองค์ประกอบที่ 2 – 6 เท่ากับ 3.67 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับดี (2) ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 จำแนกตามกระบวนการผลิตมีผลดังนี้ปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนนเฉลี่ย 3.47 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับดี กระบวนการผลิต (Process) มีคะแนนเฉลี่ย 3.75 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับดี ผลผลิต (Output) มีคะแนนเฉลี่ย 4.22 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก (3) ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 จำแนกตามองค์ประกอบมีผลดังนี้ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.22 คะแนน ผลประเมินอยู่

ในระดับดีมาก องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 3.66 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับดี องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 3.44 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับดี องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย 3.75 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับดี องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับปานกลาง

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะตรวจประเมินวันที่ 20 สิงหาคม 2563 จำนวน 18 ตัวชี้วัด จำแนกเป็น เกณฑ์ อว. จำนวน 4 ตัวชี้วัด เกณฑ์ สป.อว. จำนวน 7 ตัวชี้วัด เกณฑ์ มสส. จำนวน 7 ตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เกณฑ์ อว. จำนวน 4 ตัวชี้วัด คะแนนเฉลี่ย 3.75 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี  
เกณฑ์ สป.อว. จำนวน 7 ตัวชี้วัด คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก  
เกณฑ์ อว.-สป.อว. จำนวน 11 ตัวชี้วัด คะแนนเฉลี่ย 4.37 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี  
เกณฑ์ มสส. จำนวน 7 ตัวชี้วัด คะแนนเฉลี่ย 38.50 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับ 2 ดาว  
ปัจจุบัน ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เปิดการเรียนการสอน จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาจำนวน 176 คน

บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 10 คน

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 11 คน

บุคลากรสายบริการ จำนวน 5 คน

โครงการ/กิจกรรมเด่นของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 8 โครงการ ดังนี้

1. การบริหารจัดการสำนักงาน
2. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยมืออาชีพ ความรู้ดีบุคลิกภาพเด่น เก่งรอบด้าน
3. โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรด้วย G-Model อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โครงการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย
5. โครงการแนะนำหลักสูตรเพื่อการศึกษาต่อ ครูปฐมวัยนครนายก
6. โครงการพัฒนาศักยภาพการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียน
7. โครงการรักษ์ชุมชน คนไทยพวน
8. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ โดยผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

# ส่วนที่ 1

## บริบทองค์กร

### 1. บทนำ

#### 1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติโดยย่อ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

ที่ตั้ง :

ข4 - 390 และ ข4 - 490 ถนนสุวรรณศร ตำบลนครนายก อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

โทรศัพท์ 037 - 321590 ต่อ 6405 โทรสาร 037 - 321591

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ :

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ตั้งอยู่เลขที่ ข4 - 390 และ ข4 - 490 ถนนสุวรรณศร ตำบลนครนายก อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2541 โดยใช้พื้นที่ของโรงเรียนเทคโนโลยีวิวัฒน์เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน ปัจจุบันได้ย้ายสถานที่จัดการเรียนการสอนมาใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2560 ประกอบด้วยพื้นที่จำนวน 3 แปลง เนื้อที่ 9 ไร่ 5 งาน 13 ตารางวา สถานที่จัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. อาคารการประถมศึกษา
2. อาคารปฏิบัติการการศึกษาพิเศษและการศึกษาปฐมวัย
3. อาคารสำนักงานและที่พัก
4. ศูนย์ส่งเสริมสมรรถนะทางกาย
5. หอพักนักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้เช่าอาคารที่พักอาศัยของเอกชนเพื่อทำเป็นหอพักให้กับนักศึกษา จำนวน 63 ห้อง ตั้งอยู่อาคารเลขที่ 101/1 หมู่ 4 ซอยสุวรรณศร 16 ตำบลบ้านใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก (ฝั่งตรงข้ามมหาวิทยาลัย) โดยมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาและมีระบบรักษาความปลอดภัย ได้แก่ ทางหนีไฟ ถังดับเพลิง เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตลอด 24 ชั่วโมง

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบคือ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก โดยได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 4(38)/2562 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2562

ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง นครนายก มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการศึกษา พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา โดยมีการให้บริการต่างๆ แก่นักศึกษาในแบบเดียวกับที่ตั้งและดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยโดยตรงทั้งการให้บริการสารสนเทศต่างๆ การยืมคืนทรัพยากรสารสนเทศหนังสือ คอมพิวเตอร์สืบค้นทางอินเทอร์เน็ตรวมถึงการเข้าถึงฐานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีความร่วมมือ หรือบอกรับเป็นสมาชิก นักศึกษารวมทั้งบุคลากรสามารถเข้าใช้งานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง นครนายก ได้ตลอดเวลาและทุกที่ และในบางบริการนักศึกษาก็สามารถใช้งานได้โดยไม่ต้องมาที่ห้องวิทยบริการก็สามารถเข้าใช้งานได้ เช่น การต่อเวลา (Renew) ยืมคืนหนังสือผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การมีบริการเช่นนี้จะช่วยให้นักศึกษาลด

จุดอ่อนต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการเรียนการสอนนอกสถานที่ที่ตั้งได้ มีบริการรถตู้รับส่งระหว่างมหาวิทยาลัย และหอพักวันละ 2 รอบเวลา 07.30 -16.00 น. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยและหอพักนักศึกษา มีระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยจำนวน 6 นายเข้าเวร 2 รอบ รอบเช้า 7.00 - 19.00 น. รอบค่ำ 19.00 - 07.00 น. ดูแลบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยและหอพักนักศึกษา มีระบบเซ็นเซอร์จับความร้อนและควันไฟ (Smoke and Heat Detect) และสัญญาณเตือน (Alarm) พร้อมระบบไฟสำรองฉุกเฉิน ห้องควบคุมระบบไฟและเซ็นเซอร์ ระบบกล้องวงจรปิด ระบบสายดับเพลิงน้ำแรงดันสูงพร้อมถังโฟมดับเพลิงทุกชั้น ชั้นละ 2 ถัง

## 1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

### ปรัชญา :

เป็นศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งที่เป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญเพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

### วิสัยทัศน์ :

เป็นศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งที่มีความโดดเด่น (SMART) สามารถแข่งขันได้ จัดการศึกษาตามความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการบริการวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น และได้รับการยอมรับระดับชาติ

### พันธกิจ :

1. การผลิตบัณฑิต
2. การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัย
3. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. การบริการวิชาการ

### ปณิธาน :

จัดการศึกษาตามความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการบริการวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น

### ค่านิยม (SMART) :

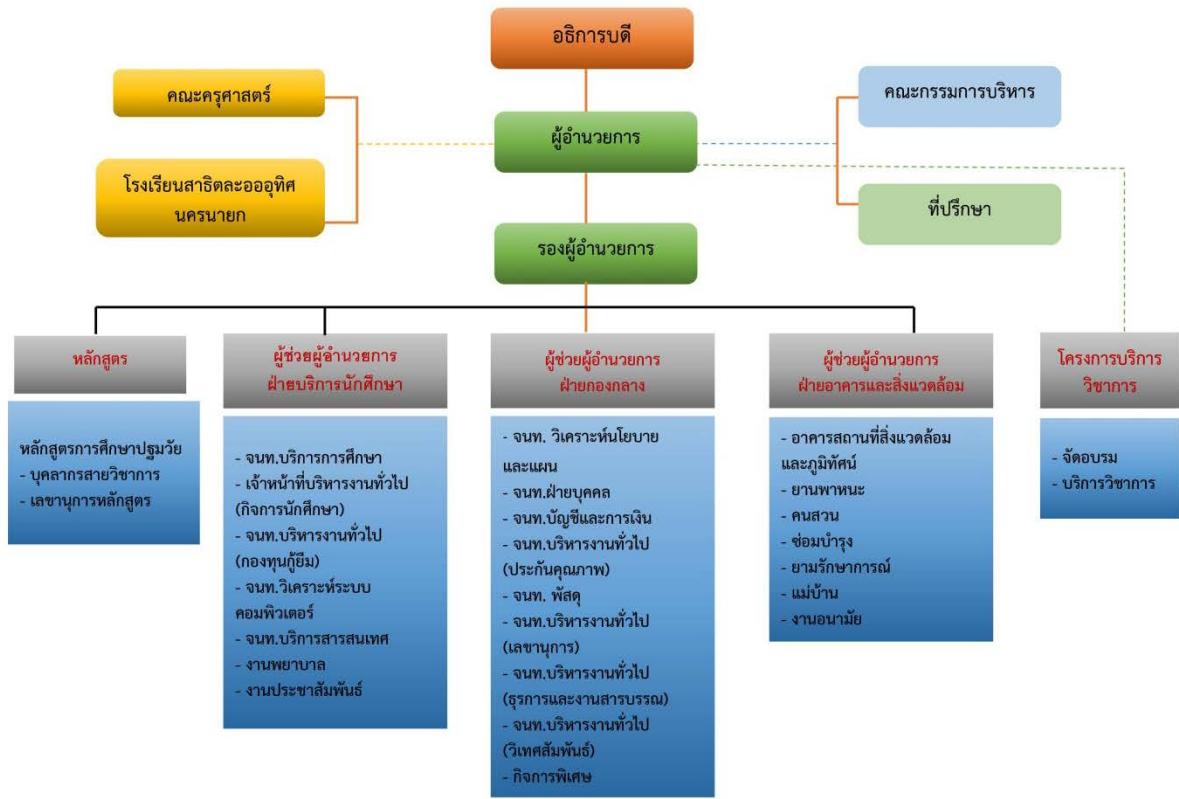
<u>S</u> tandard	จัดการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
<u>M</u> anagements	บริหารจัดการมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ
<u>A</u> dvance	ต่อยอดองค์ความรู้สู่ความเชี่ยวชาญ
<u>R</u> esearch	ใช้วิจัยเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน
<u>T</u> echnology	ก้าวทันเทคโนโลยีและการสื่อสารสู่สากล

### เป้าหมายและวัตถุประสงค์ :

1. จัดการศึกษาและฝึกอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในสาขาที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ
2. จัดการศึกษาโดยเน้นเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอน และเป็นผู้นำในสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society)
3. ผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม
4. สร้างความร่วมมือระหว่างศูนย์การศึกษา หน่วยงานท้องถิ่น และประชาชนในพื้นที่
5. เป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนได้ ทั้งในด้านการฝึกอบรมและบริการวิชาการ
6. สนับสนุนงานทางด้านธุรกิจวิชาการของมหาวิทยาลัย



### 1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



## บุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาบ่อแก้ว ต.บ้านกร่าง

 ดร.ศิวะ สอนดี ผ.อ. (อำนวยการบริหาร) ศ.บ. (อำนวยการ) ศ.บ. (อำนวยการ)	 ดร.ศิวะ สอนดี ผ.อ. (อำนวยการบริหาร) ศ.บ. (อำนวยการ) ศ.บ. (อำนวยการ)	 ดร.ศิวะ สอนดี ผ.อ. (อำนวยการบริหาร) ศ.บ. (อำนวยการ) ศ.บ. (อำนวยการ)	 ดร.ศิวะ สอนดี ผ.อ. (อำนวยการบริหาร) ศ.บ. (อำนวยการ) ศ.บ. (อำนวยการ)	 ดร.ศิวะ สอนดี ผ.อ. (อำนวยการบริหาร) ศ.บ. (อำนวยการ) ศ.บ. (อำนวยการ)	 ดร.ศิวะ สอนดี ผ.อ. (อำนวยการบริหาร) ศ.บ. (อำนวยการ) ศ.บ. (อำนวยการ)	 ดร.ศิวะ สอนดี ผ.อ. (อำนวยการบริหาร) ศ.บ. (อำนวยการ) ศ.บ. (อำนวยการ)	 ดร.ศิวะ สอนดี ผ.อ. (อำนวยการบริหาร) ศ.บ. (อำนวยการ) ศ.บ. (อำนวยการ)	 ดร.ศิวะ สอนดี ผ.อ. (อำนวยการบริหาร) ศ.บ. (อำนวยการ) ศ.บ. (อำนวยการ)	 ดร.ศิวะ สอนดี ผ.อ. (อำนวยการบริหาร) ศ.บ. (อำนวยการ) ศ.บ. (อำนวยการ)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### ผังบุคลากร



#### 1.4 รายชื่อผู้บริหาร อดีต - ปัจจุบัน

พ.ศ. 2541	นายประเสริฐ ดั่งเจริญ
พ.ศ. 2542	นางสาวนิศานาถ มั่งศิริ
พ.ศ. 2546	รองศาสตราจารย์อุดม พรประเสริฐ
พ.ศ. 2548	นายอิทธิพล นันทขว้าง
พ.ศ. 2548	นายฐานันต์ เอียสกุล
พ.ศ. 2550	นายวัชร ประสาทแก้ว
พ.ศ. 2551 – 2554	นางสาวพรใจ แก้วสุข
พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยศ ชาวระนอง

#### 2. ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2563

ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องรายงานในระบบ CHE QA Online	ข้อมูลสารสนเทศรายงานเพื่อการบริหารจัดการ
<b>2.1 ด้านบุคลากร</b>	
1) จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ต่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	1) จำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ปริญญาเอก จำนวน 2 ปริญญาโท จำนวน 14 คน ปริญญาตรี จำนวน 5 คน ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน รวม 26 คน
2) จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ จำแนกตามตำแหน่งทาง วิชาการ	2) สายวิชาการที่ปฏิบัติงาน จำนวน 10 คน จำแนกเป็น รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน อาจารย์ จำนวน 8 คน
3) จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	3) จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 26 คน ไม่มีลาศึกษาต่อ
<b>2.2 ด้านหลักสูตร</b>	
1) จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษา	1) จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
<b>2.3 ด้านนักศึกษา</b>	
1) จำนวนนักศึกษา จำแนกตามหลักสูตร	1) จำนวนนักศึกษาใหม่ หลักสูตรหลักสูตรศึกษา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 30 คน
2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตร	2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรหลักสูตรศึกษา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 58 คน
3) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) จำแนกตาม หลักสูตร	3) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) หลักสูตรหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย FTES 48.222/10 คน

ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องรายงานในระบบ CHE QA Online	ข้อมูลสารสนเทศรายงานเพื่อการบริหารจัดการ																																																															
<b>2.4 ด้านงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม</b>																																																																
1) เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมจากภายในและภายนอก จำแนก กลุ่มสาขาวิชา	1) การเปรียบเทียบเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน และภายนอก จำแนกตามหลักสูตร คือ หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน - บาท เงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก 524,500 บาท																																																															
<b>2.5 ด้านพื้นที่ และอาคารสถานที่ (สามารถอ้างอิงจากระดับคณะ/มหาวิทยาลัย)</b>																																																																
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>อาคาร</th> <th>ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ</th> <th>ห้องพักอาจารย์</th> <th>ห้องสำนักงาน</th> <th>อื่นๆ</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาคาร 5</td> <td>26</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>อาคาร 6</td> <td>24</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>อาคารสำนักงาน และที่พัก</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>5</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>7</b></td> <td><b>18</b></td> <td><b>77</b></td> </tr> </tbody> </table>						อาคาร	ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	ห้องพักอาจารย์	ห้องสำนักงาน	อื่นๆ	รวม	อาคาร 5	26	2	1	10		อาคาร 6	24	-	1	7		อาคารสำนักงาน และที่พัก	-	-	5	1		<b>รวม</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>77</b>																													
อาคาร	ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	ห้องพักอาจารย์	ห้องสำนักงาน	อื่นๆ	รวม																																																											
อาคาร 5	26	2	1	10																																																												
อาคาร 6	24	-	1	7																																																												
อาคารสำนักงาน และที่พัก	-	-	5	1																																																												
<b>รวม</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>77</b>																																																											
<b>ข้อมูลสารสนเทศที่นำเข้าไปในระบบ CHE QA Online จากระดับหลักสูตร</b>																																																																
1) การคงอยู่ของผู้เรียน	<p>อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561)</th> <th rowspan="2">จำนวน นักศึกษา รับเข้า</th> <th colspan="5">จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปี การศึกษา</th> <th rowspan="2">จำนวนที่ ลาออกและ คัดจ้อออก*</th> <th rowspan="2">อัตรา คงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> <tr> <th>2558</th> <th>2559</th> <th>2560</th> <th>2561</th> <th>2562</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รับปีการศึกษา 2558</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>59</td> <td>11</td> <td>84.29</td> </tr> <tr> <td>รับปีการศึกษา 2559</td> <td>66</td> <td>-</td> <td>66</td> <td>54</td> <td>52</td> <td>52</td> <td>14</td> <td>78.79</td> </tr> <tr> <td>รับปีการศึกษา 2560</td> <td>15</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>1</td> <td>93.33</td> </tr> <tr> <td>รับปีการศึกษา 2561</td> <td>22</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>22</td> <td>20</td> <td>2</td> <td>90.91</td> </tr> <tr> <td>รับปีการศึกษา 2562</td> <td>30</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>30</td> <td>0</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>					ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปี การศึกษา					จำนวนที่ ลาออกและ คัดจ้อออก*	อัตรา คงอยู่ (ร้อยละ)	2558	2559	2560	2561	2562	รับปีการศึกษา 2558	70	70	60	60	60	59	11	84.29	รับปีการศึกษา 2559	66	-	66	54	52	52	14	78.79	รับปีการศึกษา 2560	15	-	-	15	15	14	1	93.33	รับปีการศึกษา 2561	22	-	-	-	22	20	2	90.91	รับปีการศึกษา 2562	30	-	-	-	-	30	0	100
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปี การศึกษา						จำนวนที่ ลาออกและ คัดจ้อออก*	อัตรา คงอยู่ (ร้อยละ)																																																							
		2558	2559	2560	2561	2562																																																										
รับปีการศึกษา 2558	70	70	60	60	60	59	11	84.29																																																								
รับปีการศึกษา 2559	66	-	66	54	52	52	14	78.79																																																								
รับปีการศึกษา 2560	15	-	-	15	15	14	1	93.33																																																								
รับปีการศึกษา 2561	22	-	-	-	22	20	2	90.91																																																								
รับปีการศึกษา 2562	30	-	-	-	-	30	0	100																																																								
2) การมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	<p>จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) บัณฑิตรุ่นจบปีการศึกษา 2558 วันที่สำรวจ 15 กรกฎาคม 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 58 คน</p>																																																															
<b>ข้อมูลสารสนเทศที่นำเข้าไปในระบบ CHE QA Online จากระดับคณะ เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย</b>																																																																
1) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	<p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.58 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยมี</p>																																																															

ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องรายงานในระบบ CHE QA Online	ข้อมูลสารสนเทศรายงานเพื่อการบริหารจัดการ
ข้อมูลสารสนเทศที่นำเข้าไปในระบบ CHE QA Online จากระดับคณะ เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลระดับมหาวิทยาลัย	
<p>2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับศูนย์การศึกษา ปีการศึกษา 2561</p>	<p>รายละเอียด ดังนี้ (1) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ในองค์ประกอบที่ 1 และคะแนนการประเมินภาพรวมในองค์ประกอบที่ 2 – 6 เท่ากับ 3.58 คะแนนผลประเมินอยู่ในระดับดี (2) ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 จำแนกตามกระบวนการผลิตมีผลดังนี้ ปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนนเฉลี่ย 3.27 คะแนนผลประเมินอยู่ในระดับดี กระบวนการผลิต (Process) มีคะแนนเฉลี่ย 3.50 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับดี ผลผลิต (Output) มีคะแนนเฉลี่ย 4.81 คะแนนผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก (3) ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 จำแนกตามองค์ประกอบมีผลดังนี้ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 4.80 คะแนนผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 คะแนนผลประเมินอยู่ในระดับปานกลาง องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 3.59 คะแนนผลประเมินอยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน มีคะแนนเฉลี่ย 3.75 คะแนนผลประเมินอยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 3.00 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562 จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.36 คะแนน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียด ดังนี้ (1) ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 – 6 จำแนกตามกระบวนการผลิต มีผลดังนี้ ปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนนเฉลี่ย 3.54 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับดี กระบวนการผลิต (Process) มีคะแนนเฉลี่ย 4.85 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ผลผลิต (Output) มีคะแนนเฉลี่ย 4.29 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับดี (2) ผลการประเมิน จำแนกตามองค์ประกอบ</p>

ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องรายงานในระบบ CHE QA Online	ข้อมูลสารสนเทศรายงานเพื่อการบริหารจัดการ
	มีผลดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย 3.79 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีคะแนนเฉลี่ย 4.66 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีคะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีคะแนนเฉลี่ย 5 คะแนน ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก

## 2.1 ด้านบุคลากร

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

หน่วย : คน

สาย	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
สายวิชาการ	2	8	-	-	10
สายสนับสนุน	-	6	5	-	11
สายบริการ	-	-	-	5	5
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>26</b>

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วย : คน

หลักสูตร	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	1	1	8	10
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

หน่วย : คน

สาย	ปฏิบัติการ	ลาศึกษาต่อ	รวม
สายวิชาการ	10	-	10
สายสนับสนุน	11	-	11
สายบริการ	5	-	5
<b>รวม</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>

2.2 ด้านหลักสูตร

ตารางที่ 4 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษา

หน่วย : หลักสูตร

ระดับ	จำนวน
1. ปริญญาตรี	1
2. ปริญญาโท	-
3. ปริญญาเอก	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>

ตารางที่ 5 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาและสาขาวิชา จำแนกตามหลักสูตร

หน่วย : หลักสูตร

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
<b>ระดับบัณฑิตศึกษา</b>		
-	-	-

2.3 ด้านนักศึกษา

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษา จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ปริญญาตรี 5 ปี	146	-	-	146
ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ปริญญาตรี 4 ปี	30	-	-	30
<b>รวม</b>	<b>176</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>176</b>

ตารางที่ 7 จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามหลักสูตร

หน่วย : คน

หลักสูตร	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	30	-	-	30
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

ตารางที่ 8 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตร

หน่วย : คน

หลักสูตร	จำนวน
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	58
<b>รวม</b>	<b>58</b>

ตารางที่ 9 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalent Student : FTES) จำแนกตามหลักสูตร

หน่วย : หลักสูตร

หลักสูตร	FTES	จำนวนอาจารย์ประจำ
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	148.222	10
<b>รวม</b>		<b>10</b>

2.4 ด้านเงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

ตารางที่ 10 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม จากภายในและภายนอก

หลักสูตร	แหล่งเงินทุนสนับสนุน		รวม
	ภายใน	ภายนอก	
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	-	524,500	524,500

2.5 ด้านงบประมาณ

ตารางที่ 11 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2563

หน่วย : บาท

ประเภท	จำนวนเงิน
ขอสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย	4,573,064
งบประมาณแผ่นดิน	30,000
งบบริหารกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ จากกองทุนพัฒนานักศึกษา	21,700
<b>รวม</b>	<b>4,624,764</b>

## 2.6 ด้านพื้นที่ และอาคารสถานที่

ตารางที่ 12 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร	ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	ห้องพักอาจารย์	ห้องสำนักงาน	อื่นๆ	รวม
อาคาร 5	26	2	1	10	
อาคาร 6	24	-	1	7	
อาคารสำนักงาน และที่พัก	-	-	5	1	
<b>รวม</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>77</b>



ผังแสดงแผนที่และบริเวณของหน่วยงาน





### 3. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ประจำปีการศึกษา 2561

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต จุดที่ควรพัฒนา

1. มีแผนพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา
2. วิเคราะห์กระบวนการให้บริการ และข้อมูลเพื่อนำมาพิจารณาจัดทำข้อเสนอในการลดขั้นตอน

และระยะเวลาการปฏิบัติงาน

3. ควรมีโครงการกิจกรรม/ให้นักศึกษาที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพ

กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา

1. อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมประกันคุณภาพทางการศึกษาที่ควรรู้
3. จัดทำกรบริการเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One stop service)

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มประสบการณ์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

2. ควรมีการรวบรวมหรือคัดสรรงานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มประโยชน์ในการคุ้มครองสิทธิ์

### กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา

1. จัดโครงการเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยสู่สาธารณะของอาจารย์เพื่อต่อยอดทางวิชาการ โดยการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ และผลงานสร้างสรรค์สู่สาธารณะให้กับอาจารย์และบุคลากรของศูนย์ฯ นครนายก

2. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการขอจดสิทธิบัตร

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนทางสื่อต่างๆ

### กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา

1. ศูนย์ฯ นครนายก มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการในการถ่ายทอดความรู้ไปสู่บุคลากรภายใน รวมทั้งผู้เรียนด้วย โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเผยแพร่ประสบการณ์ในการให้บริการผ่านทางสื่อการเรียนรู้ต่างๆ

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จุดที่ควรพัฒนา

1. สนับสนุนให้นักศึกษาผลิตสื่อการเรียนที่สร้างสรรค์มีมาตรฐานอย่างเป็นระบบ เพื่อสามารถนำไปจดสิทธิบัตรและเป็นที่ยอมรับมากขึ้น

### กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา

1. อยู่ระหว่างดำเนินการ

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ยังขาดความเข้าใจกระบวนการประเมินประกันคุณภาพ และการเขียนรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ

### กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา

1. สร้างระบบและพัฒนางานด้านประกันคุณภาพเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพและตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองต่อการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ ให้มากขึ้น

นอกจากนี้ คณะกรรมการมีความเห็นภาพรวมเกี่ยวกับจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนาของศูนย์ฯ การศึกษานอกที่ตั้ง ดังนี้

### จุดเด่น

1. มีอาคารที่มีความพร้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาและอัตลักษณ์ของศูนย์การศึกษา

2. กิจกรรมการพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาเป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

### **แนวทางเสริมจุดเด่น**

1. แนวทางการพัฒนากิจกรรมที่ปลูกฝังเพื่อให้นักศึกษาเกิดความรักในสถาบัน
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำมา

ทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษในระดับการสื่อสารต่างๆ ไป

### **โอกาสในการพัฒนา**

ควรมีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่างๆ มาสาธิต หรือนำเสนอให้นักศึกษาได้เรียนรู้  
จากประสบการณ์ตรง

### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. การจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

## ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

### รายงานการประเมินตนเอง

SDU 1

อว.

D 1.1

ชื่อตัวชี้วัด : อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค  
ของบัณฑิต

#### เกณฑ์ประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ได้งานทำในพื้นที่ที่กำหนด ตามระดับผลการดำเนินงาน ดังนี้

ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน	
		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	1	-
2	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	2	-
3	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	3	77.33
4	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	4	-
5	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90	5	-

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิต (ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}} \times 100$$

#### ผลการดำเนินงาน

บัณฑิตรุ่นจบปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 75 คน จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ 72 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00

$$\frac{58}{75} \times 100 = 77.33$$

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ในพื้นที่หรือภูมิภาคในพื้นที่มหาวิทยาลัยได้รับผิดชอบ (350 กม.)	50	66.66
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา นอกพื้นที่ตามตามเจตจำนงของผู้เรียน/ผู้ปกครอง	8	10.66
3. จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงาน	14	18.66

หมายเหตุ บัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานเนื่องจากอยู่ระหว่างการเตรียมตัวสอบบรรจุข้าราชการครู และในช่วงที่สอบถามบัณฑิตอยู่ระหว่างการเปลี่ยนงานใหม่

<b>รายการหลักฐาน</b> D 1.1.1 รายงานภาวะการปฏิบัติงานของนักศึกษารหัส 57				
<b>การประเมินตนเอง</b>				
เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 77.33	3 คะแนน	บรรลุ
<b>ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด</b>				
1. อาจารย์จิราภรณ์      ยกอินทร์ 2. นางสาวธารรัตน์      วรรณรัตน์				

เกณฑ์ประเมิน

ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน	
		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	1	1
2	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	2	2
3	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	3	3
4	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	4	4
5	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5	5

- ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา
- ข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
- ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- ข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
- ข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน ข้อ 1 ศุภยน์ครนายก จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในศุภยน์ครนายก มีรายละเอียดดังนี้

1. การให้คำปรึกษาทางวิชาการ ทางศุภยน์มีการจัดโดยมีบุคลากรรับผิดชอบโดยตรงคือคำสั่งแต่งตั้งให้คำปรึกษาทางวิชาการ ประจำอยู่ที่อาคาร 5 ห้อง 511 เพื่อดูเรื่องงานวิชาการ การรับคำร้อง การให้คำปรึกษาต่างๆ ที่จะเป็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน

2. การให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทุกชั้นปี โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำศูนย์ได้ทำหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาทุกคน โดยในปีการศึกษา 2562 ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา มีการจัดทำคู่มือที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทาง รวมทั้งเมื่อนักศึกษาจบการศึกษา ศุภยน์ฯ มีการจัดโครงการอบรมความรู้ที่จำเป็นเพิ่มเติมให้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ศุภยน์ฯ ได้มีเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา ทำหน้าที่จัดหาข้อมูลด้านแหล่งงาน จัดหาข้อมูลด้านแหล่งทุนการศึกษาแก่นักศึกษา ประสานงานกับฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการการศึกษา ผู้ปกครองนักศึกษาตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอก

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา และการดำรงชีวิตของนักศึกษา รวมทั้งวางแผนการแนะแนวการศึกษา พัฒนางานสวัสดิการนักศึกษาร่วมวางแผนการดำเนินโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา กับฝ่ายกิจการนักศึกษา ควบคุมดูแล และประสานงานให้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาอยู่ในกรอบระเบียบของมหาวิทยาลัย และศูนย์นครนายก

**ข้อ 2** มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 2** ศูนย์นครนายก มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา มีการแจ้งกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาแจ้ง ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ให้แก่นักศึกษาในชั่วโมง homeroom แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา หรือบางเรื่องยังไม่สะดวกแจ้งผ่านไลน์กลุ่มแต่ละห้องเรียน หรือนักศึกษาคนใดมีข้อมูลอะไรก็สามารถสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตลอดเวลา เพื่อให้นักศึกษาและที่ปรึกษาได้พบปะกันตลอดปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการบันทึก ข้อมูลการให้คำปรึกษา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น แผนการเรียน ทุนการศึกษา ข่าวกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชา และข่าวสารอื่นๆ โดยมีช่องทางให้คำปรึกษา ประกอบด้วย Facebook Line ในกรณีฉุกเฉินสามารถติดต่อได้ทางโทรศัพท์ ศูนย์ฯ มีระบบบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านเจ้าหน้าที่บริการการศึกษา ซึ่งประจำอยู่ที่อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการปฐมนิเทศฯ ทำหน้าที่ให้ข้อมูลด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โครงการสวนดุสิตเสริมโอกาส (75 ชม.) ทุนการศึกษาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งสวัสดิการต่างๆ ที่นักศึกษาได้รับ เช่น ประกันอุบัติเหตุ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นอกจากนี้ยังมีช่องทางการติดต่อผ่าน facebook ศูนย์ฯ เว็บไซต์ศูนย์ฯ [www.nakhonnayok.dusit.ac.th](http://www.nakhonnayok.dusit.ac.th) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยฯ [www.dusit.ac.th](http://www.dusit.ac.th) บอร์ดประชาสัมพันธ์ และ ทาง Line กลุ่มประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสำหรับนักศึกษา ตลอดจนมีการจัดส่งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาส่งไปที่เจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษาและอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง โดยแจ้งเวียนทางระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) เพื่อขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักศึกษาได้รับทราบ

**ข้อ 3** จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 3** ศูนย์นครนายก มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาปี 5 ซึ่งเป็นกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์สู่ความเป็นครูมืออาชีพ กิจกรรมการขอใบประกอบวิชาชีพครู และการเป็นครูที่ดี

**ข้อ 4** ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 4** ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5 ในการดำเนินโครงการ ศูนย์ฯ นครนายก ได้มีการสำรวจและสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในทุกกิจกรรม พบว่า

1. การให้คำปรึกษาทางวิชาการ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ในภาพรวมทุกด้าน พบว่า นักศึกษา ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษา ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับพอใจมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ ด้านการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 รองลงมาคือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้อีก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 และด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49



2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา ศูนย์ นครนายก มีการสรุปแบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก จำแนกตามชั้นปี พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก จำแนกตามชั้นปี โดยรวมอยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 เมื่อพิจารณาเป็นชั้นปี พบว่าชั้นปีที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ชั้นปีที่ 5 ตอนเรียน NA มีค่าเฉลี่ย 4.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54 รองลงมาได้แก่ ชั้นปีที่ 5 ตอนเรียน NB มีค่าเฉลี่ย 4.38 และชั้นปีที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 3.00

3. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการขอใบประกอบวิชาชีพครู และการเป็นครูที่ดี ศูนย์ฯ นครนายก ได้มีการสรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้ผลการประเมินดังนี้ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการขอใบประกอบวิชาชีพครู และการเป็นครูที่ดี ในภาพรวมทุกด้าน นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับพอใจมากที่สุดทุกด้าน โดยข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ ด้านกิจกรรม/เนื้อหาวิชาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 รองลงมาคือ ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 และ ด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านคณะทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41

**ข้อ 5** นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 5** จากการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล ศูนย์ฯ จึงนำผลการประเมินคุณภาพ เข้าที่ประชุมหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สนองตอบความต้องการของนักศึกษา โดยคณะอาจารย์และวิชาการของศูนย์ฯ พิจารณาให้มีการปรับเพิ่มกิจกรรมในด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เมื่อครั้งที่กิจกรรมการขอใบประกอบวิชาชีพครู และการเป็นครูที่ดี เช่น ให้มีการสำรวจความต้องการของนักศึกษา ก่อนมีการจัดกิจกรรม ว่า นอกเหนือจากทางศูนย์จัดกิจกรรมหัวข้อดังกล่าว นักศึกษาต้องการอยากให้ทางศูนย์จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ และการประกอบอาชีพในอนาคตเรื่องอะไรบ้าง และนำแบบสำรวจนั้นมาเก็บเป็นข้อมูลพิจารณาจัดกิจกรรมดังกล่าวให้กับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

**ข้อ 6** ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 6** ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่าง ต่อเนื่องโดยผ่านทาง เว็บไซต์ เช่น เว็บไซต์ศูนย์ฯ นอกจากนั้นในส่วนของศิษย์เก่า ได้มีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ศิษย์เก่า ได้ทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของศูนย์ฯ ผ่านทางสื่อออนไลน์ facebook line กลุ่มศิษย์เก่า โดยได้มีการประชาสัมพันธ์และเชิญชวนศิษย์เก่า ผ่านทางจดหมายเชิญไปยังโรงเรียนต้นสังกัดที่ศิษย์เก่าปฏิบัติงานอยู่ และประชาสัมพันธ์เว็บไซต์มหาวิทยาลัย

### รายการหลักฐาน

D 1.6.1 คู่มือและกระบวนการให้บริการให้บริการงานวิชาการและงานทะเบียนศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก/คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา/คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา/ตารางชั่วโมง Homeroom/รายงานผลความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการนักศึกษา/รายงานผลความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา/Line/Facebook

D 1.6.2 เว็บไซต์ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก /เว็บไซต์มหาวิทยาลัย /บอร์ดประชาสัมพันธ์/ตารางชั่วโมง Homeroom/รายงานผลความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

D 1.6.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการขอใบประกอบวิชาชีพครู และการเป็นครูที่ดี

D 1.6.4 รายงานการประชุมหลักสูตร

D 1.6.5 เว็บไซต์ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก/LINE กลุ่มนักศึกษา facebook คือ เพจสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสวนดุสิตนครนายก

### การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5 คะแนน	บรรลุ

### ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางธมลวรรณ เปรมศรี
- นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์

เกณฑ์ประเมิน

ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน	
		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	1	1
2	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	2	2
3	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	3	3
4	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	4	4
5	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5	5

ข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ ให้ครบถ้วน

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 1** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ฯ นครนายก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษาและจัดทำแผน กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรม และประชุมร่วมกับคณะกรรมการนักศึกษาหรือตัวแทนนักศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางในการทำแผนที่จะพัฒนานักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคมอารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรม จริยธรรม โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

**ข้อ 2** ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ ให้ครบถ้วน

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวัล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 2** ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

โครงการ	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ส่งเสริมสุขภาพ	บำเพ็ญประโยชน์	คุณธรรมและจริยธรรม	ศิลปะและวัฒนธรรม
1. โครงการก้าวแรกสู่ มสค ปีการศึกษา 2562	✓	✓	✓	✓	
2. โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาประจำปี 2562	✓				
3. โครงการสานสัมพันธ์ที่กับน้องปีการศึกษา 2562	✓	✓			
4. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปี 2562	✓			✓	
5. โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทงลาวเวียงศิริวัน ประจำปี 2562	✓				✓
6. โครงการจิตอาสาปันน้ำใจแต้มสีเติมฝันเพื่อน้อง ปีการศึกษา 2562	✓		✓		
7. โครงการทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	✓			✓	
8. โครงการอบรมประกันคุณภาพทางการศึกษาที่นักศึกษาควรรู้	✓				

**ข้อ 3** จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 3** ศูนย์ฯ นครนายก มีการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพกับนักศึกษาในโครงการอบรมประกันคุณภาพทางการศึกษาที่นักศึกษาควรรู้ โดยอาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เป็นผู้ให้ความรู้ในการอบรมผ่านทาง Microsoft Teams นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้ทางด้านประกันคุณภาพ อาทิเช่น ความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน และประกันคุณภาพภายนอก ประโยชน์ที่ได้รับของการประกันคุณภาพ และมีการประเมินความพึงพอใจในการจัดอบรม อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.37 พิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดได้แก่ ด้านวัตถุประสงค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.42 และข้อมีความพึงพอใจน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านความพึงพอใจ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.23 และมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีบทบาทในการประกันคุณภาพ โดยการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพทางด้านกิจกรรม

**ข้อ 4** ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 4** ศูนย์ฯ นครนายก ได้ดำเนินการจัดโครงการตามแผนพัฒนานักศึกษาและรายงานผลการดำเนินโครงการต่อที่ประชุม เพื่อร่วมกันพิจารณาความสำเร็จของวัตถุประสงค์ และนำผลกระทบในการดำเนินโครงการ มาปรับปรุงในการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปโดยมีการกำหนดโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2562 ไว้ 10 โครงการ แต่ได้ดำเนินการ 8 โครงการและได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ทั้ง 8 โครงการ ดังนี้

ลำดับที่	โครงการ	ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ปัญหาในการดำเนินงาน/ ข้อเสนอแนะในการ จัดกิจกรรมครั้ง ต่อไป	ผลการประเมิน วัตถุประสงค์	
				บรรลุ	ไม่ บรรลุ
1	โครงการก้าวแรกสู่ มสศ ปีการศึกษา 2562 - กิจกรรมปฐมนิเทศ - Creative Use of English For Early Childhood Teachers - กิจกรรมปฏิบัติธรรมสำหรับครู - กิจกรรมอบรมบุคลิกภาพครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมอบรมเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษา	1. นักศึกษามีความพร้อมทางการศึกษาที่จะเปิดภาคเรียน 1/2562 มีความเข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัยและสามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในสังคมของสวนดุสิตและบรรยากาศในมหาวิทยาลัย 2. นักศึกษาสามารถใช้ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษในการจัดการแสดงละครเวทีภาษาอังกฤษให้กับเด็กนักเรียนในระดับอนุบาลโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ 3. นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และการมีจิตสาธารณะ ซึ่งนักศึกษสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมพื้นฐานของศาสนาที่นับถือได้ 4. นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี ความเป็นครูปฐมวัย ซึ่งดูได้จากบุคลิกภาพของนักศึกษาตอนมาเรียน 5. นักศึกษาสามารถใช้ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารในการสืบค้น และการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- เวลาในการจัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมนานเกิน - กิจกรรมปฏิบัติธรรมยากให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย - ควรปรับปรุงเรื่องเครื่องเสียง	✓	

2	<p>โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาประจำปี 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับสมัคร สโมสรนักศึกษา</li> <li>- กิจกรรมรับสมัครสโมสรนักศึกษา</li> <li>- กิจกรรมหาเสียงเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา</li> <li>- กิจกรรมเลือกตั้งสโมสรนักศึกษา</li> </ul>	<p>นักศึกษาได้ออกมาใช้สิทธิของตนเองในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งตัวแทนนักศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนในการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาและงานอื่น เพิ่มจำนวนที่ระบุไว้</p>	<p>ระยะเวลาในการเตรียมกิจกรรมมีช่วงเวลาที่จำกัดทำให้มีเวลาในการประชาสัมพันธ์และการหาเสียงของนักศึกษาน้อย</p>	✓	
3	<p>โครงการสานสัมพันธ์พี่กับน้องปีการศึกษา 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์พาน้องลุยสวน</li> <li>- กิจกรรมละลายพฤติกรรม</li> <li>- กิจกรรมพี่พบน้อง</li> <li>- กิจกรรมพิธีบายศรีสู่ขวัญ</li> <li>- กิจกรรมประเพณีวิ่งขึ้นเขื่อนขุนด่านปราการชล</li> <li>- กิจกรรมรับพี่กลับบ้าน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาได้แสดงออกของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความอดทนอดกลั้นแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ซึ่งดูได้จากการทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์พาน้องลุยสวน ซึ่งนักศึกษาได้มีการแบ่งหน้าที่ของตนเอง มีการรับฟังความคิดเห็นของคนในกลุ่ม มีความเสียสละแบ่งปันให้กับเพื่อนในกลุ่ม</li> <li>2. สร้างความประทับใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่กับน้องโดยผ่านกิจกรรมพี่พบน้อง กิจกรรมพิธีบายศรีและกิจกรรมรับพี่กลับบ้าน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ได้เห็นความอบอุ่นที่น้องมีให้พี่และพี่มีให้น้องไว้อย่างเห็นได้ชัด</li> <li>3. นักศึกษาได้มีส่วนสืบทอดประเพณีวิ่งขึ้นเขื่อนของศูนย์ฯ นครนายกและเป็นการทดสอบร่างกายของนักศึกษา และสร้างความสามัคคีระหว่างพี่กับน้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมที่จัดนอกสถานที่ควรแบ่งเวลาในการเดินทาง</li> <li>2. การต้อนรับศิษย์เก่าที่มาร่วมงานยังไม่ดีพอควรตรวจสอบจำนวนยอดที่ลงทะเบียนให้ดี</li> </ol>	✓	
4	<p>โครงการพิธีไหว้ครูประจำปี 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการแสดงของนักศึกษา</li> <li>- กิจกรรมพิธีไหว้ครู</li> <li>- กิจกรรมพิธีมอบเกียรติบัตรให้กับนักศึกษา</li> <li>- นักศึกษามีผลการเรียนดี</li> <li>- นักศึกษามีผลการเรียนดี</li> </ul> <p>กิจกรรมเด่น</p>	<p>นักศึกษาให้ความสำคัญกับโครงการโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการครบตามที่ระบุและนักศึกษาได้แสดงความเคารพนอบน้อมและความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู-อาจารย์สร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างลูกศิษย์และอาจารย์</p>	<p>อุปกรณ์เครื่องเสียงในการดำเนินโครงการเกิดปัญหาควรตรวจสอบความพร้อมก่อนวันดำเนินโครงการ</p>	✓	

5	<p>โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทงลาวเวียงศรีรีวัน ประจำปี 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประดิษฐ์กระทง</li> <li>- กิจกรรม เดินซิม เดินซ้อป เทียวเพลิน สิ้นค้า ชุมชนวิถีถิ่น ไทยเวียง</li> <li>- กิจกรรม การแสดงดนตรี พื้นบ้านและการแสดงรำวง ของนักศึกษา</li> <li>- กิจกรรม ลอยกระทงและกระทงสาย</li> </ul>	<p>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของชุมชนโดยการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนศรีรีวัน ซึ่งดูได้จากการเข้าร่วมโครงการของชาวบ้านในชุมชนศรีรีวัน</p>	<p>สถานที่การดำเนินโครงการไม่สะดวก มีชาวบ้านที่ดื่มสุรามาควรตรวจสอบสถานที่ให้ละเอียดและเพิ่มเจ้าหน้าที่ในการดูแลความปลอดภัยเพิ่ม</p>	✓	
6	<p>โครงการจิตอาสาปันน้ำใจเต็มสี่เดิมน้องปี การศึกษา 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาสนามเด็กเล่น</li> <li>- กิจกรรมนันทนาการ</li> </ul>	<p>นักศึกษาได้นำความรู้ที่มีมาทำประโยชน์ สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างทำกิจกรรมมีความเสียสละเวลาจนซ่อมแซมเครื่องเล่นในโรงเรียนให้กลับมาใช้งานได้ตามปกติ</p>	<p>ระยะเวลาในการดำเนินโครงการน้อยทำให้การซ่อมแซมไม่แล้วเสร็จควรขยายระยะเวลาในการดำเนินโครงการ</p>	✓	
7	<p>โครงการทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สักการะบูชาศาลหลวงปู่ชัยมงคล</li> <li>- ทำบุญตักบาตรอาหารแห้ง ทำบุญเลี้ยงพระเช้า</li> <li>- สวดมนต์ตอนเย็น</li> </ul>	<p>บุคลากรและนักศึกษาได้ร่วมกันทำบุญต้อนรับปีใหม่เพื่อเป็นสิริมงคลและอนุรักษ์และรักษาขนบธรรมเนียมอันดีงามของไทย</p>	<p>การดำเนินโครงการเป็นช่วงนักศึกษาส่วนใหญ่ปี ศึกษาระียนควรขยับวันรอนักศึกษากลับจากวันหยุดก่อน</p>	✓	
8	<p>โครงการอบรมประกันคุณภาพทางการศึกษาที่นักศึกษาควรรู้</p>	<p>นักศึกษาได้เข้าใจถึงความสำคัญ ความหมาย และรูปแบบของการประกันคุณภาพทางการศึกษา พิจารณาจากการตอบข้อคำถามของนักศึกษาที่สามารถตอบคำถามกับวิทยากรได้</p>	<p>ควรจัดที่มหาวิทยาลัยมากกว่าจัดผ่านระบบออนไลน์</p>	✓	

**ข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา**

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 5** คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและนักศึกษา ได้ดำเนินการจัดโครงการในปี การศึกษา 2562 ตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และตรวจสอบการประเมินความสำเร็จของโครงการตาม วัตถุประสงค์ พบว่าโครงการที่ได้ดำเนินการให้กับนักศึกษาได้บรรลุตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ได้ ระบุไว้ว่าแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษابرลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และบรรลุความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ/ กิจกรรม โดยมีโครงการที่บรรลุ 8 โครงการ และโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการจัด 2 โครงการ เนื่องจากผลกระทบโรค ระบาด COVID – 19 ทางศูนย์ฯนครนายก จึงไม่สามารถดำเนินการจัด โครงการครบตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้



**ข้อ 6** นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา  
**ผลการดำเนินงาน ข้อ 6** ศูนย์ฯ นครนายก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการพัฒนานักศึกษา  
 ปีการศึกษา 2563 เพื่อที่จะพัฒนาโครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา 2563 โดยการนำข้อเสนอแนะการดำเนิน  
 กิจกรรมปีการศึกษา 2562 มาปรับปรุงแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมปีการศึกษา 2563 เพื่อเตรียม  
 ประชุมร่วมกับตัวแทนนักศึกษา

**รายการหลักฐาน**

**ข้อ 1**

- D 1.7.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
- D 1.7.1.2 รายงานการประชุมร่วมกับตัวแทนนักศึกษา
- D 1.7.1.3 แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562

**ข้อ 2**

- D 1.7.2.1 โครงการก้าวแรกสู่ มสศ ปีการศึกษา 2562
- D 1.7.2.2 โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาประจำปี 2562
- D 1.7.2.3 โครงการสานสัมพันธ์พี่กับน้องปีการศึกษา 2562
- D 1.7.2.4 โครงการพิธีไหว้ครูประจำปี 2562
- D 1.7.2.5 โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทงลาวเวียงศิริวัน ประจำปี 2562
- D 1.7.2.6 โครงการจิตอาสาปันน้ำใจแต้มสีเติมฝันเพื่อน้อง ปี การศึกษา 2562
- D 1.7.2.7 โครงการทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
- D 1.7.2.8 โครงการอบรมประกันคุณภาพทางการศึกษาที่นักศึกษาควรรู้

**ข้อ 3**

- D 1.7.3.1 โครงการอบรมประกันคุณภาพทางการศึกษาที่นักศึกษาควรรู้

**ข้อ 4**

- D 1.7.4.1 รายงานประชุม

**ข้อ 5**

- D 1.7.5.1 รายงานประชุม

**ข้อ 6**

- D 1.7.6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
- D 1.7.6.2 ร่างแผนกิจกรรมนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2563

**การประเมินตนเอง**

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5 คะแนน	บรรลุ

**รับผิดชอบตัวชี้วัด**

- 1. นายจักรพันธ์                      อบอวล
- 2. นางสาวบุษยมาศ                    จิตต์สุนทร

เกณฑ์ประเมิน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/การให้คะแนน	คะแนน	
		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	พื้นที่สร้างสรรค์สนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (activity space/co - working space) ในมหาวิทยาลัยที่คณะ/โรงเรียน/หน่วยงานใช้เป็นพื้นที่จัดการเรียนรู้	1	1
2	ระบบและสิ่งอำนวยความสะดวกในการขอใช้/ใช้พื้นที่สร้างสรรค์	1	1
3	ลักษณะของพื้นที่สะท้อนถึงนวัตกรรม/ความคิดสร้างสรรค์ บ่งบอกจุดเน้น/สไตล์ของมหาวิทยาลัย	1	1
4	การใช้พื้นที่สร้างสรรค์ (รวมถึงอาคาร โรงงาน ครัวภัณฑ์ เป็นต้น) เพื่อการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมนอกห้องเรียน	1	1
5	บุคคลภายใน/บุคคลภายนอกใช้พื้นที่สร้างสรรค์จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ พัฒนางาน มากกว่า 5 ครั้งต่อเดือน	1	1
6	จำนวนผลงานที่เกิดจากการใช้พื้นที่สร้างสรรค์ 1-10 ผลงาน มากกว่า 10 ผลงาน + 1 คะแนน	1	1
7	ความพึงพอใจของผู้ใช้พื้นที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1	1

ผลการดำเนินงาน

**ข้อ 1** พื้นที่สร้างสรรค์สนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (activity space/co - working space) ในมหาวิทยาลัยที่คณะ/โรงเรียน/หน่วยงานใช้เป็นพื้นที่จัดการเรียนรู้

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 1** พื้นที่สร้างสรรค์สนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (activity space/co - working space) ในมหาวิทยาลัยเป็นสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมร่วมกันให้กับนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรภายในหน่วยงาน ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอก เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สนับสนุนการสร้างงาน และสนับสนุนความคิดสร้างสรรค์ สนับสนุนการเรียนนอกห้องเรียน ทำให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ นอกห้องเรียน ได้ประสบการณ์ใหม่จากการใช้พื้นที่ที่จัดไว้ ดังนี้

- 1.1 พื้นที่ สำนักวิทยบริการ และ Activity Space
- 1.2 พื้นที่ SDU Library
- 1.3 พื้นที่ ให้บริการส่วนกลาง หอพักนักศึกษา
- 1.4 พื้นที่ศูนย์เสริมประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย

**ข้อ 2** ระบบและสิ่งอำนวยความสะดวกในการขอใช้/ใช้พื้นที่สร้างสรรค์

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 2** พื้นที่ภายใน ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีระบบและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ที่เป็นห้องสมุดที่มีหนังสือเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เปิดสอนที่ศูนย์ และห้อง Online Learning room ในการสอนผ่านสื่อจากผู้สอน หรือจัดประชุมจากส่วนกลางมายังศูนย์การศึกษา มี Wifi ไว้อำนวยความสะดวกให้นักศึกษาและบุคลากร การใช้พื้นที่สร้างสรรค์จัดกิจกรรมต่างๆ มีการเขียนขอใช้ห้องหรือพื้นที่นั้น กรณีหน่วยงานภายนอกมีการทำหนังสือขอใช้เป็นลายลักษณ์อักษรระบุการจัดกิจกรรม วันเวลาที่ชัดเจนให้กับผู้ขอใช้งาน

**ข้อ 3** ลักษณะของพื้นที่สะท้อนถึงนวัตกรรม/ความคิดสร้างสรรค์ บ่งบอกจุดเน้น/สไตล์ของมหาวิทยาลัย

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 3** ลักษณะของพื้นที่สะท้อนถึงนวัตกรรมในศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีร้านกาแฟ Coffee Shop ซึ่งเป็นพื้นที่ที่สามารถสืบค้นข้อมูล ข่าวสาร จากสื่อออนไลน์ได้ โดยเข้ารหัส WiFi ทางร้าน กำหนดที่เข้ามาใช้บริการ ห้องปฏิบัติการสื่อการสอนของนักศึกษาที่ออกฝึกสอนตามโรงเรียนต่างๆ ที่จัดทำสื่อการสอนประกอบการฝึกสอนซึ่งเน้นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัยที่ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก เปิดหลักสูตรการสอนสาขาการศึกษาปฐมวัย มีอาคารและพื้นที่ที่สะท้อนถึงนวัตกรรม/ความคิดสร้างสรรค์ บ่งบอกจุดเน้น/สไตล์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งแสดงถึงจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ในอัตลักษณ์ด้านการศึกษาปฐมวัย ศูนย์เสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นพื้นที่ที่บ่งบอกจุดเน้นและสไตล์ของมหาวิทยาลัยตรงตามสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผสมผสานกับการให้บริการทางด้านการสืบค้นข้อมูลของสำนักวิทยบริการเพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ควบคู่กับการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

**ข้อ 4** การใช้พื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมนอกห้องเรียน

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 4** การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ทั้งภายในและภายนอกมุ่งเน้นด้านวิชาการเกี่ยวกับการจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กเล็กที่จะเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ให้กับผู้ดูแลเด็กเล็ก และครูปฐมวัย ที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีศูนย์เด็กเล็ก ( ศพด.) โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นสถานที่จัดอบรมให้หน่วยงานต่างๆ ที่มาใช้พื้นที่สำหรับการให้บริการบุคคล/องค์กรภายนอก จำนวน 35 ครั้ง เช่น การประชุมส่วนงาน การประชุม Conference การสัมมนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น

**ข้อ 5** บุคคลภายใน/บุคคลภายนอกใช้พื้นที่สร้างสรรค์จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ พัฒนางาน มากกว่า 5 ครั้ง ต่อเดือน

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 5** ในปีการศึกษา 2562 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีการใช้งานพื้นที่สร้างสรรค์จัดกิจกรรมสร้างสรรค์และพัฒนางานโดยบุคคลภายในและบุคคลภายนอก เฉลี่ย 10 ครั้งต่อเดือน จำแนกเป็น การขอใช้พื้นที่สำหรับบุคคลภายใน (คณาจารย์/นักศึกษา/นักเรียน/บุคลากรอื่น) จำนวน 87 ครั้ง (รวมตลอดปีการศึกษา) การขอใช้พื้นที่สำหรับบุคคล/องค์กรภายนอก จำนวน 65 ครั้ง (รวมตลอดปีการศึกษา)

**ข้อ 6** จำนวนผลงานที่เกิดจากการใช้พื้นที่สร้างสรรค์ 1-10 ผลงานมากกว่า 10 ผลงาน + 1 คะแนน

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 6** ในปีการศึกษา 2562 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีผลงานที่เกิดจากการใช้พื้นที่สร้างสรรค์ จำนวน 2 ผลงาน

**ข้อ 7** ความพึงพอใจของผู้ใช้พื้นที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 7** ความพึงพอใจของผู้ใช้พื้นที่สร้างสรรค์สนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ร้อยละ 81.45

**รายการหลักฐาน**

- D 1.11.1 ภาพห้องการเรียนรู้ 524 (activity space/co - working space)
- D 1.11.2 เอกสารขอใช้ห้องประชุม /ภาพห้องประชุมออนไลน์
- D 1.11.3 ภาพร้านกาแฟ Coffee Shop, ภาพห้องปฏิบัติการสื่อการสอน 526
- D 1.11.4 เอกสารการจัดอบรม, ภาพการจัดอบรม
- D 1.11.5 แบบสอบถามการจัดประชุม, ผลการประเมินความพึงพอใจ

**การประเมินตนเอง**

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	7 คะแนน	บรรลุ

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด**

1. นางสาวสุปัญญา ยิงประเสริฐ
2. นายวรฤทธิ์ อูจวาทิ

รายงานการประเมินตนเอง

SDU 2

อว.

D 2.1

ชื่อตัวชี้วัด : การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา  
ในพื้นที่ภูมิภาค

เกณฑ์ประเมิน					
ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	1	-		
2	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	2	18.18		
3	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	3	-		
4	น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	4	-		
5	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40	5	-		

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม}}{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{2}{11} \times 100 = 18.18$$

ผลการดำเนินงาน

จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม 2 บทความ

รายการหลักฐาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน	วารสาร/ แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์/ วันที่เผยแพร่	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1	Chaiyot Chaoranong	Development of Model for Enhancing the Learning Skills of Students in Early Childhood Education using a Community-based Case Study on Child Development Centers in NakhonNayok Province	NIC-HUSOC : The 2 <sup>nd</sup> National and International Conference on Humanities and Social Sciences	4 <sup>th</sup> -7 <sup>th</sup> September 2019 Mandalay Myanmar	1
2	Chaiyot Chaoranong	Development of Local Educational Management Model and Educational Quality Indicator for Excellence	The 6 <sup>th</sup> ICASE World Science and Technology Education Conference	2-6 December 2019 Pattaya Thailand	1

การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 18.18	2 คะแนน	บรรลุ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร
2. อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์

รายงานการประเมินตนเอง

SDU 2

สป.อว.

D 2.2

ชื่อตัวชี้วัด : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/  
งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

เกณฑ์ประเมิน

ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน	
		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	1	1
2	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	2	2
3	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	3	3
4	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	4	4
5	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5	5

ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย/  
งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) เป็นต้น

ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

ข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ

ข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมดีเด่น

ข้อ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย/  
งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

ผลการดำเนินงาน ข้อ 1 ศูนย์ฯ นครนายก มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย ดังนี้



1. ระบบสารสนเทศในการบริหารงานวิจัยบนฐานข้อมูล Excel ของศูนย์ฯ เพื่อตรวจสอบสมรรถนะงานวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัย งบประมาณที่ใช้ในการวิจัย และทิศทางของงานวิจัยตามกลยุทธ์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย

2. ระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ (1) E-assessment สำหรับประเมิน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย (2) R-System plus สำหรับยื่นหรือ ตรวจสอบสถานะของทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นไป (3) R-System สำหรับตรวจสอบ สถานะของบทความ หรือทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 2558 – 2560 และ (4) Scholar One สำหรับการยื่นขอตีพิมพ์บทความวิจัยบทความ/วิชาการ ในวารสารวิจัย มสส และติดตามความคืบหน้าของวารสารวิจัย

**ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้**

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) เป็นต้น

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 2** ศูนย์ฯ นครนายก สนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีศูนย์วิจัย สำหรับปฏิบัติการด้านการวิจัย ให้คำปรึกษา และแนะนำในการทำวิจัย รวมทั้งให้บริการด้านการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย มีห้องสมุด สำหรับค้นคว้าข้อมูล และ ให้บริการหนังสือ และมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ มีระบบรักษาความปลอดภัยในห้อง ปฏิบัติการ โดยการยืนยันสิทธิ์ผู้ใช้ระบบ และสนับสนุนการเข้ารับการอบรมและประชุมด้านวิจัยของบุคลากร มีเว็บไซต์ และ Facebook ศูนย์ฯ นครนายก เพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลด้านการวิจัย การจัดอบรม จัดนิทรรศการต่างๆ มีระบบสารสนเทศของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ (1) e-Research สำหรับการสืบค้นข้อมูล การทำวิจัย ซึ่งมีฐานข้อมูลทั้งวิทยานิพนธ์และบทความวิจัยต่างๆ (2) SCOPUS สำหรับสืบค้นข้อมูลบทความวิจัยและบทความวิชาการบนฐานข้อมูล SCOPUS( 3) EndNote X9 สำหรับการจัดการทางบรรณานุกรม (4) อักษรวิสุทธิ์ สำหรับตรวจสอบการคัดลอกงานวิจัยและงานวรรณกรรม และมีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียน โดยมีว่าที่ร้อยตรี ดร.พัฒน์พงศ์ ต้นเจริญ และคณะ เป็นวิทยากร และมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียน และเพื่อให้อาจารย์สามารถสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียนให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอนในหัวข้อรายวิชาที่สอน/ สรุปผลการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียน ได้ดังนี้ ระดับความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาศักยภาพการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียน พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.27 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .15 โดยอันดับแรก คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อันดับที่สอง คือ ด้านเนื้อหาที่บรรยาย ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ และด้านการถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากรตามลำดับ

**ข้อ 3** จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 3** ศูนย์ฯ นครนายก ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสรรทุนสำหรับการวิจัยให้กับคณาจารย์และนักวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ผ่านช่องทางของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และทางระบบสารสนเทศ ได้แก่ การพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ การพัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต การพัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ การพัฒนางานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และทางศูนย์ฯ มีการดำเนินงานเพิ่มช่องทางอื่นในการเพิ่มทุนสนับสนุนจากหลายภาคส่วน เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล สำนักงานจังหวัดนครนายก เป็นต้น

**ข้อ 4** จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 4** ศูนย์ฯ นครนายก ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผ่าน R - System plus ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ (1) การเผยแพร่ผลงานวิจัยและหรืองานสร้างสรรค์ด้วยวาจา (Oral Presentation) ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติโดยมีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมเป็นบทความฉบับเต็ม (Full Text) จำยตามจริง (2) มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ/ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และ (3) สนับสนุนเงินรางวัลสำหรับงานทรัพย์สินทางปัญญา และได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ 5,000 บาท

**ข้อ 5** มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมดีเด่น

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 5** ศูนย์ฯ นครนายก ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับงานวิจัยและพัฒนาสมรรถนะจากการปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ (1) โครงการพัฒนาศักยภาพการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียน 10 คน (2) เข้าร่วมการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ใน 2562 งานประชุมวิชาการและวิจัยระดับชาติและนานาชาติ โดยการใช้ผ้าขาวม้าจากชุมชนไทยพวนในการผลิตสื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 2 คน (3) อบรมหลักสูตร เส้นทางนวัตกรรมสู่มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน 1 คน (4) “อบรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” (Research for Instructional Development) 1คน (5) อบรม “การออกแบบการวิจัยเพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ” Research Design to Enhance Quality Teaching and Learning” 1 คน (6) อบรม “การวิจัยในชั้นเรียน” (Classroom Action Research) 2 คน และมีการประชาสัมพันธ์ยกย่องบุคลากรที่มีผลงานวิจัยดีเด่นของศูนย์ฯ ทางป้ายประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์

**ข้อ 6** มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 6** ศูนย์ฯ นครนายก ใช้ประโยชน์จากมีระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในเรื่องของการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย โดยมีหน่วยงานกลางของศูนย์ฯ รวบรวมและพิจารณาผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ รวมทั้งประสานงานผ่านหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยีของ มสศ. ในการยื่นขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

### รายการหลักฐาน

D 2.2.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย/ คู่มือการใช้งาน/ R-System/ เว็บไซต์ ศูนย์ฯ นครนายก/ Facebook ศูนย์ฯ นครนายก

D 2.2.2 ศูนย์วิจัย/ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/ ห้องสมุด/ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์และนำเสนอในการประชุมระดับชาติ/ สรุปรการเข้ารับการอบรมและประชุมด้านวิจัยของบุคลากร/ คู่มือการใช้งาน e-Research/ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ศูนย์วิจัย/ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุด /เว็บไซต์ ศูนย์ฯ/ Facebook ศูนย์ฯ นครนายก

D 2.2.3 คู่มือการดำเนินงานโครงการวิจัย/ คู่มือการใช้งานระบบลงทะเบียนการยื่นข้อเสนอการวิจัย/ ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ.2559/ แนวทางการเปิดรับข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ (แบบปกติ) พ.ศ.2562 และงบประมาณทุนสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561/ สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย

D 2.2.4 คู่มือการดำเนินงานโครงการวิจัย/ คู่มือการใช้งาน R-System/ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ.2559/ คู่มือการส่งบทความเข้าสู่วารสาร

D 2.2.5 ศูนย์วิจัย/ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/ สรุปรการเข้ารับการอบรมและประชุมด้านวิจัยของบุคลากร/ ป้ายประชาสัมพันธ์ บุคลากรและเว็บไซต์ศูนย์ฯ นครนายก

D 2.2.6 ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในเรื่องของการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย

### การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5 คะแนน	บรรลุ

### ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริญญาทัศน์กร
2. นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์

**เกณฑ์ประเมิน**

เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตรคำนวณ

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสูตร

- 1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
- 2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
- 3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นค่าคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**ผลการดำเนินงาน**

ศูนย์ฯ นครนายก ดำเนินโครงการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 3 จังหวัด ประกอบด้วย **จังหวัดนครนายก** จำนวน 1 หน่วยงาน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครนายก จำนวนเงิน 25,000 บาท **จังหวัดปราจีนบุรี** จำนวน 10 หน่วยงาน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลย่านรี องค์การบริหารส่วนตำบลกบินทร์ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าตูม องค์การบริหารส่วนตำบลแก่งดินสอ องค์การบริหารส่วนตำบลนาดี องค์การบริหารส่วนตำบลหาดนางแก้ว องค์การบริหารส่วนตำบลบางแตน องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านพระ องค์การบริหารส่วนตำบลนาแกม และองค์การบริหารส่วนตำบลดงพระราม จำนวนเงิน 249,500 บาท และ**จังหวัดระยอง** จำนวน 10 หน่วยงาน ได้แก่ เทศบาลตำบลแกลงกะเฉด เทศบาลตำบลทุ่งควายกิน องค์การบริหารส่วนตำบลตาขวัญี องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแลง องค์การบริหารส่วนตำบลปลวกแดง เทศบาลตำบลปากน้ำประแส องค์การบริหารส่วนตำบลสำนักทอง เทศบาลตำบลเมืองแกลง องค์การบริหารส่วนตำบลละหาร เทศบาลตำบลเนินขี้ จำนวนเงิน 250,000 บาท รวมเงินสนับสนุน **รวมทั้งสิ้น 524,500 บาท**

**รายการหลักฐาน**

D 2.3.1 สัญญาการดำเนินโครงการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครนายก

D 2.3.2 สัญญาการดำเนินโครงการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปราจีนบุรี

D 2.3.3 สัญญาการดำเนินโครงการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง

#### การประเมินตนเอง

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก เท่ากับ 524,500 บาท
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวน 10 คน
3.  $\frac{524500}{10} = 52,450$
4.  $\frac{52450}{25000} \times 5 = 10.49$
5. ประเมินตนเอง 5 คะแนน

#### ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จรรย์ทัศน์กร
2. นางสาวคณิตฐา ปิ่นทอง

รายงานการประเมินตนเอง

SDU 2

สป.อว.

D 2.4

ชื่อตัวชี้วัด : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ  
และนักวิจัย

เกณฑ์ประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตร  
คำนวณ
2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสูตร
  - 1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป
  - 2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป
  - 3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \times 5$$
 ที่กำหนดให้เป็นค่าคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

จำนวนบทความ 11 บทความ ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  
เท่ากับ 3.8

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน	วารสาร/ แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์/ นที่ เผยแพร่	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1	รวี ศิริปริชยากร อัญชิษฐา ปิยะจิตติ จิราภรณ์ ยกอินทร์ ชนมธิดา ยาแก้ว จิระ จิตสุภา	ผลการจัดการเรียนรู้ตาม กระบวนการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความ สามารถในการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษา ปฐมวัย ชั้นปีที่ 3	การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 “การพัฒนา ระบบและกลไกอุดมศึกษาไทย ในยุคพลิกผัน” โดยสมาคม เครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์และองค์กรระดับ อุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท).	31-30 กรกฎาคม 2563	0.2
2	อัญชิษฐา ปิยะจิตติ จิราภรณ์ ยกอินทร์ รวี ศิริปริชยากร ชนมธิดา ยาแก้ว จิระ จิตสุภา	การพัฒนาความสามารถใน การอ่านค่าไนต์สากล โดยใช้ เทคนิคการอ่าน สัญลักษณ์ จังหวัดของโคตตาย ร่วมกับ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ของนักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์	การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 “การพัฒนา ระบบและกลไกอุดมศึกษาไทย ในยุคพลิกผัน” โดยสมาคม เครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์และองค์กรระดับ อุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท).	31-30 กรกฎาคม 2563	0.2

3	จิราภรณ์ ยกอินทร์ อัญชัชฐา ปิยะจิตติ รวี ศิริบริษายากร ชนม์ธิดา ยาแก้ว จิระ จิตสุภา	ผลการจัดการเรียนรู้แบบ โครงการที่ส่งผลต่อความ สามารถในการทำโครงการ และการมีจิตสาธารณะของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 “การพัฒนา ระบบและกลไกอุดมศึกษาไทย ในยุคพลิกผัน” โดยสมาคม เครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ อาจารย์และองค์กรระดับ อุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท).	31-30 กรกฎาคม 2563	0.2
4	สวิษฐา สันบุญ ปริยาพร ประสิทธิ์แสง กัลย์สุดา ร่วมคำ เกศินี ดีได้ ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	บทบาทของผู้ปกครองในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษา ให้กับเด็กปฐมวัย.	การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	25-26 มีนาคม 2563	0.2
5	โสภิตา ปราบพยัคฆ์ รัชตะวรรณ คงบ้านควน ทิวาพร สีลานาม วณัฐพร สุภะรักษ์ ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	ความต้องการเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ การศึกษานอกสถานที่ตั้ง นครนายก ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 7 (ปราจีนบุรี, นครนายก, สระแก้ว) (465- 475)	การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	25-26 มีนาคม 2563	0.2
6	สุวัจน์ สำลา วรรณชลี ศรีกุล วราลี กฤตเวทิน สุภาพร กระทอง ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อพฤติกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย สวนดุสิต (476-488)	การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	25-26 มีนาคม 2563	0.2
7	เยาวลักษณ์ ลำภา ชลธิชา ผสมทา รัตนภรณ์ โภคา จุฑามาศ พูลทอง ปิยะธิดา เปลื้องทุกข์ ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่สัมพันธ์กับทักษะชีวิต เพื่อ การจัดการตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (489-503)	การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	25-26 มีนาคม 2563	0.2
8	วันสว่าง ศิริปัญญา พิมพ์ผลแข พอใจ พัชรพร ไชโย ณัฐวิภา ทิบทอง สุจิตา ลาดไธสง ขวัญใจ จริยาทัศน์กร	การศึกษาความพร้อมในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารของนักศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (504 – 517)	การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	25-26 มีนาคม 2563	0.2



9	สุกัญญา กุลบุญ ัญญพิชชา ทองโชติ สโรชา ภูมมาลี สุวารี สมบัติ ปพิชญา เนินใหม่ ขวัญใจ จรรย์าทศน์กร	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ครูที่ปรึกษาตามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย (736-748)	การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	25-26 มีนาคม 2563	0.2
10	Chaiyot Chaoranong	Development of Model for Enhancing the Learning Skills of Students in Early Childhood Education using a Community- based Case Study on Child Development Centers in NakhonNayok Province	NIC-HUSOC : The 2 <sup>nd</sup> National and International Conference on Humanities and Social Sciences	4 <sup>th</sup> -7 <sup>th</sup> September 2019 Mandalay Myanmar	1
11	Chaiyot Chaoranong	Development of Local Educational Management Model and Educational Quality Indicator for Excellence	The 6 <sup>th</sup> ICASE World Science and Technology Education Conference	2-6 December 2019 Pattaya Thailand	1

#### การประเมินตนเอง

1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เท่ากับ 3.8
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมดที่รายงานในระบบ CHE QA Online จำนวน 10 คน
3.  $\frac{3.8}{10} \times 100 = 38$
4.  $\frac{38}{20} \times 5 = 9.5$
5. ประเมินตนเอง 5 คะแนน

#### ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จรรย์าทศน์กร
2. นายจักรพันธ์ อบอวล

**เกณฑ์ประเมิน**

จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based

ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน	
		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	1	-
2	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	2	-
3	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	3	-
4	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	4	-
5	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90	5	100

$$\frac{\text{จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{1}{1} \times 100 = 100$$

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2562 ศูนย์ฯ นครนายก ได้จัดทำโครงการรักษารักษาคน คนไทยพวน เพื่อบริการวิชาการ และพัฒนาเชิงพื้นที่ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น โดยภายในโครงการ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ให้ความรู้ในบูรณาการในรายวิชาประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้

**1. กิจกรรมคำหวาน ภาษาไทยพวน** โดย อาจารย์กุลธิดา มีสมบูรณ์และนักศึกษาชั้นปีที่ 1 บูรณาการในรายวิชา 1071308 ภาษาพวนพวน นักศึกษาเรียนรู้การใช้ภาษาพูดของชาวไทยพวน และ นำมาใช้สอนคำง่ายๆ ให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อเผยแพร่ลงสื่อออนไลน์

**2. กิจกรรม สนุกเล่น การละเล่นไทยพวน** โดย อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 บูรณาการในรายวิชา 1073103 การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย นักศึกษารู้จักวิธีการเล่นการละเล่นไทยพวนต่างๆ และนำมา เผยแพร่ให้กับเด็กปฐมวัยได้รู้จักและได้เล่นการละเล่นของชาวไทยพวน เพื่อเผยแพร่ลงสื่อออนไลน์

**3. กิจกรรม คำหวานนานาชาติ ไทยพวน** โดย อาจารย์รวี ศิริปรีชยากร และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 บูรณาการในรายวิชา 1073101 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย นักศึกษาได้นำภาษาไทยพวน และเอกลักษณ์ของไทยพวน เผยแพร่สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ให้กับชาวต่างชาติได้รู้จัก ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่โดดเด่นของชาวไทยพวนเพื่อเผยแพร่ลงสื่อออนไลน์

**4. กิจกรรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์ จากผ้าไทยพวน** โดย อาจารย์อัญชิษฐา ปิยะจิตติ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร. ขวัญใจ จริยาทัศนกร และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 บุคลากรในรายวิชา 1004803: เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาได้ศึกษาผ้าไทยพวน ที่ศูนย์ภูมิปัญญามนุษย์ วัดปทุมวงษาवास เพื่อนำมาออกแบบประดิษฐ์ เป็นสื่อการสอน และได้ลงไปทดลองใช้จริงกับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กนักศึกษา นำเสนอผลการใช้สื่อ และเผยแพร่ลงสื่อออนไลน์

**5. เผยแพร่กิจกรรมสู่โรงเรียนเครือข่าย** โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษานำกิจกรรมต่างๆ จัด นิทรรศการ แสดงผลงานและออกบูชขายสินค้าผลิตภัณฑ์ต่างๆที่ได้จากผลงานของนักศึกษาและเด็กปฐมวัยลง เผยแพร่องค์ความรู้สู่โรงเรียนเครือข่าย

ซึ่งมีผลความพึงพอใจ พบว่า ความพึงพอใจต่อโครงการรักษ่มชชช คนไทยพวน โดยรวม พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรม พบว่า กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ จากผ้าไทยพวน มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดเท่ากับ 4.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ กิจกรรมคำหวานภาษาไทยพวน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 อยู่ในระดับมากที่สุด น้อยที่สุด คือ กิจกรรม สนุกเล่นการละเล่นไทยพวน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 อยู่ในระดับมาก

**รายการหลักฐาน**

D 3.1.1 โครงการรักษ่มชชชช คนไทยพวน

**การประเมินตนเอง**

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด**

1. อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม
2. นางสาวพันธุ์ทิพย์ สิงห์ปาน

รายงานการประเมินตนเอง

SDU 3

อว.

D 3.2

ชื่อตัวชี้วัด : การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน  
พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non-Age Group  
Participation)

เกณฑ์ประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้ จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม

ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน	
		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	1	-
2	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	2	-
3	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	3	-
4	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	4	-
5	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90	5	100

จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่  
มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน  
สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติทั้งหมด}}{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{2}{2} \times 100 = 100$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้ทำความร่วมมือกับศึกษาธิการจังหวัด นครนายก ในการส่งเสริมการเรียนรู้ การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยใน ส่วนของระดับจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการ “สานฝัน สรรสร้างปฐมวัย นครนายก” ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ จังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ พ .ศ. 2562 ในวันที่ 25 สิงหาคม 2562 ซึ่งภายในโครงการได้มีกิจกรรม ดังนี้

- คัดเลือก ขยายผล ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices)

ได้ผลงาน Best Practices และรูปแบบไปขยายผล จำนวน 4 ผลงาน ดังนี้

- 1.1 โรงเรียนอนุบาลบ้านนา(วัดช้าง)

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม พัฒนาการสมวัยตามแบบ WHP Banna Model

- 1.2 โรงเรียนอัจฉริยะสามภาษา

ชื่อผลงาน นวัตกรรมจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการสื่อสารสามภาษา (ไทย จีน อังกฤษ) ของเด็กปฐมวัย

### 1.3 โรงเรียนอนุบาลนครนายก

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม การจัดการประสบการณ์โดยใช้ทักษะกระบวนการสืบเสาะ ที่มีผลต่อพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3

### 1.4 โรงเรียนบ้านเขาหัวนา

ชื่อผลงาน การจัดการเรียนรู้ปฐมวัยโดยเน้นการมีส่วนร่วม

2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีผู้ร่วมงาน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 450 คน มีกิจกรรม ดังนี้

2.1 จัดเสวนา ในหัวข้อ “กว่าจะถึงอนุบาลก็สายเสียแล้ว”

2.2 จัดแสดงนิทรรศการผลงาน Best Practices ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษาหลากหลายสังกัด จำนวน 6 แห่ง ได้แก่

- (1) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สังกัด ทบวงมหาวิทยาลัย
- (2) โรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ (ผดุงองค์กรักษ์ประชา) สังกัด สพป.นครนายก
- (3) โรงเรียนอัจฉริยะสามภาษา สังกัด สช.นครนายก
- (4) โรงเรียนบ้านเขาหัวนา สังกัด สพป.นครนายก
- (5) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครนายก
- (6) โรงเรียนเทศบาล 1 วัดศรีเมือง สังกัด เทศบาลเมืองนครนายก

3. จัดประกวดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยจัดประกวดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 5 กิจกรรม/7 ประเภท ในงานมหกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครนายก “สานฝัน สรรค์สร้าง ปฐมวัยนครนายก” มีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนระดับปฐมวัย เข้าร่วมงาน จำนวน 450 คน กิจกรรมการประกวด ได้แก่

- 3.1 ประกวดหุ่นน้อยสุขภาพดี (ช./ญ.) (ด้านร่างกาย)
- 3.2 แข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (ด้านสติปัญญา)
- 3.3 ประกวดเล่านิทาน (ทีม)(ด้านอารมณ์)
- 3.4 ประกวดนักร้องดาวรุ่ง (ช./ญ.) (ด้านอารมณ์)
- 3.5 ประกวดเต้นแอโรบิค (ทีม) (ด้านวินัย/การทำงานเป็นทีม)

โดยคณะกรรมการตัดสิน ประกอบด้วยบุคลากรในสังกัดต่าง ๆ เช่น ผู้บริหาร, เจ้าหน้าที่,ศึกษานิเทศก์ จาก สพป.นครนายก, ครู จาก สพม. เขต 7, บุคลากรจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก บุคลากรจากมหาวิทยาลัย สวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก, ผู้บริหาร, ครู จากสถานศึกษา สังกัด เทศบาลเมืองนครนายก

4. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา และเข้าร่วมประชุมกับส่วนกลาง โดยนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง จากเป้าหมาย 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่

- (1) โรงเรียนอนุบาลบ้านนา(วัดช้าง)
- (2) โรงเรียนอัจฉริยะสามภาษา
- (3) โรงเรียนอนุบาลนครนายก
- (4) โรงเรียนบ้านเขาหัวนา และเข้าร่วมประชุมกับส่วนกลาง

ทั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ เป็นอย่างดี

5. จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลแก่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 เล่ม

โครงการ “สานฝัน สรรสร้าง ปฐมวัย นครนายก” สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้รับความไว้วางใจจากศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ให้เป็นผู้นำทางการศึกษาปฐมวัย จึงได้ร่วมมือกับศูนย์ฯ นครนายก จัดทำโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย กิจกรรมหลัก : การพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย ตามโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีของกลุ่มภาคตะวันออก 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ในการพัฒนาครูปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพื้นที่เครือข่าย นครนายก,ปราจีนบุรี,สระแก้ว,จันทบุรี และตราด รวม 250 คน ได้ดำเนินการจัด 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 กลุ่มนครนายก และปราจีนบุรี ระหว่างวันที่ 8-12 กรกฎาคม 2563 ครั้งที่ 2 กลุ่มจันทบุรี และตราด ระหว่างวันที่ 15-19 กรกฎาคม 2563 ครั้งที่ 3 กลุ่มสระแก้ว ระหว่างวันที่ 22-26 กรกฎาคม 2563 โดยทุกครั้งจะได้รับความร่วมมือจาก ศึกษาธิการจังหวัดนครนายก,ปราจีนบุรี,สระแก้ว,จันทบุรี และตราด ในการดำเนินการติดต่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และเชิญชวนครูปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 5 จังหวัดมาเข้าร่วมกิจกรรมโดยครอบคลุม 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการ eDLRU (Electronics Distance Learning Rajbhat University) ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติในหัวข้อ การยกระดับการจัดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ EDLRU และการฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้สื่อ EDLRU ซึ่งในกิจกรรมนี้ครูปฐมวัยจะได้รับบล็อกไม้ ได้เรียนรู้เทคนิค วิธีการสอน และสื่อที่หลากหลาย จากนั้นออกแบบแผนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ eDLRU ด้วยการจัดทำคลิปวิดีโอการสอน

2. การพัฒนาชุดการสอนนิทานและดนตรีเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน ด้าน EF) Executive Function ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 21 ในการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ (STOP Motion EF ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติในหัวข้อ การเสริมสร้างทักษะสมอง EF สำหรับเด็กปฐมวัย, การใช้นิทานและดนตรีในการพัฒนาทักษะ EF สำหรับเด็กปฐมวัย และการพัฒนานวัตกรรมการสอน EF สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้สื่อการเรียนการสอนแบบเคลื่อนไหวSTOP MOTION โดยในกิจกรรมนี้ครูปฐมวัยจะได้รับหนังสือนิทาน EF และโปรแกรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้ความรู้เกี่ยวกับ EF ดนตรีและนิทานที่พัฒนา EF จากนั้นแต่งนิทานเพื่อพัฒนาEF สำหรับเด็กปฐมวัย แล้วนำมาทำเป็นผลงานนวัตกรรม นิทาน STOP MOTION

3. การประเมินพัฒนาการเพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามแนวคิด DSPM (Development Surveillance and Promotion Manual) ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ การประเมินพัฒนาการเพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามแนวคิด DSPM ในกิจกรรมนี้ครูปฐมวัยได้รับชุดประเมินพัฒนาการ ได้เรียนรู้วิธีการประเมิน วิเคราะห์พัฒนาการเพื่อเฝ้าระวังและพัฒนาเด็ก

4. ติดตามผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบการนิเทศออนไลน์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ การประเมิน ติดตามผลการพัฒนาครูและผู้เรียนผ่านระบบการนิเทศแบบออนไลน์ ซึ่งครูปฐมวัยจะได้รับกล่องสำหรับใช้งาน และทดลองใช้ระบบออนไลน์ Microsoft Teams ในการนิเทศติดตาม

#### รายการหลักฐาน

D 3.2.1 รายงานผลโครงการ “สานฝัน สรรสร้าง ปฐมวัย นครนายก”

D 3.2.2 โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย กิจกรรมหลัก : การพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย

การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. อาจารย์ฉัตรทรวดี บุญถนอม
2. นางสาวพันธุ์ทิพย์ สิงห์ปาน



เกณฑ์ประเมิน

ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน	
		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	1	1
2	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	2	2
3	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	3	3
4	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	4	4
5	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ	5	5

ข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม  
วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ข้อ 3 กำกับ ติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบำรุง  
ศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**ผลการดำเนินงานข้อ 1** ศุภชัย นครนายก มีการดำเนินการจัดทำระบบและกลไกด้านการทำงานบำรุง  
ศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

2. ศุภชัย นครนายก ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบด้านการทำงานบำรุงศิลปะและ  
วัฒนธรรม

3. คณะกรรมการประชุมวางแผนร่างแผนงานทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน  
ประจำปี 2563

**ข้อ 2** จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 2** ศูนย์ฯ นครนายก นำแนวทางของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและแนวทางของศูนย์นครนายกมากำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการวางแผนปรับปรุงโครงการให้สอดคล้องกับบริบทของศูนย์ฯ นครนายก จากเดิม คือโครงการรักษามรดกคนไทยพวน ซึ่งเป็นโครงการที่ให้นักศึกษาลงพื้นที่ ใช้จ่ายค่าตัวมาไทยพวน นำมาผลิตเป็นสื่อสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ในการสอนให้กับเด็กปฐมวัย และจากกิจกรรมเดิม จึงได้มีการเพิ่มกิจกรรมให้มีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ซึ่งได้นำรายวิชาของทุกชั้นปี มาพิจารณาเห็นว่า มีวิชาใดที่สามารถให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้มีส่วนร่วมได้บ้าง โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่บูรณาการกับรายวิชา ดังนี้

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 กิจกรรมคำหวานภาษาไทยพวน บูรณาการในรายวิชา 1071308 ภาษาพาเพลิน โดยมี อาจารย์กุลธิดา มีสมบุรณ์ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบกิจกรรม

2. นักศึกษาชั้นปีที่ 2 กิจกรรม สนุกเล่น การละเล่นไทยพวน บูรณาการในรายวิชา 1073103 การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย โดยมี อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์ เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบกิจกรรม

3. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 กิจกรรมคำหวานนานาชาติไทยพวน บูรณาการในรายวิชา 1073101 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย โดยมี อาจารย์รวี ศิริปริชยากร เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบกิจกรรม

4. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 กิจกรรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์จากผ้าไทยพวน บูรณาการรายวิชา 1004803 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมี อาจารย์อัญชัชฐา ปิยะจิตติ และ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร เป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบกิจกรรม โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้สอดคล้องกับแผนศิลปวัฒนธรรมของทางมหาวิทยาลัย ดังนี้

4.1 โครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริมแก่นักศึกษาร้อยละ 80

4.2 โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และ/หรือบุคลากร มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภาษาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ/หรือส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างน้อยร้อยละ 80

4.3 โครงการ/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านความเป็นสวนดุสิต และจริยธรรมคุณธรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน เป็นจำนวนเงิน 6,000 บาท

**ข้อ 3** กำกับ ติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 3** ศูนย์ฯ นครนายก มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยมีการประชุมกำกับติดตาม ผลการดำเนินงานจากคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพิจารณาการดำเนินงาน ตามแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ประจำปี 2563 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2 แนวทางการพัฒนาที่ 2.3 ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมนักศึกษา และแนวทางการพัฒนาที่ 4.4 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการเผยแพร่ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภาษาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยบูรณาการเข้ากับกระบวนการเรียนรู้และวิถีการดำเนินชีวิต การพัฒนาบนพื้นฐานการพัฒนาความเป็นเลิศ และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยของท้องถิ่น ซึ่งในการประชุมพบว่า ในเรื่องของประสิทธิภาพ การจัดทำโครงการเสริมสร้างทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

ท้องถิ่นได้มีการดำเนินการจัดโครงการเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ คือ โครงการรักษุชุมชน คนไทยพวน ซึ่งในส่วน  
ของโครงการนี้ เป็นการบูรณาการในรายวิชา ทุกชั้นปี ในแต่ละกิจกรรมมีการให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่ เพื่อเก็บ  
ข้อมูล นำมาออกแบบกิจกรรมให้มีความสอดคล้องในแต่ละรายวิชา ซึ่งจากการจัดทำโครงการ พบว่า การจัด  
กิจกรรมในช่วงเดือน มีนาคม – เมษายน 2563 มีการประกาศหยุดจากสถานการณ์โควิด19 จึงทำให้ กิจกรรม  
ที่ 3 คำหวานนานาชาติ ไทยพวน ไม่สามารถดำเนินต่อไปได้ เนื่องจากนักศึกษาได้มีการเดินทางกลับภูมิลำเนาซึ่ง  
การจัดกิจกรรมนักศึกษาต้องนำภาษาไทยพวน และเอกลักษณ์ของไทยพวน เผยแพร่สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ  
ให้กับชาวต่างชาติได้รู้จัก ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่โดดเด่นของชาวไทยพวนเพื่อเผยแพร่ลงสื่อออนไลน์  
จึงไม่สามารถทำได้ตามแผนที่วางไว้ และกิจกรรมที่ 4 การผลิตสื่อสร้างสรรค์จากผ้าไทยพวนขาดความต่อเนื่อง  
สาเหตุเพราะนักศึกษาได้แยกย้ายกลับภูมิลำเนาของตนเองเช่นกัน ซึ่งในแต่ละกลุ่มต้องทำการออกแบบผลิตสื่อ  
สร้างสรรค์ จัดทำคู่มือ จึงทำให้ยากต่อการรวมตัวกัน เพื่อทำการตรวจเช็คสื่อและคู่มือการใช้สื่อแต่ละชิ้น

ด้านประสิทธิผล กิจกรรมที่จัดขึ้นได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
ดังนี้

1. โครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน  
หรือกิจกรรมเสริมแก่นักศึกษา

2. โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และ/หรือบุคลากร มีส่วนร่วมในการเผยแพร่สืบสาน  
ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ภาษาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ/หรือส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมที่  
หลากหลาย

3. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านความเป็นสวนดุสิต และจริยธรรมคุณธรรม ในด้าน  
ความคุ้มค่าในทุกกิจกรรมนักศึกษาได้มีการเรียนรู้ ปรับปรุงแก้ไข และวิเคราะห์สื่อ เพื่อจัดทำให้สื่อมี  
ประสิทธิภาพก่อนนำไปเผยแพร่อีกครั้ง หลังจากนั้น ทางคณะกรรมการได้เสนอผลการดำเนินงานต่อสถาบัน  
ศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยการ จัด  
โครงการ/กิจกรรม ทางด้านศิลปและวัฒนธรรม ให้กับ นักศึกษาและบุคคลภายนอก โดยมหาวิทยาลัย ได้จัดสรร  
งบประมาณสนับสนุนทุกปีให้ดำเนินงานสม่ำเสมอและต่อเนื่อง แต่เนื่องจากในปีการศึกษานี้เป็นการจัดบูรณา  
การกับรายวิชา จึงไม่ได้ทำการของงบประมาณในการจัดโครงการ ทางสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม ได้มี  
การติดตามผลการดำเนินงานการจัดโครงการของศูนย์ฯ ทุกๆ โครงการและศูนย์การศึกษาฯ มีการส่งผลการ  
สรุปโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติงาน ทุกๆ ไตรมาส

**ข้อ 4** ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลป  
และวัฒนธรรม

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 4** ศูนย์ฯ นครนายก มีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมงานด้าน  
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยประเมินความสำเร็จด้วยแบบสอบถามตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม  
และประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

1. ในการจัดโครงการมีการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในรายวิชา 1071308  
ภาษาพวน, 1073103 การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย, 1073101 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย,  
1004803 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรวมจำนวนทั้งหมด 103 คน เทียบเป็นจำนวนร้อยละ 100 บรรลุ  
ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80

<p>2. ในการจัดทำโครงการเนื่องจากมีสถานการณ์โควิด จึงทำให้มี 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 3 คำหวาน นานาชาติไทยพวน กิจกรรมที่ 4 การผลิตสื่อสร้างสรรค์ จากผ้าไทยพวนไม่สามารถทำการเผยแพร่ได้ตามแผนที่วางไว้ ซึ่งไม่สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 80</p> <p>3. นักศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมทำงานร่วมกับบุคคลในชุมชน ตรงตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสวนดุสิต SDU Spirit ซึ่งสมรรถนะ นักศึกษาด้านความเป็นสวนดุสิต และจริยธรรมคุณธรรม เทียบเป็นจำนวนร้อยละ 100 บรรลุตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80</p> <p><b>ข้อ 5</b> นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ข้อ 5</b> ทางคณะกรรมการ ได้มีการประชุม เพื่อนำข้อเสนอแนะของนักศึกษา มาพิจารณาผลการประเมิน โครงการรักษุชุมชน คนไทยพวน ควรมีการปรับในตัวกิจกรรมให้ลงปฏิบัติจริงกับเด็กปฐมวัยให้มากยิ่งขึ้น โดยมีการจัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน คนไทยพวน ให้นักศึกษาลงพื้นที่ศึกษาข้อมูล ลงมือฝึกปฏิบัติในเรื่องของการย้อมผ้า การทอผ้า การปั้นดิน และการนำมาใช้ประโยชน์ เพื่อเป็นการสานต่อในกิจกรรมเดิมให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น</p> <p><b>ข้อ 6</b> เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ข้อ 6</b> ศูนย์ฯ นครนายก มีการเผยแพร่การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในส่วนของกิจกรรม กิจกรรมคำหวาน ภาษาไทยพวน นักศึกษาเรียนรู้การใช้ภาษาพูดของชาวไทยพวน และนำมาใช้สอนค่าง่ายๆ แปลงใส่เพลงเด็กและทำเป็นคลิป Stop motion ให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อเผยแพร่ลงสื่อออนไลน์ และ กิจกรรม สนุกเล่น การละเล่นไทยพวนนักศึกษารู้จักวิธีการเล่นการละเล่นไทยพวนต่างๆ และนำมา เผยแพร่ให้กับเด็กปฐมวัยได้รู้จักและได้เล่นการละเล่นของชาวไทยพวน เพื่อเผยแพร่ลงสื่อออนไลน์</p> <p><b>ข้อ 7</b> กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ข้อ 7</b> N/A</p>										
<p><b>รายการหลักฐาน</b></p> <p>D 4.1.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 4959/2562</p> <p>D 4.1.2 รายงานการประชุม เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>D 4.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของศูนย์ฯ นครนายก</p> <p>D 4.1.4 แผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>D 4.1.5 เล่มโครงการรักษุชุมชน</p> <p>D 4.1.6 เพจ Face book, คลิป Stop motion, คู่มือการใช้สื่อ</p>										
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <table border="1" data-bbox="268 1787 1449 1937"> <thead> <tr> <th>เกณฑ์</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>คะแนนที่ได้</th> <th>การบรรลุเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7 ข้อ</td> <td>6 ข้อ</td> <td>6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)</td> <td>5 คะแนน</td> <td>บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	7 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5 คะแนน	บรรลุ
เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย						
7 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	5 คะแนน	บรรลุ						

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. อาจารย์อัญชิษฐา ปิยะจิตติ
2. อาจารย์กุลธิดา มีสมบูรณ์

รายงานการประเมินตนเอง

SDU 5

สป.อว.

D 5.1

ชื่อตัวชี้วัด : การบริหารของคณะ/มหาวิทยาลัยเพื่อการ  
กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม  
มหาวิทยาลัย

เกณฑ์ประเมิน

ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน	
		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	1	1
2	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	2	2
3	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	3	3
4	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	4	4
5	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5	5

- ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์
- ข้อ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
- ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
- ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- ข้อ 5 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ
- ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ และสายสนับสนุน
- ข้อ 7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน ตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 1** ศูนย์ฯ นครนายก มีการดำเนินงานภายใต้แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องในการกำกับทิศทาง นโยบาย แนวทางในการดำเนินงานของศูนย์ฯ นครนายก ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ภายใต้นโยบาย วิสัยทัศน์ ภารกิจ และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต 4 ปี โดยการร่วมวิเคราะห์จากฝ่ายต่างๆ ภายในศูนย์ฯ ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการเพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน โดยการดำเนินงานเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เช่น การสรุปรายงาน รายรับ-รายจ่าย รายไตรมาส และมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยแผนปฏิบัติงานมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยแผนปฏิบัติงานมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 2** การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 2** ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดทำแผนหารรายได้วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน รายรับ-รายจ่าย ซึ่งรายรับประกอบด้วย รายรับจากค่าธรรมเนียมนักศึกษา รายรับจากขาดสอบ รายรับจากงานวิจัย รายจ่ายประกอบด้วย ค่าตอบแทนสำหรับบุคลากร ค่าใช้สอย ค่าวัสดุการจัดการเรียนการสอน ค่าสาธารณูปโภค ค่าครุภัณฑ์ ค่ากิจกรรมนักศึกษาเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

**ข้อ 3** ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 3** ศูนย์ฯ นครนายก มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของศูนย์ฯ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงร่วมกับมหาวิทยาลัยโดยเลือกประเด็นความเสี่ยง ประกอบด้วย

3.1 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษาโดยการปรับกลยุทธ์ในการรับนักศึกษาทำให้สามารถรับได้นักศึกษาได้ตามแผนการรับ

3.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์โดยการส่งเสริมสนับสนุนสิ่งสนับสนุนทางวิชาการ เครื่องมือวิธีการและอำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์ผู้สอน เช่น การจัดอบรมเพิ่มทักษะการทำวิจัย สนับสนุนโปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวารสารทางการวิจัย สนับสนุนเจ้าหน้าที่ในการจัดรูปแบบเอกสารประกอบการสอน ศูนย์สิ่งพิมพ์ การตรวจสอบลิขสิทธิ์ หรือจัดพิมพ์เล่มรายงานวิจัย ทำให้อาจารย์มีการวางแผนทำผลงานทางวิชาการและมีเอกสารประกอบการส่งผลงานทางวิชาการมากขึ้น

**ข้อ 4** บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 4** ศูนย์ฯ นครนายก มีการบริหารงานมุ่งสู่การเป็นองค์กรเพื่อความเป็นเลิศมีหลักในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีรายละเอียดดังนี้

**1. หลักประสิทธิภาพ** ศูนย์ฯ มีการถ่ายทอดนโยบายการบริหารจัดการจากผู้บริหารระดับสูงสู่บุคลากรผ่านการประชุมประจำเดือน หรือการประชุมวาระพิเศษ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือรับผิดชอบในรูปแบบของคณะกรรมการ การออกคำสั่ง ประกาศหรือมอบหมายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ/การประชุมประจำเดือน มีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน แผนผังกระบวนการปฏิบัติงาน (Work flow) ภาระงาน



ของแต่ละบุคคลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวัดประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการ มีการรายงานทางการเงินเพื่อสรุปผลการดำเนินการให้บุคลากรทราบทุกไตรมาส มีการประเมินผลความคุ้มค่าจากการดำเนินกิจกรรมโครงการของศูนย์การศึกษาตามแผนปฏิบัติการเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของทุกภาคส่วน มีการให้บริการที่เป็นไปตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย มีการเผยแพร่ผลงานการบริการวิชาการ การวิจัย การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย จัดให้มีการฝึกอบรม การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่บุคลากร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้มีความเที่ยงตรงและถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงงานต่อไป

**2. หลักประสิทธิผล** ศูนย์ฯ มีการกำหนดวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี มีระบบติดตามประเมินผลตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานมีการจัดทำรายงานสรุปโครงการและรายงานแผนทุกไตรมาส แต่ละโครงการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ 100 เปอร์เซ็นต์ มีการจัดทำแผนบริหารบุคลากร มีการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน/ภายนอกเกี่ยวกับประเด็นด้านบุคลากร จัดทำโครงสร้างการบริหารศูนย์การศึกษา ด้านการบริหารเงินและสิทธิประโยชน์ ด้านการจัดการองค์ความรู้ (KM) การจัดการอัตราค่าจ้าง การจัดทำภาระงานของบุคลากร การวิเคราะห์ความสามารถรายตำแหน่ง จัดทำจรรยาบรรณและคุณลักษณะของบุคลากรแต่ละสายงาน มีช่องทางการสื่อสารภายในองค์กรหลายช่องทาง และนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง มีมาตรฐานการปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน งานอาชีวอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในที่ทำงาน มีการจัดการระบบสารสนเทศและข้อมูลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร การบริหารการเงิน การเปรียบเทียบผลการดำเนินการกับเป้าหมายที่กำหนด เป้าหมาย มีระบบประกันคุณภาพและเปิดเผยและนำเสนอข้อมูลต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์อย่างเหมาะสม

**3. หลักการตอบสนอง** ศูนย์ฯ ได้เน้นความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพการให้บริการ มีการรายงานและประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล รายละเอียดความแม่นยำ การทันเวลา และการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล รวมทั้งความเหมาะสมในการนำไปใช้งาน มีช่องทางที่หลากหลายในการเปิดเผยข้อมูล เช่น เอกสารสิ่งพิมพ์ แผ่นพับ การตีพิมพ์ต่าง ๆ เว็บไซต์ การจัดทำพรีเซ็นเตชันสรุปผลการดำเนินงาน การจัดนิทรรศการ Facebook Line YouTube และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี มีการกำหนดผู้รับผิดชอบผู้ดำเนินการ กระบวนการ กิจกรรม ระยะเวลา รวมทั้งการนำนวัตกรรม การทบทวนปรับปรุงพัฒนากระบวนการให้บริการและการดำเนินงานที่ดีขึ้น การรายงานผลการดำเนินงานผ่านที่ประชุม คณะกรรมการ/ประชุมประจำเดือน มีการจัดทำแผนพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการในด้านการให้บริการให้มีทักษะ ความสามารถ ทักษะคิดและพฤติกรรมที่พึงประสงค์และการกำหนดงานสร้างสรรค์ไว้ในแบบประเมินบุคลากร

**4. หลักการรับผิดชอบ** ศูนย์ฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลเพื่อวิเคราะห์จัดทำแผนพัฒนาบุคคล การจัดทำตำแหน่งงานและคำบรรยายลักษณะงานอย่างครบถ้วนทุกภาระงาน มีการแต่งตั้งคณะทำงานหรือผู้รับผิดชอบงาน ขอบเขตงาน ความรับผิดชอบ หน้าที่ คุณสมบัติพื้นฐานในการกำหนดตำแหน่งงาน อำนาจในการตัดสินใจ การระบุสังกัดและสายบังคับบัญชา การรายงาน จัดทำข้อมูลพื้นฐานการปฏิบัติงาน การฝึกอบรมดูงาน ประวัติความดีความชอบ ผ่านระบบ e-office มีการถ่ายทอดเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับงานและระดับบุคคลผ่านการประชุมประจำเดือนและการประชุมผู้บริการศูนย์ฯ จัดให้มี

เจ้าหน้าที่และระบบควบคุมภายในในการตรวจสอบการทำงานของบุคลากร มีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในจากมหาวิทยาลัยเข้ามาดำเนินการและให้ความรู้ ปีละ 1 ครั้ง มีการกำหนดกิจกรรมการควบคุม เช่น การตรวจสอบพัสดุประจำปี การตรวจสอบงบการเงิน ในด้านการจัดการเรียนการสอนก็มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เป็นต้น จัดให้มีแผนบริหารความเสี่ยงอย่างน้อย 4 ด้านได้แก่ ด้านการบริหารกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านการเงิน และความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ กำหนดระดับความเสี่ยงและการป้องกันความเสี่ยงซึ่งสามารถแก้ปัญหาโดยเฉพาะในการศึกษา 2562 ที่ศูนย์ได้กำหนดระดับความเสี่ยงด้านจำนวนนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาตามแผนการรับจากผลการดำเนินการก็พบว่า ได้นักเรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามแผนการรับที่ขออนุมัติสภามหาวิทยาลัยได้ครบ จัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานโดยมีเงื่อนไขเชื่อมโยงกับระบบแรงจูงใจ เช่นการกำหนดค่าตอบแทนพิเศษสายบริการ เงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร และระบบการให้โทษอย่างยุติธรรมฝ่ายคณะกรรมการประเมิน โดยการพิจารณาจากความสอดคล้องของตัวชี้วัดระดับบุคคลกับภารกิจและผลผลิตหลักของตำแหน่งในงานนั้นและต้องเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ขององค์กร ระบบข้อมูลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประเมินการดำเนินการ เช่น การป่วย ลา มาสาย ขาด เป็นต้น รวมทั้งศูนย์ได้จัดให้มีกระบวนการในการสร้างความตระหนักในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บทบาทและหน้าที่ของบุคลากร ความสำคัญตามสายงานที่ปฏิบัติ ผ่านการบรรยาย พุดคุย สนทนากลุ่มและการประชุมบุคลากรประจำเดือน

**5. หลักความโปร่งใส** ศูนย์ฯ จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลแก่บุคลากรทั้งผู้ที่ได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ รวมทั้งนิสิตนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านหลายช่องทางเช่น จากบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรงหรือคณะกรรมการในการเดินทาง รายงานผลการดำเนินการตามไตรมาสหรือรายงานผลการดำเนินการประจำปี ผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยเฉพาะข้อมูลทางการเงิน ผลการดำเนินงานของศูนย์ ฯ ประกาศการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยภาพรวมได้มอบหมายให้หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ จัดให้มีระบบควบคุมภายในโดยมหาวิทยาลัยและให้มีเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุแยกจากกัน

**6. หลักการมีส่วนร่วม** ศูนย์ฯ เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการตัดสินใจ ดำเนินการ การแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ เปิดเผยและให้บริการข่าวสารแก่บุคลากรในหลายช่องทาง การทำงานในรูปของคณะกรรมการในการการปฏิบัติงานและการบริหาร มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรผ่านการประชุมหรือการปรึกษาหารือ หรือรับข้อร้องเรียนผ่านสายตรง มีการนำข้อคิดเห็นมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงานเปิดโอกาสให้บุคลากรพัฒนางานในความเชี่ยวชาญของตนเองและงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

**7. หลักการกระจายอำนาจ** ศูนย์ฯ ได้บริหารงานแบบกระจายอำนาจและการมอบหมายการควบคุม กำกับดูแลในภาระงานของศูนย์ฯผ่านรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนผู้ช่วยผู้อำนวยการประกอบด้วยผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกองกลางที่รับผิดชอบด้านงานสำนักงาน สารบัญ การเงิน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมดูแลในส่วนองงานพัสดุ อาคาร รักษาความปลอดภัย แม่บ้านและผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการนักศึกษา ดูแลในส่วนกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมหอพัก การให้บริการนักศึกษา การประชาสัมพันธ์ หัวหน้าส่วนงาน เช่นงานแผน งานประกัน กิจกรรมพิเศษ รายละเอียดตามโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์ฯ

**8. หลักนิติธรรม** ศูนย์ฯ ยึดระเบียบและแนวปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและอำนาจบุคคลตามที่กฎหมายคุ้มครองซึ่งบุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา ดำเนินการ สามารถออกเสียงในการเลือกตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ได้ตามที่ พรบ. มหาวิทยาลัยกำหนดหรือ

ใช้สิทธิสวัสดิการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยได้หรือขอตรวจสอบ ขอดูเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้อบังคับต่างๆ และสามารถยื่นข้อร้องเรียนได้ตามกฎหมายกำหนดพบว่าในปีที่ผ่านมาไม่พบข้อร้องเรียนใด ๆ จากบุคลากร นักศึกษาและท้องถิ่นชุมชน มีเพียงข้อเสนอแนะหรือข้อเสนอความต้องการในการพัฒนาเท่านั้น ซึ่งข้อร้องเรียนต่างๆ สามารถดำเนินการได้หลายช่องทาง เช่นการทำหนังสือร้องเรียนยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือสายตรง อธิการบดี ในขณะที่ศูนย์ฯก็ส่งเสริม และนำเสนอข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรและนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอและมีการประชาสัมพันธ์กฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ ให้นักศึกษาและบุคลากรทราบผ่านทาง เว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งมีการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิทธิของ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการกำหนดระเบียบขั้นตอนและระดับความผิด พิจารณาผ่านคณะกรรมการบริหาร ศูนย์ สามารถเปิดเผยข้อความหรือตรวจสอบข้อมูลได้ โดยมีขั้นตอนดังนี้

- ตั้งคณะกรรมการสอบสวน
- ทำการสอบสวน
- พิจารณาความผิด
- กำหนดการลงโทษ
- รายงานผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบ

**9. หลักความเสมอภาค** ศูนย์ฯ มีการกำหนดนโยบายในระดับคณะกรรมการบริหารเพื่อบริหารจัดการ ด้วยความเสมอภาคทั้งแนวปฏิบัติและการดำเนินการผ่านกลไก เช่นการประชุม การทำหนังสือเวียน การติด ประกาศ การเปิดเผยผ่านทางเว็บไซต์ รวมถึงการกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อความเสมอภาคด้าน การเลื่อน ตำแหน่ง/การเลื่อนขั้นเงินเดือน การได้รางวัล การมอบงานให้ปฏิบัติ การพัฒนาบุคลากรในทุกสายงาน การจัด สภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมดูงานนอกสถานที่และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร

**10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ** ศูนย์ฯ บริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการ เช่น คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการชุดต่างๆ ที่ศูนย์ฯ แต่งตั้งเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเปิดโอกาสให้คณะกรรมการชุดต่างๆ สามารถแสดงความคิดเห็น และลงมติเห็นชอบการ ดำเนินการของศูนย์ฯ ได้

**ข้อ 5** การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการ ความรู้ตามระบบ

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 5** ศูนย์ฯ นครนายก มีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกฝ่ายในศูนย์ฯ มี การดำเนินการจัดการความรู้ (เรื่อง KM) กำหนดในแผนการจัดการความรู้ พิจารณากำหนดกลุ่มเป้าหมาย ออกเป็น 3 กลุ่มตามแผนการจัดการความรู้ดังนี้

1. กลุ่มคณาจารย์และนักวิจัย จะเน้นด้านการพัฒนาด้านความเป็นเลิศการวิจัยและนวัตกรรม การพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เช่น การพัฒนาหลักสูตร STOPMOTION เพื่อพัฒนา สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

2. นักศึกษาจะเน้นกิจกรรมด้านการพัฒนาบัณฑิต เช่นการออกแบบและการทำแผนกิจกรรมหอพัก นักศึกษาโดยฝ่ายกิจการนักศึกษา หลักสูตร โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

3. กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จะเน้นกิจกรรมในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรตามตำแหน่งงาน และการบริการวิชาการโดยการหาแนวปฏิบัติที่ดีจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เช่น การทำคู่มือการบริการ วิชาการ การจัดอบรม

**ข้อ 6** การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ และสายสนับสนุน

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 6** ศูนย์ฯ นครนายก มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดโดยเน้นที่ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน การใช้คอมพิวเตอร์ไอแพด Application ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนางานวิจัยเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยการขอทุนสนับสนุนงานวิจัย เช่น ทุนของมหาวิทยาลัย ทุน วช. หรือหน่วยงานอื่นๆ มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการให้บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากรผ่านระบบการประเมินตามภาระงาน งานที่ได้รับมอบหมายและงานสร้างสรรค์ มีการประชุมติดตามงานและรายงานผลการดำเนินการเป็นระยะในทุกภาคเรียนโดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรให้มีความสอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมายของบุคลากรแต่ละคนในภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบใน 2 ส่วนในภาระงานประจำต้อง Reskill ทำการทบทวนองค์ความรู้ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน Upskill พัฒนาตนเองโดยการไปศึกษาเพิ่มเติม อบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับภาระงาน การโค้ชโดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในงานที่ได้รับมอบหมายใหม่ทำให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ข้อ 7** การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน ตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 7** มีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน ทั้งระดับหลักสูตร และระดับศูนย์การศึกษา ภายใต้กรอบแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สป.อ.ว.) ตามคู่มือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SDU QA) ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตพัฒนาขึ้นมา โดยการตรวจติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 9 เดือน ตรวจประเมินเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2563 ผ่านระบบออนไลน์ ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 9 เดือน ตรวจประเมินเมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2563 ผ่านระบบออนไลน์ และตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 12 เดือน เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ประจำปีการศึกษา 2562 รอบ 12 เดือน จะตรวจประเมินในวันที่ 20 สิงหาคม 2562 และหลังจากดำเนินการตรวจประเมินเรียบร้อยแล้วจะนำเข้ารายงานต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ นครนายก ต่อไป

#### **รายการหลักฐาน**

- D 5.1.1 แผนกลยุทธ์ศูนย์ฯ นครนายก 2561 - 2564
- D 5.1.2 แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- D 5.1.3 แผนจัดหารายได้ และรายงานงบรายรับ-รายจ่าย รายไตรมาส
- D 5.1.4 แผนบริหารความเสี่ยงของศูนย์ฯ นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- D 5.1.5 รายงานผลประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล
- D 5.1.6 รายงานการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดการความรู้
- D.5.1.7 แผนการบริการและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- D 5.1.8 คู่มือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ (1,2,3,4,5,6,7)	5 คะแนน	บรรลุ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางเอมิกา รัตน์มาลา
2. นางนฤมล โพธิ์ชัย

รายงานการประเมินตนเอง

SDU 5

มสค.

D 5.5

ชื่อตัวชี้วัด : งานสร้างสรรค์บนความเชี่ยวชาญ หรือ  
นวัตกรรมของสวนดุสิต

เกณฑ์ประเมิน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/การให้คะแนน	คะแนน	
		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	ลูกค้า ผู้รับบริการ/ผู้ว่าจ้างต้องการให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นผู้ดำเนินงาน	1	1
2	ผลการดำเนินงานระดับประเทศ และมีผลงานที่โดดเด่น น่าประทับใจและได้รับความชื่นชม	1	1
3	ผลการดำเนินงานระดับนานาชาติ และมีผลงานที่โดดเด่น น่าประทับใจและได้รับความชื่นชม	2	x
4	ผลงาน/ผลงาน/โครงการที่เกิดจากการสร้างนวัตกรรมที่เป็นรูปธรรมและมี Impact ชัดเจน	1	1
5	กระบวนการทำงานที่เป็นนวัตกรรมรับกับวิถีใหม่	1	1
6	มาตรฐาน/แนวปฏิบัติ/ คู่มือการทำงานรูปแบบใหม่ที่ยกระดับการปฏิบัติงาน	1	1
7	พฤติกรรมใหม่ของคุณคลากรส่วนมากที่สอดคล้องกับวิถีใหม่อย่างชัดเจน	1	1

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 ลูกค้า ผู้รับบริการ/ผู้ว่าจ้างต้องการให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นผู้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน ข้อ 1

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มอบหมายให้ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ดำเนินโครงการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรีและจังหวัดระยอง ในการให้บริการด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานท้องถิ่นต่อประชาชนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านช่องทางการให้บริการ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ ขั้นตอนการให้บริการ และกระบวนการให้บริการ เป็นต้น ว่าประชาชนมีความพึงพอใจกับการให้บริการของหน่วยงานมากน้อยอย่างไร จำนวน 25 หน่วยงาน

2. หน่วยงานจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จังหวัดนครนายก มอบหมายให้ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ดำเนินโครงการการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาที่ต่ำกว่ามาตรฐานให้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีในปีงบประมาณ 2552 จำนวน 8 แห่ง และได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินการเพิ่มเติมในปีงบประมาณ 2563 อีกจำนวน 10 แห่งรวม 18 แห่ง

ข้อ 2 ผลการดำเนินงานระดับประเทศ และมีผลงานที่โดดเด่นน่าประทับใจและได้รับความชื่นชม



**ผลการดำเนินงาน ข้อ 2** ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ได้รับมอบหมายจากกลุ่มภาคตะวันออก 2 ให้ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งนครนายก ดำเนินโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย กิจกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในปีงบประมาณ 2563 จำนวน จังหวัดละ 50 คน รวม 250 คนผลการดำเนินงานได้รับความพึงพอใจจากผู้ว่าจ้างและผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นอย่างดี โดยมีหนังสือขอบคุณจากหน่วยงานในความร่วมมือและผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 ซึ่งอยู่ในระดับดีมากที่สุดของการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนามาครั้งนี้

**ข้อ 3** ผลการดำเนินงานระดับนานาชาติ และมีผลงานที่โดดเด่นน่าประทับใจและได้รับความชื่นชม

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 3** N/A

**ข้อ 4** ผลงาน/ผลงาน/โครงการที่เกิดจากการสร้างนวัตกรรมที่เป็นรูปธรรมและมี Impact ชัดเจน

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 4**

1. ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ได้ดำเนินการโครงการพัฒนารูปแบบการสอนทักษะ EF สำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้เทคนิค STOP MOTION นำเสนอผ่านช่องทาง Youtube และ WBSC เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนออนไลน์

2. ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาโครงการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้ระบบการนิเทศออนไลน์สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 606 ศูนย์ ในเขตภาคตะวันออก ประกอบด้วยจังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสระแก้ว จังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราดโดยเริ่มทดลองใช้ในปีการศึกษา 2563

**ข้อที่ 5** กระบวนการทำงานที่เป็นนวัตกรรมรับกับวิถีใหม่

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 5** ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีแนวคิดเพื่อปรับกระบวนการทำงานที่เป็นนวัตกรรมรับกับวิถีใหม่ ประกอบด้วย

1. องค์กรควรมุ่งเน้นผลงาน (output) แทนที่จะมา Focus กับการลงเวลาการทำงานมีการพิจารณาบทบาทตำแหน่งงานว่า ตำแหน่งและหน่วยงานใดที่จะ work from home ตำแหน่งยังจำเป็นต้องมาทำงานที่ศูนย์ซึ่งส่วนมากมักจะเป็นงานที่จะต้องมาใช้เครื่องมือเครื่องไม้ในที่ทำงาน พร้อมทั้งกำหนดวิธีการวัดผลงานตามลักษณะงานให้ชัดเจน

2. หา software ที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการทำงาน ไม่ว่าจะเป็น software สำหรับการทำงาน from home หรือ software ที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างพนักงานในการประสานงาน รวมถึงมีการวางมาตรการในการสื่อสารสั่งการของแต่ละหน่วยงาน ว่าใครจะเป็น contact person เมื่อเกิดเหตุเร่งด่วนฉุกเฉินหรืองานเร่งด่วนสามารถประสานได้ทันที

3. ศูนย์ฯ หาบุคคลที่ทำงานในตำแหน่งทดแทน กรณีที่บุคคลหลักไม่ได้มาปฏิบัติหน้าที่พร้อมทั้งแผนการพัฒนาบุคลากร (individual development plan-IDP) ที่ถูกวางตัวให้เป็นผู้ดำเนินการต่อ (Successor) รวมถึงมีการติดตามผลการพัฒนาให้ชัดเจน ผลการดำเนินงานเช่น การ Work From Home การอยู่บ้านพร้อมทำงาน ทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในที่อยู่อาศัยของตนเอง การดำเนินการสั่งการหรือติดตามงานทางอิเล็กทรอนิกส์ การเรียน Online Learningในด้านการบริการวิชาการได้พัฒนาระบบการทำงานด้านการจัดการอบรมโดยใช้ระบบออนไลน์ที่เป็นนวัตกรรมรับกับวิถีใหม่ให้กับผู้ปกครองและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนครนายก ระบบการติดต่อประสานงาน การประชุมผ่านระบบไลน์ การใช้โปรแกรม ZOOM หรือ Microsoft Team เป็นต้น รวมถึงการปฏิบัติตามมาตรการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

<p><b>ข้อ 6</b> มาตรฐาน/แนวปฏิบัติ/ คู่มือการทำงานรูปแบบใหม่ที่ยกระดับการปฏิบัติงาน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ข้อ 6</b> ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ศึกษาาระบบมาตรฐานและนำมาพัฒนาเป็นระบบการบริการวิชาการและการฝึกอบรมโดยจัดทำคู่มือปฏิบัติงานและมีการนำระบบออนไลน์เข้ามาช่วยในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การสร้างงานระบบแบบสอบถามจาก google Form การสร้างแบบฟอร์มการลงทะเบียน Online การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการผ่านช่องทางออนไลน์โดยการนำเอาเทคโนโลยีมาเป็นตัวช่วยขับเคลื่อนกระบวนการทำงานให้เกิดความคล่องตัวและรวดเร็ว ลดภาวะเสี่ยงในการดำเนินงานในเรื่องของความล่าช้าลงและกระชับเวลามากยิ่งขึ้น</p> <p><b>ข้อ 7</b> พฤติกรรมใหม่ของบุคลากรส่วนมากที่สอดคล้องวิธีใหม่อย่างชัดเจน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ข้อ 7</b> บุคลากรพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการต่อยอดด้าน ไอที โดยนำมาประยุกต์ใช้กับกระบวนการทำงานมากยิ่งขึ้น โดยเรียนรู้ระบบการทำงานแบบออนไลน์ การประชุมผ่านช่องทาง Program team และนำสื่อออนไลน์มาปฏิบัติงานโดยจะมีการพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่องโดยการทำเป็นลิงค์ข้อมูลซึ่งสามารถดาวน์โหลดข้อมูลที่เป็นข้อมูลมาตรฐานได้ในหลายช่องทางผ่าน แอปพลิเคชันต่างๆ เพื่อรวดเร็วในเรื่องของข้อมูลข่าวสารและเป็นฐานข้อมูลเดียวกันซึ่งเชื่อมต่อกับระบบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและคุณภาพมากยิ่งขึ้นในกระบวนการทำงาน</p>
<p><b>รายการหลักฐาน</b></p> <p><b>ข้อที่ 1</b></p> <p>D 5.5.1 หนังสือขอความร่วมมือดำเนินโครงการจากหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หนังสือตอบรับการดำเนินโครงการ</p> <p>D 5.5.2 หนังสืออนุมัติโครงการการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หนังสืออนุมัติโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย</p> <p><b>ข้อที่ 2</b></p> <p>D 5.5.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p><b>ข้อที่ 3</b></p> <p>N/A</p> <p><b>ข้อที่ 4</b></p> <p>D 5.5.4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม เช่น ภาพการดำเนินงานโครงการ ข้อความ ความประทับใจของผู้เข้ารับการอบรม เป็นต้น</p> <p>D 5.5.5 คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในการร่วมบริการวิชาการเชิงพื้นที่</p> <p><b>ข้อที่ 5</b></p> <p>D 5.5.5 คู่มือกระบวนการปฏิบัติงาน</p> <p><b>ข้อที่ 6</b></p> <p>D 5.5.6 คู่มือกระบวนการปฏิบัติงานและระบบการปฏิบัติงาน</p> <p><b>ข้อที่ 7</b></p> <p>D 5.5.7 คู่มือระบบออนไลน์ในการใช้งานเพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร การปฏิบัติงานซึ่งเชื่อมต่อบริบบเดียวกับมหาวิทยาลัยฯ เพื่อการปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>



การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ (1,2,4,5,6,7)	6 คะแนน	บรรลุ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- นางเอมิกา รัตน์มาลา
- นางสาวพันธ์ทิพย์ สิงห์ปาน

รายงานการประเมินตนเอง

SDU 5

มสค.

D 5.6

ชื่อตัวชี้วัด : การสร้างความเป็นสากลจากภายใน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Internationalization  
at home : laH)

เกณฑ์ประเมิน			
ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/การให้คะแนน	คะแนน	
		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	หลักสูตร (ทั้งระยะสั้นและระยะยาว) ที่บรรจุลักษณะ laH ไว้ในหลักสูตร	1	1
2	มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายนานาชาติ เช่น วิธีการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 25	1	1
3	นักศึกษาต่างชาติมาศึกษา (ทั้งระยะสั้น/ระยะยาว) ในมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 กลุ่ม/ 1-15 คน (หากมากกว่า 15 เพิ่ม 1 คะแนน)	1	x
4	การจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงานโดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมรวมถึงการ Virtual Exchange กับคู่ความร่วมมือ หรือแม้แต่ศิษย์เก่าผ่านสื่อเทคโนโลยี มีกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมสนับสนุนที่มองเห็นหรือมีผลเด่นชัด ถ้ามี แต่ยังไม่เห็นเด่นชัด = 0.5 คะแนน	1	0.5
5	สภาพแวดล้อม การจัดการเรียนการสอนที่แสดงถึงความเป็นสากล ประกอบอยู่ในสภาพแวดล้อม	1	1
6	สภาพแวดล้อมโดยรวมของหน่วยงาน และความเป็นอยู่ที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นสากล	1	1
7	บุคลากรมีบุคลิกภาพที่ดีตามแบบฉบับความเป็นสวนดุสิต ถ้า 1 ใน 3 ของบุคลากรยังต้องปรับปรุง = 0.5 คะแนน	1	1
8	นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีตามแบบฉบับความเป็นสวนดุสิต ถ้า 1 ใน 3 ของนักศึกษายังต้องปรับปรุง = 0.5 คะแนน	1	1

**ผลการดำเนินงาน**

ศูนย์ฯ นครนายก ประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และบุคลากรศูนย์ฯ ในการวางแผน ดำเนินงาน และกำกับติดตามการสร้างความเป็นสากลและพัฒนาภาษาอังกฤษจากภายในศูนย์ฯ นครนายก ประจำปี 2562 ดังนี้

**ข้อ 1** หลักสูตร (ทั้งระยะสั้นและระยะยาว) ที่บรรจุลักษณะ laH ไว้ในหลักสูตร

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 1**

1. ศูนย์ฯ นครนายก และ หลักสูตรฯ จัดทำหลักสูตร (ระยะสั้น) ที่บรรจุลักษณะ laH ในหัวข้อ การพัฒนาการสอบ TOEIC โดยอาจารย์ผู้สอนชาวต่างชาติ ตลอดปีการศึกษาให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีที่ 1 - 4 สัปดาห์ละ 1 วัน

2. ศูนย์ฯ นครนายก และ หลักสูตรฯ มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร (ระยะสั้น) จากผล pre และ post test ของนักศึกษา ซึ่งพบว่าผลคะแนนหลังการเรียนในหลักสูตร (ระยะสั้น) เพิ่มขึ้นก่อนการเรียน

**ข้อ 2** มีการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายนานาชาติ เช่น วิธีการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 25

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 2** หลักสูตรฯ นำโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษ English Discoveries มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ ซึ่งนักศึกษาสามารถเรียนรู้พร้อมกันในชั้นเรียนและเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนได้ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 จำนวน 116 คน เข้าใช้งานโปรแกรมทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100

**ข้อ 3** นักศึกษาต่างชาติมาศึกษา (ทั้งระยะสั้น/ระยะยาว) ในมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 กลุ่ม/ 1-15 คน

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 3** N/A

**ข้อ 4** การจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงานโดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมรวมถึงการ Virtual Exchange กับคู่ความร่วมมือ หรือแม้แต่ศิษย์เก่าผ่านสื่อเทคโนโลยี มีกิจกรรมการเรียนการสอน /กิจกรรมสนับสนุนที่มองเห็นหรือมีผลเด่นชัด

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 4**

1. หลักสูตรฯ นำโปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษ English Discoveries มาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและเรียนรู้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ เช่น การอ่าน Magazine Online เกี่ยวกับการใช้ชีวิตของนักเรียนต่างชาติ เป็นต้น

2. หลักสูตรฯ มีประเมินการเข้าใช้โปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษ English Discoveries ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 โดยแต่ละภาคเรียนอยู่ที่ 20 ชั่วโมง และระดับทักษะภาษาอยู่ร้อยละ 80

**ข้อ 5** สภาพแวดล้อม การจัดการเรียนการสอนที่แสดงถึงความเป็นสากล ประกอบอยู่ในสภาพแวดล้อม

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 5** ศูนย์ฯ นครนายก และ หลักสูตรฯ ร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน โดยมีอาจารย์ชาวต่างชาติจิตอาสา มาจัดกิจกรรม English Daily ให้กับนักศึกษาในการฝึกพูดบทสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และจัดให้มีสื่อภาษาอังกฤษ เช่น คลิปวิดีโอเทคนิคการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในบริเวณอาคารเรียน เป็นต้น

**ข้อ 6** สภาพแวดล้อมโดยรวมของหน่วยงาน และความเป็นอยู่ที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นสากล

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 6** ศูนย์ฯ นครนายก และ หลักสูตรฯ ร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดทำป้ายบอกอาคารสถานที่ 2 ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยบุคลากรของศูนย์ฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นกับชาวต่างชาติที่มาติดต่อ ณ ศูนย์ฯ ได้

**ข้อ 7** บุคลากรมีบุคลิกภาพที่ดีตามแบบฉบับความเป็นสวนดุสิต

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 7** ศูนย์ฯ นครนายก มีการชี้แจงและติดตามบุคลิกภาพและการแต่งกายของบุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการในการประชุมศูนย์ฯ ทุกเดือน สอดคล้องกับนโยบายตามแบบฉบับความเป็นสวนดุสิตของมหาวิทยาลัย

<p><b>ข้อ 8</b> นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีตามแบบฉบับความเป็นสวนดุสิต</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ข้อ 8</b> ศูนย์ฯ นครนายก และ หลักสูตรฯ ชี้แจงนโยบายของมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี และจัดอบรมบุคลิกภาพและการแต่งกายตามแบบฉบับความเป็นสวนดุสิตให้กับนักศึกษา พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามและประเมินผลทุกภาคการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>														
<p><b>รายการหลักฐาน</b></p> <p>D 5.6.1 ผล pre และ post test ของนักศึกษา</p> <p>D 5.6.2 ผลการเข้าใช้โปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษ English Discoveries ของนักศึกษา</p> <p>D 5.6.3 ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา</p> <p>D 5.6.4 รายงานการประชุม: ติดตามบุคลิกภาพและการแต่งกาย</p>														
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เกณฑ์</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>คะแนนที่ได้</th> <th>การบรรลุเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 ข้อ</td> <td>7 ข้อ</td> <td>7 ข้อ (1,2,4,5,6,7,8)</td> <td>6.5 คะแนน</td> <td>บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>					เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	8 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ (1,2,4,5,6,7,8)	6.5 คะแนน	บรรลุ
เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย										
8 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ (1,2,4,5,6,7,8)	6.5 คะแนน	บรรลุ										
<p><b>ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด</b></p> <p>1. อาจารย์รวี ศิริปรีชยากร</p> <p>2. อาจารย์กุลธิดา มีสมบูรณ์</p>														

รายงานการประเมินตนเอง

SDU 5

มสค.

D 5.8

ชื่อตัวชี้วัด : ความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง

เกณฑ์ประเมิน

ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน	
		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	ผลการดำเนินงานต่ำกว่า ร้อยละ 50	1	-
2	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 50 ถึง 64	2	-
3	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 65 ถึง 79	3	-
4	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 80 ถึง 89	4	-
5	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	5	100

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีผลการเชื่อมโยงมาตรฐานและการปฏิบัติงานครบทุกประเด็น}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน ณ วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง}} \times 100$$

$$\frac{1}{1} \times 100 = 100$$

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 โครงสร้างการบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคล

**ผลการดำเนินงานข้อ 1** ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก จัดการเรียนการสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย เพียงหลักสูตรเดียว การดำเนินงานหรือกิจกรรมหลักสูตร มีความเชื่อมโยงกับ คณะครุศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในมหาวิทยาลัย เช่น เริ่มตั้งแต่การรับนักศึกษา จนถึง นักศึกษาจบหลักสูตร ต้องมีเอกสารจากผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาผ่านคณบดีคณะครุศาสตร์ ผ่านหลักสูตร ผ่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผ่านอธิการบดี ตลอดจนการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ต้องผ่านคณะตามลำดับขั้นตอน กิจกรรมและงานต่างๆ เรามีการเชื่อมโยงกับคณะ เช่น การร่วมกันการตรวจการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนด รวมถึงการร่วมกันจัดทำ มคอ.3 ร่วมกัน และการตรวจประเมินประกันคุณภาพระดับหลักสูตรร่วมกัน ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นประจำ ส่วนการบริหารงานบุคคลากรมีโครงการการบริหารจัดการและระบบบริหารบุคคล เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยในที่ตั้ง โครงสร้างการบริหารและการดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประธานหลักสูตร และผู้แทนหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้ดำเนินงานให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันในการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของศูนย์ฯ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ และบริบทของพื้นที่ตั้งศูนย์ฯ โดยมี อธิการบดี เป็นผู้กำกับดูแลและให้คำปรึกษา

## **ข้อ 2 ระบบทะเบียนนักศึกษา**

**ผลการดำเนินงานข้อ 2** ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีแผนการรับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่แผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา ผ่านการประชุมให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ แล้วประกาศรับนักศึกษา ตามระบบ TCAS ระบบเดียวกันกับมหาวิทยาลัย แล้วจะให้นักเรียนที่สนใจเข้าสมัครตามรอบตามระบบที่ตนเลือกใช้โดยผ่านระบบบริหารการศึกษา โดยมีระบบบริหารการศึกษา Iregis เป็นระบบสนับสนุนการทำงานเชื่อมโยงระหว่างศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก แต่จะต่างกันว่า user ที่เข้าระบบใช้การทำงาน กำหนดการรับสมัครนักศึกษา การรับสมัคร และค่าธรรมเนียมการศึกษาจะเหมือนกันกับในมหาวิทยาลัย ทุกอย่างเชื่อมโยงกับระบบของมหาวิทยาลัย เริ่มตั้งแต่รายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา จนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

## **ข้อ 3 การบริหารงานวิชาการ/การเรียนการสอน (ภายใต้การกำกับของคณะที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นๆ)**

**ผลการดำเนินงานข้อ 3** ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก การบริหารงานวิชาการอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีคณะครุศาสตร์ โดยปฏิทินการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการดำเนินงานในมหาวิทยาลัย โดยการดำเนินการผ่านระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) มีกำหนดเวลาเดียวกัน ส่วนงานการเรียนการสอน โดยแต่ละวิชาที่จะสอนแต่ละภาคการศึกษามีการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนและผ่านความเห็นชอบของหลักสูตร คณะ และมีการทำ มคอ.3 ร่วมกัน ออกข้อสอบร่วมกันกับอาจารย์ มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดอาจารย์ผู้สอนและจัดอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จนถึงการสอนและการประกาศผลการเรียน ยังมีกำหนดการสอบเดียวกันกับมหาวิทยาลัย

## **ข้อ 4 ระบบการเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย**

**ผลการดำเนินงานข้อ 4** ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ใช้ระบบบริหารการศึกษาเวปชื่อ <https://academic.dusit.ac.th> ผู้ใช้จะรหัสผ่าน เข้าไปใช้ระบบ เพื่อรับชำระเงินค่าธรรมเนียมนักศึกษา การตรวจสอบการชำระเงิน การรับชำระเงิน โดยใช้ระบบบริหารการศึกษา Iregis และการออกใบเสร็จรับเงินเป็นใบเสร็จที่ได้เบิกจากกองคลังมหาวิทยาลัยในที่ตั้ง และนำส่งเงินประจำวันโดยใช้วิธีการรายงานการรับเงินพร้อมสลิปธนาคารให้กองคลังภายในเวลา 15.00 น. ของทุกวันที่มีการรับเงิน ซึ่งใช้ระบบเดียวกับมหาวิทยาลัยในที่ตั้ง ตลอดจนการเชื่อมโยงกระบวนการบริหารมีการประสานงานต่างๆ ระหว่างศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก กับมหาวิทยาลัยในที่ตั้ง จะดำเนินการผ่านระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) อีกทั้งยังมีการจัดประชุมผ่านระบบ VDO Conference Online ร่วมกันกับหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยในที่ตั้ง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยปีละ 1 ครั้ง เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

**ข้อ 5 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ พ.ศ. 2560 ที่กำหนด**

**ผลการดำเนินงานข้อ 5** ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ภายใต้กรอบแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามคู่มือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกำหนด และการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของระดับหลักสูตร รอบ 9 เดือน ในเดือนมิถุนายน 2563 ผ่านระบบออนไลน์ และการตรวจติดตามความก้าวหน้าของการประกันคุณภาพภายในระดับศูนย์ฯ จะตรวจติดตามในเดือนกรกฎาคม 2563 และหลังจากตรวจติดตามเรียบร้อยแล้วจะนำเข้ารายงานต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นระบบเดียวกันกับมหาวิทยาลัยในที่ตั้งตามที่กำหนด

<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <p>ในปีการศึกษา 2562 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีหลักสูตรที่เชื่อมโยงมาตรฐานและปฏิบัติงานครบทุกประเด็น อยู่จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นค่าร้อยละ 100 และมีค่าคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้</p>														
<p><b>รายการหลักฐาน</b></p> <p>D 5.8.1 คำสั่งแต่งตั้งผู้อำนวยการ / การบริหารงานบุคลากร คำสั่งการประเมินบุคลากร</p> <p>D 5.8.2 ระบบบริหารงานทะเบียนนักศึกษา เว็บไซต์ <a href="https://academic.dusit.ac.th">https://academic.dusit.ac.th</a></p> <p>D 5.8.3 มคอ.2 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย / คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>D 5.8.4 เอกสารระบบการเงินโดยเข้า เว็บไซต์ <a href="https://academic.dusit.ac.th">https://academic.dusit.ac.th</a> ของผู้ใช้</p> <p>D 5.8.5 เอกสารผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ พ.ศ. 2560 ศูนย์ฯ นครนายก</p>														
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เกณฑ์</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>คะแนนที่ได้</th> <th>การบรรลุเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับ</td> <td>ร้อยละ 89</td> <td>ร้อยละ 100</td> <td>5 คะแนน</td> <td>บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>					เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	ระดับ	ร้อยละ 89	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ
เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย										
ระดับ	ร้อยละ 89	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ										
<p><b>ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นางธมลวรรณ เปรมศรี</li> <li>นางสาวคณิตฐา ปิ่นทอง</li> </ol>														

เกณฑ์ประเมิน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/การให้คะแนน	คะแนน	
		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	บุคลากรได้รับ Certificate ที่ยกระดับวิชาชีพ/อาชีพการงาน จากสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในวงกว้างระดับนานาชาติ (หากมากกว่า ร้อยละ 10 ของบุคลากรทั้งหมด + 1 คะแนน)	3	3
2	บุคลากรได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิปัตร จากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในวงกว้างระดับประเทศ (หากมากกว่าร้อยละ 20 ของบุคลากรทั้งหมด + 1 คะแนน)	2	X
3	บุคลากรของหน่วยงานได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิปัตร ที่แสดงถึงการ up-skills/re-skills ที่สอดคล้องกับพัฒนางาน ร้อยละ 30	1	1
4	ผลงานที่สร้างหรือพัฒนาจากพัฒนาศักยภาพที่ได้รับ Certificate ประกาศนียบัตร วุฒิปัตร จำนวน 1-5 ผลงาน หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนประกาศนียบัตรที่ได้รับ	1	X
5	ความพึงพอใจของผู้รับบริการจากข้อ 4 เชนปริมาณร้อยละ 80 และ/หรือเชิงคุณภาพ ผลจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นเอกฉันท์ (สัมภาษณ์หรือแสดงหลักฐานประกอบ)	1	X
6	ผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษของบุคลากรที่เป็นไปตามมาตรฐานระดับนั้นๆ (อายุไม่เกิน 2 ปี)	1	X

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 บุคลากรได้รับ Certificate ที่ยกระดับวิชาชีพ/อาชีพการงานจากสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในวงกว้างระดับนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน ข้อ 1 บุคลากรได้รับ Certificate จากสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในวงกว้างระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก จำนวน 1 คน ได้แก่ อาจารย์รวี ศิริปริชยากร ได้รับการรับรองวิทยฐานะด้านการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนของสหราชอาณาจักร UK Professional Standards Framework : UKPSF



<p><b>ข้อ 2</b> บุคลากรได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร จากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในวงกว้าง ระดับประเทศ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ข้อ 2</b> N/A</p> <p><b>ข้อ 3</b> บุคลากรของหน่วยงานได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร ที่แสดงถึงการ up-skills/re-skills ที่สอดคล้องกับพัฒนางาน ร้อยละ 30</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ข้อ 3</b> บุคลากรศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้รับประกาศนียบัตรเพื่อแสดงถึงการ up-skills/re-skills โดยการเข้าอบรมโครงการอบรมส่งเสริมจรรยาบรรณ วินัย ธรรมาภิบาล ของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 โดยบุคลากรที่เข้าอบรม จำนวน 17 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 4 คน สายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 13 คน บุคลากรศูนย์ฯ ทั้งหมด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 65.38</p> <p><b>ข้อ 4</b> ผลงานที่สร้างหรือพัฒนาจากพัฒนาศักยภาพที่ได้รับ Certificate ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร จำนวน 1-5 ผลงาน หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนประกาศนียบัตรที่ได้รับ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ข้อ 4</b> N/A</p> <p><b>ข้อ 5</b> ความพึงพอใจของผู้รับบริการจากข้อ 4 เชนปริมาณร้อยละ 80 และ/หรือเชิงคุณภาพ ผลจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นเอกชน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ข้อ 5</b> N/A</p> <p><b>ข้อ 6</b> ผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษของบุคลากรที่เป็นไปตามมาตรฐานระดับนั้นๆ</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน ข้อ 6</b> N/A</p>														
<p><b>รายการหลักฐาน</b></p> <p>D 5.9.1 ใบรับรองวิทยฐานะด้านการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอน</p> <p>D 5.9.2 วุฒิบัตรการอบรมส่งเสริมจรรยาบรรณ วินัย ธรรมาภิบาล ของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p>														
<p><b>การประเมินตนเอง</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เกณฑ์</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> <th>คะแนนที่ได้</th> <th>การบรรลุเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 ข้อ</td> <td>2 ข้อ</td> <td>2 ข้อ (1,3)</td> <td>4 คะแนน</td> <td>บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>					เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย	6 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ (1,3)	4 คะแนน	บรรลุ
เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย										
6 ข้อ	2 ข้อ	2 ข้อ (1,3)	4 คะแนน	บรรลุ										
<p><b>ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด</b></p> <p>1. นางเอมิกา รัตน์มาลา</p> <p>2. นางสาวบุษยมาศ จิตต์สุนทร</p>														

เกณฑ์ประเมิน			
ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/การให้คะแนน	คะแนน	
		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	การสื่อสารผ่านช่องทาง Social Media ครอบคลุมตรงกับกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงกลุ่มนักศึกษาต่างชาติ ทั้งภาษาไทย อังกฤษ จีน เป็นต้น การให้คะแนน ถ้ามี = 0.25 - 0.5 คะแนน ถ้าครอบคลุม = 0.5 คะแนนขึ้นไป (ผู้ประเมินจะพิจารณาจากผลงานเทียบกับสิ่งที่ควรจะเป็นเมื่อเทียบกับกลุ่ม/อุตสาหกรรมเดียวกัน)	1	1
2	การผลิตเนื้อหาสื่อ (Content) ในรูปแบบที่ทันสมัย ที่สร้างภาพลักษณ์ อัตลักษณ์ จุดเน้น และความเชี่ยวชาญ/ผลงานสร้างสรรค์ของหน่วยงาน ที่ครอบคลุมจุดเน้นที่ต้องการสื่อไปยังภายนอก การให้คะแนน ดังนี้ ถ้ามี = 0.25 - 0.5 คะแนน ถ้าครอบคลุมจุดเน้น = 0.5 คะแนนขึ้นไป	1	1
3	ปริมาณการติดตามสื่อสังคมออนไลน์ รวมทุกช่องทางมากกว่า 50,000 followers/จำนวนสมาชิก	1	×
4	จำนวนสื่อ (ชิ้นงาน) offline ที่มี Impact ต่อการรับรู้/รู้จักหน่วยงาน ความเป็นสวนดุสิตในประชาชน (บุคคลภายนอก) (พิจารณาจาก จำนวนชิ้นงาน และความถี่/ความต่อเนื่องในการเผยแพร่)	1	1
5	การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของบุคคลภายนอกที่ส่งผลจำนวนผู้สนใจ/ผู้สมัครเรียนที่เพิ่มขึ้น	1	1
6	ลูกค้าที่มารับบริการ หรือสั่งสินค้าเพิ่มขึ้นอันเนื่องมาจากการรับข้อมูลข่าวสารทางสื่อสังคมออนไลน์ (แสดงหลักฐานจำนวนที่แสดงถึงการเจริญเติบโตของลูกค้าและยอดขายที่มีผลประกอบการอย่างมีนัยสำคัญ)	1	×

## ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 มีการสื่อช่องทาง Social Media ครอบคลุมตรงกับกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงกลุ่มนักศึกษาต่างชาติ ทั้งภาษาไทย อังกฤษ จีน เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน ข้อ 1 ศูนย์ฯ นครนายก ไม่มีหลักสูตรที่รองรับกลุ่มนักศึกษาต่างชาติ แต่มีการจัดทำช่องทางสื่อ Social Media ที่ครอบคลุมตรงกับกลุ่มนักศึกษาในประเทศไทย ซึ่งจำแนกลักษณะออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มด้านการศึกษาและกิจกรรมมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการใช้สื่อต่าง ๆ ได้แก่

1.1 facebook ซึ่งจำแนกออกเป็นเพจและกลุ่มดังนี้

- เพจ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก ยอดผู้ติดตาม 2,487 คน (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2563) ซึ่งเป็นช่องทางหลักในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และเป็นช่องทางหลักในการติดต่อจากผู้ที่สนใจข้อมูลของมหาวิทยาลัย

- กลุ่ม SDU : Early Childhood Education จำนวนสมาชิก 522 คน (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2563) เป็นกลุ่มที่รวบรวมนักศึกษาทุกระดับ ทุกชั้นปี ซึ่งสมาชิกจะครอบคลุมทั้งนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันและจบการศึกษาแล้ว เพื่อใช้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ เฉพาะกลุ่ม เช่น การเปิดรับบริจาคสิ่งของ การขอความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม การประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายใน เป็นต้น

1.2 Line ซึ่งจำแนกออกเป็นกลุ่มดังนี้

- กลุ่มสมัครเรียนปี 63 (สมาชิก 34 คน) เป็นกลุ่มเปิด สำหรับผู้ปกครองหรือนักศึกษาที่ต้องการสอบถามข้อมูลในการรับสมัครนักศึกษาภาคเรียนใหม่ โดยมีการประชาสัมพันธ์คิวอาร์โค้ดของกลุ่มไว้ที่เพจของมหาวิทยาลัย

- กลุ่มหอพัก ม .สวนดุสิตนครนายก (สมาชิก 108 คน) เป็นกลุ่มปิด สำหรับนักศึกษาที่พักหอพักมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ เพื่อทำการประชาสัมพันธ์ข้อมูลหอพัก อาทิเช่น ประกาศค่าเช่าหอ ประกาศขอความร่วมมือเข้ากิจกรรมหอพัก เป็นต้น

- กลุ่มปฐมวัย ศูนย์นครนายก 63 (สมาชิก 21 คน อยู่ในระหว่างรอเข้ากลุ่ม) เป็นกลุ่มปิด สำหรับนักศึกษาที่ผ่านการยืนยันสิทธิ์ในการเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ฯ นครนายกเรียบร้อยแล้ว เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาในภาคเรียนปีการศึกษา 2563 นี้

- กลุ่มผู้ปกครองนักศึกษาปี 62 (สมาชิกจำนวน 45 คน) เป็นกลุ่มปิด สำหรับผู้ปกครองนักศึกษาปีการศึกษา 2562 ซึ่งมหาวิทยาลัยจะใช้ช่องทางนี้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนกิจกรรมของมหาวิทยาลัยด้วย อาทิเช่น การปรับราคาหอพัก กิจกรรมนักศึกษา ประมวลผลภาพกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงความเป็นอยู่ การเรียนการสอน กิจกรรมหอพัก กิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ที่นักศึกษาเข้าร่วม สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการดูแลและพัฒนานักศึกษาได้เป็นอย่างดี

1.3 website

- <http://nakhonnayok.dusit.ac.th/> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ฯ นครนายก สำหรับประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร รวมไปถึงกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ นครนายก

- <http://www.dusit.ac.th/> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ส่วนกลาง) ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่รวบรวมข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ต่างๆ ไปจนถึงกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตทุกวิทยาเขต ทุกศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง

- <http://entrance.dusit.ac.th/> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ส่วนกลาง) ซึ่งใช้เป็นเว็บไซต์สำหรับให้ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักศึกษาในแต่ละปี

**กลุ่มที่ 2** กลุ่มด้านบริการศูนย์ส่งเสริมสมรรถนะทางกาย

2.1 facebook page ซึ่งมีการจัดทำเพจ swimming club nakhonayok ยอดผู้ติดตาม 95 คน (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2563) เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ สำหรับส่วนเปิดให้บริการ เช่น ประกาศโปรโมชั่นต่าง ๆ ประกาศวันปิดบริการ รายละเอียดการให้บริการต่าง ๆ เป็นต้น

**ข้อ 2** การผลิตเนื้อหาสื่อ (Content) ในรูปแบบที่ทันสมัย ที่สร้างภาพลักษณ์ อัตลักษณ์ จุดเน้น และความเชี่ยวชาญ/ผลงานสร้างสรรค์ของหน่วยงาน ที่ครอบคลุมจุดเน้นที่ต้องการสื่อไปยังภายนอก

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 2** ศูนย์ฯ นครนายก มีการผลิตเนื้อหาสื่อ (content) ตามสถานการณ์สังคม และเนื้อหาสื่อ (content) ที่แสดงถึงผลงานของอาจารย์รวมถึงนักศึกษา ตลอดจนเนื้อหาสื่อ (content) กิจกรรมการเคลื่อนไหวของศูนย์ฯ อีกมากมายหลากหลายช่องทาง เช่น การทำจดหมายข่าว (Newsletter) ประชาสัมพันธ์ในช่องทาง Social media, การจัดทำแผ่นพับและโปสเตอร์สำหรับผู้สนใจเข้าศึกษา, ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย, การจัดทำวิดีโอประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อใช้ในการรับสมัครนักศึกษา

**ข้อ 3** ปริมาณการติดตามสื่อสังคมออนไลน์ รวมทุกช่องทาง มากกว่า 50,000 followers/จำนวนสมาชิก

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 3** N/A

**ข้อ 4** จำนวนสื่อ (ชิ้นงาน) offline ที่มี Impact ต่อการรับรู้/รู้จักหน่วยงาน ความเป็นสวนดุสิตในประชาชน (บุคคลภายนอก) (พิจารณาจาก จำนวนชิ้นงาน และความถี่/ความต่อเนื่องในการเผยแพร่) สื่อ offline ที่ยังมี Impact ต่อการรับรู้ความเป็นสวนดุสิต

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 4** ศูนย์ฯ นครนายก มีการผลิตสื่อ offline ในการใช้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ศูนย์ฯ ที่มี Impact ต่อการรับรู้/รู้จักหน่วยงาน ความเป็นสวนดุสิตในประชาชน ได้แก่

1. การผลิตโปสเตอร์และการผลิตแผ่นพับ เช่น โปสเตอร์การรับสมัครนักศึกษา โปสเตอร์ให้ความรู้ต่าง ๆ โดยนักศึกษาให้ความสนใจและมีการติดต่อสอบถามข้อมูลการให้บริการของศูนย์ฯ เช่น เพจศูนย์ฯ โทรศัพท์หรือช่องทาง Social media

2. การผลิตป้ายไว้นิลเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น ป้ายไว้นิล การรับสมัครนักศึกษาและประชาสัมพันธ์หลักสูตร, ประชาสัมพันธ์หน่วยบริการของศูนย์ฯ, ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหรือโครงการและบริการวิชาการของศูนย์ฯ

3. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารศูนย์ฯ ผ่านช่องทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นจังหวัดนครนายก

4. การจัดทำวิดีโอแนะนำศูนย์ฯ เพื่อใช้ในการออกพื้นที่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรซึ่งจากการจัดทำสื่อ (Offline) พบว่า มีแนวโน้มในการตอบสนองการรับรู้จากสื่อ ดังนี้

- จำนวนยอดผู้ใช้บริการศูนย์ส่งเสริมสมรรถนะทางกาย ประจำปี 2563 (เดือนมกราคม-กรกฎาคม) ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบจำนวนกัน พบว่า ในแต่ละเดือนมีจำนวนผู้ที่เข้ามาใช้บริการที่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ดังปรากฏในตาราง

**ตารางแสดงจำนวนผู้ใช้บริการศูนย์ส่งเสริมสมรรถนะทางกายปี 2563**

เดือน	จำนวนผู้ใช้บริการ (คน)	หมายเหตุ
มกราคม	221	
กุมภาพันธ์	260	
มีนาคม	134	เปิดทำการวันที่ 1-18 เนื่องจากโรคระบาดโควิด19
เมษายน	-	ปิดทำการเนื่องจากโรคระบาดโควิด19
พฤษภาคม	-	
มิถุนายน	273	
กรกฎาคม	300	
<b>รวม</b>	<b>1,188</b>	

**ข้อมูลจาก : สมุดบันทึกสรุปบัญชีและผู้ใช้บริการศูนย์ส่งเสริมสมรรถนะทางกาย**

- จำนวนยอดผู้สมัครเรียนจากโครงการแนะแนวทางการศึกษา ประจำปี 2562-2563 โดยสื่อหลักแบบ Offline ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ได้แก่ ป้ายสแตนด์ต่าง ๆ , แผ่นพับ, โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามโรงเรียนต่าง ๆ และหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบจำนวนกัน พบว่า ในปี 2563 มีจำนวนผู้สมัครเรียนที่มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นกว่าเดิม โดยในปี 2562 แผนการแนะแนวทางการศึกษามีจำนวนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งหมดจำนวน 36 โรงเรียน มียอดผู้สมัครจำนวน 171 คน โดยเฉลี่ยแล้วมีจำนวนผู้สมัคร 4.75 คนต่อโรงเรียน และในปี 2563 มีจำนวนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งหมดจำนวน 7 โรงเรียนมียอดผู้สมัครจำนวน 90 คน คน โดยเฉลี่ยแล้วมีจำนวนผู้สมัคร 12.85 คนต่อโรงเรียน ดังปรากฏในตาราง

**ตารางแสดงจำนวนผู้สนใจสมัครเรียนประจำปี 2562-2563**

ปีการศึกษา	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวนผู้สมัคร (คน)	ค่าเฉลี่ยคน/โรงเรียน
2562	36	171	4.75
2563	7	90	12.85

**ข้อมูลจาก : รายงานข้อมูลแผนการรับสมัครศึกษา ประจำปี 2562-2563**

**ข้อ 5 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของบุคคลภายนอกที่ส่งผลจำนวนผู้สนใจ/ผู้สมัครเรียนที่เพิ่มขึ้น**

**ผลการดำเนินการ ข้อ 5** ศูนย์ฯ นครนายก มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมและหน่วยบริการให้บริการต่าง ๆ อย่างครบถ้วน อาทิเช่น facebook page, line, website ซึ่งสามารถเข้าถึงผู้ใช้งานทุกพื้นที่ รวมถึงการผลิตสื่อทั้งแบบ online และ offline ที่มีเนื้อหาสื่อ (content) สามารถดึงดูดความสนใจแก่บุคคลทั่วไปและผู้ทีสนใจสมัครเรียนได้เป็นอย่างดี โดยศูนย์ฯ ได้จัดทำแผนการรับสมัครนักศึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์โดยการนำข้อมูลเชิงปริมาณจากยอดผู้สนใจมาปรับแผนประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครในปีต่อไป โดยสื่อหลักที่ใช้จะเป็นช่องทาง Social media ตามที่กล่าวไว้ในข้อที่ 1 ได้แก่ website, facebook page และ line และรองลงมาคือ ป้ายไวนิลต่าง ๆ , หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น, แผ่นพับ, โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งส่งผลให้มีผลตอบรับที่ดียิ่งขึ้นโดยสามารถเปรียบเทียบได้จากตารางเปรียบเทียบ ดังนี้

- จำนวนยอดผู้ใช้บริการศูนย์ส่งเสริมสมรรถนะทางกาย ประจำปี 2563 (เดือนมกราคม-กรกฎาคม) ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบจำนวนกัน พบว่า ในแต่ละเดือนมีจำนวนผู้ที่เข้ามาใช้บริการที่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น ดังปรากฏในตาราง

ตารางแสดงจำนวนผู้เข้าใช้บริการศูนย์ส่งเสริมสมรรถนะทางกายปี 2563

เดือน	จำนวนผู้ใช้บริการ (คน)	หมายเหตุ
มกราคม	221	
กุมภาพันธ์	260	
มีนาคม	134	เปิดทำการวันที่ 1-18 เนื่องจากโรคระบาดโควิด19
เมษายน	-	ปิดทำการเนื่องจากโรคระบาดโควิด19
พฤษภาคม	-	
มิถุนายน	273	
กรกฎาคม	300	
<b>รวม</b>	<b>1,188</b>	

ข้อมูลจาก : สมุดบันทึกสรุปบัญชีและผู้ใช้บริการศูนย์ส่งเสริมสมรรถนะทางกาย

- จำนวนยอดผู้สมัครเรียนจากโครงการแนะแนวทางการศึกษา ประจำปี 2562-2563 ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบจำนวนกัน พบว่า ในปี 2563 มีจำนวนผู้สมัครเรียนที่มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นกว่าเดิม โดยในปี 2562 แผนการแนะแนวทางการศึกษามีจำนวนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งหมดจำนวน 36 โรงเรียน มียอดผู้สมัครจำนวน 171 คน โดยเฉลี่ยแล้วมีจำนวนผู้สมัคร 4.75 คนต่อโรงเรียน และในปี 2563 มีจำนวนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งหมดจำนวน 7 โรงเรียนมียอดผู้สมัครจำนวน 90 คน คน โดยเฉลี่ยแล้วมีจำนวนผู้สมัคร 12.85 คนต่อโรงเรียน ดังปรากฏในตาราง

ตารางแสดงจำนวนผู้สนใจสมัครเรียนประจำปี 2562-2563

ปีการศึกษา	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวนผู้สมัคร (คน)	ค่าเฉลี่ยคน/โรงเรียน
2562	36	171	4.75
2563	7	90	12.85

ข้อมูลจาก : รายงานข้อมูลแผนการรับสมัครศึกษา ประจำปี 2562-2563

ข้อ 6 ลูกค้ำที่มารับบริการ หรือสั่งสินค้าเพิ่มขึ้นอันเนื่องมาจากการรับข้อมูลข่าวสารทางสื่อสังคมออนไลน์ (แสดงหลักฐานจำนวนที่แสดงถึงการเจริญเติบโตของลูกค้าและยอดขายที่มีผลประกอบการอย่างมีนัยสำคัญ)

ผลการดำเนินการ ข้อ 6 N/A

#### รายการหลักฐาน

##### ข้อ 1

D 5.10.1.1 เพจ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก ยอดผู้ติดตาม 2,487 คน (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2563)

D 5.10.1.2 กลุ่ม facebook SDU : Early Childhood Education จำนวนสมาชิก 522 คน (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2563)

- D 5.10.1.3 กลุ่มไลน์ สมัครเรียนปี 63 (สมาชิก 34 คน)
- D 5.10.1.4 กลุ่มไลน์ หอพัก ม .สวนดุสิตนครนายก (สมาชิก 108 คน)
- D 5.10.1.5 กลุ่มไลน์ ปฐมวัย ศูนย์นครนายก 63 (สมาชิก 21 คน อยู่ในระหว่างรอเข้ากลุ่ม)
- D 5.10.1.6 กลุ่มผู้ปกครองนักศึกษาปี 62 (สมาชิกจำนวน 45 คนจัดทำปีแรก)
- D 5.10.1.7 <http://nakhonnayok.dusit.ac.th/> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์นครนายก
- D 5.10.1.8 <http://www.dusit.ac.th/> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ส่วนกลาง)
- D 5.10.1.9 <http://entrance.dusit.ac.th/> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ส่วนกลาง)
- D 5.10.1.10 เเพจ swimming club nakhonnayok ยอดผู้ติดตาม 95 คน (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2563)

**ข้อ 2**

D 5.10.2.1 ตัวอย่างสื่อประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (แนบในเล่มหลักฐาน)

**ข้อ 3**

D 5.10.3.1 จำนวนผู้ติดตามที่ปรากฏอยู่บนหน้าเพจของมหาวิทยาลัย (แนบในเล่มหลักฐาน)

**ข้อ 4**

D 5.10.4.1 ตัวอย่างสื่อ offline ประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและภาพประกอบการลงพื้นที่แนะแนวทางการศึกษาของฝ่ายแนะแนวมหาวิทยาลัย (แนบในเล่ม)

**ข้อ 5**

D 5.10.5.1 รายงานข้อมูลแผนการรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

D 5.10.5.2 รายงานข้อมูลแผนการรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

D 5.10.5.3 จำนวนใบสมัครเข้าศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์นครนายก ปีการศึกษา 2563 (แนบในเล่มหลักฐาน)

**ข้อ 6 N/A**

**การประเมินตนเอง**

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ (1,2,4,5)	4 คะแนน	บรรลุ

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด**

1. นายฉัตรชัย ตันมงคลวัฒนา
2. นางสาวบุษยมาศ จิตต์สุนทร



รายงานการประเมินตนเอง

ชื่อตัวชี้วัด : ความสามารถด้านการสื่อสารองค์การ

SDU 5

มสค.

D 5.10

เกณฑ์ประเมิน			
ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/การให้คะแนน	คะแนน	
		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	การสื่อสารผ่านช่องทาง Social Media ครอบคลุมตรงกับกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงกลุ่มนักศึกษาต่างชาติ ทั้งภาษาไทย อังกฤษ จีน เป็นต้น การให้คะแนน ถ้ามี = 0.25 - 0.5 คะแนน ถ้าครอบคลุม = 0.5 คะแนนขึ้นไป (ผู้ประเมินจะพิจารณาจากผลงานเทียบกับสิ่งที่ควรจะเป็นเมื่อเทียบกับกลุ่ม/อุตสาหกรรมเดียวกัน)	1	1
2	การผลิตเนื้อหาสื่อ (Content) ในรูปแบบที่ทันสมัย ที่สร้างภาพลักษณ์ อัตลักษณ์ จุดเน้น และความเชี่ยวชาญ/ผลงานสร้างสรรค์ของหน่วยงาน ที่ครอบคลุมจุดเน้นที่ต้องการสื่อไปยังภายนอก การให้คะแนน ดังนี้ ถ้ามี = 0.25 - 0.5 คะแนน ถ้าครอบคลุมจุดเน้น = 0.5 คะแนนขึ้นไป	1	1
3	ปริมาณการติดตามสื่อสังคมออนไลน์ รวมทุกช่องทางมากกว่า 50,000 followers/จำนวนสมาชิก	1	×
4	จำนวนสื่อ (ชิ้นงาน) offline ที่มี Impact ต่อการรับรู้/รู้จักหน่วยงาน ความเป็นสวนดุสิตในประชาชน (บุคคลภายนอก) (พิจารณาจาก จำนวนชิ้นงาน และความถี่/ความต่อเนื่องในการเผยแพร่)	1	1
5	การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของบุคคลภายนอกที่ส่งผลจำนวนผู้สนใจ/ผู้สมัครเรียนที่เพิ่มขึ้น	1	1
6	ลูกค้าที่มารับบริการ หรือสั่งสินค้าเพิ่มขึ้นอันเนื่องมาจากการรับข้อมูลข่าวสารทางสื่อสังคมออนไลน์ (แสดงหลักฐานจำนวนที่แสดงถึงการเจริญเติบโตของลูกค้าและยอดขายที่มีผลประกอบการอย่างมีนัยสำคัญ)	1	×
<p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ข้อ 1 มีการสื่อช่องทาง Social Media ครอบคลุมตรงกับกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงกลุ่มนักศึกษาต่างชาติ ทั้งภาษาไทย อังกฤษ จีน เป็นต้น</p>			



**ผลการดำเนินงาน ข้อ 1** ศูนย์ฯ นครนายก ไม่มีหลักสูตรที่รองรับกลุ่มนักศึกษาต่างชาติ แต่มีการจัดทำช่องทางสื่อ Social Media ที่ครอบคลุมตรงกับกลุ่มนักศึกษาในประเทศไทย ซึ่งจำแนกลักษณะออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มด้านการศึกษาและกิจกรรมมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการใช้สื่อต่างๆ ได้แก่

1.1 facebook ซึ่งจำแนกออกเป็นเพจและกลุ่มดังนี้

- เพจ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก ยอดผู้ติดตาม 2,487 คน (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2563) ซึ่งเป็นช่องทางหลักในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ และเป็นช่องทางหลักในการติดต่อจากผู้ที่สนใจข้อมูลของมหาวิทยาลัย

- กลุ่ม SDU : Early Childhood Education จำนวนสมาชิก 522 คน (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2563) เป็นกลุ่มที่รวบรวมนักศึกษาทุกระดับ ทุกชั้นปี ซึ่งสมาชิกจะครอบคลุมทั้งนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันและจบการศึกษาแล้ว เพื่อใช้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ เฉพาะกลุ่ม เช่น การเปิดรับบริจาคสิ่งของ การขอความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม การประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายใน เป็นต้น

1.2 Line ซึ่งจำแนกออกเป็นกลุ่มดังนี้

- กลุ่มสมัครเรียนปี 63 (สมาชิก 34 คน) เป็นกลุ่มเปิด สำหรับผู้ปกครองหรือนักศึกษาที่ต้องการสอบถามข้อมูลในการรับสมัครนักศึกษาภาคเรียนใหม่ โดยมีการประชาสัมพันธ์คิวอาร์โค้ดของกลุ่มไว้ที่เพจของมหาวิทยาลัย

- กลุ่มหอพัก ม .สวนดุสิตนครนายก (สมาชิก 108 คน) เป็นกลุ่มปิด สำหรับนักศึกษาที่พักหอพักมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ เพื่อทำการประชาสัมพันธ์ข้อมูลหอพัก อาทิเช่น ประกาศค่าเช่าหอ ประกาศขอความร่วมมือเข้ากิจกรรมหอพัก เป็นต้น

- กลุ่มปฐมวัย ศูนย์นครนายก 63 (สมาชิก 21 คน อยู่ในระหว่างรอเข้ากลุ่ม) เป็นกลุ่มปิด สำหรับนักศึกษาที่ผ่านการยืนยันสิทธิ์ในการเข้าศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ฯ นครนายกเรียบร้อยแล้ว เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาในภาคเรียนปีการศึกษา 2563 นี้

- กลุ่มผู้ปกครองนักศึกษาปี 62 (สมาชิกจำนวน 45 คน) เป็นกลุ่มปิด สำหรับผู้ปกครองนักศึกษาปีการศึกษา 2562 ซึ่งมหาวิทยาลัยจะใช้ช่องทางนี้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนกิจกรรมของมหาวิทยาลัยด้วย อาทิเช่น การปรับราคาหอพัก กิจกรรมนักศึกษา ประมวลภาพกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงความเป็นอยู่ การเรียนการสอน กิจกรรมหอพัก กิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ที่นักศึกษาเข้าร่วม สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการดูแลและพัฒนานักศึกษาได้เป็นอย่างดี

1.3 website

- <http://nakhonnayok.dusit.ac.th/> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ฯ นครนายก สำหรับประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร รวมไปถึงกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ นครนายก

- <http://www.dusit.ac.th/> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ส่วนกลาง) ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่รวบรวมข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ต่างๆ ไปจนถึงกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตทุกวิทยาเขตทุกศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง

- <http://entrance.dusit.ac.th/> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ส่วนกลาง) ซึ่งใช้เป็นเว็บไซต์สำหรับให้ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักศึกษาในแต่ละปี

กลุ่มที่ 2 กลุ่มด้านบริการศูนย์ส่งเสริมสมรรถนะทางกาย

2.1 facebook page ซึ่งมีการจัดทำเพจ swimming club nakhonayok ยอดผู้ติดตาม 95 คน (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2563) เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ สำหรับส่วนเปิดให้บริการ เช่น ประกาศโปรโมชั่นต่างๆ ประกาศวันปิดบริการ รายละเอียดการให้บริการต่างๆ เป็นต้น

**ข้อ 2** การผลิตเนื้อหาสื่อ (Content) ในรูปแบบที่ทันสมัย ที่สร้างภาพลักษณ์ อัตลักษณ์ จุดเน้น และความเชี่ยวชาญ/ผลงานสร้างสรรค์ของหน่วยงานที่ครอบคลุมจุดเน้นที่ต้องการสื่อไปยังภายนอก

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 2** ศูนย์ฯ นครนายก มีการผลิตเนื้อหาสื่อ (content) ตามสถานการณ์สังคม และเนื้อหาสื่อ (content) ที่แสดงถึงผลงานของอาจารย์รวมถึงนักศึกษา ตลอดจนเนื้อหาสื่อ (content) กิจกรรมการเคลื่อนไหวของศูนย์ฯ อีกมากมายหลากหลายช่องทาง เช่น การทำจดหมายข่าว (Newsletter) ประชาสัมพันธ์ในช่องทาง Social media, การจัดทำแผ่นพับและโปสเตอร์สำหรับผู้สนใจเข้าศึกษา, ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ตามจุดต่างๆ ของมหาวิทยาลัย, การจัดทำวิดีโอประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อใช้ในการรับสมัครนักศึกษา

**ข้อ 3** ปริมาณการติดตามสื่อสังคมออนไลน์ รวมทุกช่องทาง มากกว่า 50,000 followers/จำนวนสมาชิก

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 3** ศูนย์ฯ นครนายก มีปริมาณการติดตามสื่อสังคมออนไลน์ รวมทุกช่องทาง 2,582 followers เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยเปิดทำการตั้งแต่ปี 2552 และมีเพียงคณะครุศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย เท่านั้น โดยมีบัณฑิตที่จบจากสถาบันร่วมกับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันจำนวน 522 คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ติดตามสามารถคิดได้เป็น 5 เท่าของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด จึงถือว่าสื่อสังคมออนไลน์ของศูนย์ประสบความสำเร็จในการเชื่อมโยงเครือข่ายและสามารถเข้าถึงผู้คนได้อย่างดี

**ข้อ 4** จำนวนสื่อ (ชิ้นงาน) offline ที่มี Impact ต่อการรับรู้/รู้จักหน่วยงาน ความเป็นสวนดุสิตในประชาชน (บุคคลภายนอก) (พิจารณาจาก จำนวนชิ้นงาน และความถี่/ความต่อเนื่องในการเผยแพร่) สื่อ offline ที่ยังมี Impact ต่อการรับรู้ความเป็นสวนดุสิต

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 4** ศูนย์ฯ นครนายก มีการผลิตสื่อ offline ในการใช้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ศูนย์ฯ ที่มี Impact ต่อการรับรู้/รู้จักหน่วยงาน ความเป็นสวนดุสิตในประชาชน ได้แก่

1. การผลิตโปสเตอร์และการผลิตแผ่นพับ เช่น โปสเตอร์การรับสมัครนักศึกษา โปสเตอร์ให้ความรู้ต่างๆ โดยนักศึกษาให้ความสนใจและมีการติดต่อสอบถามข้อมูลการให้บริการของศูนย์ เช่น เพจศูนย์ฯ โทรศัพท์หรือช่องทาง Social media

2. การผลิตป้ายอิงค์เจ็ทเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น ป้ายอิงค์เจ็ทการรับสมัครนักศึกษาและประชาสัมพันธ์หลักสูตร, ประชาสัมพันธ์หน่วยบริการของศูนย์, ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหรือโครงการและบริการวิชาการของศูนย์ฯ

3. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารศูนย์ฯ ผ่านช่องทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นจังหวัดนครนายก

4. การจัดทำวิดีโอแนะนำศูนย์ฯ เพื่อใช้ในการออกพื้นที่ประชาสัมพันธ์หลักสูตร

**ข้อ 5** การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของบุคคลภายนอกที่ส่งผลจำนวนผู้สนใจ/ผู้สมัครเรียนที่เพิ่มขึ้น

**ผลการดำเนินการ ข้อ 5** ศูนย์ฯ นครนายก มีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมและหน่วยบริการให้บริการต่างๆ อย่างครบถ้วน อาทิเช่น facebook page, line, website ซึ่งสามารถเข้าถึงผู้ใช้งานทุกพื้นที่ได้เป็นอย่างดี รวมถึงการผลิตสื่อทั้งแบบ online และ offline ที่มีเนื้อหาสื่อ (content) สามารถดึงดูดความสนใจแก่บุคคลทั่วไปและผู้สนใจสมัครเรียนได้เป็นอย่างดี โดยศูนย์ฯ ได้จัดทำแผนการรับ

สมัครนักศึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์โดยการนำข้อมูลเชิงปริมาณจากยอดผู้สนใจมาปรับแผนประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครในปีต่อไป

**ข้อ 6** ลูกค้ำที่มารับบริการ หรือสั่งสินค้าเพิ่มขึ้นอันเนื่องมาจากการรับข้อมูลข่าวสารทางสื่อสังคมออนไลน์ (แสดงหลักฐานจำนวนที่แสดงถึงการเจริญเติบโตของลูกค้ำและยอดขายที่มีผลประกอบการอย่างมีนัยสำคัญ)

**ผลการดำเนินการ ข้อ 6** N/A

#### รายการหลักฐาน

##### ข้อ 1

D 5.10.1.1 เพจ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก ยอดผู้ติดตาม 2,487 คน (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2563)

D 5.10.1.2 กลุ่ม facebook SDU : Early Childhood Education จำนวนสมาชิก 522 คน (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2563)

D 5.10.1.3 กลุ่มไลน์ สมัครเรียนปี 63 (สมาชิก 34 คน)

D 5.10.1.4 กลุ่มไลน์ หอพัก ม .สวนดุสิตนครนายก (สมาชิก 108 คน)

D 5.10.1.5 กลุ่มไลน์ ปฐมวัย ศูนย์นครนายก 63 (สมาชิก 21 คน อยู่ในระหว่างรอเข้ากลุ่ม)

D 5.10.1.6 กลุ่มผู้ปกครองนักศึกษาปี 62 (สมาชิกจำนวน 45 คนจัดทำปีแรก)

D 5.10.1.7 <http://nakhonnayok.dusit.ac.th/> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์นครนายก

D 5.10.1.8 <http://www.dusit.ac.th/> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ส่วนกลาง)

D 5.10.1.9 <http://entrance.dusit.ac.th/> เว็บไซต์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ส่วนกลาง)

D 5.10.1.10 เพจ swimming club nakhonnayok ยอดผู้ติดตาม 95 คน (ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม 2563)

##### ข้อ 2

D 5.10.2.1 ตัวอย่างสื่อประเภทต่างๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของมหาวิทยาลัย (แนบในเล่มหลักฐาน)

##### ข้อ 3

D 5.10.3.1 จำนวนผู้ติดตามที่ปรากฏอยู่หน้าเพจของมหาวิทยาลัย (แนบในเล่มหลักฐาน)

##### ข้อ 4

D 5.10.4.1 ตัวอย่างสื่อ offline ประเภทต่างๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและภาพประกอบการลงพื้นที่แนะแนวทางการศึกษาของฝ่ายแนะแนวมหาวิทยาลัย (แนบในเล่ม)

##### ข้อ 5

D 5.10.5.1 รายงานข้อมูลแผนการรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

D 5.10.5.2 รายงานข้อมูลแผนการรับสมัครนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

D 5.10.5.3 จำนวนใบสมัครเข้าศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์นครนายก ปีการศึกษา 2563 (แนบในเล่มหลักฐาน)

##### ข้อ 6

N/A

การประเมินตนเอง				
เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ (1,2,4,5)	4 คะแนน	บรรลุ

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด**

1. นายฉัตรชัย      ตันมงคลวัฒนา
2. นางสาวบุษยมาศ      จิตต์สุนทร

เกณฑ์ประเมิน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน/การให้คะแนน	คะแนน	
		ตามเกณฑ์	ผลที่ได้
1	นโยบายการบริหารที่ให้ความสำคัญต่อการปกป้องดูแลชีวิตและทรัพย์สินภายในหน่วยงาน โดยมีการกำหนดนโยบาย/แนวทาง/แผนการบริหารความเสี่ยงและแผนฉุกเฉิน	1	1
2	ทีมเฉพาะกิจ/บุคคลที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารในการวางแผน ดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาได้ภายใน 1 - 2 ชั่วโมง หลังจากได้รับเรื่อง	1	1
3	ระบบการสื่อสารที่ครอบคลุมถึงหน่วยงานและบุคลากรอย่างทั่วถึงภายใน 24 ชั่วโมง หน่วยงานและบุคลากรดำเนินการ/ปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง	1	1
4	บรรทัดฐาน/มาตรฐานการทำงานใหม่	1	1
5	การนำเทคโนโลยี/แอปพลิเคชันที่รองรับการดำเนินการทำให้ติดต่อสื่อสารกันได้ บุคลากรสามารถเข้าถึงง่ายและใช้ประโยชน์ได้สะดวก	1	1
6	ทรัพย์สินของบุคลากรและทรัพย์สินมหาวิทยาลัย ไม่เกิดความเสียหาย ถ้าเกิดก็เกิดผลกระทบอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ อันเนื่องมาจากการมีทีมงานป้องกันและแก้ไข	1	1

ผลการดำเนินงาน

**ข้อ 1** นโยบายการบริหารที่ให้ความสำคัญต่อการปกป้องดูแลชีวิตและทรัพย์สินภายในหน่วยงาน โดยมีการกำหนดนโยบาย/แนวทาง/แผนการบริหารความเสี่ยงและแผนฉุกเฉิน

**ผลการดำเนินการ ข้อ 1** นโยบายและแผนงานด้านการบริหารงานความเสี่ยงและแผนฉุกเฉินของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก มีขั้นตอนการแจ้งเหตุฉุกเฉิน มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงฉุกเฉินประจำปี มีผู้รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายในหน้าที่ เบื้องต้นมีการตั้งกลุ่มไลน์ ของบุคลากรภายในศูนย์ฯ เพื่อแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ เมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน อุบัติเหตุ เจ็บป่วยฯ จะมีการแจ้งให้บุคลากรทราบผ่านแอปพลิเคชัน Line และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบประสานงานตามขั้นตอนต่อไป

**ข้อ 2** ทีมเฉพาะกิจ/บุคคลที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารในการวางแผน ดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาได้ภายใน 1 - 2 ชั่วโมง หลังจากได้รับเรื่อง

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 2** ขั้นตอนการดำเนินการ บุคลากรที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ รายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน และดำเนินการตามขั้นตอน วิเคราะห์หาสาเหตุเบื้องต้น แจ้งเหตุที่เกิดขึ้นกับบุคลากรที่

เกี่ยวข้องกับดาวน์ที่สุด บุคลากรที่ได้รับมอบหมายและทีมระดับเหตุ ปฏิบัติงานทันทีหลังจากนั้นทำการระงับเหตุ หรือความเสียหายอย่างเร่งด่วน สามารถสั่งการระงับสถานการณ์ ฉุกเฉินและความเสียหายได้อย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ โดยการรายงานผู้บังคับบัญชาเหตุที่เกิดขึ้นเป็นระยะ ตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน หลังจากที่เกิด เหตุการณ์จำเป็นต้องมีการดำเนินการต่อ หรือประสานงานกับหน่วยงานภายนอก มีหมายเลขติดต่อทางโทรศัพท์ ฉุกเฉิน ตามหน่วยงาน มีจัดรวมพลของมหาวิทยาลัย หน่วยงานส่งต่อ สถานที่รองรับ สิ่งแวดล้อมบริเวณที่เกิดเหตุ ต้องมีการตรวจสอบอย่างละเอียด เพื่อให้ส่งผลกระทบต่อ

**ข้อ 3** ระบบการสื่อสารที่ครอบคลุมถึงหน่วยงานและบุคลากรอย่างทั่วถึงภายใน 24 ชั่วโมง หน่วยงานและ บุคลากรดำเนินการ/ปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 3** ระบบการสื่อสารภายในศูนย์การศึกษาโดยการติดต่อสื่อสารและหน่วยงาน ภายนอกที่เกี่ยวข้อง ทางโทรศัพท์ส่วนตัว และกลุ่มไลน์ ของบุคลากรภายในศูนย์ฯ ทั่วถึงภายใน 24 ชั่วโมง หน่วยงานและบุคลากรดำเนินการ/ปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง กรณีมีข่าวสารหรือข้อมูลใหม่แจ้งต่อหน่วยงานและ บุคลากรที่เกี่ยวข้องด่วนให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันเพื่อป้องกันปัญหา เหตุที่อาจจะเกิดขึ้นในครั้งต่อไป

**ข้อ 4** บรรทัดฐาน/มาตรฐานการทำงานใหม่

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 4** ระบบการปฏิบัติงานในหน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้อำนวยความสะดวกใน การทำงาน ให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวดเร็ว อาทิ มีการจัดประชุมออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วม ในการแชท การประชุม การโทร การทำงานร่วมกัน โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams ทำให้เกิดการ ประหยัดพลังงาน อาทิเช่น การเดินทางไปประชุมทำให้ประหยัดเวลา น้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะ และทรัพยากร ด้านอื่นๆ

**ข้อ 5**

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 5** การนำเทคโนโลยี มาใช้ในการติดต่อสื่อสารภายในศูนย์ฯ มีการตั้งกลุ่มแอปพลิเคชัน ไลน์ ของศูนย์ฯ เพื่อติดต่อสื่อสาร ข่าวสารต่างๆ ให้บุคลากรทุกท่านทราบความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ต่างๆ ภายในศูนย์ฯ แจ้งข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้ทุกท่านทราบ รับรู้ข่าวสารรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ มีระบบ การแจ้งข้อมูลข่าวสารทางโซเชียลมีเดีย ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายกผ่าน website <https://nakhonnayok.dusit.ac.th>

**ข้อ 6** ทรัพย์สินของบุคลากรและทรัพย์สินมหาวิทยาลัย ไม่เกิดความเสียหาย ถ้าเกิดก็เกิดผลกระทบอยู่ใน ระดับที่ยอมรับได้ อันเนื่องมาจากการมีทีมงานป้องกันและแก้ไข

**ผลการดำเนินงาน ข้อ 6** ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มีการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก และในปีการศึกษา 2562 ยังไม่พบ ความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษา บุคลากร และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

#### รายการหลักฐาน

D 5.13.1 เอกสารคำสั่งแต่งตั้ง ที่ 39/2562, เอกสารบริหารความเสี่ยงในภาวะฉุกเฉิน

D 5.13.2 คำสั่งคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม ของศูนย์การศึกษานอก ที่ตั้ง นครนายก

D 5.13.3 เอกสารบริหารความเสี่ยงในภาวะฉุกเฉิน

D 5.13.4 เอกสารบริหารความเสี่ยงในภาวะฉุกเฉิน

D 5.13.5 ภาพถ่ายห้องประชุมออนไลน์ และโปรแกรม Microsoft Teams  
 D 5.13.6 กลุ่มแอปพลิเคชัน บุคลากรศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก “บ้านสวนดุสิต นย.”  
 website : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก <https://nakhonnayok.dusit.ac.th>

**การประเมินตนเอง**

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ (1,2,3,4,5,6)	6 คะแนน	บรรลุ

**ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด**

- นางสาวสุปัญญา ยิ่งประเสริฐ
- นางสาวพันธุ์ทิพย์ สิงห์ปาน



### ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเอง จำแนกรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา/ SDU Focus	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ จำนวนข้อ	คะแนน	
<b>SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน</b>					
D 1.1	อว.	ร้อยละ 70	ร้อยละ 77.33	3	✓
D 1.6	สป.อว.	6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓
D 1.7	สป.อว.	5 ข้อ	6 ข้อ	5	✓
D 1.11	มสศ.	6 ข้อ	7 ข้อ	7	✓
<b>SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม</b>					
D 2.1	อว.	ร้อยละ 41	ร้อยละ 18.18	2	✗
D 2.2	สป.อว.	6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓
D 2.3	สป.อว.	25,000 บาท/คน	$\frac{524,500}{10} = 52,450$	5	✓
D 2.4	สป.อว.	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	5	✗
<b>SDU 3 การบริการวิชาการ</b>					
D 3.1	อว.	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	5	✓
D 3.2	อว.	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	5	✓
<b>SDU 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</b>					
D 4.1	สป.อว.	6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓
<b>SDU 5 การบริหารจัดการของ มหาวิทยาลัย</b>					
D 5.1	สป.อว.	7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓
D 5.5	มสศ.	6 ข้อ	6 ข้อ	6	✓
D 5.6	มสศ.	7 ข้อ	7 ข้อ	6.5	✓
D 5.8	มสศ.	ร้อยละ 89	ร้อยละ 100	5	✓
D 5.9	มสศ.	2 ข้อ	2 ข้อ	4	✓
D 5.10	มสศ.	4 ข้อ	4 ข้อ	4	✓
D 5.13	มสศ.	5 ข้อ	6 ข้อ	6	✓

ตารางที่ 2 ผลการประเมินตนเอง จำแนกรายพันธกิจ

มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน						ผลการประเมิน 0.00-1.50 ต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 ต้องปรับปรุง 2.51-3.50 ระดับพอใช้ 3.51-4.50 ระดับดี 4.51-5.00 ระดับดีมาก
	SDU 1	SDU 2	SDU 3	SDU 4	SDU 5	คะแนนเฉลี่ย	
อว.	(1.1) 3	(2.1) 2	(3.1,3.2) 5, 5	-	-	3.75	ระดับดี
สป.อว.	(1.6, 1.7) 5, 5	(2.2, 2.3, 2.4) 5, 5, 5		(4.1) 5	(5.1) 5	5.00	ระดับดีมาก
มสค.	(1.11) 7	-	-	-	(5.5, 5.6, 5.8, 5.9, 5.10, 5.13) 6, 6.5, 5, 4, 4, 6	38.50	★★
คะแนนเฉลี่ย	4.33 ดี	4.25 ดี	5.00 ดีมาก	5.00 ดีมาก	5.00 ดีมาก	4.37	ระดับดี

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

พันธกิจ	จุดแข็งแนวทางเสริมจุดแข็ง/ จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/ จุดที่ควรพัฒนา
SDU 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>อาจารย์จบตรงสาขาการศึกษาปฐมวัย และมีโรงเรียนสาธิตล่ออุทิศเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์แก่นักศึกษา</li> <li>มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากบุคคล หน่วยงาน หรือชุมชนภายนอก</li> </ol>	-
	<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้</li> <li>เสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษา</li> <li>มหาวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนให้นักศึกษาต่อในสาขาที่เป็นอัตลักษณ์</li> </ol>	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -

พันธกิจ	จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง/	จุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/
SDU 2	<p style="text-align: center;"><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือสนับสนุนด้านการวิจัย เช่น ห้องปฏิบัติการด้านการวิจัย มีห้องสมุดห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับกรวิเคราะห์ข้อมูล หนังสือและแนวคิดทฤษฎี</li> <li>2. คณาจารย์มีความรู้ด้านการวิจัย</li> <li>3. มีเครือข่ายด้านการวิจัยทั้งจากภายในและภายนอก</li> <li>4. อาจารย์ประจำมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น</li> <li>3. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง</li> <li>2. เพิ่มเชี่ยวชาญงานวิจัยเชิงปริมาณในพื้นที่</li> <li>3. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำมีผลงานวิจัยในระดับนานาชาติมากขึ้น</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มการคุ้มครองสิทธิหรือการจดสิทธิบัตร</li> <li>2. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง โดยสร้างขวัญกำลังใจหรือยกย่องเชิดชูอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>3. สนับสนุนให้อาจารย์ประจำพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง โดยสร้างขวัญกำลังใจหรือยกย่องเชิดชูอย่างเป็นรูปธรรม</li> </ol>
SDU 3	<p style="text-align: center;"><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถให้บริการกับชุมชนได้ทั้งกลุ่มนักศึกษา อาจารย์และบุคคลทั่วไป</li> <li>2. การให้บริการวิชาการมีความหลากหลายและตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>
	<p style="text-align: center;"><b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรนำความเชี่ยวชาญด้านการศึกษา ปรุ้มวัยและการวิจัยไปให้บริการวิชาการให้ครอบคลุมกลุ่มผู้รับบริการ</li> <li>2. ควรพัฒนาแนวทางบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยให้มากขึ้น</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>

พันธกิจ	จุดแข็งแนวทางเสริมจุดแข็ง/	จุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/
SDU 4	<p style="text-align: center;"><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผนงานและนโยบายชัดเจน</li> <li>บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>มีแหล่งการเรียนรู้ที่น่าสนใจ สามารถนำมาเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>
	<p style="text-align: center;"><b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม โดยจัดโครงการกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม/ที่หลากหลายทั้งของไทยและนานาชาติ</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>
SDU 5	<p style="text-align: center;"><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานรวมทั้งกลไกในการดำเนินการและการติดตามแผนที่ชัดเจนสามารถนำผลการดำเนินการมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>แผนมีความยืดหยุ่น มีการทบทวนแผนและปรับปรุงแผนเป็นระยะเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและความต้องการบริการวิชาการของท้องถิ่น</li> <li>ผู้บริหารให้ความสำคัญในการกำกับและติดตามทุกระบบ</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>จุดที่ควรพัฒนา</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>
	<p style="text-align: center;"><b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ควรมีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะทำให้สามารถนำความรู้มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</li> <li>จัดอบรมเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทุกคน</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p style="text-align: center;">-</p>

ภาคผนวก  
คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก  
ที่ ศนย. ๐๒/๒๕๖๓  
เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วย ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ศูนย์ฯ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ	ชาวระนอง	ที่ปรึกษา
๒. รองศาสตราจารย์อุดม	พรประเสริฐ	ที่ปรึกษา
๓. นางธมลวรรณ	เปรมศรี	ประธานกรรมการ
๔. นางเอมิกา	รัตนมาลา	กรรมการ
๕. นางสาวสุปัญญา	ยิ่งประเสริฐ	กรรมการ
๖. นางสาวพันธุ์ทิพย์	สิงห์ปาน	กรรมการ
๗. นางนฤมล	โพธิ์ชัย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวกให้การดำเนินการตรวจติดตามความก้าวหน้าการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

**๒. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA**  
**SDU ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต**  
**ประกอบด้วย**

๑. อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์
๒. นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์

หน้าที่ รับผิดชอบชี้วัดที่ ๑.๑

**๓. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA**  
**SDU ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**  
**ประกอบด้วย**

๑. นางธมลวรรณ เปรมศรี
๒. นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์

หน้าที่ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๔. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA  
SDU ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย
๑. นายจักรพันธ์ อบอวล
  ๒. นางสาวบุษยมาศ จิตต์สุนทร
- หน้าที่ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๑.๗
๕. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA  
SDU ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๑ สร้างสรรค์พื้นที่การจัดการเรียนรู้/สังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย
๑. นางสาวสุปัญญา ยิงประเสริฐ
  ๒. นายวรฤทธิ์ อุจวาที
- หน้าที่ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๑.๑๑
๖. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA  
SDU ๒ การวิจัยและนวัตกรรม ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค ประกอบด้วย
๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร
  ๒. อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์
- หน้าที่ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๒.๑
๗. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA  
SDU ๒ การวิจัยและนวัตกรรม ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ประกอบด้วย
๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร
  ๒. นางสาวธารรัตน์ วรรณรัตน์
- หน้าที่ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๒.๒
๘. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA  
SDU ๒ การวิจัยและนวัตกรรม ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ประกอบด้วย
๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร
  ๒. นางสาวคนิตฐา ปิ่นทอง
- หน้าที่ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๒.๓
๙. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA  
SDU ๒ การวิจัยและนวัตกรรม ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประกอบด้วย
๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ดร.ขวัญใจ จริยาทัศน์กร
  ๒. นายจักรพันธ์ อบอวล
- หน้าที่ รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๒.๔

๑๐. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA  
SDU ๓ การบริการวิชาการ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การพัฒนาเชิงพื้นที่ ประกอบด้วย
๑. อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม
  ๒. นางสาวพันธุ์ทิพย์ สิงห์ปาน
- หน้าที่ รับผิดชอบชี้วัดที่ ๓.๑
๑๑. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA  
SDU ๓ การบริการวิชาการ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงาน  
ในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค ประกอบด้วย
๑. อาจารย์ฉัตรทราวดี บุญถนอม
  ๒. นางสาวพันธุ์ทิพย์ สิงห์ปาน
- หน้าที่ รับผิดชอบชี้วัดที่ ๓.๒
๑๒. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA  
SDU ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ระบบและกลไก  
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประกอบด้วย
๑. อาจารย์อัญชิษฐา ปิยะจิตติ
  ๒. อาจารย์กุลธิดา มีสมบุรณ์
- หน้าที่ รับผิดชอบชี้วัดที่ ๔.๑
๑๓. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA  
SDU ๕ การบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ การบริหารของคณะ/มหาวิทยาลัยเพื่อการ  
กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มมหาวิทยาลัย และเอกลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย  
ประกอบด้วย
๑. นางเอมิกา รัตน์มาลา
  ๒. นางนฤมล โพธิ์ชัย
- หน้าที่ รับผิดชอบชี้วัดที่ ๕.๑
๑๔. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA  
SDU ๕ การบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕.๕ งานสร้างสรรค์บนความเชี่ยวชาญหรือ  
นวัตกรรมของสวนดุสิต ประกอบด้วย
๑. นางเอมิกา รัตน์มาลา
  ๒. นางสาวพันธุ์ทิพย์ สิงห์ปาน
- หน้าที่ รับผิดชอบชี้วัดที่ ๕.๕
๑๕. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA  
SDU ๕ การบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕.๖ การสร้างความเป็นสากลจากภายใน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Internationalization at Home : IaH) ประกอบด้วย
๑. อาจารย์รวี ศิริปรีชยากร
  ๒. อาจารย์กุลธิดา มีสมบุรณ์
- หน้าที่ รับผิดชอบชี้วัดที่ ๕.๖



๑๖. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA  
SDU ๕ การบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕.๘ ความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับการ  
จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ประกอบด้วย

๑. นางฉมลวรรณ เปรมศรี

๒. นางสาวคณิษฐา ปิ่นทอง

หน้าที่ รับผิดชอบชี้วัดที่ ๕.๘

๑๗. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA  
SDU ๕ การบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕.๙ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ประกอบด้วย

๑. นางเอมิกา รัตนมาลา

๒. นางสาวบุษยมาศ จิตต์สุนทร

หน้าที่ รับผิดชอบชี้วัดที่ ๕.๙

๑๘. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA  
SDU ๕ การบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑๐ ความสามารถด้านการสื่อสารองค์การ  
ประกอบด้วย

๑. นายฉัตรชัย ตันมงคลวัฒนา

๒. นางสาวบุษยมาศ จิตต์สุนทร

หน้าที่ รับผิดชอบชี้วัดที่ ๕.๑๐

๑๙. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA  
SDU ๕ การบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑๓ ระบบการปฏิบัติงานฉุกเฉิน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุปัญญา ยิ่งประเสริฐ

๒. นางสาวพันธุ์ทิพย์ สิงห์ปาน

หน้าที่ รับผิดชอบชี้วัดที่ ๕.๑๓

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ชวาระนอง)  
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก